

鲁简 034 号

# 教育工作简报

〔2019〕第 16 期

（总第 117 期）

山东省教育厅

2019年4月10日

---

高等教育综合改革—高校德育综合改革（十二）

## 鲁东大学创新“家校共育”推进协同育人

近年来，鲁东大学立足学校实际，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，积极探索家校共育的新形式、新方法，着力构建政府、学校、社会和家庭教育相结合的协同育人工作模式，促进学生健康成长和全面发展。

### 家校恳谈会，让校地共育“零距离”

学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，因时而进，因

地制宜，积极探索家校沟通的新形式新办法，自 2018 年以来，利用寒暑假先后赴聊城、东营、潍坊、日照等地开展了“家校共育恳谈会”10 余场。学校本着“划片、集中、就近、高效”的原则，邀请相关区域的学生家长到学生原毕业中学参加恳谈交流，通过恳谈会陪学子回访母校话成长，与家长共商未来定规划，此举不仅将实地家访的“最后一公里”缩短为“零距离”，破解了因人手不足带来的实地家访困难、覆盖面不够、工作效率不高等问题，同时将家访与招生、就业工作相结合，衔接起学子从高中到大学的桥梁，对共同引领学生成人，陪伴学生成长，激励学生成才，助推学生成功，起到了积极作用。

### **校园开放日，促家校共育“面对面”**

学校重视家庭在育人工作中的重要作用，始终坚持把家校共育贯穿人才培养全过程。一是开好新生入学第一课。从新生入学第一天开始，学校即通过召开家长见面会、组织新生和家长参观校园、邀请家长参加新生开学典礼和第一次班会等方式，让新生和家长深入了解学校，让新生尽快融入大学生活。二是加强日常沟通联系。通过电话、QQ、家长微信群等方式，及时与家长沟通学生在校期间的思想、学习、生活、心理等情况，发现问题苗头及时解决；实施学业预警谈话制度、阳光心理关爱工程和结对帮扶特困学生制度，年均发放各类奖助资金 3500 余万元，让特殊群体学生切实感受学校大家庭的温暖。三是建立常态化的“校园开放日”制度。不定期邀请家长来校参加“开

放日”活动，通过校内参观、随机听课、参加座谈会等方式，让家长直观了解学生真实的学习生活条件和课堂学习状态，进一步加深学生家长对学校学习生活环境和校风学风的了解和认同，让家长送得放心，让孩子学得安心。

### 家校地联心，引家校共育“源头水”

学校着力构建政府、学校、社会和家庭教育相结合的“四位一体”家校共育体系。一是加强与生源地和生源学校的联系沟通。自2017年以来，学校每年向学生家庭所在地村（居）委会和原毕业中学寄发5000余封喜报，通报当年应届毕业生中获得省级以上荣誉和考取硕士研究生的情况，得到了当地村（居）委会和原毕业中学的一致好评，也进一步激发了学生的荣誉感和学习热情。二是通过开展书信和电话家访，与学生家长加强联系沟通。2019年寒假共邮寄“家校联心封”14000余封，目的是让更多家长全面地了解在外求学孩子的真实近况。此外，每年还对5000名左右的在校生进行电话家访，除沟通学生在校表现情况外，还与家长协商共同建立长效帮扶、家校共育的方式方法，有效提高了家访的覆盖面、针对性和实效性。三是积极推进落实“校县结对”“校企合作”等政府、社会帮扶机制，为学生提供奖助学金、勤工助学岗位和实习见习等实践锻炼机会，着力构建校地融合的共育体系，让学生在实践中锤炼意志品质，增长阅历见识，提升综合素质，回报感恩社会。

## 上下齐参与，画家校共育“同心圆”

全校上下广泛参与到育人工作中来，充分发挥各自优势，共同画就家校共育的最大“同心圆”，共同打造家校协同育人的新高地。一是通过“校长信箱”“校领导与学生面对面”座谈会等渠道，及时了解学生面临的困难和问题，及时回应学生和家長关切，广泛征求学生和家長对学校发展和人才培养的意见建议。二是邀请家長参加开学（毕业）典礼、表彰大会等的大型教育集体活动，共同见证学生成长发展的重要时刻，让活动既有仪式感，又有亲情味。三是校领导带头参加寒暑假家访活动。2018年以来，由学校领导、学工部门、学院党政领导分头带队，带领全体辅导员和部分班主任老师，先后奔赴全省16城市的650余个学生家庭开展实地家访活动，让家访工作成为学工队伍接受再教育的重要途径，在家访中了解学生需求点，发现工作着力点，推进家校共育工作，取得了良好的成效。

---

发：各高等学校。

---