

深入实施“强科培优”行动 创新构建“双特”办学模式

文 | 山东省教育厅

山东省深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦高中特色多样办学目标任务，深入实施强科培优行动，创新构建“特色学科+特色高中”办学模式，将特色建在学科，用学科塑成多样，有效破解了高中同质化发展难题，引领普通高中由标准化、规范化向高质量、有特色转变，高中特色多样办学蹚出新路子、开辟新赛道，形成“百花齐放”新格局。

一、系统设计，构筑高中特色发展政策体系

适应新高考、新课改和人才培养的新要求，在完成普及攻坚任务的基础上，山东省乘势而上加快推进普通高中特色多样办学，在资源配置、经费保障、教师队伍建设等方面超前谋划，进行顶层制度设计，系统构筑特色发展制度体系。一是政策引领，高中迈向特色新阶段。省教育厅会同省委组织部等11部门印发《关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》，聚焦高中育人方式改革，部署实施强科培优行动，深化育人体系、课程教学、考试评价“三项改革”，强化师资、条件、组织“三个保障”，明确部门重点任务分工，推进普通高中全面迈向特色发展新阶段。二是双轮推进，规划特色办学路径。省教育厅联合省发展改革委、省财政厅、省人力资源和社会保障厅印发《关于实施强科培优行动推进普通高中特色多样发展的实施意见》，推动高中立足人才培养需要和办学实际，探索推进“特色学科+特色高中”双轮驱动模式，支持高中学校以学科基地为依托创建特色高中，同步改革育人方式、提高育人质量、形成鲜明办学风格。三是标准先行，留足特色办学空间。抓住新一轮土地利用总体规划编制契机，会同省自然资源厅等部门，加强学校办学条件保障，在新高考和新课改后率先修订《山东省普通中小学办学条件标准》，

将学校建设标准分为三类，将高中学校建筑容积率从0.6提高到0.65—0.8，支持学校设立智能实验室、特色学科教室，用充足物理空间延展学校特色发展空间。

二、立足学科，打造特色办学核心竞争力

紧紧扭住课程教学这一关键环节不放松，将特色建在学科、落在课堂，以点带面、点面结合，着力打造普通高中特色办学核心竞争力。一是遴选认定学科基地和特色高中。根据国家课程设置，遴选建设442处学科基地，完成学科基地学科全覆盖，组建一批学科教学的“尖刀连”“先锋队”；区分人文、科技、艺术、技术、实践等多个领域，布局建设142所特色高中，打造特色多样办学样板，系统构建课程、教学、评价、管理体系，示范引领全省普通高中转变育人方式，培养学生必备品格和关键能力。二是建强核心教学团队。将教师队伍作为特色学科基地建设和特色高中发展的基础工作，以齐鲁名师、省市教学能手为带头人，组建教学工作团队，聚焦课堂教学发生的真实问题和重难点问题，制订工作计划和年度重点任务清单，设立重点课题进行集体攻坚，着力形成可供复制推广的教学模式、教学范式。同时，发挥辐射带动作用，每个学科基地和特色高中结对1—3所高中学校，建设区域教学高地。三是创新设立“启成”论坛品牌。创新设立普通高中特色学科基地“启成”论坛交流活动，搭建全省普通高中学科教师、教研员交流活动和成果发布平台，2023年先后举办412期学科教学交流活动，实现“月月有活动，校校有舞台”，有效发挥了示范引领作用。

三、强化保障，夯实特色办学工作基础

持续加大对普通高中教育支持力度，全面筑牢高中特色发展“人”“财”“物”基础，高中发展关键性指

标实现倍增提升。一是持续加大财政支持力度。普通高中教育年度经费总投入达到388亿元,比10年前翻了一番。省级每年安排财政资金2000万元以上支持省级特色学科基地建设。各市同步建立学科基地发展经费保障机制,安排专项经费予以保障。二是完善高中学费收费政策。加强工作调度检查,严格普通高中生均公用经费落实。联合发展改革部门,建立普通高中学费动态调整机制,明确学费标准原则上3年调整一次。创新学费调整体制机制,对于省市认定的公办特色高中,学费标准按照不超过现行基础30%的比例适当上浮,为高中改革发展提供强有力财政保障。三是专家指导赋能引领。强化教科研引领,推进学科基地学校与教研示范学校联动发展,省、市教研员开展学科教学跟进式教研。组织实施基础教育教学改革项目,围绕高中改革发展,承接省级课题、教改项目220项,市级646项,28项普通高中教学成果获国家级教学成果奖。

四、综合推进,打出推进高中特色发展组合拳

系统整合高中改革发展和人才培养等重点工程、重大部署,推进特色办学有机融入高中发展改革,形成特色发展强大合力。一是紧密结合县中振兴行动。发挥县中在县域教育中的龙头作用,制订出台县中发展振兴工作方案,启动实施强校扩优行动,构建特色高中与薄弱县中协同发展机制,在县中设立71处省市学科基地,辐射带动县中学校114所,90%的县(县级市)布局省市学科基地,基本实现县域全覆盖,学科基地“一子落”让县中发展“满盘活”。二是紧密结合拔尖创新人才培养。启动实施“齐鲁英才计划”,以普通高中学科基地为依托,强化学生导师发展引领,广泛开展科技创新后备人才培养。建立高等学校基础学科人才培养基地与普通高中学科基地结对机制,选取61所学校开展试点,通过“高中+本科院校”“高中+高职高专院校+企业”方式开展合作共建,高等学校发挥专业教学优势,指导普通高中开发特色课程,开展具有学科特色的实践活动,实现教学资源共建共享。三是紧密结合考试招生制度改革。改革高中招生录取方式,推进建立多次考试、等级表达、综合性

评价、多元录取的考试招生机制。落实学校办学自主权,结合特色发展规划,支持高中学校根据办学定位和办学特色制订录取方案,提出学科录取要求,逐步实现由高中学校确定录取标准和录取方法,在规定的招生范围、标准和计划内按照择优、公开、公平、公正的原则自主录取学生。

五、赋能提效,推进特色办学治理水平现代化

坚持放管结合,强化制度创新,规范学校办学行为,以改革添活力、增动力,为学校特色办学营造良好教育生态。一是规范学校办学行为。全省推进素质教育改革,规范普通高中办学行为重要工作内容,有力促进了普通高中学校形成正确政绩观、发展观、人才观。制定出台《山东省普通中小学办学基本规范》,亮出学校教育教学行为“底线”“红线”,探索建立了“线索归集—转办督办”“流程指南—整改反馈”“动态监测—随查随访”“量化计分—责任追究”等一系列制度措施,打出一套制度保障“组合拳”。二是改革办学质量评价。落实普通高中办学质量评价标准,将办学质量评价关键指标有机融入特色高中建设体系,从办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等层面,建立以素质教育为导向的办学评价机制。压实各级政府工作责任,将推进特色高中和学科基地建设纳入政府履行教育职责评价,加强高中特色发展支持。注重学段衔接联动,将支持特色高中建设作为高校服务地方经济社会发展重要内容,纳入本科高等学校分类考核,强化办学引领。三是全面推进多样化办学试点。坚持试点先行,结合工作重点任务,支持学校探索多样办学改革,全省规划建设了新型数字化学校建设试点学校48所、学校办学自主权改革试点学校36所、综合高中试点学校10所,为全省高中特色发展积累经验。加强国防人才培养,空军、海军青少年航空班办学质量走在全国前列,录取数量、录取率居全国首位,形成了军民融合的新“名片”。

责任编辑 程路 实习编辑 冉楠

读者热线:010-82296698

投稿邮箱:rannanrmjy@163.com