附件5

决赛安排及要求

一、决赛环节

1.教学情况介绍。参赛队简要介绍教学整体设计、实际教学过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，提炼创新特色。

2.无学生教学展示。经抽签确定的2名团队成员分别各抽定1个教案，从该教案中自选内容进行无学生教学展示（如，理论阐述、新知讲解、议题辨析、实践点评、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。团队成员仅1人的，也须抽定2个不同教案，自选内容并独力完成2段无学生教学展示。

3.答辩。评委根据参赛队事先提交的参赛材料，以及决赛现场的教学情况介绍和无学生教学展示，集体讨论提出3个问题（包括参赛材料、介绍和展示所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及思政课教育元素等）。团队成员针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读），按要求逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料）。原则上未参与教学情况介绍及教学展示的团队成员必须参与答题。

二、时间和场地安排

1.入围决赛的参赛队赛前一天报到并熟悉赛场，抽签决定比赛顺序。

2.决赛当天，参赛队按抽签顺序进入备赛室，成员人数超过2人的，先抽签确定进行无学生教学展示的2名参赛教师。2人再分别抽签确定2个不同教案序号，时间不超过5分钟。

3.参赛队在备赛室根据抽定的教案序号，自行选取教学展示内容进行封闭准备，可以使用自带的电脑和资源，不得使用自带设备接入互联网或对外联系，时间不超过40分钟。备赛室提供打印服务，不提供互联网服务。

4.参赛队按时进入比赛室做好准备，简要介绍教学情况（不超过8分钟），接着进行2段无学生教学展示（合计12-14分钟）。

5.评委讨论答辩环节提出的问题时间不超过10分钟，参赛队暂时回避。

6.答辩时间不超过8分钟（含读题审题）。