

# 山东省应用型本科高校建设 申报书

学校名称（公章）：   济宁医学院  

学校负责人（签字）： \_\_\_\_\_

学校联系人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

山东省教育厅制

2020年11月

# 填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据（如科研获奖、学术论文、科研项目等），统计时间段均为 2018 年 1 月 1 日至 2020 年 10 月 30 日。

3. 格式要求：表中各项内容用“四号”仿宋\_GB2312 字体填写，固定行距 24 磅；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面），封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

学校创建于1952年，是一所以医学学科为主体，医、理、工、管、文多学科发展的省属高等医学院校。学校始终坚持“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训，弘扬“求精、求是”的校风，形成“诲人不倦”的教风和“学而不厌”的学风，明确“三区一园”办学格局和“一体两翼，强龙头”办学定位，提出“特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学”奋斗目标和“三步走”发展战略、“131”基本思路，致力于培养“品德高尚、业务精湛、身心健康”的应用型人才，为国家和社会输送了大批高素质专门人才。

学校现有太白湖校区、任城校区和日照校区，与济宁国家高新区共建高教园，占地总面积115万平方米，建筑面积67万平方米，固定资产总值22.5亿元，馆藏图书总量360余万册；现有教职工6798人（含附属医院5588人），其中专任教师1069人，高级职称教师592人，教师博士占比32.37%，博士、硕士研究生导师280人；有国家级和省级教学名师、教育部教学指导委员会委员、泰山学者、享受国务院政府特殊津贴专家、山东省有突出贡献的中青年专家、“十强”产业智库医养健康专家等100余人；面向全国28个省（市、自治区）招生，全日制在校生18156人，研究生考取率稳定在30%左右，普通本科毕业生就业率保持在95%以上。

学校拥有临床医学硕士专业学位授权点，为教育部本科教学工作水平评估优秀高校，有17个二级学院、34个本科专业。拥有国家级特色专业建设点、国家级综合改革试点项目、卓越医生教育培养计划4项；省级一流本科专业12个；省级特色专业、应用型人才培养专业发展支持计划项目、高水平应用型重点建设专业、卓越工程师教育培养计划等项目30个；有国家级示范中心、国际合作实验室4个，省级重点学科和重点实验室、实验教学示范中心、人才培养模式创新实验区、教学团队等23个；有国家级一流本科课程、精品课程、精品资源共享课4门，省级一流本科课程13门，省级精品课程32门。临床医学学科进入ESI全球排名前1%，2020年医学界中国最佳医学院校临床实力排名居67位。获批省青创团队科技支持计划

3 个、青创团队人才引进计划 2 个，立项建设省级培育科研创新团队 19 个。建成省级科研平台 10 个，贺林院士新医学临床转化工作站获批山东省院士工作站，建设李兰娟院士肝病研究院。2016 年以来，获批国家自然科学基金 101 项，在省内同类院校位居前列。

中华医学会行为医学分会和山东省行为医学专业委员会挂靠我校，主办《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》《精神医学杂志》和《济宁医学院学报》，均向国内外公开发行人。司法鉴定中心被司法部授予“全国公共法律服务工作先进集体”，确定为山东省法学院校法治人才培养基地、省服务标准化建设示范单位、省法医规范化培训基地，为山东省唯一法医学领域领军机构。

学校有 2 所直属附属医院，16 所非隶属附属医院，187 个实践教学基地。济宁医学院附属医院为山东省区域医疗中心，固定资产总值 21 亿元，编制床位 2900 张，通过国际 JCI 认证和医院信息化国际六级认证(HIMSS)；附属山东省精神卫生中心为山东省唯一一家省级三级甲等精神卫生专科医院，编制床位 750 张。

与美国孟菲斯大学、瑞典卡罗林斯卡医学院、英国华威大学、韩国忠南大学、俄罗斯普里沃茨斯基研究型医科大学、埃及阿勒旺大学、深圳华大基因等 50 余所国内外高校、科研院所行业企业开展合作办学，共建国际医学实验室，对外合作交流取得新突破。

## 二、办学定位与治理机制

### 建设基础:

1. 理念定位。学校始终坚持“全面贯彻党和国家教育方针政策，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持为国家育人才、为大众谋健康的办学宗旨，致力培养品德高尚、业务精湛、身心健康的应用型人才，确立了建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学”的指导思想。始终坚守“立足区域、面向山东、部分优势学科专业辐射全国，为区域经济社会发展提供人才资源和智力支持”的办学定位，并在学校章程和“十三五”发展规划中予以明确。

2. 治理机制。坚持党委领导下的校长负责制，党委发挥把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导作用，实行集体领导和个人分工负责制，校长依法独立行使职权，组织实施党委有关决议。成立有地方、行业和用人单位深度参与，包括10名政行企人员的济宁医学院第一届理事会，在学校重大问题、规划发展和决策中发挥重要作用，实现产教深度融合，校企紧密合作的多元参与、多主体办学机制。

## 三、产教融合模式

### 建设基础:

1. 校企合作。自2010年起，先后与美国惠普公司等8家行业龙头企业共建计算机科学与技术等7个专业，紧密对接“十强”产业和“四新”建设，打造医养健康、生物医药和智慧医学3个产业专业共同体，校企合作办学专业占比达23.3%，学生占比为7.28%。校企展开深度合作，投入经费近5000万元共建软件开发与测试、大数据与人工智能等实验实训平台4个；共建双师型教师培训基地5个、实践教学基地24个，共同开发课程32门、编写教材24部，开展教育部校企合作协同育人项目42个，校企合作层次高、成效好。

2. 学用结合。学校现有5个学科门类，30个本科招生专业，其中医科类17个，理学类2个、工学类7个，管理学类3个，文学类1个，按照“十强”产业和“四新”建设契合度，所有专业划分医养健康、生物医药和智慧医

学3个专业群，新专业设置需满足对所在专业群的学科支撑和结构优化。引入新技术、新范式、新模式，对照职业标准对人才培养知识、能力、素质要求，全面梳理和迭代教学内容。建立医学模拟教育中心，搭建模拟行业企业实践场景的实验实训平台，开展模拟真实场景的技能实践训练，实现教学过程与生产实践过程的紧密对接。

3. 联合研发。对接研究积淀基础较好的科研领域和研究方向，充分发挥学科和资本优势，与树兰集团李兰娟院士共建“济宁医学院肝病研究院”，与辰欣药业共建“山东省精神疾病诊治与行为干预协同创新中心”，开展重大疾病的联合科技攻关。与贺林院士共建“新医学临床转化工作站”，与华大基因共建“山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心”、“国家基因检测技术应用示范中心”，联合开展技术咨询与成果转化。与鑫华光共建司法鉴定中心，完成全省案件鉴定4万余件，创收8000余万元，技术服务得到司法部的高度评价。

4. 保障机制。成立校企合作办学领导小组，下设产教融合服务管理办公室，办公室设在教务处。出台《校企合作办学管理办法（试行）》，对企业资质、组织管理、教学管理、学生管理、经费管理、质量保障与绩效评估等方面做出明确规定，提出明确要求，对双方责权利作出清晰界定。实施校企合作办学校院二级管理，在校企合作办学期满组织进行建设成效绩效考核，严格合作企业准入和退出。

#### 四、师资队伍

##### 建设基础：

1. 数量结构。现有专任教师1069人，其中博士346人，硕士623人，硕博占比达90.65%，生师比达9.73:1。拥有国家级教学名师、泰山学者等高层次专家队伍8个，“抗肿瘤药物敏感性检测技术研发团队”等省级高水平研发团队5个。专任教师中，有行业企业工作或实践经验的教师648人，占比60.62%，其中承担专业课程的教师617人，占比95.22%。联合组建校企教学团队，外聘兼职教师4762人，有行业企业、实务部门的兼职教师占比50%，

其中专业课外聘教师占比62%。

2. 能力发展。学校设有高等教育研究中心，负责全校高等教育研究、教师培训培养、教学质量监控等工作，在阿里巴巴集团、东软教育集团、山东开创集团等企业建有“双师型教师培训基地”5个。积极鼓励和引导教师到行业企业、国家机关挂职锻炼，开展教学研究、科研攻关、联合研发、开发课程、编写教材等教学科研和管理工作。

3. 教师评价。设置党委教师工作部，下设师德师风建设科，将师德师风作为教师评价第一标准，纳入年度考核、职称（职务）评聘、评优评先。出台《深化教育评价改革的实施方案》《科技成果转移转化管理办法（修订）》，落实《教授、副教授为本科生上课的规定》，将承担应用型研究课题、应用型成果转化率、教学研究指导教学改革成效、教师指导学生创新创业成效、用人单位人才培养满意率作为教师评价的核心内容，建立以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的教学科研评价方式。

## 五、教学资源

### 建设基础：

1. 专业布局。学校设置的30个本科招生专业均紧密对接区域经济社会发展和产业战略需求，根据“用好增量、优化存量、做好减量”原则，对接“健康山东”，设置儿科学、临床药学、针灸推拿学、生物制药专业，围绕“四新”建设，主动布局云计算、大数据、人工智能、智能医疗、精准医学，停招人力资源管理等专业，优化10个专业招生计划，近3年，投入9572万元升级改造传统专业。12个专业获批省级一流本科专业，4个专业群（18个专业）获批省级高水平应用型立项专业（群），应用型专业占比100%。学校拥有临床医学硕士专业学位授权点，培养临床专业学位硕士研究生。

2. 课程教材。对标应用型人才培养开发设置课程，提升校企共建课程数量和质量，课程设置体现技术进步和产业需求。出台《一流本科课程建设实施方案》，建设150门校级一流本科课程，力争获批国家级一流本科课程3-5门，省级一流本科课程20-30门，率先在各类一流本科课程中实现示

范引领，将新技术、新范式、新模式融入一流课程建设，提高课程高阶性、创新性和挑战度，打造标杆，示范引领，推动全校课程整体建设水平提高。出台《课程思政建设实施方案》，充分挖掘每门课程中蕴含的思政教育元素，实现课程思政全覆盖。校企联合开发专业课程32门，编写教材24部，立项教育部产学合作协同育人项目42项。获批国家级一流本科课程2门，省级一流本科课程13门。

3. 条件保障。2018-2019，实践教学专项经费分别为2013.17万元、2647.02万元，经费投入有保障并逐年增长。建有直属附属医院2所，非直属附属医院16所，实践教学基地187个，平均每个专业达5.67个，能充分满足校外实践教学需要。拥有省级实验教学示范中心2个。在中国大学慕课、山东省在线开放课程平台、学校“一平三端”在线教育中心建课1016门，占课程的81.67%，广泛实现线上线下混合式教学。建有智能化教务管理系统、课程管理平台 and 多个服务管理系统，打破信息孤岛，实现互联互通。

## 六、人才培养

### 建设基础：

1. 育人理念。学校根植儒家文化沃土，砥砺前行、薪火相传，始终坚持立德树人根本任务，“为国家育人才、为大众谋健康”的办学宗旨，致力培养“品德高尚、业务精湛、身心健康”的高素质应用型人才，秉承“为党育人、为国育才”初心和使命，坚持“三全育人”、“五育并举”工作机制，育人理念和工作机制在学校章程和十三五发展规划中予以明确。

2. 培养方案。适应应用型人才培养和“四新”建设要求，修订人才培养方案，理工医类实践学分占比30%，文管类实践学分占比20%，集中实践教学不低于47周。出台辅修学位、学分互认、学习成果累积与转换制度，制定卓越人才教育培养计划2.0。积极实施对口贯通培养和春季招生，年度招生计划300人，占总计划的8.45%。

3. 教学过程。深化思政课改革，实施讲座式、互动式、研讨式教学模式，出台《课程思政建设实施方案》，立项建设100门课程思政示范课程，提高课程思政覆盖率。实施“问题导向（PBL）、案例教学（CBL）、项目驱动、工作过程导向”教学模式。实验实习、行业一线和社会实践中完成毕业论文占比，理工医类100%，文管类达60%以上。修订《实验室开放管理



办法》，2018-2020年，开设实验项目2157项，其中综合性、创新性、设计性实验651项，占比达30.1%。

4. 教学改革。坚持以行业产业需求为导向深化教育教学改革，根据学科专业不同，采用问题中心（PBL）、团队基础（TBL）、案例导向（CBL）、项目化作业等教学方法。在中国大学慕课等平台上引课建课1016门，全面推动混合式教学。改革考核方式，过程考核与期末考核、形成性评价与终结性评价相结合。实施“3+1”实践教学模式，95%以上专业实践不低于47周。毕业论文（设计）除英语专业外，100%在实习实验、行业一线和社会实践中完成。自主研发的“育得优”网络教学平台已在全国多个高校推广应用。

5. 质量保障。从专业、课程、教师与教学、考核、教材、实践教学、教学质量保证与评价7个部分形成《本科教学质量标准》，构建了较为完善的质量标准体系。学校成立教学质量监控委员会，构建校内学校、学院、教研室，校外学校、学院、教学基地三级教学质量监控体系，坚持内部评价、外部评价、专业认证相结合的质量监控长效机制。内部评价由评学、评教、评管构成；外部评价由用人单位、学生家长、毕业生、教育主管部门和第三方评估组成，通过多种途径，获取各方教学质量信息，做出综合分析，及时反馈和整改。出台《专业认证管理办法》，2015年，临床医学专业顺利通过教育部国际实质等效专业认证。

## 七、学生发展

### 建设基础：

1. 创新创业。成立创新创业学院，出台《创新创业教育改革实施方案》。设立核心必修课程2门，拓展选修课程49门，组建103名省校两级导师队伍，制定创新创业实践学分累积与转换制度，学生在校期间需完成2个创新创业实践学分。构建导师、团队、课程、竞赛、实验室、工作坊、众创空间、孵化基地相互融合，互为支撑的创新创业教育体系。学生创新创业与学科竞赛参与率85%。实施“一院一品”、“一校多品”特色活动。2018-2020年，获“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项，铜奖2项。502人次获省级以上科技创新、学科竞赛奖励220项，发表论文97篇，专利76项，共投入创新创业专项经费478.7万元。

2. 就业发展。建有大学生创业孵化基地，建筑面积达 3290 平方米，出台《毕业生就业创业工作暂行规定》《大学生就业创业工作考核办法》，开设大学生职业生涯与就业指导课程。定期举办省级多彩校招、校地联合、省级医药类高校等招聘活动，走访用人单位，调研毕业生就业质量，鼓励在校生应征入伍，积极参加三支一扶、援疆、援藏等基层项目，把就业指导与服务纳入二级学院目标考核，毕业生就业率 95%以上，每年对毕业生进行满意率调查，学生对学校教育工作很满意为 73.3%，较为满意为 19.98%，总体满意为 93.28%（第三方报告）。建有创新创业导师、学业导师、毕业论文导师队伍，加强对学生学习、自主学习能力培养，将终身学习理念融入教学成果中。

## 八、科研与社会服务

### 建设基础：

1. 政策激励。建立应用型科研引导激励政策，出台《科技成果转移转化管理办法（修订）》《纵向科研项目管理辦法》《横向科研项目管理辦法》《科研津贴计算办法》等文件，充分调动广大教师科研积极性、主动性和创造性，形成一批高质量的应用型研究成果。成立由校长任组长的科研成果转移转化领导小组，建立完善成果转移转化管理体系，在推动科教、产教、校地、校企融合发展方面夯实了基础，推动学校应用型学科建设和科研事业全面发展。

2. 应用科研。投入近1亿元，建成公共科研平台、基础医学、临床医学和生物医药等“1+3”教学科研平台。拥有国家基因检测技术应用示范中心、山东省贺林院士新医学临床转化工作站、山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心、山东省精神疾病诊治与行为干预协同创新中心等4个省级应用型重点实验室。2018-2020年，承担应用基础型国家级项目63项，应用技术开发研究和企事业委托项目40余项，横向课题经费占比40%，获授权发明专利等56项，转化发明专利、原创性成果7项，转化率12.5%。

3. 服务地方。中华医学会行为医学分会等4个国家省级学会挂靠我校，

与日照市药品食品监督管理局共建日照市药品检验检测中心。学校司法鉴定中心4次通过国家级CMA&CNAS认证，累计受案近4万件，鉴定收入达8000余万元，司法协助案件近200例。医学检验所累计检测临床样本12000余份，创收2000余万元。司法鉴定中心联合山东省司法厅制定了山东省司法鉴定地方标准文件233个，成为地方和行业企业标准制定的重要智库。与中华社会救助基金会等单位合作，开展“青春健康校园行”、“职业健康进校园”等系列公益活动，深入社区、农村进行公益讲座和宣传，服务人群达5万人次。

## 九、文化传承与创新

### 建设基础：

1. 文化传承。学校创建于1952年，九易其名，三迁校址，地处孔孟之乡、黄海之滨，办学历史悠久、文化底蕴深厚。已形成“三区一园”办学格局，人文环境氛围良好，富于济医特色的校园文化建设取得丰硕成果。曾获得山东高校“十佳新闻”、山东省高校校园文化建设优秀成果一等奖、山东省德育工作优秀高校、理论创新实践教学宣传教育基地、山东省青少年素质教育重点研究基地、首批山东省教育科学研究基地、山东省高等学校“十三五”人文社会科学研究基地医学人文素质教育研究基地等荣誉称号。

2. 文化创新。学校紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训，充分利用根植儒家文化沃土的地域优势，深入挖掘自身学术底蕴和文化内涵，构建“全方位、多层次、立体化”大爱教育模式，促进“大爱”为底色的校园文化建设，形成鲜明的“大爱”文化品牌。

## 十、国际交流与合作

### 建设基础：

1. 国际交流。出台《优秀中青年医师出国研修管理办法（修订）》《教学科研人员因公临时出国管理工作实施细则》，与国际健康促进协会签署赴香港、澳门医学交流合作协议。扩大交流与合作，44名学生代表参加香港医学交流项目，教师赴境外访学研修达62人次，参加国际会议32人次，海外研修访学72人，聘用外教20余人次。开展留学研究生、本科生教育，目前，在校留学生165人，其中本科生162人，研究生3人。

2. 国际合作。与美国、英国、瑞典、韩国等10余所高校建立友好合作关系。签订《俄罗斯普里沃茨斯基研究型医科大学友好学校意向书》《韩国忠南大学护理学院建立友好学院意向书》《埃及阿勒旺大学建立友好学校意向书》，计划开展教师互派、学生互换、学分互认、学术交流、科研协作等合作。与美国孟菲斯大学举办中外合作护理学本科教育项目，已连续招收7届护理学本科生，现有在校生397人。

## 十一、办学特色

### 建设基础：

1. 学校特色。学校是鲁西南地区唯一本科医学院校，肩负着该区域医学人才培养、医疗服务等重要使命，在缓解该区域高层次医学人才短缺、补齐高等教育发展滞后短板等方面，发挥着不可替代作用。建校68年以来，学校始终坚持“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，秉承“明德仁爱、博学至善”的校训，弘扬“求精、求是”的校风，明确了“三区一园”办学格局和“一体两翼、强龙头”办学定位，凝练了以“大爱济医”为核心的大学文化品牌，在建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学奋斗目标指引下，开启了高质量发展的新征程。

2. 功能特色。附属医院为全国知名大型三级甲等医院、省级区域医疗中心，省内首家通过JCI国际认证医院。在综合排名和病种难度系数等核心

指标始终位列全省前四名。中华医学会行为医学分会、山东省医学会行为医学分会、山东省神经科学学会、山东法医学学会我校，主办《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》《精神医学杂志》和《济宁医学院学报》，其中《中华行为医学与脑科学杂志》为亚洲唯一行为医学专业杂志，是山东省唯一有两份“中华”牌杂志的高校。司法鉴定中心通过CMA&CNAS二合一复评审，为“全国公共法律服务工作先进集体”、山东省法学院校法治人才培养基地、省法医规范化培训基地。