聊城一中研学旅行课程指导教师评价量表

本量表分三个维度十个方面，旨在对学生研学旅行过程中的表现予以评价。每个维度分别从非常符合5、符合4、一般3、不太符合2、不符合0五个级别划定分数，得分越高，说明表现越好。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价维度 | 序号 | 评价内容 | 非常符合 | 符合 | 一般 | 不太符合 | 不符合 |
| 课程构建 | 1 | 能够紧扣课标要求开发课程 |  |  |  |  |  |
| 2 | 所开发课程主题明确 |  |  |  |  |  |
| 3 | 课程内容条理、清晰，可操作性强 |  |  |  |  |  |
| 4 | 课程手册内容准确、问题设计合理、页面美观 |  |  |  |  |  |
| 课程指导 | 5 | 行前指导到位，能督促学生完成材料搜集并提出有价值的问题 |  |  |  |  |  |
| 6 | 研学指导认真，能及时答疑解惑并组织讨论探究 |  |  |  |  |  |
| 7 | 课程结束后能够及时指导学生完成研学论文、设计制作研学展板 |  |  |  |  |  |
| 课程评价 | 8 | 研学过程中能够及时跟进并鼓励、引导学生认真参与 |  |  |  |  |  |
| 9 | 能够每天组织小组讨论会，表扬突出，梳理问题，并做出及时调整 |  |  |  |  |  |
| 10 | 能够认真反思，写出有价值的课程调整建议 |  |  |  |  |  |