

职继融通创新农村基层骨干人才培养模式 赋能沂蒙乡村振兴

临沂职业学院

一、案例主题

乡村振兴，关键在人。为深入贯彻落实省委对临沂提出的“在打造乡村振兴齐鲁样板中走在前列”要求，充分发挥职业教育在乡村振兴中的作用，临沂职业学院以服务沂蒙革命老区脱贫攻坚和乡村振兴为己任，积极对接“三农”需求培养全产业链人才，探索高职院校服务乡村振兴战略的实践路径，持续推进校地合作、育训结合，调整服务面向、优化专业布局，形成了行之有效的农村基层骨干人才培养工作经验和范式。学院乡村振兴人才培养工作走在全省职业院校前列，2022年被评为山东省乡村振兴示范校职业院校；《高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育培训模式创新与实践》获山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖。

二、背景与起因

党的十九大报告中，习近平总书记提出了实施乡村振兴战略的重大决策部署。同时总书记指出乡村振兴的关键在于乡村人才的振兴。新时期，国家出台了一系列关于推进乡村振兴战略实施的指导性文件，对新发展阶段下全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化作出了总体部署。明确到2025年乡村振兴各领域人才规模不断壮大、素质稳步提升、结构持续优化，乡村人才能够初步满足实施乡村振兴战略的基本需要。

2018年3月8日，习近平总书记参加十三届全国人大一次会议山

东代表团审议时，要求山东充分发挥农业大省优势，扛起农业大省责任，打造乡村振兴的齐鲁样板。山东省“十四五”规划中指出，要振兴鲁南经济圈，推动临沂等四市强化城市功能，协同联动发展，打造乡村振兴先行区。临沂作为农业大市，沂蒙革命老区，是全省实施乡村振兴战略的主战场。临沂市“十四五”规划中提出，实施乡村振兴“三步走”，实现“在打造乡村振兴齐鲁样板中走在前列”。临沂职业学院作为临沂市最早成立的高等职业院校，肩负着发挥自身特色和优势为乡村振兴培育急需人才的使命。

三、做法与经过

（一）职继融通，建立职业教育与继续教育融合发展的人才培养模式

1. 临沂职业学院与临沂开放大学“一体双翼”，发挥职业教育+继续教育双轨并行的聚合优势，利用高职扩招和教育部“一村一名大学生计划”，不断探索职业教育与继续教育融合发展、学历教育与社会培训相结合的人才培养模式，面向农民工、退役军人、下岗工人等开展全日制高职单招单考招收 2298 人，采取成人继续教育、全日制教育、短期培训等学制教育和专业培训相结合的模式，为社会培养农村高素质骨干人才。

2. 创建多维联动机制，职继融合创新开展农村基层干部人才培养。2015 年率先在全省开展基层干部专科学历教育工作，经过不断探索和实践，建立了党委领导、政府统筹、学校主办的职业教育与继续教育协同育人，组织部、学校“双线融合”，市、县、乡、村四级同频共振的管理体制。形成了面向临沂农村基层干部学历教育和培训的“精准对接、按需培养、双评结合、动态跟踪”新模式。

立足于农村基层干部实际科学设计教学内容,灵活应用“四教八学”、“双评价”的教学方式和评价方式,解决了调动学员主动学习积极性、教学内容对接实际需求、破解工学矛盾、精准考核评价等问题。为此,(1)搭建了能够满足学习者个性化、多样化需求的教学平台;(2)设计开发出符合农村基层干部需求,针对性、实用性强的课程体系 and 教学内容;(3)构建了涵盖理想信念教育、农村政策法规、农村电商、种植养殖、传统文化、家风家训等六大类系统化、专项化培训课程包;(4)构建起理论导师、实践导师、课程教师三类师资队伍;(5)依托教学资源平台,采用线上与线下相结合、面授集训与送教下乡相结合的教学方式,解决了工学矛盾;(6)健全学员管理机制,支部建在班级上,实行全过程、动态跟踪管理;(7)完善学员评价方式,实施“双评”制度,强化激励机制,重点培养了一批扎根农村的“头雁领飞”人才。

(二) 育训结合,深化学制教育与专业培训相结合的产教融合发展改革

1. 针对需求把重点放在技能培训、就业能力提升、农业生产效率提高、市场信息获取上,强化实践教学,提升培训针对性。一是依托教育部第三批现代学徒制试点单位建设,与山东临工集团、华盛中天机械集团等建立“两点一线”的链接模式,建立产教融合现代学徒制协同育人机制,精准培养符合行企职业特点的技术技能人才。二是以学生引领推动区域农业产业结构调整助推传统产业转型升级,重点发展绿色、生态、无公害产业,培育壮大休闲特色观光农场、农业园区。三是开办农村电商特色班、直播电商卓越工匠班,开展“互联网+农村电商”助农系列活动,打造“塘崖贡米”、“临

沭柳编”等国家农产品地理标志品牌，搭建线上线下销售平台，带动农产品由传统走向电子商务新销售模式转变，促进区域农业农村电商的多业态发展。

2. 开展乡村高技能人才职业技能等级考评，技能培训与创新创业教育融合发展。依托学校职业技能鉴定站，面向农民、农民工、学员开展农机类、建筑类等工种职业技能鉴定，组织学生参加多种形式的职业技能竞赛。探索完善“以赛代评”、“以项目代评”的乡村高技能人才职业技能等级考评制度。坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，建立大学生创客空间，开展“SYB”创业培训，搭建创新创业培训平台，举行农村实用技术、农机推广应用、农村电子商务创新创业培训，拓宽学生、家长、农民就业途径。

四、成效与启示

（一）乡村振兴基层骨干人才培养规模大，质量高，成效显著。

累计培养农村基层干部5153名，占全省总数的1/7，实现了临沂市3900个社区全覆盖。改善了农村基层干部学历结构，根据市委组织部统计在2021年全市村（社区）“两委”换届中，有592名学生当选村（社区）党组织书记、村委会主任，1588名学生当选村（社区）“两委”成员。有效解决了基层干部本领恐慌、学历制约问题，进一步拓宽了个人成长进步空间，先后有8名学生被省委组织部评委担当作为好书记，20名学生被评为沂蒙乡村振兴“好支书”，1076名学员被推选为各级“两代表一委员”，57名学生考取公务员（事业编），165名学生在县区直部门、乡镇（街道）挂职锻炼。

（二）社会影响深远，受到广泛关注

2017年7月，云南省政协考察团调研该校并建议云南省委省

政府汲取先进经验做法，次年6月，出台了《云南省村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动计划项目组工作方案》。中央电视台晚间新闻，2020年12月27日以《村干部学本领，打造乡村振兴人才队伍》为题，报道了该校农村基层干部教育培训的做法；中国教育报，2021年6月18日以《临职师生心向党万人探寻红色路》为题，报道了将沂蒙精神和红色资源融入农村干部教育，创办“沂蒙实践课堂”等做法。山东电视台新闻联播，2020年12月17日以《村干部上大学打造乡村振兴人才队伍》为题，报道该校农村干部教育培训的做法。2021年《临沂职业学院多策施力赋能乡村振兴》、《临沂职业学院校地合作乡村振兴模式探究与实践》入选全国高校服务乡村振兴典型案例。2022年6月，学校获评山东省乡村振兴示范性职业院校。2022年8月，《高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育培训模式创新与实践》获山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖。

临沂职业学院职继融通、育训结合，创新开展农村基层骨干人才培养，赋能乡村振兴的探索和实践，为同行院校提供了可借鉴、可复制案例，得到了省委组织部、教育厅和社会的广泛认可。