

山东省应用型本科高校建设 申报书

学校名称（公章）： 山东管理学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2021年9月

填写说明

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2.本表中涉及时段信息的数据（如科研获奖、学术论文、科研项目等），统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3.格式要求：表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312 字体填写，固定行距 24 磅；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

4.本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面），封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。)

山东管理学院是全国唯一一所具有工会背景的省属公办普通本科高校,至今已有83年办学历史。学校紧密对接山东省发展战略,遵循“传承工会基因,弘扬劳动精神,为地方经济社会和谐发展服务”的办学理念,坚定“地方性、行业性、应用型”的办学定位,聚焦现代服务业,着力建设特色鲜明的高水平应用型大学。

紧密对接行业需求,应用型专业建设成果丰硕。聚焦山东省新时代现代化强省战略,紧密对接现代服务业,不断调整学科专业结构,形成了以管理为主,多学科相互支撑、协调发展的学科专业布局。现有30个本科专业全部为应用型专业。着力打造公共服务、现代管理、商务服务、信息技术服务、文创服务5大应用型专业群。学校是国家级“新工科研究与实践项目”立项建设学校,教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校和数据中国“百校工程”项目建设院校。建成**省级高水平应用型专业群1个**、**省级应用型人才培养资助专业1个**,**获批国家级一流本科专业建设点2个**、**省级一流本科专业建设点2个**;**获批国家级一流本科课程1门**,**省级一流本科课程13门**,**省级课程思政示范课程2门**,**省高校在线开放课程37门**;**获省级教学成果奖8项**。**获批国家级新工科研究与实践项目1项**,**省级教改项目15项**。

实施人才强校战略,“双师双能型”师资队伍初具规模。现有专任教师588人,具有行业企业工作或实践经历教师占比52.04%;“双师双能型”教师占比44.39%。现有新世纪“百千万人才工程”国家级人选1人,享受国务院政府特殊津贴专家1人,山东省有突出贡献中青年专家1人,泰山学者1人,中国曲艺牡丹奖获得者1人,省级教学名师3人,省级优秀教师4人,山东省高校黄大年式教师团队1个,省级科研

团队 2 个。聘任产业教授、兼职教授和劳模、工匠及技术骨干 149 人。

积极推进协同创新，应用型科学研究扎实推进。建有齐鲁工匠研究院、山东省智能制造与数据应用工程实验室、山东省高校对接产业类协同创新中心等各类研究平台 26 个，获批**国家社科基金和国家自然科学基金 12 项**，省部级项目 108 项；授权专利 141 项；获评省厅级科研成果奖 84 项。课题经费 1622.22 万元，其中横向课题经费 1004.18 万元，占比 61.90%；成果获上级领导批示 11 项，其中获时任省长李干杰批示 1 项，被政府文件采纳 1 项。

拓宽合作交流渠道，合作办学成效初显。学校实行开放式、国际化办学的发展战略，与美国、英国、加拿大、德国、澳大利亚等 42 所高校建立合作关系，获批山东省外事研究与发展智库 2 个。学校是中泰教育联盟、中俄（山东）教育国际合作联盟会员单位，山东省教育国际交流协会常务理事单位；成功举办鲁台劳动关系论坛、高校学生国际化培养工作研讨会等，开阔了办学视野，拓展了合作渠道。

强化产教深度融合，应用型人才培养质量持续提升。围绕“能力为重、突出应用、产教融合、强化特色”的应用型人才培养理念，构建了校企紧密合作的多元参与、多主体办学机制，形成了以“四个对接”（培养规格对接行业需求、教学内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、考核评价对接职业能力）为主要特征的产教融合协同育人应用型人才培养模式。与行业企业共建 3 个现代产业学院，建有“泉城众创空间” 1 个。获教育部产学合作协同育人项目 122 项。

近三年，获批国家、省级大学生创新创业训练计划项目 70 项，获省级及以上各类竞赛奖 1943 人次。毕业生初次就业率平均为 93.35%，被评为“山东省高校毕业生就业工作先进单位”“山东省高校人才培养工作水平评估优秀单位”。《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》和人民网、央视等主流媒体 30 余次报道学校的办学理念和典型经验。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容）

1.应用型办学理念和办学定位明确

深入落实立德树人根本任务，紧紧围绕应用型本科高校建设，经过广泛讨论、科学论证、深入实践，形成了“传承工会基因，弘扬劳动精神，为地方经济社会和谐发展服务”的办学理念，确立了“地方性、行业性、应用型”的办学定位、“建设特色鲜明的高水平应用型大学”的发展目标定位和“培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”的人才培养目标定位。学校章程和“十三五”“十四五”事业发展规划都对以上办学理念和办学定位进行了明确。坚持服务地方，特色发展，学科专业紧密对接区域特色优势产业，打造现代服务业学科专业集群，构建交叉融合、相互支撑、协调发展、特色发展的应用型学科专业体系，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

2.应用型大学治理机制趋于完善

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党委领导下的校长负责制，完善学校科学民主决策机制；二是坚持依法治校，形成了以章程为核心，系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，党代会、教代会、团代会、学代会制度不断完善，运行有序；三是推动党总支书记抓基层党建突破项目，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，教师党支部书记“双带头人”实现100%；四是推进政行企会（工会）深度参与的学校理事会建设，成立了产业学院理事会；建立政府、行业企业专家参与的专业建设指导委员会，实现了本科专业全部覆盖。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1.校企合作不断深入

一是实行校政行企会协同育人机制，建立了“六共一新”产学研合作教育体系。校政行企会参与学校治理、人才培养，多主体办学，围绕学生共育、专业共建、资源共享、师资共培、就业共谋、项目共研，实现应用型人才培养模式创新。二是初步建成乡村振兴学院、公共安全学院、劳模学院等3个产业学院，学校投入资金1500余万元，企业投入资金426万元及实验室设备值500余万元。与山东浪潮集团、青岛青软科技集团等企业共建专业15个，共建校外实践基地124个，获教育部产学研协同育人项目122项，校企合作覆盖全部本科专业。三是深耕校会融合，助力应用型人才培养。持续打造山东省工会干部教育培训基地、工会理论研究基地、产业工人素质提升基地和工会专业人才培养基地等四个基地，聘任53名“劳动模范”“齐鲁大工匠”为德育和实践导师，与各地工会建立了紧密的组织网络，建成职业技能与工匠人才库。



图1 产学研合作教育体系

2.学用结合不断加强

一是紧密对接现代服务业，打造应用型专业群。以区域经济社会发展和现代服务业需求为导向，重点打造了公共服务、现代管理、商务服务、信息技术服务、文创服务等5大应用型专业群，现有本科专业全部与现代服务业紧密对接。二是坚持产出导向和质量意识，对接职业标准设计教学内容。加强各专业对行业企业的深度调研，按照OBE理念修订人才培养方案和课程教学大纲，与企业共同建设课程81门。三是创建教学与生产相融合的真实场景，提高应用型人才培养的契合度。加强虚拟仿真技术的应用，提供行业前沿真实项目和环境，推进教学内容和实验项目按照生产实际流程进行；与企业联合开发200余项实践案例，提升学生解决实际应用、生产和运营问题的能力。

3.联合研发能力逐步提升

一是加强平台建设，深入落实学校《加强产学研合作教育的实施意见》《服务新旧动能转换重大工程建设工作实施方案》，与行业企业共建协同创新中心和智库平台14个，入选教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划建设院校和数据中国“百校工程”项目建设院校。二是加强联合研发和协同创新，助推产业发展，校企共建各类实验室和技术研发中心30个，获批山东省高等学校对接产业类协同创新中心1个、“十三五”山东省高等学校科研创新平台3个、山东省外事研究与发展智库2个，联合进行技术攻关。三是积极开展咨询及技术服务，建有山东省专业技术人员继续教育基地、济南市“创新驱动助力工程”学会（专家）服务站等技术服务基地5个，联合企业开展应用技术研究课题和为地方提供政策咨询、技术服务等260余项，横向科研经费1004.18万元；参与制定标准3项，科研成果转化教学资源项目76项。

4.保障机制日趋完善

一是学校成立产学研合作教育工作领导小组，出台《加强产学研合

作教育的实施意见》《加强校地融合促进学校高质量发展的实施意见》《推进校企深度共建助力我省新时代现代化强省建设的实施方案》等制度文件，对产学研协同创新给予积极鼓励和支持。二是建立常态化校企合作对接机制，设立校企合作工作办公室、服务地方办公室，负责校企、校地、校会合作工作的统一协调、管理服务，建立产学研协同创新机制，完善产学研合作经费保障和评价激励制度，加强协同育人过程管理与质量监控。实施产教融合两级管理，形成学校统一领导、顶层设计，部门协调指导、监督考核，学院实施运行、特色彰显的管理模式。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1.应用型师资队伍结构合理

现有专任教师 588 人，外聘教师 79 人，生师比为 17.70:1。专任教师中高级职称占比 31.12%；硕博占比 94.56%。支撑现代服务业人才培养的教师占比 82.99%， “双师双能型” 教师占比 44.39%；鼓励行业企业优秀人才全职到学校工作，具有企业工作或实践经历教师占比 52.04%。拥有新世纪“百千万人才工程”国家级人选 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，山东省有突出贡献中青年专家 1 人，泰山学者 1 人，中国曲艺牡丹奖获得者 1 人，省级青年创新团队 2 个，省级教学名师 3 人，省级优秀教师 4 人，山东省高校黄大年式教师团队 1 个。制定《企业导师管理办法》，柔性引进专家 11 人，选聘产业教授 6 人。

2.应用型教师能力发展体系基本形成

一是成立教师发展中心，建设基层教学组织 73 个，与开创集团、青岛青软科技集团等共建“双师双能型”教师培训基地 22 个，提高教师的教学 and 实践能力。教师在山东省教师教学竞赛中获奖 33 项，其中

特等奖 1 项、一等奖 4 项。二是制定《教师企业实践锻炼管理办法》，鼓励教师赴行业企业、国家机关挂职、兼职、锻炼，开展生产实践和应用技术研究；赴企业、乡村和基层实践锻炼 103 人。三是青年教师教学能力稳步提升。制定青年教师培养实施方案，编制教学能力培养计划，实施名校访学助课、企业锻炼、学历提升和科研提升计划，安排专项经费支持教师开展应用型研究。

3.应用型教师评价激励机制基本健全

一是齐抓共管，加强师德师风建设。党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作。建立各项师德师风建设规章制度，明确师德师风负面清单，把师德师风作为职称评聘、岗位竞聘、部门绩效考核的重要依据。定期开展“师德标兵”评选活动，营造师德师风建设的良好氛围。二是以本为本，建立教授为本科生上课制度。将教授、副教授为本科生上课作为教师职称晋升、评先评优的指标，年均授课不低于 32 学时；已实现高级职称教师全员为本科生授课。三是树立应用型目标导向，打通职称评审通道。设立教学型、教学科研型和社会服务型教授评审通道；突出应用类成果评价，引导教师重视应用型教学和应用型科学研究，激发教师教学实践和社会服务的积极性。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1.紧密对接现代服务业的专业布局基本形成

一是专业布局突出应用型要求。精准对接现代服务业，推进公共服务、现代管理、商务服务、信息技术服务、文创服务5大应用型专业群建设；升级改造了电子信息工程等15个校企合作专业，新增大数据应用与管理、艺术与科技等新兴本科专业；开展传统专业现代化升级，“智

慧+应急产业”安全工程新方向建设获批教育部第二批新工科研究与实践项目。二是提升专业内涵建设水平。坚持“优化结构、提升内涵、强化特色”的原则，实施“一学院一品牌一特色”工程，强化高水平应用型专业（群）建设。获批国家级一流本科专业建设点2个，山东省一流本科专业建设点2个，山东省高水平应用型立项建设专业群1个，山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划资助专业1个。

2.突出产业发展需求的应用型课程建设扎实推进

一是开展应用型“金课”建设。适应行业产业发展需求，将新产业、新业态、新技术、新模式融入课程建设，根据成果导向的培养目标和毕业要求，构建了应用型课程体系，并动态调整。获批国家级一流课程1门，省级一流课程13门，山东省高校在线开放课程37门，山东省高校在线教学优秀案例3项；立项建设教材20部，出版教材39部，《新时代高校劳动教育通论》由高等教育出版社发行并被广泛采用。二是充分发挥课程思政育人功能。制定《课程思政改革实施方案》，注重劳动精神和课程思政融合发展，以“讲好六个故事”为着力点，形成了具有学校劳动特色的课程思政育人模式。获批省级课程思政示范课程2门，建设课程思政示范课18门，立项课程思政教学研究专项31项。三是推进应用型课程资源共建共享。依托行业企业共同开发教学资源，目前与企业联合开发课程81门及电子教材、教学软件、混合式课程资源、虚拟仿真实验教学项目等多种形式的教学资源。

3.保障应用型人才培养的教学条件基本满足

一是集聚资源，多方投入，保障经费，按生均标准足额预算实践教学经费，并逐年增长。二是学校建成了实验实训中心、大学生文体中心、创新创业中心等设施，学校实验实训场所建筑面积3.65万平方米，设有实验教学中心5个、实验室104个；校企共建校外实践基地和学生创新创业就业基地142个。三是建有校级实验教学示范中心3个，拥有教育部产

教融合基地1个、山东省高等学校对接产业类协同创新中心1个。**四是**升级教务管理系统，搭建多个网络智慧教学平台，建设功能齐全的智慧教室、课栈、录播室38个，实现线上与线下教育相结合。**五是**学校成立校友会、教育发展基金会，拓宽资金来源渠道，争取省总工会发展资金1.25亿元，校友和社会捐赠510余万元，为学校高水平发展提供有力支撑。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1.应用型人才培养理念明确

一是落实立德树人根本任务，秉承“能力为重、突出应用、产教融合、强化特色”的应用型人才培养理念，坚持以“立业教育”为基础、“立人教育”为根本的“双立教育”，进一步完善全员参与、全过程渗透、全方位聚焦的“三全育人”“五育并举”工作机制和“十育人”教育路径。二是构建能力为本的应用型人才培养体系，着力培养理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，提高人才培养的社会契合度和质量。

2.应用型人才培养方案逐步完善

一是强化实践育人，坚持标准导向和产出导向，突出劳动教育、健全双创体系、注重个性发展，修订专业人才培养方案。将“新技术、新产业、新业态、新模式”的要求融入人才培养，推进学科交叉融合，建设新工科、新文科。二是梳理整合优化实践教学体系，分层次、分模块设置实践环节；提高实践教学学分比例，人文社科类专业实践教学学分比例平均为29.93%，理工类专业平均为30.32%。三是**以学分制改革为切入点，加强校内外资源整合，健全以学习者为中心的教育生态系统，推

进弹性学制。扩大学生跨学科、跨专业学习自主权，促进跨学科复合型人才成长。**四是**积极实施“3+4”“3+2”对口贯通分段培养，现有电子信息工程、会计学、电子商务、计算机科学与技术、财务管理等春季高考招生专业5个。

3.应用型人才培养教学过程基本规范

一是加强课堂教学主渠道管理，筑牢意识形态主阵地，不断规范教学要求，确保课堂教学质量。实施“课堂教学质量提升工程”，持续开展教学质量月活动，建有混合式和实践教学示范课100门。**二是**以提升应用型人才培养成效为目的，推进应用型教学模式与方法改革，形成以应用能力、创新素质为导向的项目式、过程式等学业考核评价方式。**三是**建立多元化实践育人机制，分层次推进学生的通识能力、专业能力、创新能力、可持续发展能力等应用型能力培养。落实毕业论文真题真做，毕业设计（论文）在实践中完成的占比，理工类专业达到91.21%，人文社科类专业达到62.33%。**四是**综合性、设计性、创新性实验占比达56.72%，开放性实验室98个；实验技术管理人员30人，人员结构合理，实验教学效果较好。

4.应用型教育教学改革研究与实践初见成效

一是紧密对接产业需求，深化应用型人才培养模式改革，构建了以能力培养为主线、校政行企会协同的应用型人才培养体系，不断深化教育教学改革。**二是**创新教学方式方法，积极开展混合式、翻转课堂等教学模式改革，建成山东省高校在线开放课程37门，省级混合式一流课程4门，教师在山东省教师信息化教学比赛、教学创新大赛获奖6项。**三是**发挥教学改革与研究的引领作用，积极加强成果培育，立项校级教学研究课题150余项，获省级教学成果奖8项、国家级新工科研究与实践项目1项、省级教改项目15项，对我省地方应用型高校教育教学改革与创新具有一定的推广和示范作用。

5.应用型人才培养质量保障体系初步建立

一是设置教学督导与评价中心，成立教学督导委员会，现有校院两级教学督导员 106 人，学生教学督导信息员 219 人，构建了教学管理部门、教学实施部门、教学督导评价部门“管、办、评”协作的运行模式。二是按照“目标明晰、标准健全、常态监测、及时反馈、持续改进”的原则，构建了包含“组织与决策、目标与标准、制度与资源、监控与分析反馈、调控与改进”五个子系统的闭环教学质量保障体系。三是建立和完善了适应应用型人才培养的质量标准、内控体系和评估制度，形成了监控反馈与持续改进机制。开展了四轮专业评估和七轮课程评估，覆盖全部本科专业和课程，鼓励具备条件的专业开展专业认证工作。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1.创新创业工作成果不断涌现

一是创新创业平台逐步优化。成立创新创业学院，校政行企会结合，搭建双创空间，立项建设“泉城众创空间”，入驻项目 135 个，建设创业孵化基地 5 个。二是创新创业教育体系日趋完善。开设 45 门创新创业系列课程，纳入第二课堂成绩单；建立创新创业学分认定与置换制度；形成课程教育、双创竞赛、项目孵化、成果转化一体化创新创业教育体系。组织“青创大讲堂”培训，累计 51 期，13075 人次；成立创新创业社团 6 个。三是创新创业教育成效显著。学生参加双创类比赛共 7.8 万余人次，参与率 86.76%；获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 70 项；省级及以上各类竞赛获奖 1943 人次；1 门创新创业类课程获评国家级一流课程；2 项创新创业教育模式获省级教学成果一等奖。

2.学生就业发展工作成效显著

一是就业指导与服务体系完善。形成学校领导主抓、职能部门统筹、

二级学院为主体、全体教师参与的工作机制，与 142 家企业、地方政府机关和工会组织合作，共建实习就业基地。毕业生初次就业率平均为 93.35%，专业对口率为 76.23%。二是职业技能证书考取率高。毕业生考取职业技能等级证书和知名企业认证证书的比例为 36.18%。三是用人单位满意度较高。毕业生岗位适应能力强，用人单位对毕业生的劳动职业素养评价优良比例为 97.52%，对就业工作满意度平均为 99.83%，对学校办学定位和应用型人才培养认可度为 97.17%。学校被评为山东省高校毕业生就业工作先进单位、山东省高校人才培养工作水平评估优秀单位。四是构建服务终身学习的指导体系。开设生涯规划、就业指导等课程，将终身学习的理念融入教学，建设大学生学习指导网站。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1.应用型科研激励机制基本完善

一是制定实施《科研成果转移转化办法》《科研成果认定办法》等科研引导激励政策，制定“科研能力提升计划”，打造“培育-启航-攀登”三级培养体系，培养高素质、高水平、应用型的科研队伍，应用型科研能力持续提升。二是建立了校地合作联席会议制度，制定产出导向的科技成果转移转化和横向科研项目管理等办法，推动学校科研成果向人才培养以及地方经济社会发展服务转化，向促进现代服务业发展转化。已建成高水平智库和技术服务基地 7 个，校企共建实验室和研发平台 30 个，开展应用技术研究课题 81 项。

2.应用研究能力较强

一是横向经费占比逐年攀升。到账经费 1004.18 万元，占比 61.90%，其中 90% 以上的项目委托单位来自山东省；11 项人文社科类成果得到上

级领导批示并被有关部门采纳应用。二是应用型成果转移转化增多。建有山东省工程实验室、山东省高校协同创新中心等研究平台 26 个；校企共建各类实验室和技术研发中心 30 个，获批专利 141 项，研制智能制造领域实验设备 48 台套。三是信息技术和文创服务领域标志性成果不断涌现。获厅局级及以上科研奖励 108 项，其中山东省科技进步二等奖、山东省文化创新奖、山东省社科优秀成果二等奖、山东省泰山文艺奖二等奖、山东省专利奖二等奖各 1 项。

3.服务社会成效明显

一是校地互动机制逐步健全。整合资源，成立服务地方办公室，对接山东省新旧动能转换和现代服务业发展，成立公共安全学院、乡村振兴学院和劳模学院 3 个产业学院，面向社会开放学校办学资源。二是服务地方经济发展。为 170 余家政府、企业单位提供劳动争议仲裁、数据技术及咨询服务；参与教育部《智能制造系统集成应用职业技能标准》等 3 项标准制定起草。三是服务全省产业工人素质提升。举办全国工会干部培训及职工竞赛 278 期，2.4 万余人次；为全省 16 地市提供集体协商业务培训 5000 余人次；开展非遗文化保护培训 120 余人次；开展商务厅电商培训 1.2 万余人次。学校被授予“全国职工教育培训优秀示范点”“山东省专业技术人员继续教育基地”。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1.文化传承

一是传承工会基因，发挥齐鲁工匠研究院、国家级非物质文化遗产项目传承基地、山东省社会科学普及教育基地等平台优势，把红色工运文化、劳动特色文化、地方非遗文化等融入育人环境和人才培养全过程。

二是在选修课中设置人文科学、社会科学、艺术教育、劳动教育四个模块 100 余门人文素质课程,形成了特色传统文化课程体系。三是弘扬“敦品励学、精业笃行、探索真理、追求卓越”的学校精神和“崇劳尚能、求实创新”的校风,增强师生文化自信。建有“匠心苑”广场等校园文化景观,设置“工匠博物馆”“劳动讲堂”“劳动榜样”“劳动打卡地”等栏目,举办“劳模大讲堂”“工匠进校园”等劳动特色及大学生科技文化节等校园文化活动、暑期“三下乡”等社会实践和各类志愿服务活动,学生参与率分别达 100%、100%、83.56%。学校获评第二届省级文明校园评选提名学校。

2.文化创新

一是完善文化建设机制。制定《“十四五”文化建设发展规划》《关于加强学校文化建设的意见》,明确目标,系统推进文化创新工作。鼓励和支持文化创新研究,定期开展校级优秀文化建设成果评选、学校网站和新媒体建设先进单位评选,营造良好文化氛围。二是加强文化创新研究。建有工会理论研究院、齐鲁工匠研究院、山东工人运动研究会、国家级非物质文化遗产项目传承基地等创新平台,承担课题 97 项,发表论文 80 余篇,出版《齐鲁工匠口述史》等专著 10 部,荣获第三届山东省文化创新奖 1 项、山东省泰山文艺奖 1 项。三是注重文化品牌培育。形成“齐鲁工匠大讲堂”、乡村振兴服务队、创新驱动助力工程“专家(学会)服务站”、非遗传承人群研习培训团队等一批影响力较大的文化品牌。积极发挥劳动特色文化和地方非遗文化在社会的思想引领和示范带动作用。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容，包括但不限于平台搭建、合作办学、国际学生、人文交流、项目合作等方面）

1.国际交流积极推进

一是坚持国际视野，设有国际交流与合作处（港澳台事务办公室），积极推进开放办学，鼓励师生境外培养研修交流，提供经费资助和学分认定支持；近三年，累计派出师生参加国际学术会议和论坛 70 余人次，派出学生赴海外合作院校交流学习 150 余人，出国（境）继续深造毕业生 27 人。二是积极引进具有国外留学经历的高水平教师，通过政府出国留学项目、外方友好院校教师交流项目等渠道，鼓励教师出国交流、访学和进修。目前具有一年以上国（境）外留学经历的专任教师、外籍专业教师 100 余人；近三年，累计派出教师出国访学 18 人。三是积极搭建国际交流平台，学校被列为山东省教育国际交流会第四届理事会常务理事单位，成功举办劳动关系论坛、高校学生国际化培养工作研讨会等会议。

2.国际合作初见成效

实行开放式国际化办学的发展战略，积极拓展办学资源。目前与美国、英国、加拿大、德国、澳大利亚、白俄罗斯、马来西亚等国家的 42 所高校签订了合作协议，在合作办学、师生交流、科研合作、联合培养等方面建立了多层次、多形式的合作关系。学校现有中外合作办学项目 4 个，与多所高校开展教师互派、学生互换、学分互认项目 6 个。学校是中泰教育联盟和中俄（山东）教育国际合作联盟会员单位，获批中德中小企业创新管理研究中心和“一带一路”国际劳动关系研究中心两个山东省外事研究与发展智库。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1.学校劳动特色办学基础雄厚

学校是全国唯一一所具有工会背景的省属本科高校，学校坚持传承工会爱党爱国、崇劳尚能的基因，形成“敦品励学、精业笃行、探索真理、追求卓越”的大学精神，搭建了“三馆两苑一书屋一基地”劳动教育平台，依托课程教学、实习实训、第二课堂和校园文化四个载体，构建“四融入四结合”的劳动教育体系，将厚植劳动情怀贯穿到人才培养全过程。举办“劳模大讲堂”“工匠进校园”等劳动特色活动，大力弘扬劳动特色文化和工匠精神，致力于培养具有“为人友善、工作踏实、做事认真、追求极致”特质的高素质应用型人才。

学校建有齐鲁工匠研究院、山东省劳动政策研究中心等研究平台 6 个，劳动关系专业获批国家级一流本科专业建设点，深耕工会与劳动科学理论研究和实践，承担项目 197 项，发表论文 163 篇，出版《齐鲁工匠口述史》等著作 8 部，省内首次主编并出版《新时代高校劳动教育通论》作为劳动教育必修课教材；获评省总工会、省人社厅等优秀科研成果奖 68 项。学校劳动特色办学的典型经验被《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》和人民网、新华网、央视等主流媒体报道 30 余次。

2.学校对接现代服务业特色鲜明

学校主动服务山东省新时代现代化强省战略、济南市现代服务业强市建设，面向现代服务业，打造公共服务、现代管理、商务服务、信息技术服务、文创服务 5 大应用型专业群，获批国家级一流专业建设点 2 个、新工科研究与实践项目 1 项。校政行企会协同，形成了以“四个对接”为主要特征的产教融合协同育人应用型人才培养模式，学校应用型人才培养模式的创新与实践获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，在 10 余所高校进行推广应用。在**现代管理和信息技术服务**领域，为济

南市大数据局、济南轨道交通等 170 多家政府、企事业单位提供管理咨询和数据技术等服务。在**商务服务和文创服务**领域，为 30 个区县开展电商扶贫服务，打造“中国淘宝村镇”10 个，销售额近亿元；建设乡村振兴齐鲁样板示范村 2 个，制定美丽乡村建设规划 17 个。在**公共服务**领域，为全省 16 地市提供集体协商业务提升和职工法律维权服务，累计培训 5000 余人次，有 11 项成果获领导批示。

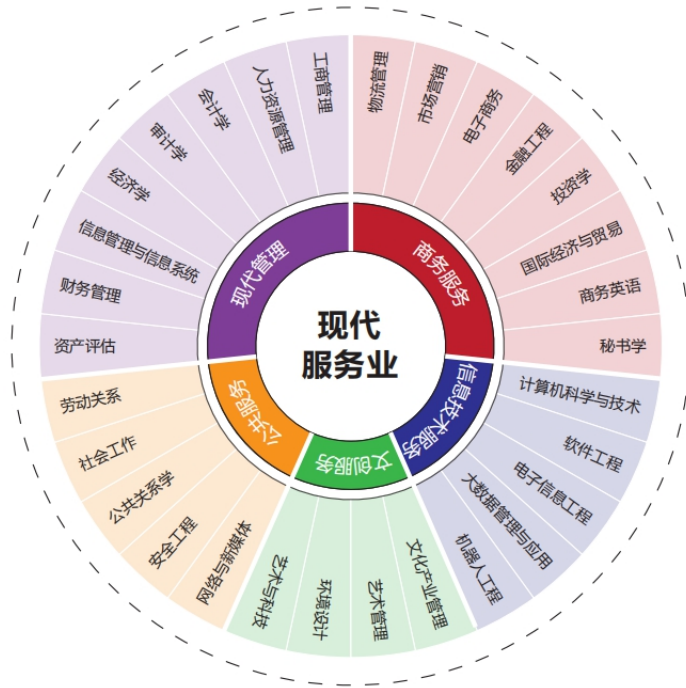


图 2 应用型专业群布局图