

附件

# 山东省应用型本科高校建设

## 申报书

学校名称（公章）： 山东英才学院

学校负责人（签字）： \_\_\_\_\_

学校联系人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

山东省教育厅制

2021年9月

# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

学校创建于1998年,2008年升格为普通本科高校。现有南北两个校区,设有7个二级学院,38个本科专业,本专科在校生20796人。2013年入选教育部33所应用技术大学改革试点战略研究单位,2014年被省教育厅、财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位,2015年通过教育部本科教学工作合格评估,2016年被评为“全国实践育人创新创业基地”,2017年被山东省学位委员会确定为硕士学位授予立项培育建设单位,2018年被教育部评为“2018年度全国创新创业典型经验高校”。连续九年位列艾瑞深校友会网《中国民办大学排行榜》前三位。

办学目标定位明确。建校之初学校就确立了“办让党和政府放心、人民群众满意的高水平民办大学”的办学宗旨和“面向市场经济,培养应用人才”的办学思路;2008年起举办本科教育,确定了“建设地方性、应用型、开放式的普通本科高校”的办学定位;2013年出台《关于转变发展方式建设应用型人才培养特色名校的决定》,确立了建设高水平应用型大学的发展目标。

坚持立德树人。建立了济南民办高校第一个党支部、党委,把贯彻落实党的教育方针作为发展的“生命线”。2014年学校代表山东高校在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上发言。有538名同学投身西部志愿服务,40%的志愿者服务期满后扎根边疆;学校作为高校代表在2014年西部计划全国会议上进行了汇报,是西部计划实施以来全国第一所进行经验交流的民办高校;成为西部计划新疆专项全国十所招募院校之一。2016年代表山东高校出席中共中央召开的全国高校思想政治工作会议。

实施人才强校。现有专职教师1032人，其中高级职称教师占35.6%，硕士及以上学位教师占85.3%；兼职教师242人。建有**国家级教学团队1个**、**黄大年式教学团队2个**、**省级教学团队5个**，**省级教育系统先进集体1个**。拥有**国家万人计划教学名师和国家教学名师1人**，**省级教学名师7人**，**省级优秀教育工作者和省级优秀教师3人**。2016年以来获省青教赛一、二等奖13项，学校获第三、五、六、八届省青教赛“优秀组织奖”。2018年1名教师获山东省社会科学优秀成果一等奖。

内涵建设有成效。现有**教育部本科专业综合改革试点专业1个**、**山东省高校特色专业建设点4个**、**山东省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业7个**、**教育部产教融合创新基地试点专业2个**，山东省“卓越计划”专业2个，山东省特色专业3个，山东省一流本科专业11个，省财政重点支持的特色名校建设专业3个，**通过师范类专业第二级专业认证专业1个**。省级重点学科1个、省级示范专业2个。拥有**国家级一流课程2门**、**国家精品课程1门**、**国家级精品资源共享课1门**，**国家虚拟仿真实验教学项目2个**；山东省高等学校精品课程36门，山东省一流本科课程17门；建有**国家级实验教学示范中心**、**国家级大学生校外实践教育基地**、**山东省高等学校实验教学示范中心建设单位**和**山东省高等学校人才培养模式创新实验区建设项目**；获批山东省高等学校和职业教育教学改革立项项目44项，获得山东省高等教育教学成果奖13项。

深入开展校企合作和国际交流合作。先后入选教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地、教育部-曙光数据百校工程，**与中兴、中科曙光等著名企业合作育人**，共建实验室、组建团队、建设专业，共同安排学生实习和就业；**与济南高新区中欧制造业发展中心、德国费斯托公司共建“中欧智造”高技能人才培养基地**，为地方培养机电一体化应用型人才。被国家留学基金管理委员会和省教育厅批准成为国际本科学术互认课程项目承办单位，与澳大利亚阿德莱德大学、英国贝尔法斯特女王大学等名校，泰国博仁大学、泰国斯坦福国际大学、韩国

东明大学以及台湾地区十几所应用科技大学联合培养国际化应用型人才。

毕业生就业率保持在 93%以上，半数以上留鲁工作，被评为“山东省大学生创业教育示范院校”、“山东省高校毕业生就业工作先进集体”。2013 年被教育部评为“**全国毕业生就业典型经验高校**”，在国家统计局社情民意调查中心“用人单位对毕业生的满意度”调查中列被调查的全国省属本科高校首位。2019 年在省属高校分类考核（IV类）中位列第 1 位。

## 二、办学定位与治理机制

**建设基础：**（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

### 1. 理念定位

《山东英才学院章程》《山东英才学院“十三五”发展规划》《山东英才学院事业发展规划（2011—2020 年）》均对学校办学理念与办学定位予以明确。

**办学理念：**学校始终坚持社会主义办学方向，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，以培养“面向市场经济，培养应用人才”为办学理念，以创建高水平应用型大学为办学目标，全面建立应用型人才培养体系。

**办学定位：**建设地方性、应用型、开放式的普通本科高校。

一是坚持就业创业导向，累计为社会培养人才 10 万余人，经跟踪调研 60% 毕业生留在山东、服务山东，2 名学生获山东省大学生十大创业之星。二是深入推进产教融合，入选教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、教育部-曙光数据百校工程，经多年建设初步形成具有英才特色的产学研协同育人模式。三是坚持应用科研、服务地方，与济南市高新区、德国费斯托公司共建的“中欧智造”高技能人才培养基地，为企业培育机电专业应用型人才。近年来承担企业横向技术课题 119 项，创造经济效益 3400 余万元。

### 2. 治理机制

**实行董事会领导下的校长负责制。**党委主要发挥政治核心作用，确保正确办学方向；设有 1 个基层党委、7 个党总支、26 个党支部，实现党组织和党的工作全覆盖。实行“双向进入、交叉任职”，学校重大事宜由党政联席会研究确定的原则，先后制定了《山东英才学院董事会章程》、《山东英才学院章程》。

建立了由政行企研等多方参与的**学校理事会**，设有学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会、安全委员会、体育委员会等，各本科专业均设有行企参与的**专业建设指导委员会**，初步形成了现代大学治理机制。

### 三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

#### 1. 校企合作

扎实开展校企合作育人工作。学校与山东文旅投资集团、青岛海信电器股份有限公司、山东银丰投资集团有限公司、济南重工股份有限公司等 30 余家企业合作，共同制定专业人才培养方案、开发应用性课程，承担实践教学任务，培养应用型人才。

探索合作共建行业学院。学校先后与中兴通讯共同投资 1500 万元共建“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”，与中科曙光共同投资 1500 万元建立“教育部-曙光大数据人才培养基地”，投资 2000 余万元与济南高新区、德国费斯托共建“济南高新区‘中欧智造’高技能人才培养基地”。与世亚装配等公司合作共建“世亚学院”等 7 个行业学院，探索“合作育人、合作办学、合作就业、合作发展”的育人机制。

构建各方参与的协同育人体系。各专业努力发挥政府、行业企业、专家学者组成的专业指导委员会作用，探索校企共建专业工作，优化人才培养方案，创新人才培养模式。

#### 2. 学用结合

对接社会需求设置专业。根据山东省、济南市新旧动能转换重大工程大数据与新一代信息技术、智能制造与高端装备等产业发展需求，增设数据科学与大数据技术、智能车辆工程等 7 个专业。中兴通讯信息学院毕业生以济南为主的鲁中地区就业占比 61.36%，学前教育专业留济就业率 56.21%。

对接职业标准重构教学内容。将行业标准、职业规范、岗位要求等要素纳入培养方案，产出导向对接区域经济社会发展需求，逆向推导、正向实施改革课程体系和教学内容，修订 38 个本科专业培养方案和 1500 余门课程大纲，推进实施任务式教学、项目化教学、案例式教学



等。

**企业参与专业教学。**与 50 多家企业合作共建校外实训基地 76 个，开展基于工作任务的模块化教学。信息管理与信息系统、电子信息工程等与中兴通讯、中科曙光合作，机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化等与德资企业费斯托中国公司合作，教学活动、教学内容对接企业生产过程，借鉴企业 KPI 考核制度，对学生实施“准职业人管理”。

### 3. 联合研发

**联合企业搭建专项研究平台。**与曙光信息产业股份有限公司等联合共建“山东省智能加工装备工程技术研究中心”，被省科技厅立项为“山东省工程技术研究中心”。在企业合作基础上，建设学前教育研究院、机电工程技术研究中心、现代物流与供应链发展研究所，建立了现代民营经济研究所、济南物流指数研究中心等智库机构。

**共建实验室平台，构建了立体式、多维度发展格局。**与北京心云天地科技有限公司共建婴幼儿教育心理实验室，与中兴通讯共建教育部-中兴 ICT 产教融合创新基地，与中科曙光共建“曙光大数据应用创新中心”。

**依托优势学科专业，为企业提供服务。**开展了全国高校 ICT 混编师资培训、幼儿园园长及骨干教师培训、工业化养车标准流程(SOP)及员工操作规范、服务礼仪等培训等。承接企业横向技术服务 119 项，近 30 项成果被企业和政府部门采纳。

### 4. 保障机制

**制定管理办法，完善工作流程。**制定《山东英才学院校企合作管理办法》，规定了合作企业的准入和退出机制，明确了各环节运行过程中的工作流程，确保合作工作开展有据可依、有章可循；明确学校、企业、学生各自的责任、权利和利益，制定了合作培养管理制度，包括教学管理条例、学生实践管理条例、教师实践指导条例等，保障校企合作有序

进行。

**建立共管机构，实施绩效考核。**成立校企合作管理委员会、行业学院等校企共管机构。明确提出企业参与人才培养全过程，包括人才培养方案的制定与完善、人才培养模式改革、课程体系的重构、教材建设、实践教学、教学质量评价等。由校企合作委员会对合作项目实施年度绩效考核，根据考核结果严格落实合作企业准入和退出机制。

## 四、师资队伍

**建设基础：**（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

### 1. 数量结构

**教师队伍学历、水平较高。**近三年学校引育博士 165 人，现有硕博教师 880 人，自有专任教师 1032 人，外聘教师 242 人，生师比 18.04:1。自有专任教师中硕博比 85.3%，高级专业技术职务占比 35.6%，具有企业工作或实践经历或双师素质的教师占比 47.4%。

**拥有一定数量高层次人才。**引育学科专业带头人 13 人，现有国家级教学团队 1 个、省级黄大年式教学团队 2 个，省级教学团队 5 个，山东省高等学校优势学科人才团队培育计划团队 1 个、“青创科技计划”人才团队 1 个，校级应用研发团队 5 个；国家级教学名师 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国务院政府特贴 1 人、省级教学名师 7 人、省级职业技能名师 1 人；柔性引进专家学者 17 人。

**外引内培建设“双师型”教师队伍。**制定教师专业实践工作、双师双能型教师认定、教教职工职业资格证书等管理制度，鼓励教师参加顶岗实习、企业专业实践、承接企业横向课题和进行职业技能鉴定等。近三年，引进企业全职教师 19 人，现有企业工作或实践经历的教师 489 人，占比 47.4%；其中专业课教师 392 人，占比 80.2%。

**建立行业企业优秀人才全职到校工作制度。**制定《高层次人才引进与激励实施办法》，柔性引进行业企业技术骨干和管理人员承担教学、实践指导、毕业设计（论文）指导、编写教材、共建教学团队等。目前外聘教师中来自行业企业占比 31.4%，其中专业课教师占比 52.3%。

### 2. 能力发展

**重视教师能力发展。**成立教师发展中心，定期组织教学指导、教学咨询、教学能力提升培训。与行业企业合作建立“双师型”教师培训基地 5 个，400 余名专业教师到行业企业、机关单位挂职、实践锻炼，近

三年组织培训教师 6500 多人次。

**鼓励教师参加企业实践锻炼。**制定《新聘任教师培训办法》，建立了无企业行业工作经历的新入职教师学习锻炼制度，明确规定教师入职 3 年内到企业行业参加不少于 2 个月的专业实践，学校给予补助和津贴支持。

**建立校院室三级教师培训体系。**统筹设计培训方案和年度计划，实行学校宏观指导、院部主体负责、教研室具体实施的三级培训体系。师资培训专项经费分配到院部自主支配。

### 3. 教师评价

**改进和完善师德师风建设长效机制。**制定《建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》、《师德师风负面清单及失范行为处理办法（试行）》，开展师德标兵评选等活动，配套奖惩激励政策，引导教师严守行为规范，潜心教书育人。

**重视教学研究与改革，鼓励成果转化。**制定《奖励资助暂行规定》，对教学成果、科技创新成果转化、学科专业建设、课程资源建设、教学团队建设、实践基地建设、教材建设、学生竞赛指导、大创项目指导、教学改革课题、横向课题等方面表现突出的教师，在职称评聘、绩效考核等多方面予以倾斜。

**明确规定教授为本科生上课。**把副教授、教授为本科生上课作为一项教学基本要求列入职称晋升基本条件，岗位任期目标要求教授每学年承担不少于 1 门本科生课程。

**改革考核评价机制。**建立了对教师每年进行绩效考核、每三年职级晋升的评聘办法，将教学改革、校企合作、科技成果转化、指导学生创新创业、社会服务贡献、承担重大科研攻关任务等作为绩效考核关键目标，在职称评聘中作为主要代表性成果。

## 五、教学资源

**建设基础：**（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

### 1. 专业布局

**根据地方社会发展需求设置专业。**适应黄河三角洲高效生态经济区、省会城市群经济圈等我省重点区域发展战略，依据应用型人才培养目标定位，确定重点发展工学、管理学、教育学三个学科专业；增设数据科学与大数据技术等 7 个本科专业，撤销材料成型及控制工程等 5 个专业。

**积极探索“四新”专业建设。**适应数智化时代特点，推进工科专业大融合，实施计算机科学与技术、电子信息工程等与通讯工程专业融合，大力培养“5G”通讯人才；整合物联网、数据科学与大数据技术等，强化大数据人才培养；对接高端装备，推进机械设计制造及其自动化向智能制造转变；推进工商管理类专业与学前教育、英语等文科专业的融通，与机电、建工、信息类工科专业的交叉融合，加强以高素质复合型人才培养为核心的新文科建设。

**改造升级传统专业。**对计算机科学与技术、市场营销、英语等传统专业进行改革，设置符合市场需要的培养方向；对不符合应用型定位的材料成型及控制工程、社会工作等专业予以撤销；38 个本科专业均按照应用型人才培养定位制定专业建设发展规划。

**初步形成一批特色专业。**现有省高校特色专业建设点 4 个、省民办本科高校优势特色专业支持计划资助专业 7 个、教育部产教融合创新基地试点专业 2 个，省“卓越计划”专业 2 个，省一流本科专业 11 个，省财政重点支持的特色名校建设专业 3 个。

### 2. 课程教材

**根据 OBE 理念重构课程体系。**依据行业企业岗位用人要求分解人才培养需求，对课程内容进行重组和设计，将新产业、新业态、新模式融

入课程建设。

**强化课程建设。**全面梳理各门课程的教学内容,开展校内“优质课”、“精品课”和混合式课程建设,切实提高课程教学质量。立项建设校级优质课 102 门、混合式课程 96 门。

**探索课程思政改革。**出台《课程思政建设工作方案》,明确将“课程思政”融入人才培养全过程,将课程思政改革纳入教研室研讨主题;开展课程思政教材立项建设工作,首批立项建设教材 10 部。获批省课程思政示范项目 2 个。

**校企共建教学资源。**在校企合作基础上联合开发建设课程 24 门;注重吸取行业企业专家建议,校企联合编写教材 7 部。1 部教材被评为省级优秀教材。

**打造一流课程。**获批省级一流本科课程 17 门、国家级一流课程 2 门。

### 3. 条件保障

**实行专项预算保障实践教学经费。**将专业建设、课程建设、实验室建设和教学仪器设备购置等项目列入专项预算。近三年,实践教学投入分别为 1153.98 万元、1606.85 万元、1842.39 万元,呈逐年增长态势。

**基于校企合作建设系列实践教学基地。**与青岛海信、福田雷沃等知名企业共同建立 79 个本科校外实习实训基地。

**建设实验教学示范中心。**建有学前教育国家级实验教学示范中心和在省内领先的物流、大数据、机电一体化等实验教学中心。获批教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、教育部数据中国“百校工程”产教融合创新项目,校企共同投资 3000 万元建设云计算、数据通信等实验室。投资 1500 万元与济南高新区、费斯托(中国)有限公司共建“中欧智造高技能人才培养基地”。

**建立信息化教学平台。**引进超星、智慧树等在线教育资源,购置优

慕课等网络教学平台，立项建设校级混合课程 96 门，上线省级在线开放课程 4 门，获批 8 门混合式省级一流本科课程。

**拓展经费来源。**2012 年成立教育发展基金会，拓宽办学经费来源。近三年，共接收校友及社会捐赠 386 万余元，其中校友捐赠近 50 万元。

## 六、人才培养

**建设基础：**（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

### 1. 育人理念

**建立“全员育人”工作机制。**教务处牵头、学工、团委、马克思主义学院、二级学院联动，全体参与推进4个结合：思政改革与第二课堂活动结合，德育与教育教学活动结合，专业教育与学生创新创业教育相结合，劳动教育与社会实践结合，为落实“三全育人”“五育并举”理念奠定了基础。

**落实“建设地方性、应用型、开放式的普通本科高校”的办学定位。**根据山东省经济社会发展需求、岗位需求和学生全面发展需求，按照“逆向设计、正向实施”思路设计应用型课程体系。与德国法布劳格物流公司联合成立中德物流实训基地，为优化济阳、济南物流产业整体布局服务；与济南高新区中欧制造业发展中心、德国费斯托公司共建“中欧智造”高技能人才培养基地，为济南、山东省及华北地区培育机电一体化应用型人才。

### 2. 培养方案

**探索“四新”人才培养模式。**适应“四新”建设要求，秉承“产出导向”理念，逆向推导、正向实施，根据岗位需求确定学生知识、能力、素质，构建应用型课程体系，制定了各专业人才培养方案；加入山东省“新工科”联盟；构建了“国际商务+英语”等复合型人才培养模式，机械设计制造及其自动化、土木工程等专业按照“卓工计划”模式进行学生综合能力培养。

**构建“模块化、递进式”实践教学体系。**以提高学生实践应用能力为主线，参照行业技术和职业资格标准，构建由基础实践、专业实践、综合实践和创新实践四个模块构成的实践教学体系。人文社科类和理工



农医类专业实践教学学分占比分别为 30.4%、31.9%。

组织开展市场营销等 5 个专业**第二专业人才培养**，在学前教育专业试行**第二学位人才培养**，探讨学生加入“长青联盟”**微专业学习**的可行性。

开展**春季高考学生招生培养工作**。年度培养规模占学校招生总计划的 25.6%。

### 3. 教学过程

**加强制度建设，构筑意识形态课堂主阵地**。制定《课堂教学管理办法》，推进课程思政教学改革，落实意识形态工作责任制。

**改革课程教学方法和考核评价方式**。推动 PBL、启发式、引导式、探究式等教学方法的运用，提高学生的参与性、能动性、创新性；支持教师开展“线上线下、课上课下”相结合的混合式教学改革，立项建设课程 96 门。改革考核方式，推进理论与能力素质考核、期末考试与平时考查、笔试与口试、实践（实验）操作与上机测试等相结合。

**建立校企合作育人机制**。制定开放办学管理办法及实施细则、校企合作管理办法，对校企、校校、校政合作育人工作进行规范管理。建设校外实习实训基地近 80 家，依托教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、数据中国“百校工程”产教融合创新项目、“中欧智造高技能人才培养基地”等共育人才。毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的平均比例 68.91%。

**推进实验教学改革**。所有实验室面向本科生开放，近三年综合性、设计性实验项目占项目总数的 61.46%，每年完成开放实验项目 30 个，人时数 3.6 万；有专职实验指导教师 67 人。

### 4. 教学改革

**以行业企业需求为导向推进教学改革**。引导教师基于行业企业需求立项进行课程体系、人才培养模式改革，相关校级教改项目 23 个、省

级项目 9 个。

**实施信息化教学方法改革。**践行“教师主导、学生中心”的理念，推进“线上线下、课上课下”相结合的混合式教学模式改革；加大虚拟仿真技术的应用，建设省级虚拟仿真课程 4 门。

**交流宣传，推广教学改革成果的应用。**获批山东省高等学校和职业教育教学改革立项项目 44 项，获得山东省高等教育教学成果奖 13 项。学校在多个教学研讨会议上交流混合式教学、校企合作等方面成果，兄弟院校多次来访学习，扩大了成果应用范围。

### **5. 质量保障**

**制定校内自我评估制度。**围绕各专业应用型人才培养目标，开展了 2 次专业评估（计 14 个专业）。对通识教育课程、专业基础课程及专业课程进行了 2 次课程评估，共评估课程 209 门，其中优秀课程 43 门，合格课程 159 门。形成问题清单，整改和强化应用型人才培养。

**健全反馈与调控机制。**开展领导干部听课、教学督导听课、教学信息员反馈、毕业生跟踪调查、师生座谈会、学生满意度调查等工作，多维度把控教学及管理工作质量。利用教学管理信息系统，定期分析状态数据，形成教学常态监控。

**重视专业认证工作。**学前教育专业通过师范类专业二级认证，机械设计制造及其自动化、电子信息工程专业筹备工科专业认证。

## 七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

### 1. 创新创业

**搭建了创新创业实践平台。**设立了创新创业学院，建有 10600 平方米的大学生创业孵化基地，形成集创业教育、创业实践、创业孵化、创业服务等功能于一体的大学生创新创业平台，获批“山东省大学生创业孵化示范基地”、“国家级众创空间”。2016 年被评为“全国实践育人创新创业基地”，2018 年被评为“全国创新创业典型经验高校”。

**完善创新创业教育体系。**将创新创业教育融入教学全过程，要求学生必须获得 5 个创新学分才能毕业；建立多层次、个性化、专创结合的课程体系，形成“四结合三模块”创新创业实践教学体系。

**学生创新创业能力不断提升。**近年来学生参加省级以上学科竞赛获奖超过 1000 项，竞赛参与率 86.8%。涌现出以“山东省大学生十大创业之星”首位、“山东省双创之星”张保松为代表的大学生创业典型。

### 2. 就业发展

**就业率和就业质量。**2012 年被山东省人社厅、教育厅授予“山东省高校毕业生就业工作先进集体”，2013 年被教育部授予“2012-2013 年度 50 所毕业生就业典型经验高校”。近三年，毕业生平均就业率 93.69%，专业对口就业率 90.14%。中兴通讯信息学院两届毕业生的平均就业率 99.70%，其中签约率 93.34%，在规模以上企业就业毕业生占比 65.50%，毕业生留鲁就业创业占比 84.67%，以济南为主的鲁中地区占省内就业的 61.36%。学前教育专业留济就业率达 56.21%。

**毕业生双证教育。**学校重视学生职业能力提升，鼓励考取专业相关的职业资格证书。50%以上的学生毕业前考取了职业技能等级证书、知名企业认证证书等。

**用人单位满意度。**近三年，超过 80%的毕业生能够快速适应并胜任

岗位，其中 58.95%的毕业生就业半年内获得职位晋升；用人单位对毕业生综合表现满意度 98.47%。在 2013 年国家统计局社情民意调查中心“用人单位对毕业生的满意度”调查中，学校位居被调查全国 41 所省属本科高校首位。

**终身学习指导体系。**开展大学生职业生涯规划等课程，帮助学生建立终身学习理念；开展线上线下结合的混合式教学改革，提高学生自主学习能力；建设优慕课、引进优质在线课程，为学生提供丰富的学习资源。

## 八、科研与社会服务

**建设基础：**（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

### 1. 政策激励

**立足应用型科研定位，完善制度措施。**先后出台《经费绩效管理办法》、《科研项目资助和科研成果奖励实施办法》、《专利管理办法》等，制定了有关横向课题、成果转化等文件，初步形成了包括组织管理、实施程序、成果培育、成果推广、成果奖励、成果转移转化收益分配、法律责任等在内的较为完善的制度和激励体系。

**建立健全科技成果转化服务机制。**制定了《科技成果转化管理办法》，对成果转化组织管理、实施程序、收益分配、法律责任等进行了明确，切实保障科技成果转化活动规范有序。配备专人负责科技成果转化和技术转移工作，专门负责面向企业一线的成果转化技术转移工作的管理与服务。教师及团队参与科研工作、推进成果转化积极性大幅提升。

### 2. 应用科研

**聚焦应用研究。**以新技术、新产品、新工艺等研发为主要方向，服务济南区域经济建设。积极承担应用研究课题，为行业企业、政府决策提供技术与咨询服务。承接企业横向技术服务 119 项，经费达 3000 余万元。

**推进成果转化。**1 项发明专利被企业应用，获得直接经济收益 100 万元；丰曙霞教授的发明专利《一种高粉煤灰掺量 I 型无机建筑保温砂浆》，转让给深圳港创建材股份有限公司，首次实现由无机骨料制备 I 型建筑保温砂浆。与同类无机保温砂浆相比，所研制砂浆的绝热性能提高 40%，自重降低 30%，节约水泥用量 30%，制备成本降低 15%。

**着力解决实际问题，取得标志性成果。**获得发明和实用新型专利 440 余项，其中 PCT 专利 39 项、国家发明专利 26 项；先后获得山东省社科优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，山东省科技进步奖

1 项，有 5 项专利获得国际发明奖。

**扎实开展应用基础研究。**近年来，主持承担省级以上科研项目近 140 项，其中国家级课题近 20 项。

### 3. 服务地方

**面向社会开放学校资源。**依托中兴通讯产教融合创新学院、中欧智造高技能人才培养基地、学前教育专业国家级实验教学示范中心等，承担企业职工、幼儿园骨干教师等培训工作；物流实训中心承接职业院校物流大赛等工作，逐步实现与地方充分开放共享，构建校地互动机制。

**为各级政府建言献策。**先后入选“国家级科技思想库”，获批“山东省高等学校优势学科人才团队培育计划”、“山东省高等学校优秀青年创新团队”、“山东省软科学研究基地”、“山东省工程技术研究中心”，建成“电力大数据处理与安全实验室”、“学前儿童发展与教育研究中心”、“智能化装备工程技术研发中心”等 3 个“十三五”山东省高等学校科研创新平台，为成果产出、转化和转移提供保障。近年来，近 30 项成果被企业和政府部门应用采纳，其中有 5 项重要软科学成果得到省委、省政府的肯定性批示，10 余项调研和咨询报告被政府、行业企业采纳应用。

**开展职业技能培训。**承接省民政厅委托养老服务管理人员培训、省教育厅组织的“山东省万名骨干教师培训工程”幼儿园骨干教师培训、省水利移民管理局委托省水库移民技能培训、省退役士兵职业教育和技能培训。近三年开展社会培训三千余人。

## 九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

### 1. 文化传承

**建设校园红色文化载体，孕育家国情怀。**建设党史馆、国史馆、校史馆、非遗文化馆、将军书屋、孔子学堂等思政教育平台，开展“四史”教育。组织礼敬中华优秀传统文化、戏曲进校园活动，邀请传统文化名家、非物质文化遗产传承人等进校园。以学校和校友的成长史鼓励创新创业，把个人发展和国家需要紧密结合，累计选派西部计划志愿者 543 名，应征入伍大学生 2100 名。

**第一、第二课堂联动，提升学生人文素养。**开设《中华优秀传统文化》公共必修课、50 余门人文素养公共选修课；成立静湖书院、孔子学堂等传统化学研机构；参加全国语文规范化知识大赛、中华经典诵读活动等，获全国一、二等奖近百项。按照“资源共享、优势互补、特色鲜明、学生点赞”的原则建立“第二课堂活动项目库”。

**注重文化传承，打造英才特色文化品牌。**构建“一礼一学一体验，两馆两会两实践，三节三赛三学堂”校园文化载体，开展学习雷锋、青年志愿者、中国梦教育等实践活动，每年参与学生占比 90% 以上。

### 2. 文化创新

**完善体制机制，构建校园文化建设体系。**将校园文化建设纳入学校事业发展总体规划，出台《关于加强和改进校园文化的意见》等文件，形成党、团、学“三位一体”的文化建设机制，构建具有民办特征、创业精神和英才特色的校园文化体系。

**注重文化研究，提升校园文化建设水平。**将校训中蕴含的自强精神和创新特质，化作学校思想政治教育的春风细雨，引领师生内化于心，外化于行。获批山东党建工作示范高校培育创建单位、省级“两新”组织党建示范点、“担当作为‘出彩型’好团队”等文化建设成果，打造

校园文化建设基地，成立马克思主义中国化研究中心，以科研促进学校立德树人出实效。

**注重品牌培育，彰显校园文化建设特色。**建成“校史馆、党史馆、国史馆”，展示各类图片、实物 3000 余件，被评为第十二批山东省社会科学普及教育基地；建设“非遗文化馆”等文化场馆，形成了“四馆一屋一学堂”家国情怀培养平台。先后在省关工委和全国教育单位关工委会议上作了“建设两史馆，提高育人实效”的典型发言，申报省部级课题多项。逐渐彰显英才校园文化特色。



## 十、国际交流与合作

**建设基础：**（包含国际交流、国际合作两部分内容，包括但不限于平台搭建、合作办学、国际学生、人文交流、项目合作等方面）

### 1. 国际交流

学校与英国、美国、澳大利亚、韩国、泰国等 10 余个国家以及港澳台地区共计 40 余所高校建立了良好的校际交流与合作关系。

**支持师生开展海外交流活动。**组织了合作办学、教师互访和进修、学生交换、短期游学、合作研究等实质性交流与合作。近三年境外交流学生已逾 200 人，学校资助攻读境外硕博学历提升的在职教师 100 余人。

**聘请海外教师开展教学活动。**聘有专职外籍教师 2 人，兼职外籍教师 8 人，兼职台湾地区客座教授近 70 人。先后邀请来自英、美、德、俄等国家以及港澳台地区的高水平教师和专家学者逾百人来校讲学、进行学术交流。

**积极筹办国际学术交流活动。**2018 年与菲律宾泛太平洋大学联合开展了中菲教育管理研讨会。

### 2. 国际合作

**广泛开展国际交流活动。**与英国女王大学等 11 所境外合作高校合作开展了专升本、本升硕、双学位、专升本硕等毕业生直通式合作教育，国际合作项目内在读学生近 2000 人；通过留学项目出国深造的学生逾 400 人。其中英国贝尔法斯特女王大学 4+1 本升硕项目赴国外留学 30 余人。韩国明知大学 2+2 专升本项目赴国外留学 57 余人。

**探索国际合作办学。**被国家留学基金委批准为国际本科学术互认课程（应用型）（简称 AISEC）项目的承办单位，在学前教育等四个本科专业开展国际合作教育，与基金委合作高校如美国东北大学、美国纽约州立大学石溪分校等近 30 所英美高校建立学分互认合作关系。录取学前教育、工商管理、金融工程、国际商务专业学生 370 余人；根据合作

院校要求设置课程体系，引进国外先进教学理念、优质应用型课程及教材。依托宇华教育集团旗下泰国斯坦福国际大学等丰富优质的境外教育资源，拓展国际交流与合作项目。

## 十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

### 1. 学校特色

“地方性、应用型、开放式”办学特色明显。发挥地处济南市高新区、新旧动能转换起步区济阳区地域优势，与高新区德国费斯托公司共建“中欧智造”高技能人才培养基地，在北校区与德国法布劳格物流公司联合成立中德物流实训基地；服务“健康山东”战略，面向“一老一小”民生工程，发展老年健康管理及学前教育相关专业；承接省教育厅“山东省万名骨干教师培训工程”幼儿骨干教师培训等社会服务；利用教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、教育部数据中国“百校工程”产教融合创新项目，校企联合为通讯行业育人才。学校与费斯托的产教融合项目登上《人民日报》、“奋进的山东”——庆祝中华人民共和国成立 70 周年成就展；学前教育专业毕业生遍布全省幼儿教育机构，近六成毕业生留在济南工作；中兴通讯信息学院毕业生留鲁就业创业占比 84.67%，以济南为主的鲁中地区占 61.36%。

### 2. 功能特色

根据地方社会需求设置专业。主动适应黄河三角洲高效生态经济区、省会城市群经济圈等我省重点区域发展战略，确定重点发展工学、管理学、教育学三个学科。成果导向理念培养应用型人才。确立了“反向设计、正向实施”的人才培养方案形成路径，在调研行业企业、兄弟院校同类专业的的基础上，设置需求导向、特色发展的人才培养目标和规格，任务驱动重构理论和实践教学体系。立德树人厚植家国情怀。把贯彻落实党的教育方针作为发展的“生命线”。近十年累计选派 500 余名志愿者奔赴西部志愿服务，是全国参与西部计划人数最多的民办高校，其中 40%的志愿者服务期满后扎根边疆。学校成为首个在西部计划全国会议上发言的民办高校，被评为全国 10 所西部志愿计划新疆项目重点

招募高校之一。2014年代表山东高校在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上发言,2016年代表山东高校出席中共中央召开的全国高校思想政治工作会议。