

2017-2018 学年

本科教学质量报告



目录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、学院办学定位	1
(一) 办学定位	1
(二) 办学特色	1
二、本科人才培养目标及服务面向	1
(一) 本科人才培养目标	1
(二) 本科人才服务面向	1
三、全面落实人才培养中心地位	2
(一) 聚焦中心地位, 完善政策措施	2
(二) 坚持以本为本, 重视本科教学	2
四、本科专业设置	2
五、全日制在校生及本科生所占比例	3
第二部分 师资队伍	3
一、师资队伍及结构	3
(一) 教师数量与生师比	3
(二) 教师职称结构	3
(三) 学历学位结构	3
(四) 年龄结构	3
二、教育教学水平	3
三、本科生主讲教师情况及教授承担本科课程情况	4
四、教师发展与服务	4
(一) 设立专门机构服务教师发展	4
(二) 积极构筑教师发展平台	4
(三) 不断完善教师考核制度	4
第三部分 教学条件	4
一、教学经费投入	4
二、教学设施	5
(一) 加快场馆建设, 满足教学需求	5
(二) 完善体制机制, 促进实践教学	5
(三) 开展合作共建, 引进教学资源	6
(四) 数字校园先进, 图书资源丰富	6
第四部分 教学建设与改革	7
一、教学改革	7
(一) 完善人才培养模式, 积极创新育人机制	7
(二) 明确教学改革思路, 做好总体规划设计	7
(三) 积极推广教改成果, 不断提升教学水平	7
二、课堂教学	7
(一) 多措并举规范课堂教学	8
(二) 围绕培养目标确定教学内容, 促进科研转化教学	8
(三) 积极推进教学方法改革, 不断探索多样化教学方式	8
(四) 强化考核管理, 推进考试改革	8
三、实践教学	9

(一) 实践教学体系建设.....	9
(二) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)落实及效果.....	9
四、第二课堂.....	9
(一) 构建育人体系, 落实保障措施.....	9
(二) 加强社团建设, 丰富校园文化.....	9
第五部分 质量保障体系.....	10
一、建立健全教学质量保障体系.....	10
(一) 确定人才培养要求, 构建教育基本标准.....	10
(二) 完善质量保障模式, 健全质量保障体系.....	10
(三) 重视组织制度建设, 推进体系有效运行.....	10
(四) 加强管理队伍建设, 提升教学管理能力.....	11
二、质量监控.....	11
(一) 全程实时监测质量, 突出教学自我评估.....	11
(二) 形成质量监测网络, 提高人才培养质量.....	11
三、质量信息及利用.....	12
(一) 规范数据采集上报, 推动教学状态监测.....	12
(二) 加强数据分析反馈, 及时改进本科教学.....	12
(三) 坚持质量信息公开, 定期发布质量报告.....	12
四、质量改进.....	12
(一) 建立完善改进机制, 注重增强监控实效.....	12
(二) 强化整改支持保障, 实现改进效果提升.....	13
第六部分 学生发展.....	13
一、招生及生源分析.....	13
(一) 实行按需招生, 生源结构合理.....	13
(二) 招生生源充足, 生源质量优良.....	13
二、学生学习满意度情况.....	13
三、学生指导与服务.....	13
(一) 以忠诚教育为核心, 全面加强学生思想政治教育.....	14
(二) 强化警务化管理机制模式, 注重日常养成.....	14
(三) 构建学生服务体系, 促进学生全面发展.....	15
四、学风与学习效果.....	15
(一) 坚持齐抓共管, 促进学风建设.....	15
(二) 狠抓思政教育, 学习效果明显.....	15
(三) 培养实战素质, 符合公安需求.....	15
五、学生毕业及学位授予.....	16
六、就业与发展.....	16
(一) 服务保障到位, 就业形势良好.....	16
(二) 综合素质较高, 总体评价良好.....	16
第七部分 特色发展: 政治建警, 实战培育, 打造安保战时教学新模式.....	17
一、安保战时教学模式的形成与积淀.....	17
二、安保战时教学模式的优势.....	17
(一) 切实提高政治站位和思想认识水平.....	17
(二) 有效锻炼教师队伍.....	17
(三) 有效提升警务实战技能.....	17

三、安保战时教学模式的内容.....	18
(一) 政治学习、组织生活常态化, 确保队伍凝聚力、战斗力.....	18
(二) 注重以文育警, 打造警营战地文化.....	18
(三) 坚持理论联系实际, 在实践中学习提高.....	18
(四) 教学与安保相协同, 开展现场送教活动.....	19
(五) 统筹教与学两个方面需要, 认真落实相关保障措施.....	19
(六) 精心筹划准备, 认真组织实施安保后集中补课.....	19
四、战时教学模式激发学生潜能, 硕果累累.....	19
(一) 基本情况.....	19
(二) 工作创新.....	20
(三) 典型战果.....	20
五、下一步工作展望.....	20
第八部分 存在的问题及整改措施.....	20
一、影响人才培养中心地位的突出问题及改进措施.....	20
(一) 突出问题.....	20
(二) 改进措施.....	21
二、师资队伍建设方面的突出问题及改进措施.....	21
(一) 突出问题.....	21
(二) 改进措施.....	22
三、教学资源方面的突出问题及改进措施.....	22
(一) 突出问题.....	22
(二) 改进措施.....	22
四、培养过程方面存在的突出问题及改进措施.....	23
(一) 突出问题.....	23
(二) 改进措施.....	23
五、质量保障方面存在的突出问题及改进措施.....	24
(一) 突出问题.....	24
(二) 改进措施.....	24
六、学生发展方面存在的突出问题及改进措施.....	24
(一) 突出问题.....	24
(二) 改进措施.....	25
附件: 山东警察学院 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据一览表.....	26
附表 1: 各专业教师数量及生师比一览表.....	28
附表 2: 各专业教师职称结构一览表.....	28
附表 3: 各专业教师学位结构一览表.....	28
附表 4: 各专业教师年龄结构一览表.....	28
附表 5: 各专业学分比例情况一览表.....	29
附表 6: 各专业教授上课情况一览表.....	29
附表 7: 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表.....	29
附表 8: 各专业毕业生毕业就业情况一览表.....	29

山东警察学院 2017-2018 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

一、学院办学定位

（一）办学定位

学院全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，坚持为公安事业和经济社会发展服务的办学宗旨，遵循高等教育规律和人才培养规律，紧紧围绕“办什么样的公安院校、怎样办好公安院校”和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等根本问题，从国情、省情、校情出发，积极探索实践，不断完善丰富办学定位。学院的类型定位是应用型公安本科院校；层次定位是以本科教育为主体，积极筹办研究生教育；学科定位是构建以公安学、公安技术为主，多学科协调发展，公安特色鲜明的学科体系；发展目标定位是建成国内一流，具有鲜明特色和较大影响力的应用型公安本科院校。

（二）办学特色

学院“十三五”发展规划，提出了建设山东省公安专业人才培养基地、理论技术研发高地、民警素质提升主阵地的服务面向和办学功能定位，建设国内一流的应用型公安本科院校的阶段性发展目标，明确了构建适应新形势的思想政治工作体系、打造一支结构合理的高水平教师队伍、建设高水平应用型治安学专业群、创建跨专业警务作战的实验实训平台、启动公安机关新型智库建设工作等重大专项建设，促进质量提升，不断增强核心竞争力和国内国际影响力的思路举措。

二、本科人才培养目标及服务面向

（一）本科人才培养目标

培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和警务实战能力，能够适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化以及相关政策法规等要求，系统掌握本专业的基本理论、基本知识与基本技能，具备从事本专业实际工作的专业能力和一定的创新精神，在公安机关及相关部门从事行政执法、刑事执法、公安技术等工作的公安专门人才。

（二）本科人才服务面向

随着教育教学改革的深入推进，学院不断强化落实内涵建设，学科专业布局更加合理，人才培养质量稳步提升。学院作为山东省公安专业人才培养基地、理论技

术研发高地和民警素质提升的主阵地，服务面向定位是立足山东，面向全国，为公安事业和经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

三、全面落实人才培养中心地位

（一）聚焦中心地位，完善政策措施

学院始终把培养人才作为根本任务，不断强化“人才培养是根本任务、教学质量是决定兴衰的生命线、教学工作是决定生存的中心工作”的教育理念，全面树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，加强党对人才培养工作的全面领导，完善相关政策，采取有效措施，落实人才培养中心地位。从顶层设计、工作部署、队伍建设、师资配备、干部选拔任用、职称评定、经费保障等方面向教学一线倾斜，编制了“十三五”建设发展规划、学科专业建设发展规划等系列文件，明确了学院未来发展目标。制定《山东警察学院章程》，推动规范管理、依法治校。

（二）坚持以本为本，重视本科教学

党政班子遵循公安高等教育规律，准确把握公安高等教育发展形势，全面把握发展状态，牢固树立“以教学为中心，以育人为根本”的理念，认真落实学院发展规划和目标任务。学院坚持将本科教学作为重点议题，经常研究讨论，尤其是结合制定学院五年发展规划，召开党代会、教学工作会议等，全面回顾总结教学工作，分析形势任务，查找短板不足，作出系统安排。涉及本科教学重大事项、重大教改课题、师资队伍及教学资源建设等，党委书记和院长带头调研、抓好推进落实。

四、本科专业设置

目前学院共设置7个公安专业,具有法学、工学学士学位授予权。招生批次均为提前批招生。学院不设非公安专业,专业规模稳定,结构和布局比较合理,较好地满足了山东经济社会发展和公安工作对专业人才的需求。

山东警察学院本科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业归属	培养层次	批准时间
1	治安学	030601K	法学	公安学类专业类	本科	2004.5
2	侦查学	030602K			本科	2004.5
3	经济犯罪侦查	030606TK			本科	2014.3
4	公安情报学	030610TK			本科	2015.3
5	刑事科学技术	083101K	工学	公安技术专业类	本科	2004.5
6	交通管理工程	083103TK			本科	2014.3
7	网络安全与执法	083108TK			本科	2016.2

五、全日制在校生及本科生所占比例

2018年9月30日，学院全日制在校生人数为4507人，本科生所占比例为100%。

第二部分 师资队伍

一、师资队伍及结构

学院高度重视师资队伍建设，扎实推进人才强校战略，严格按照总书记对教师提出的“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟”的要求，把教师队伍建设作为事关学院发展的基础性工作来抓。2018年，学院第一次党代会报告明确提出要大力实施人才强校战略，明确工作思路，抓住关键环节，推行竞争激励，着力培养一支专业水平高，年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构科学合理的专兼职教师队伍，推进学院教育事业持续健康发展。学院教师队伍总量和专任教师数量基本能满足教学要求，教师队伍的年龄、学历、职称、学缘结构相对合理。

（一）教师数量与生师比

截至2018年9月30日，学院有专任教师258人，折合在校生数4563.9人，生师比为17.69:1。

（二）教师职称结构

专任教师中，教授职称19人，占7.36%；副教授职称118人，占45.74%；讲师职称109人，占42.25%；助教职称8人，占3.10%。

（三）学历学位结构

专任教师中，具有博士学位17人，占6.59%；硕士学位195人，占75.58%；学士学位及其他46人，占17.83%。

（四）年龄结构

专任教师中，35岁以下12人，占4.65%；36岁—45岁125人，占48.45%；46岁—55岁107人，占41.47%；56岁以上14人，占5.43%。

二、教育教学水平

学院先后印发《山东警察学院学术道德委员会章程（试行）》、《山东警察学院关于开展2017年师德建设教育月活动的通知》、《山东警察学院关于组织开展2018年师德建设教育月活动的通知》、《关于进一步加强纪律作风建设建立警容风纪督查长效机制的通知》等文件，严格践行高校教师职业道德规范、警察职业道德规范、学术道德与学术规范，建立健全学院师德规范体系，强化双重身份，加强师德师风建设，形成教书育人良好氛围；学院教师积极深入公安基层一线开展暑期调研，有

效服务了领导决策和公安实战，学院教师经常应邀到各地公安政法机关开设专题讲座、辅导报告，参与决策咨询、案情分析、办案指导，开展法律咨询、法律援助等，促进教研融通，提升教育教学能力，展现良好教育教学水平。

三、本科生主讲教师情况及教授承担本科课程情况

学院一直主张全体教师都要为本生上课的制度，尤其强调教授、副教授要把教书作为第一责任，带头为本科学生上课。2017-2018学年，全院共开设本科课程总门数为148门、全校实际开出课程总门次为1013门次，其中主讲本科课程的教授占教授总数的比例为60.61%；教授为本科生授课门次占开课总门次数的5.63%；教授讲授本科课程门数占总门数的18.24%。

四、教师发展与服务

（一）设立专门机构服务教师发展

学院在教务处专门设立了师资科和教学质量理科，开展教学咨询和教师发展研究。组织制定学院教师队伍建设和发展规划，组织教师培训、开展业务水平、教学能力、教学效果等方面的检查、交流、评估、考核等。

（二）积极构筑教师发展平台

学院积极开展教师研修访学、教学竞赛、学术交流等工作，构筑多元化教学发展平台，助力教师教学发展。2017-2018学年，组织208人次参加境内（外）培训进修20个班次，选派了10名教师参加省2017年度“双千计划”，同时选派选派骨干教师和优秀青年教师参加援藏支教、鲁桂滇青四省区素质强警交流合作计划到基层公安机关锻炼。

（三）不断完善教师考核制度

完善教师考核制度，提升教师教学业绩。学院印发《山东警察学院教师岗位职责条例》和《山东警察学院教师工作量计算办法（试行）》，规范对教师教学业绩成果进行考核。

第三部分 教学条件

一、教学经费投入

学院是财政全额拨款单位，经费来源主要依靠省级财政拨款，同时积极申请中央财政支持地方高校建设专项资金、省部级学科建设专项资金等。2017年学校教育经费总额22311.75万元，教学经费总额4806.5万元。教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款和学费收入之和的比例近三年均保持在13%以上，其中2017年教学日常运行支出达到2492.6万元，占经常性预算内教育事业费拨款和学费收入之和

的14.39%，生均教学日常运行支出5461.96元。

山东警察学院 2017 年教育经费收支情况表

项目		金额
1.教学经费支出（万元）	支出总计	2727.20
	教学日常运行支出	2492.60
	教学改革支出	29.80
	专业建设支出	118.90
	实践教学支出	19.50
	其他教学专项	4.60
	学生活动经费支出	61.80
2.教育事业收入（万元）	经常性预算内事业费收入	17323.20
	本科生生均拨款总额	14823.00
	本科生学费收入	2500.20

二、教学设施

学院现有文东校区、明水校区两个校区，总占地面积865540.10平方米，总建筑面积为241465.80平方米。自2017年底以来，确定明水校区为主校区，学院教学、行政办公等功能整体搬迁到明水校区，文东校区主要承担在职民警培训功能。学院教学设施齐全，运行状态良好，能较好地满足教学要求。

（一）加快场馆建设，满足教学需求

学院现有教学科研及辅助用房62345.70平方米，其中教室总面积32782.40平方米，生均教学行政用房面积19.68平方米，生均实验室面积0.89平方米。所有教室安装了多媒体教学设施，配有云桌面计算机，并接入教育网络，均达到标准化考场条件。学院配有语音室4间、座位数192个；机房13间、座位数920个（公安网机房4间，座位数196个），另外学院还建有电子考场、精品课程录播室、课堂教学录播系统、公安网视频会议系统等现代化教学设施。建有学术报告厅，兼具会议、报告、教学演示及警务指挥实训功能，座位数215个。学院拥有2个田径场，警体馆、射击馆、泅渡馆、体能训练馆、格斗馆等训练场馆已陆续建成，即将投入使用。

（二）完善体制机制，促进实践教学

针对应用型公安本科院校的定位，学院高度重视实践教学。学院现有视频侦查、数字影像、手印与足迹检验、文件检验、刑事化验检验、安全检查、安全防范技术、

公安情报、毒品检验、电子数据取证、网络攻防等十几个专业实验室。截止2017年底，教学科研仪器设备总值5245.59万元，生均11493.40元，2017年新增教学科研仪器设备值875.96万元，增长率20.05%。

学院建有教学视频专网，配备有性能先进的交通事故勘察车、110巡逻处警车，通过遍布全院主要道路的电子警察、测速与抓拍设备、信号控制设备等可将整个校园道路作为道路交通的实训场所，满足道路交通管理专业的实验实训需求。通过高空摄像机、实验楼内及周边200多个摄像机，可将校园布置成立体的反恐防暴、警务战术实训场所，通过学术报告厅的警务指挥功能，完成综合警务实训演练。

（三）开展合作共建，引进教学资源

学院积极开展校局（厅）合作、校企合作，共建联合实验室。为了使教学更加贴近公安实战，使学生能在真实实验环境（系统）中体验公安业务，学院先后与山东省公安厅法制总队、信通处、物证鉴定中心开展深度合作，其中省厅法制总队为学院开通了“执法办案闭环系统”（教学版），信通处专门为学院开发设计了“山东基层警务工作门户”、“三实一标系统”、“警务千度系统”等系统的教学版，这几个系统均运行在公安信息专网上，与公安民警实际工作或办案环境完全一致，使实验教学与公安业务结合得更加紧密。省厅物证鉴定中心援建学院一套DNA检验鉴定设备，填补了学院空白。

学院与山东闻远通信技术有限公司共建通信联合实验室，与360企业安全集团共建网络攻防联合实验室，这两个实验室技术先进，实验资源丰富，在技侦、网安等实验教学方面发挥了重要作用。

（四）数字校园先进，图书资源丰富

学院建有教育网和公安信息网两套网络，覆盖文东、明水两校区的所有建筑物，并实现了文东、明水两校区的互联互通。教育网拥有CERNET、联通、电信3个出口，出口带宽总计1.41G，公安网出口上联山东省公安厅，出口带宽1000M。学院在教育网和公安网分别建有学院主网站和39个二级部门网站。学院建有统一信息门户、统一身份认证和数据交换三大数字化校园基础平台，开通运行了OA、教务、科研、学工、学生收费、工资管理、档案管理、人事基本信息、视频监控、资产管理、图书管理、等18个应用系统。数字化校园各项应用系统在教学、管理、科研等方面应用成效显著。

学院拥有图书馆2个，图书馆总面积6250平方米，阅览室座位数565个。图书馆纸质藏书总量75.28万册，当年新增纸质图书17835册，生均纸质图书164.95册。图书馆还拥有纸质期刊824种，电子图书3096652册，数据库17个。学年内图书流通量47058本，电子资源访问量1108523次。图书馆引进了中国知网、万方数据等数字资源，建立了独立的公安网电子阅览室，购入中文、外文警学期刊全文数据库及公安专业图书资料特色数据库。图书流通和报刊阅览均实行全开架式服务，报刊阅

览室、电子阅览室每周的开放时间不少于75小时，各种数据库资源通过校园网24小时免费开放，参考咨询和文献检索等服务已延伸至全省各地公安机关。

第四部分 教学建设与改革

一、教学改革

（一）完善人才培养模式，积极创新育人机制

1. 构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式。学院注重把理论与实践、教学与实战、课堂与现场结合起来，构建理论教学与实训、实习、实战等有机结合的实战化教学体系，强化学生实战能力培养、提升综合素质，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处。

2. 构建特殊专业人才培养机制。根据公安工作需要，在学生中遴选部分学生开展集中训练。近年来，举办了实战技能人才、数学建模人才、网络安全技能人才、电子数据取证人才训练班，培养了一批公安机关急需的专业人才。

3. 构建校局合作、共同育人机制。在全省公安机关设立教学基地，建立信息互通、教官互聘、课程互开、设备共享、理论共研的优质教育资源开放平台，推动资源共享、优势互补、协同育人，全面提升人才培养质量。

（二）明确教学改革思路，做好总体规划设计

1. 教学改革总体思路。坚持在继承中发展，在适应中推进，在改革中创新战略思维，以特色鲜明的公安本科教育为目标，以深化教育教学综合改革为抓手，以实战化教学改革为重点，分层推进国家、省和学院三级专项改革，优化人才培养模式，改进教学方式方法，完善教学内容，健全教学质量保障体系，不断提高本科教学水平和人才培养质量。

2. 教学改革政策措施。一是以政策制定为导向。二是以人才培养模式为主线。坚持以应用型人才培养为主，引导各专业学院适应经济社会发展需要，不断完善本科人才培养方案，强化创新精神与实践能力的培养，深化课程体系与教学内容、教学方法、教学手段等改革。三是以激励为动力。探索并实施多项教学改革激励措施，对取得改革成果的教师，在评优评先、立功受奖等方面给予倾斜和奖励。四是以教学改革成果为检验。

（三）积极推广教改成果，不断提升教学水平

2017-2018学年，学院教学改革持续推进，有效促进课程体系和教学内容更新、教学方法手段多样化，强化了学生实践能力和创新精神，提升了本科人才培养质量。学院注重固化改革成果，取得了一批具有应用推广价值的教学成果。

二、课堂教学

（一）多措并举规范课堂教学

1. 严格执行教学大纲，规范授课计划审核。学院严格大纲审批和执行制度。任课教师依据教学大纲、教学周历等编写课程教学进度。教学系部、教研室以教学大纲为依据选择教材、确定考核方式等。

2. 全程开展督导检查。学院制定了《山东警察学院教学督导工作规程》和《山东警察学院听课制度》，将教学督导检查活动纳入常态化工作，以强化教学的过程化管理和实效性。

3. 开展多元评教工作，建立教师同行和学生评教制度，在学生中选聘教学信息员，及时反馈教学信息。

（二）围绕培养目标确定教学内容，促进科研转化教学

1. 围绕培养目标确定课程设置及教学内容。一是强化政治素质培养。将思想政治工作体系建设贯穿于人才培养体系全过程，严格按照教育部规定要求开设高校思想政治理论课，推进思政课“进课堂、进教材、进头脑”，形成思政课程与“课程思政”“专业思政”的协同效应。二是强化专业能力培养。通过开设法律、公安基础理论、公安技术、警务技能等公安通用课程，培养学生从事公安工作必备的能力素质，同时各专业开设相关专业理论和实践课，组织学生参加基层见习、专业实习、大型活动安保等，提升实战能力。三是强化综合素质拓展，拓宽学生知识面，提升综合素养。

2. 科研促进教学。广大教师围绕学科、专业发展积极开展科研工作，取得了一批研究成果，提升了学术水平、研究能力，丰富了教学资源，提高了教学效果和教学质量，促进了教学内容创新和教学方法改革。

（三）积极推进教学方法改革，不断探索多样化教学方式

学院全面推进教学改革，重视学生实践、创新能力培养，结合实际举行的教学比赛，增强教师实战化教学意识，提高教师实战化教学能力。同时，探索多样化教学，倡导启发式、探究式、参与式教学和小班化教学等多种方法进行多元化教学，积极创设模拟真实的教学环境，让学生带着任务或者问题去学习，利用情景、会话、协作等环境因素激发学生积极性和创造性。

（四）强化考核管理，推进考试改革

学院高度重视考试考务工作，狠抓考风、考纪，注重考试公平公正，确保学院考试工作正常有序进行。

1. 提倡过程考核。改变一次考试定终身的成绩评定方式，教师对学生平时作业完成情况、课堂回答的表现、实训实践效果等进行综合评价，增加平时教学各环节的考查频度和成绩比例，较好地体现了教学过程考核，提升了考试效果。

2. 积极推进考核形式的多样化。在考试形式上采取闭卷考试、开卷考试、课程论文、技能测试及其他检测手段等，同时根据公安教学的特点及培养公安实战化人

才的需要，对公安类专业加大实训考试力度。

三、实践教学

（一）实践教学体系建设

实践教学是整个教学环节中非常重要的一环。学院一直坚持理论联系实际和学以致用的人才培养方案，围绕专业核心能力、警务实战基本能力和分析解决实际问题综合能力的培养，建立完善实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，健全校局合作、协同育人机制。同时，实践教学各环节纳入学业考评。

我院实践教学环节主要包括以下几个方面：实训（包括课程实训和专业综合实训）、专业实习、创新训练、社会实践、毕业论文等。

（二）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）落实及效果

1. 大力推进实践教学改革。一是增加实践教学课时比例，法学门类专业实践教学学分占总学分的比例为21.55%，工学门类专业实践教学学分占总学分的比例为23.41%。二是增加实践课程及项目，进一步明确实验、实训、实习等实践教学内容与要求。三是强化实训教学，创新实训方式方法，推进实践教学向实战一线延伸。四是加大保障力度。设立实践教学经费，建立实战化教学训练管理机构，加强实训场所设施建设，优化实习基地布局，为开展实践教学提供了有力保障。

2. 丰富社会实践，参加重大活动安保活动，加深对社情、民情的了解，增强社会责任感，锻炼能力。

3. 强化毕业论文过程管理。严格落实主体责任，严把选题质量关、撰写指导关、质量关，实行检测全覆盖。

四、第二课堂

（一）构建育人体系，落实保障措施

坚持第二课堂与第一课堂紧密融合，把激发学生积极性与创造性作为目标，各部门分工协作，以强化学生创新精神与实践能力的培养为核心，以提升学生能力素质、促进学生全面发展为导向，以各系部、各专业学生大队、学生社团全面参与为依托，充分发挥第二课堂在人才培养中的重要作用，促进学生成长成才。形成了以社团活动、校园文化活动、科技活动、社会实践与志愿服务等为主要内容的第二课堂育人体系，为学生搭建展示自我、提升自我的平台。

（二）加强社团建设，丰富校园文化

学院团委以社团联合会为依托，加强指导管理，学生社团的规模不断扩大，社团活动日益丰富，社团作用不断增强，社团建设成为我院发展的一个“新亮点”。

1. 加强社团建设，凸显警院特色。制定《学生社团管理条例（试行）》、《山东警察学院学生社团管理条例实施细则》等规章制度。现有学生社团35个，科技类社团3个，参与学生2000余人。

2. 活跃校园文化，推进文化育人。组织开展形式多样的校园文化活动，营造积极向上的校园文化氛围。

3. 开展大学生学术科技活动月科技活动，激发研究兴趣。

4. 开展一系列“三下乡”社会实践活动和公益志愿活动，推进实践育人和服务育人。

第五部分 质量保障体系

一、建立健全教学质量保障体系

（一）确定人才培养要求，构建教育基本标准

学院2017年版《本科专业人才培养方案》，对人才培养目标、培养规格、培养思路、培养环节、课程体系等作了规定，明确了本科人才培养毕业标准和学位授予要求。2018年3月，《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》公布，学院将按照该标准的规定对人才培养方案进行进一步论证和修订。制定学院《教学管理规范化建设的意见》，针对教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价以及学科、专业、课程、教材、实验室、实习基地、教学管理制度等教学基本建设明确了涵盖主要教学环节的基本标准。

（二）完善质量保障模式，健全质量保障体系

学院根据办学定位和人才培养总目标，着力建立健全符合我院本科教学及管理工作的由教学督导制度、学生评教制度、教学检查制度、领导干部听课制度、教学质量评估制度、教师评学制度等六项教学质量保障制度组成的教学质量监控体系，每年对教学质量状况进行统计分析，并向社会和全校公开。针对影响教学质量突出的问题制定整改措施，形成相应制度，促进教学运行和教学质量持续改进。

（三）重视组织制度建设，推进体系有效运行

院党委会、院务会、院学术委员会、院教学指导委员会是本科教学质量保障工作的领导机构。学院党委与行政高度重视人才培养质量保障工作，注重研究本科教学工作，以教学为中心优化教学要素和办学资源配置。教务处和各系部是教学质量保障的管理部门。教务处全面负责教学运行及管理工作，制定并组织落实各项教学质量标准，总体监测和评价教育教学质量；教务处联合院系两级教学督导，组织开展学生评教、领导评教、同行评教、督导评教等，实施专项质量检查等。各系部是实施教学的主体，对本部门的本科教学质量进行监控管理。

学院重视教学质量管理制度规范化建设，先后制定了《山东警察学院教学管理规范化建设的意见》、《山东警察学院教学指导委员会章程》、《山东警察学院教学督导工作规程》、《山东警察学院听课制度》、《山东警察学院教师教学

质量评估办法》等一系列教学管理制度规定，发布了《教师教学质量评估表》、《课堂教学听课情况记录表》、《教学督导课堂听课评价表》、《教学督导组课堂听课检查情况意见反馈表》等教学检查和评估表格，编印成《教学规章制度汇编》，形成了较为完善的教学质量保障制度体系。

（四）加强管理队伍建设，提升教学管理能力

学院加强教学管理队伍建设，形成了由院系教学管理人员、院系两级督导、院级专职教学质量管理人员、学生信息员等组成的教学质量保证队伍，对教学质量进行有效监控。

1. 教学管理人员。现有院、系两级教学管理人员37名。其中，学院层面包括分管教学工作的副院长1人；教务处全体人员14人；系部层面包括各系部分管教学工作的领导和教学秘书共22人。另有院级专职教学质量管理人员3人。

2. 教学督导人员。学院实行院系两级督导制度，现有教学督导人员36人。学院建有15-20人组成的教学督导委员会，委员会主任由学院主要领导担任，副主任由学院副院长、教务处处长担任。委员由具有丰富教学经验、熟悉教学管理工作、责任心强、客观公正、身体健康、具有高级职称的专家和教育工作者担任。各系部成立5-7人的教学督导组，在教学督导委员会的指导下负责本部门的教学督导工作。

3. 学生信息员队伍。选聘了85名学生教学信息员，向学院教学质量管理部门收集并反映人才培养过程中存在的各种问题信息以及对教学工作的意见建议，及时分析并反馈给相关部门、系部。

二、质量监控

（一）全程实时监测质量，突出教学自我评估

学院建立了以评教、评学、督导为主要内容，涵盖主要教学要素和环节的教学评估及监控体系。

1. 教学会议。每学期召开全院教学工作会议，对教学工作进行总结和部署；不定期召开教学工作专题会，安排学期工作任务，解决教学工作中遇到的问题。各系部每周召开本部门会议，部署和督导本部门的教学工作。

2. 常规检查和教学督导。学院将常规检查和教学督导贯穿学年始终，院系领导、教学管理部门领导、院系两级督导、教学管理人员、辅导员、教师每年都有听课任务，确保能及时了解教学状态并将有关信息和建议，反馈给教师本人和相关部门。

3. 学生评教和教师评学。每学期组织学生对象对任课教师在教学组织、授课内容、授课方法及教学效果等方面进行评教，及时反馈评教结果给系部和教师。同时要求授课教师对所有授课对象以中队为单位进行量化评价。

（二）形成质量监测网络，提高人才培养质量

1. 全员关注教学、重视教学、保障教学得到强化。学院坚持将教学工作列入各

阶段教育事业发展规划、党代会和党委、行政的重要议事日程，注重建立教学质量保障、监控体系和严格的教师考核与奖惩制度，保证和提高教学质量。

2. 教师质量意识、责任意识、规范意识明显增强。从学院领导到系部教师都有明确的教学质量监督与评价职责，通过质量监控促进教师更加专注教学，提高教学水平。

3. 学生综合素质、创新能力、培养质量有效提高。教学质量保障体系的有效实施，促进了教学各环节的规范运行，学生学习风气明显增强，学生综合素质与科技创新能力显著提高，多次在各类专业比赛、数学建模比赛、网络攻防比赛、电子取证比赛、科技创新竞赛中获奖，毕业生的社会认可度进一步提升。

三、质量信息及利用

（一）规范数据采集上报，推动教学状态监测

学院重视本科教学基本状态数据库采集上报工作，成立了由教务处牵头、相关职能部门和系部参加的工作组，按时完成采集任务，确保数据真实可靠。2018年，学院购置了上海商鼎软件科技公司开发的教学基本状态数据库及评估系统，逐步建立起本科教学质量保障平台，该平台除可进行教育部本科教学基本状态数据的填报以外，还可实现学院状态数据的管理与利用以及在线进行学院评估、专业评估、课程评估、学院考核等功能。本科教学质量保障平台的投入使用，使我院教学质量监控与评估的信息化水平迈上了一个新台阶，为实现学院本科教学质量常态监测打下坚实基础。

（二）加强数据分析反馈，及时改进本科教学

学院建立院内教学基本状态数据采集信息员队伍，通过组织各部门信息员采集相关数据，与《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》关于普通高校办学要求的具体指标及政法院校的办学数据进行对比分析，及时发现较弱指标，对薄弱环节进行预警、反馈和整改。教学质量管理部门对督导听课反馈的情况及综合意见与建议通过教学工作专题会、督导会议和领导反馈、部门反馈等渠道，及时向相关部门和人员反馈交流，督促对相关问题进行整改。

（三）坚持质量信息公开，定期发布质量报告

按照省教育厅要求，通过学院校园网及时向社会发布教学工作及人才培养质量信息，接受社会的监督和评价。

四、质量改进

（一）建立完善改进机制，注重增强监控实效

通过召开党委会、院务会、教学工作专题会等，及时研究解决教学工作和人才培养中存在的问题，督促质量改进。各系部通过每周例会和教研室活动，对质量改进工作抓好落实。教务处教学质量管理部门对本科教学工作进行综合评估和质量监

控，实施教学质量的常态化管理。在质量监控与评估过程中，重视教学质量评估结果的引导利用，将考评结果与教师的评优评先、绩效考核相结合，形成考核评价与激励机制。

（二）强化整改支持保障，实现改进效果提升

学院2013年通过教育部本科教学工作合格评估后，针对专家组指出的主要问题和意见建议，学院进一步加强整改和建设，办学定位更加准确，办学特色更加突出，教育教学改革更加深入，教学质量和人才培养质量不断提高。建立健全各项教学管理制度，建立质量管理信息平台，通过校内自评和检查评估，促进了各系部课程大纲、课程设计、课程教案、课堂教学更新，规范了试卷和毕业论文等教学管理，健全了教学档案，强化了质量保障体系建设，审核评估迎评促建取得实效。

第六部分 学生发展

一、招生及生源分析

（一）实行按需招生，生源结构合理

学院招生计划依据山东省公安机关人才的需求情况，经省公安厅审核、省人力资源和社会保障厅备案，由省发展和改革委员会、省教育厅批准发布。根据山东省教育招生考试院、山东省公安厅政治部文件规定，学院招生计划预分到各市，在考生政治考察和面试体检体测均合格的基础上，分市、男女、文理，从高分到低分依次录取。

学院党委高度重视招生工作，专门成立招生委员会，对招生工作重要事项进行安排部署和监督检查，确保招生工作公平、公正、公开。学院招生工作社会反响良好，广大考生报考踊跃。2018年新生报到率为100%。

（二）招生生源充足，生源质量优良

2018年，报考我院考生人数与招生计划比例分别为2.2: 1，面试体检体测合格率为79.2%，生源数量十分充足。新生录取分数线一直远高于同批次省录取控制线，2018年录取考生中分数在全省自主招生线以上的占95.6%。

二、学生学习满意度情况

学院每学期都开展教学质量评估工作，主要采取督导、同行随堂听课打分、学生期末评教等综合评教的方式进行。2017-2018学年，学院组织全体在校生对所有任课教师进行了逐一评教，评教等级为优（分数90分以上）的教师数占全体任课教师数的100%。

三、学生指导与服务

学院紧紧围绕“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，以立德树人为中心，严格警务化管理，抓实学生指导服务，努力构建全员、全过程、全方位育人工作体系，促进学生全面发展。

（一）以忠诚教育为核心，全面加强学生思想政治教育

1. 充分发挥思想政治课主渠道作用。我院从创新教学内容、教学方法、实践环节、考试方式、教改项目申报，队伍建设等六方面出发，整体推进思政课教学改革。坚持“请进来”，连续多年举办“系列论坛”，先后邀请30多位专家、教授和20多位公安机关的领导、英模代表进行授课。鼓励和支持学生“走出去”，开展寒暑假社会调研，重点关注国家在经济、政治、文化、社会、生态等各方面建设中取得的成就，关注我国如何通过深化改革破解发展难题、如何建设法治国家等现实问题。

2. 把思想政治工作融入日常管理实现全覆盖。在学生管理工作中，时刻把理想信念教育放在首位，深入开展“党在我心中”、“当我着上警装时”、“忠诚奉献大讨论”等主题活动，特别注重加强革命文化和社会主义先进文化教育，通过组织新生校阅仪式和宣誓仪式，组织学生参加山东省人民公安英烈纪念园公祭仪式、悼念仪式，国庆升旗仪式、毕业典礼等大型仪式，进一步树立学生的警察意识。

3. 充分发挥社会实践的思想政治教育功能。通过安排学生参加公安机关实习等社会实践，锻炼学生知行合一，学以致用。2018年，我院服从上级部门调遣，选派2400余名学生参加了上合组织青岛峰会安保活动，圆满完成各项工作任务。在安保工作中，建立临时党支部和团支部，以党建带动团建，开展“火线入党”等形式多样的党团和文体活动，增强学生的凝聚力；积极探索安保期间学生管理模式，将校内警务化管理思维整体转移到安保一线，确保队伍思想不乱、作风不散、纪律不松。

（二）强化警务化管理机制模式，注重日常养成

1. 完善制度。根据管理实际，我院每年都对学生管理规章制度进行修订，逐步构建成熟的制度体系。2017年，修订了包括学生警务化管理、公寓管理、资助管理、学籍管理、学风考风建设、党团工作建设等共计52项规章制度，汇编印刷为《学生手册》，发到每一名学生手中，通过集体学习、个人自学、抽查考试、知识竞赛等形式，使学生达到理解、熟知、熟记、会用。

2. 健全机制。我院学生管理实行分管制度，即学员支队及学生由各系管理，学生工作处负责组织协调、监督指导。学生工作处不断健全警务化检查评比制度，加强院系两级学生警务督察队和学生公寓督察队建设，对学生一日生活制度的各个环节进行校系两级检查量化打分、排名公布、综合评比。所有警务化管理检查成绩与学生个人和集体评先评优挂钩；在学期末，对警务化管理标兵中队和警务化管理优秀中队进行专项表彰奖励。

3. 狠抓落实。学生工作处建立健全了学管干部履职、值班老师带班检查和院系两级督察队日常警务督察相结合等各项规章制度，认真做好学生警务督察台账，形

成督察督导单和月督察成绩单。学生警务化管理整体达到了学生一日生活制度警务化、内务工作标准化的目标，学生警察意识和职业认同感更加牢固，学生的学习和生活秩序更加规范。

（三）构建学生服务体系，促进学生全面发展

1. 构建学生心理辅导服务体系。院领导高度重视大学生心理健康工作，将心理健康教育工作纳入学校人才培养方案，并成立了专门的领导小组，逐步形成四级心理健康教育工作网络，并建立健全了各项规章制度。做好新生心理普查工作，通过创建“齐鲁警心”微信公众号和“齐鲁警心”网站、校园网上的学生心理健康教育中心网页、宣传栏等多媒介，积极开展心理健康知识普及教育宣传活动。

2. 构建学生资助帮扶服务体系。我院建立完善了家庭经济困难学生认定与管理工作制度，实现对经济困难学生真实情况的动态管理；提足用足学生资助专项经费，不断完善奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、“绿色通道”等为一体的资助体系。在资助育人工作中，牢牢把握诚信教育与忠诚教育相结合这一中心点，将诚信品质升华为忠诚奉献，从而进一步强化人民警察职业道德核心品质的构建和形成，把资助育人工作与我院经常性思想工作融为一体，使之成为我院思想政治教育具有鲜明特色的组成部分。

3. 构建学生公寓安全管理体系。在公寓服务方面，对学生宿舍设施维修情况进行即时统计，积极开展安全宣传教育，加强学生日常安全管理，加大防火防盗检查力度，并就检查中发现的问题会同有关部门一一进行整改落实，及时消除安全隐患；加强学生宿舍文化管理，对教学楼门厅、走廊、教室和公寓楼内部的文化设计工作，形成视觉识别设计方案；在学生宿舍楼专门设立活动室，为学生提供安全温馨的居住环境。

四、学风与学习效果

（一）坚持齐抓共管，促进学风建设

一是继续深化考试工作改革，规范试卷库建设，严格执行有关规定，严肃考风考纪，考试工作更加规范。二是开展多种形式的诚信应考教育，学生进一步端正了学习态度。

（二）狠抓思政教育，学习效果明显

一是加强学生警察职业道德和社会主义法治理念教育，培养学生牢固树立“立警为公，执法为民”思想。二是创新教育形式，提高教育效果，培养学生服务国家、服务人民的社会责任感，坚定不移地捍卫中国特色社会主义制度。三是将思想政治教育工作、严格的警务化管理和日常养成教育有机结合起来。

（三）培养实战素质，符合公安需求

一是有效整合课程资源，强化学生专业知识的掌握和专业技能的训练，加强学生专业意识培养。二是紧紧围绕能力培养整合课程知识，创新课程内容，改革实战

技能综合训练考核方式，逐步完善专业课程的训练要求、考核计划和达标标准。三是图书馆积极发挥教辅作用，改善学生阅览环境，开通跨校区图书预借服务，完善文献资源配置。四是组织指导学生参加了外语、数学建模、科技创新和有关网络信息安全竞赛活动，取得好成绩。

五、学生毕业及学位授予

学院在考试成绩管理、毕业论文审核答辩、学位授予等方面坚持高标准、严要求，注重加强学生学术研究指导。2018届本科生毕业生全部获得毕业证书和学位证书，毕业率和学位授予率均达到100%。

六、就业与发展

（一）服务保障到位，就业形势良好

在省公安厅、省教育厅、省人社厅关心指导下，近年来，学院毕业生就业工作成效明显。学院党委高度重视毕业生工作，每年专题研究毕业生就业，定期听取工作汇报。招生就业处广泛收集就业信息，制定工作规范，为毕业生和用人单位提供良好服务，确保了毕业生就业工作的顺利进行。

山东警察学院 2018 年毕业生就业率情况表

毕业年度	毕业人数	就业人数	未就业人数	就业率
2018	891	857	34	96.18%

我院毕业生就业方向相对集中，大多数毕业生选择在各级公安机关就业，这也符合我院的办学目的和教学要求。我院毕业生在各地公安机关总体发展状况良好，大部分毕业生都能受到当地公安机关的重用。经过一段时间的历练，有的毕业生已经成长为业务骨干和各警种的专家，有一大批毕业生通过不懈努力，成为公安战线上的功臣模范，相当一部分已经成为公安机关主要领导。

山东警察学院 2018 年毕业生到公安机关就业情况表

毕业年度	毕业人数	就业人数	公安机关就业人数	公安机关就业比例
2018	891	857	781	91.13%

（二）综合素质较高，总体评价良好

为更加详细地了解用人单位对我院毕业生的总体评价，提升我院人才培养质量，学院通过发放调查问卷、电话沟通、面谈、回访、跟踪查询等方式，了解到用人单位对我院毕业生的总体评价良好。用人单位普遍认为，毕业生的政治素质过硬，职业认同感强，适应公安工作快，纪律作风优良，综合素质较高。

第七部分 特色发展：政治建警，实战培育，打造安保战时教学新模式

公安院校师生是公安事业的战略预备队和现实公安工作的有生力量，为国家级大型外交活动、大型赛事进行安保工作，是党中央交给公安院校的神圣使命和政治责任，调用学警参与安保任务，势必成为今后的常态。作为公安院校，必须有“首战用我，用我必胜”的信念和“一切为打赢”的目标以及完成任务的能力。山东警察学院在多年的安保工作中，主动作为，积极应对，克服战时课堂教学的困难，结合实战，另辟蹊径，逐渐摸索出了一套安保战时教学的新模式，为公安院校新形势下教学和能力的培养探索出一条新的路径。

一、安保战时教学模式的形成与积淀

2008年以来，根据公安部、山东省公安厅统一部署，学院先后派出12批次20000余人次师生参加青岛奥帆赛、北京“九·三”阅兵及世锦赛、G20杭州峰会、北京“一带一路”国际合作高峰论坛等国家重大活动安保勤务。2018年1月起，学院3400余名师生参加青岛上合组织峰会安保任务，持续奋战五个多月，圆满完成安保任务，因事因地制宜，变工作场地为课堂，采用实战教官培训、学院教师送教，积极开展思政教育，打造了战时教学新模式。

二、安保战时教学模式的优势

（一）切实提高政治站位和思想认识水平

经过安保历练，强化了学生优秀人民警察的忠诚与担当的精神和意识，与优秀基层民警，如珠海路派出所社区民警、全国优秀人民警察陈呈章等并肩作战，近距离感受优秀民警的工作作风和人格魅力，感受警察大家庭的氛围，为将来从警奠定了良好的思想基础。

（二）有效锻炼教师队伍

通过安保工作，极大提升了师资队伍的思想素质和专业水平。带队教师深入基层实践，掌握基层动态和公安实战环境，进一步丰富教学内容，改进教学方法，有利于提升教学质量和水平；广大教师与学生同吃同住，深入了解学生，配合学管部门，搞好思想教育，落实全员、全方位、全过程育人。

（三）有效提升警务实战技能

安保工作，受益最多的是公安业务技能的快速提升。3300多名学警工作在不同的岗位上，涉及到不同的警种、业务，在实战工作中不断进行讲评、指导、整改、提高，实现了理论到实践的飞跃和融合。不仅学到了先进的警务理念，而且首次接触到一些现代化的警用装备，并掌握了它的操作方法。学习到了警务指挥作战的方

法，尤其是不同基层所队站结合环境、任务等特点探索出的一些社会面防控模式，民警摸索多年形成的独特的工作经验，成为学生将来从警的宝贵财富。

三、安保战时教学模式的内容

学院在认真研究论证的基础上，将执行安保勤务与教学实习相结合，将安保作为必修实训课程，严格考核考评；统筹安保任务和教学保障，将课堂教学搬到安保一线，认真谋划落实现场送教、学习指导工作，最大限度地降低减少因安保工作对教学管理带来的影响和冲击，并探索出新的战时教学模式。

（一）政治学习、组织生活常态化，确保队伍凝聚力、战斗力

成立临时党团组织，各系成立临时党、团总支、支部，安保期间各临时党支部共进行主题党日活动214次，活动形式丰富多样，如利用学雷锋日、清明节、五四青年节等主题教育日，组织祭扫烈士陵园、参观海警巡逻舰等党团活动，进行爱国主义教育。深入开展“学习总书记讲话，做合格共青团员”教育实践活动，开展演讲比赛、读书会等活动，组织学生观看《厉害了，我的国》，把思政教育从课堂延伸到战地。

（二）注重以文育警，打造警营战地文化

因地因时制宜开展文化活动，打造警营战地文化，培育警察职业意识和职业道德。举办了丰富多彩的活动，如拔河比赛、趣味运动会、演讲比赛、主题歌会等融于战地生活，缓解了学警紧张的工作压力，提升了团队凝聚力，促进了党建工作开展，提升了团建水平。如战时党总支指挥战时团委结合“五四青年节”庆祝活动，组织“战地团旗红 青春筑新功”文艺晚会暨安保决战决胜誓师大会，鼓舞了士气，振奋了精神，激励了斗志，并得到了安保领导的充分肯定和高度评价。

（三）坚持理论联系实际，在实践中学习提高

一是把参加本次安保工作作为提高实战应用能力，提高政治敏锐性和政治鉴别力，提高融入社会的实践能力的重要契机，把具体的学习要求、指定的阅读资料书籍等带到安保一线，在工作之余坚持学习，带着问题和思考去完成安保任务，把书本知识变成能力，把安保一线变成学习课堂。

二是引导学生把在学校所学的理论知识和安保实践相结合，在安保任务中丰富自己的公安知识和实战能力。在执行任务期间，广大执勤学生在民警带领指导下，不断创新工作方式方法，运用到安保实践中，经侦系观海路驻地学警张权泰、王建民在入户开展基础排查工作中，归纳总结出——“泰民”工作法，经侦系江苏路学警张亚洲小组总结出“基础信息大排查三轮工作法”，侦查系崂山驻地学警杨浩博小组总结出“一二三排查工作法”，均受到市局领导和带队民警的好评，并在一定范围内推广。

三是强化党、团组织引领，推动加强政治理论学习。扎实深入地开展思想政治

教育活动，组织开展“学习总书记讲话，做合格共青团员”主题活动等，把思政学习从课堂延伸到安保岗位，利用主题教育日进行爱国主义教育等，均收到良好的效果。

（四）教学与安保相协同，开展现场送教活动

自3月底开始，学院利用学生备勤、休息时间，安排教师到青岛各驻地组织了三轮送教活动。第一轮针对2015级学生年底参加公务员考试实际情况，着重进行公务员考试备考的方向性指导。第二轮送教活动以专业课辅导为主，各专业教师结合学生在安保实践中遇到的问题，有针对性进行辅导讲解。第三轮送教活动以答疑解惑为主。根据学生反馈的自学过程中的问题、建议，派出专业教师到驻地进行答疑解惑，查缺补漏，提高教学指导的针对性。据统计，安保期间，共有60余名教师赴一线开展送教活动，涉及38门课程，累计送教185天，辗转青岛6个区，覆盖了安保团队2015级、2016级2350余名学生。

（五）统筹教与学两个方面需要，认真落实相关保障措施

一方面，与受援单位和入驻地协调，开辟学生自习室，尽可能满足学生学习方面需要，同时，加强组织指导，引导参战学生充分利用备勤时间、休息时间，积极进行专业课和公务员考试学习，如经侦系云南路驻地学生自发成立了公务员考试、研究生考试、司法考试三个学习小组，定期进行学习交流、知识竞赛。另一方面，学院依据原教学方案，制定具体送教计划，紧急编制教学大纲和精炼版讲义，在送教活动开始前发放到一线学生手中，较好地满足了参战学生的学习参考需要。据统计，各系部共编制涉及33门课程的讲义与大纲，累计发放教材、讲义2353套（7059本），其中2015级858套（2574本），2016级1495套（4485本）。

（六）精心筹划准备，认真组织实施安保后集中补课

安保任务结束后，6月15日至7月28日，学院为参与安保的2015级、2016级学生进行集中补课。补课期间，全体教职工全员正常上班。同时，教务处根据教学实际，认真制定并落实相关教学计划、教学保障、教学督导等工作。学生工作处和各系学管教师靠上工作，严格学生队伍管理，认真落实好日常警务化管理要求，确保补课顺利进行，完成教学计划和任务。

四、战时教学模式激发学生潜能，硕果累累

（一）基本情况

根据统计，峰会安保期间，山东警察学院学警累计出警218236人次，入户排查409510户，入户人数682834，入企业数37941，企业人数86922，进行安全排查207049次，查出安全隐患18891个，查获涉访敏感人员778人，网上逃犯29人，邪教人员340人，检查消防设施17438处，统计车辆22989，签订治安责任书2236份，整理人口信息1124620条，检查九小场所1591处，审核流动人口29216人次。在基础信息大排查工作中，发挥了重要作用，攻坚阶段开始后则着力排查重点人员

和各类隐患，决战决胜阶段则转入线路、制高点、驻地安保等工作。同学们创新出许多工作方法，同时在工作中发现多起违法、犯罪案件线索，查获多批次违禁、危险物品，涌现出一批先进典型，得到用警单位的一致好评。

（二）工作创新

经侦系观海路驻地学警张权泰、王建民总结出“泰民工作法”，创造了单日入107户的最高记录，在市南分局开展的“基础大排查基层亮点大推介”和“岗位风采展示”活动中，两位同学创造的工作法被以两位学警名字命名为“泰民工作法”并受邀向青岛全局进行介绍推广，得到了市局领导的高度评价。侦查系崂山分局驻地学警张亚洲小组在民警指导下，总结出的“基础信息大排查三轮工作法”和经侦系市南分局江苏路派出所驻地的杨浩博小组总结的“一二三排查工作法”均受到领导和带队民警的好评，并在一定范围内推广应用。科技系珠海路派出所周海滨、邵珠峰等五名学警针对辖区内外籍人士较多的实际，在教师的指导下编制“涉外警务英语用语”，并依托“有道翻译官”软件，有效解决了沟通问题，提高了工作效率。湛山路驻地学警蔡姝、孙国峰、李赟、崔子博、赵明轩、牛宝鑫在湛山派出所民警的指导下，根据制高点实际工作情况总结出一套完整的制高点工作方法，即“一全二细三抓四进”工作法，该工作法在制高点工作中具有广泛的适用性和较强的实用性，在五一前期省厅督查总队检查制高点工作时获得总队领导好评。

（三）典型战果

学警在入户调查过程中，出色完成排查任务同时，发挥学警专业优势，发现一批违法、犯罪案件人员、线索和相关物品。主要有：发现非法地下小化工厂一个，查获大量助燃剂；发现境外“万民邪教”渗透联络点一个及其隐藏的卫星信号接收设备，抓获吸贩毒人员、网上追逃人员以及冒充警察的嫌疑人等；发现多宗违法违规物品及多处重大安全隐患，破获涉案价值6万余元的盗窃车内物品案件等。

五、下一步工作展望

实践证明，参加安保工作既是学生接受实战磨练，锻炼队伍的重要平台，也是加强校局合作，共同培养合格专门人才的有效途径。学院将认真总结经验、查找不足、积极完善，探索一套较为成熟的安保教学管理新模式，确保安保任务和教学活动顺利完成。

第八部分 存在的问题及整改措施

一、影响人才培养中心地位的突出问题及改进措施

（一）突出问题

一是公安学科建设对人才培养支撑力度有待提升。学院学科建设的历史积淀和

基础相对薄弱，学科门类少导致学科结构相对单一，高水平学科带头人、高层次学科建设成果不多；公安专业设置偏少，少数公安专业之间的区分度不大，专业特色、优势和亮点不够突出；学科专业发展不够均衡。二是服务人才培养的措施不够有力。学院少数部门主动服务教学、服务人才培养的意识不够强、措施不够有力；有些规章制度在保障人才培养中心地位上衔接不够顺畅，未能达到预期效果。

（二）改进措施

1. 强化学科体系建设，提高对人才培养的支撑力度

一是进一步强化学科体系建设在人才培养体系中的突出地位。在学院发展中牢固树立学科引领地位，加强学科建设整体规划，完善学科建设政策制度，加强学科人才培养，凝练学科建设方向，为学科建设提供充分保障。

二是充分发挥学科建设对专业建设和人才培养的支撑作用。加快推进学科建设成果及时转化运用于本科教学和人才培养，尤其是将公安学、公安技术等学科建设中形成的最新成果，现代警务改革和公安实战中的成功经验、典型案例、新型技战法，及时充实到相关课程、教材、实训项目，更好支撑促进公安专业人才培养。

三是着力提升专业建设水平。以强化治安学专业群学科体系建设为契机，适应新时代对人才培养的新要求，调整优化专业结构，用好增量，盘活存量，用新理论新科技升级优化原有专业，积极开设急需的新的公安专业。

2. 服务人才培养的措施

一是进一步加强宣传引导，牢固树立以人才培养为中心的思想。按照全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议部署要求，坚持“以本为本”的办学思想，强化“四个回归”意识，进一步树牢以“学生为中心”的人才培养理念，引导各部门围绕教学和人才培养中心地位展开工作，进一步提升学院人才培养质量。

二是改进完善学院内部治理，更好地为人才培养服务。按照建立现代大学制度要求，围绕促进学生成才成长这个中心，改革教学、管理、服务、保障工作的评价考核机制，把对学生指导、服务、保障的效果作为重要评价标准。

三是修订完善相关制度，更好支撑保障人才培养的需要。聚焦人才培养这个根本任务，落实“以学生为中心”要求，修改完善学院警务化管理、学生综合素质测评体系等相关制度，进一步调动学生学习的积极性，增强学习主动性，促进形成良好学风，提升学生的学业水平。

二、师资队伍建设方面的突出问题及改进措施

（一）突出问题

一是师资队伍结构不尽合理，学科专业领军人才、高层次人才不足，公安专业教师数量不足，实验技术人员偏少，师资队伍的整体水平有待提高。二是少数教师职业生涯缺乏科学规划，发展目标不明确，缺乏干事创业的生机、活力和动力。三

是实战实训教学能力不足，教学内容跟不上公安工作的发展步伐，教学方法单一，运用现代教学手段不够，影响了整体教学效果。

（二）改进措施

1. 修订人才引进暂行办法，增加政策支持力度

修订人才引进暂行办法，统筹谋划落实人才待遇、职务晋升、科研经费、后勤保障等方面保障措施，增强学院对高层次人才的吸引力。加强推动学院教师与公安实战部门、法律实务部门业务骨干专家双向交流，搭建中青年教师警务实践锻炼成长平台。同时，根据实验教学需要，进一步明确实验技术人员的编制和岗位划分，增加专职实验技术人员。

2. 组织教师制定个人职业生涯规划

将教师职业生涯规划摆上更加重要的位置，明确职业发展目标，确定每个阶段的重点培养任务和相应培养措施，形成符合教师实际情况、相互衔接、层层递进的培养链条，消除教师职业倦怠，助推教师成长进步，增强教师职业发展的整体效能。

3. 转变思想观念

坚持“以本为本”、推进“四个回归”，尤其是教师要回归本分，教育引导教师教官牢固树立教书育人是天职的理念，充分认识“老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任”。

4. 完善教师评价机制

坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的重要依据，多维度考评教师的教学规范、课堂教学效果、教学改革研究等教学实绩，教学工作达不到平均水平的，原则上不能晋升职称。

5. 加大教师对外交流力度

进一步拓展教师对外交流渠道，鼓励教师通过境外访学、国际学术交流、参与外警培训项目等，拓宽学术视野，助力教师找准学术发展方向，提升教学科研水平。

三、教学资源方面的突出问题及改进措施

（一）突出问题

一是因学校搬迁，实训设施缺乏，实训项目的开展因陋就简，效果较差。二是图书借阅量逐年下降，图书馆作用发挥有限。

（二）改进措施

1. 加大实训设施投入，加快实训设施建设

一是积极筹措资金、争取上级部门支持，早日开工建设综合实训中心和模拟街区。目前学院在新一轮校园规划中对综合实训中心和模拟街区项目已有安排，下一步将加大工作力度，早日落实规划。二是争取省公安厅有关部门支持，采取校局（厅）合作的方式，利用校园场地大、净空高的优势，建设无人机训练中心和警用直升飞

机训练中心，选拔部分符合条件的学生以及各地市公安机关符合条件的在职民警，开展实训教学，满足公安机关对这类人才的需求。三是学院出台相关激励政策，针对综合实训中心和模拟街区无法在短时间内建成现实，鼓励各系部相关教师利用学院现有视频专网、监控系统、教学用勘查车，依托校园山地、树林、河道等自然地形复杂的有利条件，开发有特色的实训课程，满足教学要求。

2. 完善图书馆空间设置，引导学生善于利用图书资源

一是设置独立的图书馆，在新的图书信息大楼建成之前，利用现有建筑辟出专门空间作为图书空间，保障图书馆的书库、借阅、阅览等功能区的使用面积达标，完善图书馆条件，提升图书借阅、阅览的便利性，增强图书馆的使用体验感，吸引师生充分利用图书馆。同时要开展不同形式读书活动，鼓励师生多读书、读好书。二是加大投入力度，根据时代特点和学生知识结构，有针对性购进图书资料，使得图书馆成为学生获取新知识的主要阵地。三是加大研究力度，探索图书馆如何适应移动互联的冲击，使图书馆从藏书的传统形式转变为信息资源库，从阅览、借阅的传统读书形式转变为信息查询、信息获取的主流工具，吸引学生利用图书馆资源。

四、培养过程方面存在的突出问题及改进措施

（一）突出问题

一是人才培养模式还不够完善，二是科研对教学的促进有待进一步提高，三是教学改革成果数量不多，推广运用不够。

（二）改进措施

1. 不断完善人才培养模式

一是围绕实战化教学理念，深化人才培养模式改革。根据应用型人才培养需要，开展“校校合作”、“校局合作”，探索与其它公安院校联合开展警务人才培养。二是结合山东公安队伍建设需要，加强院局合作，发挥公安实践育警优势，不断完善人才培养方案。三是不断完善“教、学、练、战、研”一体化人才培养模式，推进法学、公安学、公安技术一级学科学术硕士建设目标，积极申报学术硕士授权点。

2. 进一步提高科研对教学的促进作用

一是努力加强科研团队建设，着力打造能够站在学术前沿、获取高级别项目、具有较大学术影响力的研究团队。二是努力提升学院科研服务公安工作实际的意识和能力。要不断加强与公安实战部门的交流联系，深入公安工作实际，主动了解公安工作的需求，帮助公安一线实战部门解决实际问题。三是努力推动专业学院在科研中发挥主导作用，打破以往那种科研只是干部教师个人行为的局面，把教师的科研方向与部门建设发展规划、学科建设有机结合。

3. 提升教学改革成果数量，加强教学改革成果的推广运用

一是加强对教学改革工作的组织领导，制定鼓励教学改革研究的制度，确定重

点研究方向，专门部署推进。二是职能部门进一步加强研究指导，提出推进学院教学改革工作的具体方案，有计划、有步骤地推进教学改革研究工作。三是完善教学成果激励政策，加大教学研究成果在教师职称晋升、评奖评优中的权重，进一步激发教师开展教学改革研究的积极性，发挥辐射带动作用。

五、质量保障方面存在的突出问题及改进措施

（一）突出问题

一是质量保障机构设置有待统筹优化，二是教学自我评估体系有待建立健全，三是教学质量监控体系有待构建完善。

（二）改进措施

1. 完善质量保障机构设置和制度建设

一是根据学院质量保障工作需要，设置独立的公安高等教育发展研究和教学质量监控与评估机构，全面履行校内常态化、专业化的教学评估和质量保障的职责。二是完善教学质量保障制度，提高执行力度，提高相关部门对教学质量保障制度的理解力和执行力，促进管理质量的提高。三是加强教学管理队伍建设，重视教学管理人员配备、培训和外出调研学习，不断提升教学管理能力、研究能力，着力组建一支人员配备合理、业务素质较高的教学质量监控管理队伍。

2. 建立健全教学自我评估体系

一是组织力量对学院自我评估工作进行研究分析，建立常态化的评估制度，充分利用教学基本状态数据，完善评估结果的利用，发挥自我评估对本科教学的促进作用。二是以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基础，结合学院实际，制定专业、课程等建设标准和评估指标体系。三是推进教学基本状态数据库系统建设，拓展数据采集内容，构建通畅的数据共享渠道，更好地服务于学院各项评估工作的开展以及重要决策的信息需求。

3. 构建完善教学质量监控体系

一是完善学生评教机制，加强评教标准研究，使学生评教从教学质量评价向学生学习质量评价转变。二是健全毕业生学情调查机制，收集毕业生对学校教学设施与管理、教师教学内容与方法等各培养环节的意见和建议。三是建立毕业生跟踪调查机制，对毕业生就业和职业发展情况进行跟踪调查，适时引入第三方评价机构，共同开展调查研究。四是邀请公安一线的业务专家、骨干等参与人才培养方案、人才培养标准制定，参与人才培养过程，有针对性地改进学院教育教学工作。

六、学生发展方面存在的突出问题及改进措施

（一）突出问题

一是各专业之间生源数量和质量不均衡，二是部分毕业生对就业单位的期望值比较高。

（二）改进措施

1. 做好招生宣传，调整专业计划

一是进一步加强招生宣传工作，创新宣传形式，丰富宣传渠道，提高宣传实效，在重点宣传学校的基础上，强化专业宣传，让考生深入了解学院学科优势、专业特色和人才培养模式等，吸引更多优质生源报考。二是在招生计划安排上，对历年招生情况进行分析，根据全省公安人才需求和不同专业的报考率对比情况，灵活安排分专业招生计划。三是加强专业建设力度，强化专业特色，提升专业人才培养质量，提高专业对优秀生源的吸引力。

2. 加强毕业生教育，提高职业认知

毕业生在校期间应加强现实教育，并通过实践、实习等活动，让毕业生尽早接触社会、接触实战，提高他们对工作和社会的客观认识，增加他们的职业适应性。

附件：山东警察学院 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据
1-1	本科生人数	4507
1-2	折合在校生人数	4563.9
1-3	全日制在校生人数	4507
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	100.00%
2-1	专任教师数量	258
2-2	外聘教师数量	0
2-3	具有高级职称的专任教师比例	53.49%
2-4	具有博士学位的专任教师比例	6.59%
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	75.58%
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	7
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	7
3-3	当年新增专业（国标专业）	2
3-4	当年停招生专业（国标专业）	0
4	生师比	17.69
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.15
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	875.96
7	生均纸质图书数（册）	164.95
8-1	电子图书（册）	3096652
8-2	数据库（个）	17
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	19.68
9-2	生均实验室面积（m ² ）	0.89
10	生均本科教学日常运行支出（元）	5530.51

11	本科专项教学经费（万元）	234.6
12	生均本科实验经费（元）	22.19
13	生均本科实习经费（元）	21.08
14	全校开设课程总门数	148
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	22.48%
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	13.07%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	60.61%
18	教授讲授本科课程占总课程门次数的比例	5.63%
19	实践教学和实习实训基地	50
20	应届本科生毕业率	100.00%
21	应届本科生学位授予率	100.00%
22	应届本科生初次就业率	96.30%
23	体质测试达标率	96.70%
24	学生学习满意度	100.00%
25	用人单位对毕业生满意度	--

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2018 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：2017-2018 学年，学院组织全体在校生对所有任课教师进行了逐一评教，评教等级为优（分数 90 分以上）的教师数占全体任课教师数的比例作为学生学习满意度。
4. 用人单位对毕业生满意度：学院正通过第三方数据调查机构对用人单位和毕业生进行抽样调查，调查数据分析将在 2019 年 1 月份出结果，此处暂缺。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表1: 各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	030601K	治安学	25	1184	47.36
2	030602K	侦查学	43	1587	36.91
3	030606TK	经济犯罪侦查	22	442	20.09
4	083101K	刑事科学技术	28	715	25.54
5	083103TK	交通管理工程	14	319	22.79

附表2: 各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	030601K	治安学	25	4	13	8	0	0	0	0	0	0
2	030602K	侦查学	43	2	18	22	1	0	0	0	0	0
3	030606TK	经济犯罪侦查	22	1	14	7	0	0	0	0	0	0
4	083101K	刑事科学技术	28	1	11	12	4	0	0	0	0	0
5	083103TK	交通管理工程	14	1	4	8	1	0	0	0	0	0

附表3: 各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
1	030601K	治安学	25	6	16	2	1
2	030602K	侦查学	43	0	35	7	1
3	030606TK	经济犯罪侦查	22	1	18	3	0
4	083101K	刑事科学技术	28	3	22	3	0
5	083103TK	交通管理工程	14	2	11	1	0

附表4: 各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	030601K	治安学	25	0	8	14	3
2	030602K	侦查学	43	3	22	16	2
3	030606TK	经济犯罪侦查	22	0	16	4	2
4	083101K	刑事科学技术	28	4	8	12	4
5	083103TK	交通管理工程	14	0	8	6	0

附表 5: 各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分 占总学分的比例	选修课学分 占总学分的比例
1	2001	侦查学	23.98%	10.53%
2	2004	经济犯罪侦查	17.65%	9.80%
3	2006	公安情报学	21.60%	11.11%
4	2005	交通管理工程	17.82%	29.21%
5	2002	治安学	22.54%	5.78%
6	2003	刑事科学技术	30.11%	5.68%
7	2007	网络安全与执法	23.12%	13.87%

附表 6: 各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本 专业教授占本专业 教授总数的比例	教授讲授本专业课 程占本专业课程总 数比例
1	030601K	治安学	75.00%	14.29%
2	030602K	侦查学	0.00%	0.00%
3	030606TK	经济犯罪侦查	0.00%	0.00%
4	083101K	刑事科学技术	0.00%	0.00%
5	083103TK	交通管理工程	0.00%	0.00%

附表 7: 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	030601K	治安学	50
2	030602K	侦查学	50
3	030606TK	经济犯罪侦查	50
4	083101K	刑事科学技术	50
5	083103TK	交通管理工程	50

附表 8: 各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	2001	侦查学	100%	100%	94.46%	96.92%
2	2002	治安学	100%	100%	97.95%	97.54%
3	2003	刑事科学技术	100%	100%	95.63%	95.63%
4	2004	经济犯罪侦查	100%	100%	96.30%	96.30%
5	2005	交通管理工程	100%	100%	100.00%	96.30%