

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 1 月 1 日至 2020 年 10 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限 1500 字以内)

1. 办学历史

临沂大学前身为 1941 年创建的滨海建国学院,历经滨海公学、山东教育干校、临沂师专、临沂师范学院等发展阶段,2010 年更名为临沂大学,2018 年获批硕士学位授权单位,是沂蒙革命老区唯一的综合性大学。近年来,学校先后获批山东省应用型人才培养特色名校、国家发改委“产教融合”重点建设高校、山东省创新创业典型经验高校。

2. 发展理念

学校坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本任务,以服务国家战略和区域发展需求为办学宗旨,立足沂蒙、面向山东、辐射全国,努力建设全国知名、区域特色鲜明的创新创业型大学;坚持育人为本、德育为先、以学生为中心,传承红色基因、弘扬沂蒙精神,培育学生“临大特质”,努力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才;坚持城校融合发展战略,主动融入“双循环”发展新格局,深入实施产教融合、协同创新,努力把学校建设成为创新创业人才培养的重要基地、区域创新发展的引领阵地和文化遗产创新的主力阵营。

3. 办学类型及规模

坚持综合性应用研究型大学办学定位,以本科教育为主,积极发展研究生教育。学校占地 6600 亩,校舍面积 108 万平方米,固定资产总值 25.97 亿元,设有 24 个学院和 2 个分校区,全日制在校生 40000 余人,教职工 2700 余人。

4. 学科专业设置

开设 95 个本科专业,涵盖 11 大学科门类,设有 1 个硕士授权一级

学科、2个硕士专业学位授权类别。拥有山东省重点学科4个；国家级特色专业2个、省级特色专业9个、国家级一流专业建设点3个、省级一流专业建设点15个、省高水平应用型立项建设专业（群）5个，省卓工人才培养项目3个、省级人才培养模式创新实验区1个。在肿瘤诊疗、智慧物流、教师教育、资源环境、现代农业、新能源新材料、沂蒙文化、古生物学等学科领域形成了比较优势。

5. 师资队伍

专任教师2117人，其中国家杰出青年基金获得者（百千万人才工程）2人、全国优秀教师2人、泰山学者等省部级人才37人、省教学名师5人、山东省黄大年式教师团队1个、省教学团队5个。获批教育部创新团队1个、省高校优势学科人才团队1个、省高校引育团队5个、省高校青创团队13个。双师双能型教师占比35%。

6. 教学科研平台

拥有国家级虚拟仿真实验教学中心1个、省实验教学示范中心1个、省重点实验室及工程实验室4个、省科技领军人才工作室1个、省工程技术研究中心4个、省高校协同创新中心1个、省人文社科研究基地2个、省高校人文社科研究基地2个。

7. 产教融合

与临沂市联合实施城校融合发展战略，按照“政府搭台、企业注资、学校借势发展”建设模式，联合成立山东商贸物流研究院、山东沂蒙文化研究院、山东省肿瘤诊疗一体化技术工程实验室、水土保持与环境保育研究所、中医药传承与创新研究院、精品旅游战略研究院等10余个应用型协同性研究院所，建有40多个产学研基地，签订120余项合作协议，开展200余项合作项目，一大批研究成果在沂蒙地区推广应用，成为服务地方新旧动能转换的“发动机”。

8. 对外交流

坚持开放办学理念，积极推进国际交流与合作，与美国、俄罗斯、韩国等国 70 余所高校建立合作关系，常年与 20 余所国外高校开展对口交流和学生互换访学等合作项目，与韩国水原大学等 4 所国外高校开展了博士研究生联合培养工作。与几内亚科纳克里大学合作建设孔子学院。招收留学生 345 人，其中学历留学生 70 人。

9. 办学成效

建校近 80 年来，学校共培养 40 余万高素质应用型人才，涌现了“2020 年全国最美教师”刘秀祥等优秀代表，学生就业率位居全省高校前列，大学生创业率连续三年位居省属高校第一，获国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项，2018 年获省级教学成果奖 22 项，山东省科技进步奖 2 项，在《Nature》《Science》主刊发表论文 7 篇，“自然指数”两度跃居全国高校前十位，为经济社会发展源源不断提供了人才支持和智力支撑。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

《临沂大学章程》“序言”中载明：“面向未来，临沂大学将继续服务国家战略和区域经济社会发展需求，致力于培养基础理论扎实，富有创新精神和创业能力，具有沂蒙精神特质和国际视野的高素质应用型人才，努力建设全国知名、区域特色鲜明的创新创业型大学”。《临沂大学“十三五”发展规划》明确了“三步走”战略规划，提出到 2040 年即建校 100 年前后，全面建成全国知名区域特色鲜明的创新创业型大学，学校成为创新创业人才培养的重要基地、区域创新发展的引领阵地和文化遗产创新的主力阵营。

2. 治理机制

学校坚持以章程为遵循，出台《关于优化内部管理体制机制的实施意见》等配套文件，积极推进依法依规依纪治校。认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，健全完善了教职工代表大会、学术委员会等民主管理机构，构建形成了学校、学部、学院、学系“四级建制、两级管理”内部治理结构；坚持开放办学理念，全面建成政行企深度参与的校、院两级理事会，吸纳理事单位 1186 家，其中企业 849 家，占比达到 71.6%，有力推进了办学方式的转型。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

（1）形成多元参与多主体办学的合作办学机制。目前我校共与 17 家企业共建包括智慧物联、集成电路、大数据管理、高端装备智能制造、金属材料、冷链物流等校企合作专业（方向）34 个，均为国家和地方产业转型升级和战略性新兴产业，共有在校学生 5053 人。

（2）企业全面投入专业基础设施建设。搭建了青岛青软网络的 U+ 新工科教育云平台、达内集团的 TTS、山东临工的 E-learning 等教学信息化平台；建设了移动智能开发、物联网、金属材料制备加工等 10 余口创新创业及专业实验室。

（3）按照共商、共享、共建的原则开展校企合作专业建设。整合行业企业资源，建立植入企业工程项目案例的专业课程体系。遴选企业行业专家 150 余人次，承担 400 余门专业课程。

2. 学用结合

（1）学科专业群紧密对接区域经济产业群。面向山东十强产业和临沂十优产业打造应用型特色专业群，获批“山东省应用型人才培养特色名校工程”重点建设大学，获批 5 个山东省高水平应用型专业（群）立项；有 6 个合作办学专业获批国家级和省级一流专业建设点。

(2) 教学内容紧密对接职业标准。面向合作办学专业(方向)共建专业课程 160 余门,每个专业(方向)均开设 1 门行业规范或职业标准课程。

(3) 教学过程紧密对接生产过程。按照企业行业规范和职业标准组织教学;实训指导教师主体为企业技术人员或工程师;按照职业标准建立了实训教学评价体系;已建有校内校外实训基地 298 个,保障教学过程与生产过程对接。

3. 联合研发

(1) 协同创新中心和智库建设迈上新台阶。学校与企业联合成立临沂智能制造研究院、临沂绿色矿山发展研究院等协同创新中心;山东商贸物流研究院为临沂市成功申报国家物流枢纽城市做出了重要贡献。

(2) 校企共建新型研发机构成效显著。学校积极对接临沂市重点产业,在工业互联网技术、新一代信息技术、现代物流等领域,与山东临工、山东罗欣药业、山东金兰物流等企业开展技术研发合作,承担研究项目 68 项。

(3) 技术转让、咨询、服务基础雄厚。建有省级大学科技园,促进成果转移转化,并与顺和集团、鑫海科技等企业签订技术服务、咨询合同 1365 项,转让科技成果近百项。撰写调研报告 200 余份,为当地政府决策提供了重要参考。

4. 保障机制

(1) 产教融合、校企合作管理制度健全。出台了《临沂大学科技成果转化管理办法》《临沂大学教师成立学科公司管理办法》《产学研基地管理办法》《临沂大学国内合作办学项目管理办法》等文件,并对相应的工作形成了具体可行的标准,纳入对二级学院的考核,确保科学规范运行。

(2) 产教融合服务管理机构健全。学校设立社会服务处作为产教

融合管理机构，对委托类项目、成果转化、产学研合作等工作进行过程管理和绩效考核；对校企合作项目进行绩效评估，实行优胜劣汰的合作企业准入和退出机制。2018年以来共停办8个校企合作办学项目，新增16个校企合作办学项目。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

（1）师资队伍结构合理。学校专任教师达到2117人，专任教师中硕博比达到80%以上，生师比达到教育部普通高等学校基本办学条件指标要求。

（2）高层次专家队伍齐备。积极引进应用型人才，拥有服务地方经济发展和社会服务的应用研发团队10个。

（3）专任教师行业实践占比高。有企业工作或实践经历的教师占比达到30%以上，其中承担专业课程的教师占比超过50%。

（4）校企合作共建教学团队。积极聘请行业企业等优秀人才到学校进行教学工作，外聘教师中行业企业等兼职教师占比达到24%，专业课外聘教师占比超过50%。

2. 能力发展

（1）教师培训基地齐全。学校设置教师发展中心，在行业企业和相关事业单位建立实践教学基地作为双师型教师培训基地。

（2）鼓励教师挂职。鼓励专业教师到行业企业、中小学（幼儿园）、国家机关轮训、挂职、兼职和学习，近几年来共计有超过800名教师外出学习、兼职、实践和培训等。

（3）青年教师学习锻炼。积极开展新入职教师教育，学校鼓励无企业行业工作经历的青年教师到行业企业、国家机关进行学习锻炼，近年来每年外出学习锻炼年均50余人。

3. 教师评价

(1) 重视师德师风。学校设有教师工作部，建立了完善的师德师风评价机制，坚持把师德师风作为评价教师第一标准，加强对教师课堂教学活动、教学实践环节的督导力度。

(2) 鼓励教学研究。每年开展 1 次校内教学研究与改革立项建设，引导教师重视教学，鼓励教师开展教学研究与改革。

(3) 重视应用科学研究。在绩效分配计算业绩点中突出应用型科学研究，鼓励教师指导大学生就业创业。

(4) 教授副教授上课考核。在聘期考核和岗位竞聘时，加大教授副教授给本科生上课的考核，对于无故不承担课程教学的教师给与考核不合格。

(5) 绩效考核岗位竞聘体现应用型特点。在绩效分配业绩计算和岗位竞聘过程中，重视应用研究，体现应用型本科高校办学特征。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

(1) 围绕省十强产业和临沂十优产业布局专业。停招与产业联系不密切的 14 个专业，新上机器人工程、数据科学与大数据技术等 10 个新工科专业。2018 年以来，共招收专业学位硕士 151 人，占研究生总数的 71.6%，初步形成以专业学位培养为主的研究生教育格局。

(2) 以校长高质量发展项目为引领，获批省教改项目 21 项；立项建设校级新工科、新农科教改项目 15 项；主办 2019 年山东省新工科建设研讨会，2020 年连续主办两届新文科建设研讨会等。近三年，获批教育部产学研项目 130 项。

(3) 以 OBE 理念为指导，面向商贸物流、新一代信息技术、智能制造、现代农业、生物医药、文化产业等产业需求，实施“计算机+”

和“法学+”人才培养模式改革，开设20个“专业+微专业”。

(4) 拥有2个国家级、9个省级特色专业，1个教育部卓越小学教师培养项目，1个省级人才培养模式创新实验区，3个省卓工培养项目。获批“山东省应用型人才培养特色名校工程”重点建设大学，获批5个山东省高水平应用型专业群，获批3个国家级和15个省级一流本科专业建设点。

2. 课程教材

(1) 基于OBE理念，建立了“通识教育+专业教育+创新创业教育”三位一体的课程体系。课程内容紧密联系科技发展，实践教学随新产业、新业态、新技术和新思想与时俱进。

(2) 出台《临沂大学一流课程建设方案》，以“N+1+1”考试综合改革倒逼课堂教学模式改革，提高课程的高阶性、创新性和挑战度。

(3) 出台《临沂大学课程思政建设实施方案》，课程思政教改立项140项，示范课程173门，校领导为全体教师作课程思政报告，举办集中培训6次，基本实现课程思政教学全覆盖。

(4) 共建校企合作专业课程400余门，合作申报社会服务项目68项，合作开发教材《创业基础》等30多部。

(5) 获批国家精品在线课程1门，国家精品共享课程2门，国家一流本科课程4门，省级一流本科课程24门。

3. 条件保障

(1) 经费预算坚持“教学优先”原则，保障实践教学经费年均在4500万以上。

(2) 实验室面积共计15.5万平方米，校外实习实训基地292个，有6个校企合作实训中心（实验室）。

(3) 现有22个实验教学分中心，其中3个省级实验教学示范中心，1个国家级虚拟仿真实验教学中心；教学科研仪器设备总值达5亿

元。建有“中国冷链物流协同创新中心”等12个校企合作育人平台。

(4) 学校获批“山东省教育信息化试点单位”，引进学堂在线、智慧树、超星尔雅、实验空间等网络在线教学资源，全面推广智慧教学；加入山东省课程联盟，实现线上教育与线下教育相结合。

(5) 学校设有教育发展基金会，每年接受校友和各种社会捐赠资金及教学科研设备近2000万元。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

传承红色基因，弘扬沂蒙精神，落实立德树人根本任务。面向区域经济社会需求办专业，深入推进产教融合，协同育人。坚持学生中心、成果导向、持续改进的教学理念，培养基础理论扎实、富有创新精神和创业能力，具有沂蒙精神特质和国际视野的高素质应用型人才。

2. 培养方案

(1) 以高素质应用型人才培养为中心，把创新创业教育理念融入人才培养全过程，建立了产教融合、校企合作的协同育人机制。按照产业行业人才需求，确定人才培养目标、毕业要求和课程体系。

(2) 培养过程分为通识教育、专业教育和个性化教育三个阶段，健全了“通识教育+专业教育+创新创业教育+创新创业实践”课程体系，构建了课程实验、行业实习、项目实训、创新创业实践和社会实践“五位一体”的实践教学体系。

(3) 实施辅修专业、专业+微专业、第二学士学位教育、校企合作、“3+2”、“3+4”对口贯通人才培养模式改革。推进本科生学业导师制，实施卓越工程师人才培养。实施学分绩点制、弹性学制，本科生在3-6年内完成学业。

3. 教学过程

(1) 建章立制，严格教学管理。强化课堂教学纪律要求，严格教材选用，教学过程督导全链条化，完善教学管理及教学过程质量监控机制。

(2) 以学生为中心，推进教学模式改革。推进启发式、项目驱动式、案例式、讨论式、参与式等多元化教学方式，开展线上线下混合教学模式改革；积极实施课程目标达成评价改革，强化过程性考核、非标准化考核。

(3) 行业企业（中小学）参与人才培养方案的研讨、制（修）订工作，参与学生毕业设计（论文）、见习研习实习指导工作，学生动手能力和实践能力显著提升。

(4) 以创新创业能力为目标，完善实践教学体系。构建了“教学、实践、孵化”于一体的创新创业教育体系，搭建了“基础实验平台、专业综合技能训练平台、创业模拟与创业孵化平台、咨询与科研服务平台”四大实践平台。

4. 教学改革

围绕区域经济社会发展需求，坚持产业导向、问题导向、目标导向，强化服务引领，彰显办学特色，实施了“突出一个引领、提升两种能力、完善三个体系、实施四项工程”教学综合改革。

(1) 突出一个引领：即传承抗大基因，弘扬沂蒙精神，打造立德树人特色育人体系。

(2) 提升两种能力：即全面提升教师教书育人能力和学生就业竞争能力。

(3) 完善三个体系：即“教师好好教”的荣誉体系、“学生好好学”的管理体系、适应“学分制改革”的教学管理体系。

(4) 实施四项工程：即学科专业优化提升工程、一流专业建设工程、一流课程建设工程、卓越人才培养工程。获得国家级教学成果奖4项。

5. 质量保障

(1) 学校按照认证理念出台了《关于进一步加强本科教学质量监控的意见》《人才培养质量达成情况评价管理与实施办法(试行)》《关于建立毕业生跟踪反馈机制的意见(试行)》等文件。

(2) 制定了课堂教学、见习实习研习、毕业设计(论文)、考试考核等主要教学环节的质量标准;建立教学督导制度、教学检查制度、教师教学评价制度、学生信息员制度等,实施过程监控、质量评价及持续改进。

(3) 聚焦产出导向,建立人才培养质量达成情况评价机制;聚焦质量保障手段改进,建立基于大数据的教学质量监测平台;聚焦学生学习效果反馈,建立在校生和毕业生跟踪反馈机制。目前有1个专业通过师范类专业二级认证,1个师范专业和2个工科专业已接受认证专家现场考查。

七、学生发展

建设基础: (包含创新创业、就业发展两部分内容)

1. 创新创业

(1) 学校以建设“全国知名区域特色鲜明的创新创业型大学”为办学目标,成立了创新创业学院,现有大学生创业园、众创空间等校内创业孵化基地7100平方米,校外创业孵化基地8个。2018年获评“山东省创客之家”。

(2) 出台了《临沂大学创新创业教育改革实施方案》等系列文件,实施创新创业实践学分认定和学分置换制度。

(3) 实施“1381”创新创业训练计划,年均参加各类学科竞赛活动近200项,参赛超过1.2万人次,获得国家级、省级奖励近1200项;各级大学生创新创业训练计划项目立项年增10%以上;毕业生创业人数每届800人以上,创业率达8%以上。被评为2019年度山东省创新创业

典型经验高校，位居 2015-2019 年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科）第 265 名。

2. 就业发展

（1）就业资源丰富。建设了“互联网+就业”智慧平台；拥有理事会成员单位约 1500 个。近五年毕业生平均就业率 94%，在基层单位和知名企业就业人数超过 60%，连续多年被评为“全国西部计划高校优秀项目办”等荣誉称号。

（2）社会评价高。学校获批农业部职业技能鉴定站，毕业生考取各类职业技能证书和知名企业认证证书比例超过 30%；第三方调查数据表明，用人单位对我校毕业生满意度超过 97%。

（3）就业指导全覆盖。出台了《临沂大学本科生学业导师制实施办法》；成立了大学生职业生涯规划研究团队，开设了大学生职业发展和就业指导课，培养学生终身学习能力；出台了《临沂大学关于建立毕业生跟踪反馈机制的意见》，帮助毕业生提高就业竞争力。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

（1）应用型科研政策完善。学校积极推动应用型科研政策创新，出台了《临沂大学第二聘期校内专业技术岗位竞聘上岗实施方案》《临沂大学绩效工资分配办法（试行）》《临沂大学委托科研与成果转化实施意见》《临沂大学科研经费管理办法》《临沂大学学科性公司管理办法》等文件，有效激发教师从事应用型科研的积极性、主动性和创造性。

（2）多元融合发展成效显著。学校获批 5 个山东省高水平应用型专业（群）；校地联合成立山东商贸物流研究院、山东沂蒙文化研究院、山东省肿瘤诊疗一体化技术工程实验室等 10 余个应用型协同性研究院所，推出了一批具有影响力的成果。

2. 应用科研

(1) 大力支持应用研究。学校一直紧随国家、区域发展战略，聚焦地方经济社会发展需要，注重应用型研发，打造优势科研团队和科研平台，积极对接临沂市重点产业集群、十优产业，重点打造人工智能、重大新药创制与高端医疗装备、新材料、安全生产四个重点领域的科研高地，助力企业破解一批技术难题、实现高质量发展。

(2) 应用研究成效显著。近3年，承担高水平应用研究项目68项，其中科技助力经济2020重点专项1项、国家重点研发计划子课题1项、山东省重点研发计划重大创新工程1项、山东省重点研发计划厅市联合专项2项、山东省农业厅重大应用技术创新项目3项、农业部国家行业标准制定项目1项，到位经费2270万元。

3. 服务地方

(1) 校地融合发展机制健全。出台了《临沂大学促进科技成果转化管理办法》等社会服务的政策。2017年，临沂市委市政府印发了《临沂市与临沂大学城校融合发展实施方案》，成立城校融合发展领导小组。建立了校地人才共引、共育、共享机制。

(2) 服务基地建设卓有成效。临沂大学科技园形成了“1核+4翼+1基地+1平台”的组织体系，在孵企业95家。与蒙阴县共建乡村振兴学院，完成各类培训40余次。近3年，学校技术开发（服务）到位经费共计8000余万元，牵头制订国际标准1项、省级标准3项、市级地方标准8项、植物新品种3项。

(3) 职业技能培训稳步发展。学校各个学院积极为地方企事业单位开展职业技能培训，每年开展培训50余次。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

(1) 积极传承与弘扬社会主义先进文化，坚持把社会主义核心价值观融入人才培养全过程。实施弘扬沂蒙精神“三五七”工程，深入开展国防教育，荣获“全国国防教育特色学校”称号；获批“教育部2020年全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”。

(2) 坚持把人文素质教育融入学生课程体系，设置社会探究与批判性思维、科学思维与工程素养、艺术鉴赏与审美体验、体育保健与心理健康、国际视野与文明对话、创新创业与职业素养六个课程模块，每个模块选修不低于2学分。

(3) 开展精品校园文化活动，打造了沂蒙大讲堂、书香校园等校园文化品牌。组织学生开展社会调查、支教、“三下乡”等实践活动，每年志愿服务时间超过4.5万小时。

2. 文化创新

(1) 制定《临沂大学“十三五”大学文化建设规划》《中共临沂大学委员会关于加强文化育人的实施方案》；大力传承弘扬沂蒙红色文化，出台了《中共临沂大学委员会关于大力弘扬沂蒙精神的实施意见》。

(2) 加强沂蒙精神研究，主办“学习习近平总书记沂蒙精神重要讲话暨‘三山一坡’高校弘扬革命精神研讨会”“山东根据地研究学术研讨会”等高端文化论坛，获批省部级课题40余项，出版专著30余部，发表论文300余篇；沂蒙文化研究基地被批准为“十三五”山东省人文社科研究基地。

(3) 加强以沂蒙精神为主题的文化精品创作，创作了大型民族管弦乐《沂蒙史诗》、大型舞剧《渊子崖》、舞台剧《初心》等文艺作品，“沂蒙精神三部曲”获评山东省政府文化创新奖、泰山文艺奖、省高校“文化育人”品牌建设项目等；全国中华优秀传统文化（柳琴戏）传承基地、中国文艺评论基地、中国戏曲研究中心、山东省大中小学红色文化传承研究指导中心相继落户我校。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

学校出台《中共临沂大学委员会关于推进国际交流与合作工作的实施意见》、设立了临沂大学师生出国（境）访学、留学专项资助资金，调整外籍教师工资标准。近三年，学校教师出国（境）留学访学 227 人次，具有 6 个月以上国外留学访学经历教师占专任教师比达 10%以上；自主引进外籍与台港澳地区教师 87 人，覆盖 10 个学院，15 个专业。学生出国（境）交流、留学 800 余人次，其中参加国际会议、论坛等 17 人次；招收来华留学生 345 人，其中学历留学生 70 人。先后访问俄罗斯等国家 10 所高校，另有接待美国等国家 13 个师生团组代表团来访。

2. 国际合作

近三年，学校与美国等国家 10 余所高校建立了友好合作关系并签署学分互认、教师交流等项目的校际合作协议，现总数共计 80 余个；与美国南密西西比大学、台湾地区义守大学每年定期进行师生互派；与古巴等国高校签署博士联合培养协议 3 项；获国（境）外科学研究项目 2 项；2019 年加入中国-中东欧高校联合会。2018 年起与几内亚科纳克里大学共建孔子学院，现有注册学生 1500 余人，建有 11 个教学点。现有中外合作办学本科项目 2 个、专科 3 个，每个合作专业引进国外核心课程和教材资源不低于三分之一，每届学生享受国外课程资源不少于 12 门。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

（1）传承红色基因，建立沂蒙精神育人体系

学校实施沂蒙精神育人“三五七”工程，即沂蒙精神进课堂、进教材、进头脑；沂蒙精神融入人才培养、科学研究、社会服务、校园文化、党性教育；实施干部培训、军事训练、实践调研、文艺创作、高端论坛、课题研究、典型示范等七项举措，师生形成“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质。

（2）实施城校融合，建立协同育人体制机制

学校坚持“服务沂蒙”办学宗旨，打造校地命运共同体，与临沂市委市政府联合印发《临沂市与临沂大学城校融合发展实施方案》；建立校地协同育人机制，在人才培养、科研平台建设、师资共享方面实现“三打通”，并大力推进校地专业、课程、平台、师资“四共建”模式。

2. 功能特色

（1）人才培养服务地方。对接山东省发展战略和临沂市主导产业，集中打造了8个应用型专业（群），其中5个获批省高水平应用型立项建设专业（群）。

（2）科学研究对接地方。围绕山东省及临沂市产业布局及新旧动能转换，与临沂市共建山东商贸物流研究院等平台，成立山东省肿瘤诊疗一体化技术工程实验室等10余个应用型协同性研究院所。

（3）文化传承引领地方。成立山东沂蒙文化研究院，建设了教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地、中华优秀传统文化（柳琴戏）传承基地等一批省级及以上文化传承创新平台。