

# 研究生教育质量发展年度报告

(公章)

名称：山东中医药大学

代码：10441

**2022年3月7日**

# 目录

<b>一、总体概况</b> .....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 招生情况.....	3
(四) 在读情况.....	6
(五) 毕业情况.....	6
(六) 学位授予情况.....	7
(七) 就业情况.....	8
(八) 导师队伍情况.....	10
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	12
(一) 思想政治教育队伍建设情况.....	12
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	13
(三) 校园文化建设.....	14
(四) 日常管理服务工作.....	15
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	16
(一) 课程建设与实施情况.....	16
(二) 导师遴选相关情况.....	19
(三) 师德师风建设情况.....	19
(四) 研究生学术训练及成效.....	21
(五) 研究生奖助情况.....	25
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	27
(一) 人才培养的改革创新情况.....	27
(二) 教师队伍建设改革情况.....	29
(三) 科学研究的改革创新情况.....	30
(四) 传承创新优秀文化情况.....	31
(五) 国际合作交流情况.....	31
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	32
(一) 学位点自我评估进展情况.....	32
(二) 研究生教育质量反馈与调查.....	33
(三) 目前研究生教育存在问题.....	33
(四) 学位论文抽检情况及问题分析.....	34
<b>六、改进措施</b> .....	35
(一) 加强学科建设, 提升导师带教水平.....	35
(二) 加强研究生管理队伍建设, 完善评价机制.....	35
(三) 以学位论文为抓手, 提高研究生科研创新能力.....	36
(四) 加强联合培养基地建设, 完善协同育人机制.....	36

2021年我校认真贯彻落实十九届六中全会精神、全国研究生教育会议精神，围绕立德树人根本任务，秉持“厚德怀仁、博学笃行”校训，坚持“以文化人、厚重基础，注重传承、勇于创新”的办学特色，深化研究生教育综合改革，不断强化研究生教育内涵建设，构建全方位育人体系，现将取得的成绩和经验、存在的问题汇报如下。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

我校研究生教育拥有中医学、中药学、中西医结合3个博士学位授权一级学科、15个二级学科；9个硕士学位授权一级学科、45个二级学科。拥有中医博士专业学位授予权和中医、中药学、药学、电子信息、护理硕士专业学位授予权。开展在职人员以同等学力申请硕士学位工作。我校2021年学位授权点情况见下表：

表1 山东中医药大学博士学位授权一级学科

序号	学科名称	批准时间（年）
1	中药学	1998
2	中医学	2006
3	中西医结合	2006

表2 山东中医药大学博士学位授权二级学科

序号	专业名称	批准时间（年）
1	中医基础理论	1986
2	中医医史文献	1986
3	中医内科学	1990
4	中药学	1998
5	中医外科学	2000
6	中西医结合临床	2000
7	中医妇科学	2002
8	针灸推拿学	2002
9	中西医结合基础	2002
10	中医诊断学	2006
11	方剂学	2006

12	中医临床基础	2006
13	中医儿科学	2006
14	中医骨伤科学	2006
15	中医五官科学	2006

表3 山东中医药大学硕士学位授权一级学科

序号	学科名称	批准时间（年）
1	中药学	1981
2	中医学	2006
3	中西医结合	2006
4	生物医学工程	2000
5	药学	2006
6	临床医学	2010
7	心理学	2010
8	护理学	2011
9	科学技术史	2018

表4 山东中医药大学硕士专业学位类别

序号	专业学位类别	批准时间（年）
1	中医	1998 设立临床医学专业学位点，2015 年调整为中医专业学位点
2	中药学	2010
3	药学	2010
4	电子信息	2010 年获批生物医学工程专业学位点，2019 年调整为电子信息
5	护理	2018

## （二）学科建设情况

### 1. 加强学科规划与考核

组织各一级学科、二级学科、行业重点学科，编制完成 2021～2025 年建设与发展规划，明确目标任务。出台学科绩效考核工作方案，组织学科年度绩效考核，通过考核总结经验，发现问题，推动了学科建设。组织省一流学科、重点学科考核工作，完成省财政厅绩效评价中心对我校“双一流”建设项目年度资金管理使用绩效评价。智能中医现代产业学院、中医外治新材料产业学院位列山东省首批建设的 30 所现代产业学院之列。

## 2. 推进周期性合格评估

学校重视学位点和学科建设对人才培养的支撑作用。以启动2020~2025年学位授权点周期性合格评估工作为契机，拟定出台《学位授权点自我评估工作方案》，积极动员，全面部署。相关学院和学科通力合作，按照指标体系加强日常建设和管理，达到以评促建的目标。

## 3. 自主设置二级学科

为了突出中医药优势特色、充实中医学学科实力，促进中医学一流学科建设，2021年组织申报自主设置二级学科中医药管理学、中医养生学、中医康复学。申报过程中通过全面总结既往成果，挖掘特色优势，凝练研究方向，专家论证研讨等环节，加强了学科建设，明确了发展目标。

## 4. 开展新一轮学位点培育

服务国家战略和区域经济发展需求，在上一轮学位授权点审核基础上，挖掘现有学科潜力，培育新的学位增长点。生物医学工程、马克思主义、管理学等学科加大师资引育力度，扩大招生规模，严格教学管理，积极争取各类项目，人才培养质量和成果产出都得到快速提升。生物医学工程获批山东省教育厅精准培育博士点立项。

### （三）招生情况

#### 1. 研究生生源及录取情况

##### （1）博士研究生招生

2021年全日制博士研究生招生137人，比2020年增加11.7%。其中“申请考核制”招生54人，比上一年增长14.6%；统招博士研究生招生报考1164人（其中应届硕士毕业生361人，占比31.0%），实际录取83人，报录比为14.0:1。录取博士中应届生58人，占比42.3%。中医

临床类专业75人，占比54.8%；中医基础类专业37人，占比27.0%，中药学专业25人，占比18.2%。本校生源和非本校生源分别为102人和35人，生源的学缘结构有待进一步优化。

表5 2021年博士研究生招生统计表

学位类别	专业名称	招生数	专业名称	招生数
学术学位 博士	中医基础理论	9	中西医结合临床	2
	中医临床基础	4	针灸推拿学	4
	中西医结合基础	10	方剂学	3
	中药学	25	中医诊断学	2
	中医医史文献	9		
	合计	68		
专业学位 博士	中医骨伤科学	3	中医内科学	20
	中医妇科学	5	针灸推拿学	7
	中西医结合临床	28	中医儿科学	1
	中医外科学	5		
	合计	69		

## (2) 硕士研究生招生

2021年全日制硕士研究生招生1588人（含医学长学制转段182人，推免30人），比2020年增加10.8%。统招硕士报考5605人，录取1376人，报录比4.1:1，中医临床类专业学位报考2869人，录取986人，报录比为2.9:1；药学类专业报考194人，录取92人，报录比为2.1:1；中药学类专业报考423人，录取134人，报录比为3.2:1；中医基础类专业报考912人，录取133人，报录比6.9:1。总体生源充足，生源质量较高。但学科之间不均衡，临床医学学术学位各专业（康复医学与理疗专业除外）、生物医学工程、马克思主义中国化、心理学各专专业生源不足。

表6 2021年硕士研究生招生统计表

学位类别	专业名称	招生数	专业名称	招生数
------	------	-----	------	-----

科学学位硕士	中医基础理论	44	中医医史文献	24
	中医临床基础	31	生物医学工程	12
	中西医结合基础	26	马克思主义中国化研究	15
	方剂学	20	应用心理学	12
	中医诊断学	12	护理学	20
	中医内科学	14	针灸推拿学	6
	中药学	102	中西医结合临床	4
	药物化学	19	微生物与生化药学	5
	药剂学	7	眼科学	22
	生药学	1	医学影像与核医学	6
	药物分析学	24	中医儿科学	4
	药理学	9	中医骨伤科学	3
	儿科学	2	内科学	7
	康复医学与理疗学	50	发展教育心理学	3
	妇产科学	2	临床检验诊断学	4
	中医外科学	7	外科学	2
	中医妇科学	3	肿瘤学	4
	基础心理学	1	科学技术史	8
	皮肤病与性病学	1		
	合计	536		
专业学位硕士	针灸推拿学	153	中医内科学	314
	全科医学	22	中医儿科学	37
	中医五官科学	23	药学	27
	中医妇科学	50	中西医结合临床	193
	中医外科学	56	中医骨伤科学	69
	护理	41	中药学	32
	电子信息	35		
	合计	1052		

## 2. 招生工作组组织情况

2021年我校博士、硕士入学考试均采用线下方式进行。因疫情影响招生工作安全形势依然严峻，我校强化责任意识，细化工作方

案，严格工作流程，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，在做好疫情防控的同时，确保考试录取平稳有序，公平公正。

推进招生改革，采取措施提高生源质量。为避免人才选拔中出现“唯分数”的情况，保证具有科研创新潜质、综合素质过硬的人才进入博士队伍，出台相关制度办法。2021年修订了博士“申请考核制”招生办法，新增“3年内以第一作者发表3篇中文核心期刊论文”或“以第一作者发表相关专业高水平学术论文1篇”的报考条件。2022年博士招生全部采取申请考核制、硕博连读、优秀本科生直攻博的方式进行。

#### （四）在读情况

截至2021年12月底，我校全日制在校研究生4754人，比2020年底增加546人，同比增长13.8%。按学历层次分，博士研究生456人，占9.6%，硕士研究生4298人，占90.4%。按照学位类型分，专业学位研究生3062人，占64.4%，其中专业学位博士研究生148人，专业学位硕士研究生2914人。学术学位研究生1692人，占35.6%，其中学术学位硕士研究生1384人，学术学位博士研究生308人。

表 7 2021 年在校研究生结构

类型	学术学位		专业学位		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	占比
博士	308	18.2%	148	4.8%	456	9.6%
硕士	1384	81.8%	2914	95.2%	4298	90.4%
总计	1692	100%	3062	100%	4754	100%

#### （五）毕业情况

2021年我校共毕业研究生1116人，其中博士研究生93人，硕士研究生1023人，分布于13个二级学院，来自山东、河北、山西、河南等全国28个省(直辖市、自治区)。2021届毕业研究生以医学为主，涵盖医学、理学、工学、法学4个学科门类，毕业生各学科门类



分布情况如下表所示：

表 8 2021 年毕业研究生学科门类分布情况

序号	学科门类	人数	生源比例 (%)
1	医学	1100	98.57
2	理学	4	0.36
3	工学	3	0.27
4	法学	9	0.81

### (六) 学位授予情况

2021年度共授予博士学位93人，其中学术学位68人，专业学位25人；授予硕士学位1055人，其中学术学位262人（含30人以同等学力申请硕士学位），专业学位793人。

表 9 2021 年授予学术学位博士、硕士情况

学科门类	博士	硕士	合计
医学	68	249	317
法学	--	9	9
理学	--	4	4
合计	68	262	330

表 10 2021 年授予专业学位博士、硕士情况

学科门类	博士	硕士	合计
中医	25	780	805
中药	--	5	5
药学	--	7	7
工学	--	1	1
合计	25	793	818

表 11 2021 年研究生教育发展情况统计

类别	招生数	毕业生数	授学位数	在校生数
博士	137	93	93	456
硕士	1588	1023	1025	4298
同等学力申请 硕士学位	436	---	30	---

合计	2161	1116	1148	4754
----	------	------	------	------

## （七）就业情况

学校高度重视研究生就业工作，强化就业优先政策，凝心聚力做好常态化疫情防控形势下毕业生就业工作，多措并举引导毕业生多渠道、多元化就业和留鲁就业。积极组织研究生参加由学校招生就业处举办的“就选山东”“选择济南 共赢未来”等线下大型就业洽谈会6场、专场招聘活动5场、线上招聘活动10场、线上线下宣讲会260余场，积极开展各类就业指导活动，及时向研究生推送各类就业信息。2021届毕业博士生毕业去向落实率96.05%，硕士生毕业去向落实率86.32%，具体情况如下：

### 1. 按学科门类统计

研究生各学科门类中，法学和工学毕业人数较少，毕业去向落实率达到100%，医学门类研究生毕业人员基数大，未就业人数较多。研究生各学科门类毕业去向落实情况如下表所示：

表 12 研究生毕业生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率 (%)
			就业	升学		
1	法学	9	9	0	0	100
2	工学	3	2	1	0	100
3	医学	1069	804	125	140	86.9
4	教育学	4	3	0	1	75

### 2. 按专业统计

博士各专业中，方剂学、针灸推拿学、中西医结合基础等 13 个专业的毕业去向落实率达 100%，整体就业率达到 96.1%，就业形势良好。博士各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 13 博士毕业生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源	毕业去向落实人数	未就业	毕业去向
----	------	----	----------	-----	------

		人数	就业	升学	人数	落实率 (%)
1	方剂学	2	2	0	0	100
2	针灸推拿学	10	10	0	0	100
3	中西医结合基础	3	3	0	0	100
4	中医医史文献	7	7	0	0	100
5	中药学	11	11	0	0	100
6	中医儿科学	2	2	0	0	100
7	中医妇科学	3	3	0	0	100
8	中医骨伤科学	4	4	0	0	100
9	中医基础理论	5	5	0	0	100
10	中医临床基础	4	4	0	0	100
11	中医内科学	8	8	0	0	100
12	中医外科学	3	3	0	0	100
13	中医五官科学	1	1	0	0	100
14	中西医结合临床	13	10	0	3	76.92

硕士各专业中，儿科学、影像医学与核医学、方剂学等 14 个专业的毕业去向落实率达 100%，整体落实率达到 86.3%。硕士各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 14 硕士毕业生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源 人数	毕业去向落实人数		未就业 人数	毕业去 向落实 率(%)
			就业	升学		
1	儿科学	1	1	0	0	100
2	影像医学与核医学	3	3	0	0	100
3	方剂学	6	5	1	0	100
4	药理学	2	2	0	0	100
5	基础心理学	1	1	0	0	100
6	精神病与精神卫生学	1	1	0	0	100
7	微生物与生化药学	2	1	1	0	100
8	临床检验诊断学	1	1	0	0	100
9	马克思主义中国化研究	9	9	0	0	100
10	内科学	2	2	0	0	100

11	中西医结合基础	7	4	3	0	100
12	神经病学	1	1	0	0	100
13	生物医学工程	3	2	1	0	100
14	应用心理学	1	1	0	0	100
15	药物化学	12	5	6	1	91.67
16	康复医学与理疗学	10	9	0	1	90
17	中医妇科学	80	55	17	8	90
18	护理学	19	17	0	2	89.47
19	中医骨伤科学	63	54	2	7	88.89
20	针灸推拿学	96	76	9	11	88.54
21	中医内科学	292	212	45	35	88.01
22	中医外科学	75	59	7	9	88
23	中西医结合临床	107	83	11	13	87.85
24	中医儿科学	39	32	2	5	87.18
25	中医临床基础	15	13	0	2	86.67
26	药学	7	6	0	1	85.71
27	中药学	69	40	14	15	78.26
28	药剂学	9	6	1	2	77.78
29	中医基础理论	16	10	2	4	75
30	中医五官科学	20	14	0	6	70
31	眼科学	10	6	1	3	70
32	全科医学	3	2	0	1	66.67
33	药物分析学	11	7	0	4	63.64
34	中医医史文献	11	3	3	5	54.55
35	发展与教育心理学	2	1	0	1	50
36	生药学	2	1	0	1	50
37	中医诊断学	1	0	0	1	0

### （八）导师队伍情况

我校现有研究生导师 1245 人，其中博士生导师 235 人，硕士生导师 1010 人；专职导师 656 人，兼职导师 589 人；具有博士学位的导师 747 人，占 60%。经过 2021 年导师年度审核，2022 年具有招生资格的博导 206 人，硕导 874 人。现有导师年龄结构及学科分布如下：

表 15 导师年龄结构表

类型\人数	<35岁	35~40岁	40~45岁	45~50岁	50~55岁	55~60岁	>60岁
博导	0	2	11	33	55	121	13
硕导	24	66	219	253	248	195	5

表 16 导师学科分布表

学科专业名称	博导总人数	兼职博导人数	硕导总人数	兼职硕导人数
中医基础理论	15	4	11	0
中医临床基础	5	2	7	0
方剂学	5	0	12	2
中医诊断学	3	0	3	0
中西医结合基础	18	9	23	6
中医医史文献	12	4	13	1
科学技术史			6	3
中药学	47	19	75	28
药物化学			12	7
药剂学			8	4
生药学			4	3
药物分析学			16	5
微生物与生化药学			8	6
药理学			11	8
药学			3	2
针灸推拿学	18	5	64	34
中医内科学	31	5	207	148
中医外科学	11	1	36	15
中医骨伤科学	7	2	91	49
中医妇科学	8	3	21	10
中医儿科学	3	0	17	11
中医五官科学	2	0	19	7
中西医结合临床	50	31	137	70
全科医学			11	5
影像医学与核医学			13	7
生物医学工程			19	5

护理学			29	9
内科学			12	8
儿科学			2	1
老年医学			1	0
神经病学			7	7
精神病与精神卫生学			1	1
皮肤病与性病学			3	2
麻醉学			2	2
临床检验诊断学			8	5
外科学			16	13
妇产科学			2	2
耳鼻喉科学			2	2
肿瘤学			6	6
运动医学			1	1
急诊医学			4	4
眼科学			13	3
康复医学与理疗学			24	10
发展与教育心理学			3	2
基础心理学			2	1
应用心理学			8	1
马克思主义中国化研究			15	1

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设情况

学校积极通过各种途径加强研究生教育思政队伍建设，每个学院都配备分管研究生思政工作和业务工作的领导、辅导员和教学秘书，现共有专职研究生辅导员 42 人（含各学院分管副书记 14 人）。强化导师对研究生的教育引导作用，出台了《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，在导师招生资格年度审核、导师遴选等工作中强化立德树人要求，健全师德师风建设长效机制，形成全员育人局面。2022 年 1 月中旬组织研究生教育管理人员 15 人参加山东省心理健康

专项培训暨移空技术（线上）工作坊，提升开展心理教育和心理疏导的能力。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

发挥党建引领作用，坚持问题和目标导向，将党建工作与思想教育、人才培养、业务工作紧密融合。开展支部书记及党员讲党课，录制“我和我的支部”微视频，举办“忆党史 铭党恩”红色经典诵读等活动。组织开展“传承红色基因 讲述红色故事”研究生演讲比赛、“重温百年路 奋斗新时代”庆祝中国共产党成立 100 周年优秀研究生表彰大会暨风采展。利用微信公众号，设立“爱党学史 礼赞百年”党史宣传教育专栏，推送相关文章 200 余篇。开展研究生“活力党支部”“过硬党支部”评选，引导研究生党支部结合专业特色优势，创新党建工作模式，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。中医学院学生第十一党支部和眼科与视光医学院研究生党支部获“山东省研究生样板党支部”称号。组织研究生代表赴济南战役纪念馆开展“纪念伟大胜利 传承红色基因”主题党日活活动，缅怀先烈，重温入党誓词；赴省博物馆参观“让党旗永远飘扬”庆祝中国共产党成立 100 周年主题展。







### （三）校园文化建设

重视意识形态工作落实，结合研究生教育特点和我校中医药文化优势，将思想政治教育与研究生专业能力的培养有机融合。设立“培根铸魂”校级研究生课程思政项目 20 项，2 门课程获山东省研究生课程思政示范课程。在坚持课堂育人的同时强化文化育人、实践育人，举办第六届“薪火传承 守正创新”研究生科技文化月系列活动，开展“他山之石”“齐风鲁韵”学术讲座、“砥身砺行 青春共鸣”校际联谊趣味运动会、“星耀”杯篮球赛、“发现研途之美”作品征集等。

积极开展研究生社会实践活动，学校与济南全民中心合作，设立了济南市首家“中医药传统文化社区服务基地”，组织相关学院研究生分别在 20 个社区开展“携手社区 共筑健康家园”中医药科普、义诊活动，累计服务 30 余次，惠及社区居民 3000 余人次。与长清博园小学开展支部共建，举办“飘飘红领巾 岐黄薪火传”中医药科普进校园活动 38 次，形成长效机制。组织“杏林春满”等多支研究生医疗服务队深入社区、乡村开展志愿服务，有关事迹被“学习强国”、齐鲁晚报等十几家媒体报道 30 余次。我校研究生在第二届全国中医药博士生“惠及民生”主题视频交流活动中获得岐黄公益新媒体影响



力第一名。



#### （四）日常管理服务工作

认真贯彻上级有关疫情防控要求，加强正面引导，把疫情防控落实到日常工作中。做好 2021 届研究生毕业离校、2021 级研究生新生入学与教育培训等工作。加强对校研究生会的指导和培训，组织开展研究生会素质拓展，顺利召开山东中医药大学第五届研代会。积极协调，努力做好研究生宿舍管理工作，顺利完成研究生校区搬迁与新生入住工作；加强调研，协调做好研究生学习生活服务保障工作。

通过召开导师、学生、管理人员座谈会，发放调查问卷、实地走访等形式，加强对外地培养单位的调研，于 2021 年 5 月、10 月分别

对青岛市中医院、潍坊市中医院等研究生规培单位进行实地走访；对 17 家外地培养单位通过网络问卷的方式进行调研，形成调研报告，及时整改发现的师生关心关注问题 14 件。设立校外研究生教育管理研究课题 19 项，组织各学院针对校外培养基地开展“三送三导”即送党课、送学术、送温暖，学业指导、心理辅导、就业指导工作，提高服务意识，将思政工作融入育人全过程，推动研究生教育高质量发展。

结合党史学习教育要求，将问题的整改落实与“我为群众办实事”实践活动紧密结合，积极探寻解决方案。加强对研究生的心理健康教育，完成研究生心理健康普查；落实“六个一”工作，组织各学院对学生进行逐一谈心谈话，并有针对性地加强关心关爱，进行心理疏导；注重心理健康科普宣传，开展“导师说”心理健康系列讲座 5 场，于公众号设“悦身心”专栏。



### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

## 1. 开设课程情况

截止 2021 年底，我校共开设博士、硕士研究生课程 237 门，分别为公共必修课 16 门、专业基础课 72 门、专业课 93 门、公共限选课 14 门、公共选修课 42 门，其中学校自建网络课程 9 门（见表 17）。为贯彻落实德智体美劳全面发展的教育方针，2021 年再次对培养方案进行了修订完善，参照国务院学位委员会学科评议组和专业学位教指委发布的《研究生核心课程指南》对课程体系进行了优化，增设综合素质模块，开设心理健康教育、体育、书法、音乐等领域选修课程，补充了课程思政建设的要求。

表 17 研究生课程设置统计表

	公共必修课	专业基础课	专业课	公共限选课	公共选修课
博士	4	15	25	同硕士	同硕士
硕士	12	57	68	14	42

## 2. 课程建设与教学改革

持续深化课程改革，推进课程教材和网站资源建设，搭建多元化的课程学习平台。开发核心课程网络教学、在线慕课，增设跨学科、研究方法类、研讨类和实践类课程，融入创新创业课程和研究专题类课程。依托雨课堂、智慧树、超星等网络授课平台，实施线上线下相结合的授课方式改革，构建多层次、立体化的研究生课程体系。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制。

积极开展研究生教育教改立项工作，深化人才培养模式改革，推动研究生教育高质量发展。2021 年组织开展山东省研究生教育质量提升计划项目结题工作，顺利结题 42 项。完成 2021 年山东省研究生教育质量提升计划项目和研究生教育创新计划相关成果申报工作，经过积极组织，我校立项山东省研究生教育优质课程 9 项，专业学位研究生教学案例库 8 项，教学改革项目 8 项（见表 18）。组织完成第



九届省级教学成果奖申报工作，最终获山东省优秀教学成果一等奖 2 项，二等奖 4 项（见表 19）。

表 18 2021 年山东省研究生教育质量提升计划获批项目

类型	项目名称	负责人
优质课程建设项目	中药学专论	王加锋
	外科中西医诊疗专题	刘明
	中医妇科学研究进展	连方
	中药学临床应用研究	张艳
	中药化学专论	周洪雷
	中西医结合基础科研思路与方法	赵海军
	药物经济学	宫春博
	中国马克思主义与当代	崔瑞兰
专业学位研究生教学案例库建设项目	智能医疗技术研究与应用	魏德健
	“新医科”背景下《中医全科医学》多元化案例库建设与应用研究	王晓妍
	中医专业学位研究生《内科中西医诊疗专题》案例库建设与研究	刘源香
	医学图像处理与分析教学案例库建设	刘静
	基于“以经典解读临床”思想的针推专业硕士研究生教学案例库建设研究	李永春
	中医骨伤科学专业学位双语教学案例库的建设与研究	李念虎
	《西医内科学进展》课程数字化案例库建设	陈玉娟
	《推拿临床学》教学案例库构建与应用研究	陈军
教育教学改革研究项目	“新医科”背景下《中药学应用研究》课程案例库的构建与应用	梁晓东
	医联体模式下同等学力申请硕士学位人员培养研究与实践	王卫国
	眼科学（视觉科学）国际化双学位研究生创新培养模式研究	毕宏生
	基于学科交叉中医学学术类研究生创新型人才培养模式的改革与实践	朱姝
	基于“入静”传统文化的研究生心理健康实践教育研究——以山东中医药大学为例	刘志梅
	以就业目标为导向提升针灸推拿学专业学位硕士研究生职业发展能力研究	杜冬青
	新医科背景下全科医学专业研究生核心胜任力培养模式与评价指标体系研究	陈宏志
中医药文化与社会主义核心价值观融合的中医基础类研究	孟庆岩	

生德育机制研究	
系统论视域下中医内科研究生临床思维与能力序贯式培养模式的研究	滕晶

表 19 第九届省级教学成果奖获奖项目

奖项	成果名称	负责人	部门
一等奖	“三融三共”构建医工交叉学科创新型人才培养模式的探索与实践	曹慧	智能与信息工程学院
一等奖	中医全科专业学位硕士人才培养模式创新与实践	郭栋	教师发展中心
二等奖	国际化融合+中医药素养的“外融内嵌”式护理硕士核心胜任力的培养实践	王诗源	护理学院
二等奖	基于“红旅活动”中医药类研究生双创能力培养路径创新研究与实践	石作荣	招生就业处
二等奖	基于协同创新与学科交叉融合的中药产业高层次人才培养实践与应用	容蓉	药学院
二等奖	以“中医思维与临证能力养成”为导向的中医专硕规培体系优化与实践	韩涛	研究生处

## （二）导师遴选相关情况

2021 年我校未进行导师遴选，下半年开展了导师招生资格年度审核工作，以此为基础，规范导师管理，强化导师责任意识，确保导师立德树人职责落实到位。将学术水平和科研能力与导师招生资格挂钩，要求导师必须具有一定数量经费和成果方可获得第二年带教资格，同时进一步以学位论文质量为抓手，引导导师潜心学术研究，提高带教质量。

## （三）师德师风建设情况

围绕立德树人根本任务，着力构建以制度引领、教育引领、典型引领和文化引领为核心的师德师风建设体系。全面加强导师师德师风建设，打造一支政治素质过硬，业务能力精湛，育人水平高超的导师队伍。

1. 坚持制度引领，明确师德遵循。组织全体导师学习国家、学校等师德师风相关文件规定，签订《山东中医药大学教职工师德师风建

设承诺书》。落实师德考核机制，将师德表现纳入导师招生资格审核、评优评奖中，实行“师德”负面清单和一票否决制，对师德失范、德不配位的导师按照规定予以严肃处理。

2. 坚持教育引领，提升师德素养。我校实行校院两级导师培训制度，对新晋导师进行上岗培训，对全体导师围绕师德师风、带教能力、科研诚信等开展分类培训，进行警示教育和正向激励，把师德师风教育贯穿于导师常规培训中，形成长效机制。根据《山东中医药大学关于在研究生指导教师中开展师德师风专题教育的通知》（研教函字[2021]13号），组织开展了系列师德师风建设活动，给每位导师配发师德师风学习手册，开展了专题培训、优秀导师风采展示、负面案例警示教育、网络答题等活动，答题结果与导师带教资格年度考核挂钩，确保全体导师应知应会。

3. 坚持典型引领，弘扬师德风范。完善评优表彰体系，定期开展优秀研究生导师评选活动，对优秀研究生指导教师、教学成果突出的导师进行表彰。2021年评选出校级优秀研究生指导教师60名。加强典型宣传，在网站及微信公众号对2021年度山东省优秀研究生指导教师和导学团队进行典型事迹推送，讲好师德故事，充分发挥优秀导师的模范带动作用，引导广大教师树立崇高理想、提升精神境界。

4. 坚持文化引领，营造良好氛围。积极搭建交流平台，通过主题报告、讲座、表彰、征文等形式组织优秀导师进行带教经验、成果分享，形成尊师重教，重德养德的良好氛围。

2021年，我校11名教师获得2021年度山东省优秀研究生指导教师荣誉称号，2个研究生导学团队获得山东省优秀研究生导学团队荣誉称号（详见表20、21）。

表 20 2021 年山东省优秀研究生指导教师

姓名	导师类别	所在学院	学科专业
----	------	------	------

宋洁	博士生导师	护理学院	护理学
吴建林	博士生导师	中医学院	中医学
崔瑞兰	硕士生导师	马克思主义学院	马克思主义理论
毕鸿雁	硕士生导师	康复医学院	临床医学
宋咏梅	博士生导师	中医文献与文化研究院	中医学
郭庆梅	博士生导师	药学院	中药学
刘源香	博士生导师	第一临床医学院	中医学
孙建光	博士生导师	第一临床医学院	中医学
李晓	博士生导师	第一临床医学院	中医学
孙振高	博士生导师	第一临床医学院	中医学
李刚	博士生导师	第一临床医学院	中医学

表 21 2021 年山东省优秀研究生导学团队

团队名称	主导师姓名	所在院系
中医文献与文化研究研究生导学团队	王振国	中医文献与文化研究院
中医药经典理论现代创新研究生导学团队	王世军	中医学院

#### （四）研究生学术训练及成效

通过开设科研思路、医学统计学等课程，为研究生开设实验室安全及技能培训，鼓励研究生参与导师项目等方式，夯实学术基础，提升科研技能。提倡研究生发表学术论文，修订了发表论文的相关规定，引导研究生提升科研素养和能力。2021 年度累计发表学术论文 994 篇，其中 SCI 类期刊发表 303 篇，双核类期刊发表 184 篇，科技核心类期刊发表 259 篇，其它期刊发表 248 篇。2020 年我校在校研究生共获得授权专利 22 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 21 项。

2021 年我校 8 名博士研究生的学位论文获评山东省优秀博士学位论文，17 名硕士研究生的学位论文获评山东省优秀硕士学位论文。1 名同学的成果获评山东省研究生优秀成果奖一等奖，3 名同学的成果获二等奖，15 名同学的成果获三等奖。

积极组织研究生参加在中医药研究生教育领域影响较大的第十二届全国中医药博士生学术论坛暨“岐黄杯”全国中医药博士生论文大赛，共投稿论文 66 篇，最终获第一名 2 人，第二名 1 人，第三名 8 人；提名奖 19 人，我校获优秀组织奖。另外我校研究生还在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛等比赛中取得优异成绩。具体获奖名单见下表：

表 22 2021 年度山东省优秀博士、硕士学位论文

获奖类型	完成人	指导教师	获奖项目
山东省优秀博士学位论文	朱叶	王小平	基于中国传统文化的《内经》“嗜欲”理论研究
	刘瑶	李伟	黄芪-丹参药对活性成分在高血压肾损害中调控 microRNA-200c-3p 保护肾动脉内皮机制研究
	李传厚	周洪雷	小花鬼针草化学成分及生物活性研究
	陈萌	韩金祥 崔亚洲	淫羊藿苷对 NF1 基因敲除的 C2C12 细胞成骨分化能力的影响及其机制研究
	赵雨薇	田思胜	清代山东医家研究
	胡亚洁	宋咏梅	古今含对药“泽泻-白术”方的文献研究
	姜秋	张永清	水蛭“破血逐瘀”核心功效物质研究
	骆帝	李刚 武继彪	补肾活血胶囊通过 Hedgehog 信号通路调控成骨成血管防治激素性股骨头坏死的机制研究
山东省优秀硕士学位论文	王晓晗	刘源香	地黄饮子联合督灸治疗肾虚髓减型阿尔茨海默病的疗效观察
	王焕军	蒋海强	自发性高血压大鼠代谢节律稳态失衡及钩藤调控机制研究
	冉志芳	周洁	丛枝菌根真菌对山东西洋参生物量和人参皂苷类成分积累的影响研究
	任丽丽	戴国华	慢性心力衰竭中医临床疗效评价替代指标的替代机制研究
	孙亚	乔明琦 王杰琼	肝疏泄太过发病分子机制—ALLO 介导 GABAA 受体 $\alpha 4$ 亚基敏感性在 PMDD 肝气逆证特定脑区的发病机制
	李若绮	张风霞	双黄连调脂汤治疗高脂血症的临床研究和实验研究
	杨斐然	李秀荣	健脾化积方联合培美曲塞维持治疗晚期非鳞非小细胞肺癌的临床研究及相关实验研究
	张小满 张琼琼	宋洁 杨继国	阿尔茨海默病老年人双评生活质量及其差异性研究 督灸治疗中老年人肾阳虚型夜尿症的临床疗效观察



张蕾	李运伦 杨雯晴	复方丹参方治疗冠心病合并颈动脉硬化的临床证据及保护血管内皮细胞的机制研究
陈文华	徐凌川 韩婷	白首乌内生真菌多样性及生物活性研究
周悦	马玉侠	隔药灸脐法治疗 IBS-D 患者 microRNA 的表达调控机制研究
庞璐璐	杜丽娜	治疗创伤后应激障碍的大麻二酚包合物温敏凝胶研究
夏庆昌	孙振高	针刺联合脐疗干预肾气虚型高龄 IVF 助孕结局的随机对照试验及机制探讨
徐福如	毕宏生 蒋文君	基于外显子测序法的高度近视遗传学分析暨 FBN2 对小鼠视网膜变性的影响
殷学伟	郭大东	miR-30b-5p 对葡萄膜炎大鼠 Notch 信号通路调控及 Th 细胞分化的作用研究
黄璐瑶	李佳	外源钙对盐胁迫下忍冬生理生化特性影响的研究

表 23 2021 年山东省研究生优秀成果奖

获奖等次	完成人	指导教师	获奖项目
一等奖	马笑然	孙长岗	基于生物大数据和系统药理学的中医药干预乳腺癌机制研究
二等奖	李惟栋、孙敏、王永霞	韩春超	以肝-肠轴为靶点的鸡腿菇干预肝损伤宏量物质基础的研究
二等奖	殷学伟、周梦贤	徐瑞荣、郭大东	基于 Notch 信号通路探讨龙胆泻肝汤干预葡萄膜炎 Th 细胞分化的治疗作用
二等奖	崔玉莹	廖琳	The Clinical and Pathological Characteristics of Malignant Struma Ovarii: An Analysis of 144 Published Patients
三等奖	方忠莹	张永清、方磊	金银花中新颖活性成分的发现
三等奖	石晶晶	郑心、张风霞	Shuangyu Tiaozhi Granule Attenuates Hypercholesterolemia through the Reduction of Cholesterol Synthesis in Rat Fed a High Cholesterol Diet
三等奖	史宏硕、董成达、王尧	王磊、司国民	益智通脉颗粒抗血管性痴呆炎症与免疫机制的生物信息学研究
三等奖	冯俊杰、李雪玲	蒋海强	液质联用技术结合数据挖掘策略快速分析紫草的化学成分
三等奖	刘存	孙长岗	中医药干预三阴性乳腺癌免疫调节的临床及机制研究
三等奖	刘湘	张玥	深静脉血栓形成不同中医证型的小血小板参数变化特点的研究
三等奖	孙宇、李翔	魏本征	深度学习编码器设计及应用

三等奖	孙润洁、张延宇、 孙小琪	崔兴	外泌体 CircRNA 在多发性骨髓瘤相关器官 损害中的研究
三等奖	李洁	武继彪、 孙长岗	多学科交叉融合指导中医药干预恶性肿瘤模 式探索及应用
三等奖	李萍	荣立军	抗流感高通量筛选平台的建立及在中药开发 中的应用
三等奖	吴秋欣	毕宏生	表没食子儿茶素没食子酸酯 (EGCG) 通过线 粒体信号通路减少 UVB 照射对体外培养人 晶状体上皮细胞的损伤
三等奖	张永健、周国锋、 陈纪烨	李晓	系统生物学与中医药相结合解析复杂疾病发 病机制及中药潜在作用机制
三等奖	曹盛楠	师彬、孙 国栋	基于生物力学分析三维平衡正脊手法治疗神 经根型颈椎病的效应机制研究
三等奖	藺琳、陈晓晴、 纪靖康	李运伦、 张丹	藤蓼降压方拮抗高血压病内皮祖细胞损伤的 作用机制研究
三等奖	管慧	戴国华	中医药治疗慢性心力衰竭队列研究方法创新 及临床循证实践

表 24 研究生竞赛获奖情况一览表

姓名	专业	获奖时间	竞赛名称	赛事 等级	获奖等 次
姜月华	中医内科学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第一名
于绍华	中药学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第一名
郑涵	中医基础理论	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第二名
陈婷	中医内科学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
范奇鑫	中医医史文献	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
李兆钰	中医内科学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
孟玺	中医医史文献	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
戎姣	针灸推拿学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
田琪	中医诊断学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
张芳	中医妇科学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名
周悦	针灸推拿学	2021.4	第十二届全国中医药博士生学 术论坛	国家 级	第三名

马凤君	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
颜晓	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
周悦	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
夏庆昌	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
路运萍	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
张潇斌	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
董志斌	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
孙潇	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
王静茹	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
孙浩	针灸推拿学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	银奖
范娅	中药学	2021.11	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛		银奖
吉旭瑞	电子信息	2021.12	第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛	国家级	三等奖
冯妍妍	电子信息	2021.12	第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛	国家级	三等奖
张帅	电子信息	2021.12	第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛	国家级	三等奖
张欢	电子信息	2021.01	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛	国家级	三等奖
王选齐	电子信息	2021.01	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛	国家级	三等奖
李智唯	生物医学工程	2021.01	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛	国家级	三等奖
殷学伟	中西医结合临床	2021.12	山东省大学生科技创新大赛	省级	三等奖
宰伟仪	康复医学与理疗学	2022.01	山东省科普创作大赛	省级	三等奖
王月莹	康复医学与理疗学	2022.01	山东省科普创作大赛	省级	三等奖

### (五) 研究生奖助情况

我校认真做好研究生各项奖助学金评选和评优评奖工作，发挥激励引导作用。2021年累计评选研究生国家奖学金、学业奖学金、王勇奖学金、一方奖学金、科创奖学金4600余人次，累计发放金额2500余万元。积极开展研究生特困学生补助、临时困难补助、研究生三助、研究生国家助学金的统计发放。

2021年共有76名研究生获得研究生国家奖学金，发放金额为164万元；4447名研究生获得研究生学业奖学金，发放金额为2333.6万元；95名研究生获得“优秀新生奖学金”奖学金，发放金额为43.1万元；4318名研究生获得研究生国家助学金，发放金额为2857.98万元；87名研究生获得“科技创新”奖学金，发放金额为24.4万元；27名研究生获得“一方”优秀研究生奖学金，发放金额为10万元；20名研究生获得“王勇研究生奖学金”，发放金额为10万；50名研究生获得特困补助，发放金额为16.5万。河南受灾学生14名，发放临时困难补助1.4万。

组织了优秀研究生、优秀研究生干部、优秀社会实践积极分子、先进班集体、优秀团员、优秀团员标兵、先进团支部的评选工作。其中394名研究生荣获“优秀研究生”称号、175名研究生荣获“优秀研究生干部”称号、149名研究生荣获“优秀社会实践积极分子”称号、10个研究生班级荣获“先进班集体”称号。通过完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，激发了研究生创新思维和学习积极性，提高了培养质量。

表 25 研究生资助体系情况统计表

项目	资助情况	
研究生国家奖学金	资助人数	76
	资助金额	164万
研究生学业奖学金	资助人数	4447

	资助金额	2333.6 万
优秀新生奖学金	资助人数	95
	资助金额	43.1 万
科技创新奖学金	资助人数	87
	资助金额	24.4 万
一方优秀研究生	资助人数	27
	资助金额	10 万
王勇研究生奖学金	资助人数	20
	资助金额	10 万
研究生国家助学金	资助人数	4318
	资助金额	2857.98 万
研究生特困补助	资助人数	50
	资助金额	16.5 万

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养的改革创新情况

##### 1. 修订完善培养方案

积极贯彻全国研究生教育会议精神和相关文件要求，于 2021 年年 7、8 月份对我校研究生培养方案进行了修订完善。修订工作分为学院调研起草、校内专家和管理人员论证修订、校外专家函审论证三个阶段。通过系统论证，对培养方案进行了以下调整：进一步强化立德树人的根本原则；贯彻德智体美劳全面发展的方针政策，课程体系增设综合素质模块，开设心理健康教育、体育、书法、音乐等领域选修课程；根据学科实际情况修订了研究方向；对照全国《研究生核心课程指南》完善了课程体系，增开了部分课程，补充了课程思政建设的要求；修订完善了专业学位实习实践环节和对学位论文开题、原始数据、答辩等环节的具体要求。科学合理的培养方案将对人才培养质量提升起到积极作用。

##### 2. 深化科教融合和产教融合

持续推进科教融合、产教融合等研究生培养模式改革。开展科教产教融合研究生联合培养专项招生计划，保证优质生源。今年获批教育厅“科教融合校所联培专项”博士计划2人，硕士计划8人。我校积极与获批的中科院烟台海岸带研究所和中科院苏州生物工程技术研究所（济南国科医工科技发展有限公司）开展合作，圆满完成了研究生联合培养招生计划。

加强山东省产教融合研究生联合培养示范基地建设，与鲁南制药集团公司、浪潮集团等30余家企业和科研院所共建科研实践教学实训基地，签订兼职教师聘用协议，共建“双师型”师资队伍，聘请企业高管、HR专家为学生讲授创新创业类课程。建设实践基地、产学研联盟等多种创新联合体，设立山东省产业教授流动岗位，聘任行业导师，形成校企人才培养合力，提升了研究生培养质量和服务支撑能力。今年派出两批次共40名专业学位研究生赴鲁南制药基地进行专业实践，两次选派师生代表赴企业参观学习，校企导师共建专业学位研究生课程2门。智能与信息工程学院依托与浪潮集团共建的示范基地，共建了智能中医现代产业学院，获批山东省首批现代产业学院。

### **3. 加强质量保障体系建设**

2020年底，我校研究生教育设置质量监控办公室，配1名专职管理人员进行研究生培养质量监控工作。2021年围绕完善规章制度体系，抓好制度落实开展工作，逐步形成质量保障的长效机制。修订《山东中医药大学研究生教育督导管理办法》，完善校院两级研究生教育督导制度，聘请资深教授和有丰富教学管理经验的校内、外专家形成校院两级督导组，发挥二级学院的积极主动性，提高学院质量意识。完善条件保障，进行正向激励。学校重视研究生教育，在经费上

给予倾斜，出台《研究生优秀学位论文评选奖励办法》，对获得省级及以上优秀学位论文的作者和导师进行表彰奖励。

#### **4. 严格学位授予过程管理**

拟定《山东中医药大学研究生学位论文过程管理办法》，将原开题、预答辩、学术不端检测、外审、答辩等文件进行整合修订，提升了学位论文质量标准，如严格外审流程和结果认定标准，提高学位论文重复率检测要求。今年我校继续推进学位论文百分百随机双盲评审，对外审结果中出现 2 “B” 及 1 “C” 的论文进行 2 次送审，2 次送审论文仍不合格的取消当次答辩资格，2 次送审合格的作为重点检测对象。学院及学科对论文进行了严格审核把关，保障外审专家意见和答辩意见修改到位。依托督导组开展了针对学位论文预答辩、答辩、开题等各环节的教育督导工作，确保组织规范有序，保障了学位论文质量。

#### **（二）教师队伍建设改革情况**

贯彻落实导师校院两级培训制度，加强导师业务能力素养和师德师风建设，将二者有机结合，形成常态化培训机制。学校于 2021 年 5 月组织了研究生导师培训会暨带教工作研讨会，2020 年新遴选导师、原有导师代表和各学院、各基地研究生教育管理人员约 500 人现场参加了研究生教育政策培训和带教经验交流；此外还有各基地、联合培养单位原有导师、管理人员，外省新晋导师等 200 余人通过网络直播参加了线上培训。6 月-11 月在全校范围内组织开展了师德师风建设专题活动，通过文件学习教育、举办院级导师培训、宣传选树师德典型、开展网络专题知识考核等方式，严格落实师德师风相关制度文件，将师德师风考核结果与导师管理、考核、奖惩相结合，健全师德建设长效机制。组织导师参加 2021 年省教育厅组织的清华大学-山东省研



研究生导师能力提升培训班及研究生管理干部培训班，我校共有 10 名导师及 2 名管理人员参加。

强化导师责任意识，提升导师带教水平，2021 年导师招生资格年度审核工作，以立德树人、研究生实践和创新能力培养成效为核心，以学位论文质量为抓手，实行“师德”负面清单和一票否决制，对出现学位论文质量问题的导师实行停招的办法，对获得优秀博士、硕士学位论文的指导教师进行奖励，不断完善导师奖励惩戒机制。

### （三）科学研究的改革创新情况

2021 年学校与济南市、澳门科技大学、南粤（集团）有限公司共建鲁澳中医药产业研究院，对接国家重大需求，重点在中药质量研究、中药新药及其系列产品研发领域发力，鲁澳两地整合多方资源，共同推动中医药高质量发展。成立山东省中医药健康产业技术研究院（健康产业学院、成果转移转化中心）获省编办批复。这些项目为研究生培养搭建了高水平平台，促进了研究生科学研究改革创新能力提升。依托鲁澳中医药产业研究院建设，联合培养博士生，2021 年首批选派 8 名同学赴澳门科技大学攻读中西医结合和中药学博士学位。

鼓励学术交流，完善激励机制。为培养和激励导师与研究生的创新精神，提高学校研究生培养质量，2021 年修订了《山东中医药大学优秀博士、硕士学位论文评选奖励办法》，并对 2020 年获得山东省优秀博士、硕士学位论文的导师和研究生进行了表彰奖励。组织进行 2021 年研究生教学成果奖申报工作。

构建研究生创新教育体系。完善课程体系，如增加科研创新类课程所占比重，尤其是增加实用性强的实训类课程。鼓励研究生发表高水平学术论文、申报专利成果。搭建多学科、多层次、多形式的研究生学术交流平台，鼓励支持研究生积极参加省内外大型学术论坛、社



会实践等活动。继续实施研究生教育创新计划和质量提升工程，开展优秀学位论文、优秀科技成果奖、科技创新奖学金等评选。以大学生创业孵化基地为主阵地，以各类大学生创新创业大赛活动为主抓手，促进科研成果转化，构建政企学研共同孵育大学生创新创业的实践育人体系。

#### （四）传承创新优秀文化情况

学校坚持以文化人、以文育人，积极打造特色鲜明的文化品牌。充分发挥“齐鲁文化、扁鹊故里、针灸发源地”“三张名片”优势，坚持把中医文化和齐鲁文化作为以文化人的重要资源，塑造独具特色的大学文化品格。通过承办“泰山论灸”学术会议，广泛推广灸疗适宜技术，巩固山东作为世界针灸发源地的文化优势。承办尼山世界文明论坛首次尼山中医药分论坛，弘扬中医药文化，宣传齐鲁中医药文化，促进中医药文化的创造性转化、创新性发展。注重中医药文化传播，广泛开展“万名中小學生进校园”活动。学校与济南全民中心合作，设立了济南市首家“中医药传统文化社区服务基地”，组织相关学院研究生分别在 20 个社区开展中医药科普、义诊活动，累计服务 30 余次，惠及社区居民 3000 余人次。与长清博园小学开展支部共建，举办中医药科普进校园活动 38 次，形成长效机制。

#### （五）国际合作交流情况

虽然受疫情影响国际交流项目受到限制，但我校仍克服困难积极推进相关工作。2021 年我校 1 名博士研究生成功申请国家留学基金委博士联合培养项目，将于 2022 年赴比利时交流学习。学校启动与英国卡迪夫大学联合培养博士研究生项目，选拔具有国际胜任力的拔尖创新中医药科研人才，准备于 2022 年赴英国交流学习。学校积极拓宽海外交流渠道，鼓励研究生参与线上相关国际会议进行学术交流；

对已参加海外交流返回人员以及有出国学习意向的研究生做相关的调研,吸取经验为今后的交流奠定基础;完成海外访学相关课题研究,撰写相关文章。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学位点自我评估进展情况**

#### **1. 成立组织机构**

学校接到评估工作通知后积极开展相关工作,第一时间成立学位授权点自我评估工作领导小组,校长任组长,分管校长任副组长,成员包括相关职能部门和学院负责人。领导小组主要负责按照国家有关文件精神制定自我评估方案,统筹组织、协调自评工作及研究决定自评中的重大事项。领导小组下设办公室,挂靠在研究生处。

各学位点自我评估工作由学位点所在学院负责(学位点涉及多个学院的由牵头学院负责),成立学位点评估工作小组,成员包括相关学院负责人和相关学位授权二级学科或主要研究方向的学科带头人。工作职责是负责本学位授权点自我评估的组织实施工作,包括依据指标体系和建设目标,加强学位点日常建设和管理,全面摸排、统计相关学位授权点基础数据资料,完成自评报告;根据专家评价结果和改进意见,制定相关学位授权点改进提升方案,做好整改工作。

#### **2. 拟定工作方案**

认真学习国家相关文件精神,研究《学位授权点抽评要素》和《年度质量报告提纲》,拟定了《山东中医药大学 2020-2025 年学位授权点自我评估工作方案》,确定了《学位授权点建设年度报告》撰写提纲,作为各学位点加强建设的指导方针。

#### **3. 加强日常建设**

召开了学校的动员部署会,要求全校师生提高认识,按照评估工

作方案和抽评要素加强学位点日常管理和建设，布置了《学位授权点建设年度报告》撰写和《基本状态信息表》填报任务，达到以评促建目标。

## （二）研究生教育质量反馈与调查

学校对 2021 届应届毕业研究生进行了满意度调查，参与调查的博士毕业生 67 人，学术型硕士毕业生 241 人，专业学位硕士毕业生 659 人。调查内容主要包括研究生对导师指导、思政教育、科研实习指导等方面的满意度。

结果显示，93%以上的研究生对导师指导科研选题、培养学术道德、了解学生个人诉求、关心学生个人情况并给予生活指导等方面有较高认可度。在指导研究方法和论文写作方面满意度得分在 82%左右，提示下一步导师应在科研方法和具体写作方面给学生提供更多指导。

超过 95%的学生对我校思政教育给予认可，尤其是对辅导员开展思政工作认可度较高，但在社会实践和公益活动上评分在 80%左右，说明下一步应将思政工作与社会实践相结合，用学业专长使思政工作落实落地。

91%以上的学术学位研究生认为导师及导师团队的指导在科研训练、研究能力提升等方面帮助较大；85%的专业学位研究生认为现有的实践实习内容和时间安排合理，带教老师指导充分。但实践与科研结合度方面的评分为 80%左右，说明还需在培养过程中注意围绕研究生培养目标，提升其实践能力和科研能力。

## （三）目前研究生教育存在问题

1. 学科对人才培养的支撑度有待提高。学科高水科科研平台和科研团队数量不足，高层次科研立项和成果较少，学术影响力有待提升，对研究生培养的支撑力度有欠缺，尤其是非医学类学科实力亟待提升。

少数二级学科缺乏稳定统一的研究方向，研究领域分散，难以聚力产出高水平成果。高层次领军人才缺乏，尤其是国家级人才的引进和培育不足，青年创新人才的培育有待于进一步强化。

2. 某些研究生科研和创新能力不足。表现在论文选课、科研设计、动手操作、论文撰写等方面都存在一些问题。创新项目的申报和获奖中，研究生参与率不足。个别导师对研究生培养的“第一责任人”的主体意识仍需进一步加强，对研究生科研创新能力的引导不足，导师学术水平和带教能力有待提升。

3. 研究生联合培养的体系机制不够完善。由于医教协同和科教融合、产教融合的推广，在联合培养基地培养的研究生越来越多，各基地研究生管理和学校管理的关系需进一步理顺，基地党团建设需进一步加强。

4. 由于自身承受能力和科研、就业等多方面压力，研究生出现心理方面问题的比例越来越高，表现为焦虑、抑郁，与导师、同学沟通不畅等。学校已经在心理疏导方面开展了大量工作，但每年出现心理方面问题的学生比例仍有增长趋势，受疫情影响这方面问题更为突出。

#### **（四）学位论文抽检情况及问题分析**

2021年国务院教育督导委员会组织对2018-2019学年度授予博士学位的学位论文进行了抽检。我校被抽检博士学位论文全部合格。

2021年山东省硕士学位论文抽检，我校有2篇学术学位硕士论文被认定为“存在问题论文”。校领导及我处对本次抽检出问题论文的导师、研究生和相关学院负责人进行了约谈，按规定停止了相关导师2021年硕士研究生招生资格。研究生及导师深刻认识到问题的严重性，对论文进行认真修改，并在2021年下半年进行重新送审、答辩，达到了相应专业学位论文要求。

我校通过近 5 年对加强研究生学位论文质量监管采取的一系列举措，研究生学位论文质量得到普遍提升，在今年博士学位论文抽检中取得突破进展。但仍然存在一些问题，如有些研究生论文仍存在创新性不强、实验设计不够科学严谨、撰写不够规范等问题，部分导师的把关作用未充分发挥，规章制度落实仍有不到位的地方，等等。

## **六、改进措施**

### **（一）加强学科建设，提升导师带教水平**

以学科评估和学位点评估为契机，加强学科建设，凝聚研究方向，争取产出更多高水平成果。依托中医药创新研究、青岛中医药科学院、鲁澳中医药产业研究院等平台加大人才引育力度，外引内培，打造领军人才，提升学科在国内的影响力。

加强导师培训，完善校院两级培训机制，创新导师培训方式和内容。重视新任研究生导师的岗前培训，把终身教育的理念引入到研究生导师队伍建设中。强化对导师的管理和考核，完善导师队伍的动态管理机制，结合导师遴选和年度审核，将导师日常教学工作、科研创新成果、学生科研成果等进行量化，将导师立德树人、师德师风和研究生培养质量做为重要考核指标，考核结果与导师带教资格、带教名额、评优评奖、绩效等挂钩，以期优化导师队伍，调动导师教研工作的积极性、主动性，保证研究生导师在指导研究生期间的时间和精力投入，提升科研创新能力和学术水平，提高带教质量。

### **（二）加强研究生管理队伍建设，完善评价机制**

结合山东省研究生教育综合评价工作，建立校内研究生培养单位的评价体系，强化各级主体责任意识。落实各级研究生管理人员职责，提高二级学院质量意识和治理效能，强化学院对学位论文质量管控的主体责任，将二级培养单位研究生培养工作各个环节纳入评价指标，

如获评优秀论文情况、抽检“存在问题论文”的情况等，考核结果与二级单位评优评先、招生名额等挂钩。

### **（三）以学位论文为抓手，提高研究生科研创新能力**

以提升学位论文质量提升为目标，完善研究生知识结构和能力培养，鼓励学术交流，提升研究生科研创新能力。严格规章制度落实，严把全过程质量监控管理，发挥培养和学位论文各环节的考核筛选作用。依托校院两级研究生教育督导组，对学位论文开题、中期考核、预答辩、原始材料审核、学术不端检测、答辩等环节进行专项督查指导，确保组织规范，答辩专家审核把关严格、导师指导学生论文修改到位。对各个环节达不到要求的研究生进行学业预警，并督促二级培养单位和导师重点指导，对不适合继续攻读的研究生做好分流退出工作。

### **（四）加强联合培养基地建设，完善协同育人机制**

医教协同方面，根据中医人才培养特点进行优化完善，以提升执业医师资格考试和规培结业考核通过率为着力点，进一步加强研究生的中医思维和临证能力培养；以提高临床研究生学位论文质量为抓手，强化研究生临床科研创新能力培养。

在科教、产教融合培养研究生方面，充分发挥中医药创新研究院、青岛中医药科学院、鲁奥中医药产业研究院等高水平平台、高层次人才对研究生教育的支撑作用，深化与我校具有合作关系的科研机构和企业事业单位的合作，借助这些优质资源为研究生从事科研创新提供更好条件。

加强联合培养基地建设，完善评审制度标准，打造优秀基地和示范基地，发挥示范引领作用。加强与基地的沟通协调，进行基地走访调研，强化基地研究生日常管理和党团组织建设。