
山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 山东工商学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2020年10月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内）

1. 办学历史

山东工商学院，原名中国煤炭经济学院，始建于1985年，隶属原煤炭工业部。1998年转为中央与山东省共建，以山东省管理为主，2003年更为现名。

2. 发展理念

作为山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位，学校坚持“以人为本、质量立校、突出特色、开放创新”办学理念，以“惟平惟准、近知近仁”为校训，实施“质量立校、特色兴校、学科强校、人才名校”发展战略，培养高素质应用型人才，努力建设财商教育特色高水平应用型大学。

3. 办学类型及办学特色

学校是地方性应用型财经类高校，以本科教育为主，积极发展研究生教育。学校立足山东、面向全国，打造财富管理学科特色，强化应用性科学研究，服务国家战略和区域经济社会发展。

聚焦财商教育特色，学校设有财富管理学院、公益慈善学院、财富管理法律研究中心、中新（新加坡）财富管理交流中心、中国第三次分配研究院等机构，从学科专业、人才培养、科学研究、队伍建设、文化传承、交流合作等方面多层次、全方位开展财商教育，建构“素质+专业+创新创业+财商教育”复合应用型人才培养模式。

4. 办学规模

学校现有二级院（部）17个，研究院9个，研究所（中心）36个，全日制在校本科生20436人，研究生461人。学校现占地1300

亩，近期又由烟台市新划拨办学用地 1000 余亩，建筑面积 62.6 万平方米，图书馆馆藏文献 266 万册。

5. 学科专业设置

学校拥有一级学科硕士学位授权点 5 个，专业学位授权类别 4 个，省重点学科 7 个，本科专业 59 个。拥有国家级一流专业 3 个，国家级特色专业 2 个，教育部新工科研究与实践项目 1 个，教育部地方高校综合改革试点专业 1 个，省级一流专业 17 个，省级特色专业 9 个，省高水平应用型重点（培育）建设专业（群）6 个，省应用型人才培养专业发展支持计划立项建设专业 2 个，省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 1 个，省卓越工程师教育培养计划立项建设专业 3 个，中国大学四星级专业 1 个，省级人才培养模式创新试验区 1 个，省级实验教学示范中心 1 个。

6. 师资队伍

学校现有教职工 1308 人，其中专任教师 930 人，教授 118 人，博士 416 人，柔性引进长江学者 2 人，国务院特殊津贴专家 8 人，全国优秀教师 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 2 人，泰山学者青年专家 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 5 人，山东省智库高端人才 2 人，山东省教学名师、山东高校十大优秀教师等 40 余人。

7. 教学科研平台

学校现有 3 个省协同创新中心、1 个省级工程实验室、1 个省示范工程技术研究中心、1 个省工程实验室、2 个省人文社科研究基地、6 个省高校科研创新平台，2 个市重点实验室，3 个市工程实验室，1 个市技术创新中心，9 个研究院、36 个研究所（中心）、4 个新型智库。

8. 对外交流

学校现有国际留学生 146 人，90%以上为学历生，开设三个留学生本科专业。设有教育部批准的山东省最早的本科中外合作办学机构——国际商学院，举办五个专业，年招生 600 人。先后与 20 多个国家的 50 余所高校建立了友好合作关系。学校积极开展财富管理领域国际合作，与泰国暹罗大学联合培养财富管理方向博士研究生。

9. 办学成效

学校是山东省博士学位授予权培育建设单位、硕士学位授权单位，获得教育部教学成果二等奖 1 项、教育部人文社科奖二等奖 2 项、三等奖 1 项。学校是全国创业教育示范基地、山东省创新创业示范基地。国家社科基金项目保持在省属高校前十，应用经济学、工商管理、计算机科学与技术三个一级学科去年进入软科中国最好学科排行前 30%、40%和 50%。学校获得“全国大学生心理健康教育先进单位”“省文明单位”“省高校德育工作优秀高校”等荣誉称号。近三年，大学生创新创业大赛获得省级以上奖励 108 项。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

学校始终坚持立德树人，紧密对接国家战略和区域经济社会发展需求，通过全面深化人才培养模式改革，为学生全面发展、个性化成才提供保障。

——学校类型定位：经济、管理、信息学科优势突出、相互支撑，经、管、理、工、文、法多学科协调发展，财富管理学科特色鲜明，财商教育特色突出的高水平应用型大学。

——服务面向定位：立足山东，面向全国，紧紧围绕地方性、行业性、应用型、国际化四要素，强化政产学研用金服结合、科教融合，推进“学科+财富管理”融合发展，构建“素质+专业+创新创业+财商教育”复合应用型人才培养模式。

——人才培养定位：培养综合素质“高”、财商学养“厚”、学科专业基础“实”、创新创业能力“强”的高水平应用型人才。

2. 治理机制

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持党委领导下的校长负责制，认真履行管党治党、办学治校主体责任，坚持“一个中心、两条主线、四个统领”工作布局，充分发挥基层党组织主力军作用，以学校章程为制度根基，二级学院准办学实体为依托，学术委员会、教代会、群团组织、统一战线、理事会等为支撑的现代大学制度体系和内部治理体系，推进学校治理体系和治理能力现代化。形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责协调运转的工作格局和党委领导、校长负责、教授治学、师生参与、社会支持的办学治校机制。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

构建政产学研的多元参与、多主体协同合作的办学机制，坚持学科引领校企合作的育人模式，不断深化产教融合，完善校企合作制度。与浪潮集团有限公司、山东能源集团、中信证券(山东)有限责任公司等单位签订了战略协议，与企业共建财富管理学院、公益慈善学院和人工智能学院等 3 个产业学院，与青岛英谷教育科技股份有限公司、山东浪潮优派教育科技和威高集团等 20 余家企业开展校企合作，为社会输送毕业生 5000 余人。校企双方共商人才培养和科学研究，共建科研平台和实习实训基地，立项教育部产学合作协同育人项目 107 项，现有共建本科专业 35 个，占现有本科专业 72%。

2. 学用结合

以经济社会发展需求为目标，坚持“学科引领、特色带动、重点突破、绩效考评、动态管理”原则，不断优化学科和专业布局，进行教学内容和教学过程改革，推进学用结合。拥有工业工程等 3 个国家一流专业和 17 个省级一流专业建设点，学校重点打造工商管理、计算机科学与技术等 6 个山东省高水平应用型建设专业群、山东省计算机科学与技术教育服务新旧动能转换专业群，同时申报金融科技、数据科学与大数据和财富管理新兴专业。扎实推进教学内容与教学过程改革，根据行业需求标准定位人才培养目标和规格，优化课程体系和课时比例，将企业生产经营和技术创新的典型案例引入课程，建立相应的典型案例库。建有校企共建课程 26 门、校企共同出版教材 10 部。

3. 联合研发

以行业需求为导向，与企业、政府和科研院所共建山东能源经济、

山东省未来智能计算和山东省金融服务转型升级 3 个省级协同创新中心，中国第三次分配等 9 个研究院，6 个山东省高等学校科研创新平台，1 个省级实验教学示范中心，1 个省级人才培养模式创新试验区。与山东黄金、山东能源、中国太平和张裕集团等大型国有企业进行联合科技攻关。校企合作研发项目 105 项，资金 1352 万元。以校企合作平台为依托，成功孵化了 Ice Chain、矩圆智能科技等 7 个高新技术企业；与烟台海颐软件合作研究互联网+智能用电综合管理系统，直接经济效益 7000 万元，间接经济效益 1.3 亿以上。为行业、企业提供技术咨询、技术服务等 100 余项，成果转移转化收益近 1 亿元。

4. 保障机制

推进制度建设，出台《山东工商学院校企合作人才培养实施办法》，对学校产教融合、校企合作相关工作作出具体规定，明确校企双方的权利、义务以及考核办法。优化机构职能，学校服务地方办公室负责产学研合作的日常管理，教务处负责校企共建专业的过程管理和绩效考核，在工作过程中严格执行年度考核与合作期满考核，实行严格的合作企业准入审查和退出考核机制。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

现有专任教师 930 人，外聘教师 454 人，生师比 18.2:1；专任教师中硕博占比 94%，其中博士占比 45%。省级以上高层次专家 70 余人，其中长江学者 2 人，国务院特殊津贴专家 8 人，全国优秀教师 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 2 人，泰山学者特聘教授 1 人，泰山学者青年专家 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 5 人，智库高端人才 2 人；省级教学团队 7 个。具有企业工作或实践经验的教师占比 31%，其中承担专业课教师占比 95%。与企业联合组建教学团队 45 个；外聘教师在行业、企业、实务部门等兼职教师占比 48%，其中专业课教师占比 61%。

2. 能力发展

深化教育教学改革，促进教师教学观念更新，激发教师创造热情、投身教学改革、提高人才培养质量，成立了教师发展服务中心，明确了服务教师和功能定位，致力于服务教师发展，助力教师成长；积极探索双师型队伍建设，与行业企业、国家机关建立了“双师型”教师培训基地 12 个。出台《选派挂职干部的暂行规定》《教师教学能力提升管理办法》等制度，鼓励教师到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职，年均锻炼时间超过 1 个月。出台《新入教师管理办法》，规定第一年无需承担教学任务。通过多种渠道组织新教师到行业企业、国家机关学习锻炼，近三年安排学习锻炼 1 年以上的新教师占比 5%。

3. 教师评价

系统推进教师评价改革，克服“五唯”的顽瘴痼疾，激发教师创新创造活力，出台了《师德师风行为规范》等文件，建立了完善的教

师评价体系。注重对教师行为规范和教学工作的评价，重视引导教师投身应用型教学和教学研究与改革，将教师科技创新、指导大学生就业创业成果纳入专业技术职务评聘的条件。通过深化本科教育教学改革方案的实施，完善了教师将主要精力投入本科人才培养的引导与激励体系，建立了教授为本科生上课的基本制度。教师绩效考核和专业技术职务评聘等制度不断完善，教育教学质量全面提高，应用型本科高校办学特征日益彰显。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

学校现有 59 个本科专业，校企共建合作专业 35 个，2019 年以来增设金融科技、数据科学与大数据、财富管理、公益慈善事业管理和人工智能等本科专业，停招管理科学等 4 个基础类专业，形成了经管工为主，多学科协调发展、相互支撑的应用型学科专业布局。推进“一流本科专业建设计划”，强化优势特色专业建设，建有 3 个国家一流专业，17 个省级一流专业，2 个国家级特色专业，6 个山东省高水平应用型专业群，1 个山东省教育服务新旧动能转换专业群。加强专业学位点建设，现有工商管理、应用经济学等 5 个一级学科硕士授权点，会计、金融、应用统计和电子信息等 4 个专业学位授权类别，专业学位硕士生 448 人，专业学位研究生数占总研究生数的 70%。

2. 课程教材

根据行业、企业对人才的需求，明确各专业人才培养目标、课程目标和毕业要求，构建了“通识教育+思政教育+专业教育+实践教育+创新创业教育”五大课程模块。出台金课建设和课程思政建设管理办法，构建思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的“大思政”教育格局。对接行业企业标准，与行业企业共建课程、教材、案例、项目等。建有校企共建课程 27 门、案例课程 35 门、出版教材 10 部，同时，自编出版《财富管理学》《公益慈善事业项目管理》等财商系列教材 2 部，国家级规划教材 2 部，其他教材 140 余部；建有国家级一流课程 7 门、省一流课程 30 门；50 余门课程在中国大学 MOOC 和山东省高等学校在线课程开放平台上线运行。

3. 条件保障

按照“积极支持创新研究，优先保障教学投入，不断改善教学条

件”的原则，2017-2019年实践教学经费分别为1005万元、1048万元和1770万元。现有省级实验教学示范中心1个，省级虚拟仿真实验教学中心1个，山东省省级工程实验室1个，山东省“十三五”高校重点实验室4个，校外实习、实训基地226个，创新创业学院（基地）1个，校级功能实验室127个。学校现有校内优慕课和中国大学MOOC平台网络课程平台，引进山东省高校课程联盟、智慧树、学堂在线、超星泛雅等网络课程平台，建有综合教务系统和教学评估系统。设立了校友联络服务中心，成立山东工商学院教育发展基金会，2018-2020年分别募集资金144.6万元、460万元和590万元，基金会全部资金均用于人才培养、学校基础设施建设等。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

落实立德树人的根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观全面融入本科教育体系，坚持把理想信念教育放在首位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。以德育为魂，专业为核，能力为重，美育为基，推动课程思政建设，实现“三全”育人。坚持需求导向，主动对接经济社会发展需求、岗位需求和学生全面发展需求，充分认识和把握未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求，充分吸收和借鉴国内外高水平大学先进经验，紧密结合学校办学定位，科学合理地确定专业人才培养目标和服务面向，深化产教融合、协同育人应用型人才培养模式改革，建设国内知名的高水平应用型大学，为区域和行业发展提供人才支撑与智力支持。

2. 培养方案

根据新工科和新文科专业人才需求，出台《山东工商学院关于编制本科专业人才培养方案的实施意见》，完成人才培养方案和课程大纲的修订，人文社科类和理工农类实践学分占比均在 25%和 30%以上。出台《本科生学分制管理规定》《本科双学位、辅修第二专业教育实施办法》《深入推进国际化办学实施方案》等相关文件，促进复合应用型人才培养，实施线上网络课程和西南财经大学、美国莫瑞州立大学、明尼苏达大学等国内外高校学分互认。与青岛酒店管理职业技术学院、威海职业学院分别开展酒店管理专业、工商管理专业的“3+2”贯通人才培养工作。

3. 教学过程

强化课堂教学主渠道，出台《教师课堂教学行为规范》《课程思

政建设管理办法》。强化课程教学改革，实施项目教学、案例教学和体验式教学等多种教学模式，不断推进课程教学模式改革；实施课程考试方式改革，加强过程考核和项目成果考核为主，每学期学校有80余门课程实施考核方式改革。优化校企行业实践育人机制，毕业设计（论文）实行学校导师和企业导师双导师制，理工科专业和文科专业分别在90%和75%以上的毕业论文选题均源于行业一线和社会实践。推进实验教学，每学期开设实验项目1000余个，其中综合性、设计性和创新性实验项目占80%，现有开放实验室150余个；现有从事实验管理人员和技术人员65人，人员结构合理，充分满足了实验教学需要。

4. 教学改革

对接产业需求，不断加强高水平应用型人才的培养，聘请企业专家为学校的兼职教授，共同制定人才培养方案和课程大纲。不断提高学生的创新能力，利用网络教学平台和智慧教学工具，改变授课方式，提高学生的自学能力和动手能力。聚焦教学研究和成果，实施一流课程计划和财商教育计划，立项教育部新工科研究与实践项目1项，国家社科基金课程思政专项1项，省部级教改项目40余项，省级教学成果奖一等奖5项、二等奖5项，中国煤炭工业协会教育教学成果奖一等奖6项、二等奖7项，部分教学成果已在50余所高校推广和应用。

5. 质量保障

强化教学质量监控体系，出台各教学环节的质量标准，建立了校院两级教学质量监控组织，具有包含教学督导制度、学生评教系统、教学检查制度、领导干部听课制度、教师自我评价、全面评学系统等内容的“六位一体”教学质量监控体系。强化教学质量闭环管理，出台《本科教育教学质量监控与保障管理办法》，通过领导听课、常规

教学检查、教学督导、学生反馈、跟踪调查等多种形式对日常教学情况进行监控，强化教学过程管理。推进专业评估和专业认证，学校已完成两次评估；出台《专业认证管理办法》，组织计算机科学与技术等 3 个工科专业提交专业申请，组织文科专业参与国际商科专业认证。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学校成立省内首家具有招生资格的独立实体创业学院，统筹创新创业教育工作，下设大学生创业中心，每年孵化创业项目超过 30 个，现有校内外创客空间与创业实践基地 21 个，是山东省省级大学生创业孵化示范基地。所有专业人才培养方案设置 5 个创新学分。开设《创业基础》必修课，开设创新创业类、创业实训类课程 32 门。实现了学分置换，允许大学生休学创业或延长学制。开设创业先锋班培育创业实战人才，学生创新创业与学科竞赛参与率超过 85%，毕业生创业率接近 1%。

2. 就业发展

学校高度重视就业工作，建立“一把手”负总责的校院两级毕业生就业工作领导体制。2018 年年终就业率 97.37%，2019 年年终就业率 87.98%，2020 年初次就业率 80%。用人单位对毕业生满意度 2018 年为 85.11%，2019 年为 89.59%，呈现逐年升高的趋势。毕业生取得各类职业技能证书 2018 年 525 人次，2019 年 684 人次，稳步增长。构建了以第一课堂教学为主渠道，第二课堂各类职业发展及就业指导类活动为载体，生涯团体辅导与就业个体咨询服务为补充的“覆盖整体、兼顾群体、关注个体”的立体化、全程化、个性化的大学生职业发展和就业指导体系。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

深入贯彻落实教育部、科技部等上级部门对加强高校科研项目管理、经费管理和规范高校科研行为等相关文件精神，出台《山东工商学院科技成果转化暂行管理办法》《山东工商学院科技成果转化工作流程实施细则》等11个系列文件，同时为加强科研成果与服务地方相结合，专门修订和完善了《山东工商学院科研成果奖励办法补充规定》，针对专利、决策咨询报告、技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等成果加大奖励力度，进而调动科研人员积极性，提升学校创新能力，推进学校科技成果转化。

2. 应用科研

充分结合自身经济、管理和信息等学科优势，以财富管理为特色，坚持应用性科研工作。近三年来，获批国家两金项目38项，在省内同类应用型高校处于领先地位，授权发明专利23项，横向进账经费2630万元；获批3个山东省高等学校协同创新中心，6个山东省高等学校科研创新平台，1个山东省工程实验室，2个烟台市重点实验室。学校省级协同创新中心“山东省未来智能计算协同创新中心”首批入驻烟台校地合作示范基地，孵化了Ice Chain（区块链）、矩圆智能科技等7个高新技术企业；与烟台捷瑞合作研究JDAP大数据应用平台，与烟台海颐软件合作研究互联网+智能用电综合管理系统，直接经济效益7000万元，间接经济效益1.3亿以上。

3. 服务地方

与青岛市政府签订合作协议，成立青岛财富管理研究院，与烟台市政府合作建立烟台市经济社会发展研究院、烟台市自贸区研究院、烟台市非公有制经济高质量发展研究院，拥有山东省半岛经济研究中

心、社会稳定风险研究评估中心、社情民意调查中心、地方立法与政府法治研究服务中心等新型智库，三项智库研究成果获山东省委书记刘家义批示。与烟台市政府签署服务烟台市新旧动能转换重点项目合作协议，紧密对接十强产业项目40余项，与烟台市相关企事业单位签订科技开发合同50余项。与烟台市保险行业协会等相关金融机构建立长期合作机制，共建科研基地6项。为山东能源集团、中国工商银行、枣庄市政府、烟台市政府和企事业单位提供长期职工岗位培训。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，出台《推进中华优秀传统文化教育工作实施办法》，开设《中华传统文化概论》《国学基础》等人文素质核心课程，制定《山东工商学院“中华诵·经典诵读行动”试点工作方案》，开展“礼敬中国传统文化”系列活动，引导学生文化经典阅读，增强传统文化育人效果；出台《培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，开展系列宣讲活动，推动社会主义先进文化在校园传承；依托胶东红色文化资源，开展地域特色的革命文化教育，增强学生思政教育实效。持之以恒开展精神文明创建活动，2014年至今连续6年获评省级文明单位，2019年获评第二届省级文明校园。

2. 文化创新

制定《山东工商学院“文化山商”行动方案》，明确建设目标、建设措施、建设保障、整体布局，系统推进学校文化创新工作，进一步弘扬校训、凝练山商精神，进一步推进校园文化品牌建设、人文环境和景观建设。紧跟学校发展新形势，围绕学校办学特色，组织各类财商论坛、校友讲坛、财商讲座等文化活动，财商教育特色校园文化氛围不断浓郁。《人民日报》、《光明日报》、人民网、新华网等媒体对学校财商教育特色文化创新经验给予报道。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

出台《山东工商学院国家公派青年教师研修项目评审办法（试行）》，自2019年起为参加省校联合培养项目教师每人配套7万元奖励资助，与国家留基委按1:1出资比例共同资助参加国家留基委青年教师出国研修项目的教师。近三年来，有48位青年教师到海外知名大学研学，21位教师赴国（境）外参加国际学术会议，海外研修经历的专任教师占比约15%。学校聘请外籍教师每年约30人，外籍教师占专任教师比例约3.1%。积极开展学生对外交流和来华留学生工作。近三年来，出国（境）交流学习、实习学生达到200余人次。对参加出国项目的本科学生奖励5000元/人，研究生奖励2-3万元并减免学费。学校开设有3个全英文授课来华留学本科专业，有注册本科学历生129人。

2. 国际合作

学校与马来西亚马来亚大学、日本福冈大学、韩国又松大学、芬兰萨塔昆塔应用科学大学等近50所高校和教育机构建立了交流合作关系，与英国爱丁堡龙比亚大学开展硕士联合培养项目，与泰国暹罗大学开展博士联合培养项目。学校本科层次中外合作办学有1个机构（国际商学院，五个专业）和2个合作项目，总计7个专业开展合作办学，共引入103门中外合作应用型课程和68本教材资源。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

出台《关于加强财富管理特色建设的意见》《山东工商学院财富

管理特色建设实施办法》，逐步确立财商教育特色高水平应用型大学建设目标。紧密对接国家战略和经济社会发展需求，成立财富管理学院、公益慈善学院、财富管理法律研究中心、中新（新加坡）财富管理交流中心、中国第三次分配研究院等机构，从学科专业、人才培养、科学研究、师资队伍等方面全力推进特色建设，形成培养财商教育特色应用型人才、开展财富管理特色应用型研究的特色发展体系。围绕高水平应用型人才培养任务，突出财富管理、公益慈善，构建“素质+专业+创新创业+财商教育”应用型人才培养模式。聚焦财富管理研究特色，产出应用性智库成果，服务国家战略和区域经济社会发展。

2. 功能特色

成立财富管理学院、公益慈善学院，开设财富管理实验班和公益慈善实验班，建设财商教育系列“金课”，出版财商教育系列教材。获批省级科研平台“金融服务转型升级协同创新中心”“未来智能金融工程实验室”和省级人才项目“金融大数据与金融信息安全团队”。与青岛市政府签订战略合作协议，在财富管理领域开展深层次合作。联合清华大学成立高端智库“中国第三次分配研究院”。打造“财商讲座”“财商教育文化节”等财商教育品牌，建设“财富管理”文化长廊。财商文化建设经验在人民日报、光明日报、中国教育报等刊登。与泰国暹罗大学达成联合培养财富管理方向博士研究生意向，成立中新（新加坡）财富管理交流中心。