

鲁政简 074 号

教育工作简报

〔2018〕第 67 期

(总第 90 期)

山东省教育厅

2018年12月10日

高等教育综合改革—高校加强研究生教育培养（六）

滨州医学院建立研究生国际联合培养基地

滨州医学院高度重视学生创新思维的培养，充分发挥国际合作交流优势，创新研究生培养模式，逐步形成了滨医 S-P-R-I 创新国际化培养模式（S 表示 supervisor team construction: 启动海外引智快进键，组建国内外协同导师团队；P 表示 Platform enhancement: 培植国际论坛催生剂，孵化高水平学科创新基地；R 表示 Resource utilization: 倡引国外教授进课堂，拓展研究生培养高端资源；I 表示 Innovative PhD student

cultivation: 实施中外双导师制, 创新博士研究生联合培养模式)。从团队、平台、资源、理念等方面与国际高端人才与优势院所接轨, 提升科技创新能力与学科发展水平, 全方位促动教育培养向国际化发展, 实现导师学生共同发展。近日, 由诺贝尔奖获得者 Avram Hershko 教授揭牌正式成立滨州医学院研究生国际联合培养基地, 标志着滨州医学院研究生国际联合培养进入新阶段。学校在更大范围和更高层次上参与国际交流合作, 研究生国际联合培养各项工作稳步推进, 逐步打造成规范化的研究生协同育人平台。

提高导师层次, 提升导师水平

高层次导师队伍建设是研究生培养质量的根本保障。该校已成功引进高层次研究生导师 17 人, 具有省部级以上人才称号获得者 13 人。其中, 特聘教授 Avram Hershko 是 2004 年诺贝尔化学奖获得者, 2011 年当选为中国科学院外籍院士, 并获中国政府“友谊奖”。同时, 该校非常注重在岗导师国际化培训。三年来, 学校选派青年导师赴欧美知名大学访学 40 余人次, 支持研究生导师参加高水平国际会议 20 余人次。其中, 李尊岭副教授在访学期间参与的研究内容在《Nature》杂志在线刊登, 作为第 5 作者, 署名滨州医学院。高层次、高水平的导师队伍在教学、科研、学科建设、专业建设中发挥了核心引领作用, 为学校临床医学一流学科建设、博士学位授予立项建设单位建设和学位点建设做出了积极贡献。

召开专题论坛，发挥导师合力

高水平学科平台是研究生培养、学位点建设和学科发展的基础。学校先后举办糖尿病与精准医学专题、分子影像学专题、心血管疾病专题、神经精神疾病专题以及康复与特殊教育专题论坛等大型国际学术会议 30 余次；每年举办小型研究生论坛、学术交流会以及研究生学术文化节名家讲坛 10 余场，在学科创新能力提升、关键技术突破及成果应用等方面形成了引领示范作用。此次滨州医学院与诺贝尔奖获得者 Avram Hershko 教授研究生学术交流会参与座谈的师生受益匪浅，同学们就如何规划自己的研究生生活、科研能力和科研素质的形成等问题与教授进行了交流和探讨。Avram Hershko 教授指出，在进行科研工作时，首先要具有足够的知识积累，平时要进行大量文献查阅，厚积而薄发。其次，要积极提出问题，注重培养自己的思维和判断能力，才能更好的理解自己的课题，进而做好科研。最后 Avram Hershko 教授对滨州医学院的全体研究生提出了殷切期望，他希望大家可以潜心研究、学有所成，并希望将来可以有更多的机会来滨州医学院与同学们进行深入交流，并为同学们签字留念。

更新课程体系，培养创新思维

研究生课程学习是我国学位和研究生教育制度的重要特征，是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。该校重视课程学习，加强课程

建设，提高课程质量，坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接。2015年，开设《走近诺贝尔奖》课程，综合讲述百余年来人类在生命科学领域的重大发现。以诺贝尔奖故事和知识启迪思维、培养创新能力，并且于2015年和2017年分别斥巨资引进了具有诺贝尔奖技术背景的全内角反射荧光显微镜技术和基于QE的高分辨质谱技术，极大提高了学校科研水平和对外服务能力。下一步，学校将开设针对研究生的《医学科学研究导论》课程，加强方法学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力。

开放创新基地，双向交流平台

Avram Hershko 教授等高层次导师队伍的国际化资源、青年导师国际化培训资源、国际化专题论坛资源以及创新能力培养课程资源都动态地纳入创新基地，共享给各专业的研究生，使研究生的思维、能力尽快尽早与国际接轨。平台设立研究生短期春（秋）令营、硕士研究生联合培养项目，有计划地将研究生选派出国培养。同时，学校依托国际联合培养基地，开展博士生联合培养项目，探索与国外高校联合培养博士研究生的路径、实施方案和质量保障机制。目前，在原有“滨州医学院—美国耶鲁大学博士研究生联合培养基地”“滨州医学院—瑞典卡罗林斯卡医学院博士研究生联合培养基地”和“滨州医学院—瑞

典乌普萨拉大学博士研究生联合培养基地”3个国际博士研究生联合培养项目的基础上，新增“滨州医学院—加拿大多伦多大学博士研究生联合培养基地”，选派2位导师前往新建基地进行为期半年的培训。

发：各高等学校。
