

附件

# 山东省一流学科建设目标任务书

学 科 名 称\_\_\_\_\_中国史\_\_\_\_\_

学科带头人\_\_\_\_\_马士远\_\_\_\_\_

建 设 类 型\_\_\_\_\_类型 IV\_\_\_\_\_

依 托 学 校（公章）曲阜师范大学\_\_\_\_\_

填 报 时 间\_\_\_\_\_2016年12月29日\_\_\_\_\_

山东省教育厅 山东省财政厅制

2016年12月

## 第一部分 学科现状

### 1-1 学科发展现状简介

(简要叙述学科研究方向，国际、国内研究进展等，限 500 字。)

中国史学科设有五个研究方向，其中儒学文献整理与研究方向，通过对传世经典文献与新出文献的整理与解读，挖掘其中蕴涵的永恒价值与当代意义，为传承与发展优秀传统文化提供重要基础；中华传统伦理研究方向，通过与济宁干部政德学院联合制定培养方案、编写教材、现场授课等方式，为国家政德教育基地建设、社会主义核心价值观体系构建提供智力支持；中国传统教育思想研究方向，致力于从以孔子和儒家为代表的中国传统教育资源中汲取营养，为师德教育提供借鉴，服务于国家教师教育基地建设；中华文化传播与交流研究方向，服务文化强国与全球战略，探源中华文化基因及其外译途径，推动中国文化“走出去”，增强国际影响力和话语权，为提升国家软实力做出贡献；“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”建设研究方向，通过开展基础理论与应用研究、校地产学研合作等方式，积极参与示范区规划、论证与建设，助力山东文化强省战略，服务国家“十三五”规划与中长期文化战略。

### 1-2 学科团队成员情况 (各学科间人员不得重复，并按学科方向填写)

	姓名	出生年月	学科方向	专业技术职务	学位	专家最高荣誉称号
带头人	马士远	197011	儒学文献整理与研究	教授	博士	全职儒学泰山学者特聘专家、山东省有突出贡献的中青年专家、博士生导师
方向带头人	马士远	197011	儒学文献整理与研究 (16人)	教授	博士	全职儒学泰山学者特聘专家、山东省有突出贡献的中青年专家、博士生导师

骨干成员	陈 东	196304	儒学文献整理与研究	教授	博士	
骨干成员	陈良中	197201	儒学文献整理与研究	教授	博士	
方向带头人	傅永聚	195401	中华传统伦理研究 (14人)	教授	博士	山东省文史馆馆员 博士生导师
骨干成员	修建军	196212	中华传统伦理研究	教授	博士	
骨干成员	刘厚琴	196506	中华传统伦理研究	教授	博士	
方向带头人	黄怀信	195112	中国传统教育思想研究 (14人)	教授	硕士	博士生导师
骨干成员	杨树增	194612	中国传统教育思想研究	教授	博士	国家社科评审专家 博士生导师
骨干成员	翟文铖	197009	中国传统教育思想研究	教授	博士	
方向带头人	李兆祥	196512	中华文化传播与交流研究 (13人)	教授	博士	
骨干成员	黄仁国	196805	中华文化传播与交流研究	教授	博士	博士生导师
骨干成员	王曰美	197301	中华文化传播与交流研究	教授	博士	博士生导师
方向带头人	成积春	196501	“曲阜优秀传统文化传承 发展示范区”建设研究 (14人)	教授	博士	山东教学名师 博士生导师
骨干成员	袁兆春	196208	“曲阜优秀传统文化传承 发展示范区”建设研究	教授	博士	博士生导师
骨干成员	刘 彬	196507	“曲阜优秀传统文化传承 发展示范区”建设研究	教授	博士	

1-3 现有学科平台情况（限填校级以上平台）		
平台名称	批准部门	批准时间
山东省高等学校协同创新中心“孔子与山东文化强省战略协同创新中心”	山东省财政厅、教育厅等	2013
山东省“十二五”重点学科“专门史”	山东省教育厅	2011
山东省“十二五”重点人文社科研究基地“孔子与传统文化研究中心”	山东省教育厅	2011
山东省华文教育基地	山东省侨办	2010
山东省儒学研究基地	山东省社科规划办	2006
1-4 已取得的标志性成果（限填 10 项近五年标志性成果）		
成果名称	时间	署名情况
两汉《尚书》学研究	201404	马士远
儒家政治理论及其现代价值	201109	傅永聚等
孔府档案的法律史料价值研究	201311	袁兆春
吏治与“和平”——论康熙“中正和平”之道对吏治的影响	201104	成积春
由新出简帛《忠信之道》《从政》看子张与子思之师承关系	201105	宋立林
中古时期儒释道整合研究	201109	王洪军
汉晋孔氏家学与伪书公案	201308	黄怀信等
《论语》歧解辑录	201106	高尚举
魏晋南北朝《论语》学研究	201212	闫春新
“文化大革命”后期曲阜的“批林批孔”运动及其影响	201208	李先明

## 第二部分 建设目标

### 2-1 基本建设目标

#### 一、学术团队建设

1. 引进或培养“国家特支计划”人才、教育部长江学者奖励计划特聘教授、“百千万人才工程”国家级人选、教育部新世纪人才、全职泰山学者等高层次专家3人，形成2个由国家级高层次专家领衔的学术团队。

2. 增设全职泰山学者岗位3个，造就一支在优秀传统文化研究领域具有创新能力与前沿水平，为文化强国建设提供理论支撑与应用服务，学缘结构与年龄结构合理，国内领先、海外有重要影响的人才队伍。

#### 二、创新平台建设

1. 在现有省级协同创新中心、人文社科研究基地与创新智库的基础上，建成1个国家级协同创新中心，或1个国家级智库，或1个教育部人文社会科学重点研究基地。

2. 建成2-3个特色鲜明，基础理论与应用研究相结合，可为中华优秀传统文化的创造性转换与创新性发展提供智力支持的省级学术平台与新型智库。

3. 组建东亚儒学创新联盟，打造中华文化传播与国际交流的新平台。

4. 打造国内领先、国际有重要影响的孔子儒学与传统文化研究信息发布中心和文献资料中心。

5. 建成中国教师博物馆，打造中华传统教育高端实物资料中心。

#### 三、科研成果产出

1. 以国家重大项目为依托，突出本学科孔子儒学与传统文化研究优势，出版在国内外具有重要影响的大型丛书10种以上。

2. 出版高水平原创性学术专著 40 部以上。
3. 在国内外核心刊物发表高质量论文 200 篇以上。
4. 完成具有重要经济社会价值、取得较大社会效益的研究咨询报告 10 篇以上。
5. 获得国家级科研项目 15 项左右，省部级课题 40 项左右。
6. 入选“国家哲学社会科学成果文库”著作 1 部，获得教育部人文社科奖 2 项，省级以上科研成果奖 12 项以上。

#### 四、创新人才培养

1. 利用本学科师资队伍、创新平台、科研成果等突出优势，改革完善本学科研究生培养模式，及时将学科发展成果转化为教学资源，强化师生科研联动，扩大与国内外高校、科研机构和实践基地的联合培养与交流，培养具备坚实的理论基础、宽广的学术视野、深厚的传统文化素养、较强的科研能力、社会实践能力和国际视野的创新型人才。

2. 将本学科建设成为国内规模最大、新型开放的以儒学与中华优秀传统文化研究和弘扬为特色的高层次学术人才和应用人才培养基地。

3. 制定完善本学科研究生培养制度；招收培养博士生 40 名左右，硕士生 300 名左右。

4. 资助博士、硕士研究生国内外访学、合作培养 60 名左右。

5. 增设研究生教育实践基地 5-8 处。

6. 获得省级优秀博士、硕士学位论文 4-5 篇。

7. 获省级以上其他科研奖励或立项 5-10 项。

## 2-2 协议建设目标

### 一、学术团队建设

1. 强化儒学与传统文化研究特色，在儒学文献整理与研究、中华文化对外传播与交流、中国教育传统与师德建设等方向形成 2 个由国家级高层次专家领衔的学术团队，其中骨干成员总数达到 100 人左右。

2. 引进或培养“国家特支计划”人才、教育部长江学者奖励计划特聘教授、“百千万人才工程”国家级人选、教育部新世纪人才、全职泰山学者等高层次专家 3 人。

3. 教育部学科评估进入全国前 30 名。

### 二、创新平台建设

1. 联合日本、韩国、新加坡、马来西亚、印度尼西亚等国家以及港、澳、台地区相关高校与研究机构，组建东亚儒学创新联盟，打造中华文化传播与国际交流的新平台。

2. 将“儒家文明协同创新中心”建成国家级协同创新中心，或将“孔子文化研究中心”建成教育部人文社会科学重点研究基地，或将“中国教育大数据研究院”建成国家级智库。

3. 立足孔子故里，通过公开征集、调拨、捐赠、购藏等方式，与教育部共建“中国教师博物馆”，将其打造成国家级教师教育体验基地和高端实物资料中心。

4. 通过“域外儒学文献资料中心”、“中国经典外译语料库”、“中国传统教育文献动态数据库”等大型文献、数据库建设，将本学科打造成具有世界影响的国内一流孔子儒学与传统文化研究信息发布中心和文献资料中心。

5. 培育鲁学研究中心、孔府档案学研究中心、儒家文化产业研究中心、中国礼乐文明研究中心、优秀传统文化与社会主义核心价值观研究中心、

中华典籍外译研究中心、中国外交遗产研究中心等学术平台和新型智库，将其中3个建成省级学术平台和新型智库，为中华优秀传统文化的创造性转换与创新性发展提供智力支持。

6. 建成“孔府档案全文数据库”，推动孔府档案入选“世界记忆工程”。

### 三、科研成果产出

1. 出版《孔府档案文献集成》（500册）、《历代大儒》丛书（100册）、《鲁学文献整理与研究》丛书（50册）、《中华元典今读》丛书（48册）、《政德精义》（4套）、《中华伦理范畴》丛书（第3、4函）、《中国历代书法文献集成与研究》等大型丛书；出版国家社科基金、教育部人文社科项目、高校古籍整理项目成果约40部，有1部著作入选“国家哲学社会科学成果文库”。

2. 获得国家社科重大招标项目2-3项，国家社科基金年度项目、中华学术外译项目、全国教育科学规划项目、全国艺术科学规划项目15项左右，国家古籍整理项目、教育部人文社科项目、山东省社科项目等省部级课题约30项。另外，面向本学科核心成员设立自选重大课题5-6项。

3. 在国内外核心刊物发表高质量论文200篇以上，其中在《中国社会科学》、《历史研究》、《哲学研究》等权威期刊发表论文约10-15篇。

4. 针对“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”建设、儒家文化产业发展、中华文化“走出去”等国家和山东文化发展战略问题撰写研究咨询报告10篇以上。

5. 通过社区传统文化宣讲、制作多媒体光盘、乐舞展演、编辑出版普及读物等方式，推动优秀传统文化普及与传播。

6. 有1部著作入选“国家哲学社会科学成果文库”，获得教育部高校人文社科优秀成果奖2项、全国古籍整理优秀成果奖等2项，山东省社科优秀成果奖约12项。



7. 举办国际、国内高层次学术会议 15 次左右。

#### 四、创新人才培养

1. 实施“1+1+N”人才培养模式。在第一学年完成学位课程教学后，选拔优秀研究生（15-20 人）到国内外高校、科研机构或联合培养基地，进行一学期以上的访学或联合培养，在第三或第四学年完成学位论文、教育实践等环节的培养。

2. 采取培养和引进相结合的措施，加强导师队伍建设，五年内使博士生导师数达到 10 人左右，为进一步提高研究生教育质量奠定师资基础。

3. 利用学科优势，合理调整以儒学和优秀传统文化为特色的专业方向，适度扩大研究生规模，五年内培养博士生 40 人左右，硕士生 320 人左右，为社会培养更多的传承中华优秀传统文化的专业人才。

4. 建成 1-3 个省级及校级研究生教育联合培养基地，3-5 门省级及校级研究生教育优质课程；每年定期聘请知名学者 5-6 人为研究生授课。

5. 实施研究生优秀学位论文（选题）资助（每级 10 人）；奖励研究生发表或出版优秀成果，资助研究生参加学术交流活动。五年内发表优秀论文 50 余篇，获省级优秀博士、硕士学位论文 3-5 篇，获省级以上其他科研奖励或立项 5-10 项。

6. 增设 5-8 个研究生教育实践基地，实施全日制硕士研究生进中学或文化教育机构进行“全方位”“封闭式”教学实习活动；鼓励和支持研究生利用儒学与中华传统文化研究的优势，参与“国际孔子文化节”、“儒家文化齐鲁行”、“尼山世界文明论坛”、“洙泗讲堂”、“春秋讲坛”、“孔子大讲堂”、“乡村儒学”、干部政德教育等活动，促进研究生社会实践能力的提高。

## 2-3 预期建设成果

### 2-3-1 研究方向或领域拓展预期

在巩固和提升现有五个研究方向——儒学文献整理与研究方向、中华传统伦理研究方向、中国传统教育思想研究方向、中华文化传播与交流研究方向、“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”建设研究方向，形成科研集聚、人才培养、社会服务优势基础上，拓展中国教育遗产、文化遗产保护与利用、儒家文化产业创意策划、中国外交遗产等研究方向，形成面向山东文化强省建设的新兴学科突破点。

### 2-3-2 团队建设成果

1. 形成 2 个由“国家特支计划”人才、教育部长江学者奖励计划特聘教授、“百千万人才工程”国家级人选、教育部新世纪人才、全职泰山学者等高层次专家领衔的国内一流的学术团队。

2. 增设全职泰山学者岗位 3 个，建设一支在优秀传统文化研究领域具有创新能力与前沿水平，国内领先、海外有重要影响的人才队伍。

### 2-3-3 平台建设成果

1. 组建东亚儒学创新联盟，巩固现有省级协同创新中心、人文社科研究基地与创新智库的现有优势，建成 1 个国家级协同创新中心，或 1 个国家级智库，或 1 个教育部人文社会科学重点研究基地；建成中国教师博物馆。

2. 建设鲁学研究中心、孔府档案学研究中心、儒家文化产业研究中心、中国礼乐文明研究中心、优秀传统文化与社会主义核心价值观研究中心、中华典籍外译研究中心、中国外交遗产研究中心等学术平台和新型智库，将其中 2-3 个建成省级学术平台和新型智库。

#### 2-3-4 标志性成果目标

1. 出版《孔府档案文献集成》(500册)、《历代大儒》丛书(100册)、《鲁学文献整理与研究》丛书(50册)、《中华元典今读》丛书(48册)、《政德精义》(4套)、《中华伦理范畴》丛书(第3、4函)、《中国历代书法文献集成与研究》等大型丛书。出版国家社科基金、教育部人文社科项目、高校古籍整理项目成果约40部。

2. 获得国家社科重大招标项目2项以上,国家社科基金年度项目、中华学术外译项目、全国教育科学规划项目、全国艺术科学规划项目15项左右,国家古籍整理项目、教育部人文社科项目、山东省社科项目等省部级课题约30项。

3. 在核心刊物发表高质量论文200篇以上,其中在《中国社会科学》、《历史研究》、《哲学研究》等权威期刊发表论文约15篇。

4. 有1部著作入选“国家哲学社会科学成果文库”,获得教育部高校人文社科优秀成果奖2项、全国古籍整理优秀成果奖等2项,山东省社科优秀成果奖约12项。举办国际、国内高层次学术会议15次左右。

5. 初步建成“域外儒学文献资料中心”、孔府档案数据总库以及中国教师博物馆。

6. 完成“曲阜优秀传统文化传承发展示范区建设”中长期规划方案、曲阜文化国际慢城建设规划方案、曲阜鲁国故城遗址公园建设方案、曲阜“首善之区”建设咨询报告。

说明:建设目标与申报书相一致。

### 第三部分 分年度建设措施

年度	建设措施
2016	<p>(一) 学术团队建设方面：引进在学术界有重要影响的高层次特聘专家 2-3 名，增设泰山学者岗位 1 个，增聘学术带头人 2-3 人，聘请兼职教授 3-4 人，增聘博士生导师 1-2 人，从国内外引进从事中国儒学与儒家文献研究的教授、副教授和青年博士 8-10 人，选派 7 名左右青年教师赴国内外著名高校与科研院所进修、访学。</p> <p>(二) 创新平台建设方面：联合日本、韩国、新加坡、越南等国家以及港、澳、台地区相关高校与研究机构，磋商筹建东亚儒学创新联盟；建成儒家文化产业研究中心、中国教育大数据研究院等创新平台与新型智库；参与济宁干部政德学院建设，推进课程体系开发、教材编写、学员培训等工作；启动中国教师博物馆建设。</p> <p>(三) 科研创新方面：成功申请重点课题 1 项，其他国家社科基金项目 3-4 项；出版《中华传统八德诠释》、《四书五经读本》等丛书；出版《〈论语〉与孔子之道再认识》、《〈论语〉歧解辨正》、《郭店竹简与中国早期的思想世界》、《帛书〈要〉篇校注》、《孔子与〈论语〉》等著作；在核心刊物发表高质量论文 40 篇以上，在权威刊物发表论文 2-3 篇；起草曲阜优秀传统文化发展示范区建设规划方案；召开“传统文化与中国外交”国际学术研讨会、“儒学文学关系学术研讨会”、“儒学与当代诚信体系建设”、“时代主题与文化复兴路径”、“保护与利用视角下的鲁文化研究”国内学术研讨会。</p> <p>(四) 人才培养方面：制定和完善《中国史学科研究生教育发展规划》、《中国史学科研究生导师工作职责》、《中国史学科研究生教育实习实践工作管理规定》、《中国史学科研究生科研资助与奖励细则》、《中国史学科研究生专业课程安排办法》等规章制度，建立本学科人才培养理念的运行机制和制度保障；启动研究生招生递增计划，筹建 1-2 个中国史学科研究生教育联合培养基地，聘请校外知名学者 5-6 人为研究生讲授课程，资助优秀研究生 15 名到国内外高校或科研机构访学；制定和实施研究生科研资助计划和优秀学位论文培育计划。</p>

2017

（一）学术团队建设方面：加强高层次专家培育，有1名学者入选国家级高层次专家，增聘学术带头人、博士生导师1-2人，聘请兼职教授2-3人，

（二）创新平台建设方面：提升儒家文明协同创新中心曲阜师范大学中心建设，积极申报国家级平台；成立东亚儒学创新联盟，强化学科在全球儒学领域的带头人作用；与曲阜市政府合作共建“鲁学研究中心”、“孔府档案学研究中心”，与泰安市等地方政府合作共建文化遗产保护与利用协同创新中心；建立新型智库“中华伦理与政德建设研究中心”，为筹建教育部人文社科研究基地奠定基础。

（三）科研创新方面：继续支持教师申报高层次科研立项，有1项国家社科重大招标课题获得立项，获得国家社科项目3-5项，国家古籍整理项目、教育部人文社科项目等省部级项目4-6项；出版《儒学与文学研究》丛书（部分）、《孔府档案文献集成》（部分）、《中华元典今读》丛书（部分）、《历代大儒》丛书（部分）；出版《〈论语〉与朝鲜半岛古代文化》、《上博楚简儒学文献校理与研究》、《〈山左金石志〉校正》、《儒家文化与国家软实力提升研究》、《区域社会史视野下的山东百年尊孔与反孔》等专著；设立面向本学科核心成员5-6项自选重大研究课题；完成“曲阜优秀传统文化传承发展示范区”建设规划方案、曲阜文化国际慢城建设规划方案，提供给相关政府部门决策参考；举办“首届东亚儒学创新联盟学术会议”、“首届鲁学国际学术研讨会”、“中华伦理与当代社会学术会议”、“第二届经学国际学术高端论坛”等国际学术研讨会，召开“多维视域下的儒家政治哲学”、“文化交流视域下的中国外交官论坛”等国内学术研讨会。

（四）人才培养方面：制定研究生“1+1+N”培养模式和研究生招生递增计划、研究生联合培养计划、研究生优质课程培育计划、研究生科研资助计划、优秀学位论文培育计划。

2018

（一）学术团队建设方面：加强高层次专家培育，有1名学者入选国家级高层次专家，继续加大人才引进力度，引进在学术界有重要影响的高层次特聘专家1-2名，聘请兼职教授4-6人，增聘博士生导师1-2人。

（二）创新平台建设方面：中华优秀传统文化传承发展研究中心申报省部级人文社科研究基地；继续加强“东亚儒学创新联盟”建设，打造中华文化传播与国际学术交流新平台为目标；初步建成中国教师博物馆，初步建成“中国教育史资料中心”。

（三）科研创新方面：获得国家社科重大招标项目1项，成功申报国家社科基金项目2-3项，国家古籍整理项目、教育部人文社科项目等省部级项目2项；出版《鲁学文献集成》丛书（第1辑）、《孔府档案文献集成》（部分）；出版《〈周易〉本经汇校新解》、《先秦哲学文献的整理与研究》、《中华文化基因探源》、《〈孔子家语〉汇校集注》、《祭孔乐舞研究》、《民国孔府纪事》、《中国儒学与韩国社会》等专著；制作发行《孔府档案》（光盘、网络版）纪录片；完成曲阜鲁国故城遗址公园建设方案，提供给政府相关部门决策参考；举办“孔府档案与中国社会”、“儒家文献研究新视野”国际学术研讨会，联合儒家文明协同创新中心各协同单位召开“儒学与干部政德教育”学术研讨会。

（四）人才培养方面：实施研究生“1+1+N”培养模式，执行研究生招生递增计划、研究生联合培养计划、研究生优质课程培育计划、研究生科研资助计划、优秀学位论文培育计划。

2019

（一）学术团队建设方面：引进在学术界有重要影响的高层次特聘专家 1-2 名，入选“特支人才”计划、教育部新世纪优秀人才支持计划等国家级人才计划 1 人，增聘博士生导师 1-2 人，聘请兼职教授 2 人。

（二）创新平台建设方面：重点打造中华文化传播与国际学术交流的重要平台，将传统师德教育研究基地建成省级以上的创新平台。文化遗产保护与利用研究中心加强与曲阜市、泰安市等地方文化遗产管理部门的合作，建成校地协同创新中心。

（三）科研创新方面：持续强化高层次科研项目申报工作，成功申报国家社科基金一般、青年与后期资助项目 4-5 项，国家古籍整理项目、教育部人文社科项目等省部级项目 5 项；出版《鲁学文献整理与研究》丛书（部分）、《孔府档案文献集成》（部分）、《中华元典今读》丛书（部分）、《历代大儒》丛书（部分）、《中国历代书法文献集成与研究》丛书（部分）；出版《〈书〉教传统研究》、《〈国语〉研究史》、《〈曾子〉辑校》、《孔子博物馆典藏》、《孔氏家风研究》、《孔府秘藏典籍》、《中华文化基因探源》（部分外译版本）、《中国历代名师》等著作；在权威期刊发表论文 4-5 篇，初步建成“中国教育史料动态数据库”，完成曲阜“首善之区”建设咨询报告、《论语》文化翻译功能与文化产业发展研究报告，主办第二届东亚儒学创新联盟学术会议、第三届“经学国际学术高端论坛”、“仁学与仁政”国际学术研讨会、“儒家文化与文化产业”国内学术研讨会。

（四）人才培养方面：继续实施研究生“1+1+N”培养模式，执行研究生招生递增计划、研究生联合培养计划、研究生优质课程培育计划、研究生科研资助计划、优秀学位论文培育计划，使博士研究生和硕士研究生培养质量大幅度提升。

2020

（一）学术团队建设方面：引进在学术界有重要影响的高层次特聘专家 1 名，增设泰山学者 1 人，增聘博士生导师、学术带头人 1 人，聘请兼职教授 2 人；在儒学文献研究、中国教育传统与师德建设、中华文化域外传播等方向建成一支由多名国家级高层次专家领衔的、国内领先、在海外有重要影响的学术团队，总人数达到约 130 人，其中骨干成员 120 人左右。

（二）创新平台建设方面：强化各平台的科研、人才培养和社会服务功能发挥，发挥东亚儒家文明创新联盟、儒家文明协同创新中心曲阜师范大学中心、中华优秀传统文化传承发展研究中心、中国教育大数据研究院等的新型智库作用；校级智库“优秀传统文化与社会主义核心价值观培育与建设中心”申报建设省级智库。

（三）科研创新方面：持续强化高层次科研项目申报工作，获得国家社科基金项目 3-5 项，国家古籍整理项目、教育部人文社科项目 4-6 项；出版《历代大儒》丛书（部分）、《孔府档案文献集成》（部分）、《中华元典今读》（全套）、《中华伦理范畴》丛书（全套）；出版《孔府档案总目提要》、《中华六圣评传》、《圣域文化精神内涵研究》、《鲁学文献集成与研究》（部分）、《中华文化基因探源》（部分外译版本）、《民国经学史》等著作；在核心刊物发表高质量论文 40 篇以上，在权威期刊发表论文 2-3 篇；建成孔府档案数据总库，完善“域外儒学文献资料中心”建设；举办“第三届东亚儒学创新联盟学术会议”“新出文献与儒学研究”“中华政德研究”等国际学术研讨会和以“中华优秀传统文化传承发展”为主题的国内学术会议。

（四）人才培养方面：进行研究生培养质量监测，评估研究生“1+1+N”培养模式、研究生招生递增计划、研究生联合培养计划、研究生优质课程培育计划、研究生科研资助计划、优秀学位论文培育计划等的实施效果。

说明：填写完成每项目标任务的时间表、路线图和具体做法。



## 第四部分 经费使用预算

单位：万元

年度	支出内容	支出额度
2016	<p>科研平台条件建设经费 50：数据库建设（15）、图书购置（15）、信息化设备以及学科平台的建设改造（20）等。</p> <p>学科梯队建设经费 150：中国史学科人才引进（50）、学术带头人培养（80）、学术骨干培训培养（20）等。</p> <p>科研活动经费 120：重大自选课题研究（60）、科研成果出版资助（40）、科研成果推广应用（20）等。</p> <p>人才培养经费 50：提升中国史本科、硕士、博士等学生的创新研究意识、研究能力等方面的经费。</p> <p>学术交流合作经费 30：举办国内外学术会议（10）、国内外交流合作（10）、邀请知名学术短期讲学（10）等。</p> <p>日常管理经费 200：差旅费（10）、绩效补助（50）、关键岗位补贴（140）等。</p>	600
2017	<p>科研平台条件建设经费 400：域外儒学文献及其数据库建设（120）、中国史类图书购置（50）、信息化设备（30）以及学科平台的建设改造（150）等。</p> <p>学科梯队建设经费 300：人才引进（120）、学术带头人培养（120）、学术骨干培训培养（60）等。</p> <p>科研活动经费 300：重大自选课题研究（100）、科研成果出版资助（140）、成果推广应用（60）等。</p> <p>人才培养经费 80：提升中国史本科、硕士、博士等学生的创新研究意识、研究能力等方面的经费。</p> <p>学术交流合作经费 120：举办国内外学术会议（85）、国内外交流合作（25）、邀请知名学术短期讲学（10）等。</p> <p>日常管理经费 100：差旅费（20）、绩效补助（20）、关键岗位补贴（60）等。</p>	1300

2018	<p>科研平台条件建设经费 200：鲁学文献数据库等建设（80）、中国史类图书购置（40）、信息化设备以及学科平台的建设改造（80）等。</p> <p>学科梯队建设经费 400：人才引进（180）、学术带头人培养（140）、学术骨干培训培养（80）等。</p> <p>科研活动经费 200：重大自选课题研究（50）、科研成果出版资助（100）、科研成果推广应用（50）等。</p> <p>人才培养经费 80：提升中国史本科、硕士、博士等学生的创新研究意识、研究能力等方面的经费。</p> <p>学术交流合作经费 120：举办国内外学术会议（70）、国内外交流合作（30）、邀请知名学术短期讲学（20）等。</p> <p>日常管理经费 100：差旅费（15）、绩效补助（30）、关键岗位补贴（55）等。</p>	1100
2019	<p>科研平台条件建设经费 200：相关数据库建设（80）、图书购置（60）、信息化设备以及学科平台的建设改造（60）等。</p> <p>学科梯队建设经费 300：人才引进（120）、学术带头人培养（130）、学术骨干培训培养（50）等。</p> <p>科研活动经费 220：重大自选课题研究（60）、科研成果出版资助（130）、科研成果推广应用（30）等。</p> <p>人才培养经费 80：提升中国史本科、硕士、博士等学生的创新研究意识、研究能力等方面的经费。</p> <p>学术交流合作经费 100：举办国内外学术会议（60）、国内外交流合作（20）、邀请知名学术短期讲学（20）等。</p> <p>日常管理经费 100：差旅费（20）、绩效补助（20）、关键岗位补贴（60）等。</p>	1000

2020	<p>科研平台条件建设经费 100：数据库建设（30）、图书购置（30）、信息化设备以及学科平台的建设改造（40）等。</p> <p>学科梯队建设经费 300：人才引进（100）、学术带头人培养（160）、学术骨干培训培养（40）等。</p> <p>科研活动经费 300：重大自选课题研究（30）、科研成果出版资助（200）、科研成果推广应用（70）等。</p> <p>人才培养经费 80：提升中国史本科、硕士、博士等学生的创新研究意识、研究能力等方面的经费。</p> <p>学术交流合作经费 100：举办国内外学术会议（50）、国内外交流合作（30）、邀请知名学术短期讲学（20）等。</p> <p>日常管理经费 120：差旅费（20）、绩效补助（50）、关键岗位补贴（50）等。</p>	1000
------	---	------

说明：总经费计划支出 5000 万元，其中科研平台建设经费 950 万元，学科梯队建设经费 1450 万元，科研活动经费 1140 万元，创新人才培养 370 万元，学术合作交流经费 470 万元，日常差旅等经费 620 万元。

此任务书是开展我省一流学科立项建设工作、监督检查管理、考核评估验收的重要依据。任务书一式 3 份，依托学校 1 份，省教育厅 1 份，省财政厅 1 份。

依托学校

省教育厅

责任人（签章）\_\_\_\_\_

责任人（签章）\_\_\_\_\_

单位（盖章）\_\_\_\_\_

单位（盖章）\_\_\_\_\_

2016 年 月 日

2016 年 月 日