附件1

2021年山东省中小学班主任基本功

展示交流活动方案

为落实立德树人根本任务，提升中小学班主任的专业能力和带班育人水平，特制定本方案。

一、活动目的

推动各市各中小学校加强班主任队伍专业化建设，发挥班主任在落实立德树人根本任务中的骨干作用，提高班集体建设、学生成长指导、家校协同等方面基本功，切实增强班主任的职业认同感、荣誉感、责任感。

二、展示交流内容

展示交流内容以弘扬师德师风、展现专业素养、彰显人格魅力为重点，分为育人故事、带班育人方略和主题班会三部分。

（一）育人故事

**1.内容要求**

以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

**2.材料要求**

（1）育人故事文本。主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000字左右。

（2）育人故事视频。视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。时长5~10分钟。

（二）带班育人方略。

**1.内容要求**

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

**2.材料要求**

（1）带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、 班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。5000字左右。

（2）带班育人方略视频。围绕文本内容，以第一人称展示班级育人工作，将音视频素材等相关材料按照方略文本结构进行梳理，突出班级建设的育人特色。时长5~10分钟。

（三）主题班会。

**1.内容要求**

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

**2.材料要求**

（1）主题班会设计文本。主题鲜明（题目自拟））、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括：班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。5000字左右（撰写格式参见模板））。

（2）主题班会实录视频。小学不超过40分钟，初高中不超过45分钟。

三、展示交流教师要求

中小学校（不含中职学校）在岗在编班主任，累计担任班主任 5年以上（含5年）。鼓励省级名（优秀）班主任、获得省级或区域内班主任基本功展示（比赛）荣誉的班主任等报名参与。

济南、青岛、烟台、潍坊、临沂、菏泽、济宁推荐9人参与展示交流活动，其中小学3人、初中3人、高中3人；其他地市推荐6人参与展示交流活动，其中小学2人、初中2人、高中2人。

四、材料报送

（一）总体材料。各市根据基本功展示内容和分配名额等要求，将材料（班主任信息登记表、3份文本材料、3份视频）上传至通用评审平台（http://pspt.sdei.edu.cn:8001/）。

（二）视频材料。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4，分辨率在720×576或以上，数据小于500M，码流为0.5~1Mbps。视频应有片头，时长不超过5秒，内容包括题目、班主任工作单位和姓名。镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。

（三）文本材料。文本格式统一为Word格式，文本数据量小于50M。

班主任信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 性 别 |  | 出生年月 | |  | | 照 片 |
| 政治面貌 | |  | | 民 族 |  | 学 历 | |  | |
| 从教年限 | |  | | 班主任  工作年限 |  | | | | |
| 身份证号 | |  | | | 联系方式 | |  | | |
| 工作单位 | |  | | | | | | | |
| 任教学科 | |  | | | 专业技术职务 | | |  | | |
| 展示学段 | | | □小学低段 □小学中段 □小学高段 □初中 □高中 | | | | | | | |
| 班级学生数 | | | 人 | | | 班主任月津贴 | | | 元 | |
| 详细通讯地址 | | |  | | | | | | | |
| 个  人  简  历 | 学习经历 |  | | | | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | | | | |
| 何时何  地受过  何奖励 | |  | | | | | | | | |
| 简要  事迹  材料 | | 样例：  姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，政治面貌，\*\*省\*\*市\*\*县（区、市）\*\*学校教师。班主任工作育人事迹。曾获\*\*\*\*等荣誉。  要求：字数400字以内。要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过3项。 | | | | | | | | |
| 所在  学校  推荐  意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 学校  上级  主管  部门  推荐  意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 市级  教育  行政  部门  推荐  意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |

主题班会参考模板

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | | |
| 姓名 |  | | 联系电话 |  |
| 学段 |  | | 学校 |  |
| 主题班会题目、背景、目标、准备 | | | | |
| 班会题目 | |  | | |
| 背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系） | | | | |
| 班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体） | | | | |
| 班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析） | | | | |
| 班会过程 | | | | |
| （每个环节的过程要具体展开，有生成材料）   |  | | --- | | 环节一：  设计意图： | | 环节二：  设计意图： | | 环节三：  设计意图： | | …… | | | | | |
| 班会后延伸教育活动 | | | | |
|  | | | | |
| 班会反思 | | | | |
|  | | | | |