倾心培育办学特色 强力促进多元发展

济南市章丘区第四中学党委书记、校长 刘清涛

教育部在2021年的工作要点中明确提出，推动普通高中多样化有特色发展是当前非常重要的一项任务。近日，山东省教育厅、山东省发展改革委、山东省财政厅、山东省人力资源和社会保障厅联合发布《关于实施强科培优行动 推进普通高中特色多样发展的实施意见》，该意见很好的回应了新时代培养拔尖创新后备人才的呼唤，致力于培养堪当民族复兴大任的时代英才。培育普通高中办学特色，势在必行，前景广阔。特色纷呈的校园是群众所盼，千校一面的同质化发展为人诟病。因此，不同学校应根据各自的发展优势，逐步从分层办学走向分类办学，实现错位发展，成为特色高中。该实施意见的推出恰逢其时，为我省普通高中特色创建提供了明确遵循、正确指导和有力保障。推动学校特色发展，理应成为校长办学的责任和自觉追求。  
 打造办学特色，首先要基于学校积淀和实际学情，结合办学条件，有计划有步骤的实施，切忌急功近利。其次，要充分发挥学校自有资源的优势，适度借鉴外部力量，整合和利用高校资源，精心打磨；再次，要加强研究，借助专家引领，紧紧围绕立德树人根本任务，发展特色课程，提升办学层次和水平。  
 1957年建校的章丘四中是首批济南市领航学校、山东省中小学素质教育工作先进单位、全国教育系统先进集体，是山东省创新教育对外窗口示范学校。

在长期的教育实践中，章丘四中一直坚守立德树人根本任务，形成了“以梦想与担当奠基创新人才成长”的办学思想，确立了“以师生发展为本、为民族未来负责”的办学理念，坚持“以德立校、依法治校、科研兴校、创新强校、教师发展学校”的治校方略，以“宽博自信、求索创新、追求卓越、与时俱进”的四中精神为指引，着力培养有梦想、肯担当、具有创新精神与实践能力的时代英才。创新是章丘四中学子的典型特质，章丘四中点燃的创新星火已燎燃全国，探索形成的“一体双翼”培养全员学生创新实践能力的“章丘四中模式”被众多学校借鉴。

为提升办学水平，培育办学特色，今后章丘四中将从四个方面发力：价值教育、课程建设、师生发展、保障机制。一是加强顶层设计，强化价值教育，统筹谋划学校特色发展路径。落实立德树人，坚持五育并举和全员全程全方位育人机制。二是深化课程改革，进一步完善学校课程体系。用多样化课程助力学校特色发展，聚焦学生发展核心素养，把创新拓展到学校各项教育教学活动之中。三是提升教育智慧，改变学习方式，深化“三阶段六环节深度学习”模式研究，拓展项目式学习领域，在教学实践中培养创新型人才，加强科研引领下的特色教师队伍建设和教学方法研究。四是变革学校治理方式，以特色制度保障学校特色办学理念的实现。在规范与创新中提升教育质量，促进学生全面而有个性地发展。

特色高中建设，是一项系统工程，需要摒弃短期意识和功利思维，需要的是百花齐放，常开不败，各美其美。