

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称(公章): _____ 聊城大学

学校负责人(签字): _____

学校联系人: _____

联系电话: _____

山东省教育厅制

2021年9月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据（如科研获奖、学术论文、科研项目等），统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求：表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312 字体填写，固定行距 24 磅；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面），封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

办学历史: 可追溯至1902年山东大学堂内设师范馆。1970年山东师范学院迁至聊城办学,1974年山东师范学院聊城分院建立,1981年更名为聊城师范学院,2002年更名为聊城大学。

发展理念: 学校坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,以“立足聊城、服务山东、辐射晋冀鲁豫、走向全国、放眼世界”为宗旨,以实施高质量内涵发展、转型发展和特色发展为战略主线,坚持质量立校、学科强校、人才兴校、特色亮校、开放活校,有效提高人才培养质量、持续产出标志性成果、切实增强社会服务实效,全面开创高水平应用型大学建设新局面。

办学类型及规模: 立足应用型大学办学定位,以本为本,积极发展研究生教育。学校占地面积近3000亩,校舍面积77万余平方米,固定资产总值21.04亿元。现设25个学院,9个研究院所,全日制在校本科生、研究生、留学生3.4万余人。

学科专业设置: 涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、医学等12大学科门类。设有21个硕士学位授权一级学科,10个硕士专业学位授权点,34个硕士专业学位授权领域,96个本科专业。其中工农经管法类学科专业已占比51%。

师资队伍: 现有教职工2250人,其中正高级职称216人,副高级职称745人、博士931人。双聘院士3人,“973”首席科学家1人,“泰山学者”等特聘专家6人;全国优秀教师5人、师德标兵1人、优秀教育工作者1人;山东省有突出贡献的中青年专家、智库高端专家等29人,山东省教学名师、优秀教师等32人;国家级教学团队1个,省级优秀教学团队7个、优势学科人才团队1个、优势科研创新

团队 1 个、“青创人才引育计划”创新团队 6 个。

教学科研平台：拥有教育部国别和区域研究机构 1 个、共建国家实验室 1 个、工程技术研究中心 2 个；省部级研究基地 9 个、山东省重点实验室 8 个、协同创新中心 1 个、重点新型智库 1 个、“十三五”高校科研创新研究平台 5 个。拥有山东省一流学科立项建设学科 1 个、山东省重点学科 7 个；国家级特色专业 4 个、国家级一流专业建设点 6 个、山东省高水平应用型立项建设专业（群）8 个、省级品牌特色专业 12 个、省级一流专业建设点 21 个；3 个师范专业通过教育部师范类专业二级认证，1 个工科专业通过教育部工程教育认证专家进校考察。

对外交流：与 20 多个国家和地区的 100 多所高校建立了校际关系，开展海外引智、教师互访、博士联培、学生交流、联合科研、合作办学等。与约旦费城大学、萨摩亚国立大学合作开办孔子学院。与国外高校共建 10 个国际合作研究机构。

办学成效：学校是冀鲁豫三省交界唯一拥有硕士学位授予权省属综合性大学，为山东省首批应用型人才培养特色名校立项建设单位、山东省博士学位授予立项（培育）建设 A 类单位、教育部国培计划和硕士学位研究生推免单位。20 余万校友遍布海内外，本科毕业生中成长为长江学者 4 人、国家优青杰青 10 人、青年千人 3 人，任山东本科高校书记、校长、副校长 33 人；聊城市中小学 75% 的教师、70% 的市级以上教学名师和教学能手，8 个行政县（市）区中的 5 位书记、县长，以及聊城中通客车、乖宝集团等多家规模以上企业的董事长、工程师、技术和管理骨干为聊大毕业生；近三年本科毕业生深造率分别为 26.11%、28.07%、29.5%，享有“学在聊大”的美誉；获国家级教学成果奖一、二等奖 8 项。化学、工程学、材料科学进入 ESI 排名前 1%，获得国家自然科学二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 3 项，国家技术发明奖 2 项，全国高校优秀科研成果奖 4 项，省部级奖励 140 余项。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

学校坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持落实“四个服务”“五大职能”，坚持落实立德树人根本任务。确立了创建国内知名、特色鲜明的一流区域高水平应用型大学的办学定位和培养具有创新和实践能力的高素质应用型专门人才的高校人才培养目标定位；明确了稳定本科教育，大力发展专业学位研究生教育，推进“三个融合”发展，提升应用科技研发能力，扩大开放办学，力争获取博士学位授权单位基本发展思路，并纳入学校章程和整体发展规划。

“十三五”期间，学校积极推进应用型人才培养特色名校建设，加强应用型人才实践创新能力的培养。2012年，学校获批首批山东省应用型人才特色名校建设单位，在全校形成了建设应用型综合性大学的办学定位，树立了服务区域经济社会发展和行业需求、培养应用型人才的理念。按照应用型人才特色名校的建设要求，学校制定了《聊城大学应用型人才特色名校建设方案》，启动了应用型人才特色名校十大建设工程，推进了24个立项建设专业的工作进程，划拨6000万建设经费以保障每个项目的顺利实施。2018年，学校获批山东省教育服务新旧动能转换对接产业专业群1个。

2. 治理机制

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。推进校院二级办学体制改革，完善党政联席会议制度。不断加强基层组织建设，落实党建工作责任制，实行了二级单位党总支书记抓党建述职评议考核制度。制定实施《聊城大学章程》，章程全面梳理和规范了学校的办学性质、宗旨、目标、内部管理体制和运行机制、决策程序等重大问题，奠定了学校治理结构的法律基础。按照“科学、规范、可操作性强”的原

则，对与大学章程相关的21个方面的文件制度，结合高等教育的发展趋势和学校实际，进行了全面清理、审查，修订完善有关管理制度，确保学校管理制度的有效性。

加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，保障学术委员会独立行使职权。完善校内民主管理和监督机制，完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，推进校务公开，扩大有序参与，依法保障师生员工参与学校民主管理和监督。推进学校管理机构改革，实现由管理型向服务型职能转变。

建立完善学校理事会，制定了《聊城大学理事会章程》，规定了理事会的组织机构、议事规则、理事单位和理事的权利与义务等内容。成立了第一届理事会，理事会共有理事单位 23 个，个人理事 26 人，校外理事 13 人，理事会人员组成合理，范围较为广泛，能够发挥积极的沟通、联络等作用。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

（1）坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”，深化“因材施教、分类培养”人才培养模式改革，分类构建基于继续深造的创新型人才培养、基于主辅修制的复合型人才培养、基于职业导向的应用型人才培养体系。按照校企共商、共享、共建原则开展新工科、新医科、新农科和新文科建设，近五年，学校增设应用型专业14个。初步建设6个现代产业学院，推进“引企入教”“产教融合”“供需联动”协同育人培养模式改革。

（2）学校围绕应用型人才培养目标，组织行业企业专家、毕业校友共同参与人才培养方案课程设置论证。17个师范类专业依据《师范类专业认证标准》，28个工科类专业依据《工程教育专业认证标准》，研究分析学生知识、能力和素质结构，明晰每门课程与毕业要求、毕业要求与专业人才培养目标的达成关系，使课程体系与职业标准紧密对接。

（3）学校与聊城市人民政府、中国检验检疫学会、山东省质量技术监督局、山东出入境检验检疫局联合共建聊城大学质量学院，聊城市财政提供专项经费支持（首批经费1000万），为质量强市发展战略提供智力支持，培养质量专业应用人才，开设质量管理工程和标准化两个本科专业，2016年开始招生，同时招收质量管理与品牌建设方向的硕士研究生。2004年以来，学校与鲁西集团联合培养本专科委培生，2011年校企双方联合成立聊城大学鲁西化工工程学院，至今共为鲁西集团联合培养本专科大学生2117人。2021年，学校与浪潮集团、乖宝宠物食品集团等企业签订了合作协议，共建产业学院，培养应用型人才。学校出台《聊城大学现代产业学院建设工作实施方案（试行）》，积极探索多层次、多领域、多类型的现代产业学院建设。

2. 学用结合

（1）学校积极对接国家和地方经济社会发展需求，建立专业动态调整机制。近五年，学校结合新旧动能转换和产业转型升级，增设应用

型专业14个。停招、减招、撤销特色不明显、社会需求不足本科专业26个。不断推动学科专业分类发展，引导学院发挥办学优势，在不同领域各展所长，建设优势特色专业，提高应用型、复合型、创新型人才培养质量。目前，学校获批国家级一流本科专业6个、省一流本科专业21个、省高水平应用型专业群8个、服务新旧动能转换对接产业专业群1个，3个专业通过教育部师范类专业认证，1个工科专业通过教育部工程教育认证专家进校考察。

(2) 优化课程体系，推进教学内容和方法改革，加强探究性课程、开放实验、创新创业训练、项目化课程、产教融合课程的建设。

(3) 强化实践教学，鼓励各专业结合专业特点按需开展社会调查、现场实践等实践教学环节，增强实践性教学环节的系统性、整体性和综合性，促进教育教学与生产实践、社会实践、科研训练相结合，突出对学生工程意识、创新精神、实践能力的培养。提高实践教学学分占总学分（学时）比例，人文社科类、理工农医类实践学分分别不低于20%、30%。

3. 联合研发

(1) 学校以服务区域经济社会发展为宗旨，以校地校企共建研发平台为桥梁纽带，出台《聊城大学专业技术人员创新创业管理办法》《聊城大学校地共建产学研机构管理办法》《聊城大学关于促进科技成果转化工作的实施办法》等文件，鼓励教师主动对接社会需求，参与校企合作和科技创新。2021年有58位博士教授到聊城市51家企业担任“科技副总”。

(2) 学校结合区域经济产业需求，同百余家企事业单位开展点对点对接合作。校地校企共建研发平台和高端智库，共建有聊城毛驴高效繁育与生态饲养研究院、聊城发展研究院、聊城碳纤维轻量化协同创新中心、聊城大学鑫泰机器人研究中心、聊城绿色化工产业发展研究院、聊城法治建设研究院等46家校企共建科研平台。其中毛驴高效繁育与生态饲养研究院获批省级协同创新中心，其牵头制定了驴产业国家标准。先后开展了“聊城市耕地质量保护提升和化肥增效田间试

验” “图像压缩接口板” “籽棉异性纤维智能精选机” “利用黑水虻处理畜禽废弃物关键技术与示范” 等一系列校企合作研发项目，获批横向课题150余项，到账科研经费2300余万元。先后转让“一种垂直腔面发射激光器及其制作方法” “一种美国白蛾幼虫网幕喷药机器人控制系统” 等专利技术55项。

(3) 学校注重发挥学术特区在建设大平台、组建大团队、承担大项目、创造大成果、获得大奖励中的“头雁效应”，带动引领一批优势学科快速发展。发挥学校七大学科平台集群作用，服务国家战略和区域经济社会发展急需，增加壮大新动能的科技供给，提升服务新旧动能转换重大工程建设实效。

4. 保障机制

(1) 学校先后出台了《聊城大学校地共建产学研机构管理办法》《聊城大学现代产业学院建设工作实施方案（试行）》等一系列促进产教融合和产学研合作的政策文件，建立了较完善的管理制度。近年来学校同70多家地方政府、企事业单位签订了合作协议，明确校地校企双方权利义务，建立了紧密合作关系，开展高层次人才共享、科技研发平台、大学生实习实践基地、产学研基地等产教融合和产学研合作。

(2) 学校设有专门负责各项产教融合和产学研工作的处室，各部门分工明确，协调有序。学校发展规划与学科建设处负责整体统筹协调，制定现代产业学院详细发展计划，同时牵头负责面向产业需求的学科专业发展平台和合作办学体制机制建设工作；服务社会处负责校地校企对接，下设科技成果转移转化中心负责科技成果的转移转化；教务处和创新创业学院负责产教融合协同育人平台、校企共建专业和创新创业教育平台建设工作；科学技术处和人文社会科学处负责校企横向科技项目的管理。

(3) 学校还通过加强校地校企对接，积极拓宽产教融合渠道。建立产教融合和产学研项目立项回访机制，加强校企沟通，加强项目的落实落地。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

学校拥有满足应用型人才培养的教师队伍，生师比达到教育部普通高等学校基本办学指标要求，专任教师中硕博比达到90%。拥有省级以上高层次专家41人次，拥有服务区域经济社会发展的高水平应用研发团队8个。专任教师中，有企业工作或实践经验的教师占比为27%，其中承担专业课程的教师占80%。外聘教师中行业、企业、实务部门等兼职教师占比达30%，其中专业课外聘教师达50%。

2. 能力发展

学校成立教师工作部（教师发展中心），专职负责教师队伍思想政治、师德师风及教师能力提升工作，在行业企业、国家机关建立了双师型教师培训基地。出台了《聊城大学教师服务地方管理办法》《聊城大学专业技术人员创新创业管理办法》，鼓励专业教师通过科技挂职、参与行业企业科技创新等方式走进行业企业，融入行业企业，将教学、科研与实践紧密结合起来。2015年以来，到行业企业参与科技创新人数达到220多人次。

3. 教师评价

学校制定了《聊城大学落实〈严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定〉实施方案》《聊城大学师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《聊城大学教师宣誓活动实施办法》《聊城大学新入职教师职业准入制度实施办法》等规章制度，制度红利不断释放，规范效用初步显现。构建了良好的应用型科研引导激励政策和保障体系，进一步明确应用型项目和成果的绩效奖励和评价使用，鼓励教师进行科技创新和应用型项目研究。出台了《关于进一步加强教授为本科生上课的规定》，要求教授、副教授每年至少要为本科生讲授一门学分课程。在教师绩效考核、专业技术岗位竞聘文件制度中体现了应用型本科高校办学特征。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

（1）服务区域发展战略，布局优势特色专业。聚焦山东省十强产业和鲁西重点产业发展人才需求，依托优势特色学科，增设14个本科专业，停招、撤销21个专业，现有21个硕士学位授权一级学科、10个专业学位授权点，构建起了服务区域经济发展的综合应用专业集群。

（2）对接新的经济形态，推进“四新”专业建设。多学科融合增设智慧农业、人工智能、光电信息科学与工程、新能源材料与器件、数据科学与大数据技术、药学、护理学等“四新”专业，获批教育部新农科等研究与改革实践项目2项。

（3）强化现代应用需求，升级改造传统专业。学校2021年81个招生本科专业中应用型专业78个，占比96.30%。

（4）打造专业质量标杆，建设一流本科专业。获批6个国家级和21个省级一流本科专业建设点、8个省级高水平应用型专业群、1个教育服务新旧动能转换对接产业项目，3个专业通过教育部师范类专业认证，1个工科专业通过教育部工程教育认证专家进校考察。

2. 课程教材

（1）设置专业导论课程，融入行业前沿要素。适应新技术、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求，对全部专业培养目标、课程体系进行整体设计，每个专业设置1门专业导论课程，以岗位需求倒推课程内容，将行业、产业前沿要素融入到课程中。

（2）提高课程“两性一度”，建设一流本科课程。优化课程内容，创新教学方法与教学模式，推进课程与信息技术融合，加大课程建设支持力度。立项校级一流培育课程123门，认定校级一流本科课程51门，获批2门国家级、40门省级一流本科课程。

（3）深入推进课程思政，构建“三全”育人体系。出台《关于全面推进课程思政建设的实施意见》（聊大委〔2021〕29号），全面实

施课程思政建设，各类课程与思想政治理论课同向同行。2021年，获批山东省课程思政示范课程8门，评选校级课程思政示范课程37门、院级课程思政示范课程74门。

（4）推进深度产教融合，校企联合开发课程。2021年校企合作建设专业11个，学校与拥有丰富经验的行业企业共同开发了一定数量的课程、教材、案例、项目等教学资源。

3. 条件保障

（1）加大实践教学投入，经费逐年提高。近三年实践教学投入分别为956万元、1085.87万元、1150.78万元，呈逐年增长态势。

（2）建设实习实训基地，满足办学需求。现有教学实验中心（室）215个，校内实习、实训场所228个，校内外实习实训基地分别为872个。

（3）建设高水平教学科研平台，提高人才培养质量。拥有教育部国别和区域研究机构2个、共建国家实验室1个、工程技术研究中心2个；省部级研究基地9个、山东省重点实验室8个、协同创新中心1个、重点新型智库1个、“十三五”高校科研创新研究平台5个，省级实验教学示范中心3个。

（4）加快信息化平台建设，提高教学信息化水平。引入超星在线教学、实验实践、毕业设计（论文）3大管理平台；引入智慧树等优质课程资源平台，推动线上线下教学相结合。

（5）成立教育发展基金会，广开学校发展资金来源。2012年8月成立教育发展基金会，推进学校校友会注册，多渠道筹集办学资金。2019、2020年校友及社会捐赠累计202万元。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

（1）秉承立德树人，推进“三全育人”，落实“五育并举”。建立了“全员、全过程、全方位”育人格局。联合第二课堂活动、社会实践、社会劳动，打造了集“德育、智育、体育、美育、劳育”一体的育人机制。

（2）坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”，构建“五个结合”应用型人才培养体系。以学生中心、产出导向教育理念为先导，以推进素质教育为主线，以提高应用能力为核心，构建通识教育与专业教育相结合、理论教学与实践教学相结合、立足学校实际与放眼国内外高等教育发展趋势相结合、学生现实需要与终身发展相结合、服务区域经济社会需要与学生多样化发展要求相结合的应用型人才培养体系。

2. 培养方案

（1）适应“四新”经济发展需求，完善应用型人才培养方案。突出能力培养，制订2019版人才培养方案，编写课程标准。

（2）强化实践教学。将实践能力培养和创新创业教育融入人才培养全过程，统筹推进实践教学内容和方法改革，增强实践性教学环节的系统性、整体性和综合性，现行培养方案中实践教学学分占总学分比例，理工农医等专业不低于30%，人文社科等专业不低于20%。

（3）多元化人才培养模式。现有辅修专业32个，校企合作办学专业11个，第二学士学位教育专业29个，“3+2”“3+4”对口贯通人才培养专业3个，春季招生专业1个。先后实施卓越工程师、卓越农林人才、卓越教师、卓越法律人才培养。

3. 教学过程

（1）加强制度建设，构筑意识形态课堂主阵地。制定《关于全面

推进课程思政建设的实施意见》《关于严守课堂教学政治纪律的规定》，深入挖掘课程思政教育资源，充分发挥课堂主渠道作用，牢固意识形态主阵地。

(2) 开展教学模式改革，建立多元考核评价方式。学校教室智能化升级改造，以信息化推动项目驱动式、案例式等教学模式改革。强化过程性考核与结果性考核结合，加强学习情况全过程纵向评价。

(3) 加强校企合作，建立开放共享的实践育人机制。与66家企事业单位合作，深入参与人才培养各环节；建立实践教学基地 872个，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成比例达 17.9%。

(4) 加强实验管理，提升实验教学效果。省级虚拟仿真实验教学项目3个，开设实验项目4000余项，综合性、设计性、创新性实验项目占比约60%。实验指导教师副高以上职称70%。

4. 教学改革

(1) 以产业需求侧为导向，深化教学改革与研究。实施“三二N”人才培养模式改革，构建“卓越型应用人才”“专长型应用人才”“创新创业型人才”等分类培养体系。2018年以来，立项校级教学研究与改革项目84项，获批省级教改项目26项，推动学校教育教学改革不断深入。

(2) 适应应用型人才培养需求，推动课堂教学改革。建设聊城大学在线教学平台，加强智慧教室改造，推动课堂教学改革。2019年以来，立项建设校级一流培育课程123门，获批国家级、省级一流课程40门，在省课程联盟平台上线课程39门。

(3) 加强教学成果总结和培育，推广教学改革经验。2018年，获国家级教学成果奖二等奖1项，山东省第八届教学成果奖特等奖1项，一等奖5项，二等奖13项；2021年评选校级教学成果奖58项，积极开展教学成果总结及经验推广。

5. 质量保障

(1) 构建了应用型人才培养质量标准和评估体系。初步建立了由质量标准、资源保障、组织运行、质量监控四大体系组成的教学质量保障体系，出台了《聊城大学关于进一步加强教学质量监控保障体系建设的意见》《聊城大学关于加快推进一流本科教育教学体系建设的意见》《聊城大学本科教育质量评价与持续改进工作实施意见》等文件。

(2) 形成了日常监控与教学持续改进的机制。建立了学校、学院、系（教研室）、师生四个层级的教学质量保障运行机制，通过领导听课、常规教学检查、教学督导、学生反馈、跟踪调查等多种形式对日常教学情况进行监控，强化教学过程管理。及时召开教学工作会议，反馈教学质量监控信息，推进教学持续改进。每年采集教学基本状态数据，编制发布年度本科教学质量报告、本科专业人才培养状况报告。

(3) 开展了专业认证与一流专业建设等工作。以专业认证为关键抓手，推动专业可持续发展。目前学校3个专业通过师范类专业二级认证，1个工科专业已接受认证专家进校考察，3个师范专业即将接受认证专家现场考查，3个工科专业认证申请已被受理。获批国家级一流本科专业6个，省级一流本科专业21个。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

2013年成立独立建制的创新创业学院，三轮次制订、完善创新创业教育类制度，建有众创空间、创业孵化基地和23个大学生创新创业工作室；142项“一专业一竞赛工程”赛事活动覆盖全部学生；每年设置校级大学生创新创业项目300余项，2018年以来获批国家、山东省大学生创新创业项目254项，获得省级以上学科竞赛奖励3047项，并于2019年获批全国首批50家“国创导师工作站”。

2. 就业发展

学校高度重视就业工作，全面落实就业工作“一把手”工程，全力构建全员参与就业工作的格局。就业工作立足服务地方经济发展需求和学生需求扎实推进，用人单位和毕业生满意度高，近三年就业率90%以上，2021届毕业生就业率（截至8月31日）97.16%。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

学校近年来设立了科研与学科建设奖励体系和科研经费管理保障体系，出台了《聊城大学主动服务山东省新旧动能转换重大工程行动方案（2018-2020年）》《聊城大学纵向科研项目经费管理办法》《聊城大学横向科研项目经费管理办法》《聊城大学专业技术人员创新创业管理办法》《聊城大学关于促进科技成果转化工作的实施办法》等一系列文件。“畜牧学”获批省高校高水平学科培育学科，化学、工程学、材料科学进入ESI全球前1%。农学院教师团队获批山东省高校黄大年式教师团队。

全面深化科教、产教、校地和校企融合发展，实施了“聊城大学服务聊城行动计划（2016-2020）”，并与聊城市人民政府签署了《城校融合发展框架协议书》；确定了主动服务新旧动能转换重大工程示范区，表彰了优秀校地共建产学研机构；承担聊城市文旅领域校地合作提升项目15项；每年为聊城市党政部门、企事业单位进行培训30项次；与鲁西集团、信发集团、东阿阿胶集团等知名企业建立了合作研究关系；承担了《〈中华人民共和国慈善法〉专家建议稿》、《〈质量促进法〉专家建议稿》、《山东省慈善条例》及多部门“十四五”规划的撰写工作。山东省教育厅、聊城市合作共建聊城大学，学校与聊城市人民政府签定城校融合发展协议，共同推动实施学科产业对接、高端人才汇聚、基础教育示范等“十大工程”。

2. 应用科研

（1）学校积极响应国家和山东省科技强国强省战略需求，聚焦服务地方经济社会发展，注重应用型研发，打造优势科研团队和科研平台，积极对接聊城市重点产业集群，重点打造驴产业、生物制药、光通信、新能源等重点领域的科研高地，助力企业破解一批技术难题，实现高质量发展。太平洋岛国研究中心（山东省首批重点新型智库建设试点

单位、山东省外事研究与发展智库）、北冰洋研究中心（山东省外事研究与发展智库）共有10余项咨询报告被教育部、外交部、山东省委、山东省政府、国家海洋信息中心、中共山东省委外事工作委员会办公室等部门批示或采纳。

（2）学校近3年承担应用研究项目203项，其中科技部科技助力经济 2020 重点专项 1 项、山东省重点研发计划重大创新工程 1 项、山东省农业科技园区产业提升工程项目4项，山东省重点研发计划公益性科技攻关8 项、山东省农业良种工程项目子课题3项，山东省畜牧总站课题1 项、聊城市标准化改革项目 1 项，到位经费 3698 万元。2018年以来，共获批人文社科类横向课题109项、经费930万元。

3. 服务地方

建立健全了较完善的服务社会和科技成果转移转化体系，先后出台了《聊城大学服务聊城行动计划（2016-2020）》《聊城大学关于加强科技成果转化工作的意见》《聊城大学校地共建产学研机构管理办法》《聊城大学教师服务地方管理办法》《聊城大学专业技术人员创新创业管理办法》等文件。2020年开始实施城校融合发展战略，签订了《聊城市人民政府·聊城大学城校融合发展框架协议书》。仅2020年以来，学校同地方政府、企事业单位签订合作协议50多项，共向地方政府、企业派驻科技特派员、科技副职、乡村振兴服务队等138人次；同政府、企事业单位共建研发平台达到46家，开展科技研发项目120多项，涉及高端装备、新材料、绿色化工、农业技术、文化旅游、生物制药、法制建设等领域；全年举办各类专题培训班、专家讲座30多项，累计培训人员5000余人次。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

现建有简帛学研究中心、山东省特色文献与传统文化双创协同创新中心、《论语》学研究中心、运河学研究院、冀鲁豫边区革命史研究中心、东夷文化研究中心等6个文化研究中心，依托文学院等4个传统优势文科学院；拥有1个山东省中华优秀传统文化传承基地——东昌府木版年画基地，1个山东省楹联教育基地；建有博物馆（包含文物馆、民俗馆、地质馆），面向校内外开放。面向全体学生开设公共必修课程《大学语文》，开设《中国传统文化》等29门通识教育选修课程。

2. 文化创新

弘扬传统体育，打造了享誉国内外的“聊大龙舟”品牌。设立100万专项经费，开展冀鲁豫边区红色文化研究；开办“博雅美育大讲堂”“年画文化驿站”；长期实施“礼敬经典·礼爱家国·礼赞英雄”重点文化项目及“国学达人挑战赛”“中国尺八讲演堂”等品牌活动。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容，包括但不限于平台搭建、合作办学、国际学生、人文交流、项目合作等方面）

1. 国际交流

（1）加强友好校际关系建设，优化国际化办学全球布局。先后与35所高校新建校际关系，签订各类合作协议53份，活跃校际关系总数超过100所，较好地完善了校际关系的地域布局；与意大利卡梅里诺大学、美国北乔治亚大学、日本骏河台大学、韩国清州大学、法国萨瓦大学、波兰波兹南大学等多所海外高校建立了核心伙伴关系，开展全方位的合作交流。

（2）升级拓展国际交流项目，做好国际化协同育人工作。学校出台《聊城大学学生海外交流专项基金管理办法（试行）》，设立“学生海外交流专项基金”，累计发放留学奖学金及补助141万余元。新开发硕博项目、交换生项目、语言生项目、短期实习实训及夏令营冬令营项目36个，累计向15个国家派遣长、短期留学生895人。与意大利卡梅里诺大学等13所海外高校开展博士联合培养项目，13人被海外高校聘为联合博导，参与项目师生总数超百人。

（3）实施教师海外培养工程，师资国际化建设成效显著。学校出台《聊城大学教职工出国（境）专项基金管理办法》，设立“教职工出国（境）专项基金”，逐步完善了国家、省、校三级师资国际化资助体系，选派重点学科、优势专业的学术带头人和中青年骨干教师到国外进修和科研合作，在职教工中赴海外留学、访学、工作、参加国际会议等总数累计达505人次。

（4）加快科研国际合作步伐，积极打造高水平研究平台。与国外高校和机构共建科研合作平台5个，先后成立了太平洋岛国研究中心、北冰洋研究中心、加勒比研究中心、非通用语研究中心、“一带一路研究院”等国际研究机构。学校于2020年2月成功加入北极大学联盟。在高水平研究平台搭建工作中，学校立足服务国家重大战略，以国际

交流视角不断创新校内科研平台建设，省部级以上国别和区域研究中心（基地）达到2个，太平洋岛国研究中心和北冰洋研究中心先后实现从校内培育逐步发展成在国内有重要影响的科研机构。其中，太平洋岛国研究中心先后获得省委、省政府、省委组织部的表彰，荣膺山东省“勇于创新”先进集体和山东省“干事创业好团队”称号。北冰洋研究中心入选第二批山东省外事研究与发展智库，依托中心进行建设的“山东省与北极地区交流合作研究中心”获批山东省与特定国家或区域交流合作研究中心候选单位。

（5）加大引进国外智力工作力度，提升引智层次。聘请引进来自美国、德国、俄国、意大利等16个国家的长期外国专家54人次到校开展教学和科研工作。先后与美国北乔治亚大学、亨廷顿大学开展互派教师讲学项目。外籍专家和外籍人才高层次获奖取得新突破，先后荣获“齐鲁友谊奖”、首批山东省“外专双百计划”项目、“山东省引进外国专家项目”等。

（6）厚植“留学聊大”品牌，留学生招生人数和培养层次实现重大突破。积极打造具有聊城大学学科专业特色的国家、省政府和学校三级国际学生奖学金项目体系。首次建制招生六个专业本科学历生，招收各级各类国际学生总数达820人次；获批教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组交流项目；启用全新国际学生招生管理平台，实现国际学生管理办公自动化；完善优化国际学生教育软硬件设施建设，修订英语授课本科学历生培养方案，健全优化国际学生教育教学管理机制与师资队伍建设，为国际学生学习、生活提供良好保障，努力打造“留学聊大”品牌。

2. 国际合作

（1）加大国际中文教育工作力度，提升孔子学院建设水平。目前建有两所孔子学院，学校不断建立健全孔子学院工作机制，出台《聊城大学关于进一步加强孔子学院工作的意见（修订）》《聊城大学汉语教师志愿者管理办法（试行）》等文件，鼓励支持教师和学生赴外

开展国际中文教学。约旦费城大学孔子学院成功申报获批约旦第一个汉语与中国文学本科专业；2018年新建成萨摩亚国立大学孔子学院并成功揭牌运营；2019年汤加高等教育学院孔子学院建设取得阶段性成果。

（2）服务国家战略，提升教育援外工作水平。受教育部委托，积极开展同太平洋岛国的人文交流，先后累计派出6批教师23人次前往萨摩亚和汤加王国开展教育援外项目。教育援外工作多次受到驻外使领馆及受援国教育部的表彰。项目的开展加强了学校同萨摩亚、汤加等国政府部门及有关机构的联系，加深了我方与受援国人民之间的友谊，扩大了学校的对外影响。

（3）积极利用海外资源，提升中外合作办学质量。学校高度重视与国外大学开展联合办学工作，出台了《聊城大学中外合作办学管理办法（试行）》。先后开展广播电视编导专业、机械设计制造及其自动化专业和生物工程专业3个中外合作办学本科项目。广播电视编导专业中外合作办学本科项目自2013年起获批举办以来，历经多年发展，累计招收591名学生，项目质量不断提升；通过与海外合作学校签署联合培养博士协议，构建了从本科到博士研究生的专业人才培养完整体系。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

学校坚持把服务区域经济社会发展体现在办学指导思想中，融入到办学思路中，落实到办学实践中，着力构建优势突出的学科专业体系、高素质的人才培养体系、引领创新的科学研究体系和多层次的社会服务体系。学校坚持“学生中心、目标导向、因材施教、分类培养”教育教学理念，持续推进学分制和“三二三”人才培养模式改革，获2018年高等教育国家级教学成果二等奖。着眼于国家重大发展战略，开展“两洋一河”研究，彰显高端智库优势；围绕区域产业特色和地域文化特色，打造优势学科专业群。与聊城市全面深化合作，打造城校融合发展共同体。以家国情怀、敦厚奋进为特质，学校毕业生作为地方基础教育、政府机关、企事业单位骨干人才，有力支撑着区域经济社会发展。筑牢崇教尚学聊大文化底蕴，“西部计划”“龙舟队”等育人品牌不断彰显，“学在聊大、奠基人生”办学声誉日益扩大。

2. 功能特色

（1）深化应用型人才培养供给侧改革。学校面向区域、全省及周边区域新能源新材料、化工制药、现代农业、现代物流、文化旅游等产业链，主动强化应用型人才培养供给侧改革战略谋划，专业链对接产业链，专业结构与区域经济结构高度契合。采取校企合作专业共建、定向培养等多样化人才培养方式，优化应用型人才培养结构、提高人才培养质量。

（2）实施“红、黄、绿、蓝”学科发展战略。以传承“红色基因”为引领，科学社会主义与国际共产主义运动学科为省强化重点学科；以服务“黄河流域生态保护和高质量发展国家战略”为引领，自然地理学为省重点学科；以“绿色发展理念”为引领，以绿色化工和新材料为核心的化学学科2016年获批省一流学科立项建设学科，在

ESI全球学科排名中化学和以信息技术为核心的工程学学科先后进入ESI前1%；以“走向深蓝”为引领，“太平洋岛国研究中心”“北冰洋研究中心”服务国家“一带一路”发展战略和山东省海洋强省战略。

(3) 主动服务国家和区域经济社会高质量发展。成立国内第一家太平洋岛国研究中心，服务国家“一带一路”倡议，研究报告获刘家义同志批示；成立全国首个北冰洋研究中心，对参与北极事务、贡献中国智慧具有重要意义；组建全国规模最大、实力最强的运河学研究院，为京杭大运河成功“申遗”以及“后运河时代”运河文化遗产保护提供了强大智力支持，《中国大运河蓝皮书》为我国运河研究填补了空白。对接新旧动能转换重大工程，优化学科布局，精准对接十强产业。光通信科学与技术实验室、化学储能与新型电池技术实验室和生物制药研究院等30个省部级科研平台，对接新一代信息技术、新能源新材料和医养健康，助推产业发展与转型升级。实施“聊城大学服务聊城行动计划（2016-2020）”，推动产教融合、科教融合“十大工程”。打造城校融合发展新共同体，迈入省市共建高校行列。新增校地校企共建研发机构62家。黑毛驴高效繁育与健康养殖工程技术研究中心等获评省协同创新中心，牵头制定驴产业国家标准，“籽棉异性纤维智能分选技术”填补了国内空白，聊城发展研究院获评山东省创新领域重点建设平台。