

深化考核评价，加强效能管理 构建“一体四翼”教育评价模式，提升教育综合评价改革实效

烟台大学

一、案例主题

烟台大学认真贯彻落实立德树人根本任务，以新时代教育改革创新为根本动力，持续推进教育综合改革和制度创新。坚持以破“五唯”为导向，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。不断优化评价指标体系，以学校核心事业发展重点业绩绩点评价制度为主体，以中层单位考核评价、干部考核评价、教师考核评价、学生考核评价为着力点，构建“一体四翼”教育评价模式，形成了学校教育评价改革的新体系、新机制、新动能和新路径，推进学校内涵式高质量发展。

二、背景与起因

教育评价事关教育发展方向，是大学教育改革发展的指挥棒、风向标。烟台大学正处于高水平大学和高水平学科建设攻坚时期，原有的模块化单项考核评价方式，不具有系统性、整体性、前瞻性，评价标准相对单一化，业绩导向在中层单位、教职工效能管理方面作用不突出；同时，教育评价活动多停留在结果评价层面，过程评价、增值评价和综合评价等有待强化，原有教育评价方法的使用不能充分发挥中层单位推动事业发展的作用，未能完全释放教职工创新活力。学校至今未能获得博士学位授权单位资格，致使办学层次不高，并成为制约学校高质量发展“卡脖子”的难题。

在此背景下，烟台大学聚焦内涵促发展，将教育评价改革作为教育领域综合改革的总牵引，按照系统集成、协同高效的思路，制定出台了学校深化新时代教育评价改革工作方案等30余个配套文件，确立13项改革重点任务、32项任务落实清单。以“一体四翼”教育评价模式为总抓手，积极探索和改进与新时代相匹配的育人评价模式、教育评价方式、管理评价机制。

三、做法与经过

（一）精准把脉，分类施策，着力打造中层单位评价改革新体系

精准把握高校治理体系和治理能力现代化建设的要求，以高水平大学建设目标和学校“十四五”发展规划为导向，根据学校中层单位性质，分类分层确定考核指标和目标任务，突出以贡献度和效能管理为主的单位目标考核办法，侧重人均效能、万元均效能占比，制定教学科研单位与非教学科研单位年度考核实施办法。坚持定性考核与定量考核相结合，对具有影响力、显示度和标志性的指标进行定量考核，对中层单位发展战略与发展潜力、制度建设与改革创新等方面进行定性考核。坚持“量质并进、以质为先”，将日常工作过程性评价和单位目标结果性考核相结合。坚持注重反馈，激励为主，及时将考核分析报告反馈给被考核单位，并将单位考核结果纳入领导班子和领导干部考核评价体系，形成学校评价改革新体系。

（二）实绩导向，科学评价，着力构建干部评价改革新机制

强化党建引领，凝聚思想共识，针对党建工作、网络意识形态、思想政治教育等出台系列政策文件，制定学校中层领导班子和中层领导干部考核办法。构建以实绩为主的考核内容指标体系，根据不

同岗位特点实行分级分类考核，重点考察中层领导班子在民主测评、单位业绩、综合评价等方面的现实表现，注重考核中层领导干部的思想政治素质、履职能力、工作成效、作风表现等情况。实现了以实绩为导向，以单位考核业绩为主的科学评价，做到了精准科学知事识人，形成了全方位多角度立体化考核评价模式，不断激发干部新活力。

（三）多维通道，综合评价，着力激发教师评价改革新动能

在岗位分类设置基础上，以四个面向为指引，构建“多维、多元、分类”评价体系，形成多维度教师发展通道。突出师德师风首要标准，完善人才招聘和引进制度，坚持“凡进必审”，严格审核把关，建立全方位全过程的师德培育建设机制，大力培育和弘扬“孺子牛”精神，规范教师荣誉称号评价体系，提升师德师风建设水平。完善教师综合评价，依据不同学科、不同岗位特点，注重个人评价与团队评价相结合，按照教师和辅助系列职称评审及岗位聘任与考核、管理人员岗位聘任与考核分类制定评价办法，形成学校职称评审、岗位聘任与考核制度体系。完善同行专家评价机制，推行代表性成果评价，根据学术代表成果的学术质量和评价标准，采取定性和定量相结合的方式评议。形成科学、专业、客观的教师教育评价的体系，推动教师职业发展内生动力的形成。

（四）立德树人，五育并举，着力拓展学生评价改革新路径

坚持立德树人，五育并举，聚焦思政引领、教育过程与成效，围绕有理想、有道德、有文化、有纪律“四新”人才培养目标，开展思想领航类、增长才干类、提升素质类、健康发展类、组织建设

类项目活动，做好党团引领、文化育人、资助帮扶、学风建设、实践教育、生活服务措施保障，引领学生成长成才。突出学业过程评价，制定课程考核管理与教学工作评价方案，严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度体系，建立健全常态化的教学质量监控与持续改进机制。探索德智体美劳过程性考核与结果性考核有机结合、学习全过程纵向评价与德智体美劳全要素横向评价有机结合的综合素质评价办法，建立学生动态成长性画像，完善学生评先评优奖励结构，打造一二课堂融合贯通的综合素质评价制度体系，激发学生发展内驱力，促进学生全面发展。

四、成效与启示

自学校教育综合评价改革实施以来，学校建立了以高水平大学建设为目标，以效能管理为抓手的教育评价制度体系，推动了学校内部体制机制改革创新，激发了教职工干事创业谋发展的激情和事业心，驱动了人才内生动力，提升了学校的核心竞争力，促进了学校高质量发展。

（一）党建思想政治工作成效显著。

学校党委入选山东党建工作示范高校培育创建单位，1个基层党委、2个党支部入列第二批全省高校党建“双创”单位，1个党支部入选第三批全国高校党建“双创”单位，获批山东省高校党建工作研究基地。学校获评山东省第三届省级文明校园。5门课程获评山东省课程思政示范课程，2门课程获评山东省继续教育课程思政示范课程。1人获评全省高校优秀思政课教师。校医院获评抗击新冠肺炎疫情山东省三八红旗集体。获评山东省“爱心传递”主题育

人活动优秀工作案例2项，学校获评优秀组织单位。获全省高校辅导员优秀工作案例一等奖、三等奖各1项。

（二）人才培养质量稳步提升。

获评山东省优秀硕士学位论文15篇、研究生优秀成果奖15项。全国大学生学科竞赛，2021年获国家级奖项210项，当年度全国高校排名100位。第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获国家特等奖1项。82人投身志愿服务西部计划，180余人应征入伍。学校获评全国大学生志愿服务西部计划绩效考核优秀等次。1个团支部获评全国高校活力团支部。

（三）师资队伍建设作用突显。

实施党委书记人才工作项目，共引进博士309人。新增国家百千万人才工程入选者1人、省教学名师3人，省优秀青年基金（海外）获得者3人，省智库高端人才首席专家2人，省有突出贡献的中青年专家1人，省杰出青年基金获得者3人，省社会科学学科新秀奖获得者1人、青创团队引育计划8个、青创科技计划4个，柔性引进院士2人。

动力系统与控制教师团队获评山东省高校黄大年式教师团队，第八届青教赛二等奖2项、首届高校教师教学创新大赛二等奖1项。9人获评山东省研究生优秀指导教师，1个团队获评山东省优秀研究生导师团队。

（四）教育教学质量持续向好。

学校国家级一流专业建设点达15个，省级一流专业建设点达17个，车辆工程、机械设计制造及其自动化、软件工程、化学工程与

工艺通过工程教育认证。获省级教学成果一等奖2项，二等奖10项，获批省级教学改革研究项目14项，获批省级一流课程22门。

（五）学科科研实力明显增强。

学校获省自然科学奖二等奖4项，省科技进步奖三等奖2项，省自然科学奖三等奖2项，省科技进步奖三等奖1项，获批省社会科学优秀成果奖二等奖2项、三等奖1项，1人获省社会科学学科新秀奖。立项国家自然科学基金73项、国家社科基金9项。“分子药理和药物评价”教育部重点实验室评估获评良好。获批山东省新能源汽车电驱技术创新中心、获批首批“山东省基础科学研究中心（药学）”。入选国家知识产权试点高校。材料科学学科新入列ESI全球前1%，药理学与毒理学、工程学、化学3个学科稳定在ESI全球前1%行列。自然指数排名居国内高校第150位，全球学术排名629位。软科世界大学学术全球排名939位，全国排名153位。

学校探索形成的“一体四翼”教育评价模式，坚决贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案要求，坚持完善立德树人体制机制，形成了科学的教育评价导向，提高了学校治理体系和治理能力现代化水平，提升了教育综合评价改革实效。下一步将持续推进教育评价改革实施，助力学校在更高层次实现高质量发展。

参与撰写人员：段培永，郝曙光，杜伟，蔡新海，欧世峰，吴倩楠，薛允

资料附录：

1. 烟台大学深化新时代教育评价改革工作方案，2021年8月22日，烟大党发〔2021〕12号。
2. 烟台大学事业发展重点业绩评价办法（试行），2021年10月23日，烟大校发〔2021〕65号。
3. 烟台大学教学科研单位年度考核实施办法（试行），2022年3月15日，烟大党发〔2022〕8号。
4. 烟台大学非教学科研单位年度考核实施办法（试行），2022年3月15日，烟大党发〔2022〕8号。
5. 中共烟台大学委员会干部队伍建设规划（2021-2025年），2021年11月15日，烟大党发〔2021〕17号。
6. 烟台大学干部选拔任用工作实施办法，2021年11月15日，烟大党发〔2021〕17号。
7. 烟台大学中层领导班子和中层领导干部考核办法（试行），2022年5月10日，烟大党发〔2022〕15号。
8. 烟台大学党建工作考核办法（试行），2022年7月14日，烟大党发〔2022〕24号。
9. 烟台大学师德考核办法（试行），2021年11月15日，烟大党发〔2021〕23号。
10. 烟台大学教师职业道德规范（试行），2021年11月15日，烟大党发〔2021〕22号。
11. 烟台大学教师师德失范行为处理办法，2021年12月21日，烟大党发〔2021〕29号。
12. 烟台大学人才引进与管理实施办法，2021年10月26日，烟大校发〔2021〕69号。
13. 烟台大学专业技术职务（岗位）评聘工作实施办法（试行），2021年11月3日，烟大校发〔2021〕71号。
14. 烟台大学专业技术人员创新创业管理办法（试行），2021年11月24日，烟大校发〔2021〕88号。
15. 烟台大学预算项目绩效评价管理规定，2021年12月30日，烟大校发〔2021〕99号。
16. 烟台大学绩效工资实施意见，2022年9月13日，烟大校发〔2022〕42号。
17. 烟台大学第三聘期岗位设置管理与聘用考核实施意见，2022年9月28日，烟大校发〔2022〕43号。
18. 烟台大学本科生科技创新学分认定管理办法（修订），2021年9月1日，烟大办发〔2021〕9号。
19. 烟台大学大学生创新创业训练计划项目管理办法（修订），2021年9月9日，烟大校发〔2021〕55号。
20. 烟台大学本科生毕业论文（设计）工作管理规定（试行），2021年10月26日，烟大校字〔2021〕67号。
21. 烟台大学教师教学创新大赛实施办法（试行），2021年11月17日，烟大校发〔2021〕86号。
22. 烟台大学关于加强和改进新时代体育工作意见，2022年1月6日，烟大校发〔2021〕102号。
23. 烟台大学关于加强和改进新时代美育工作意见，2022年1月6日，烟大校发〔2021〕102号。
24. 烟台大学关于加强和改进新时代劳动教育工作意见，2022年1月6日，烟大校发〔2021〕102号。
25. 烟台大学学院本科教学工作评价方案（修订），2022年1月6日，烟大校发〔2021〕

101号。

26. 烟台大学本科学生综合素质测评办法（试行），2022年1月12日，烟大校发〔2021〕105号。

27. 烟台大学一流本科课程建设实施方案，2022年5月20日，烟大校发〔2022〕11号。

28. 烟台大学本科线上教学管理办法，2022年5月30日，烟大校发〔2022〕13号。

29. 烟台大学课堂教学改革工作方案（试行），2022年6月20日，烟大校发〔2022〕20号。

30. 烟台大学学历继续教育教学管理办法（试行），2022年6月29日，烟大校发〔2022〕30号。

31. 烟台大学学历继续教育课程考核管理办法（试行），2022年6月29日，烟大校发〔2022〕30号。

32. 烟台大学新时代劳动教育实施方案，2022年7月5日，烟大校发〔2022〕25号。

33. 烟台大学教学督导与评价专家管理办法（修订），2022年8月25日，烟大校发〔2022〕38号。

34. 烟台大学研究生课程管理办法（修订），2022年1月12日，烟大校发〔2021〕108号。

35. 烟台大学硕士研究生导师聘任与考核办法，2022年1月12日，烟大校发〔2021〕109号。

36. 烟台大学研究生中期考核分流实施办法，2022年1月12日，烟大校发〔2021〕111号。

37. 烟台大学研究生教育质量提升计划项目管理办法（试行），2022年5月19日，烟大校发〔2022〕10号。