附件2

职业教育改革成效明显的市、县（市、区）

主要指标自评表

| **主要内容** | **主要指标** | **工作情况** | **自评分数** | **佐证材料**  **（文件、数据）目录** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 坚决贯彻落实中央部署和省工作要求 | 党委、政府召开专门会议研究职业教育（3分） |  |  |  |
| 建立健全职业教育部门协商（调）工作机制（3分） |  |  |  |
| 将职业教育纳入经济社会发展考核（5分） |  |  |  |
| 将职业教育纳入政府履职评价，作为考核、奖惩重要依据（5分） |  |  |  |
| 制定和落实“一地一案”（5分） |  |  |  |
| 着力为职业教育改革发展提供坚实保障 | 落实学校内设机构、招聘岗位、用人、招聘自主权，并事后备案（6分） |  |  |  |
| 配齐配足职业院校教师，落实20%编制员额由职业院校自主聘用专业兼职教师政策（6分） |  |  |  |
| 教育费附加用于职业教育比例不低于30%（5分） |  |  |  |
| 市（县）属所有公办高职院校生均拨款均达到12000元，中职学校生均公用经费基本拨款标准不低于省定标准，年生均拨款（不含上级专项资金）逐年提高（6分） |  |  |  |
| 落实绩效工资政策（3分） |  |  |  |
| 落实校企合作税收优惠政策（3分） |  |  |  |
| 制定具体措施支持面向市场开放办学（3分） |  |  |  |
| 大幅提高技术技能人才供给能力 | 保持职普比大体相当（5分） |  |  |  |
| 区域内职业院校办学条件达标，县域内有一所优质中职学校（5分） |  |  |  |
| 健全德技并修、工学结合育人机制（3分） |  |  |  |
| 主动优化学校和专业布局结构（3分） |  |  |  |
| 专业设置、学校布局与产业匹配度高（3分） |  |  |  |
| 职业院校落实好职业培训职责（4分） |  |  |  |
| 建有共享性大型智能（仿真）实习实训基地（4分） |  |  |  |
| 支持企业特别是国有企业和社会力量举办或参与职业教育，区域内具有一定数量产教融合型企业（4分） |  |  |  |
| 将1+X职业技能等级证书纳入职业技能培训目录（4分） |  |  |  |
| 积极主动服务国家和省重大战略 | 服务脱贫攻坚、“一带一路”倡议、乡村振兴、制造强国等国家战略和我省“八大发展战略”（5分） |  |  |  |
| 承接国家和省战略相关任务（4分） |  |  |  |
| 参与职业教育“走出去”（3分） |  |  |  |
| 对落实党中央、国务院指示精神和省委、省政府关于发展职业教育有关部署出现较大偏差，引发不良影响和较大舆情的市、县（市、区），以及改革政策落地“最后一公里”未打通的，以学费、住宿费、社会服务收入冲抵生均拨款和以上级资金抵顶本级投入的，减10—15分 | |  |  |  |

**注：工作情况列明要点即可，原则上不超过1500字。**