

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称: 山东农业大学

代码: 10434

2022年3月1日

# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 一、总体情况.....                | 1  |
| (一) 学位授权点基本情况 .....        | 2  |
| (二) 学科建设情况 .....           | 5  |
| (三) 研究生招生及生源情况 .....       | 6  |
| (四) 在校研究生基本情况 .....        | 7  |
| (五) 毕业研究生基本情况 .....        | 9  |
| (六) 研究生学位授予基本情况 .....      | 9  |
| (七) 研究生就业基本情况 .....        | 11 |
| (八) 研究生导师队伍基本情况 .....      | 12 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 .....     | 15 |
| (一) 思想政治教育队伍建设 .....       | 15 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 ..... | 15 |
| (三) 校园文化建设 .....           | 16 |
| (四) 日常管理服务工作 .....         | 17 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 .....     | 18 |
| (一) 课程建设与实施情况 .....        | 18 |
| 1. 把牢研究生思政课程建设 .....       | 18 |
| 2. 严格落实课程思政建设要求 .....      | 19 |
| 3. 加强优质教学资源建设 .....        | 20 |
| (二) 导师选拔培训情况 .....         | 24 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| (三) 师德师风建设情况 .....               | 25 |
| (四) 学术训练情况 .....                 | 26 |
| 1. 着重培养学术与实践创新能力 .....           | 26 |
| 2. 加强学术规范教育 .....                | 26 |
| (五) 学术交流情况 .....                 | 27 |
| (六) 研究生奖助情况 .....                | 28 |
| 四、研究生教育改革情况 .....                | 29 |
| (一) 人才培养方面 .....                 | 29 |
| 1. 对标社会需求, 优化调整学位授权结构布局 .....    | 29 |
| 2. 深入完善招生选拔机制 .....              | 30 |
| 3. 加强培养环节管理, 提高研究生培养质量 .....     | 31 |
| 4. 加强研究生教育教学改革研究 .....           | 33 |
| 5. 积极推进专业学位研究生教育 .....           | 34 |
| 6. 深化产教融合协同育人 .....              | 36 |
| 7. 优化流程、提高效率, 做好研究生管理服务工作的 ..... | 37 |
| (二) 教师队伍建设方面 .....               | 38 |
| (三) 科学研究方面 .....                 | 39 |
| (四) 传承创新优秀文化方面 .....             | 40 |
| (五) 国际合作交流方面 .....               | 41 |
| (六) 督察评价机制建设方面 .....             | 41 |
| 五、教育质量评估与分析 .....                | 42 |
| (一) 学科自我评估进展及问题分析 .....          | 42 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....    | 43 |
| 1. 学位论文抽检情况 .....          | 43 |
| 2. 学位论文质量保障相关举措 .....      | 44 |
| 六、改进措施 .....               | 45 |
| (一) 继续加强研究生思想政治工作 .....    | 45 |
| (二) 加强招生宣传, 吸引优质生源 .....   | 45 |
| (三) 强化培养过程管理, 提升培养质量 ..... | 46 |
| (四) 加强学位点建设 .....          | 46 |
| (五) 加强导师队伍建设 .....         | 47 |
| (六) 提升研究生管理服务水平 .....      | 47 |

## 一、总体情况

山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是 1906 年创办于济南的山东高等农业学堂，目前已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。学校学位与研究生教育始于 1954 年，1978 年成为国务院学位委员会批准的首批硕士学位授权单位，1986 年开始招收博士研究生。1995 年，被批准建立山东省省属高校首家博士后科研流动站。学校现有 12 个一级学科博士点，26 个一级学科硕士点，15 个专业学位硕士点，博士研究生教育涵盖理、工、农、管理四大学科门类，硕士研究生教育涵盖经济、法、文、理、工、农、管理七大学科门类，形成了多学科多元化高层次人才培养体系。学校现有在校博士、硕士研究生 5197 人，2021 届毕业研究生 1447 人，授予学位 1445 人。

学校现有教职工 2522 人，其中教授、副教授 1259 人。现有博士生导师 171 人，学术学位硕士生导师 571 人，专业学位硕士生导师 672 人。导师中有中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 2 人，长江学者特聘教授 1 人，青年长江学者 2 人，国家杰出青年科学基金获得者 6 人，国家优秀青年科学基金获得者 3 人，国家万人计划领军人才 3 人，国家“百千万人才工程”入选者 11 人，国家有突出贡献的中青年专家 7 人，全国专业技术杰出人才 1 人，国家级教学名师 4 人，其他国家级领军人才 7 人；“长江

学者和创新团队发展计划”创新团队2个,国家级教学团队3个;山东省“一事一议”引进顶尖人才1人,泰山人才工程专家60余人。

建校116年来,学校不断传承和弘扬优秀传统文化和崇高精神品质,秉承“学用结合、学以实为贵,育人为本、学术至上”的办学理念,践行“登高必自”的校训,凝练了以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化,铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神,扎根齐鲁大地,立德树人、强农兴农,成效显著。

2021年,学校研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入落实全国、全省研究生教育会议精神,贯彻党的教育方针,以立德树人为根本、以强农兴农为己任,聚焦研究生教育改革发展“六大工程”,深化人才培养模式改革,抓重点、补短板、强弱项,着力提升研究生培养质量,在学校高水平大学建设和服务乡村振兴实践中贡献智慧和力量。

### (一) 学位授权点基本情况

2021年,学校获批数学(一级学科)、科学技术史(一级学科)、法律(专业学位)、翻译(专业学位)和电子信息(专业学位)5个硕士学位授权点,农业硕士专业学位类别新增渔业发展领域。学校现有一级学科博士学位授权点12个(表1),一级学科硕士学位授权点26个、二级学科硕士学位授权点1个(表2),

硕士专业学位授权类别 15 个（表 3）。

表 1 山东农业大学一级学科博士学位授权点一览表

| 序号 | 学科代码 | 学科名称    | 学科门类 |
|----|------|---------|------|
| 1  | 0710 | 生物学     | 理学   |
| 2  | 0713 | 生态学     | 理学   |
| 3  | 0828 | 农业工程    | 工学   |
| 4  | 0832 | 食品科学与工程 | 工学   |
| 5  | 0901 | 作物学     | 农学   |
| 6  | 0902 | 园艺学     | 农学   |
| 7  | 0903 | 农业资源与环境 | 农学   |
| 8  | 0904 | 植物保护    | 农学   |
| 9  | 0905 | 畜牧学     | 农学   |
| 10 | 0906 | 兽医学     | 农学   |
| 11 | 0907 | 林学      | 农学   |
| 12 | 1203 | 农林经济管理  | 管理学  |

表 2 山东农业大学一级学科硕士学位授权点一览表

| 序号 | 学科代码 | 学科名称     | 学科门类 |
|----|------|----------|------|
| 1  | 0202 | 应用经济学    | 经济学  |
| 2  | 0305 | 马克思主义理论  | 法学   |
| 3  | 0701 | 数学       | 理学   |
| 4  | 0703 | 化学       | 理学   |
| 5  | 0710 | 生物学      | 理学   |
| 6  | 0712 | 科学技术史    | 理学   |
| 7  | 0713 | 生态学      | 理学   |
| 8  | 0802 | 机械工程     | 工学   |
| 9  | 0812 | 计算机科学与技术 | 工学   |
| 10 | 0814 | 土木工程     | 工学   |
| 11 | 0815 | 水利工程     | 工学   |
| 12 | 0816 | 测绘科学与技术  | 工学   |
| 13 | 0828 | 农业工程     | 工学   |
| 14 | 0830 | 环境科学与工程  | 工学   |

| 序号 | 学科代码   | 学科名称        | 学科门类 |
|----|--------|-------------|------|
| 15 | 0832   | 食品科学与工程     | 工学   |
| 16 | 0834   | 风景园林学       | 工学   |
| 17 | 0901   | 作物学         | 农学   |
| 18 | 0902   | 园艺学         | 农学   |
| 19 | 0903   | 农业资源与环境     | 农学   |
| 20 | 0904   | 植物保护        | 农学   |
| 21 | 0905   | 畜牧学         | 农学   |
| 22 | 0906   | 兽医学         | 农学   |
| 23 | 0907   | 林学          | 农学   |
| 24 | 1202   | 工商管理        | 管理学  |
| 25 | 1203   | 农林经济管理      | 管理学  |
| 26 | 1204   | 公共管理        | 管理学  |
| 27 | 050211 | 外国语言学及应用语言学 | 文学   |

表 3 山东农业大学硕士专业学位授权点一览表

| 序号 | 代码   | 专业学位授权点 | 授予学位名称  |
|----|------|---------|---------|
| 1  | 0251 | 金融      | 金融硕士    |
| 2  | 0351 | 法律      | 法律硕士    |
| 3  | 0551 | 翻译      | 翻译硕士    |
| 4  | 0854 | 电子信息    | 电子信息硕士  |
| 5  | 0855 | 机械      | 机械硕士    |
| 6  | 0856 | 材料与化工   | 材料与化工硕士 |
| 7  | 0857 | 资源与环境   | 资源与环境硕士 |
| 8  | 0859 | 土木水利    | 土木水利硕士  |
| 9  | 0860 | 生物与医药   | 生物与医药硕士 |
| 10 | 0951 | 农业      | 农业硕士    |
| 11 | 0952 | 兽医      | 兽医硕士    |
| 12 | 0953 | 风景园林    | 风景园林硕士  |
| 13 | 0954 | 林业      | 林业硕士    |
| 14 | 1252 | 公共管理    | 公共管理硕士  |
| 15 | 1253 | 会计      | 会计硕士    |



学校立足办学定位和办学特色，坚持四个面向，服务国家需求，聚焦立德树人，统筹谋划、高点定位、对标对表，主动对接“乡村振兴”“现代农业”等国家重大战略，对社会需求度高、特色优势突出、具有较好发展潜力的学科或专业学位类别实施精准培育。2021年，学校马克思主义理论（一级学科）、生物与医药（专业学位）和兽医（专业学位）3个硕士学位授权点确定为山东省博士学位授权精准培育学位点。

## （二）学科建设情况

学校现有2个国家重点学科，2个农业部重点学科，21个山东省重点学科；1个山东省一流学科“高峰计划”建设学科，4个山东省一流及培育学科。作物学入选山东省高水平学科“高峰学科”，园艺学、生物学、植物保护、农业资源与环境等4个学科入选山东省高水平学科“优势特色学科”，食品科学与工程入选山东省高水平学科“培育学科”（表4）。

表4 山东农业大学重点学科一览表

| 类型      | 学科名称   |
|---------|--|
| 国家重点学科  | 作物栽培学与耕作学、果树学  |
| 农业部重点学科 | 作物栽培学与耕作学、果树学  |
| 山东省重点学科 | 作物栽培学与耕作学、果树学、蔬菜学、作物遗传育种、植物生理学、植物病理学、农业经济管理、园艺学、预防兽医学、植物学、食品科学、基础兽医学、水利水电工程、森林培育、农业昆虫与害虫防治、园林植物与观赏园艺、农业机械化工程、土地资源管理、水土保持与荒漠化防治、结构工程、应用化学 |

| 类型                | 学科名称                       |
|-------------------|----------------------------|
| 山东省一流学科“高峰计划”建设学科 | 植物与动物科学                    |
| 山东省一流学科           | 作物学、园艺学、植物与动物科学、植物保护（培育建设） |
| 山东省高水平学科“高峰学科”    | 作物学                        |
| 山东省高水平学科“优势特色学科”  | 园艺学、生物学、植物保护、农业资源与环境       |
| 山东省高水平学科“培育学科”    | 食品科学与工程                    |

2021年，学校积极推进学科建设各项工作。一是按照对标一流、赶超争先、开拓创新的工作思路，高标准、高质量完成省“高水平大学”“高水平学科”建设方案和建设任务书编制工作，并印发实施，获省“双高”年度建设资金1.63亿元。二是积极组织参加第五轮学科评估，按要求完成18个学科的评估材料上报、网上公示、数据核查等工作，树立“大学科”理念，创新思路举措，补齐短板差距，谋划推进优势学科群、新兴交叉学科建设，打造学科高峰，建设“金字塔形”学科生态体系。

### （三）研究生招生及生源情况

#### 1. 博士研究生

我校采取“申请考核”“硕博连读”“公开招考”三种方式招收博士研究生，2021年共招收博士研究生148人，较2020年增加5人。其中，以硕博连读方式招生108人（占比73%），以申请考核方式招生37人（占比25%），以公开招考方式招生3人

(占比 2%)。招收的博士研究生中,省外生源 21 人(占比 14.2%),省内生源 127 人(占比 85.8%)。

2021 年招收的博士研究生中,对口帮扶青岛农业大学招生 3 人;与中科院微生物所的科教融合专项计划招生 1 人;挂靠外校泰山学者计划招生 6 人。

## 2. 硕士研究生

2021 年共有 4344 人报考我校硕士研究生,招生 1964 人,报录比 2.2:1,招生人数较 2020 年增加 109 人。其中,全日制学术学位硕士研究生 734 人(占比 37.4%),全日制专业学位硕士研究生 1112 人(占比 56.6%),非全日制专业学位硕士研究生 118 人(占比 6%)。全日制硕士研究生中,应届生 1458 人(占比 78.98%),往届生 388 人(占比 21.02%)。

2021 年招收的硕士研究生中,“振兴菁英”班招生 29 人;对口帮扶滨州学院、潍坊科技学院招生 7 人;与中科院微生物所的科教融合专项计划招生 5 人。

### (四) 在校研究生基本情况

2021 年学校在校研究生 5197 人,其中博士研究生 551 人,硕士研究生 4646 人。另有来华留学博士研究生 3 人。在校研究生中,来自全国 29 个省、市、自治区,其中全日制博士研究生 551 人,占比 10.6%;全日制学术学位硕士研究生 2025 人,占比 39.0%(图 1);全日制专业学位硕士研究生 2175 人,占比 41.8%;非

全日制专业学位硕士研究生 446 人，占比 8.6%（图 2）。在校生中，男生 2304 人，女生 2893 人，女生比重高于男生。

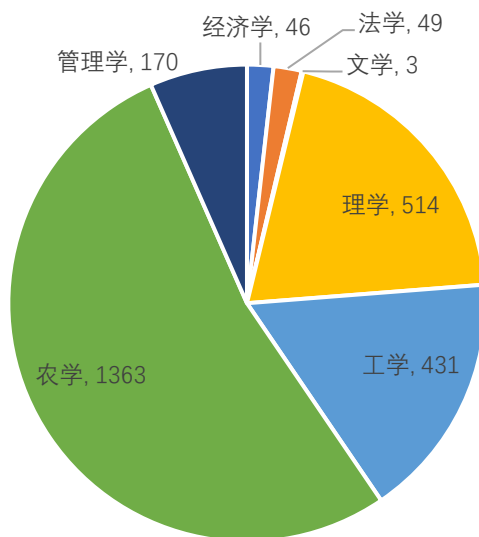


图 1 学术学位在校生情况

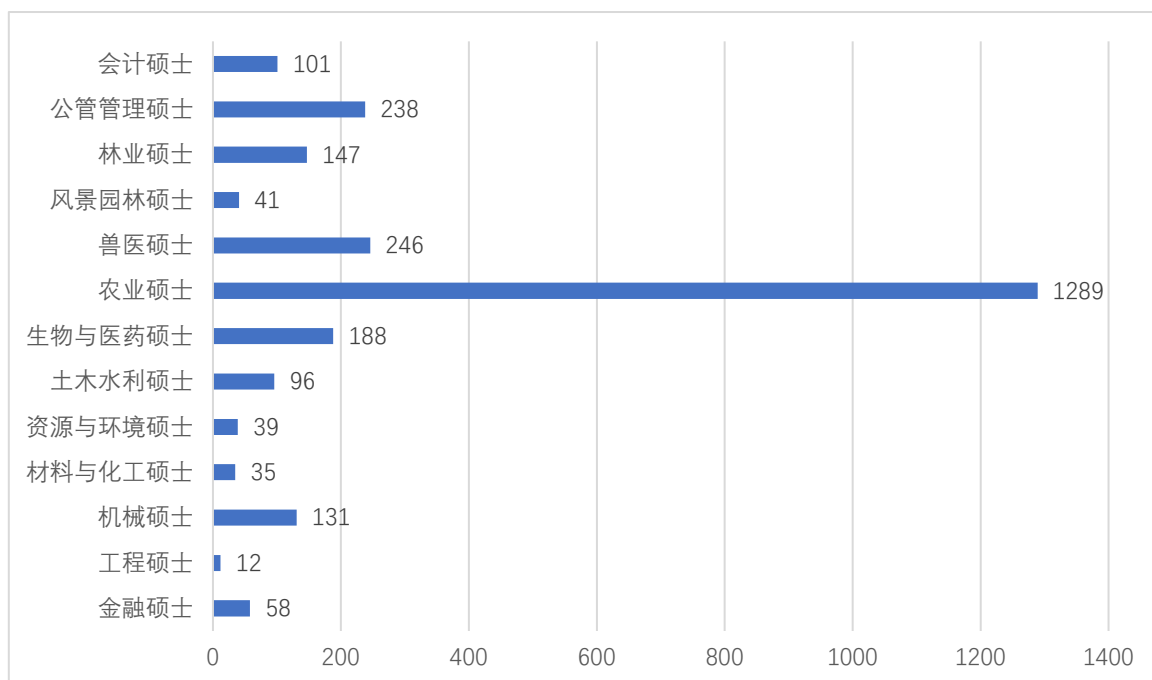


图 2 专业学位在校生情况

### （五）毕业研究生基本情况

2021 届共毕业研究生 1447 人，其中全日制博士研究生 125 人，占毕业生总数的 8.6%；全日制学术学位硕士研究生 481 人，占毕业生总数的 33.3%；全日制专业学位硕士研究生 692 人，占毕业生总数的 47.8%；非全日制专业学位硕士研究生 149 人，占毕业生总数的 10.3%。毕业研究生按专业统计，包括 27 个博士专业和 88 个硕士专业。

2021 年，学校共评选出山东农业大学优秀毕业研究生 422 人（其中博士研究生 51 人，硕士研究生 371 人），山东省优秀毕业生 87 人（博士研究生 19 人，硕士研究生 68 人）。

### （六）研究生学位授予基本情况

2021 年我校授予博士学位 123 人，授予硕士学位 1322 人，其中专业学位 841 人（其中全日制专业学位 692 人、非全日制专业学位 149 人）。具体授予情况见表 5、表 6。

2021 年，学校重视人才培养质量提升，完善优秀论文延期资助政策，加强优秀论文培育，共评选校级优秀博士学位论文 28 篇、校级优秀硕士学位论文 40 篇，其中获评山东省优秀博士学位论文 15 篇，获评山东省优秀硕士学位论文 22 篇（见表 7）。

表5 2021年学术学位研究生分门类学位授予情况

| 学科门类 | 博士学位 |       | 硕士学位 |       | 合计  |
|------|------|-------|------|-------|-----|
|      | 授予人数 | 占比    | 授予人数 | 占比    |     |
| 经济学  |      |       | 10   | 2.1%  | 10  |
| 法学   |      |       | 11   | 2.3%  | 11  |
| 文学   |      |       | 5    | 1.0%  | 5   |
| 理学   | 22   | 17.9% | 90   | 18.7% | 112 |
| 工学   | 14   | 11.4% | 97   | 20.2% | 111 |
| 农学   | 82   | 66.7% | 230  | 47.8% | 312 |
| 管理学  | 4    | 3.3%  | 38   | 7.9%  | 42  |
| 合计   | 123  | 100%  | 481  | 100%  | 615 |

表6 2021年专业学位研究生分类别学位授予情况

| 专业类别 | 学习形式  |        | 合计  | 占比    |
|------|-------|--------|-----|-------|
|      | 全日制硕士 | 非全日制硕士 |     |       |
| 金融   | 11    | 0      | 11  | 1.3%  |
| 工程   | 175   | 0      | 175 | 20.8% |
| 农业   | 373   | 21     | 394 | 46.8% |
| 兽医   | 58    | 6      | 64  | 7.6%  |
| 风景园林 | 19    | 0      | 19  | 2.3%  |
| 林业   | 43    | 3      | 46  | 5.5%  |
| 公共管理 | 0     | 119    | 119 | 14.1% |
| 会计   | 13    | 0      | 13  | 1.5%  |
| 合计   | 692   | 149    | 841 | 100%  |

表 7 2021 年优秀学位论文统计表（按学科门类）

| 学科门类 | 省级优秀论文 |      | 校级优秀论文 |      |
|------|--------|------|--------|------|
|      | 博士论文   | 硕士论文 | 博士论文   | 硕士论文 |
| 经济学  | 0      | 0    | 0      | 2    |
| 法学   | 0      | 1    | 0      | 1    |
| 文学   | 0      | 1    | 0      | 1    |
| 理学   | 3      | 3    | 7      | 4    |
| 工学   | 2      | 7    | 3      | 12   |
| 农学   | 10     | 10   | 17     | 17   |
| 管理学  | 0      | 0    | 1      | 3    |
| 合计   | 15     | 22   | 28     | 40   |

### （七）研究生就业基本情况

学校高度重视毕业生就业工作，一是强化就业工作“一把手工程”，大力推进全员参与、全程关注、全年指导的“三全育人”就业工作理念，不断完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、学生为主角”的就业工作体制；二是密切关注疫情变化，积极研判就业形势，及时调整工作部署，实施了保就业的“五不”举措和实现就业目标“三步走”策略，在疫情期间，先后印发《关于做好疫情防控期间 2021 届毕业生就业工作的通知》《疫情防控期间就业工作指南》《研究生就业工作手册》等各类文件材料，确保疫情防控期间就业工作扎实推进不放松、线上招聘不停歇、就业服务不打烊、居家学习不断线和重点兜底不掉队。举办春、

秋两场“山东农业大学线上就业市场”，报名招聘硕士以上学历用人单位达1000余家，提供就业岗位2.1万余个；三是通过微信、公众号、微信企业号、研究生处主页等线上平台定向推送就业信息2000余条；四是密切关注特殊人群，为104名毕业研究生发放求职创业补贴6.76万元，截止12月底，学校32个学科专业就业率达100%，36个学科专业就业率在90%以上。

#### （八）研究生导师队伍基本情况

2021年，学校根据《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求和部署，修订《山东农业大学研究生指导教师管理办法》，强化导师岗位职责，推动实现导师评聘分离，增强导师队伍活力。截至2021年底，学校共有研究生导师796人，其中学术学位博士生导师217人、学术学位硕士生导师447人、专业学位硕士生导师764人。经导师招生资格年度认定，171名学术学位博士生导师、571名学术学位硕士生导师、672名专业学位硕士生导师具有2022年研究生招生资格。

学校初步形成了一支学缘结构和年龄结构分布合理，综合素质高、学术潜力大、业务能力强的研究生导师队伍。导师职称结构中，拥有正高级职称的导师数量为372人，副高级职称369人，中级职称55人。导师年龄结构中，博士生导师平均年龄50岁，其中45岁及以下导师数量为69人；硕士生导师平均年龄42岁，其中45岁及以下导师数量为399人。导师队伍总体年龄和职称



分布情况见表 8。

表 8 导师队伍总体年龄和职称分布情况

| 年龄范围  | 总计  | 专业技术职务级别 |     |    |
|-------|-----|----------|-----|----|
|       |     | 正高级      | 副高级 | 中级 |
| 30-34 | 128 | 11       | 77  | 40 |
| 35-39 | 146 | 21       | 110 | 15 |
| 40-44 | 172 | 71       | 101 | 0  |
| 45-49 | 109 | 64       | 45  | 0  |
| 50-54 | 100 | 75       | 25  | 0  |
| 55-60 | 125 | 114      | 11  | 0  |
| >60   | 16  | 16       | 0   | 0  |
| 合计    | 796 | 372      | 369 | 55 |

为加强典型示范，学校组织开展了 2021 年优秀研究生指导教师和“十佳”研究生导学团队评选活动，12 人被评选为山东省优秀研究生指导教师（表 9），2 个团队被评选为山东省优秀研究生导学团队（表 10），10 个团队被评选为山东农业大学“十佳”导学团队（表 11）。

表 9 2021 年山东省优秀研究生指导教师

| 序号 | 学院        | 姓名  | 职称 |
|----|-----------|-----|----|
| 1  | 林学院       | 曹帮华 | 教授 |
| 2  | 园艺科学与工程学院 | 艾希珍 | 教授 |
| 3  | 食品科学与工程学院 | 李大鹏 | 教授 |
| 4  | 资源与环境学院   | 王金花 | 教授 |
| 5  | 生命科学学院    | 赵翔宇 | 教授 |
| 6  | 植物保护学院    | 慕卫  | 教授 |
| 7  | 农学院       | 曾范昌 | 教授 |

| 序号 | 学院        | 姓名  | 职称 |
|----|-----------|-----|----|
| 8  | 机械与电子工程学院 | 吕钊钦 | 教授 |
| 9  | 动物科技学院    | 李福昌 | 教授 |
| 10 | 经济管理学院    | 郑军  | 教授 |
| 11 | 马克思主义学院   | 刘友田 | 教授 |
| 12 | 公共管理学院    | 陈国申 | 教授 |

表 10 2021 年山东省优秀研究生导学团队

| 序号 | 学院        | 主导师 | 团队名称              |
|----|-----------|-----|-------------------|
| 1  | 植物保护学院    | 李向东 | 植物病毒学研究生导学团队      |
| 2  | 食品科学与工程学院 | 罗欣  | 动物源性食品加工与安全控制研究团队 |

表 11 2021 年山东农业大学“十佳”导学团队

| 序号 | 学院        | 主导师 | 团队名称              |
|----|-----------|-----|-------------------|
| 1  | 植物保护学院    | 李向东 | 植物病毒学研究生导学团队      |
| 2  | 食品科学与工程学院 | 罗欣  | 动物源性食品加工与安全控制研究团队 |
| 3  | 资源与环境学院   | 杨越超 | 新型肥料研发团队          |
| 4  | 园艺科学与工程学院 | 史庆华 | 蔬菜生理生态团队          |
| 5  | 农学院       | 王宏伟 | 作物抗病基因资源发掘与种质创新团队 |
| 6  | 生命科学学院    | 王勇  | 植物营养与光合生物学导学团队    |
| 7  | 生命科学学院    | 郑成超 | 作物抗逆基因表达调控研究团队    |
| 8  | 经济管理学院    | 陈盛伟 | 农业风险管理创新发展研究团队    |
| 9  | 动物科技学院    | 刁有祥 | 预防兽医学研究生导学团队      |
| 10 | 公共管理学院    | 周玉玺 | 乡村治理现代化与公共政策研究团队  |

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

学校目前共有研究生辅导员 20 人，其中博士 8 人、硕士 12 人，3 人为 2021 年新入职的专职研究生辅导员，师生比 1:255.6，主要负责研究生的思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导等工作。一是学校加强研究生辅导员队伍的专业化职业化建设，印发《研究生辅导员管理考核暂行办法》，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，现有副教授以上专职研究生辅导员 4 人，充分调动了研究生辅导员队伍的积极性和主动性。二是学校重视辅导员队伍的素质和能力提升，支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，开展多层次的辅导员培训，2021 年共举办研工沙龙 2 次，组织辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训 5 次，辅导员队伍建设逐步走向“高精专”。三是学校积极开展德育导师队伍建设，鼓励从学校、事业、企业、科研院所等选聘研究生德育导师，组建研究生德育导师名库，现有德育导师 28 人，德育导师已成为研究生思想政治教育和日常管理工作的力量。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

一是构建长效机制。印发《关于进一步加强和改进研究生教育管理工作的意见》和《关于加强和改进研究生思想政治工作的

意见》，完善研究生思想政治工作领导体制与工作机制，实行校院两级管理体制，进一步明确学院主要领导、分管领导、导师和研究生辅导员职责，一级压一级，层层抓落实，发挥研究生党支部战斗堡垒作用，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理工作全过程。二是营造全员育人氛围。印发《关于举办研究生党员、研究生骨干党史学习教育专题培训班的通知》《关于举办研究生党员、骨干党史学习教育第十九届六中全会专题培训班的通知》，分学期举办两期培训班，培训学员 123 人，培训期间省委党史学习教育巡回指导组参加活动并予以高度评价；选派优秀研究生干部参加“青马工程”暨大学生骨干培养示范班，并在培训班上作为优秀学员代表分享学习体会；实施以导学会心制度、理论导师制度、合力育人制度、思想引领机制、养成教育机制、团队激励机制为主要内容的“三制度、三机制”研究生导学领航工程，研究生的思政教育工作体系逐步形成和完善，氛围日益浓厚。

### （三）校园文化建设

一是抓好研究生会等团体建设，丰富思政教育活动。组织新发展党员在“七一”前期举办入党宣誓活动，重温入党誓词；学校实行校院两级研究生会管理体制，研究生会积极响应全国学联、省学联号召和要求，继续深化对校研究生会和学院研究生会的改革，成功召开第九次研究生代表大会；按照学科、专业纵向设置研究生党支部，进一步推进党支部与课题组的深度融合，实现党

建工作与教学、科研等工作齐头并进；结合党史学习教育，积极推进校院两级研究生会沟通交流，校研究生会联合学院研究生会及其各学院研究生党支部赴新泰、肥城、莱芜等地开展了系列主题党日活动。二是扎实开展社会实践活动，服务乡村振兴和脱贫攻坚。印发《“百名党员专家联百村”实践活动实施方案》，利用暑假积极发动我校318名研究生参与到117支“百名党员专家联百村”乡村振兴服务队，活动组织得到新华社综述援引，成为全国思想政治工作生动案例；学校选树先进典型，鼓励实践创新，2021年食品科学与工程学院硕士研究生陈晨获评“山东省优秀党员标兵”荣誉称号；举办专业学位研究生实践创新奖评选活动，8名研究生获“2021年全省大中专学生志愿暑期三下乡社会实践活动优秀学生”荣誉称号，学校研究生社会实践活动获山东电视台、大众网、人民日报、大众日报等多家新闻媒体点赞报道。

#### （四）日常管理服务工作

学校坚持以生为本、管理育人，注重完善管理体系和规范化管理，不断提升研究生服务水平。一是充分利用“研究生教育管理”系统、微信公众号、学校网站等线上平台，实现通知发布、学籍管理、培养方案确认、日常管理、奖助管理、先优评选、答辩申请、就业推送等工作的线上运转，提升服务效率。二是筑牢校园疫情防火墙，有序开展研究生错峰返校、新生报到、毕业生离校等工作，做好在校研究生日常管理。三是以校、院两级研究

生会为依托,成功举办研究生优秀学术创新奖、优秀实践成果奖、篮球联赛、荧光夜跑、羽毛球赛等多项学术和文体活动,为提升研究生的科研素养和身心健康提供有力支持。四是严格执行国家和学校关于研究生奖助学金的文件要求,优化奖助学金评审流程,打造有精度、有温度、有效度的资助育人体系,保障研究生日常生活。五是加强研究生入学资格审核,规范研究生身份复核、学历勘误、学籍异动工作程序,做好研究生学籍管理工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

##### 1. 把牢研究生思政课程建设

一是开好思政课。贯彻落实中宣部、教育部《关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》文件精神,为博士研究生开设必修课《中国马克思主义与当代》,为硕士研究生开设必修课《新时代中国特色社会主义理论与实践》,并开设选修课《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》。

二是严把教材关。为提高教材建设和管理水平,制定《教材管理办法》,严格把关教材使用和建设;学院成立教材工作领导小组,组织人员对首次备选教材进行意识形态和学术性审查,集体决策通过后进行公示和备案并报学校教材工作领导小组办公室审批备案,强化学院选用教材的主体责任。思政必修课采用国家统编教材,即高等教育出版社出版的“马克思主义理论研究和建设

工程重点教材”，硕士研究生思想政治理论课教材《新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2021年版）》、博士研究生思想政治理论课教材《中国马克思主义与当代（2021年版）》。

三是丰富课程资源。购置“中国共产党思想理论资源数据库”，该数据库完整系统收入了党的思想理论主要著作文献，内容覆盖我国出版的所有马列经典著作、党和国家主要领导人所有著作、公开发表的所有中央文件文献、国家所有法律法规，为思政课程教学提供了丰富资源；同时通过多种渠道深挖研究生思政课教学资源，加强院系之间、导师之间、研究生之间学习交流，实现优质教学资源共享。

四是全力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。贯彻落实《国家教材委员会关于印发〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉的通知》（国教材〔2021〕2号）相关要求，对马克思主义理论专业研究生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程，整编《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材案例库》、《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材图片资源库》等材料，培养研究生加深对知识的融会贯通，形成宣传、阐释、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的素质和能力。

## 2. 严格落实课程思政建设要求

出台《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，将思想政治工作底气足、腰杆硬地贯穿教书育人和科研全过程。针对

不同专业特点，深度挖掘专业课程中所蕴含的思政元素，如大力宣传弘扬以全国脱贫攻坚先进个人、齐鲁最美科技工作者陈学森教授，全国优秀共产党员、全国杰出专业人才孔令让教授等为代表的先锋楷模，厚植家国情怀，发扬十年磨剑精神，把汗水洒在讲台上，把论文写在大地上，把成果挂在枝头上，真正成为强农兴农的践行者和引领者。协调推进课程思政的教学资源建设，发挥课堂教学在思想政治工作中的重要作用，2021年共评出3门校级课程思政示范课程，2个校级课程思政示范中心，获得山东省研究生教育课程思政示范课程2门。

### 3. 加强优质教学资源建设

一是定期修订研究生培养方案。一直以来，我校每2-3年进行培养方案修订工作，按照博士、学术硕士和专业学位研究生不同的培养目标和培养要求，结合各学科实际，调整人才培养方案，使人才培养体现科学性、针对性、实效性，并适时将体育、美育、劳育课程纳入培养方案。

二是加强研究生优质课程建设。新的培养方案根据各学科培养目标，修改课程设置，制定科学、规范的研究生课程体系，完善课程退出管理机制，课程体系更加合理。鼓励行业企业、科研院所参与课程授课和建设，如开展《现代农业创新与乡村振兴战略》、《研究生创业课程》等课程，将创新创业能力培养融入课程体系。制定《研究生课程教学管理规定》，规范研究生课程教学，教学内容按照课程教学大纲授课。制定《研究生课程建设实施办



法》，开展研究生优质课程建设。“十三五”期间投入 200 多万元用于课程建设，着重建设对我校研究生培养质量影响较大的公共基础课、专业课以及部分具有交叉学科性质的课程。2021 年，我校实际开设各类研究生课程共 776 门，其中博士生课程 120 门(表 12)，硕士生课程 656 门(表 13)，获得山东省优质课程建设 9 门(表 14)，截至目前，共有获批立项山东省优质课程 43 门。

表 12 2021 年山东农业大学博士研究生课程开设情况

| 开课学院      | 专业课 | 公共课 | 实验课 | 合计  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 生命科学学院    | 16  | 0   | 0   | 16  |
| 机械与电子工程学院 | 11  | 0   | 0   | 11  |
| 食品科学与工程学院 | 11  | 0   | 0   | 11  |
| 农学院       | 9   | 0   | 0   | 9   |
| 园艺科学与工程学院 | 6   | 0   | 0   | 6   |
| 资源与环境学院   | 10  | 0   | 0   | 10  |
| 植物保护学院    | 10  | 0   | 0   | 10  |
| 动物科技学院    | 25  | 0   | 0   | 25  |
| 林学院       | 9   | 0   | 0   | 9   |
| 经济管理学院    | 10  | 0   | 0   | 10  |
| 外国语学院     | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 化学与材料科学学院 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 水利土木工程学院  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 信息科学与工程学院 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 公共管理学院    | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 马克思主义学院   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 总计        | 117 | 3   | 0   | 120 |

表 13 2021 年山东农业大学硕士研究生课程开设情况

| 开课学院      | 专业课 | 公共课 | 实验课 | 合计  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 生命科学学院    | 29  | 6   | 2   | 37  |
| 机械与电子工程学院 | 29  | 0   | 0   | 2   |
| 食品科学与工程学院 | 48  | 0   | 0   | 48  |
| 农学院       | 29  | 0   | 0   | 29  |
| 园艺科学与工程学院 | 22  | 0   | 0   | 22  |
| 资源与环境学院   | 68  | 1   | 0   | 69  |
| 植物保护学院    | 41  | 0   | 0   | 41  |
| 动物科技学院    | 72  | 0   | 0   | 72  |
| 林学院       | 53  | 0   | 0   | 53  |
| 经济管理学院    | 83  | 0   | 0   | 83  |
| 外国语学院     | 0   | 1   | 0   | 1   |
| 化学与材料科学学院 | 30  | 1   | 0   | 31  |
| 水利土木工程学院  | 44  | 1   | 0   | 45  |
| 信息科学与工程学院 | 38  | 2   | 0   | 40  |
| 公共管理学院    | 31  | 1   | 0   | 32  |
| 马克思主义学院   | 19  | 3   | 0   | 22  |
| 总计        | 636 | 18  | 2   | 656 |

表 14 2021 年山东农业大学入选省级研究生优质课程名单

| 序号 | 名称            | 负责人 | 批准时间 |
|----|---------------|-----|------|
| 1  | 地下水数值模拟       | 王刚  | 2021 |
| 2  | 高级环境化         | 王军  | 2021 |
| 3  | 污染控制与修复       | 王金花 | 2021 |
| 4  | 作物品质生理生化与测试技术 | 邓志英 | 2021 |
| 5  | 风景园林历史与理论     | 刘兵  | 2021 |

| 序号 | 名称        | 负责人 | 批准时间 |
|----|-----------|-----|------|
| 6  | 恢复生态学     | 李传荣 | 2021 |
| 7  | 新型肥料设计及应用 | 杨越超 | 2021 |
| 8  | 公共政策分析    | 聂玉霞 | 2021 |
| 9  | 高级植物营养学   | 崔秀敏 | 2021 |

三是加强研究生案例库建设。依据《山东农业大学研究生课程建设实施办法》，加强案例教学与案例库建设，每个一级学科至少建设 10 个优秀案例。其中“天下第一庄—台儿庄古城营销推广之路”成功入选第八届“全国百篇优秀管理案例”，王洪生老师获评全国“优秀案例教师”。2021 年获山东省优质案例建设 10 门（表 15），截至目前，共有获批立项山东省优质案例库 46 门。

表 15 2021 年山东农业大学入选省级研究生优质案例库名单

| 序号 | 名称                   | 负责人 | 批准时间 |
|----|----------------------|-----|------|
| 1  | 《风景园林植物资源与景观营造》案例库建设 | 于东明 | 2021 |
| 2  | 《植物保护研究法》案例库建设       | 王宁新 | 2021 |
| 3  | 农业遥感理论与技术案例库建设       | 王瑞燕 | 2021 |
| 4  | 现代果蔬保鲜技术教学案例库建设      | 石晶盈 | 2021 |
| 5  | 《金融机构风险管理》案例库        | 安康  | 2021 |
| 6  | 《种子工程技术》教学案例库建设      | 李岩  | 2021 |
| 7  | 微生物合成生物学教学案例库建设      | 汪城墙 | 2021 |
| 8  | 《灌排理论与技术》教学案例库建设     | 张俊鹏 | 2021 |
| 9  | 《噪声与振动控制》教学案例库建设     | 郑继周 | 2021 |
| 10 | 《农业工程与信息技术案例》建设      | 胡晓  | 2021 |

## （二）导师选拔培训情况

学校全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等文件精神，改革研究生导师选聘制度，在充分调研论证、广泛征求意见的基础上，2021 年对《山东农业大学研究生指导教师管理办法》进行了修订，按照“分设条件、分类认定、动态调整、明确职责、强化管理”的总体思路，进一步完善了导师类别、任职资格、认定条件、职责权利、队伍建设、资格管理等方面的内容，为加强研究生导师队伍建设提供了制度保障。

2021 年，学校继续构建并完善包含省校共育能力提升平台、新任导师岗前培训和高层次导师交流研讨等三个方面的导师培训机制，多平台拓展导师能力提升。一是搭建省校共育的能力提升平台，2021 年共推荐 10 名研究生导师和 3 名研究生教育管理干部参加山东省教育厅学位管理与研究生教育处举办的“研究生导师和研究生教育管理干部能力提升培训班”，促进导师指导能力与素质和研究生教育管理服务水平提升；二是组织新任导师岗前培训，为新任导师在研究生教育政策法规和指导方法等方面提供系统学习平台；三是组织在任导师日常学习交流，为在任导师搭建学术、育人交流平台，2021 年学校选派优秀青年导师到中科院、农科院、剑桥大学、雅典农业大学等国内外科研院所开展访学研究，累计 40 余人次。

### （三）师德师风建设情况

1. 完善师德建设制度体系，推进师德教育高质量落实。学校先后制定出台《山东农业大学教师师德失范行为负面清单及失范行为处理办法(试行)》、《山东农业大学教师师德考核办法(试行)》，不断完善师德师风制度体系。印发《山东农业大学师德专题教育实施方案》，将师德专题教育工作列入2021年度重点工作之一。1343名专任教师参加师德师风专题网络培训，完成课程学习4609门次。举办师德专题教育推进会，做好经验总结与宣传，3位学院党委书记作典型发言。组织全体教职工签订《教职工师德师风承诺书》，引领广大教师坚决落实立德树人根本任务，真正做到让师德入脑入心入魂，形成思想自觉和行动自觉，守住发展底线，立起标准高线，恪守师德承诺。

2. 加强先优评选表彰，推动教师高层次迈进。开展年度教学质量奖评选，评出一等奖10人，二等奖20人，三等奖23人。组织第13届青年教师讲课技能比赛，评出一等奖4人，二等奖8人，三等奖11人；6名教师参加第八届省青教赛，获一等奖1人，三等奖2人，优秀奖3人；推荐1名教师参加霍英东教育基金会教育教学奖评选；1名教师获首届教师教学创新大赛全国二等奖，1名教师获山东省三等奖；1个教师团队获评“山东省高校黄大年式教师团队”；5名教师获评山东省教学名师。

#### （四）学术训练情况

##### 1. 着重培养学术与实践创新能力

一是提供制度保障。学校注重培养研究生科研素养和实践创新能力，制定《研究生优秀学术创新激励办法（试行）》和《专业学位研究生优秀实践成果激励办法（试行）》等文件，定期举办学术论坛和创新创业大赛。每年设立 50 万元专项资金，用于资助研究生开展科研和实践创新研究。

二是浓厚校园学习氛围。围绕培养研究生创意思维、创新竞赛、创造能力、创业意识和创富理想，先后在校内举办“互联网+”大学生创新创业大赛、“新生力”大学生科技创新大赛，以及“2021 山东省研究生暑期学校”、“植物遗传育种与绿色生产国际研讨会”、“山东农业大学第六届研究生优秀学术创新奖答辩会”和“登高行远”研究生论坛等学术活动。

三是丰富研究生教育创新成果。2021 年，研究生发表论文 500 余篇，出版专著 3 部，获批专利 100 余项、软件著作权 30 余件（套），获省级优秀博士论文 15 篇、硕士论文 22 篇、研究生优秀成果奖 23 项。在第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校研究生摘得金奖 5 项、银奖 4 项、铜奖 6 项，研究生团队在第八届山东省大学生科技创新大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。

##### 2. 加强学术规范教育

一是大力开展宣传教育。学校将科学道德与学术规范教育作

为研究生入学教育的重要环节，组织专家开展《研究生学术道德规范教育》专题报告。将参加学习学术规范和职业伦理报告纳入研究生必修环节中，并将学术道德、科研伦理和学术规范作为必修课内容纳入培养方案。利用“登高行远”研究生论坛等平台，邀请多位学术造诣高、德才兼备的专家学者结合自身研究内容开展科学道德与学术规范宣讲教育活动。

二是充分发挥导师监督管理职责。印发《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，要求导师在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，亲自审核研究生拟发表的科研成果和学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验和数据作假等学术不端行为。

三是加强与完善制度建设。学校先后制定出台了《研究生学术道德行为规范》《学位论文作假行为处理实施细则（试行）》《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件，对学术道德行为规范、违反学术道德的行为及其处理办法做出了明确规定。

#### （五）学术交流情况

2021年，学校围绕乡村振兴、脱贫攻坚国家战略，着力推进科教融合协同育人，构建“学校+科研院所”科教融合育人机制，进一步促进学术交流。

一是专设机构负责联合培养工作。学校设立联合培养研究生办公室并派专人负责此项工作，在研究生招生计划下达后，学校

招生工作领导小组组织召开专门工作会，围绕“科教融合”专项计划与各研究生培养学院加强沟通交流，严格落实专项招生计划。

二是签署协议保障联合培养专项实施。学校与中科院微生物所、省农科院、青岛农业大学、齐鲁工业大学、烟台大学、泰山学院、潍坊科技学院等科研院所签署研究生联合培养协议，2021年共联合培养研究生 63 人。协议要求研究生培养实行“双导师制”，共同负责研究生个人培养计划的制定和学业、政治思想、生活指导等。

三是选派青年导师到国内外科研院所访学研究。2021 年学校选派优秀青年导师到中科院、农科院、剑桥大学、雅典农业大学等国内外科研院所开展访学研究，累计 40 余人次。

#### （六）研究生奖助情况

学校逐步完善了政府主导、学校统筹、社会参与的研究生资助投入体系，2021 年，学校发放各类研究生奖助学金共计 1.1 亿余元（图 3）。奖助学金覆盖研究生招生、培养、管理、毕业的各个环节，充分发挥各类奖助学金的激励作用。为吸引优秀生源报考我校，学校设立推免生奖学金、校长奖学金、创新人才奖学金，2021 年学校为 265 名成绩优异的硕士研究生发放奖学金，共计金额 146.6 万。通过设立国家奖学金、学业奖学金等一系列奖学金，激励研究生潜心科研，多出成果。



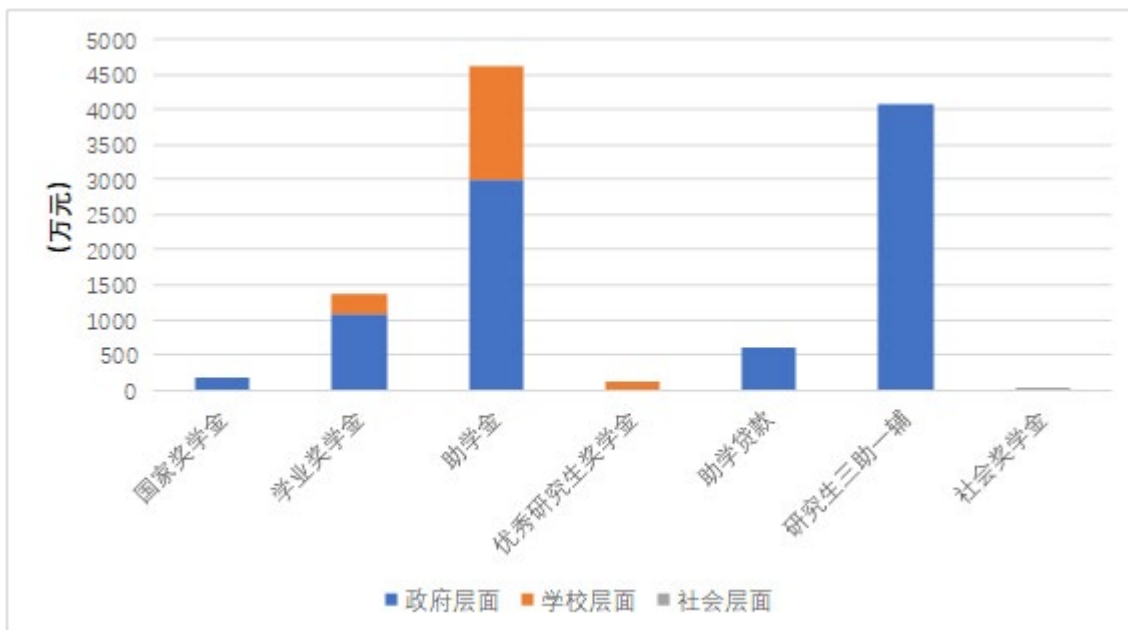


图 3 2021 年学校发放研究生奖助学金情况

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养方面

#### 1. 对标社会需求，优化调整学位授权结构布局

一是坚持服务需求，做好增量培育。立足学校办学定位和办学特色，结合学校发展“十四五”规划，紧盯科技前沿和关键领域，主动对接“乡村振兴”“现代农业”等国家重大战略，对社会需求度高、特色优势突出、具有较好发展潜力的学科进行重点培育。2021年，学校授权审核获批增列科学技术史（一级学科）、法律（专硕）、翻译（专硕）和电子信息（专硕）4个硕士学位授权点，农业硕士专业学位类别获批新增渔业发展领域；马克思主义理论（一级学科）、生物与医药（专业学位）和兽医（专业学位）

3 个硕士学位授权点确定为山东省博士学位授权精准培育学位点。

二是坚持动态调整，做好存量盘活。学校快速主动响应区域人才培养需求，坚持增量优化、存量调整、结构改革并举，主动撤销需求不足、水平不高、发展后劲不足的学位点，积极增列基础学科和国家亟需学科，建立了学位授权点存量结构调整机制。2016 年教育部开展学位授权动态调整以来，学校主动撤销草学（一级学科）、发酵工程（二级学科）和应用化学（二级学科）（2021 年申请撤销）3 个硕士学位点，2021 年获批增列数学（一级学科）硕士学位点，学位点建设水平的整体提升和布局结构的进一步优化已初步显现。

## 2. 深入完善招生选拔机制

一是招生计划紧跟国家战略。学校在分配博士招生计划时，向基础学科、粮食安全的学科和优势学科倾斜，其中仅生物学、作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程等 5 个学科就占总招生计划的 65%左右。

二是健全博士招生机制。继续扩大“申请-考核”的方式招收博士试点，在除农林经济管理外的 11 个一级学科博士点均使用“申请-考核”方式，并只接收全日制非定向考生报考，切实提高博士研究生的招生质量；根据学校科研实际，进一步推进“硕博连读”资格条件调控，吸纳更多本校优秀硕士研究生进入博士阶段。目前我校博士研究生招生已形成以硕博连读为主，“申请考核制”和“公开招考”有机融合的招生选拔机制。

三是完善本硕博贯通培养机制。学校设立齐鲁学堂，在优势学科选拔优秀本科生，根据学生的科研潜力、学习成绩、平时表现等综合情况考量实现本硕博的贯通培养，拓宽了优秀本科生攻读博士学位的渠道。

四是推进研究生招生自命题改革。按照国家有关规定组织教师入围命题，命制多套题目组成自命题题库，且题库中每一套题目的重复率在5%之下，在命题时随机抽取方式进行，确保招考命题安全。

五是创新导师招收博士生办法。在保证公平公正的前提下，将硕博连读、申请考核和普通招考三种招生方式有机融合，根据招生计划、导师招生资格、导师科研水平等因素综合确定招生导师名单，打破博士生导师无序招生、争抢招生计划的现象，实现有序招生。

### 3. 加强培养环节管理，提高研究生培养质量

一是狠抓培养主要环节。从论文开题、中期考核、实践环节、学术报告等培养重要环节，严格标准，加入淘汰机制，进一步推进研究生培养机制改革。制定《学术型研究生学位论文开题报告规定》、《研究生中期考核办法》等文件，确保学位论文选题的科学性和可行性，提高开题通过标准；同时加强学位论文中期进度检查，对确实存在问题或不适于继续进行的学位论文要严格按照要求延期或调整。

二是加强对优秀研究生延期毕业的资助。支持部分有潜力的

研究生延期毕业，深入研究，2021年共有44名研究生获得延期资助。

三是健全分流淘汰机制。制定《研究生管理规定》等文件，在课程学习、开题报告、中期考核等各个环节引入淘汰分流机制，二次开题未通过者，视为不适宜继续培养进行淘汰；对研究生入学以来的政治思想、课程学习、科研能力等方面进行全面考核，中期考核不合格者予以淘汰。

四是建立论文盲审抽检机制，严把学位论文质量。学校高度重视学位论文质量，先后制定印发《关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》《研究生学位论文抽检工作办法》《研究生学术道德行为规范》等文件，以学位论文质量为抓手，建立学位论文盲审制度与抽检机制，将所有研究生学位论文通过教育部学位与研究生教育评估工作平台进行双盲评审。严肃追责问责，对于出现“存在问题论文”的学院，视情况给予通报、约谈、核减招生计划等处理，相关责任导师视情况给予停招、取消导师资格等处分。通过上述举措，学院、导师、研究生学位论文质量主体意识显著提升，研究生学位论文质量进一步提高。

五是严格学位授予程序。修订《研究生学位授予工作实施细则》等文件，进一步规范论文答辩等学位授予关键环节，严格考核惩戒，落实质量追责。规范答辩委员会组成，要求硕士学位论文答辩至少聘请1名校外专家、博士学位论文答辩至少聘请2名校外专家，且研究方向与学位论文研究方向相同的专家不少于

50%。严格答辩程序，实行导师回避制，确保答辩质量。加强督导检查，答辩工作开展期间，学校派研究生教育督导组对答辩过程进行跟踪和监督。

#### 4. 加强研究生教育教学改革研究

学校持续激励广大导师、研究生课程教学人员、研究生管理人员积极投身于研究生教育创新研究，全面提升研究生教育质量。组织申报 2021 年山东省研究生教育质量提升计划项目，获批研究生教育教学研究改革项目 9 项（表 16）。提前布局研究生教学成果奖相关工作，组织开展校级研究生教学成果奖遴选工作，充分发挥教学成果奖的示范引领作用，不断深化教育教学改革，提升教学水平和人才培养质量，共评审成果 10 项，并根据山东省研究生教育成果奖评审要求和推荐名额，组织专家进行评审，指导项目负责人在系统中进行填报。研究生教育教学成果获批省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 4 项（表 17）。

表 16 2021 年山东农业大学入选省级研究生教育教学改革研究项目

| 序号 | 名称                                   | 负责人 | 批准时间 |
|----|--------------------------------------|-----|------|
| 1  | 乡村振兴背景下全日制农业硕士专业学位研究生早期职业发展跟踪与培养优化研究 | 毕红霞 | 2021 |
| 2  | 兽医专业学位研究生创新实践能力培养模式研究                | 刘建柱 | 2021 |
| 3  | 基于需求导向培养土木水利专业学位研究生实践创新能力的模式探索与实践    | 王少杰 | 2021 |
| 4  | 农业硕士专业学位研究生产教融合培养模式的研究               | 王新春 | 2021 |
| 5  | 基于创新创业导向的涉林学科研究生人才培养模式改革与实践          | 毛安  | 2021 |

| 序号 | 名称                                 | 负责人 | 批准时间 |
|----|------------------------------------|-----|------|
| 6  | 乡村振兴背景下园艺学研究生创新创业模式的探索与实践          | 史庆华 | 2021 |
| 7  | 粮油与植物蛋白方向研究生创新教育研究及其推动山东省食品产业发展的实践 | 代养勇 | 2021 |
| 8  | 中华优秀农耕文化融入农林院校研究生思想政治理论课教学研究       | 李波  | 2021 |
| 9  | 植物保护学科学术型研究生培养评价的内涵性观测体系研究         | 原雪峰 | 2021 |

表 17 山东省第九届教学成果奖获奖名单（研究生部分）

| 序号 | 成果名称                               | 主要完成人                                 | 等次  |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 1  | “双核驱动、三元一体、四链融合”的农业专业学位硕士培养模式创新与实践 | 刘之广、李成亮、朱西存、齐伟、程蕾、盛艳萍、诸葛玉平、杨超越、贾继文、张民 | 一等奖 |
| 2  | 产教深度融合的“六三式”专业学位硕士人才培养模式探索与实践      | 罗欣、胡学俭、刘之广、石磊、李明、司金贵、周革、汪恺、冯志敏、刘帅     | 二等奖 |
| 3  | 公共管理硕士(MPA)核心课程案例教学“三四三”模式的构建与实践   | 周玉玺、武静、孙守相、纪新青、聂玉霞、王秀鹃、刘培伟、苏琳         | 二等奖 |
| 4  | 农林高校生物学研究生创新型人才培养的改革与实践            | 王勇、苏英华、郑成超、孟庆伟、郭兴启、朱常香、赵翔宇、张秀格、王芳、林榕姗 | 二等奖 |
| 5  | 一流学科建设背景下研究生课程建设国际化                | 郑成淑、彭福田、孙宪芝、马方放、孙霞、王文莉、朱法荣、段巧红、侯爱萍    | 二等奖 |

## 5. 积极推进专业学位研究生教育

近年来，我校专业学位研究生教育发展迅速，2016年专业学位研究生招生为458人，2021年专业学位研究生招生已达到1214

人，专业学位研究生已占到研究生总数的 50.4%。

一是修订专业学位研究生培养方案。学校按照专业学位研究生培养目标和培养要求，依据全国专业学位教指委指导性培养方案文件要求进行修订，调整人才培养方案。方案注重专硕实践能力训练，实行双导师制，充分发挥研究生联合培养基地的作用，激发创业思维。2021 年重新修订专业学位研究生培养方案，形成 15 个硕士专业学位研究生培养方案。

二是强化实践能力培养。制定《硕士专业学位研究生专业实践管理规定》、《研究生联合培养基地建设管理办法》等文件，严格专业实践累计时间须达到相应类型研究生培养方案的要求。加强专业学位研究生实践环节管理与考核，明确专业学位研究生培养实践内容和要求，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。通过专业实践，使研究生具备良好的综合素质和职业素养。

三是分类制定学位授予标准。学校根据国家对专业学位研究生的培养要求，以职业需求为导向，以实践能力与产学结合成效考察为重点，研究制定《硕士专业学位研究生学位授予工作暂行规定》，对硕士专业学位论文的选题来源、撰写形式、答辩委员会组成等方面进行了明确规定，更加突出应用实践，建立起与专业学位研究生特点相适应的学位授予制度。

四是实施导师分类管理。修订《研究生指导教师管理办法》，将研究生导师按照指导研究生的类型分为相互独立的“学术学位

博（硕）博士生导师”与“专业学位博（硕）博士生导师”两种类别（可兼任），并分别制定评聘条件与遴选标准。

## 6. 深化产教融合协同育人

一是实施专业学位研究生培养的校企合作“振兴菁英计划”。根据企业产品研发和人才需求以及学校专硕培养改革需要，学校分别于2018年和2020年与山东农大肥业科技有限公司、和美华集团签订联合培养协议，实施以校企合作为主要特征的“振兴菁英计划”专硕培养模式改革，构建“学校+企业”产教融合育人机制。“振兴菁英计划”将招生指标统筹使用，单独复试、单独排名，建立适应专业学位研究生特点的招录机制。

二是精准施策制定培养计划。以企业生产科研为导向，分别为每名研究生确定实践科研方向，双方导师共同参与，确定“一人一策”的研究生培养计划。目前已按照类别领域完善了教学培养、实践环节等20余项制度；按照一个学期在校内，三个学期在企业的要求为学生单独制定培养计划方案。与企业共同制定教学计划，让企业的骨干参与课程建设，把一线的最新成果及时融入专硕课程内容。采用课堂、实践和案例相结合的方式，强化实践操作能力和技能培养，创新专硕授课模式。诸如农大肥班《新时代科技型企业运营与实践》一类的合作企业面向专硕开设的课程，由企业的高管、科研骨干授课，课程内容源于实践，既有课堂教学，又有翻转课堂实践，实现了理论教学与实践教学的有机结合。

三是夯实导师育人职责。学校目前有校外行业导师474人，



为做好行业导师选聘工作，学校印发《校外行业指导教师选聘管理办法》，要求专硕导师抓细、抓牢实践环节，对校内外导师的职责进行详细界定。学位论文选题由企业导师根据生产需求独立确定，培养计划由双方导师共同制定，开题、中期考核、论文答辩等环节由校内导师主要负责，实践锻炼、调研创新等环节由企业导师主要负责。

四是加强研究生联合培养基地建设。学校重视联合培养基地建设，按照每个一级学科建设 2 个以上校级实践教学基地，每个学科方向建设 1-2 个院级教学基地的要求，分层次自主建设。目前已经建立国家级专业学位研究生示范基地 4 个、省级研究生联合培养基地 18 个、山东省产教融合研究生联合培养示范基地立项建设 2 个、校级研究生实践教学基地 33 个。

#### 7. 优化流程、提高效率，做好研究生管理服务 work

一是利用“研究生管理系统”做好研究生学籍管理、返校请假、离校登记、先优评选、答辩申请、通知发布、就业推送等工作的线上办理，切实提高管理工作效率。二是完善研究生资助体系建设，针对家庭经济困难研究生，设立专项资金，实现精准帮扶、能助尽助。三是举办“2021 年山东省研究生暑期学校”，师生围绕“新时代生物科技创新与乡村振兴”主题展开讨论，激发研究生科研思维，提升研究生创新和实践能力。

## （二）教师队伍建设方面

1. 落实人才强校战略，人才引进成效显著。一是按照“双一流”建设、高水平大学建设要求，结合学科建设、人才培养等工作实际，科学制订2021年学校人才引进方案。2021年度引进博士师资99人，其中达到学校引进人才四层次标准15人，五层次52人，五层次以上占比67.7%，人才引进质量明显提升。二是修订完善《山东农业大学人才引进与管理办法》，优秀人才实行“一人一策、一事一议”，2名国家级重点人才工程入选者顺利备案入职，1名山东省重点人才工程入选者已签订全职聘用合同，5名海外优秀青年人才已达成引进意向。

2. 加大培养力度，人才培育实现突破。主动对接，加强培育，靠上服务，把人才培养、提升人才竞争力当作工作的重中之重，积极组织好人才项目申报工作并取得多项成绩。2021年，1人成功申报长江学者特聘专家，2人成功申报青年长江学者，1人成功获批国家优秀青年科学基金，1人获评全国杰出专业技术人才，1人获评全国脱贫攻坚先进个人，14个青创人才引育计划已立项公示，1人申报火炬计划，7人申报长江学者讲席计划，3人申报海外优青，2人申报青年拔尖人才其中1人进入答辩环节。

3. 健全分级培训体系，促进教师高水平发展。建设山东农业大学教师在线学习中心。开展系列培训活动，围绕师德师风、课程思政、教学技能、科研能力提升等开展专项培训20批次，组织30名教师参加普通话测试，助力教师提升职业综合能力。围绕一

流课程申报、教师教学创新大赛及青年教师教学比赛等，组织 268 名教师参加专题培训。开展教育评价改革培训及教学秘书交流会，推动提升教学管理人员工作能力。

### （三）科学研究方面

1. 多措并举，保障科研立项。学校充分整合和挖掘可用科研资源，全力保障科研项目的申报，2021 年新上各级各类项目 663 项，立项经费约 3.05 亿元，到位经费约 2.563 亿元。新增国家重点研发计划课题 3 项；国家自然科学基金项目 75 项，其中优秀青年基金 1 项、联合基金项目 1 项；新增农业部农业科研杰出人才项目 2 项，国家现代农业技术体系岗位专家项目 22 个；新增山东省重大基础研究项目 2 项、山东省重大科技创新工程项目 3 项，省现代农业技术体系专家项目 72 个；新增山东省自然科学基金项目 80 项，其中省优青 2 项；新增省科技对口支援项目 3 项，中央引导地方科技发展资金项目 2 项，区域科技合作项目 2 项。新增国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科基金项目 5 项；山东省社科规划项目 9 项。

2. 坚持需求导向，标志性成果产出丰硕。园艺科学与工程学院博士生导师陈学森教授团队主持完成的“苹果优质高效育种技术创建及新品种培育与应用”成果被授予国家技术发明奖二等奖；植物保护学院博士生导师王金信教授团队参与完成的“粮食作物主要杂草抗药性治理关键技术与应用”和动物科技学院杨在宾教

授团队参与完成的“图解畜禽标准化规模养殖系列丛书”2项成果被授予国家科技进步二等奖。2021年共获得山东省科技进步一等奖2项、二等奖2项，山东省社会科学优秀成果三等奖1项，第一届山东省人民政府决策咨询奖突出贡献奖三等奖2项，泰安市社科优秀成果一等奖6项，“泰安社科人才”1人(全市唯一)，“泰安社科新秀”1人。获得授权专利374项，其中发明专利235项，国际专利17项。获得农业植物新品种权15个，审定新品种14个，品种登记2个，软件著作权登记260项。

#### (四) 传承创新优秀文化方面

着力突出文化在立德树人中的重要作用，扎实推进校园文化和文明校园建设，打造红色长廊、红色书吧等一批校园文化景观，积极申报中华优秀传统文化传承示范校、山东省中华经典诵吟特色学校，获评2021儒家经典跨语言诵读大会成人组“全国十佳”和优秀组织单位奖，进一步传承红色基因和家国情怀。深挖学校文化内涵，做好学校视觉形象识别系统推广应用，《“一个核心六大支撑”文化育人工作体系的构建与推广》项目入选全国高校思想政治工作精品培育建设项目，策划制作的主题宣传片《谁，是下一个》被国内主流媒体广泛转发，仅新华社客户端播放量就达130万。深化法制宣传教育，开展“宪法宣传周”活动，获得“学宪法讲宪法”山东赛区一等奖。巩固全国文明校园建设成果，提升校园文明建设对各项工作的引领带动作用，学校高分通过了全

国文明校园的年度测评。

#### （五）国际合作交流方面

2021年，学校多措并举，积极推进研究生教育国际化进程。一是多形式开展国际合作。制定《推进国际化办学实施方案》，通过开展合作办学、联合培养、实验室共建等多种形式，积极推进我校研究生教育国际化。目前，学校开设英文课程5门，中外合作办学项目1个，与国际高水平大学联合培养项目1个，国际合作研究项目23个，实验室共建项目8个。二是加强国际学术交流。制定《研究生教育质量提升计划》、《研究生参加国际学术会议资助管理办法（试行）》等文件，同时设立专项资金，推动我校研究生参加国际学术会议和访学活动。2021年，在校研究生赴境外学习交流1人，参加国际学术会议15人，来校博士留学生3人。

#### （六）督察评价机制建设方面

一是健全督导制度。充分发挥研究生教育督导组职能，进一步加强对研究生课程教学、论文开题、中期考核、预答辩和答辩等环节的监督检查。督导组专家深入课堂教学一线、答辩考核现场，检查教学过程及答辩开展情况，并将发现的问题及督导意见及时反馈学院，要求学院根据反馈意见进行整改。二是建立学生评教制度。通过走访调研、召开师生座谈会、个别谈话等方式，听取师生对课程教学等研究生培养重要环节情况的反映，及时了

解研究生对培养模式改革的意见建议并及时改进。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

2021年，学校扎实推进学位授权点周期性合格评估工作，根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》《山东省人民政府学位委员会关于印发〈山东省2020—2025年学位授权点周期性合格评估实施细则〉的通知》精神，研究制定了《山东农业大学2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，对评估的组织机构、组织形式、评估方式、评估内容、时间安排和 workflows 等进行明确安排和部署，作为我校2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的指导性文件。组织全校28个参评学位授权点（表18）的负责人和有关学院分管领导、研究生辅导员参加了《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》编制工作专题培训，启动2021年度《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》编制和《学位授权点基本状态信息表》填报工作。目前，学位授权点周期性合格评估各项工作正有序开展。

表18 2020-2025年周期性合格评估参评学位点

| 序号 | 学科（类别）代码 | 学科（类别）名称 | 授权级别名称  |
|----|----------|----------|---------|
| 1  | 0710     | 生物学      | 一级学科博士点 |
| 2  | 0713     | 生态学      | 一级学科博士点 |
| 3  | 0828     | 农业工程     | 一级学科博士点 |

| 序号 | 学科(类别)代码 | 学科(类别)名称    | 授权级别名称  |
|----|----------|-------------|---------|
| 4  | 0832     | 食品科学与工程     | 一级学科博士点 |
| 5  | 0901     | 作物学         | 一级学科博士点 |
| 6  | 0902     | 园艺学         | 一级学科博士点 |
| 7  | 0903     | 农业资源与环境     | 一级学科博士点 |
| 8  | 0904     | 植物保护        | 一级学科博士点 |
| 9  | 0906     | 兽医学         | 一级学科博士点 |
| 10 | 1203     | 农林经济管理      | 一级学科博士点 |
| 11 | 0202     | 应用经济学       | 一级学科硕士点 |
| 12 | 0305     | 马克思主义理论     | 一级学科硕士点 |
| 13 | 0703     | 化学          | 一级学科硕士点 |
| 14 | 0802     | 机械工程        | 一级学科硕士点 |
| 15 | 0812     | 计算机科学与技术    | 一级学科硕士点 |
| 16 | 0814     | 土木工程        | 一级学科硕士点 |
| 17 | 0816     | 测绘科学与技术     | 一级学科硕士点 |
| 18 | 0830     | 环境科学与工程     | 一级学科硕士点 |
| 19 | 0834     | 风景园林学       | 一级学科硕士点 |
| 20 | 1202     | 工商管理        | 一级学科硕士点 |
| 21 | 1204     | 公共管理        | 一级学科硕士点 |
| 22 | 050211   | 外国语言学及应用语言学 | 二级学科硕士点 |
| 23 | 0952     | 兽医          | 专业学位硕士点 |
| 24 | 0954     | 林业          | 专业学位硕士点 |
| 25 | 1252     | 公共管理        | 专业学位硕士点 |
| 26 | 1253     | 会计          | 专业学位硕士点 |
| 27 | 0951     | 农业          | 专业学位硕士点 |
| 28 | 0251     | 金融          | 专业学位硕士点 |

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

### 1. 学位论文抽检情况

国务院教育督导委员会办公室 2021 年公布了 2018-2019 学年授予博士学位人员的学位论文抽检结果，共抽检我校博士学位论文 14 篇，涵盖我校全部 12 个博士学位授权一级学科，未出现

“存在问题学位论文”。

山东省人民政府学位委员会办公室 2021 年公布了 2020 年度硕士学位论文抽检结果，共抽检我校 63 篇硕士学位论文，其中学术型硕士学位论文 45 篇、硕士专业学位论文 18 篇，抽检论文全部合格，连续四年未出现“存在问题学位论文”。

## 2. 学位论文质量保障相关举措

一是强化主体责任。我校要求各学院制定与本学院各学位授权点培养目标与学科定位相一致的学位论文质量评价标准，加强研究生学位论文质量的全程考核监督，严格执行学校将研究生学位论文质量与导师招生名额挂钩的相关规定，发挥学院在研究生学位论文质量保证和监督工作中的重要作用。进一步明确导师是研究生学位论文质量的第一责任人，对研究生的知识能力培养、学位论文质量、学术道德等全方位负责，做到既教书又育人。二是落实质量追责。对在抽检中被认定有“存在问题学位论文”的学院，学校将对其通报批评，并按规定减少其下一年度研究生招生计划：每出现一篇问题学位论文，相应减少 2 个招生名额。所指导研究生的学位论文被认定为“存在问题学位论文”的指导教师，将停止其 2 年度的研究生招生资格，两年后重新审核其导师资格；对被教育部认定为“存在问题学位论文”的指导教师，两年内不得晋升高一级职称和“1512”高一级层次。三是加强过程控制。为提高研究生培养质量和学位论文质量，把控学位申请的关键环节、关键节点，学校专门出台了《关于进一步提升研究生



学位论文质量的意见》，狠抓学位论文全过程管理，明确要求严控学位论文的关键节点，完善学位论文质量保障与监督体系，并对规范学位论文开题、中期考核、答辩资格审核、相似性检测、预答辩、评审、答辩、学位评定等关键环节做出了明确规定。

## 六、改进措施

### （一）继续加强研究生思想政治工作

配齐配强研究生辅导员队伍，组织开展生涯规划、就业指导、心理咨询、拓展训练等专业培训，在实践中加强辅导员专业化培养；开展研究生样板党支部和优秀研究生党员标兵评选工作，进一步推动学校研究生党建工作质量整体提升，在全校范围内培育树立研究生党建工作的优秀典型，示范引领、辐射带动广大研究生以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，努力学习、扎实进取，争做新时代的有为青年。

### （二）加强招生宣传，吸引优质生源

学校研究生招生存在本校优质生源流失、外校优质生源吸引力不足、博士研究生招生数量无法满足科研发展需求等等问题。下一步，学校将继续加强招生宣传，积极组织招生夏令营和宣传讲座等活动；组织研究生导师积极参与到招生宣传中，把招生宣传和动员贯穿在日常教学中；制定积极的招生政策，吸引优质生源报考。

### （三）强化培养过程管理，提升培养质量

根据学术学位研究生与专业学位研究生的培养目标差异，继续分类推进研究生培养模式改革；在研究生培养过程环节，继续与时俱进修订培养方案，细化优化分层、分类培养机制模式；加强课程教学的监督评价机制，持续推进课程体系建设，推进课程思政建设；加强研究生创新能力、实践能力的培养机制，继续推进研究生教育质量提升计划项目的建设研究；加大力度支持研究生参加国内外学术交流活动；加强研究生联合培养基地建设，落实专业学位研究生实践环节，保证专业学位研究生培养质量。

### （四）加强学位点建设

一是现有学位点要结合上一轮新增学位授权审核与学位授权点周期性合格评估、专项评估情况，针对核心指标，认真梳理优劣短长，做好规划设计，制定建设目标，明确建设路径，提出切实可行的办法措施，固优势、补短板、强弱项，加强内涵建设，切实提升学位点的培养能力和研究水平。二是要准确把握国家发展和产业需求，全面分析学校学科专业优势，寻找学位点培育建设的增长点，确定发展目标，加强学科力量整合优化，合理配置资源，分阶段培育提升，增强保障条件，制定科学可行、完备细致的培育建设规划，力争“十四五”期间在学位授权点增列方面实现新的突破。三是要坚持动态调整，结合学位授权点周期性合格评估等工作，以优化结构为原则，主动调整学位授权点布局，

撤销需求不足、水平不高、发展后劲不足或不符合学校办学目标定位要求的学位点，增列符合经济社会发展需要、优势突出、特色鲜明、符合学校学科发展规划要求的学位授权点，进一步优化学位点布局结构。四是同步推进学位点建设和高水平学科建设，以“双高”建设为契机，做好现有优势学科学位点的强化建设，力争达到国内领先水平。同时，应做好具备较好发展潜力的学科学位点的培育工作，优先向国家重大战略、关键领域和社会重大需求领域布局，科学谋划、精准培育，扩大我校学位点数量，优化培养类型结构和布局。

#### （五）加强导师队伍建设

一是进一步完善省校院三级导师培训体系，实施导师能力提升计划，健全新任导师岗前培训、现任导师定期培训相结合的导师培训制度。二是进一步强化导师岗位管理，实行导师招生资格年度动态调整机制，建立导师评价体系，完善评价方式，将政治表现、师德师风、学术水平、指导投入、育人实效等纳入导师评价考核体系，严格退出机制，对于不符合或无法达到导师要求的，坚决予以清退。三是进一步强化师德师风建设，落实导师立德树人职责，实施研究生导学领航工程，规范导师指导行为。

#### （六）提升研究生管理服务水平

一是继续推进研究生管理数字化和信息化建设，健全研究生网络“一体化”体系，努力实现研究生管理网络化、规范化，让

信息多跑路学生少跑腿，切实提高管理工作效率。二是根据相关文件精神，进一步加强研究生入学资格审核，规范研究生身份复核、学历勘误、学籍异动工作程序，做好研究生学籍管理和学历证书备案等相关工作。三是优化研究生奖助学金评审流程，修订《研究生学业奖学金管理办法》等文件，充分发挥各类奖助学金的激励作用，打造有精度、有温度、有效度的资助育人体系。