

临沂大学

2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目 录

前 言	1
第一部分 本科教育基本情况	2
一、人才培养目标及服务面向	2
二、本科专业设置情况	2
三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	3
四、本科生源质量	3
第二部分 师资与教学条件	5
一、师资队伍	5
(一) 师资队伍数量及结构	5
(二) 生师比	6
(三) 本科生主讲教师、教授承担本科课程情况	6
(四) 教师发展	7
二、教学条件	8
(一) 教学用房	8
(二) 仪器设备	9
(三) 教学经费	9
(四) 图书资源	9
(五) 信息资源	10
第三部分 教学建设与改革	11
一、专业建设	11
(一) 优化专业结构	11
(二) 打造优势专业	12
(三) 加强校企合作	13
二、课程建设	15
(一) 课程建设基本情况	15
(二) 优质课程资源建设	15
(三) 选修课程开设情况	15
三、教材建设	16
四、教学改革	16
(一) 教学改革思路清晰	16
(二) 改革措施得力有效	16
(三) 教学改革成效显著	17
五、课堂教学	18

(一) 推进课程思政建设	18
(二) 强化课程信息化建设	18
(三) 科研成果转化为教学内容	18
(四) 推进“精品课堂”建设	18
六、实践教学	19
(一) 实验教学	19
(二) 毕业论文(设计)	19
(三) 实习实训	20
七、创新创业教育	20
(一) 持续推进创新创业教育改革	20
(二) 强化创新创业教育师资队伍建设	20
(三) 继续加强创新创业课程建设,提升教学能力	20
(四) 增进创新创业教育效果	20
第四部分 专业培养能力	21
一、落实立德树人根本任务	21
(一) 聚焦一个目标,培养学生鲜明特质	21
(二) 弘扬两种精神,打造红色育人品牌	21
(三) 推进三方联动,建设育人共同体	21
(四) 拓展五育途径,促进学生全面发展	21
(五) 完善十大体系,做实做细全员育人	21
二、打造人才培养特色	21
(一) 明晰培养目标	22
(二) 优化课程体系	22
(三) 强化实践教学	22
三、改革人才培养模式	23
(一) 深入推进实施学分制改革	23
(二) 实施辅修学士学位、第二专业,培养复合型人才	23
(三) 实施微专业,解决专业设置和岗位需求精准衔接	23
(四) 实施按学科专业大类招生与培养试点	23
四、加强专业条件建设	23
(一) 强化学科平台支撑	23
(二) 加强师资队伍建设	24
(三) 加大教学资源投入	24
五、提升学风管理水平	24
(一) 重教育,倡学风	24
(二) 严管理,促学风	24

(三) 帮就业, 固学风	25
(四) 亮典型, 展学风	25
第五部分 质量保障体系	25
一、校领导班子研究本科教学情况	25
二、坚持人才培养中心地位	26
三、完善教学质量保障体系	27
四、强化教学运行过程监控	27
(一) 日常教学质量监测	27
(二) 课堂教学质量评价	27
(三) 学生满意度调研	28
(四) 学生职业发展调研	28
(五) 数据平台状态监测	28
(六) 教育质量信息反馈	28
(七) 应用“雨课堂”智慧教学系统	28
五、专业认证	29
第六部分 学生学习效果	29
一、学生学习满意度	29
(一) 在校生	29
(二) 应届毕业生	29
(三) 毕业 5 年学生	29
二、学生毕业、学位授予情况就业	30
三、攻读研究生情况、就业情况	30
四、用人单位评价	30
第七部分 特色发展	31
一、传承红色基因, 弘扬沂蒙精神, 培育“临大特质”	31
二、基于 OBE 理念的临大教学质量监测评价体系探索与实践	34
第八部分 需要解决的问题	35
一、存在问题	36
二、改进思路	36
附件: 临沂大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据	38

前 言

临沂大学是山东省政府直属管理的综合性大学，也是沂蒙革命老区唯一一所本科高等学校。学校前身是 1941 年中国抗日军政大学第一分校支持建设的抗大式学校，后多次迁徙合并，校名几度更迭，历经滨海建国学院、临沂第一师范、临沂教师进修学校、临沂教育学院、临沂师专、临沂师范学院等发展阶段，2010 年经教育部批准更名为临沂大学，2018 年获批硕士学位授予权，2021 年成立临沂大学医学院。建校 80 年来，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，培育临大特质，为党和国家培养了 36 万余名优秀毕业生，熔铸形成了浓厚红色基因和鲜明办学特色。

2008 年学校接受教育部本科教学工作水平评估，获得“优秀”等级，2013 年获批山东省应用型人才培养特色名校工程立项建设单位，2016 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，获批国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程项目，2017 年学校正式获批成为硕士授权单位，2019 年学校获评“山东省创新创业典型经验高校”，2021 年学校获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校。

学校建校近 80 年来，根植琅琊文化沃土，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，积淀形成“明义、锐思、弘毅、致远”的校训和“实”的校风，铸就“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质和“团结包容、崇实尚贤、艰苦创业、勇于争先”的临大精神，形成革命老区大学鲜明的办学特色。目前学校落实立德树人根本任务，聚焦内涵式高质量发展，统筹推进新冠肺炎疫情防控 and 事业改革发展，实施“三大办学战略”，采取“五大行动”和推进“五大工程”，坚持“六大原则”和实现“六个转变”，朝着建设“区域一流、省内一流的高水平综合性应用型大学”的奋斗目标迈进。

根据国务院教育督导委员会办公室和山东省教育厅有关文件要求，我们编制了《临沂大学 2020-2021 学年本科教学质量报告》，上报山东省教育厅，并通过学校官网对外公布。

临沂大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

学校遵循高等教育规律、市场经济规律和人才成长规律，主动适应区域经济社会需求，落实立德树人根本任务，坚持教学中心地位，不断深化综合改革，科学编制和实施“十四五”发展战略规划，办学方向、办学定位、人才培养目标符合学校实际。学校传承红色基因，弘扬沂蒙精神，让优秀传统文化扎根学校，不断深化内涵建设，凝练办学特色，大力培养高素质应用型人才，人才培养质量得到稳步提高。

一、人才培养目标及服务面向

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，始终贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，着力实施“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，致力于培养基础理论扎实、富有创新精神和创业能力、具有沂蒙精神特质的高素质应用型人才。各专业人才培养目标及人才标准依据学校总的人才培养目标定位，结合专业特点和社会及用人单位对人才的需求，按照相关学科专业建设与发展标准要求，明确人才培养目标和毕业要求，制定专业发展规划，确定专业人才培养方案。

学校根据山东省省属本科高校分类考核评价标准、山东省应用型本科高校评价标准，明确“区域一流、省内一流的高水平综合性应用型大学”办学定位。确立“立足沂蒙、面向山东、辐射全国”的服务面向。以本科教育为主，积极发展研究生教育。面向国家战略和区域需求，强化基础学科支撑作用，创新发展应用学科，形成多学科交叉融合、特色鲜明的学科专业体系。不断完善区域社会服务功能，力争在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承方面形成品牌影响力，全面提升学校核心竞争力。

二、本科专业设置情况

学校现有本科专业 96 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学 10 个学科门类，基本覆盖了鲁南经济带及附近地区支柱行业产业和现代新型产业。为适应国家发展战略的需求、山东省供给侧结构性改革，对接新旧动能转换工程的需要和服务老区发展的要求，学校不断优化专业结构布局，2021 年新增 3 个本科专业，停招 4 个专业，撤销 2 个专业。

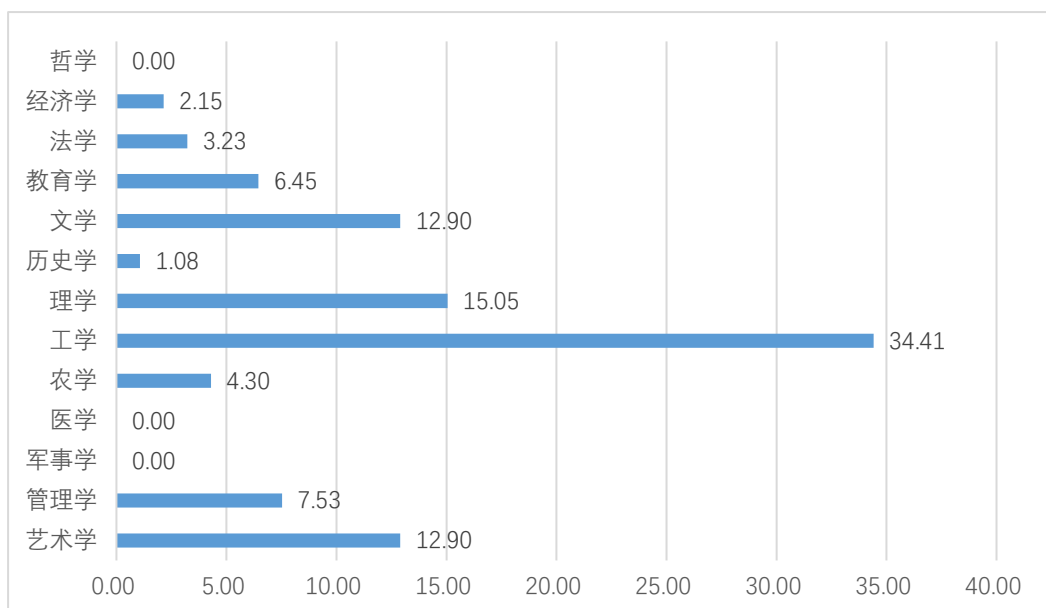


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有 4 个硕士授权一级学科、11 个硕士专业学位授权类别。

三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

截至 2021 年 9 月,学校共有全日制在校生 44283 人,其中本科生 30662 人,本科生占全日制在校生总数的比例为 69.24%。

四、本科生源质量

2021 年,学校计划招生 9070 人,实际录取考生 9824 人,实际报到 9728 人。实际录取率为 108.31%,实际报到率为 99.02%。招收本省学生 8559 人。学校面向全国 25 个省(直辖市、自治区)招生,按照 4 个大类和 70 个专业进行招生,4 个大类涵盖 12 个专业,占全校 96 个专业的 12.5%。

(一) 省内录取情况

山东省实施新高考改革后,我校省内本、专科录取位次基本稳定。公费师范生本科专业录取最低分为 519 分,高于山东省本科一段线 75 分;普通类本科专业录取最低分为 495 分,高于山东省本科一段线 51 分;校企合作类本科专业录取最低分为 482 分,高于山东省本科一段线 41 分;中外合作类本科专业录取最低分为 484 分,高于山东省本科一段线 40 分。

表 1 山东省各类录取最低分统计表

层次	科类	录取最低分	省一段线	高于省线分数
本科	普通文理类	495	444	51
	校企合作类	482	444	38
	中外合作类	484	444	40
	公费师范生	519	444	75
	体育类公费师范生	616.20	569	47.2
	体育类	578.61	569	9.61

(二) 省外录取情况

随着社会美誉度的不断提升，我校省外招生生源质量持续提升。我校在 24 个省份录取最低分在当地省份本科线 50 分以上，其中辽宁、河南、贵州等省份录取最低分超过当地省份本科线 100 分以上。

表 2 2021 年各省份（直辖市、自治区）录取情况统计表

省份	综合分	理工（投档线）	文史（投档线）	物理最低分	历史最低分	录取分与投档线分差
江苏		417	476	478	526	61
天津	463			521		58
河北		412	454	508	542	96
山西		410	458	481		71
内蒙古		301	392	368	488	67
辽宁		336	456	487	552	151
吉林		305	335	398	510	93
黑龙江		280	364	404		124
浙江	495			546		51
安徽		415	519	480	560	65
福建		423	467	509	529	86
江西		443	496	495	559	52
河南		400	466	515	556	115
湖北		397	463	496	542	99
广东		432	448	474		42
广西		348	413	445		97
重庆		446	456	509	549	63
四川		430	474	483	535	53
贵州		367	479	471	541	104
云南		435	500	499	552	64
陕西		341	406	424	489	83
甘肃		336	432	426		90
新疆		302	350	383	355	81
湖南		434	466	501	520	67

（三）公费师范生录取情况

山东省从 2016 年开始招收公费师范生，随着公费师范生政策的实施，社会和考生对公费师范生的相关政策逐步认识和了解，在选择和填报公费师范生志愿时显得更加理性，公费师范生录取分数持续保持高位。

表 3 公费师范生各专业具体分数、位次情况

招生专业	计划	录取最低分	高于一分数线	最低位次
生物科学（公费师范生）	25	529	85	93335
英语（公费师范生）	40	535	91	83238
汉语言文学（公费师范生）	30	534	90	84895
地理科学（公费师范生）	30	533	89	86578
数学与应用数学（公费师范生）	40	526	82	98698
物理学（公费师范生）	30	527	83	96893
小学教育（公费师范生）	74	527	83	96893
计算机科学与技术（公费师范生）	20	525	81	100531
学前教育（公费师范生）	45	519	75	111696
体育教育（公费师范生）	20	616.20	47.20	903（体育）

（四）艺术、体育类专业生源得到明显改善

学校 2021 年艺术类专业（除音乐类、播音与主持艺术专业采用全省高校联考形式外）全部采用全省高校统考形式，2021 年生源得到很大改善。与往年相比，初次投档即全部高分投满，特别是舞蹈类和音乐类专业的生源不充足的状况得到根本改变。

第二部分 师资与教学条件

学校始终将师资与教学条件作为促进学科建设、教学水平和人才培养质量提升的重要基础和保障，把加强师资队伍建设、优化本科教学资源作为学校工作重点，不断加大人才引进和资源投入力度，师资队伍结构不断优化，教学设施条件明显改善。

一、师资队伍

（一）师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 1982 人、外聘教师 393 人，折合教师总数为 2178.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.20:1。按折合学生数 46587.7 计算，生师比为 21.39。专任教师中，“双师型”教师 387 人，占专任教师的比例为 19.53%；具有高级职称的专任教师 918 人，占专任教师的比例为 46.32%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1638 人，占专任教师的比例为 82.64%。学校师资

队伍结构合理，较好地满足了学科发展和专业建设需要。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1982	/	393	/
职称	正高级	231	11.65	50	12.72
	其中教授	230	11.60	5	1.27
	副高级	687	34.66	100	25.45
	其中副教授	680	34.31	6	1.53
	中级	776	39.15	164	41.73
	其中讲师	773	39	54	13.74
	初级	51	2.57	32	8.14
	其中助教	50	2.52	0	0
	未评级	237	11.96	47	11.96
最高学位	博士	673	33.96	17	4.33
	硕士	965	48.69	100	25.45
	学士	208	10.49	248	63.10
	无学位	136	6.86	28	7.12
年龄	35 岁及以下	428	21.59	121	30.79
	36-45 岁	800	40.36	138	35.11
	46-55 岁	532	26.84	104	26.46
	56 岁及以上	222	11.20	30	7.63

(二) 生师比

本校生师比 21.39。

(三) 本科生主讲教师、教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1943，占总课程门数的 57.28%；课程门次数为 3940，占开课总门次的 47.52%。

正高级职称教师承担的课程门数为 618，占总课程门数的 18.22%；课程门次数为 1009，占开课总门次的 12.17%。其中教授职称教师承担的课程门数为 601，占总课程门数的 17.72%；课程门次数为 990，占开课总门次的 11.94%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1528，占总课程门数的 45.05%；课程门次数为 3023，占开课总门次的 36.46%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1505，占总课程门数的 44.37%；课程门次数为 2985，占开课总门次的 36%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 229 人，以我校具有教授职称教师

264 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.74%。

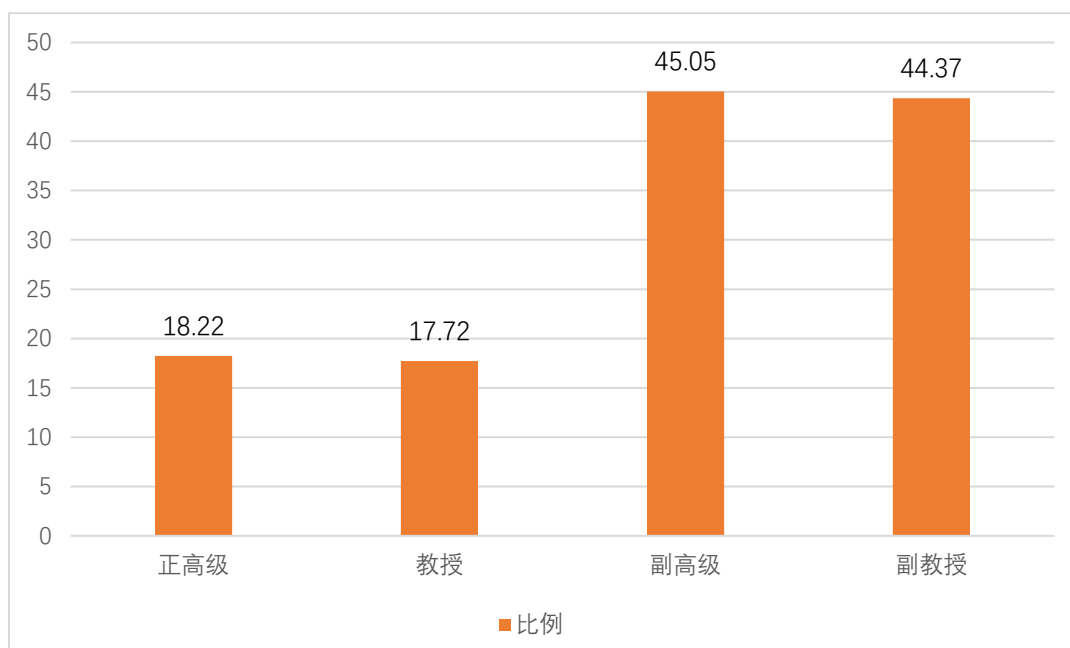


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

(四) 教师发展

学校设有教师工作部，全面负责师德师风建设，设有教师发展中心，全面负责教师教学能力培养提升。修订完善了《临沂大学教职工攻读博士学位实施办法》等文件，进一步完善了教师专业发展体系。推动实施国家留学基金委、山东省自筹经费出国留学、临沂大学中青年骨干教师访学研修支持计划等教师进修访学项目。通过协同创新中心、产学研合作平台、企业博士后流动站等途径安排青年教师挂职锻炼，鼓励专业技术人员到企业挂职或者参与项目合作、校外兼职、离岗创业等活动，丰富教师实践经验。

学校深化专业技术岗位竞聘制度改革，贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和人力资源社会保障部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》的精神和要求，进一步完善专业技术岗位评价机制。尊重学科差异，坚持分类发展、分类评价，岗位类型包括教学为主型、教学科研型、科研为主型和社会服务型四类，根据不同学科领域按理工类、人文社科类和艺体类分类设置评价标准。逐步构建正常晋升、破格晋升、“直通车”晋升、续聘等岗位聘任方式，不断优化人才选聘机制，坚持岗责薪一致的原则，按岗聘用，按岗考核，岗变薪变，激励和培育高层次拔尖人才成长。为加强思想政治理论课教师队伍建设，按国家文件要求专业技术岗位聘任单列思想政治理论课教师系列。

为贯彻落实山东省关于加强和改进教师心理健康教育工作的有关文件精神，进一步强化教师员工身心健康管理，根据山东省委教育工委要求，对教师员工心理健康状况进行了全面筛查。学校利用名师讲座、教学沙龙、教学竞赛等活动形

式对全校青年教师进行信息化教学、“金课”建设等培训活动，提升青年教师教学能力和水平。在全校教师中推广“雨课堂”智慧教学系统，对全校教师进行了线上培训和线下实操培训，鼓励教师全面使用“雨课堂”教学平台上课。培训教师慕课、翻转课堂等新的教学技术和方法，助力教师实现信息化教学，提升服务学生水平。先后组织 2021 年新进教师教学能力提升培训，培训新进教师近 144 余人；通过国家教育行政学院等机构开展网络培训 2 批，共 230 人才，组织师德专题教育报告会共 3 场，培训 780 人次，选派国（境）外访学研修 3 人，国（境）内访学研修名单 5 人，新增 3 个以上行业企业锻炼 70 人，新增在职攻读博士学位教师 17 人，新增博士后入站 3 人，在职攻读博士学位毕业 5 人。马克思主义学院孙海燕教授名师工作室入选“全国高校思政课名师工作室”，山东省教学名师 2 人，山东省高校青年教师教学比赛获奖教师一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 3 人，评选校级第二批“校级黄大年式教师团队”10 人，获批第二批“山东省高校黄大年式教师团队”1 个，评选临大最美教师 10 人，临大教书育人楷模 10 人。

二、教学条件

（一）教学用房

学校总占地面积 369.54 万平方米(其中含非产权占地面积 30.15 万平方米,由学校独占使用),产权占地面积 339.39 万平方米。学校总建筑面积 109.79 万平方米,其中教学行政用房面积 639138.70 平方米(包括教学、科研及辅助用房 587200.44 平方米,行政办公用房 51938.26 平方米)。教室面积 268563.58 平方米(含智慧教室面积 3316.04 平方米),实验室、实习场所 118373.41 平方米,专用科研用房 36435.60 平方米,拥有体育馆面积 58451 平方米,运动场面积 178894.93 平方米。

按全日制在校生 44283 人计算,生均学校占地面积 83.45 (平方米/生),生均建筑面积 24.79 (平方米/生),生均教学科研行政用房面积 14.43 (平方米/生),生均实验室、实习场所面积 2.67 (平方米/生),生均体育馆面积 1.32 (平方米/生),生均运动场面积 4.04 (平方米/生)。学校各类生均资源见下表 5:

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	3695369.62	83.45
建筑面积	1097939.17	24.79
教学行政用房面积	639138.70	14.43
实验、实习场所面积	118373.41	2.67
体育馆面积	58451	1.32
运动场面积	178894.93	4.04

（二）仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 52773.16 万元，生均教学、科研仪器设备值 1.19 万元。当年新增教学、科研仪器设备总值 3768.07 万元，其中接受捐赠类资产值 139.883 万元。

学校现有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 3 个。

（三）教学经费

学校坚持教学优先地位，强化教育经费保障机制，完善预算编制制度，确保本科教学经费投入持续增长。2020 年教学经费支出总计 20366 万元，教学日常运行支出为 12381.06 万元，教学改革支出 2160 万元，专业建设支出 2911 万元，实践教学支出 1629 万元，思政课程专项建设经费 88 万元。生均教学日常运行支出为 2945.35 元，生均本科实验经费为 349.29 元，生均实习经费为 176.37 元。

表 6 2018-2020 年本科教学经费支出对比表（单位：万元）

年度	教学经费支出总计	教学日程运行支出	教学改革支出	专业建设支出	实践教学支出
2018	20192	8434	1927	2852	5846
2019	20340	12320	2146	3080	1595
2020	20366	12381	2160	2911	1629

（四）图书资源

学校图书馆由校本部总馆和沂水、费县两个分馆组成，建筑面积 7.18 万平方米，阅览座位 6842 个。采用国内先进的 RFID 智能化图书管理和智能人脸识别门禁系统，保证了图书馆的安全性，提高了管理的智能化和人性化服务水平。

馆藏资源丰富，馆藏结构合理。拥有纸质图书 488.03 万册，中文期刊 737 份，生均纸质图书 123 册。订购数据库 49 个，自建特色数据库 4 个。电子图书数量达到 204.96 万种，电子期刊为 5.96 万种。此外，图书馆还积极拓展资源，应用共享数据库 138 个，OA 数据库 18 个，试用数据库 62 个。同时，注重特色馆藏建设，专设了中小学教材教案资源库、地方文献、古籍等特藏文献库。年度启动了“临沂市社科文库”建设，整理完成临沂市 2010-2019 年社会科学研究课题资料 3209 项，共 343 册；2009-2019 年度获奖成果资料 773 项，共 56 册。进一步丰富了地方文献馆藏。

服务工作不断创新。坚持“开放式、数字化、多功能、综合性”的办馆目标，馆内各类文献资源实行“藏、借、阅、研”于一体的智能化管理模式。文献资源开放率 100%，周开馆时间 102 小时，数据库 7×24 小时连续服务，年入馆读者达 65.05 万人次。实现了全方位、全天候、无缝隙、无障碍服务和馆藏文献资源利用最大化。文献利用和服务情况见下表 7。

表 7 本年文献利用和服务情况表

项目	图书流通量 (万册)	电子资源下载 (万篇)	数据库访问 (万次)	文献传递 (篇)	查收查引 (篇)	学科分析 (份)
数量	10.34	197.69	2421.18	21107	1200	3

为配合党史教育活动，开设了党史学习教育图书专架，汇集党史资料 305 种 1000 余册，为广大师生搭建了理论学习平台。

依托“4.23”世界读书日，举办了图书搜索大赛、非遗文化进校园、品读红色经典、专家讲座等系列活动；利用微信平台发布、推送各类资源服务 117 项；推出“建党百年”专题图书荐读等系列活动。

馆际交流和学术研究积极开展。先后与国家图书馆、广州大学图书馆等建立了良好的馆际合作关系。本年度我馆获批临沂市社科课题 1 项、山东省艺术科学重点课题 3 项；传统文化与经济社会发展专项课题 1 项；发表学术论文 15 篇；获实用新型专利 1 项；出版学术著作 2 部。荣获临沂市第二十六次社会科学优秀成果三等奖 1 项。

（五）信息资源

校园网主干带宽万兆，具备 100G 的升级能力。校园网出口 3 个（联通、移动、教育科研）总带宽 4000 兆；教育科研网实现了 IPv4/IPv6 双栈接入；网络接入信息点数量 2.4 万个。实现 WLAN 楼内全覆盖及主要室外公共场所的覆盖。费县、沂水两分校均千兆接入本部校园网共享本部网络资源。建有 VPN 虚拟专用网和山东省教育厅视频会议系统临沂大学分会场。

网络与信息安全基础设施完善。通过网络实名认证、网络信息安全审计、上网行为管理、数据库审计、校园网安全评测、Web 应用防护、网页防篡改、校园网防火墙、教育网安全云防护等系统设施构建了功能完善的信息安全防护体系。通过实施办公信息系统、学校门户网站等 5 个主要信息系统等级保护、数据中心灾备工程和 HTTPS 部署工程，强化了网络信息安全。校园网及网络信息安全管理，达到了国家网络安全策略和标准规范要求。

学校于 2014 年入选首批“山东省教育信息化试点单位”，2017 年获得山东省教育信息化示范单位。2018 年升级了智慧校园平台，在统一信息门户、统一身份认证、统一数据库和统一数据标准之上，建设运行了办公、教务、人事、科研、招生、就业、网站群等 30 多个业务应用系统，系统数据总量 3.2TB。2021 年利用银校合作项目升级建设一码通系统、教务管理系统、研究生管理系统、办公自动化系统、人力资源管理系统、科研管理系统、人脸门禁管理平台等系统平台，提升了信息化智慧化水平和管理服务效率。升级数据中心，新上 10 节点共 20 处

理器（480 核心）、5TB 内存、800TB 裸容量的超融合数据中心，大幅提升了计算存储能力和稳定性，为未来 5 年的信息化建设提供了计算存储条件保障。

2021 年新建智慧教室 4 口，高水平智慧教室总数已达 21 口。升级 120 口多媒体教室为高亮度激光投影。为教师开设云盘 500 多个。升级标准化考场数据中心（升级存储服务器、代理转发服务器、SIP 网关灯核心设备），保障 220 个考场的考试全过程监控录像和同步上传省考试中心。基于雨课堂云教学平台建设网络课程，开展各门课程的线上线下同步教学。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

为贯彻落实《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》和《山东省一流本科专业建设实施方案》精神，制定了《临沂大学一流专业建设实施方案》，坚持扶强扶优扶特，加强专业内涵建设，构建专业建设长效机制和动态调整机制，努力建设一批国家级、省级一流本科专业。学校根据区域经济社会发展需要及办学定位设置专业，坚持结构、质量、效益协调发展的原则，不断完善专业结构布局。与地方经济社会发展联系密切的应用型专业有 72 个，占专业总数的 78.26%，基本覆盖了鲁南经济带及附近地区支柱产业产业和现代新兴产业，为区域经济社会发展、新旧动能转换及产业转型提升提供了有力的人才支撑和智力支持。现有校企合作本科专业 16 个，中外合作本科专业 2 个。与省内 11 所职业院校联合开展了“3+2”“3+4”对口贯通分段培养项目。

（一）优化专业结构

出台《临沂大学关于加强专业建设与管理的实施意见》《临沂大学专业设置与动态调整机制管理办法（试行）》《临沂大学本科专业优化调整工作方案》等系列文件，通过学院摸底、专家调研等方式，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，构建专业能上能下的动态调整机制，通过新增、停招、隔年招生、调整招生计划等措施进一步优化专业结构。2021 年新增建筑环境与能源应用工程、智能制造工程、人工智能 3 个本科专业，2021 年申报医学影像技术、生物医学、临床药学、中医学、卫生检验与检疫和预防医学 6 个本科专业，2022 年开始招生，已经停招科学教育、艺术教育、教育技术学、产品设计、飞行器制造工程、信息与计算科学、法语、编辑出版学、电子信息科学与技术、信息工程、自然地理与资源环境、网络工程、地理空间信息工程、城市地下空间工程、动画、朝鲜语专业，撤销公共事业管理和服装与服饰设计 2 个专业，预警及升级改造 21 个专业。

（二）打造优势专业

学校主动适应内涵式高质量发展新要求，统筹各类办学资源，坚持扶强扶优扶特，加大对优势特色专业的建设力度，启动了一流重点建设本科专业和一流专业培育建设专业建设计划。把小学教育、物流管理、软件工程、地理科学等 25 个国家级、省级一流本科专业建设点列入学校首批重点一流本科专业建设点，生物科学、动物医学、体育教育等列入 20 个培育建设专业。通过培育建设，2021 年新增 4 个国家级一流本科专业建设点、2 个省一流专业建设点。

目前学校有国家级特色专业 2 个，教育部综合改革试点专业 1 个，教育部-欧特克公司专业综合改革项目 2 个，省级特色专业 9 个，省应用型人才培养专业发展支持计划 2 个，省卓越工程师教育培养计划项目 3 个，省高水平应用型专业（群）5 个，国家级一流本科专业建设点 3 个，省一流专业建设点 15 个，立项建设校级高水平应用型专业（群）7 个。

表 8 临沂大学省级及以上优势特色专业一览表

序号	项目名称	年度	层次
1	小学教育	2011、2016、2019	省级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）核心专业，国家级一流专业建设点
2	物流管理	2012、2014、2016、2019	省级特色专业、省应用型人才培养专业发展支持计划，高水平应用型培育建设专业（群）核心专业、国家级一流专业建设点
3	软件工程	2013、2016、2019	山东省卓工计划、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、国家级一流专业建设点
4	地理科学	2009、2016、2019、2020	省级特色专业、省高水平应用型重点建设专业（群）核心专业、山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
5	数学与应用数学	2007、2016、2019	国家级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点
6	机械设计制造及其自动化	2013、2015、2016、2019	教育部综合改革试点专业、省卓工计划、省应用型人才培养专业发展支持计划、省高水平应用型培育建设专业（群）核心专业、山东省一流专业建设点
7	制药工程	2013、2016、2019、2020	山东省卓工计划、省高水平应用型自筹建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
8	化学	2016、2019	省高水平应用型自筹建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点
9	应用化学	2011、2016	省级特色专业、省高水平应用型自筹建设专业（群）核心专业
10	音乐学	2013、2016、2019	省级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点

11	土木工程	2012、2019	教育部欧特克公司专业综合改革试点专业、山东省一流专业建设点
12	公共事业管理	2010	国家级特色专业
13	广播电视编导	2012	省级特色专业
14	电子信息科学与技术	2013	省级特色专业
15	动画	2012	教育部欧特克公司专业综合改革试点专业
16	英语	2019、2016	山东省一流专业建设点、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业
17	电气工程及其自动化	2019、2016	山东省一流专业省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业
18	思想政治教育	2019、2020	山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
19	电子信息工程	2019	山东省一流专业建设点
20	计算机科学与技术	2019、2020	山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
21	历史学	2019	山东省一流专业建设点
22	动物医学	2020	山东省一流专业建设点
23	生物科学	2020	山东省一流专业建设点

（三）加强校企合作

学校自觉将自身发展与临沂及周边区域经济社会发展需求相结合，按照“学科专业链对接行业产业链”的原则，丰富校企合作内涵，探索校地、校企、校校、校所专业共建和协同育人机制。通过深化企校合作共建专业、企校合作共建课程、共建教材、企校合作共建实验室、共建实习基地、教授工作室等新模式，协同实施应用型人才培养，学校被评为“山东省校企合作先进单位”。

表9 临沂大学校企合作本科专业一览表

序号	专业	合作企业	所在学院
1	软件工程（软件外包方向）	山东师创软件实训学院	信息科学与工程学院
2	自动化（嵌入式软件外包方向）	青岛青软实训教育科技股份有限公司	自动化与电气工程学院
3	会计学（金融外包方向）	济南网融创业服务有限公司	商学院
4	物流管理（冷链物流）	山东荣庆投资控股有限公司	物流学院
5	网络工程（智能互联方向）	达内时代科技集团有限公司	信息科学与工程学院
6	机械电子工程（高端装备智能制造方向）	山东临工工程机械有限公司	机械与车辆工程学院
7	动物医学（动物健康管理方向）	山东新希望六和集团有限公司、山东六和农业科学研究院	农林科学学院

8	材料科学与工程（金属材料方向）	山东鑫海科技股份有限公司	材料科学与工程学院
9	物流工程（智慧物流方向）	文思海辉技术有限公司	物流学院
10	微电子科学与工程（集成电路方向）	青岛青软实训教育科技股份有限公司	物理与电子工程学院
11	数据科学与大数据技术专业（大数据分析处理方向）	北京青苔数据科技有限公司	数学与统计学院
12	网络工程（网络安全方向）	济南网融创业服务有限公司	信息科学与工程学院
13	土木工程（城市燃气工程方向）	奥德集团有限公司	建筑与土木工程学院
14	商务英语（翻译与本地化方向）	文思海辉技术有限公司	外国语学院
15	电子信息工程（智能物联方向）	深圳市永而佳实业有限公司	物理与电子工程学院
16	广告学（新媒体广告制作方向）	杭州时光坐标影视传媒股份有限公司	传媒学院

积极建设现代产业学院。推进产教深度融合、校企紧密合作的多元参与、多主体办学机制。以区域经济社会和产业发展急需为牵引，与龙头企业紧密合作，全部工科专业都实行校企合作办学模式，优化提升校企合作专业，培育建设区域产业特色鲜明、产学研用一体、独立设置、政校企联动、共建共管共享的现代产业学院，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。

表10 临沂大学现代产业学院

序号	产业学院名称	合作企业	共建专业点
1	智能建造现代产业学院	山东东方路桥建设有限公司	土木工程与建筑学院
2	现代物流产业学院	临沂商贸物流科技产业研究院	物流学院
3	临沂大学现代医药产业学院	鲁南制药集团股份有限公司	药学院
4	信创产业学院	临沂智慧大数据研究院昌达荟联大数据服务有限公司	信息科学与工程学院
5	智能制造产业学院	山东临工工程机械有限公司	机械与车辆工程学院
6	新材料产业学院	山东鑫海科技股份有限公司等	材料科学与工程学院
7	金融产业学院	山东全通网融科技有限公司	商学院
8	数字商贸与语言服务产业学院	山东顺和商贸集团有限公司等	外国语学院

二、课程建设

（一）课程建设基本情况

学校严格执行“十四五”课程建设规划，修订课程大纲，优化课程体系，改革通识教育、整合专业课程、优化教学内容。构建了由通识课、专业课、实践课和创新创业课程四个部分构成的课程体系，合理增加了实践教学比重，不断增大应用型课程的数量和学时比例。2020-2021 学年学校共开设本科生通识必修课、通识选修课、专业课共 3396 门、8292 门次。

表 11 2020-2021 学年全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
公共必修课	76	56.58	1725	0	43.33	75.15
公共选修课	340	64.71	592	0	31.86	71.86
专业课	2980	56.41	5975	12	46.53	46.34

表 12 2020-2021 学年全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
公共选修课	592	21	218	295	58
公共必修课	1725	28	830	495	372
专业课	5975	1633	2902	1,156	284

（二）优质课程资源建设

目前学校建成国家级一流本科课程 5 门，国家级精品资源共享课程 2 门、国家级精品在线开放课程 1 门，省级一流本科课程 24 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级精品课程 44 门，省级网络在线课程 2 门，校级精品课程 264 门。近三年，学校引进网络优质课程 300 余门，自主立项建设网络课程 57 门，建成在线开放课程 32 门，均已在山东省高等学校在线开放课程平台上线运行。引进了“雨课堂”智慧教学系统全校推广应用。2020 年新增省级学校思政课“金课”2 门，2021 年获批省级线上课程、线下课程和线上线下混合式课程 20 门。

（三）选修课程开设情况

通识选修课。为优化学生知识结构，提升人文素养与科学素质，促进学生全面发展的素质教育课程体系，进一步完善通识选修课程建设、更新和淘汰机制。学校制定《临沂大学通识选修教育改革实施方案》，开设社会探究与批判性思维、科学思维与工程素养、艺术鉴赏与审美体验、体育保健与心理健康、国际视野与文明对话、创新创业与职业素养六个课程模块，2021 年新增校级同时选修课 67

门。

专业选修课。根据专业定位从学科前沿或应用的角度增选课程教学内容，开设学科前沿系列讲座、现代研究方法、创业能力提升讲座或企业家论坛等不同形式的专业选修课程；各专业依据自身特色和优势、学生发展需求和经济社会发展的实际需要，各专业灵活设置 2-3 个有所侧重的模块课程。

三、教材建设

严格执行《临沂大学教材管理办法》和《临沂大学教材建设立项管理办法》等规定。一是临沂大学教材使用审查委员会和“马工程”重点教材使用审查委员会负责对教材建设的领导和审定工作；二是严格教材选用，优先选用近三年出版的国家级、省部级获奖教材、规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐的教材等；三是加强教材建设，学校积极鼓励教师出版各类优质教材，本年度教师共出版各类教材 38 部。

根据《中共教育部党组关于印发〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》，学校中共临沂大学委员会办公室下发了《关于组织学习〈习近平谈治国理政〉第三卷和习近平总书记关于教育重要论述的通知》，通知，马克思主义学科研究生和全体师范生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课；面向全体大学生，开好“形势与政策”课，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，深入讲解、系统掌握。在 2021 年新修订的人才培养方案中，非师范类专业形式与政策课中增加“习近平总书记教育重要论述”专题教学，师范类专业将《习近平总书记教育重要论述》列为必修课程。

四、教学改革

（一）教学改革思路清晰

落实立德树人根本任务，围绕“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”，以山东省应用型本科高校要求为指导，以教学改革为推动力，以专业优化、教学研究、教学质量工程项目建设、教材建设、典型成果示范引领为抓手，以师资队伍建设、资源优化配置、制度建设为保障，扎实推动创新创业教育，实现应用型人才培养质量的稳步提升。

（二）改革措施得力有效

1. 优化“三全育人”体系。落实学校三全育人工作会议精神，优化完善“五育并举”人才培养体系，研究《关于加强全员育人育全人工作的实施意见》《临沂大学思想政治理论课第一课堂与第二课堂协同育人实施方案》《临沂大学体育教育实施方案》《临沂大学美育教育实施方案》《临沂大学劳动教育实施方案》等 10 个配套文件，理清了做好“三全育人”工作的思路。

2. 深化学分制改革。以学生学习为中心，修订学籍管理规定、学分制管理规

定、学生转专业管理办法、辅修管理办法、学士学位授予细则等文件，完善按学年注册、按学分缴费、按学分毕业、按绩点授予学位的学籍与学费管理机制。扩大选课制的覆盖面，打通专业选修课与通识选修课的界限，允许学生跨专业选修课程，实行专业主辅修制度。优化课程开课时间，实施平行课程方式，逐步实行学生自主选择任课教师和学习进程。强化学业预警管理，加强对学生的学习过程监控。

3. 改革考试考核方式。继续推进“N+1+1”考试模式。N是多种形式的过程考核，包括课堂笔记、课堂提问、讨论、出勤情况、单元或阶段测试、实践实验考核、期中考试、平时测验、作业等，积极推行非标准化考试，改革考试内容与考试形式，根据不同课程的性质、特点，灵活运用闭卷考试、开卷考试，机考、笔试、面试、技能测试，课程论文（设计）、调研报告等多种形式和方法。改革学业成绩评价体系，增加过程性考核比重，建立多元化学业成绩构成体系。

4. 推进教学信息化建设。在数字化校园平台及基础设施建设方面，一是加快智慧校园建设，构建了教学运行、学生管理一体化系统和教学一体化平台，基本实现无线网络全覆盖；二是加快完善信息化课程中心平台建设，利用上海卓越有限公司的课程中心，为教师提供了基于网络的课程开发、课程管理、在线教学以及教学技术支持与服务，为学生提供在线学习、在线讨论等多功能的课程中心平台；三是新建设智慧教室40口，高水平智慧教室达到21口。

在网络在线课程及优质课程建设方面。一是成立教学信息化领导小组，加快推进学校课程信息化建设。近三年学校立项建设了57门网络在线开放课程，引进智慧树、尔雅等平台共享优质网络课程100余门，学校在山东省高等学校在线开放课程平台上线课程32门。二是启动课程上网三年规划。学校出台《临沂大学课程信息化建设实施意见》，基于校内课程中心网络平台，学校计划利用三年的时间立项建设600余门基于网络在线的创新创业混合式示范课程。

（三）教学改革成效显著

学校不断推进教学改革，改革成果丰硕。现有1个国家级卓越教师培养改革示范项目，1个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，2个省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划项目，3个省卓越工程师教育培养计划项目，3个省级实验教学示范中心，7个国家级一流本科专业建设点，18个省级一流本科专业建设点，2门国家级精品资源共享课程，44门省级精品课程，2门省级网络在线课程，1门省级双语示范课程，5门国家级一流本科课程，40门省级线上、线下和形象上线下混合式课程，其中2021年20门。2021年获批教育部高校思想政治理论课教师教学研究项目1项，获批山东省普通本科教育课程思政示范课程4门。

五、课堂教学

（一）推进课程思政建设

学校落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把课程思政融入课堂教学全过程。出台《临沂大学深化课程思政建设实施方案》，继续开展“课程思政”教学项目建设工作。2021年获批教育部高校思想政治理论课教师教学研究项目1项，获批山东省普通本科教育课程思政示范课程4门。2021年立项建设“课程思政”教学改革研究项目140项，立项建设“课程思政”教学示范课程项目173项。

为深入推进学校思想政治理论课建设，2021年学校印发《临沂大学关于加强“思政课程”和“课程思政”督导的实施方案》，加强“思政课程”和“课程思政”督导，提高各类课程建设质量，发挥课堂教学主渠道作用。

（二）强化课程信息化建设

新冠疫情倒逼课堂教学模式改革，线上线下教学同时推进。学校加强课程信息化建设，以课程信息化建设推动教学方式方法和学生学习方式的转变，加快推进信息技术与课程教学的深度融合，逐步实现由“以教师为中心”向“以学生为中心”教学模式的转变，从2020年开始，计划利用三年的时间立项建设1200余门基于网络在线的创新创业示范课程。引进“雨课堂”智慧教学平台助力信息化教学，计划利用3年时间完成所有课程的信息化建设，鼓励老师利用山东省课程联盟课程平台课程资源开展混合式教学。

（三）科研成果转化为教学内容

学校重视科研促进教学，依据经济社会发展需求和学生成长成才需要，在优化课程体系的基础上，根据专业培养目标、课程性质及其在专业能力培养中的定位及作用，着力将课程教学内容与社会需求、行业标准、学科前沿对接，鼓励教师将本学科前沿发展动态引入课堂教学，将科研成果及时转化为教学内容，形成理论水平高、实用性强、特色鲜明的课堂教学内容体系。

重视引导学生参与教师课题研究，鼓励本科生早进课题、早进实验室、早进科研团队；引导学生结合科研项目进行毕业论文选题，引导学生积极参加课外科技活动，培养学生的创新思维能力。

（四）推进“精品课堂”建设

鼓励广大教师积极开展教学方式方法的探索和改革，扩大小班授课覆盖面。大力推广讨论式、情景式、探究式、案例式等教学方式方法，提高课程的实践性、参与性、互动性，真正实现由“教师讲、学生听”的单边教学模式向“师生互动、多边交流”的教学模式转变。定期举办青年教师讲课比赛，并聘请知名大学名师、组织校内名师讲授公开课，开展授课观摩活动，发挥榜样在应用型人才培养中的

典型示范和引领作用。2021 年立项校级新文科研究与改革实践项目 8 项、校级课程思政师范课程项目 28 项。

六、实践教学

认真贯彻落实《临沂大学实践教育教学体系建设的实施意见》，强化实验、毕业论文（设计）、实习（实训）、学科竞赛等实践教学体系的建设，构建“实验教学、综合实践和创新创业训练”三位一体的实践教学体系。

（一）实验教学

以工程教育认证和师范类专业认证为契机，构建“一体化三层次”的实验教学模式，积极推进实验教学内容和实验教学模式改革，加强相关学科专业实验和实践教学课程体系建设，巩固基础性实验教学成果，拓展实验性强的专业特别是理工科专业综合性、设计性和探索性实验，继续加强虚拟仿真实验教学中心建设，积极推进仿真实验教学项目的培育工作，构建虚实结合的实验教学新体系，进一步整合并优化实验教学资源的配置，能够有效实现实验室资源对本科生全面开放。

全校共有基础实验室、专业实验室 382 间，共承担各类实验课 862 门，可满足本科人才培养的需求。在完成正常教学任务的前提下，依据《临沂大学大学生科研训练计划实施办法》，强化研究性实验并逐步加大开放实验的比例，鼓励学生参与教师科研课题，自行设计实验项目或在教师指导下进行科研训练。学校实验室开放采取全天候开放和预约开放、定时开放等形式为全校学生进行开放，实验室开放率达 100%。

（二）毕业论文（设计）

学校在毕业论文（设计）改革的基础上，进一步鼓励毕业论文（设计）的多元化，继续实行科技作品替代毕业论文（设计）制度。为进一步落实《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》要求，修订并出台了《临沂大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，进一步严格本科教育教学过程管理，切实提高毕业论文（设计）质量。

2021 届毕业论文（设计）全部采用中国知网大学生毕业论文（设计）管理系统，真正实现了毕业论文（设计）项目申报、选题、开题、中期检查、重复率检测、指导教师评阅、评阅教师评阅、答辩安排、成绩提报、电子版存档、论文推优等全过程的在线、系统化管理。严格实行了毕业论文（设计）查重制度，首次实现了毕业论文（设计）初稿和最终稿的重复率检测，杜绝了毕业论文（设计）撰写过程中可能存在的违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质量。

2021 届毕业论文（设计）共 7435 篇，其中达到合格要求的毕业论文（设计）7394 篇，合格率为 99.45%，其中毕业论文数量 5145 篇、毕业设计数量为 2283 篇。按照毕业论文（设计）数量 2% 的标准评选出校级优秀毕业论文（设计）138

篇。

（三）实习实训

学校加大对实习实训的经费投入，提升校内实训场所建设水平。学校共有校内实训场所 427 处，承担实训课程 162 门。学校注重与地方行业、企业的密切合作，充分发挥学校、学院理事会在实习实训中的作用，以众多知名企业签订合作协议，在山东、北京、上海、天津、广东等十个省份建立了 459 个校外实习实训基地，形成了以鲁南地区为中心，面向周边的整体布局。师范专业继续加强实训实习工作，落实《山东省教育厅关于加强师范生教育实践做好实习支教工作的意见》要求，组织师范类专业学生到基层进行实习支教。

七、创新创业教育

（一）持续推进创新创业教育改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实创新引领创业、创业带动就业，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。持续纵深推进大众创业万众创新、引导学生掌握基础性的创新创业知识并激发创新创业意识。越来越多的大学生投身创新创业实践。

（二）强化创新创业教育师资队伍建设

组织百余人次教师参与线上线下创新创业专项培训，其中组织了 30 名教师参加省人社厅培训机构举办的创新创业专项培训班、组织了 45 人参加暑期课程教学研讨会，提高了师资队伍整体教学水平。现有创新创业教育专职教师 45 人，兼职创新创业导师 226 人。

（三）继续加强创新创业课程建设，提升教学能力

《创业基础》获评山东省首届高校就业创业金课，全省共有 10 门课程入选。组织参加首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛决赛，我校于春杰老师成功闯入决赛获得全省第六名的优异成绩。

（四）增进创新创业教育效果

组织、宣传、动员各学院积极参加各类学科竞赛，学年度获得省级以上竞赛奖励 1392 项（其中国家级奖项 497 项）2276 人次，获奖项数同比增长 13.79%；面向经济主战场，搭建平台组织校内科技创新大赛：与团委、教务处、自电学院共同举办“龙立杯”2021 年临沂大学科技创新大赛，比赛选题全部为企业生产环节遇到的问题。探索了面向应用的赛、学、研、用结合新模式；组织了学创杯创业校内模拟大赛，206 人参加初赛，经过比赛推荐 18 人参加省赛，获得三等奖 3 项；加强大学生创业园管理。年内经过申报、答辩，成功孵化 10 支创业团队入驻创业园。引育结合落地了临沂应用科学城的“咔得乐”创业项目，并作为“互

联网+” 参赛项目进行重点培育；建设创客联盟，本学期在各学院分别成立创客之家，由 24 个创客之家组成全校创客联盟，调动部分学生参与创新创业的积极性。

第四部分 专业培养能力

一、落实立德树人根本任务

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，出台了《中共临沂大学委员会关于加强三全育人育全人工作的实施意见》，以培养德智体美劳全面发展的合格人才为目标，进一步优化人才培养模式，完成了 2021 版本科人才培养方案修订工作。

（一）聚焦一个目标，培养学生鲜明特质

坚持靶向原则，培养基础理论扎实、富有创新精神和创业能力，“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”，能够担当民族复兴大任的时代新人。

（二）弘扬两种精神，打造红色育人品牌

把沂蒙红色文化资源融入教育教学全过程，全面落实《中共临沂大学委员会关于大力弘扬沂蒙精神的实施意见》，彰显抗大精神和沂蒙精神育人的特色与品牌。

（三）推进三方联动，建设育人共同体

深化学校、家庭和社会三方协同育人机制，构建三方协同育人共同体，实现育人方式由平面、一维向立体、多维转型。建设学校、政府、行业、企业等多方联动育人平台，推进校地、校企产学研合作。建设家校联络平台，开展辅导员家访，形成家校共育合力。

（四）拓展五育途径，促进学生全面发展

坚持德智体美劳全面发展的人才培养目标定位，将德育、智育、体育、美育、劳育覆盖到每名学生，贯穿于从入学到毕业的各个阶段。建立第二课堂成绩单制度，将社会实践及体育、美育、劳育实践纳入学分管理，推动育人工作落实落细。

（五）完善十大体系，做实做细全员育人

全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，进一步完善了课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、管理育人、服务育人、心理育人、资助育人、组织育人等十大育人体系，初步构建了科学化、特色化、一体化“三全育人”工作体系。

二、打造人才培养特色

本学年，按照“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念要求，调整完善

了各本科专业人才培养方案,进一步增强了人才培养目标与社会人才需求的适应性,将 OBE 理念融入人才培养方案,进一步完善了“一二三四”融入式协同性多元化人才培养模式。

(一) 明晰培养目标

本科专业人才培养目标总的定位:培养德、智、体、美、劳全面发展,基础理论知识扎实,富有创新精神、创业意识和创新创业能力,具有沂蒙精神特质和国际视野的高素质应用型人才。各专业在坚持学校人才培养总体目标的基础上,主动对接山东省新旧动能转换,根据区域经济社会发展人才需求,进一步调整培养目标,进一步完善了思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的专业培养体系。

(二) 优化课程体系

以促进学生能力发展为核心,认真研究产业行业对人才的需求,优化课程体系,调整课程设置;根据分类发展的原则,构建满足各专业人才培养目标达成需要的专业课程体系。加强专业思政与课程思政建设,挖掘各类课程蕴含的思想政治教育资源,把课程思政融入课堂教学全过程,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,促进专业课与思想政治理论课同向同行,发挥课堂是育人主阵地的效能。巩固专业基础与核心课程,加大专业选修课程建设,夯实学生的专业素养。各专业结合自身定位,科学合理设计专业课程体系,将创新创业教育融入人才培养全过程。

(三) 强化实践教学

加强对实验、实习(实训)、课程设计、社会实践、毕业设计(论文)和课外科技活动等实践性教学环节的整体优化和系统设计,增加实践教学学时,提高实践教学学分比例。理工农类专业实践学分比例达到 30%以上,人文社科类专业达到 20%以上,师范生实习时间不少于 18 周。各学院结合专业实际,科学设置创新创业综合实践模块,充分挖掘模块中创新思维与创业能力提升的元素或内涵。

表13 全校各学科2021级本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比 例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比 例 (%)
经济学	60.96	21.08	25.49	理学	69.78	18.14	31.37
法学	58.29	20.06	25.14	工学	63.81	17.08	31.02
教育学	68.70	25.51	27.16	农学	55.74	19.94	33.07
文学	60.28	24.77	28.81	管理学	62.32	22.76	27.57
历史学	80.31	19.69	23.75	艺术学	72.62	22.97	46.35

三、改革人才培养模式

（一）深入推进实施学分制改革

1. 实行跨学院、跨专业选修课程。除专业核心课程、通识必修课程、专业限选课程外，其他课程原则上可以任选，所修课程可置换本专业选修课或通识选修课学分。鼓励学院在满足本专业学生学习的前提下，面向全校学生开放专业课程。

2. 可以分阶段完成学业。对因创业或者身体等原因不能连续完成学业者，学校允许其休学。创业学生最长修业年限为基本修业年限的一倍。

3. 自主选择任课教师和上课时间。学校实施平行开课和学期滚动开课制度，学生可以自主选择通识课程和专业基础课程上课时段和上课教师。

（二）实施辅修学士学位、第二专业，培养复合型人才

为满足学生多样化成长成才需求，提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力，学校在会计学、小学教育、法学、英语、工商管理、英语、汉语言文学和历史学等 8 个专业实施辅修学士学位、第二专业。

（三）实施微专业，解决专业设置和岗位需求精准衔接

为加快本科专业现代化升级，实现高等教育内涵式发展，满足学生个性化发展需求，解决专业设置与用人单位岗位需求之间不能精准衔接的问题，学校开设了 20 个微专业，受到学生和用人单位欢迎。

（四）实施按学科专业大类招生与培养试点

继续实施按学科专业大类招生与培养试点工作。实施“两段式”人才培养模式，在四年基本修业年限内，第一学年为第一学段，主要设置通识课程、学科专业大类基础课和专业导论课；从第二学年开始为第二学段，学生进入所选专业学习，完成专业必修课程和选修课程；同时，给予学生选择专业方向与“出口通道”的权利，选修相应模块化的选修课程。

四、加强专业条件建设

（一）强化学科平台支撑

以学科建设为引领，大力推进学科专业一体化建设，着力构建一体化发展的学科专业生态体系，带动专业、平台、团队等领域的建设与发展，促进教学、科研深度融合。重点强化建设沂蒙文化、肿瘤诊疗、智慧物流、资源环境与现代农业、教师教育、新能源新材料、古生物学七个学科领域。获批数学、控制科学与工程、马克思主义基本理论等 3 个学术型硕士学位点，应用统计、体育、汉语国际教育、应用心理、土木水利、生物与医药、农业、农学、药学和旅游管理等 10 个专业型硕士学位点。

学科建设对专业建设的支撑作用进一步凸显。2021 年度，我校获批国家自然科学基金、国家社科基金等省部级以上科研项目 146 项，获批省部级奖励 12

项，获批植物新品种 1 项；发表 SCI 论文 462 篇、CSSCI 论文 29 篇，获授权发明专利 73 项。

（二）加强师资队伍建设

加大人才引进与培养力度，2021 年引进高水平博士 70 人，新增省级以上高层次人才 15 人。通过聘任地方行业专家学者为兼职教师和创新创业导师，组建了校内校外、学界业界、专职兼职构成的多元化教师团队，鼓励教师到企事业兼职、挂职锻炼，打造“双师双能型”教师队伍，目前学校“双师双能型”教师占比 18.94%。

学校现有省部级及以上称号人才 58 人次，其中国家杰出青年科学基金资助者 2 人，百千万人才工程国家级人选 2 人，国家级特聘人才 1 人，国家级特聘青年人才 1 人，泰山学者攀登计划 1 人，泰山学者特聘专家 5 人，泰山学者青年专家 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 4 人，山东省教学名师 6 人，山东省高校黄大年式教师团队 1 个。

（三）加大教学资源投入

学校强化教育经费保障机制，教育教学经费稳步增长，重点加强了包括图书、实验室、网络教学资源在内的各类教学资源建设。2021 年学校按照持续推进“五个一流”建设，实施六大攻坚工程的战略部署，投入 3768 余万元进行专业建设。新增教学科研仪器设备 3768.07 万元，教学科研仪器设备总值增至 5.277 亿元，实验室、实习场所面积达到 11.83 万平方米。为进一步规范和加强我校国有资产管理，促进国有资产的科学配置、有效使用和规范处置，学校出台了《临沂大学国有资产管理绩效评价办法》。

五、提升学风管理水平

（一）重教育，倡学风

一是开展新生入学教育，将学风教育纳入新生入学教育的重要内容，开展入学适应与职业发展、学风养成与学业规划等教育，不断激发大学生的学习兴趣和，为营造良好学风奠定基础。二是开展“大学生文明修身月”和“大学生文明修身百日活动”，实施了早操制度，集中开展文明督查整治活动，教育学生遵守学习纪律、考试纪律和学术道德规范，促进大学生文明学习习惯养成。三是开展“知校、爱校、荣校、兴校”教育，成功举办了四场临沂大学名师讲坛、五场校友论坛，营造良好的学术氛围和主动学习的学习风气。

（二）严管理，促学风

严格学生日常管理，定期开展特殊学生信息摸排与统计，对学业预警、心理障碍、家庭发生突发变故等情况的学生实行“一对一”帮扶。学院辅导员每周深入学生宿舍不少于两次，开展谈心谈话活动，实行校园相对封闭管理，严格执行

《临沂大学防疫期间学生出入校园审批制度》，通过线上线下教学，确保学生停课不停学。构建了学校、班级、年级、家长四级联系网络，做到家校联动，扎实做好学生日常管理，构筑学生安全底线，加强特殊学生管理帮扶；加强考风考纪教育工作，开展诚信教育，严格考试纪律，抓考风促学风，考试违纪率远低于 3%。

（三）帮就业，固学风

落实就业工作“一把手”工程，健全学生就业服务平台，通过校内就业网新注册 1228 家企业，共为 4064 家用人单位常年进行线上招聘，举办综合性网络招聘会 5 场，参会单位 699 家，举办空中宣讲会 159 场，提供岗位 41708 个；线下举办了“就选山东”临沂大学 2021 届毕业生供需见面会，吸引了来自全国的 970 多家用人单位，提供近 5 万个岗位；新建高质量就业基地 13 个；完成 11853 名毕业生的档案转递和就业手续办理工作；完成了 1105 名毕业生教师资格认定工作；评选了 591 名省级优秀毕业生和 1180 名校级优秀毕业生。2021 届毕业生初次就业率 95.27%。与往年同期相比增长近 10 个百分点。其中考取研究生 1502 人，考研率为 20.69%。专升本考取 2366 人，专升本率 51.67%，出国深造 51 人。42 人参加西部计划（山东计划）、选调生、三支一扶等国家地方基层项目，2 名毕业生被新疆录用为基层公务员。

（四）亮典型，展学风

通过集中评选各类奖助学金、先进集体、先进个人等荣誉，开展集中宣传、展示、表彰等活动，树立一批学风建设先进典型，强化示范效应。学院通过召开颁奖大会、举办专题展览、开展主题宣讲和主题班会等形式，树立学习典型，激发学习动力，激活学习潜能。本学年，共评选出省优秀学生 67 人、省优秀学生干部 34 人、省先进班集体 15 个、国家奖学金 60 人、省政府奖学金 58 人、国家励志奖学金 1263 人、省政府励志奖学金 147 人、一等学业奖学金 1233 人、二等学业奖学金 4109 人、三等学业奖学金 4246 人、校级优秀学生 1451 人、优秀学生干部 831 人、校级先进班集体 84 个。

第五部分 质量保障体系

学校推行“管、办、评”分离的工作原则，进一步完善教学质量保障体系，加强健全质量监测工作队伍，优化质量标准体系建设，明确质量保证运行流程，拓展质量监测工作范围，发挥评价工作多维功能。在学校统一领导下，职能部门各司其职、各负其责，密切联系、彼此协调，形成了科学、规范、有序、高效的保障机制。

一、校领导班子研究本科教学情况

学校领导坚持教学中心地位，高度重视本科教学工作。在 2020-2021 学年，

学校第 26 次党委会研究通过了《临沂大学思想政治理论课教师岗位津贴发放管理办法》，第 11 次党委会研究通过了《临沂大学师德师风监督考核办法》《临沂大学教师师德失范行为负面清单及处理办法》《临沂大学 2021 年度师德专题教育实施方案》；第 20 次校长办公会研究先后研究通过《临沂大学本科专业人才培养方案管理办法（修订）》《临沂大学教学督导工作条例》《临沂大学教师课堂教学质量评价办法》《临沂大学关于建立毕业生跟踪反馈机制的意见（试行）》，第 21 次校长办公会研究通过了《临沂大学本科课程备听评审管理办法》《临沂大学专业人才培养目标和课程体系合理性评价实施办法（试行）》《临沂大学校企合作办学管理办法》。

二、坚持人才培养中心地位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，不断强化人才培养的中心地位。把人才培养工作纳入学校主要议事日程，及时研究解决教育教学和师生关心的重点工作和热点问题。落实学生中心地位，学校领导讲授思政课程为学生讲解形势与政策，引导青年学子学史明理、学史崇德、学史增信、学史力行，成长为时代新人；坚持学校领导定期听课制度，包括听思政课程。学校领导带头落实联系师生制度，与一线教师、专家和广大学生建立密切联系，结合深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，经常深入师生调研指导工作，围绕师生关心“安装宿舍空调”“疫情防控期间住宿费减免”等热点问题，扎实推动问题解决。疫情期间坚持“停课不停教、停课不停学”，全面做好线上教学工作，全面有序安全顺利推进了返校复学。

加强教学制度建设，出台了《临沂大学关于进一步加强课堂教学管理的指导意见》，对教师的准入、立德树人、教学过程，学生的上课纪律和规范，教学督导的工作内容，教学单位的职责、违纪处理依据等进一步做出明确规定。在《临沂大学教师教学工作规范》《临沂大学教学事故界定及处理办法》《临沂大学教学事故界定及处理办法》等文件中对教师课堂教育教学行为等提出了明确要求，并将教师教学情况纳入专业技术岗位竞聘的重要考核指标，实行教学不合格一票否决，进一步强化了教学中心地位，有效改变了教师重科研轻教学现象。

牢记革命老区大学的政治责任，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，学校制定《加强三全育人育全人实施意见》，实施“三全育人育全人”攻坚工程，完善“三全育人”和“五育并举”的人才培养体系。把沂蒙精神融入三全育人体系，构建了校本特色鲜明、育人成效显著的德育体系。强化课程思政建设，出台了《临沂大学关于加强“思政课程”和“课程思政”督导的实施方案》《临沂大学课程思政建设标准与评价暂行办法》文件，深入推进课程思政教学改革研究计划、课程思

政示范课程建设计划、课程思政教学名师和教学团队遴选计划、课程思政实践育人基地建设计划、课程思政“六位一体”系列主题活动，每个专业每年至少建设5门课程思政示范课，提升专业育人水平。重视加强专职辅导员和思政课专任教师队伍的建设，出台《临沂大学辅导员队伍建设实施办法》《临沂大学辅导员绩效考核办法》《临沂大学思想政治理论课教师岗位津贴发放管理办法》文件，落实辅导员和思政课教师绩效考核工资，确保达到国家标准要求。

三、完善教学质量保障体系

学校把人才培养作为立校之本，经过多年的改革与探索，形成了任务明确、责权清晰、相互协调、相互促进的教学质量保障体系。设置了独立的教学质量监测与评估机构，实现校内管办评分离，出台《临沂大学教学督导工作条例》等文件，现有校级专职教学质量监控人员18人，学院兼职教学督导队伍160余人，校级学生信息员400余人。

按照OBE理念进一步完善教学质量监控体系，出台《临沂大学本科课程备听评审管理办法》《临沂大学专业人才培养目标和课程体系合理性评价实施办法》《临沂大学人才培养质量达成情况评价管理与实施办法》《临沂大学关于建立毕业生跟踪反馈机制的意见》等文件，修订了《临沂大学本科专业人才培养方案管理办法》《临沂大学课程教学大纲管理办法》《临沂大学教师课堂教学质量评价办法》等文件，建立了以学生学习效果评价为导向的制度体系建设。

围绕教师教学，出台《临沂大学教学工作基本规程》；围绕“教师好好教、学生好好学、管理人员好好服务”三个层面，建立“督教、督学、督管”三位一体的全方位教学质量监督体制机制；修订了《临沂大学本科课程备听评审管理办法》等文件，围绕课前、课中、课后，完善了从专业课程准入、教师资格审核到人才培养质量监测评价、质量信息反馈的制度体系，强化自我评估，形成了完善的教学质量持续改进机制。

四、强化教学运行过程监控

（一）日常教学质量监测

以校院两级教学管理与教学督导队伍、学生信息员队伍为主体，通过开学前备听评审检查、新学期第一天教学运行状态检查、日常教学运行秩序检查、教学督导听（看）课、期中教学检查、期末考试巡视、毕业论文（设计）和试卷专项检查等形式形成教学质量监控无缝隙、无死角的日常教学监督体系。对拟参加各类认证专业的课堂教学进行全覆盖监测与督导，确保认证专业课堂教学质量。本学年内督导共听课5680学时，本科生参与评教38462人次。

（二）课堂教学质量评价

学校每学期组织学生开展网上评教工作。2020-2021学年两个学期的测评中，

评教课程覆盖率均为 100%，学生参评率 99.28%。学生评教结果成为各学院开展教师教学评价的重要依据，学校以学院为单位形成教师课堂教学质量排行榜。学校在 2020 年第三聘期竞聘上岗中进一步强化了教学工作量和教学质量评价的权重，坚持教学工作一票否决制。

（三）学生满意度调研

学校建立学生学习满意度调研工作机制，定期开展对在校生的专业教学满意度调研。2020 年 11 月，学校对 2018、2019 级本科生开展了“专业教学满意度调查”；2021 年 5-6 月，学校对 2021 届本科毕业生开展了“专业教学满意度调查”。调查以问卷方式进行，内容涵盖学校总体评价、教学内容及课程设置、实验实践条件、师资水平、学习动力及学风认知、学习资源利用、创新创业教育实施情况等方面。

（四）学生职业发展调研

学校继续开展学生职业发展调研，2021 年学校委托第三方机构—麦可思数据有限公司，围绕毕业生的职业领域、职业发展以及培养目标合理性、课程体系合理性等主题，对 2016 届本科毕业生开展职业发展状况与人才培养质量跟踪评价工作，按照师范类、工科类和其他类三种专业类型分别形成学校人才培养质量跟踪评价报告。

（五）数据平台状态监测

学校依托高等教育质量监测国家数据平台和校内教学基本状态数据库，组织年度教学基本状态数据采集与填报工作，形成并及时反馈学校教学基本状态数据分析报告，作为学校下一步改进教学工作的基本依据。在此基础上，形成本科教学质量年度报告及专业人才培养状况年度报告，并按照教育部要求向社会公开。

（六）教育质量信息反馈

学校通过日常教学督导、常规教学检查、专项教学检查等措施加强教学重点环节的质量监测，各类信息数据被用于专业建设、课程建设、教学改革等教学建设中，定期编发本科教学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告、毕业生就业质量报告，通过会议、教学工作简报、教学质量监督评估等多种形式形成完善的教学质量反馈机制。通过部门联动、问题跟踪等方式，形成质量信息反馈与改进的良性循环机制。

（七）应用“雨课堂”智慧教学系统

引进“雨课堂”智慧教学软件实时掌握课堂教学基本状况。为推动课堂教学与现代教育技术的深度融合，助推“课堂革命”，使得我校教师尽快掌握线上教学技能，提升线上教学水平，适应新时期课堂教学的要求，学校全面推广应用“雨课堂”智慧教学系统。将“雨课堂”智慧教学系统使用情况作为教学质量工程项目申报、青年教师教学比赛等评选评优活动的一项重要参考指标，“雨课堂”智

慧教学软件可以实行线上监控教师的课堂教学情况，不受时间和空间的限制，并可以进行大数据分析和比对。

五、专业认证

推进各级各类专业认证工作。学校坚持“产出导向（OBE）、学生中心、持续改进”理念，按照专业认证标准持续推进专业建设，工程教育认证和师范类专业认证均取得了新突破。小学教育、地理科学专业通过师范类专业第二级认证，机械设计制造及其自动化、制药工程 2 个专业通过工程教育专业国际实质等效认证。开展工程教育认证和师范类专业认证在线培训。软件工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程 5 个工科专业获得 2021 年工程教育专业认证受理，化学、历史学、数学与应用数学 3 个师范专业通过 2021 年师范类专业认证受理。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度

（一）在校生

2021 年 10 月，学校对 2019、2021 级本科生进行“专业教学满意度调查”，通过数据统计分析表明：超过 91%的本科生学习态度认真，对学校的教学和管理认可度较高，能够正确认识学业成绩及自身发展；有近 90%的学生对所学专业满意度较高，对个人未来发展预期良好；部分学生学习动力不足，用于学习的课余时间超过 4 小时的仅占 21.1%；学生面对社会竞争力，97.12%的学生认为通过学习可以自我提升，高度认可学校的人才培养体系。

（二）应届毕业生

对 2021 届应届毕业生专业教学满意度调查结果显示，学生对教学质量总体满意度高，整体满意度高，其中满意度最高的项目为图书资源 86.26%，教师师德和敬业精神 83.25%，任课老师教学工作水平 81.66%，校园文化氛围 81.54%四个项目。

（三）毕业 5 年学生

对 2016 届师范类毕业生跟踪调查结果表明，毕业生从事教育工作的为 73%，对课程设置认可度较高 92%，对通识教育满意度为 96%，能够满足毕业生职业发展或深造学习的需求，且毕业生认为课时分配合理的比例也接近八成，毕业生对母校教学各方面的满意度分布在 89%~95%，尤其是教师指导效果较为突出。

对 2016 届工科类毕业生跟踪调查结果表明，毕业生从事相关专业工作的为 68%，2014 届~2016 届工科类专业毕业生对课程设置的合理度评价整体呈上升趋势。

势，对课程设置的合理度为 88%，基本满足毕业生职业发展或深造学习的需求。且毕业生认为必修课与选修课、通识课与专业课课时分配合理的比例也在七成及以上，课程设置情况较好。

对 2016 届其他类毕业生跟踪调查结果表明，毕业生对专业课程设置的合理度评价、通识教育满意度评价均有所上升，课程设计和通识教育均得到毕业生的进一步认可。2016 届毕业生对母校教学各方面的满意度均在八成以上，其中教师指导效果的满意度最高。

二、学生毕业、学位授予情况

2021 年学校共有本科毕业生共 7261 人，实际毕业人数 7150 人，毕业率为 98.47%，授予学位人数 7136 人，学位授予率为 98.80%。

三、攻读研究生情况、就业情况

学校 2021 届本科毕业生的总体就业率为 93.03%，位居全省同类高校前列。深造人数 1480 人，深造率 20.38%。其中 536 人被北京大学、复旦大学、悉尼大学等一流大学建设高校、一流学科建设高校、重点科研院所、国外知名高校录取，占总录取人数的 35.78%。

学校鼓励学生投身国防、边疆地区就业，2021 届本科毕业生中有 45 人应征入伍。学校获 2020 年度“全省大学生征兵工作先进单位”荣誉称号。

四、用人单位评价

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 219 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 53.42%，“满意”占 46.58%，没有单位评价“一般”和“不满意”。调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，比例分别为 39.73%和 29.68%。

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 31.05%，“满意”占 58.90%，“一般”占 10.05%，没有单位评价“不满意”。

用人单位对本校毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的满意度评价如下表 14 所示。

表14 用人单位对本校毕业生满意度评价表

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	36.99%	55.25%	7.76%	0%
2. 工作态度	36.53%	50.23%	11.87%	1.37%

3. 专业技能	30.59%	52.51%	16.44%	0.46%
4. 职业能力	30.14%	52.05%	16.90%	0.91%
5. 职业发展潜力	33.79%	56.62%	8.67%	0.92%
6. 创新能力	36.07%	48.86%	14.15%	0.92%

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“专业技术人员”最多，占 52.51%；其次是“一般工作人员”，占 24.66%；“后备干部”占 13.24%，“技术/业务骨干”占 7.31%，“中/高层管理人员”占 0.91%，“其他”占 2.28%。

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价较高。其中，15.98%的用人单位评价“非常强”，64.84%评价“较强”，19.18%评价“一般”，没有单位评价“较差”。

第七部分 特色发展

一、传承红色基因，弘扬沂蒙精神，培育“临大特质”

2013年11月，习近平总书记在山东临沂考察时讲到“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”

学校扎根老区办学，坚持用沂蒙精神培根铸魂，落实立德树人根本任务，系统推进教育评价改革，努力培育师生“有信仰，能吃苦，善创新，敢担当，乐奉献”的临大特质，在立德树人工作中形成了比较完整的德育评价体系和特色。扎实实施了六大筑基工程：

一是强化师德建设引领工程。一方面，建立健全从入职到荣休的师德评价体系。坚持把师德师风作为第一标准，坚持师德师风建设常态化。建立了新进教师思想品德考察制度；规定了高级职称教师必须为本科生授课及标准学时制度；实施了专任教师聘用和职称评聘中将指导学生毕业设计、毕业实习、创新创业、社会实践等计入工作量制度，指导学生获奖作为教学科研成果进行考核评价制度；完善了教材质量监控和评价机制；推行了学院领导、教授委员会成员、教学督导、教研室主任、同行、学生对教师的师德评价制度；制定了《临沂大学教学荣誉体系建设方案》；建立了师德失范行为通报处置制度。另一方面，严格执行一线学生工作经历制度。校领导班子成员每学期均要给分管单位党组织师生上党课，给联系班级学生讲思政课，并要将工作情况写进年度述职报告；部门及学院党政负责人参照执行。规定党政管理干部选拔任用均应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。明确40岁以下青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。2021年，学校生化分析教师团队荣获第二批

“山东省高校黄大年式教师团队”；第十三届“全国高校辅导员年度人物”暨2021年“最美高校辅导员”推荐人选1人、“山东高校优秀辅导员”1人。

二是高标准加强学科、平台建设提升工程。学校注重加强思政学科建设，成立了马克思主义学院、沂蒙文化研究院。2020年山东省教育厅在临沂大学马克思主义学院设立山东省大中小学红色文化研究指导中心。2021年学校获得马克思主义理论硕士授权一级学科。2020年11月举办了第五届“三山一坡”高校联盟弘扬革命精神研讨会；《大众日报》（6-7版）集中刊发本校马克思主义学院教师、沂蒙精神研究团队《建构“三全育人”体系 助推沂蒙精神传承》等5篇理论文章。

三是实施课程思政全面深化工程。学校大力推行思政课程和课程思政建设工程，在前期探索建设的基础上，全面深化课程思政建设工程，评选出校级“课程思政”教学项目313项，其中教学改革研究项目140项，示范课程项目173项；本学年度获得山东省普通本科教育课程思政示范课程4门，山东省继续教育课程思政教学研究示范中心1个、示范课程1门；拟推荐参加第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动教师1人。

四是人才培养方案和学分制改革硬化工程。修订了2021版人才培养方案，关于加强和改进体育教育、美育教育、劳育教育等实施方案。除执行教育部规定的思政课程外，学校组织编印了《沂蒙文化与沂蒙精神》教材，列入通识必修课程，规定了学分。学校规定学生毕业条件实行结构制学分，基础学分（含思政课、体育课等课程学分）、专业学分、创新创业学分（含参军入伍、参加志愿服务或社会调查等社会实践，听取专家报告及阅读人文素养类图书后撰写心得体会等）。其中4年制本科生除了完成必修课、专业选修课、一定分值的通识选修课考核合格任务之外，还要经过认定获得2个创新创业学分、2个美育学分才符合毕业条件。

五是完善学生德育评价体系工程。学校坚持立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位，坚持以德为先、能力为重、全面发展的基本原则，坚持面向人人、因材施教、知行合一的基本要求，大力推行三全育人体制机制，积极构建系统完备、科学有效的立德树人评价体系，不仅通过规定思政课程、创新创业、军事训练及军事理论等学分制度对学生进行考核评价，还出台《临沂大学学生综合素质评价办法》《临沂大学普通本专科参军入伍学生学业管理暂行办法》《临沂大学学术规范及违规处理办法》等一系列涉及学生德育评价的制度。学校还全面实施沂蒙精神“三进五融入七落实”工程，即进校园、进课堂、进头脑；融入办学文化、人才培养、科学研究、社会服务、党性教育；落实于干部培训、军事训练、实践调研、文艺创作、高端论坛、课题研究、典型示范等；组织学生参加军训、

演讲比赛、专家报告会，观看沂蒙题材影视作品、乐舞剧，参观沂蒙红色教育基地，参加暑期“三下乡”社会实践，参加科技文化艺术节、心理健康教育节、体育文化节、宿舍文化节暨文明宿舍创建月等丰富多彩的活动，通过评先树优激励学生全面提升综合素质。2020年，受疫情影响，根据团中央和团省委相关要求，临沂大学2020年暑期“三下乡”社会实践活动以“小我融入大我，青春献给祖国 助力脱贫攻坚，投身强国伟业”为主题线上开展各类实践活动，组建了800余支校级线上实践小队，基本达到了在校生全覆盖。临沂大学团委获2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位；30名教师获2020年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师；7支社会实践团队获2020年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队。2021年，学校以“永远跟党走 奋进新时代”主题开展临沂大学2021年暑期“三下乡”社会实践活动。组织校级实践小分队1800余支，获批国家级重点服务队3支，团中央暑期社会实践专项团队5支，省级重点团队4支。

六是打造特色校园文化育人工程。第一，校标育人：以“临沂大学综合图书馆”等主要设计元素构成。图书馆是学校的地标性建筑，造型以沂蒙山区特有地貌“崮”为参照，宣扬了踏实、敦厚、坚定的精神风格；“山”字造型，表达了为沂蒙老区再造“知识蒙山”、“人文蒙山”、“精神蒙山”之意。图书馆图下三条直线，象征贯穿沂蒙大地的沂河。寓意“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

“1941”代表着临沂大学的创建时间，体现出学校的历史底蕴和红色源头。整体图案昭示出师生弘扬沂蒙精神、传承人类文明的历史使命感和创新创业、追求卓越时代责任感。第二，校风育人：“实”的校风，秉承了沂蒙人民的朴实民风、党的“实事求是”的思想路线、“理论联系实际”的优良学风；激励全体师生做人做事做学问要时时处处从实际出发，以求实的精神、朴实的作风、务实的态度、踏实的工作，与时俱进，敢为人先，追求卓越。第三，校训育人：“明义 锐思 弘毅 致远”分别取自临沂籍圣贤颜真卿、刘洪、曾子、诸葛亮之语或赞其之语。富含传统文化积淀，具有鲜明的地域特征，体现了对民族优秀文化基因和沂蒙精神的传承。涵盖了德育修养、学业追求、意志品质、人生理想等不同方面，浑然一体，富有时代精神。第四，办学宗旨育人：“服务沂蒙”的宗旨引导师生扎根基层，融入和服务社会。第五，基地育人：学校建设了“溯园”红色办学历史群雕公园、“红色馆”沂蒙革命文化展览馆、图书馆红色文献资料中心、将军园等校内德育基地。

学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，听党话、跟党走，奉献国家。近八年，有2000多名学生参军入伍；近8000名2020级新生编成78个连队进行军训，因疫情原因，创造性地全部由退伍复学

的在校生担任教官，保质保量完成军训任务；学校连续多次被评为“全省征兵工作先进单位”，被教育部评为“全国国防教育特色学校”。在中国心理学会心理危机干预工作委员会与全国高校心理委员研究协作组主办的第三届全国高校心理情景剧剧本大赛中，提交的心理剧剧本《你还在后悔吗》获全国高校心理情景剧百佳奖。涌现出 2020 年“全国最美教师”、背着母亲上大学的刘秀祥等一批优秀校友。

二、基于 OBE 理念的临大教学质量监测评价体系探索与实践

为适应新时代高等教育发展要求和高质量内涵式发展需要，学校围绕立德树人根本任务，以 OBE 理念为指导，开展了教学质量监测评价体系的探索与实践。

一是构建基于产出导向理念的教学质量监测评价体系。学校以产出导向教育理念为基础，秉持以生为本、全面监控、保障到位、持续改进的思路，构建以提高教学和人才培养质量为核心，包含时间、空间、价值三个维度的系统评估，运用 PDCA 循环构建由组织决策、运行保障、质量评价、反馈改进四大系统组成的闭环系统，形成全程、全方位、全员参与的地方高校教学质量监测评价体系。

二是建立基于产出导向的教学质量监测评价机制。学校按照“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，制定/修订教学质量监测评价制度，完善以学生学习成果评估为监测核心的教学质量监测评价体系，先后出台了《临沂大学关于进一步加强本科教学质量监控的意见》《临沂大学教学督导工作条例》《临沂大学本科专业人才培养方案管理办法（修订）》《临沂大学课程教学大纲管理办法》《临沂大学师范类专业认证工作实施方案》《临沂大学关于推进工程教育认证工作的实施意见》《临沂大学人才培养质量达成情况评价管理与实施办法（试行）》《临沂大学关于建立毕业生跟踪反馈机制的意见（试行）》《临沂大学本科课程备听评审管理办法》《临沂大学教师课堂教学质量评价办法》《临沂大学教材管理办法》《临沂大学课程思政建设与评价管理办法》《临沂大学外聘课程管理办法》《临沂大学实验教学工作管理办法》等十余个文件。

通过努力，取得了一系列显著成绩：

第一，实现教育教学观念转变。从教学质量监控制度着手，与教学质量建设、人才培养模式改革、人事制度改革等紧密结合，深化了传统“以学生为中心”的理念，促进了学校教育教学和人才培养质量观念转变，OBE 理念在人才培养过程得到了有效落实。专业人才培养方案、课程教学大纲、教学方式方法、考试考核方法、课程质量评价等教学主要环节全面按照新要求进行更新迭代，教育质量观念发生根本扭转，并从制度文化层面向行为文化转变。

第二，专业认证成为深化教学改革的主要抓手。出台了一系列教学质量监测评价制度，规范了专业课程目标、毕业要求和培养目标达成情况评价工作程序，

建立了基于评价结果的持续改进机制，专业参加认证的积极性明显提高。目前有 2 个专业通过工程教育专业认证，5 个工科专业获得工程教育认证受理；2 个专业通过师范类专业二级认证，3 个专业获得师范类专业认证受理，认证通过数量和受理数量均居省内同类高校前列。

第三，专业、课程建设取得明显成效。目前学校有 7 个专业入选国家级一流本科专业建设点，11 个专业为省级一流本科专业建设点；5 门课程入选 2020 年国家级一流本科课程建设项目，共有 40 门课程被评为山东省“一流”本科课程建设项目。

第四，人才培养质量显著提升。2021 年本科毕业生学位授予率为 99.05%，深造率 20.37%。毕业生总体就业率为 94.2%，毕业生就业率和创新创业率稳居全省高校前列。学生在 2020-2021 学年度共有 10000 余人次参加全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生电子设计竞赛等各级各类学科竞赛，荣获省部级以上奖励 1392 余项 2276 人次，（国家级奖项 497 项，省部级奖项 895 项），大学生学科竞赛获奖率位居省属高校前列。中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系统工作组发布新一轮全国普通高校大学生竞赛排行榜（2016-2020），临沂大学名列第 212 位，较去年跃升 53 位，排行榜名次连续三年大幅度跃升。

通过调查显示，在校生、应届毕业生、毕业半年学生、毕业 5 年学生对学校专业教学满意度高。如对 2018、2019 级本科生专业教学满意度调查结果表明，有近 90% 的学生对所学专业满意度较高，学生对专业课程满意度为 85.06%。

第五，产生较大社会反响。学校教学质量监测评价体系探索与实践产生较大反响。2018 年 4 月 17 日，中国教育报以《实施“N+1+1”考试模式 创新人才培养体系》为题报道了临沂大学考试综合改革实践探索；2019 年 7 月 24 日，山东教育新闻网以《临沂大学推进考试综合改革 提升人才培养质量》为题报道了学校积极探索构建适应创新创业型人才培养的学业考试模式和评价体系；2020 年 1 月 9 日，山东省教育厅（省委教育工委）网站以《临沂大学坚持“四个强化”推进专业认证》为题报道了学校以专业认证为抓手，加强专业内涵建设的改革举措。同时，改革举措吸引了皖西学院、台州学院、许昌学院等多所省内外地方高校前来学习。

第八部分 需要解决的问题

学校坚持问题导向，落实立德树人根本任务，深入查找办学及教学中存在的问题与不足，并形成整改思路和措施。

一、存在问题

（一）立德树人根本任务抓得不实，办学育人责任落实不到位

“四个转变”尚未完完成全，“四个回归”尚未完全到位，教育教学以本为本理念树得不牢，教学中心地位不突出。

（二）产教融合、校企合作深度不够

产学研深度融合不够，对人才培养的支撑力度小；课程体系与行业产业衔接不够紧密，校企合作形式单一，整合企业资源能力不足，合作成果偏少，服务地方经济社会能力偏弱，还不能很好满足区域经济发展需求。

（三）教学资源不均衡

教学资源配置机制不合理，共享机制不健全，使用效益低；科研实验室向本科生开放程度不够；教学条件建设投入不足，实验教学设备老化严重。

二、改进思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持问题导向，坚持“四个转变”，实现“四个回归”，探索应用型本科高校建设的临大模式和临大经验，推动我校本科教育教学实现高质量发展。

（一）落实立德树人根本任务，完善三全育人、五育并举体系

把立德树人融入教育各环节，把思想价值引领贯穿教育教学全过程，构建系统的思政育人体系。修订和完善体育、美育、劳育实施方案，把劳动教育纳入培养方案。制定课程思政建设标准及评价体系，强化课程思政督导，定期组织课程思政示范课堂观摩展示、课程思政工作坊等培训活动，培育一批省级课程思政示范课程、名师和团队，推进省级课程思政教学研究中心和教学研究项目建设，产出高水平成果，打造课程思政品牌。实施红色基因融入工程，将沂蒙精神融入人才培养全过程、融入校园文化，构建以沂蒙精神为特色的育人体系。

（二）实行产教深度融合、校企紧密合作的多元参与、多主体办学机制

与龙头企业紧密合作，培育建设现代产业学院，探索独立设置、政校企联动、共建共管共享的现代产业学院，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。重点推进专业提升、课程联合开发，开展实践教学，强化产学研用体系化设计、开展浸润式“实景、实操、实地”教学，联合共建共享实验室、实践平台和实习基地，提升学生的应用实践能力。

（三）加大教学资源配置，改善教学条件

完善学校资源共享机制，发挥资源最大效益。建立长期持续稳定的教学经费投入保障机制，多渠道筹措教学经费，将新增办学经费向教学科研仪器、图书、智慧教室等教学资源及保障条件倾斜。加大教学质量工程项目经费投入，丰富线上教学资源。将网络资源有机融入课堂教学，丰富课程内容；加大线上一流课程、虚拟仿真实验项目建设力度，通过建设一批、引入一批，丰富课程超市，扩大校

选通识课数量；打造精品教学资源库、优秀教学案例库、优质教师培训资源库，增加山东课程联盟上线课程数量，加大平台合作，推动互联互通，实现校际、校区间的教学资源共享，为学生自主学习提供保障。

（四）抓好一流专业建设和专业认证，培育高层次标志性成果

按照“补短板、强弱项、固优势”的原则做好为做好国家级教学成果奖的成果培育。积极申报国家级项目、平台，对标一流专业建设标准和达标方案，重点建设 7 个国家一流、18 个省一流专业建设点，积极开展工程教育认证和师范类专业认证二级认证，力争获批一流专业建设点全部通过专业认证。

附件：临沂大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	30662	
1-2	折合在校生人数	46587.7	
1-3	全日制在校生人数	43204	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	70.97%	
2-1	专任教师数量	1982	分专业教师数量及结构见附表 1、2
2-2	外聘教师数量	393	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	46.32%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	33.96%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	48.69%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	96	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	79	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	人工智能、智能制造工程、建筑环境与能源应用工程	
3-4	当年停招生专业名单（国标专业）	编辑出版学、产品设计、朝鲜语、城市地下空间工程、地理空间信息工程、电子信息科学与技术、动画、法语、飞行器制造工程、教育技术学、网络工程、信息工程、信息与计算科学、自然地理与资源环境、科学教育、艺术教育	
4	生师比	21.39	分专业生师比见附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.13	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	3768.07	

7	生均纸质图书数（册）	88.40	
8-1	电子图书总数（册）	2049570	
8-2	电子期刊（册）	59581	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	14.79	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.39	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2945.35	
11	本科专项教学经费（万元）	7985.22	
12	生均本科实验经费（元）	349.29	
13	生均本科实习经费（元）	176.37	
14	全校开设课程总门数	3392	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	31.63%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 3
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	20.02%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 4
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	86.74%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 2
18	教授授本科课程占总课程数的比例	17.22%	
19	实践教学和实习实训基地	465	分专业实践教学和实习实训基地见附表 3
20	应届本科生毕业率	98.47%	分专业应届本科生毕业率见附表 5
21	应届本科生学位授予率	99.8%	分专业应届本科生学位授予率见附表 6
22	应届本科生初次就业率	93.03%	分专业应届本科生初次就业率见附表 7
23	体质测试达标率	93.24%	分专业应届本科生体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	91.09%	
25	用人单位对毕业生满意度	100%	

说明：

- 1.本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
- 2.有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
- 3.学生学习满意度调查方法：对在校生进行问卷调查。
- 4.用人单位对毕业生满意度调查方法：对用人单位进行问卷调查。
- 5.上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020302	金融工程	7	37.29	0	0	1
020401	国际经济与贸易	14	30.07	1	3	0
030101K	法学	28	27.43	6	17	12
030302	社会工作	16	28.25	2	3	1
030503	思想政治教育	24	8.54	3	0	0
040106	学前教育	32	21.06	5	1	1
040107	小学教育	34	23.97	9	8	1
040201	体育教育	22	14.41	1	9	0
040203	社会体育指导与管理	15	24.80	4	3	0
050101	汉语言文学	31	26.71	3	11	8
050103	汉语国际教育	11	14.82	3	4	3
050201	英语	31	18.10	4	7	0
050202	俄语	8	14.63	3	0	0
050205	西班牙语	11	14.55	8	0	1
050206	阿拉伯语	6	13.33	4	0	0
050209	朝鲜语	5	13.60	2	0	0
050262	商务英语	17	37.71	2	10	0
050301	新闻学	20	16.70	3	4	1
050303	广告学	11	11.91	1	6	0
060101	历史学	18	11.72	4	0	0
070101	数学与应用数学	36	20.22	7	0	0
070201	物理学	20	15.35	5	3	0
070301	化学	27	14.63	8	10	4
070302	应用化学	19	27.79	10	5	0
070501	地理科学	26	13.77	9	6	3
070503	人文地理与城乡规划	7	35	4	1	0
071001	生物科学	32	11.94	9	7	3
071002	生物技术	18	19.06	9	1	2
071102	应用心理学	12	14.42	1	5	0
071201	统计学	4	39.50	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	29	25.48	11	20	27
080204	机械电子工程	12	32.67	0	12	11
080207	车辆工程	14	13.29	7	8	14

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080401	材料科学与工程	13	37.08	6	4	1
080414T	新能源材料与器件	12	9.75	12	1	1
080601	电气工程及其自动化	18	47.44	1	13	5
080701	电子信息工程	12	29	2	8	2
080703	通信工程	15	15.07	3	8	4
080704	微电子科学与工程	10	36	5	7	0
080801	自动化	22	23.36	11	6	2
080802T	轨道交通信号与控制	2	60	0	2	0
080803T	机器人工程	3	22.67	0	1	0
080901	计算机科学与技术	30	28.20	3	9	0
080902	软件工程	34	18.62	3	20	2
080910T	数据科学与大数据技术	5	58.80	1	0	0
081001	土木工程	28	29.39	9	24	26
081002	建筑环境与能源应用工程	4	7.25	4	2	4
081201	测绘工程	13	15.62	3	7	0
081205T	地理空间信息工程	2	47.50	2	1	0
081301	化学工程与工艺	20	14.25	7	10	1
081302	制药工程	10	33.20	3	4	0
082003	飞行器制造工程	3	23.67	0	3	3
082502	环境工程	17	8.65	4	12	0
082701	食品科学与工程	15	22.40	6	5	6
082801	建筑学	9	23.22	4	4	5
090102	园艺	18	16.39	10	5	3
090301	动物科学	11	29.91	3	4	2
090401	动物医学	20	36.20	12	9	4
090502	园林	23	17.26	6	10	2
100701	药学	16	25.50	1	3	0
100801	中药学	11	36.91	4	2	0
101001	医学检验技术	18	13.67	8	2	0
120104	房地产开发与管理	9	17.22	0	2	1
120201K	工商管理	20	15.90	4	7	2
120203K	会计学	22	51.64	0	7	0
120210	文化产业管理	6	17.83	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120601	物流管理	20	24.20	2	6	3
120602	物流工程	7	57.86	3	2	3
120801	电子商务	14	37.43	1	2	1
120901K	旅游管理	9	50.89	0	0	0
130202	音乐学	56	10.14	11	0	0
130204	舞蹈表演	13	32.92	5	4	0
130205	舞蹈学	4	39.50	0	0	0
130305	广播电视编导	11	46.82	3	2	3
130309	播音与主持艺术	7	33.14	0	0	0
130310	动画	7	10.86	1	0	0
130401	美术学	36	4.94	2	0	1
130405T	书法学	6	39.83	1	0	0
130502	视觉传达设计	15	14.07	2	1	1
130503	环境设计	4	32.50	2	0	0
130508	数字媒体艺术	8	42.38	3	4	0

附表 2 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020302	金融工程	7	0	--	3	4	1	6	0
020401	国际经济与贸易	14	0	--	4	10	1	13	0
030101K	法学	28	3	67	7	18	5	20	3
030302	社会工作	16	2	100	7	7	2	11	3
030503	思想政治教育	24	9	89	9	6	12	8	4
040106	学前教育	32	2	50	12	18	1	28	3
040107	小学教育	34	9	100	13	12	11	19	4
040201	体育教育	22	5	100	9	8	4	11	7
040203	社会体育指导与管理	15	2	100	5	8	4	9	2
050101	汉语言文学	31	3	100	15	13	15	16	0
050103	汉语国际教育	11	2	50	3	5	6	5	0
050201	英语	31	5	100	14	12	4	26	1
050202	俄语	8	1	100	1	6	1	7	0
050205	西班牙语	11	0	--	0	11	1	10	0
050206	阿拉伯语	6	0	--	0	6	2	4	0
050209	朝鲜语	5	0	--	1	4	4	1	0
050262	商务英语	17	0	--	5	12	3	14	0
050301	新闻学	20	3	100	7	9	9	10	1
050303	广告学	11	0	--	4	7	1	8	2
060101	历史学	18	3	100	8	7	11	6	1
070101	数学与应用数学	36	12	100	10	14	26	8	2
070201	物理学	20	5	100	9	6	16	4	0
070301	化学	27	7	100	10	10	23	2	2
070302	应用化学	19	1	100	5	13	18	0	1
070501	地理科学	26	12	92	7	7	26	0	0
070503	人文地理与城乡规划	7	1	100	2	4	5	2	0
071001	生物科学	32	10	90	9	13	21	7	4
071002	生物技术	18	4	100	6	8	18	0	0
071102	应用心理学	12	4	100	5	3	4	7	1
071201	统计学	4	0	--	3	1	2	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	29	5	100	9	15	14	14	1

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
080204	机械电子工程	12	0	--	5	7	4	7	1
080207	车辆工程	14	1	100	1	12	6	6	2
080401	材料科学与工程	13	2	100	3	8	13	0	0
080414T	新能源材料与器件	12	1	100	2	9	12	0	0
080601	电气工程及其自动化	18	2	50	11	5	6	12	0
080701	电子信息工程	12	0	--	4	8	3	7	2
080703	通信工程	15	1	100	6	8	7	7	1
080704	微电子科学与工程	10	0	--	2	8	9	1	0
080801	自动化	22	1	100	11	10	15	7	0
080802T	轨道交通信号与控制	2	0	--	1	1	0	2	0
080803T	机器人工程	3	1	100	2	0	2	1	0
080901	计算机科学与技术	30	2	100	9	19	5	23	2
080902	软件工程	34	6	100	10	18	10	24	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	1	100	1	3	3	2	0
081001	土木工程	28	5	100	11	12	18	10	0
081002	建筑环境与能源应用工程	4	0	--	0	4	4	0	0
081201	测绘工程	13	3	100	7	3	10	3	0
081205T	地理空间信息工程	2	0	--	1	1	2	0	0
081301	化学工程与工艺	20	4	100	6	10	13	4	3
081302	制药工程	10	1	100	2	7	8	2	0
082003	飞行器制造工程	3	1	100	2	0	3	0	0
082502	环境工程	17	5	100	5	7	14	3	0
082701	食品科学与工程	15	2	100	7	6	11	4	0
082801	建筑学	9	0	--	3	6	1	6	2
090102	园艺	18	2	100	8	8	16	1	1
090301	动物科学	11	1	100	5	5	7	3	1
090401	动物医学	20	3	100	7	10	18	1	1
090502	园林	23	1	100	10	11	11	9	3
100701	药学	16	4	75	6	6	12	4	0
100801	中药学	11	2	100	5	3	10	1	0

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
101001	医学检验技术	18	2	50	7	9	16	2	0
120104	房地产开发与管理	9	0	--	5	4	0	8	1
120201K	工商管理	20	1	100	6	13	9	10	1
120203K	会计学	22	3	100	7	12	5	15	2
120210	文化产业管理	6	2	100	1	3	3	2	1
120601	物流管理	20	7	100	6	7	9	11	0
120602	物流工程	7	1	0	3	3	4	2	1
120801	电子商务	14	1	100	4	9	4	10	0
120901K	旅游管理	9	5	100	3	1	3	4	2
130202	音乐学	56	2	50	19	35	6	35	15
130204	舞蹈表演	13	1	0	2	10	1	9	3
130205	舞蹈学	4	1	100	0	3	0	2	2
130305	广播电视编导	11	1	100	2	8	0	10	1
130309	播音与主持艺术	7	2	100	2	3	0	6	1
130310	动画	7	0	--	0	7	1	5	1
130401	美术学	36	6	100	13	17	4	23	9
130405T	书法学	6	1	100	2	3	0	5	1
130502	视觉传达设计	15	0	--	5	10	1	10	4
130503	环境设计	4	0	--	0	4	1	2	1
130508	数字媒体艺术	8	0	--	1	7	2	5	1

附表3 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020302	金融工程	22.67	10.83	1.33	24.39	0	0	0
020401	国际经济与贸易	22.0	11.5	1.0	27.35	0	0	0
030101K	法学	25.67	8.67	0.0	25.12	0	38	252
030302	社会工作	29.0	5.75	0.0	28.08	1	3	13
030503	思想政治教育	15.0	18.0	0.0	20.62	0	13	47
040104	教育技术学	19.0	0.0	0.0	11.88	2	3	15
040106	学前教育	18.0	25.5	0.0	26.52	1	15	133
040107	小学教育	18.0	21.5	0.0	25.82	0	12	0
040201	体育教育	22.0	21.5	0.0	25.89	9	23	104
040203	社会体育指导与管理	23.0	56.0	0.0	48.47	8	33	77
050101	汉语言文学	17.0	28.5	0.5	37.92	0	11	220
050103	汉语国际教育	18.0	27.0	0.0	28.12	0	7	140
050201	英语	21.0	20.0	0.0	24.55	7	29	75
050202	俄语	22.0	20.0	0.0	26.09	2	18	47
050204	法语	25.0	14.0	0.0	24.38	0	17	51
050205	西班牙语	22.0	20.0	0.0	26.58	3	17	48
050206	阿拉伯语	22.0	20.0	0.0	26.09	1	12	26
050209	朝鲜语	26.0	19.0	0.0	28.12	2	18	43
050262	商务英语	20.67	19.0	0.0	30.2	5	17	128
050301	新闻学	22.5	17.0	0.0	32.38	0	16	29
050303	广告学	27.0	35.0	0.0	38.75	0	20	62
050305	编辑出版学	20.0	0.0	0.0	13.33	0	0	0
060101	历史学	24.0	14.0	0.0	23.75	0	6	15
070101	数学与应用数学	19.0	16.25	0.0	28.95	2	23	38
070102	信息与计算科学	22.0	26.0	0.0	29.63	0	0	0
070201	物理学	21.0	24.0	0.0	26.47	14	2	0
070301	化学	15.5	32.5	4.0	28.24	9	23	103
070302	应用化学	15.5	18.75	3.0	27.4	13	15	57
070501	地理科学	27.0	24.0	2.0	28.98	2	22	908
070502	自然地理与资源环境	29.0	29.0	0.0	36.25	0	2	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070503	人文地理与城乡规划	25.0	25.0	2.0	29.07	0	0	0
071001	生物科学	15.67	15.0	3.33	27.54	16	17	301
071002	生物技术	17.5	21.5	4.0	31.71	15	10	0
071102	应用心理学	20.5	20.5	0.0	25.31	3	6	5
071201	统计学	18.0	32.0	0.0	31.25	1	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	34.33	12.0	0.0	33.62	12	0	0
080204	机械电子工程	30.33	14.0	3.33	32.6	10	0	0
080207	车辆工程	31.25	13.0	0.0	36.42	14	0	0
080208	汽车服务工程	34.75	19.25	0.0	33.54	11	0	0
080213T	智能制造工程	33.0	14.0	6.0	27.65	0	0	0
080401	材料科学与工程	35.0	20.0	0.0	31.07	15	3	50
080414T	新能源材料与器件	35.0	18.0	0.0	30.29	4	3	0
080601	电气工程及其自动化	30.33	13.0	1.33	30.66	13	28	0
080701	电子信息工程	27.0	20.0	0.0	27.65	11	10	5
080703	通信工程	19.5	36.0	2.0	33.13	10	2	81
080704	微电子科学与工程	26.0	18.0	0.0	26.35	9	2	0
080706	信息工程	30.0	18.5	4.0	30.79	6	0	0
080714T	电子信息科学与技术	29.0	22.0	0.0	30.54	4	8	76
080801	自动化	34.0	17.5	2.0	30.29	11	8	0
080802T	轨道交通信号与控制	30.0	18.0	2.0	28.07	4	0	0
080803T	机器人工程	31.0	19.0	2.0	28.9	3	0	0
080901	计算机科学与技术	27.67	22.33	1.67	35.46	10	4	88
080902	软件工程	34.0	24.0	2.0	34.32	8	2	129
080903	网络工程	24.0	25.0	4.0	31.21	13	2	41

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080910T	数据科学与大数据技术	18.0	38.0	0.0	35.0	1	2	0
081001	土木工程	32.67	9.33	2.0	28.57	3	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	38.0	12.0	2.0	28.9	0	0	0
081005T	城市地下空间工程	33.0	15.0	2.0	29.27	2	0	0
081201	测绘工程	34.0	20.5	2.0	32.06	1	3	70
081205T	地理空间信息工程	33.0	28.0	0.0	38.12	1	0	0
081301	化学工程与工艺	18.0	18.0	4.0	25.84	4	15	115
081302	制药工程	30.5	20.5	0.0	30.0	15	18	77
082003	飞行器制造工程	34.0	17.0	0.0	31.1	3	0	0
082502	环境工程	31.0	18.0	2.0	28.82	3	6	218
082701	食品科学与工程	28.67	16.33	0.0	32.3	13	0	0
082801	建筑学	35.0	21.0	2.0	31.82	2	0	0
090102	园艺	24.0	19.5	1.0	34.52	7	1	95
090301	动物科学	28.67	15.67	1.33	31.37	9	19	790
090401	动物医学	26.25	20.12	1.5	31.26	12	18	840
090502	园林	22.67	18.5	0.67	37.42	6	8	210
100701	药学	25.5	23.25	0.0	39.0	8	18	0
100801	中药学	21.0	21.25	0.0	33.87	14	0	0
101001	医学检验技术	26.0	26.0	4.0	30.23	2	3	49
120104	房地产开发与管理	23.5	9.5	2.0	27.5	1	0	0
120201K	工商管理	22.0	13.0	1.0	28.57	0	0	0
120203K	会计学	22.0	13.62	1.0	28.79	0	0	0
120210	文化产业管理	21.0	18.5	0.0	24.69	0	6	0
120601	物流管理	22.5	9.75	0.0	26.27	0	18	65
120602	物流工程	28.5	12.5	0.0	31.84	0	7	12
120801	电子商务	24.5	9.75	0.0	28.07	0	8	0
120901K	旅游管理	22.0	10.25	0.0	26.88	0	20	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
130202	音乐学	0.0	49.0	0.0	33.0	0	14	33
130204	舞蹈表演	23.0	56.5	0.0	51.29	9	27	60
130205	舞蹈学	0.0	56.0	0.0	36.84	0	0	0
130305	广播电视编导	15.0	42.5	0.0	44.34	2	23	113
130309	播音与主持艺术	27.0	37.0	0.0	40.0	4	20	70
130310	动画	29.0	56.0	4.0	57.05	0	0	0
130401	美术学	29.0	60.0	2.0	56.69	0	0	0
130405T	书法学	27.0	47.0	2.0	47.44	0	0	0
130502	视觉传达设计	37.0	48.0	2.0	53.8	0	0	0
130503	环境设计	37.0	48.0	2.0	53.8	0	0	0
130504	产品设计	33.0	59.0	4.0	59.74	0	0	0
130508	数字媒体艺术	27.0	34.0	0.0	37.89	1	23	82
全校校均	/	24.80	20.95	1.05	31.63	5.94	3	41

附表4 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2612	62.63	37.37	62.02	37.98	161	53.42	29.81
130504	产品设计	3728	85.84	14.16	24.03	47.64	154	83.77	16.23
130503	环境设计	3924	84.51	15.49	27.42	72.58	158	81.01	18.99
130502	视觉传达设计	3924	84.51	15.49	27.42	72.58	158	81.01	18.99
130405T	书法学	3768	75.37	24.63	34.61	65.39	156	73.08	26.92
130401	美术学	4298	76.13	23.87	27.83	72.17	157	75.16	24.84
130310	动画	3984	80.32	19.68	23.69	44.18	149	78.52	21.48
130309	播音与主持艺术	2676	65.32	34.68	58.15	41.85	160	55.31	27.81
130305	广播电视编导	2497.33	73.73	26.27	45.97	33.53	129.67	62.34	26.09
130205	舞蹈学	3984	85.54	14.46	22.49	56.63	152	75	25
130204	舞蹈表演	2168	69	31	56.37	43.63	155	72.90	27.10
130202	音乐学	3080	84.68	15.32	33.51	39.48	148.50	85.19	14.81
120901K	旅游管理	1678	71.63	28.37	84.74	15.26	120	76.46	23.54
120801	电子商务	2574	79.33	20.67	55.24	44.76	122	54.10	25.82
120602	物流工程	2726	81.07	18.93	52.16	47.84	128.75	54.76	23.11
120601	物流管理	2562	78.77	21.23	56.91	43.09	122.75	54.79	26.88
120210	文化产业管理	2444	80.69	19.31	78.89	21.11	160	80.94	19.06
120203K	会计学	1811	71.73	28.27	77.69	22.31	123.75	58.28	23.13
120201K	工商管理	1788	67.67	32.33	78.08	21.92	122.50	55.51	25.71
120104	房地产开发与管理	2032	87.40	12.60	65.35	12.99	120	67.08	13.33
101001	医学检验技术	4020	87.26	12.74	0.37	48.26	172	66.86	18.02
100801	中药学	1874	80.36	19.64	76.09	23.91	124.75	64.73	18.44
100701	药学	1794	73.69	26.31	77.26	21.85	125	51.60	22
090502	园林	1662.67	78.99	21.01	66.48	33.32	110	60.91	17.88
090401	动物医学	2291	78.70	21.30	71.37	28.63	148.38	62.17	19.12
090301	动物科学	2098.67	74.08	25.92	73.82	26.18	141.33	41.16	21.58
090102	园艺	1906	77.33	22.67	69.36	30.64	126	58.33	21.83
082801	建筑学	3108	84.56	15.44	61.20	21.81	176	63.07	17.05

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082701	食品科学与工程	1989.33	77.75	22.25	74.53	25.47	139.33	81.70	18.30
082502	环境工程	2436	80.95	19.05	78.98	21.02	170	64.12	17.65
082003	飞行器制造工程	3520	89.09	10.91	50.34	15.11	164	87.20	12.80
081302	制药工程	3496	88.79	11.21	55.03	44.97	170	67.65	14.41
081301	化学工程与工艺	2594.67	84.38	15.62	61.77	34.33	139.33	66.99	17.22
081205T	地理空间信息工程	2336	76.71	23.29	66.44	33.56	160	60.63	18.75
081201	测绘工程	2496	73.40	26.60	72.28	27.72	170	57.65	22.35
081005T	城市地下空间工程	2704	81.66	18.34	64.35	17.31	164	60.98	18.90
081002	建筑环境与能源应用工程	2948	86.43	13.57	64.38	14.99	173	64.16	13.87
081001	土木工程	2496	80.66	19.34	66.35	13.35	147	59.64	18.37
080910T	数据科学与大数据技术	2836	85.90	14.10	59.80	38.93	160	86.88	13.13
080903	网络工程	2832	81.92	18.08	58.19	25.99	157	64.97	17.20
080902	软件工程	3588	83.50	16.50	49.16	50.84	169	60.95	18.93
080901	计算机科学与技术	2568	76.74	23.26	55.76	37.80	141	52.96	21.51
080803T	机器人工程	2568	80.06	19.94	74.92	23.83	173	65.03	17.05
080802T	轨道交通信号与控制	2504	81.47	18.53	76.84	21.88	171	65.79	16.67
080801	自动化	2456	81.98	18.02	75.52	23.18	170	64.90	15.10
080714T	电子信息科学与技术	3344	85.65	14.35	54.55	45.45	167	65.57	17.07
080706	信息工程	2784	82.76	17.24	61.49	21.26	157.50	66.03	14.92
080704	微电子科学与工程	3428	84.13	15.87	57.99	42.01	167	65.57	18.86

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080703	通信工程	2948	82.63	17.37	60.38	39.62	167.50	61.19	17.31
080701	电子信息工程	3428	82.26	17.74	57.99	42.01	170	64.12	20
080601	电气工程及其自动化	1949.33	78.66	21.34	80.98	19.02	141.33	61.08	17.45
080414T	新能源材料与器件	2484	83.25	16.75	79.39	20.61	175	65.14	14.86
080401	材料科学与工程	2628	80.82	19.18	77.40	21.92	177	66.10	14.12
080213T	智能制造工程	2316	84.80	15.20	80.57	19.43	170	64.12	12.94
080208	汽车服务工程	2242	82.87	17.13	76.23	23.77	161	64.75	13.66
080207	车辆工程	1611	77.34	22.66	78.46	21.54	121.50	57	17.28
080204	机械电子工程	1829.33	82.80	17.20	76.24	23.76	136	62.01	13.24
080202	机械设计制造及其自动化	1797.33	81.60	18.40	79.34	20.66	137.83	60.58	14.51
071201	统计学	2740	83.65	16.35	64.82	33.87	160	86.25	13.75
071102	应用心理学	3208	78.80	21.20	61.60	20.45	162	75.62	24.38
071002	生物技术	1932	76.81	23.19	69.57	30.23	123	62.20	21.14
071001	生物科学	1704	76.21	23.79	72.69	26.60	111.33	62.13	20.81
070503	人文地理与城乡规划	2744	77.84	22.16	69.53	29.15	172	65.70	19.77
070502	自然地理与资源环境	2272	81.69	18.31	76.76	23.24	160	61.88	16.25
070501	地理科学	2760	81.45	18.55	72.75	27.25	176	66.76	17.90
070302	应用化学	2782	82.60	17.40	51.11	20.13	125	62.20	23
070301	化学	3444	79.56	20.44	55.87	27.87	170	66.18	22.35
070201	物理学	4056	86.59	13.41	49.80	50.20	170	81.76	18.24
070102	信息与计算科学	2320	86.90	13.10	73.10	26.90	162	71.60	14.81
070101	数学与应用数学	1882	82.52	17.48	74.23	24.02	121.75	83.78	16.22
060101	历史学	2352	78.57	21.43	82.82	17.18	160	80.31	19.69

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050305	编辑出版学	3224	79.40	20.60	48.88	0	150	65.67	21
050303	广告学	2540	61.57	38.43	61.89	38.11	160	53.13	30
050301	新闻学	1882	60.89	39.11	73.22	26.78	122	50.41	30.74
050262	商务英语	2040	76.21	23.79	72.55	27.45	131.33	62.94	21.32
050209	朝鲜语	2400	78.67	21.33	77.33	22.67	160	63.75	20
050206	阿拉伯语	2500	76.32	23.68	76.96	23.04	161	63.98	22.36
050205	西班牙语	2452	77.81	22.19	76.51	23.49	158	64.56	21.52
050204	法语	2240	75.71	24.29	85	15	160	63.13	21.25
050202	俄语	2500	75.04	24.96	76.96	23.04	161	63.98	22.36
050201	英语	2612	74.89	25.11	78.56	21.44	167	64.67	22.75
050103	汉语国际教育	2951	76.69	23.31	63.57	1.08	160	56.25	21.88
050101	汉语言文学	1828	72.43	27.57	76.70	17.18	120	55	37.50
040203	社会体育指导与管理	2296	73.52	26.48	59.58	40.42	163	62.58	23.31
040201	体育教育	2912	62.91	37.09	74.18	25.82	168	75.30	24.70
040107	小学教育	2514	45.35	54.65	78.20	21.80	153	55.56	30.72
040106	学前教育	2704	76.04	23.96	71.52	28.48	164	77.74	22.26
040104	教育技术学	3184	75.88	24.12	80.90	0	160	76.88	23.13
030503	思想政治教育	2404	73.38	26.62	82.03	17.97	160	53.75	22.50
030302	社会工作	1586	72.76	27.24	90.92	9.08	123.75	54.75	21.82
030101K	法学	2041.33	78.84	21.16	86.35	13.65	136.67	62.20	18.05
020401	国际经济与贸易	1762	71.85	28.15	80.48	19.52	122.50	58.37	22.86
020302	金融工程	1957.33	75.89	24.11	85.29	14.71	137.33	62.50	20.02
全校校均	/	2424.26	78.50	21.50	64.38	29.56	144.67	64.52	20.02

附表 5 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020302	金融工程	47	46	97.87
020401	国际经济与贸易	196	192	97.96
030101K	法学	219	216	98.63
030302	社会工作	80	80	100.00
030503	思想政治教育	39	39	100.00
040104	教育技术学	19	19	100.00
040106	学前教育	179	179	100.00
040107	小学教育	306	303	99.02
040201	体育教育	81	80	98.77
040203	社会体育指导与管理	87	86	98.85
050101	汉语言文学	160	160	100.00
050103	汉语国际教育	37	37	100.00
050201	英语	133	132	99.25
050202	俄语	25	25	100.00
050204	法语	31	31	100.00
050205	西班牙语	48	45	93.75
050206	阿拉伯语	28	27	96.43
050262	商务英语	127	123	96.85
050301	新闻学	53	53	100.00
050303	广告学	50	50	100.00
050305	编辑出版学	49	49	100.00
060101	历史学	39	39	100.00
070101	数学与应用数学	138	136	98.55
070102	信息与计算科学	39	37	94.87
070201	物理学	54	53	98.15
070301	化学	76	76	100.00
070302	应用化学	53	53	100.00
070501	地理科学	59	59	100.00
070502	自然地理与资源环境	32	29	90.63
070503	人文地理与城乡规划	49	48	97.96
071001	生物科学	122	122	100.00
071002	生物技术	58	58	100.00
071102	应用心理学	20	19	95.00
071201	统计学	43	43	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	202	199	98.51

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080204	机械电子工程	63	59	93.65
080207	车辆工程	64	61	95.31
080208	汽车服务工程	41	39	95.12
080401	材料科学与工程	99	99	100.00
080601	电气工程及其自动化	251	242	96.41
080701	电子信息工程	98	95	96.94
080703	通信工程	116	115	99.14
080714T	电子信息科学与技术	96	94	97.92
080801	自动化	95	94	98.95
080802T	轨道交通信号与控制	43	41	95.35
080901	计算机科学与技术	163	162	99.39
080902	软件工程	204	196	96.08
080903	网络工程	40	40	100.00
081001	土木工程	178	177	99.44
081005T	城市地下空间工程	30	30	100.00
081201	测绘工程	37	36	97.30
081301	化学工程与工艺	95	93	97.89
081302	制药工程	77	76	98.70
082502	环境工程	38	38	100.00
082701	食品科学与工程	38	38	100.00
082801	建筑学	39	39	100.00
090102	园艺	27	26	96.30
090401	动物医学	115	115	100.00
090502	园林	137	136	99.27
100701	药学	115	114	99.13
100801	中药学	79	79	100.00
120104	房地产开发与管理	67	67	100.00
120201K	工商管理	99	98	98.99
120203K	会计学	326	320	98.16
120210	文化产业管理	40	39	97.50
120601	物流管理	152	149	98.03
120602	物流工程	119	119	100.00
120801	电子商务	64	61	95.31
120901K	旅游管理	147	147	100.00
130202	音乐学	158	152	96.20
130204	舞蹈表演	93	91	97.85

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130205	舞蹈学	31	30	96.77
130305	广播电视编导	89	89	100.00
130309	播音与主持艺术	60	59	98.33
130310	动画	43	41	95.35
130401	美术学	78	76	97.44
130405T	书法学	65	64	98.46
130502	视觉传达设计	66	66	100.00
130503	环境设计	53	52	98.11
130504	产品设计	34	33	97.06
130508	数字媒体艺术	121	120	99.17
全校整体	/	7261	7150	98.47

附表6 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	46	46	100.00
020401	国际经济与贸易	192	191	99.48
030101K	法学	216	216	100.00
030302	社会工作	80	80	100.00
030503	思想政治教育	39	39	100.00
040104	教育技术学	19	19	100.00
040106	学前教育	179	179	100.00
040107	小学教育	303	302	99.67
040201	体育教育	80	79	98.75
040203	社会体育指导与管理	86	86	100.00
050101	汉语言文学	160	159	99.38
050103	汉语国际教育	37	37	100.00
050201	英语	132	132	100.00
050202	俄语	25	25	100.00
050204	法语	31	31	100.00
050205	西班牙语	45	45	100.00
050206	阿拉伯语	27	27	100.00
050262	商务英语	123	123	100.00
050301	新闻学	53	53	100.00
050303	广告学	50	50	100.00
050305	编辑出版学	49	49	100.00
060101	历史学	39	39	100.00
070101	数学与应用数学	136	136	100.00
070102	信息与计算科学	37	37	100.00
070201	物理学	53	53	100.00
070301	化学	76	76	100.00
070302	应用化学	53	53	100.00
070501	地理科学	59	59	100.00
070502	自然地理与资源环境	29	29	100.00
070503	人文地理与城乡规划	48	48	100.00
071001	生物科学	122	122	100.00
071002	生物技术	58	58	100.00
071102	应用心理学	19	19	100.00
071201	统计学	43	43	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	199	199	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080204	机械电子工程	59	59	100.00
080207	车辆工程	61	61	100.00
080208	汽车服务工程	39	39	100.00
080401	材料科学与工程	99	99	100.00
080601	电气工程及其自动化	242	240	99.17
080701	电子信息工程	95	95	100.00
080703	通信工程	115	115	100.00
080714T	电子信息科学与技术	94	94	100.00
080801	自动化	94	94	100.00
080802T	轨道交通信号与控制	41	40	97.56
080901	计算机科学与技术	162	161	99.38
080902	软件工程	196	195	99.49
080903	网络工程	40	40	100.00
081001	土木工程	177	177	100.00
081005T	城市地下空间工程	30	30	100.00
081201	测绘工程	36	36	100.00
081301	化学工程与工艺	93	93	100.00
081302	制药工程	76	76	100.00
082502	环境工程	38	38	100.00
082701	食品科学与工程	38	38	100.00
082801	建筑学	39	39	100.00
090102	园艺	26	26	100.00
090401	动物医学	115	115	100.00
090502	园林	136	136	100.00
100701	药学	114	114	100.00
100801	中药学	79	79	100.00
120104	房地产开发与管理	67	67	100.00
120201K	工商管理	98	98	100.00
120203K	会计学	320	319	99.69
120210	文化产业管理	39	39	100.00
120601	物流管理	149	149	100.00
120602	物流工程	119	119	100.00
120801	电子商务	61	61	100.00
120901K	旅游管理	147	147	100.00
130202	音乐学	152	152	100.00
130204	舞蹈表演	91	91	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130205	舞蹈学	30	30	100.00
130305	广播电视编导	89	87	97.75
130309	播音与主持艺术	59	58	98.31
130310	动画	41	41	100.00
130401	美术学	76	76	100.00
130405T	书法学	64	64	100.00
130502	视觉传达设计	66	66	100.00
130503	环境设计	52	52	100.00
130504	产品设计	33	33	100.00
130508	数字媒体艺术	120	119	99.17
全校整体	/	7150	7136	99.80

附表7 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	46	43	93.48
020401	国际经济与贸易	192	177	92.19
030101K	法学	216	194	89.81
030302	社会工作	80	74	92.50
030503	思想政治教育	39	38	97.44
040104	教育技术学	19	17	89.47
040106	学前教育	179	176	98.32
040107	小学教育	303	299	98.68
040201	体育教育	80	71	88.75
040203	社会体育指导与管理	86	74	86.05
050101	汉语言文学	160	141	88.13
050103	汉语国际教育	37	34	91.89
050201	英语	132	120	90.91
050202	俄语	25	22	88.00
050204	法语	31	28	90.32
050205	西班牙语	45	38	84.44
050206	阿拉伯语	27	26	96.30
050262	商务英语	123	114	92.68
050301	新闻学	53	52	98.11
050303	广告学	50	46	92.00
050305	编辑出版学	49	45	91.84
060101	历史学	39	38	97.44
070101	数学与应用数学	136	136	100.00
070102	信息与计算科学	37	37	100.00
070201	物理学	53	51	96.23
070301	化学	76	71	93.42
070302	应用化学	53	51	96.23
070501	地理科学	59	51	86.44
070502	自然地理与资源环境	29	28	96.55
070503	人文地理与城乡规划	48	44	91.67
071001	生物科学	122	115	94.26
071002	生物技术	58	55	94.83
071102	应用心理学	19	18	94.74
071201	统计学	43	42	97.67
080202	机械设计制造及其自动化	199	196	98.49

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080204	机械电子工程	59	57	96.61
080207	车辆工程	61	59	96.72
080208	汽车服务工程	39	34	87.18
080401	材料科学与工程	99	92	92.93
080601	电气工程及其自动化	242	224	92.56
080701	电子信息工程	95	94	98.95
080703	通信工程	115	110	95.65
080714T	电子信息科学与技术	94	89	94.68
080801	自动化	94	76	80.85
080802T	轨道交通信号与控制	41	40	97.56
080901	计算机科学与技术	162	152	93.83
080902	软件工程	196	164	83.67
080903	网络工程	40	36	90.00
081001	土木工程	177	174	98.31
081005T	城市地下空间工程	30	30	100.00
081201	测绘工程	36	33	91.67
081301	化学工程与工艺	93	89	95.70
081302	制药工程	76	73	96.05
082502	环境工程	38	34	89.47
082701	食品科学与工程	38	36	94.74
082801	建筑学	39	36	92.31
090102	园艺	26	26	100.00
090401	动物医学	115	103	89.57
090502	园林	136	118	86.76
100701	药学	114	109	95.61
100801	中药学	79	75	94.94
120104	房地产开发与管理	67	67	100.00
120201K	工商管理	98	96	97.96
120203K	会计学	320	244	76.25
120210	文化产业管理	39	39	100.00
120601	物流管理	149	144	96.64
120602	物流工程	119	107	89.92
120801	电子商务	61	58	95.08
120901K	旅游管理	147	139	94.56
130202	音乐学	152	141	92.76
130204	舞蹈表演	91	88	96.70

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130205	舞蹈学	30	28	93.33
130305	广播电视编导	89	79	88.76
130309	播音与主持艺术	59	58	98.31
130310	动画	41	41	100.00
130401	美术学	76	75	98.68
130405T	书法学	64	62	96.88
130502	视觉传达设计	66	61	92.42
130503	环境设计	52	51	98.08
130504	产品设计	33	33	100.00
130508	数字媒体艺术	120	116	96.67
全校整体	/	7150	6652	93.03

附表 8 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	161	153	95.03
020401	国际经济与贸易	480	450	93.75
030101K	法学	758	699	92.22
030302	社会工作	283	272	96.11
030503	思想政治教育	185	168	90.81
040104	教育技术学	42	41	97.62
040106	学前教育	708	687	97.03
040107	小学教育	886	838	94.58
040201	体育教育	317	312	98.42
040203	社会体育指导与管理	358	354	98.88
050101	汉语言文学	752	719	95.61
050103	汉语国际教育	150	143	95.33
050201	英语	564	543	96.28
050202	俄语	107	101	94.39
050204	法语	31	28	90.32
050205	西班牙语	171	156	91.23
050206	阿拉伯语	93	84	90.32
050209	朝鲜语	68	64	94.12
050262	商务英语	510	495	97.06
050301	新闻学	267	256	95.88
050303	广告学	132	122	92.42
050305	编辑出版学	49	45	91.84
060101	历史学	192	178	92.71
070101	数学与应用数学	727	690	94.91
070102	信息与计算科学	39	39	100.00
070201	物理学	282	257	91.13
070301	化学	363	352	96.97
070302	应用化学	462	417	90.26
070501	地理科学	317	302	95.27
070502	自然地理与资源环境	32	32	100.00
070503	人文地理与城乡规划	246	232	94.31
071001	生物科学	441	421	95.46
071002	生物技术	259	244	94.21
071102	应用心理学	143	131	91.61
071201	统计学	161	145	90.06

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080202	机械设计制造及其自动化	756	705	93.25
080204	机械电子工程	320	261	81.56
080207	车辆工程	214	184	85.98
080208	汽车服务工程	198	159	80.30
080401	材料科学与工程	445	402	90.34
080414T	新能源材料与器件	77	72	93.51
080601	电气工程及其自动化	873	789	90.38
080701	电子信息工程	393	356	90.59
080703	通信工程	303	280	92.41
080704	微电子科学与工程	250	230	92.00
080706	信息工程	28	27	96.43
080714T	电子信息科学与技术	106	96	90.57
080801	自动化	463	431	93.09
080802T	轨道交通信号与控制	163	143	87.73
080803T	机器人工程	68	63	92.65
080901	计算机科学与技术	712	648	91.01
080902	软件工程	661	547	82.75
080903	网络工程	296	261	88.18
080910T	数据科学与大数据技术	208	191	91.83
081001	土木工程	643	607	94.40
081005T	城市地下空间工程	131	114	87.02
081201	测绘工程	141	124	87.94
081205T	地理空间信息工程	95	86	90.53
081301	化学工程与工艺	263	242	92.02
081302	制药工程	290	278	95.86
082003	飞行器制造工程	71	65	91.55
082502	环境工程	146	131	89.73
082701	食品科学与工程	181	179	98.90
082801	建筑学	188	183	97.34
090102	园艺	173	168	97.11
090301	动物科学	124	117	94.35
090401	动物医学	571	532	93.17
090502	园林	396	375	94.70
100701	药学	386	373	96.63
100801	中药学	301	294	97.67
101001	医学检验技术	157	144	91.72

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120104	房地产开发与管理	184	176	95.65
120201K	工商管理	264	237	89.77
120203K	会计学	1083	1036	95.66
120210	文化产业管理	116	101	87.07
120601	物流管理	472	449	95.13
120602	物流工程	371	346	93.26
120801	电子商务	388	366	94.33
120901K	旅游管理	390	382	97.95
130202	音乐学	578	532	92.04
130204	舞蹈表演	411	404	98.30
130205	舞蹈学	139	139	100.00
130305	广播电视编导	426	385	90.38
130309	播音与主持艺术	233	223	95.71
130310	动画	119	108	90.76
130401	美术学	256	236	92.19
130405T	书法学	245	228	93.06
130502	视觉传达设计	277	255	92.06
130503	环境设计	183	176	96.17
130504	产品设计	34	34	100.00
130508	数字媒体艺术	402	359	89.30
全校整体	/	28098	26199	93.24