

# 山东省一流学科建设目标任务书

学 科 名 称\_\_\_\_\_教育学\_\_\_\_\_

学科带头人\_\_\_\_\_徐继存\_\_\_\_\_

建 设 类 型\_\_\_\_\_立项建设类\_\_\_\_\_

依 托 学 校（公章）\_\_\_\_\_山东师范大学\_\_\_\_\_

填 报 时 间\_\_\_\_\_2018.7.22\_\_\_\_\_

山东省教育厅 山东省财政厅制

2018年7月

## 第一部分 学科现状

### 1-1 学科发展现状简介

(简要叙述学科研究方向, 国际、国内研究进展等, 限 500 字。)

教育学是山东师范大学的传统优势学科。1950 年学科建立, 汇聚了章益、傅统先、朗奎第、张尊颂、李家骥等一批从海外归国的知名学者, 为学科发展奠定了深厚的根基。1981 年教育学原理方向获得硕士学位授予权, 2004 年获批教育学一级学科硕士学位授权点, 2007 年设立教育学博士后科研流动站, 2010 年获教育学一级学科博士学位授予权。现有教育学原理国家重点(培育)学科, 教育部基础教育课程研究中心、山东省首批重点新型智库、山东省高校人文社科重点强化研究基地等平台, 形成了教育学学士、硕士、博士培养以及博士后研究一体化的育人模式。

本学科现有成员 96 人, 其中博士生导师 17 人, 硕士生导师 43 人, 教授 21 人, 泰山学者特聘专家 1 人, 山东省有突出贡献的中青年专家 4 人。研究方向包括课程与教学理论、公民与道德教育、中外教育比较、学前教育理论与实践、教育信息化理论与实践等。近五年获国家级教学成果奖 4 项, 教育部人文社科优秀成果奖 1 项, 全国教育科学优秀成果奖 3 项。在全国第四轮学科评估中获得 B+ 成绩, 达到同类学科前 20%。

本学科基础扎实、底蕴深厚, 课程与教学论研究成果突出, 很好地服务了国家基础教育课程改革和山东基础教育的发展, 赢得了良好的社会声誉。现代西方道德教育思潮、学校公民道德教育理论与实践以及学校公民道德教育的重大现实问题的研究富有创新性, 成果达到国内先进水平。

### 1-2 学科团队成员情况 (各学科间人员不得重复, 并按学科方向填写)

	姓名	出生年月	学科方向	专业技术职务	学位	专家最高荣誉称号
带头人	徐继存	1967.12	课程与教学理论	教授	博士	泰山学者特聘专家
成员 1	毕华林	1965.06	课程与教学理论	教授	博士	省突贡专家
2	潘庆玉	1971.05	课程与教学理论	教授	博士	
3	车丽娜	1979.05	课程与教学理论	教授	博士	
4	冯永刚	1977.10	公民与道德教育	教授	博士	
5	张茂聪	1968.12	公民与道德教育	教授	博士	
6	李长伟	1977.12	公民与道德教育	教授	博士	

7	于洪波	1962.04	中外教育比较	教授	博士	
8	周卫勇	1965.08	中外教育比较	教授	博士	
9	路书红	1972.04	中外教育比较	副教授	博士	
10	杜传坤	1973.11	学前教育理论与实践	教授	博士	
11	董会芹	1971.08	学前教育理论与实践	副教授	博士	
12	何孔潮	1980.12	学前教育理论与实践	副教授	博士	
13	陆宏	1968.08	教育信息化理论与实践	教授	博士	
14	王广新	1967.03	教育信息化理论与实践	教授	博士	
15	李逢庆	1982.07	教育信息化理论与实践	副教授	博士	

1-3 现有学科平台情况（限填省级以上平台）

平台名称	批准部门	批准时间
教育部山东师范大学基础教育课程研究中心	教育部	2005年
教育学原理国家重点（培育）学科	教育部	2007年
山东省“十一五”“十二五”“十三五”人文社科重点强化研究基地（基础教育课程与教学研究中心）	山东省教育厅	2006年 2011年 2017年
山东省首批重点新型智库（山东基础教育发展与政策研究中心）	山东省委宣传部	2016年
山东省现代传媒实验中心	山东省教育厅	2007年

1-4 已取得的标志性成果（限填10项近五年标志性成果）

成果名称	时间	署名情况
高师院校课程与教学论教材的研究与层级化建设 国家级教学成果奖 二等奖	2014	徐继存 吉标 孙宽宁 车丽娜 周海银
高等院校师范生教师专业实践能力培养研究与实践 国家级教学成果奖 二等奖	2014	戚万学 唐汉卫 王夫艳 赵昌木 安利国
初中化学实施“观念建构”教学的理论与实践研究 国家级教学成果奖 二等奖	2014	卢 巍 毕华林 崔素芳 石秀竹 辛本春 刘文静
课程理解的意义之维 教育部高校科研成果奖（人文社科） 三等奖	2015	徐继存
中国体育类民间组织研究 教育部高校科研成果奖（人文社科） 三等奖	2015	张志勇
道德教育的非知识化路径 教育部高校科研成果奖（人文社科） 三等奖	2015	谭维智
教育公共性的理论分析 山东省第三十届社会科学优秀成果奖 一等奖	2016	张茂聪
国家视角下的教育民生论 山东省第三十一届社会科学优秀成果奖 一等奖	2017	谭维智
论教育改革的逻辑 全国教育科学优秀成果奖 三等奖	2016	唐汉卫
刍议制度文化在道德教育中的功效 全国教育科学优秀成果奖 三等奖	2016	冯永刚

## 第二部分 建设目标

### 2-1 基本建设目标

争取经过三年的建设，使本学科在团队建设、创新平台、成果产出、学术交流、人才培养等方面再上一个新的台阶，在国内外相同领域享有较高学术声誉；力争创造出更大的经济社会效益，发挥出更强的辐射带动作用，为教育改革、社会发展做出应有贡献。

#### 一、高水平团队建设实现突破，全方位提升学科地位

立项建设期间，本学科将坚持重点引进、学科整合、内部培养并举，专职与兼职结合，优化队伍结构，提升学科整体实力和学术影响力；拟引进长江学者、青年长江学者、全职泰山学者等国家级、省级人才 1-2 人，形成 2-3 支高层次专家领衔的学术团队，打造研究方向明确稳定，职称和年龄结构合理，研究成果突出，在国内具有较大影响的学科队伍，力争在全国第五轮学科评估中争取达到 A 类水平，进入国内一流学科行列，努力获批教育博士专业学位授权点。

#### 二、高水平创新平台得到强化，发挥更强引领带动作用

以教育学一级学科博士点、国家重点（培育）学科、教育部基础教育课程研究中心、山东省人文社科重点强化研究基地、山东省重点新型智库等平台为依托，以战略性、全局性、前瞻性的重大教育课题为中心，提高解决重大教育问题能力、原始创新能力和服务国家教育决策能力，使原有省（校）级学科、中心、研究基地、智库升级为国家（省）级平台，发挥更大辐射作用。

#### 三、高水平研究成果得到转化，更好服务全省、全国教育事业

学科团队以高质量的学术成果为目标，争取获得国家级重大、教育部重点（委托）等层次项目 1-2 项，获得省部级以上科研项目 20 项左右；教育类权威学术期刊发表高水平论文 40 篇以上；力争获得教育部高校优秀科研成果奖、全国教育科学优秀成果奖 3-4 项，获省社科优秀成果奖 12 项左右，争取有 5-7 项成果被教育部、省政府参阅或采纳。

#### 四、高层次学术交流影响深远，有效拓展科研人员的学术视野

本学科将立足国内、放眼世界，举办高层次国际、国内学术会议 3 次以上，教师参与国内外学术会议 80 人次以上。与国内外高水平大学和科研机构开展实质性合作，协同进行教育科学研究，互派访问学者。

#### 五、高素质教育人才大幅增加，建成国内知名的人才培养基地

立项建设期间，继续坚持教学与科研一体化发展道路，构建研教结合、产学研互动的创新型人才培养模式。举办 3 次以上国内国际高层次学术会议，培养一批富有科学精神、创新意识、创造能力和国际视野的应用型、复合型人才。争取获国家级教学成果奖 2 项以上，省级教学成果 5-8 项；在校生获得“挑战杯”等系列竞赛国家级奖励 4-7 项；获省级优秀博士、硕士学位论文 3 项以上；申报国家级大学生创新创业训练计划 10-15 项。就业率争取稳定在 96% 以上，学生进入名校深造的比例提高一倍，建设 1-2 处国家级人才培养基地。

## 2-2 协议建设目标

在未来的三年时间，学校将集中优质资源，力争把该学科打造成为国内一流的教育理论研究和创新基地、山东省教育高端人才的培养基地、山东教育事业改革发展和决策的咨询服务中心，使该学科跻身全国领先水平。建设协议目标如下：

### 1. 力争跻身国家 A 类学科

山东师范大学将协调校内外资源，尽全力促进教育学科发展，争取帮助教育学科在全国第五轮学科评估中晋升到 A 类学科，实现我校在教育部学科评估中 A 类学科的零的突破。

### 2. 培养与引进多名高层次人才

山东师范大学将通过人才选聘与柔性引进等方式，支持教育学科实行人事制度改革，重点引进国家及省级高层次人才 1-2 位，以特聘教授和讲座教授的方式聘任 3-6 位校外、国外专家加盟，打造一支团队开放、内外联合、竞争创新的学术团队。

### 3. 争取获得多项国家级奖励

山东师范大学将制定相关措施和激励机制，加大对高层次成果申报的扶持力度，引导相关人员积极申报高级别奖励。通过加大成果支持力度，引领教育学科获得教育部高校优秀科研成果奖、全国教育科学优秀成果奖、国家级教学成果奖二等奖以上 5-8 项。

### 4. 确保教育博士专业学位授权点

山东师范大学将进一步引导教育学科发挥传统优势，凝聚研究力量，合作攻关，协同创新，推动该学科在未来三年里获取更高科研创新平台，确保在下一轮学位授权点审核工作中获批教育博士专业学位授权点。

### 5. 成为高素质教师的培养基地

山东师范大学的特色优势是教师教育。建设期内学校将以创建国内和省内一流学科为契机，在推动高水平学术交流、形成高水平学术团队、构建高水平创新平台、产出高水平科研成果的同时，以教育学科引领教师教育质量提升，力争成为高素质教师的“人才培养基地”。

## 2-3 预期建设成果

### 2-3-1 研究方向或领域拓展预期

本学科在继续强化理论研究的基础上，发展、巩固已有的优势和特色，将继续深化课程与教学理论研究、公民道德教育理论研究，不断完善中外教育比较、学前教育理论与实践、教育信息化理论与实践等方向的研究，加快优秀成果转化，关注教育政策变迁，服务基础教育发展，加强实践应用和社会服务，更好地为山东乃至全国的教育改革事业建言献策。争取围绕学校课程建设、乡村学校改进、公民道德建设等领域申报国家级重点、重大或教育部招标项目，获得国家级教学或科研成果奖。在未来的三年里，将积极拓展传统文化教育、教师教育学等新的研究方向，围绕以上研究方向申报国家级课题和国家级奖励，取得在国内和国际有重要影响的新研究成果。

### 2-3-2 团队建设成果

1. 启动国家级高层次专家（万人计划领军人才或长江学者特聘教授等）引进计划，从全国公开招聘引进长江学者、青年长江学者等高层次人才 1-2 人；

2. 开展团队优秀核心成员（泰山学者特聘专家、泰山学者青年专家、省突出贡献专家等省级杰出人才）培养计划，培养泰山学者青年专家、省突出贡献专家等省级人才 2-3 人，不断人才培养的先进经验，完善和深化团队整体建设成果；

3. 实施学科内人才整合与团队培育计划，各方向以专兼职相结合、教学与科研协同并进等方式开展团队建设，争取打造形成 2-3 支国家级高层次专家领衔的、研究方向明确稳定，职称和年龄结构合理，研究成果突出，在国内具有较大影响、满足国家和我省重大战略需求的人才队伍。

### 2-3-3 平台建设成果

1. 加强山东省“十三五”高校人文社科研究基地“基础教育课程与教学研究中心”的建设，争取在“十三五”基地终期验收中达到“优秀”水平；

2. 加大对山东省重点新型智库“基础教育发展与政策研究中心”的投入，以战略性、全局性、前瞻性的重大教育课题为中心，提高解决重大教育问题能力、原始创新能力和服务国家教育决策能力，提高智库成果的科研转化，争取争取有 5-7 项成果被教育部、教育厅、省政府参阅或采纳，发挥更大辐射作用。

3. 整体规划我校教育硕士管理与培养工作，发挥教育硕士教育中心的资源统筹与人才整合作用，加大科研与教学成果的培育与支持力度，争取获批教育博士专业学位授权点。

### 2-3-4 标志性成果目标

经过三年建设，教育学科整体水平稳定在全国学科评估排名的 10-15%，晋升到全国 A 类学科行列，申报成功教育博士专业学位授权点。具体的标志性成果主要有：

1. 自主培养或柔性引进江学者、青年长江学者、全职泰山学者等国家级、省级人才 1-2 人，形成 2-3 支国家级高层次专家领衔的学术团队；

2. 获得国家级重大、教育部重点（委托）等层次项目 1-2 项，获得国家社会科学基金（含一般项目、青年项目、后期资助项目）10 项以上；在教育类权威学术期刊发表高水平论文 40 篇以上；力争获得教育部高校优秀科研成果奖、全国教育科学优秀成果奖 3-4 项。

3. 构建创新型人才培养模式，入选国家精品资源共享课 1-2 门，获国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果奖 5-8 项；在校生获得“挑战杯”等系列竞赛国家级奖励 4-7 项；获省级优秀博士、硕士学位论文 3 项以上；申报国家级大学生创新创业训练计划 10-15 项，建设 1-2 处国家级人才培养基地。

4. 举办 3 次以上国内国际高层次学术会议，举办或承办全国性高端学术论坛 5-8 场，派遣教师参与国内外学术会议 80 人次以上。

说明：建设目标与申报书相一致。



### 第三部分 分年度建设措施

年度	建设措施
2018	<p>1. 召开一流学科建设专题研讨会，编制科学的学科建设方案，出台教育学一流学科建设规划与奖励政策；</p> <p>2. 实施“项目制”改革，分别设置 A、B、C、D 课题，按照国家重大、国家一般、教育部项目、省社科项目的课题要求进行培育。</p> <p>3. 启动团队优秀核心成员引进与培养计划，培养 1-2 名泰山学者青年专家或山东省突出贡献的中青年专家；</p> <p>4. 加大对教学与科研成果的支持力度，获得国家级教学（科研）成果奖 1-2 项；在 CSSCI 来源期刊发表论文 20 篇，获省社科优秀成果奖 3-5 项；申报成功国家级大学生创新创业训练计划 6-8 项。</p>
2019	<p>1. 实施国家级高层次专家（万人计划领军人才或长江学者特聘教授等）引进计划，从全国公开招聘引进课程与教学论方向或公民与道德教育方向长江学者、青年长江学者等高层次人才 1-2 人；</p> <p>2. 加大学科对优秀人才的支持力度，招聘优秀博士毕业生 8-10 人，教育学博士后科研流动站吸纳研究人员 4-6 名；</p> <p>3. 申报成功国家社科基金重点项目、一般或青年项目 2-3 项，教育部人文社科项目 2-3 项，省社科规划项目 7-8 项；出版学术专著 4-6 部；</p> <p>4. 与国内外高水平大学、科研机构开展实质性合作，通过互派访学与联合培养等方式，推进教育学专业人才培养模式改革，获得 2 篇左右省部级优秀学位论文；</p> <p>5. 举办国内、国际高层次学术会议 2 次以上，派出教师参加国际、国内学术会议 40 人次以上，聘请国外学者讲学 4-5 人次。</p>

2020	<p>1. 总结人才引进和培养经验，提升人才引进力度，争取培养或引进具有国家级称号的高层次人才 1-2 名，聘任或柔性引进 3-6 位校外、海外专家，深化团队整体建设成效；</p> <p>2. 利用各级平台的资源，强化社会服务与教育科研的结合，开展大型调查研究，提交 10 篇以上有价值的咨询报告供省部级教育决策部门参考；</p> <p>3. 争取 1-2 项国家社科基金重大及教育部重点（委托）课题，获得省级一等奖以上科研奖励 2-3 项，在本学科权威期刊发表学术论文 20 篇以上；</p> <p>4. 推进大学—中小学—政府（U-S-G）的深度合作，探索个性化人才培养方式，加大国际合作培养人才的规模，形成协同育人的人才培养模式；强化研究生创新意识和创新能力培养，输送到国内外知名高校深造的学生达到 30%以上；成功获批教育博士专业学位授权点；</p> <p>5. 在继续举办高层次学术会议的基础上，重点开展与国外高水平大学、科研机构的学术交流与项目合作，邀请国内外专家进行学术指导 20 人次以上，派遣教师参加国内外高层次学术会议 40 人次以上。</p>
------	--

说明：填写完成每项目标任务的时间表和具体做法。

## 第四部分 经费使用预算

单位：万元

年度	支出内容	支出额度
2018	<b>1. 学术队伍建设费用：</b> (1) 启动团队优秀核心成员（泰山学者特聘专家、泰山学者青年专家、省突贡专家等省级杰出人才）培养计划，培养泰山学者青年专家、省突共专家等省级人才 2-3 人，推进一流学科学术团队建设。 (2) 科研与师资队伍建设：引进 5-10 名国内外优秀博士毕业生，培养省级优秀教师获省级创新团队。	<b>200 万</b> 120 万  80 万
	<b>2. 科研活动费用：</b> (1) 实施“项目制”改革，设置层级化课题经费支持科研项目的申报，成功申报国家社科基金项目 2 项； (2) 支持科学研究、邀请专家交流、成果出版发表、科研奖励、图书数据库建设、仪器设备购买等。	<b>220 万</b> 100 万  120 万
	<b>3. 平台建设费用：</b> 强化建设山东省“十三五”高校人文社科基地和山东省重点新型智库，对基地和智库成果按照学校奖励金额 1:1 的比例进行奖励；	<b>180 万</b>
	<b>4. 人才培养费用：</b> (1) 培育大学生创新创业项目； (2) 支持研究生培养质量提升计划、 (3) 开展青年学者培养工程。	<b>150 万</b> 50 万 50 万 50 万
	<b>5. 学术交流合作费用：</b> 参加国际会议、主办国内外学术会议以及邀请知名专家进行学术交流和学术报告不少于 10 次。	<b>150 万</b>
	<b>6. 日常费用：</b> 参加学术会议的会议费、差旅费、学生等临时人员的劳务费。	<b>100 万</b>

2019	<p><b>1. 学术队伍建设费用:</b></p> <p>(1) 实施国家级高层次专家（万人计划领军人才或长江学者特聘教授等）引进计划，从全国公开招聘引进课程与教学论方向或公民与道德教育方向长江学者、青年长江学者等高层次人才 1-2 人；</p> <p>(2) 加大学科对优秀人才的支持力度，招聘优秀博士研究生 8-10 人，教育学博士后科研流动站吸纳研究人员 4-6 名；</p>	<p><b>250 万</b></p> <p>150 万</p> <p>100 万</p>
	<p><b>2. 科研活动费用:</b></p> <p>(1) 加大课题申报培育力度，成功申报国家社科基金重点项目、一般或青年项目 2-3 项，教育部人文社科项目 2-3 项，省社科规划项目 7-8 项；</p> <p>(2) 支持学术专著出版 4-6 部，加大学科高层次教学科研成果奖励经费，资助《当代教育评论》办刊经费。</p>	<p><b>200 万</b></p> <p>100 万</p> <p>100 万</p>
	<p><b>3. 平台建设费用:</b> 进一步优化平台建设，使“基础教育发展与政策研究中心”“基础教育课程与教学研究中心”等发展成为国内具有显著特色和优势的平台，并申报教育部或国家级科研创新平台，为山东乃至全国基础教育改革做出积极的贡献。</p>	<b>100 万</b>
	<p><b>4. 人才培养费用:</b></p> <p>(1) 资助建设 1-2 门省级以上精品课程；</p> <p>(2) 支持大学生创新创业项目与本科生科研能力提升</p> <p>(3) 加大研究生高层次成果奖励与重点项目培育经费</p>	<p><b>150 万</b></p> <p>50 万</p> <p>50 万</p> <p>50 万</p>
	<p><b>5. 学术交流合作费用:</b></p> <p>(1) 主办 2-3 场国内外学术会议</p> <p>(2) 邀请 15-20 名国内外专家来访交流</p> <p>(3) 学科教师参加国际性学术会议</p>	<p><b>150 万</b></p> <p>80 万</p> <p>40 万</p> <p>30 万</p>
	<p><b>6. 日常费用:</b> 外出调研差旅费、日常办公经费、学科网站开发及维护经费、兼职人员岗位补助经费等</p>	<b>150 万</b>

2020	<b>1. 学术队伍建设费用:</b>	<b>260 万</b>
	(1) 引进具有国家级称号的高层次人才 1-2 名;	100 万
	(2) 聘任或柔性引进 3-6 位校外、海外专家;	80 万
	(3) 培养团队骨干 3—5 人, 深化团队整体建设成效;	30 万
	(4) 引进国内外优秀博士毕业生 5—8 人。	50 万
	<b>2. 科研活动费用:</b>	<b>150 万</b>
	(1) 支持高层次科研获奖, 加大高层次科研成果的培育;	40 万
	(2) 资助 5-10 部学术论著出版	40 万
	(3) 邀请国内外专家进行学术指导 20 人次以上, 派遣教师参加国内外高层次学术会议 40 人次以上、	50 万
	(4) 支持《当代教育评论》办刊经费	20 万
	<b>3. 平台建设费用:</b> 进一步强化平台建设, 强化社会服务, 资助 10 篇以上有价值的咨询报告; 支持对全国乡村小规模学校的调查研究。	<b>200 万</b>
	<b>4. 人才培养费用:</b>	<b>120 万</b>
(1) 建设 1-2 门国家精品资源共享课程经费	30 万	
(2) 大学生创新创业项目培育经费	20 万	
(3) 研究生国际合作项目开发经费	50 万	
(4) 实践教学基地建设经费	20 万	
<b>5. 国际交流合作费用:</b>	<b>180 万</b>	
(1) 国外高水平大学学科建设考察	60 万	
(2) 邀请 5-10 名国外专家来访交流	40 万	
(3) 主办 2 场高端国际学术交流会议	80 万	
<b>6. 日常费用:</b> 仪器设备购买、日常办公经费、大型调研差旅费、学生等临时人员的劳务费。	<b>90 万</b>	

说明: 支出内容必须严格按照《山东省一流大学和一流学科建设奖补资金管理办法》中资金使用范围执行。立项建设类学科支出额度包括省财政投入经费、学校自筹经费和其他渠道的经费投入。

此任务书一式 3 份，依托学校 1 份，省教育厅 1 份，省财政厅 1 份。

依托学校

省教育厅

责任人（签章）\_\_\_\_\_

责任人（签章）\_\_\_\_\_

单位（盖章）\_\_\_\_\_

单位（盖章）\_\_\_\_\_

2018 年 月 日

2018 年 月 日