

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 山东女子学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2021年9月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。
2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。
3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写,固定行距 24 磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。
4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

山东女子学院是省属公办普通本科高校，全国三所女子普通本科高校之一。学校始建于1952年，2010年经教育部批准改建为全日制普通本科高校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估。学校总占地面积1100余亩，建筑面积28万平方米。建有实验(训)室90个，校外实习、就业“双基地”313个。现有15个教学院部，41个普通本科专业，涉及教育学、法学、管理学、经济学、艺术学、文学、工学、理学8个学科门类，面向全国19个省/自治区招生，有全日制在校生16600余人，教职工近900人。升本以来，学校紧密对接国家和山东省发展战略，主动服务妇女儿童和老龄事业发展，坚持应用型办学定位，坚持内涵式发展、特色发展、高质量发展，确立了“建设特色鲜明的地方性、应用型、开放式、多学科协调发展的高水平女子大学”发展目标，提出了“坤德”“行知”“优雅”“绿色”“幸福”的“百年女大”战略愿景和“三步走”战略步骤，着力建设高水平应用型女子大学。

应用型专业体系初步形成。聚焦山东省新旧动能转换十强产业，不断调整优化专业结构，围绕健康养老、新工科及妇女儿童发展的专业布局不断完善。建成41个普通本科专业，形成了教师教育类、工商管理类、旅游管理类、艺术设计类、社会学类、计算机类等对接服务业需求的应用型专业体系。**学前教育**和**工商管理专业(群)**获批山东省高水平应用型立项建设专业(群)，1个本科专业获批国家级一流本科专业建设点，9个本科专业获批山东省高校一流本科专业建设点。18门课程获批省级一流本科课程，1门课程获批国家级一流本科课程。1个项目获批教育部首批新文科研究与改革实践项目立项。

高素质应用型师资队伍建设富有成效。坚持把人才作为第一资源，深入实施“人才强校”战略，坚持引育并重，全职引进与柔性借智结合，师资队伍规模和结构不断优化。现有省级教学名师6人、享受国务院政府特殊津贴2人，学前教育、旅游管理、市场营销学教学团队被确定为省级优秀教学团队，2个教师团队荣获“山东省高校黄大年式教师团队”。专任教师中有企业工作

或实践经历的 417 人，其中承担专业课程的专任教师中有企业工作或实践经历的 361 人。近三年从山东广播电视台、山东省旅游规划设计研究院等行业企业和实务部门引进高层次人才 9 人，从行业企业和实务部门等单位柔性引进客座教授和外聘专家 58 人。

应用型科学研究扎实推进。突出应用型研究导向，打造特色优势科研团队，积极构建科研平台，围绕服务地方经济社会和妇女儿童、老龄事业发展开展应用研究。三年来，承担国家级课题 6 项，省部级课题 49 项，获得省部级科研成果奖励 4 项。科研经费总计 2200 多万元，横向课题经费占 48%，且逐年升高。研究成果《实施“农业品牌专员”工程，助力乡村振兴齐鲁样板建设》获得刘家义书记等省主要领导肯定性批示；《关于加快新基建赋能新旧动能转换的研究报告》获省长李干杰等省主要领导批示，被山东省社科联评为全省 2020 年度社会科学工作创新提升优秀案例 40 项之一。

服务地方经济社会和妇女儿童、老龄事业发展的能力不断提升。对接全省十强产业发展需求，坚持人才培养、学科发展与产业服务同步推进、相互促进，助力山东省经济社会发展。获批山东省高等学校对接产业类协同创新中心 1 个。参与“山东省饭店服务业企业社会责任标准”“休闲农业采摘园管理与服务规范标准”“山东省家庭教育促进条例草案”等起草工作以及山东家庭教育立法等调研工作，牵头起草《山东省学前教育条例》，《关于全省农村妇女权益保障情况的调研报告》被省十三届人大常委会第二十四次会议参阅文件采用。投资建成的附属幼儿园和托管的高新区德润天玺幼儿园成为集教学、科研、实习实践、就业及服务地方教育事业发展为一体的产学研基地。作为山东省教师教育基地，集中培训幼儿园园长、骨干教师 3800 多人，分散培训 5 万多人，线上全国培训上百万人。承办山东省民政厅“山东省养老服务高质量发展专题研讨班”。承担山东省旅游局“山东‘送智下乡’乡村旅游从业人员服务规范与礼仪培训项目”，对省内 17 市乡村旅游经营点进行定点培训，培训人次达 6000 余人。

开放办学格局不断完善。成立了校院两级理事会，开展产学研协同育人项目 72 个；共建实验室 28 个，在 313 个实习就业“双基地”基础上高标准建成 19 个产教融合示范基地。先后与浪潮集团等 15 家企业共建 29 个校企合作专业（方向），近三年共计招生 2660 人，校企共建专业金融工程（金融大数据方向）获批山东省产教融合（校企合作）示范性品牌专业。跨学科整合专业成立“数字创意产业学院”“智慧商务产业学院”“健康养老产业学院”“数字经济与文旅产业学院”等 7 个产业学院。

应用型人才培养质量持续提升。确立“1234（1 个目标、2 个结合、3 个能力、4 个抓手）”应用型人才培养思路，突出强化综合素质教育，突出因材施教，突出创新精神、创业意识以及创新创业能力培养。**荣获基础教育国家教学成果二等奖，获批教育部卓越幼儿园教师培养改革项目 1 项，获批省级人才培养创新实验区 2 个。**孵化大学生创业项目 150 余项，培育省级以上大学生创新创业训练计划项目 90 项，学生创新创业大赛参赛率达 80% 以上，在全国数学建模、“互联网+”、电子商务创新创业大赛等大学生学科竞赛中获得国家级奖 35 项、省部级奖 236 项。毕业生就业率保持在 97% 以上，优质就业率在 80% 左右，超过 94% 的用人单位对学校人才培养、专业建设、就业服务、毕业生工作胜任度给予高度认可，**学校被评为“职业生涯优秀指导高校”和“最受用人单位认可高校”。**

目前，学校正按照“十四五”事业发展规划确定的目标任务，不断深化综合改革，扎实推进内涵式发展、特色发展、高质量发展，为加快建设高水平应用型女子大学而努力奋斗！

二、办学定位与治理机制

建设基础:

1. 理念定位

办学理念: 坚持立德树人, 贯彻落实男女平等基本国策, 继承和弘扬“自强不息、百折不挠、求实创新、不断攀登”的女院精神, 明确“1+3+N”特色发展模式(1是指1个中心, 即女性教育与研究; 3是指3个重点, 分别是儿童教育、健康养老、家庭建设; N是指多学科专业, 即多学科专业与“1+3”的交叉融合), 培养专业基础扎实、实践应用能力强, 具有“四自”精神、社会性别意识和国际视野, 德智体美劳全面发展的高素质应用型专门人才。

办学定位: 总体目标定位是, 建设特色鲜明的地方性、应用型、开放式、多学科协调发展的高水平女子大学。办学类型定位是, 高水平应用型女子大学。服务面向定位: 立足山东、面向全国、走向世界, 为经济社会和妇女儿童、老龄事业发展服务。

在《山东女子学院章程》和《山东女子学院“十四五”事业发展规划》中对办学理念和办学定位进行了阐述, 并成为全校共识。

2. 治理机制

加强党对学校工作的全面领导, 坚持和完善党委领导下的校长负责制, 建立和完善党委、行政议事规则与决策程序。以《山东女子学院章程》为核心完善制度体系, 制定和修订教学、科研、管理等规章制度近300项。制定学术委员会、教学工作委员会章程和议事规则, 发挥专家教授在教育教学和决策过程中的咨询参谋作用。坚持教代会、学代会、妇代会、工代会制度, 发挥师生代表民主管理和监督作用。推进综合改革, 制定实施《综合改革方案(2017-2022年)》《关于推进落实<深化新时代教育评价改革总体方案>的实施方案》, 稳步推进校院二级管理改革、教育评价改革、任期目标管理和绩效分配制度改革等。建立基金会、校友会、校院两级理事会、二级学院专业指导委员会, 内部治理结构不断完善。各级党组织发挥政治核心作用, 坚持党建与中心工作融合, 基层组织设置科学完备, 党务工作队伍坚强有力,

组织生活规范严格，党员教育管理扎实有效，全体党员干部在学校改革发展中发挥了先锋模范作用，获批“全国党建工作样板支部”1个、“山东党建工作样板支部”2个。

三、产教融合模式

建设基础：

1. 校企合作

校企合作向多元化多主体深化。成立了校院两级理事会，学校、企业和行业共商参与人才培养全过程，开展产学研协同育人项目72个；共建实验室28个，在313个实习就业“双基地”基础上高标准建成19个产教融合示范基地。积极与行业内优势企业开展多形式、多内容的校企合作，以共商、共享、共建模式推进产教深度融合、协同育人的校企合作办学机制，校企共建共享实验中心等基础设施投入逐年加大。先后与浪潮集团等15家企业共建29个校企合作专业（方向），近三年共计招生2660人，校企共建专业金融工程（金融大数据方向）获批山东省产教融合（校企合作）示范性品牌专业。跨学科整合专业共建7个产业学院，如与山东新视觉和济南奥维信息三方共建“数字创意产业学院”，与融创隆海健康管理有限公司等多家行业内公司共建“健康养老产业学院”，与鼎立集团合作成立“智慧商务产业学院”，与山东文旅投资集团签署共建“数字经济与文旅产业学院”战略协议，等等。

2. 学用结合

紧密对接区域经济发展，优化学科专业布局。对接山东省十强产业，围绕新一代信息技术、医养健康、文化创意以及现代金融等产业，不断优化学科专业布局。2018年以来，新增投资学、数据科学与大数据技术、健康服务与管理、人工智能、影视摄影与制作、养老服务管理和跨境电子商务等10个本科专业，形成了养老服务、儿童教育、工商管理等专业集群。

紧密对接职业标准，调整课程内容。坚持“学生中心、成果导向、持续

改进”教育理念，对标职业标准与规范、岗位需求，不断调整课程内容，将幼儿园建设、旅游景区管理、酒店管理等行业标准引入课程。校企共同构建了“平台+模块”的应用型课程体系。

深入行业一线，再造教学过程。近三年来，校企合作共建实验室 28 个、有 100 余名来自行业企业的一线人员参与了实践性课程讲授、毕业设计（论文）指导等人才培养活动，有 85 名教师到行业企业顶岗实践或挂职锻炼，建设深度合作的示范性校外实习实训基地 30 个。

3. 联合研发

依托学科专业优势共建协同创新中心，与济南佳宝乳业有限公司、临沂金锣绿园生态农业有限公司等共建山东省现代高效农业品牌产业链价值提升协同创新中心（省级高等学校协同创新中心）；与山东大学、上海恒润动画科技有限公司、山东新视觉资讯科技有限公司等共建国家科技支撑计划飞翔影院研究基地；结对济南国贸电商产业园和山东省新金融产业园共建山东省跨境电商实训基地。联合新建研发机构开展科技攻关，与山东省蒙氏幼儿园、济南市妇女儿童活动中心幼儿园深度合作，共同研发蒙台梭利教具操作指南，编著《蒙台梭利实际生活练习教具操作》等四本操作著作；同茂楷婴童学苑联合共建早期教育实验室。通过横向项目、委托项目开展联合研究和技术转移，与中桥国际会展（山东）有限公司签订了 60 余万的“展会策划咨询与设计安装服务研究”合同，与济南市智博教育培训签订了 400 万的软件系统开发合同。

4. 保障机制

成立校企合作领导小组，设立校企合作办公室，统筹协调校企合作，推动产教融合工作。制定《校企合作管理办法》《校企合作专业考核评估方案》，建立了校企合作评估体系，对校企共建专业进行年度绩效评价和期满考核，2021 年依据评估考核结果，优化调整了共建专业设置、合作企业及招生计划。

成立了校院两级理事会，制定《理事会章程》《理事会议事规则》，校

企双方权利与义务更加明确。成立科技产业管理处（服务地方办公室），负责服务地方、成果转化等工作。2021年把“深化校企合作、推进应用型本科高校建设”作为校长抓高质量发展突破项目，多部门协调，跨学院联合，产教融合协调发展机制逐步形成。

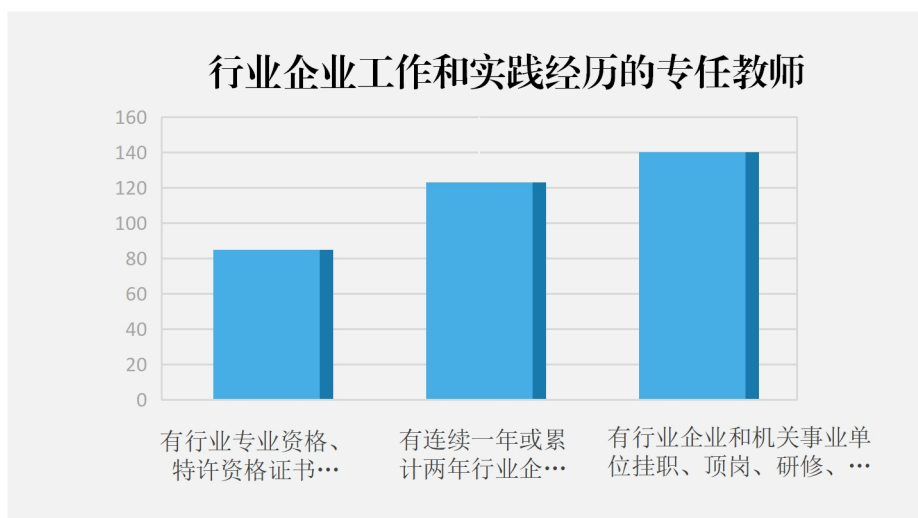
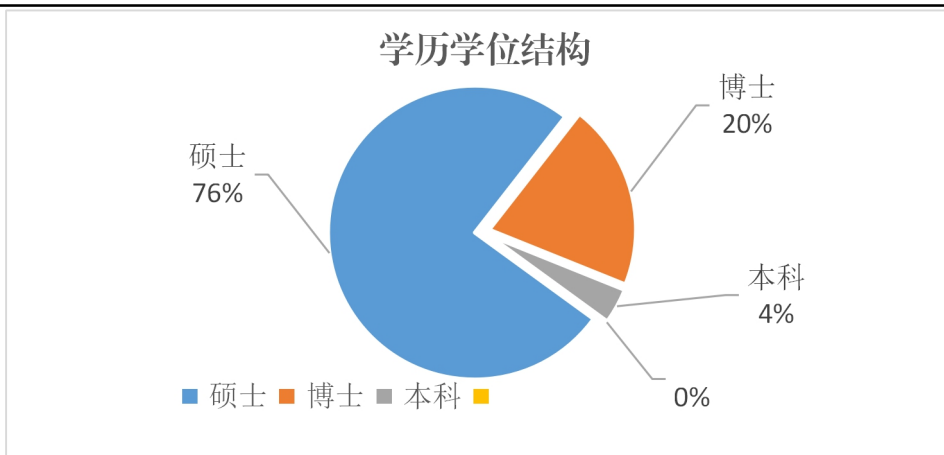
四、师资队伍

建设基础：

1. 数量结构

教师队伍规模适度，结构不断优化。坚持把人才作为第一资源，深入实施“人才强校”战略，坚持引育并重，全职引进与柔性借智结合，师资队伍规模和结构不断优化。现有专任教师638人。专任教师中博士131人，硕士482人，专任教师硕博比达到96%。

积极引进和培育高层次人才和团队。现有享受国务院政府特贴2人，山东省教学名师6人，“山东省高校黄大年式教师团队”2个，入选山东省理论人才“百人工程”2人，山东省优秀科技工作者1人、山东省“五一”劳动奖章获得者1人、“齐鲁和谐使者”2人，济南市认定的省级领军人才1人和市级领军人才6人，柔性引进特聘教授1人。建有各级各类高层次教学团队和应用科研创新团队36个，其中省级教学团队4个，省级人才团队2个，柔性引进人才团队4个，校级学科建设团队10个、应用科研创新团队10个、特色研究团队6个。



大力加强应用型教师队伍建设。制定实施《教师顶岗实践暂行管理办法》《专业技术人员创新创业管理暂行规定》，鼓励教师到机关事业单位、行业企业挂职兼职、顶岗实践。目前，专任教师中有企业工作或实践经历的 417 人，占比 65.4%，其中承担专业课程的有 361 人，占比 86.6%。

大力引进行业企业优秀人才。制定实施《引进高层次人才管理规定》，支持鼓励行业企业优秀人才全职和兼职到学校工作，将智库成果、制定行业标准 and 发明专利等成果作为引进人才评价指标，对能力突出、成果显著的行

业企业优秀人才按“一事一议”原则确定引进待遇。制定实施《“校外专家流动站”管理暂行规定》，设立针对行业企业和机关事业单位优秀人才的“客座教授”“外聘专家”岗位。现有校企联合组建教学团队29个，近三年从山东广播电视台、山东省旅游规划设计研究院等行业企业和实务部门引进高层次人才9人，从行业企业和实务部门等单位柔性引进客座教授和外聘专家58人。外聘教师中来自行业企业的兼职教师占比达到46.5%，其中专业课外聘教师中来自行业企业的占比达到53.4%。

2. 能力发展

加强校外双师培养基地建设。设有教师教学能力发展中心，初步建成双师型教师培养培训基地31个。举办教师教学能力提升研修班，对教师的教学理念、教学模式、教学方法、教学设计等进行系统培训。

强化专业教师实践能力培养。制定实施《关于进一步加强师资队伍建设的实施办法》，提出加强创新创业教育师资队伍建设，推进教师双师双能教学能力提高的四项具体措施。制定实施《关于校企师资交流的暂行管理办法》，要求40岁以下不具备双师双能素质的教师，原则上须参加为期不少于1年的顶岗挂职锻炼，具有顶岗挂职锻炼经历者，竞聘副高级及以上岗位时同等条件下优先考虑。

3. 教师评价

师德建设规章制度体系不断完善。坚持将师德师风作为评价教师素质的第一标准，先后出台《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《师德考核办法》《关于进一步完善师德建设长效机制的实施意见》《师德失范行为处理办法》等。实行师德失范“一票否决”，教师出现师德失范行为的，取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、干部选任、项目申报方面的资格。

鼓励开展应用型教学和科研。制定《专业技术人员创新创业管理暂行规定》，鼓励教师兼职或离岗创新创业，开展应用研究，重视对创新创业和成

果转化的考核评价。完善《2021年度专业技术职务评聘实施意见》《引进高层次人才管理规定》等，将教师应用型教学和研究纳入职称评聘、年度和聘期考核、人才引进等评价体系。

落实高级职称教师全员上课制度。出台《校内津贴分配方案》《奖励性绩效工资分配方案》，规定高级职称教师年教学工作量。《2021年度专业技术职务评聘实施意见》将承担2门及以上课程、完成额定课堂教学工作量作为晋升教授、副教授的基本要求。落实高级职称教师全员上课制度，高级职称教师为学生上课率达到100%。

完善教师应用型业绩成果评价办法。将智库成果、横向项目、专利、行业标准、科技成果转移转化、指导学生就业创业获奖等应用型科学研究成果纳入竞聘专业技术职务业绩成果评价范围。制定《岗位聘用聘期期满考核实施办法》《奖励性绩效工资分配方案》，将教师指导学生参加创新创业项目作为教师岗位职责，将教师指导学生开展第二课堂、社会实践、社团活动、创新创业活动及各项学科竞赛作为职称评审资格条件。《2021年度专业技术职务评聘实施意见》规定，教师指导学生获得创新创业大赛奖励可以作为参加“直通车”申报高级职称的资格条件。

五、教学资源

建设基础：

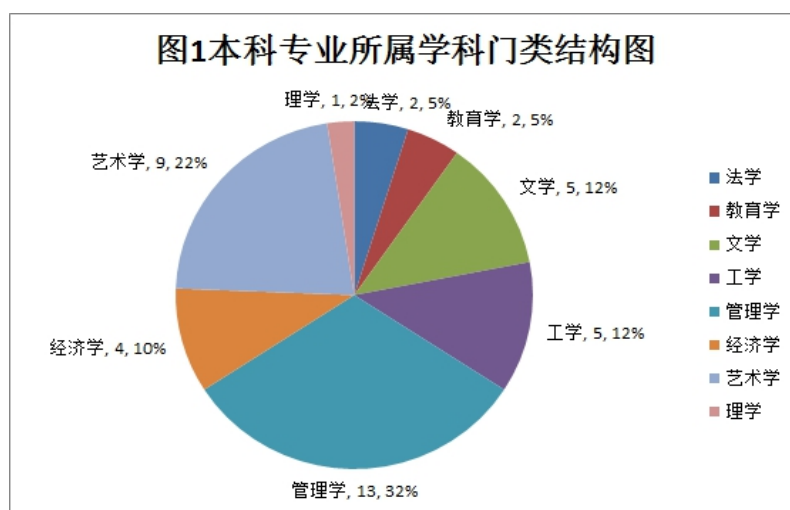
1. 专业布局

服务社会发展，建设应用型专业体系。目前我校普通本科专业41个，形成了教师教育类、工商管理类、旅游管理类、艺术设计类、健康养老类、金融服务类、新一代信息技术类等对接山东省新旧动能转换和经济社会发展需求的应用型专业体系。

新增+融入，不断推进新文科、新工科等四新专业建设。新增数据科学与大数据技术、健康服务与管理、人工智能和养老服务管理等四新专业。通

过开发适应新专业新方向的专业课程、优化实践教学体系等多种方式，实现对传统专业的改造升级。如会计学专业开发设置了智能财务共享等课程；健康服务与管理专业开发设置健康数据分析与挖掘等课程；金融工程专业开发设置大数据与量化投资、互联网消费金融模式与实践、电子支付与互联网银行等课程。

提升专业建设质量，打造一流本科专业。学前教育 and 工商管理 2 个专业（群）获批山东省高水平应用型立项建设专业（群），学前教育专业获批国家级一流本科专业建设点，9 个本科专业获批山东省高校一流本科专业建设点。



山东女子学院省级高水平应用型专业（群）一览表

专业（群）名称	涵盖专业
工商管理专业（群）	人力资源管理、市场营销、国际经济与贸易、物流管理
学前教育专业（群）	应用心理学、社会工作

山东女子学院一流本科专业建设点一览表

国家级一流本科专业建设点	学前教育
省级一流本科专业建设点	学前教育、工商管理、人力资源管理、旅游管理、计算机科学与技术、社会工作、

2. 课程教材

做好顶层设计、对标产业行业，开展课程建设。出台《课程建设方案》，围绕高素质应用型人才培开展课程建设，不断提升课程的“两性一度”。邀请产业行业人士参与课程建设，及时将产业新要求、职业新变化、行业新技术融入课程内容。支持校本教材建设，获批普通高等教育国家级规划教材13部。

开展课堂教学改革，积极打造一流本科课程。推进信息技术融入教学，持续开展混合式教学改革，加强课堂教学改革。1门课程获批国家级一流本科课程，18门课程获批省级一流本科课程。

推进课程思政工作，坚持立德树人根本。不断推进课程思政建设工作，“落实立德树人 深入推进思政课改革和课程思政建设”项目被确定为省教育厅高校书记校长改革创新亮点项目。获批省级思政金课1门、省级课程思政示范课4门，评选校级课程思政优秀教学设计128个，立项建设71门校级课程思政示范课，以示范课为引领，推动各类课程与思政课程同频共振。

山东女子学院省级及以上一流本科课程、思政课金课、课程思政示范课一览表

序号	课程名称	类别/级别
1	国际商务英语	线上一流本科课程/省级
2	学前教育学	线下一流本科课程/省级
3	声乐4	线下一流本科课程/省级
4	幼儿园科学教育活动组织与指导	线上线下混合式一流本科课程/国家级
5	女性学	线上线下混合式一流本科课程/省级
6	程序设计基础	线上线下混合式一流本科课程/省级
7	市场营销学	线下一流本科课程/省级
8	中级财务会计	线下一流本科课程/省级
9	国际贸易实务	线下一流本科课程/省级
10	英语阅读	线下一流本科课程/省级
11	儿童文学	线上一流本科课程/省级
12	国际商务英语	线上线下混合式一流本科课程/省级

13	会计学原理	线上线下混合式一流本科课程/省级
14	金融学	线上线下混合式一流本科课程/省级
15	人力资源管理	线上线下混合式一流本科课程/省级
16	幼儿园玩教具制作	线上线下混合式一流本科课程/省级
17	纪录片创作	社会实践一流本科课程/省级
18	社会调查实践	社会实践一流本科课程/省级
19	思想道德与法治	思政课金课/省级
20	金融学	课程思政示范课/省级
21	声乐4	课程思政示范课/省级
22	国际商务英语	课程思政示范课/省级
23	幼儿园玩教具制作	课程思政示范课/省级

3. 条件保障

做好经费保障，确保实践教学顺利开展。严格按照普通专业生均每学年不低于130元，艺术类专业生均每学年不低于150元的标准对实践教学进行资金支持。

实验实训条件，满足办学需求。建有省级女大学生综合素质实训中心1个。建有商科综合实验实训中心、社区治理与养老服务实验实训中心等10个实验实训中心，内设实验室174个，其中校企合作共建实验室28个，实验室面积达1.2万余平方米，单价800元以上教学科研仪器设备总值8523万元，生均教学科研仪器设备值5326元。建有校外实习就业“双基地”313个。

加快信息平台建设，提升技术对人才培养的支持能力。制定《信息化建设总体规划（2019-2023年）》，分步扎实推进智慧校园建设。实现了无线校园网的无盲点接入和校内各信息系统的数据整合，构建了智慧化的教学、管理与服务平台和支持泛在学习的技术环境。

多措并举，广开资金来源。成立教育发展基金，筹集社会资金467万元；会同社会各方力量，拓宽资金来源渠道，三年来共筹集社会资金6800余万元，对学校建设发展发挥了重要支撑作用。

六、人才培养

建设基础:

1. 育人理念

坚持党的全面领导，以建设应用型本科高校和特色人才培养为目标，落实立德树人根本任务，制定出台《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，探索实施“1+3+N”特色发展模式，构建“三全育人”“五育并举”的育人体系。坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，确立“1234（1个目标、2个结合、3个能力、4个抓手）”应用型人才培养思路。突出强化综合素质教育，促进学生全面发展；突出因材施教，满足学生的个性化需求；突出创新精神、创业意识以及创新创业能力培养。



2. 培养方案

严格按照国家教学质量标准，制定人才培养方案和课程质量标准。人才培养方案中严格按照国家文件，落实美育、劳动教育、体育等课程设置要求，校企校地合作共同制定人才培养方案，更新教学内容。

主动适应经济新模式、新业态、职业新要求，培养学生实践能力。立足应用型人才培养，以学生的职业能力培养为导向，按照 OBE 理念、专业认证要求和普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，人文类和理工类各专业

实践学分占比均高于 20%、30%。

探索复合型应用型人才培养的多类型教育教学模式。制定《辅修第二专业（学位）教育管理实施细则》和《微专业教育管理办法》，开展辅修第二专业和微专业教育教学，推进复合型、应用型人才培养，现有 6 个专业具有辅修第二专业教育资格；建有 9 个微专业，其中学前教育微专业获批 2019 年省级教学改革研究重点项目并已招生开展教学工作。

积极实施高职与本科对口贯通分段培养和春季高考招生。目前对口贯通招生专业 2 个，春季高考招生专业 5 个。

3. 教学过程

加强课堂教学管理。根据《教师课堂教学行为基本规范》，严格课堂教学行为管理，用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地。

推进教学模式改革。开展项目式、案例式、任务驱动式、混合式等教学模式与教学方法改革，以教学改革推动教学质量的提升。

积极开展学业考核方式改革。广泛应用对接学生实践能力考核导向的项目式、案例式等考核方式以及非标准化考试，加大过程性考核占比。毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比各专业均在 50% 以上。

增加实验项目，加强实验室管理。近三年，实验项目开出数量为 2503、5885、5192 个，综合性、设计性、创新性实验占比在 35% 以上。所有实验室均面向在校生预约开放。专兼职结合的实验管理队伍基本满足实验教学需要。

4. 教学改革

以产业需求为导向探索人才培养模式改革。开展辅修第二专业、微专业教育教学改革，有 6 个专业具有开展辅修第二专业教育教学资格，首批 9 个微专业开展教育教学工作，其中幼儿发展与教育微专业面向长青联盟高校学生招生运行。

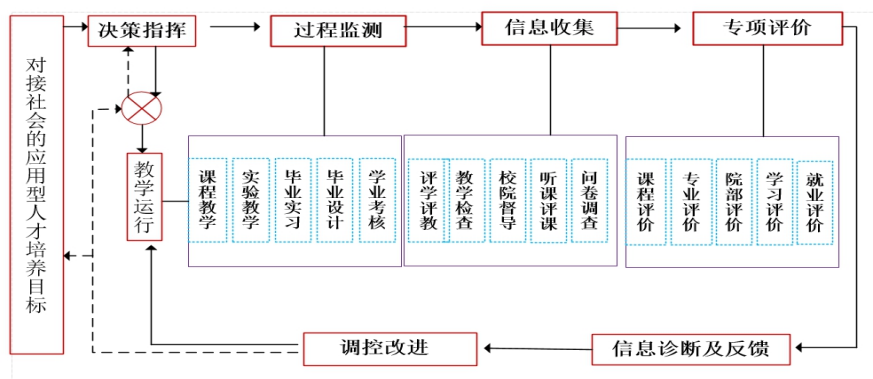
加强教育教学改革项目研究与推广。积极开展课程思政、人才培养模式、实践教学模式、课程评价方式、混合式教学等方面改革，近三年立项校级教

改项目 108 项，承担省级教改立项 17 项，获批国家级新文科研究与改革实践项目 1 项。教学改革成效和成果推广应用效果较好，获山东省高等教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 4 项。推进实践教学改革，构建了由专业实践、实习、综合设计、创新创业实践、社会实践等构成的实践教学体系。

开展混合式教学改革，推动课程教学信息化。近三年有 70 门课程开展线上线下混合式教学改革，其中 1 门获批国家级一流本科课程，8 门获批省级一流本科课程。建成 24 门在线开放课程，22 门上线山东省在线开放课程平台运行。在山东省课程联盟 2020 年春季学期优秀共享课程与优秀教学案例评选中，获奖 13 项。

5. 质量保障

设有教学质量监控与评估处，建立了由教学督导工作委员会、校院两级教学督导队伍和学生教学信息员构成的教学质量监控组织体系。构建了由人才培养目标系统、教学运行系统、监测与评估系统、信息诊断及反馈系统、调控与改进系统组成的教学质量监控与保障体系。根据教育部本科教学工作合格评估整改要求，适应应用型人才培养需要，建立了教学单位评价、专业评价、课程评价及其他专项教学评价等评价制度，形成了质量信息收集—分析反馈—整改督办的闭环监控机制。



山东女子学院教学质量监控与评价体系示意图

七、学生发展

建设基础:

1. 创新创业

设置创新创业学院，建设双创平台。成立创新创业教育工作领导小组，2015年与省妇联共同举办山东女子创业大学，2017年成立创新创业学院，建成京东校园实训创业孵化中心、跨境电商实训创业中心，获批大学生KAB创业教育基地、山东省女性创新创业教育重点研究基地、山东省省级大学生创业孵化基地、山东省省级众创空间。

构建双创教育培养体系，双创教育成果显著。构建“通识教育+专业教育+创新创业教育”人才培养体系，制定实施《学生创新创业实践学分认定与管理办法》《“第二课堂成绩单”实施办法》等。近年来，先后培育省级以上大学生创新创业训练计划项目90项，孵化大学生创业项目150余项，学生创新创业大赛参赛率达80%以上。将大学生学科竞赛作为提升学生创新能力的重要载体，修订了《学生竞赛管理办法》，对各类学科竞赛、大学生科技文化活动进行分类分层支持。近三年，在全国大学生数学建模竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、电子商务创新创业大赛等大学生学科竞赛中获得国家级奖35项、省部级奖236项，学校学科竞赛总体成绩在中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理研究”专家工作组发布的《2015-2019年全国普通高校学科竞赛排行》中列第496位。

专创深度融合，探索双创专业建设。校企合作举办工商管理、国际经济与贸易、跨境电子商务三个专业，推动专业教育与创新创业教育一体化，积极探索创新创业教育专业建设，在全省乃至全国处于首创和领先地位。

2. 就业发展

成立由校长任组长的就业工作领导小组，实施“一把手”工程。坚持以市场为导向，以就业为中心的工作理念，实施就业质量提升工程，落实“12345”就业工作体系（强化一个有力抓手：专业人才队伍建设；突出两

项重点工作：建设就业服务应用体系、强化就业分类指导服务；聚焦三个服务对象：就业市场需求、用人单位需求、毕业生需求；搭建四大平台：就业俱乐部、就业基地、校企校地合作、助考平台；确保五个精准实施：特殊类人群就业、就业渠道建设、毕业追踪调查、社会反馈对接、大数据利用）。修订完善就业管理制度，实施《就业分类指导工作方案（2020-2022届）》《考研工作实施方案》，精准施策，推进“一院一案、一类一账、一生一策”，加强就业指导课程体系建设与学生学习指导，制定了《学业导师制实施办法》，提高毕业生就业能力和质量。近几年毕业生就业率保持在97%以上，优质就业率在80%左右。在每年的毕业生年度质量报告中显示，超过94%的用人单位对人才培养、专业建设、就业服务、毕业生工作胜任度给予高度认可，学校被评为“职业生涯优秀指导高校”和“最受用人单位认可高校”。

八、科研与社会服务

建设基础：

1. 政策激励

改革科研评价标准和体系，形成了以应用型科研和成果转化为为主的引导激励体系。强化职称引导，重视社会服务，将成果转化、横向课题、智库成果等纳入职称评聘直升条件；加大激励力度，完善科研配套政策，将文艺创作成果、智库研究报告、成果转化等纳入科研业绩认定；简化经费管理流程，扩大横向项目负责人经费使用自主权；将科研成果转移转化中完成人的收益分配比例提高至85%，激发了科研人员开展应用研究的积极性、主动性。结合学科专业，出台了《主动服务新旧动能转换重大工程实施方案》《服务地方专家团队管理办法》《专业技术人员创新创业管理暂行规定》等一系列政策，积极促进校政企融合发展。

2. 应用科研

突出应用型研究导向，打造特色优势科研团队，积极构建科研平台，围

绕服务地方经济社会和妇女儿童、老龄事业发展开展应用研究。三年来，承担国家级课题 6 项，省部级课题 49 项，获得省部级科研成果奖 4 项。科研经费总计 2200 多万元，横向课题经费占 48%，且逐年升高。研究成果《实施“农业品牌专员”工程，助力乡村振兴齐鲁样板建设》获得省委主要领导的肯定性批示，被列为省政府有关部门重点推广工作；《关于加快新基建赋能新旧动能转换的研究报告》获省主要领导批示，被山东省社科联评为全省 2020 年度社会科学工作创新提升优秀案例 40 项之一；起草编制的《山东省学前教育条例》正式实施；承担多项省市级妇女儿童事业发展规划编制工作。

3. 服务地方

坚持特色发展理念，发挥学科优势，对接全省十强产业发展需求，坚持人才培养、学科发展与产业服务同步推进、相互促进，助力地方经济社会发展，推进妇女儿童、老龄事业高质量发展。获批山东省高等学校对接产业类协同创新中心 1 个，2 项智库成果获得省委省政府主要领导肯定性批示。研究报告《山东省农村土地承包经营确权及妇女权益保护状况调研报告》的“七、建议与对策”被省十三届人大常委会第二十四次会议参阅文件全部采纳吸收。参与“山东省饭店服务业企业社会责任标准”“休闲农业采摘园管理与服务规范标准”“山东省家庭教育促进条例草案”等起草工作以及山东家庭教育立法等调研工作，牵头起草《山东省学前教育条例》，参与起草教育部《幼儿园与小学科学衔接行动计划》和《山东教育现代化 2035》学前教育部分。投资建成的附属幼儿园和托管的高新区德润天玺幼儿园成为集教学、科研、实践实习、就业及服务地方教育事业发展为一体的产学研基地。作为山东省教师教育基地，集中培训幼儿园园长、骨干教师 3800 多人，分散培训 5 万多人，线上全国培训上百万人。承办山东省民政厅“山东省养老服务高质量发展专题研讨班”，共计培训 400 人。承担山东省旅游局“山东‘送智下乡’乡村旅游从业人员服务规范与礼仪培训项目”，对省内 17 市乡村旅游经营点进行定点培训，培训人次达 6000 余人。

九、文化传承与创新

建设基础:

1. 文化传承

注重把中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化融入校园文化建设，把先进性别文化和自尊自信自立自强的“四自”精神嵌入到人才培养全过程。积极开发建设校本课程、引进在线开放课程，开设文化传承类课程 54 门，建设扎染、旗袍、鲁绣等传统文化传承创新工作室。注重在校园文化建设中体现应用型办学特色，聚焦老年服务、儿童教育及妇女事业发展，每年组织大学生社会实践，积极进行校地校企对接，将社会实践与学科竞赛、专业调研、学术论文等深度融合，建立了 46 个相对稳定的实践育人基地。通过加强顶层设计，实现了学生 100% 参与社会实践、团员青年 100% 参与志愿服务，每年志愿服务不少于 20 小时。制定《“第二课堂成绩单”实施办法》《大学生社会实践活动管理办法》，将学生参与校园文化活动纳入第二课堂学分管理，建立与创新创业学分的转换机制，累计近 31 万人次参加第二课堂活动，签到率达 98%。

2. 文化创新

注重文化创新的激励和引导，将文化研究与创新成果纳入科研工作量考核和专业技术评聘。与中国孔子基金会合作建立“女性传统文化研究与培训基地”、与山东省家庭文化研究会合作建立“山东省家庭文化研究基地”，女性音乐学、文化旅游获批省文化艺术重点学科，智能媒体与交互设计重点实验室获批省文化艺术重点实验室，获批山东省中华优秀传统文化传承基地：吕剧。近三年，立项文化研究课题 96 项，其中国家艺术基金项目 2 项、省部级项目 3 项，获泰山文艺奖 2 项、第六届飞天电视剧论文评选三等奖 1 项。承担的国家艺术基金传播交流推广资助项目“时代光影·致敬母亲”影像巡展，2019 年以来在南京、乌鲁木齐、北京、临沂、威海等地开展巡展 5 次，

反响热烈。承担的国家艺术基金资助项目《吕剧青年表演人才培养》，为山东省培养了一批吕剧青年表演人才。形成了文化艺术节、青春女院、清照讲堂、“唐槐树下话成长”等校园文化品牌，得到媒体广泛关注和报道。连续多年荣获团中央“镜头中的三下乡”优秀组织单位，连续9年被评为山东省优秀组织单位，百余个项目获团中央和省级奖项。

十、国际交流与合作

建设基础:

1. 国际交流

坚持国际化办学思路，积极鼓励师生出国（境）交流学习，制定学生国（境）外留学的支持政策。学校是世界女子教育联盟、世界女子大学校长联盟成员，近三年共派出教学科研人员因公团组 17 个，赴海外高校攻读博士学位的教师 42 人，公派赴国外高水平大学访学 23 人，其中 1 人获得国家留学基金委资助赴新加坡南洋理工大学访学，引进具有海外学历的教师 22 人，派出 63 名学生赴国（境）外交流学习或专业实习。从 2020 年起学校与国外女子大学共同发起成立在线“世界女子高校大学生跨文化交流活动”，每两个月组织 1 次，新闻被“学习强国”收录。国（境）外合作院校每年 30 名左右大学生来校交流学习，与韩国韩信大学开展的大学生来华文化交流项目荣获 2021 年“山东省教育国际化优秀案例”三等奖。

2. 国际合作

积极为学科专业发展搭建合作平台。近三年，学校与美国、俄罗斯等国家的 9 所高校建立了友好合作关系，开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授等多种形式的国际合作。与俄罗斯彼尔姆国立大学、英国龙比亚大学、美国圣玛丽女子学院开展的“2+2”双学位项目日渐成熟。与澳大利亚启思蒙学院合作开展专科中澳会计专业办学项目已经 15 年，引进国外核心课程和教材资源，每届学生享受国外课程资源不少于 12 门。与美国南卡罗莱纳大学共建国际商务硕士 MIB 培养基地，与英国哈德斯菲尔德大学、马来西亚思特雅大学建立硕士联合培养基地。外国语学院、社会与法学院分别在与中国日本东京建设海外研修和实习基地，每年选拔学生赴日交流实习。

十一、办学特色

建设基础:

1. 学校特色

聚焦“1+3+N”凝练学校特色。山东女子学院是山东省唯一一所女子院校，全国三所女子普通本科院校之一。学校在建校之初就确立了为地方经济社会和妇女儿童发展服务的办学宗旨，形成了独特的办学特色和文化氛围，在弘扬先进性别文化、培养高素质女性人才等方面发挥了积极作用。制定出台了《山东女子学院特色发展实施意见（试行）》，明确了打造“1+3+N”特色发展模式，构建五大特色发展体系。《中国教育报》、“中国教育发布”以《山东女子学院以女性教育为主，同时向儿童教育、老年服务、家庭建设以及多学科建设延伸拓展，探索“1+3+N”特色发展模式——围绕“女”字做出大文章》为题报道了学校特色建设的成效。

围绕“1+3+N”推动特色发展。将教育学、社会学列入省级重点建设学科，女性音乐学获批省文化艺术重点学科，重点建设学前教育、健康养老、工商管理（女性人力资源）专业群，学前教育是国家级一流本科专业建设点，申报并获批全国第一个养老服务管理本科专业，成立健康养老产业学院，申请了女性学本科专业；构建了特色选修课程模块，《女性学》列入全校通识必修课程，《幼儿园科学教育活动组织与指导》课程获首批国家级一流课程，《女性学》课程获批山东省一流本科课程。设立妇女研究与发展中心、学前教育研究院、家庭研究院，建有全国和山东省妇女/性别研究与培训基地、全国和山东省家庭教育实验研究基地、山东女性人力资源开发与管理研究基地、山东省性别平等研究基地、山东省健康养老研究中心等研究平台，每年召开“女性生存与发展”学术研讨会。“幼儿园区域环境创设与活动指导有效策略研究”荣获基础教育国家教学成果二等奖，“幼儿园教师协同培养综合改革实践”获批教育部卓越幼儿园教师培养改革项目，幼儿教师校内外一体化人才培养模式创新实验区”入选省级创新实验区。

2. 功能特色

突出优雅教育导向的女性人才培养特色。坚持优雅教育价值导向，将“四自”精神纳入人才培养全过程。在专业建设方面，积极申报女性学本科专业。在通识选修课方面，构建由女大学生综合素质培养等十个模块构成的通识选修课程体系，开发母亲素养与家庭教育、女大学生修养与智慧人生、女性与经济等 14 门课程资源。在教材建设方面，出版了《女性学导论》《女性与科学》《女性与礼仪》等女大学生综合素质教育系列教材。加强教学团队建设，优雅女大学生素质培养教学团队、妇女儿童发展与服务教学团队 2 个团队被评为校级教学团队。设立优雅女大学生培养教学研究与改革专项，9 个项目被确立为校级教改项目。成立女大学生综合素质教育实验实训教学中心，该中心获批山东省高等学校实验教学示范中心建设单位。

突出妇女/性别视角的科学研究特色。坚持以马克思主义妇女观为指导，以弘扬先进性别文化为己任，组织广大教师积极开展妇女/性别理论与实践研究，确立了社会性别理论、女性文学与传媒、女性权益与法律、女性人力资源等研究方向，组建了性别与媒介、性别平等与妇女运动史、性别与文学文化、性别与经济、“一带一路”国家妇女发展、性别与养老等研究团队。建有全国妇联和山东省妇联妇女/性别研究与培训基地、全国妇联和山东省妇联家庭教育实验研究基地、山东女性人力资源开发与管理研究基地等研究平台。连续多年举办“女性生存与发展”论坛等学术研讨会，多次获山东社科十佳论坛。取得了一批高层次科研项目，《精准扶贫体系中农村贫困女性的行动角色与减贫路径研究》《当代战争小说叙事伦理研究》获得国家社科基金立项；《中国当代战争小说中的情爱叙事研究》《20 世纪中国文学中的妇女观》分别获得第三届、第五届中国妇女研究会妇女/性别研究优秀博士、硕士学位论文评选三等奖；联合国中国社会性别研究与倡导基金项目《将性别平等纳入社会责任评价指标体系研究与行动》的研究成果为山东省《饭店服务业企业社会责任标准》提供了理论与实践依据。在第三届中国妇女研究

优秀成果、优秀组织奖评选中，学校被授予“中国妇女研究优秀组织奖”。

突出“三个面向”的社会服务特色。发挥特色学科专业优势，坚持面向妇女、面向老年人、面向儿童，助力地方经济社会发展。幼儿教育方面，起草编制的《山东省学前教育条例》正式实施，《山东省2018-2023年学前教育教师需求及培养规模研究》被省教育厅采纳，参与教育部幼小衔接行动计划、《山东教育现代化2035》学前教育部分的研究工作；投资建成的附属幼儿园和托管的高新区德润天玺幼儿园成为集教学、科研、实践实习、就业及服务地方教育事业发展为一体的产学研基地；作为省教师教育基地，集中培训幼儿园园长、骨干教师3800多人，分散培训5万多人，线上全国培训上百万人。养老服务和家庭建设方面，成立了健康养老产业学院，先后为四川省泸州市、潍坊市、临沂市等各地市民政系统开展培训20余次，承担山东省家庭教育促进条例、山东省家庭教育立法调研等工作。妇女服务方面，学校与山东省妇联共同成立山东女子创业大学，获批山东省女性创新创业教育重点研究基地，承接婚姻家庭培训班、机关干部政务礼仪培训、乡村振兴女致富带头人培训班等，培训达20余万人次。

突出性别文化传承与创新的文化特色。承担国家艺术基金传播交流推广资助项目“时代光影·致敬母亲”影像巡展，2019年以来在南京、乌鲁木齐、北京、临沂、威海等地开展巡展5次。承担国家艺术基金资助项目《吕剧青年表演人才培养》，为山东省培养了一批吕剧青年表演人才。与中国孔子基金会合作建立“女性传统文化研究与培训基地”，成立了山东省妇女运动发展研究团队，进行山东省妇女运动发展史研究。打造文化艺术节、青春女院、清照讲堂、“唐槐树下话成长”等校园文化品牌。获泰山文艺奖2项、第六届飞天电视剧论文评选三等奖1项。

突出妇女/性别的国际交流合作特色。坚持开放办学，加入世界女子教育联盟，发起成立中国女子高校联盟，与国内外女子高校共同致力于女性高等教育发展。积极利用合作院校优势资源培养提升学生的国际合作与竞争素

养和专业水平，与国外 7 所女子大学共同发起成立“世界女子高校大学生跨文化交流活动”，已经成为一个国际交流品牌项目。与俄罗斯彼尔姆国立大学实施“2+2”双学位项目，正在联合申报计算机科学与技术专业本科层次中外合作办学项目；与马来西亚思特雅大学联合培养硕士；与韩国韩信大学、美国圣玛丽女子学院、日本大妻女子大学等举办的交换生项目受到欢迎。积极与韩国梨花女子大学、美国德克萨斯女子大学、俄罗斯彼尔姆国立大学等开展了多学科的学术合作，组建了“一带一路”国家妇女发展研究团队等多个领域的研究团队。积极参与“一带一路”战略，积极推广中华优秀传统文化，大学生艺术团赴斯里兰卡演出，参加中国—东盟大学生艺术节等国际文化交流活动。