

构建体教融合、教医互动体系 全方位铺就青少年健康成长路径

青岛市教育局

一、案例主题

为全面促进全市青少年健康成长，青岛市坚持立德树人、五育并举的原则，以获批全国校园足球改革试验区和全国儿童青少年近视防控改革试验区为契机，强化部门协同联动，构建体教融合、教医互动立体化工作体系，系统建立人才培养、项目建设、课程优化、资源共享一体的体教融合路径和教育、防治一体的教医互动路径，破解体育健康工作和学生健康成长的难题，促进了学生体质健康水平的整体提升，青岛模式、青岛经验为同类城市提供了示范，并被国务院领导表扬。

二、背景与起因

党的二十大强调：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。受传统观念等影响，长期以来学校体育和体质健康工作没有得到足够重视，国内中小学普遍存在“长于智、弱于体”的问题，“小胖墩”“小眼镜”在学校也很多见，体育和体质健康工作在学生健康成长、全面发展中的作用没有得到充分发挥，学校体育设施、师资

不能满足需要、学生体质健康干预机制建设等问题亟待解决。市教育局牢牢树立育人为本、健康第一的理念，紧紧围绕立德树人根本任务，统筹推进学校体育和学生体质健康工作，构建体教融合、教医互动的育人体系，全方位、全链条铺就青少年健康成长的路径，学校体育和学生体质健康的瓶颈问题得到积极破解。根据省教育厅刚刚统计的 16 市学生体质健康抽测合格率排名情况，我市位居第 1 名，比第 2 名高出近 4 个百分点。我市被评为全国优秀校园足球改革试验区和全国儿童青少年近视防控改革试验区。国务院在我市召开全国体教融合工作会议，我市学校体育课程改革和体教融合工作经验被中央政治局委员、国务院副总理孙春兰提出重点表扬，教育部、省教育厅以专报形式推广，《人民日报》《光明日报》、中央电视台、新华社、中国教育报等媒体广泛报道。

三、做法与经过

2015 年以来，我市以全国青少年校园足球改革试验区、全国儿童青少年近视防控改革试验区改革为契机，积极协同各方资源，全力构建体教融合、教医互动的青少年健康成长体系。经历了三个阶段：第一阶段：2015—2017 年，以获评全国青少年校园足球改革试验区为契机，印发《关于进一步强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》，以校园足球为突破点，通过广泛开展校园足球活动竞赛，探索学校体育教学改革，以改革方式加强学校体

育促进学生身心健康成长；第二阶段：2017—2019年，以体教融合为着力点，系统建立人才培养、项目建设、课程优化、资源共享一体的体教融合路径，探索形成体教融合的“青岛范式”，获评全国校园足球改革优秀试验区；第三阶段：2019年至今，以获评全国儿童青少年近视防控改革试验区为契机，丰富学生体质健康内涵，以近视防控为切入点，探索建立教育、防治一体的教医互动政策体系和工作机制，促进了学生体质健康水平的整体提升。

（一）立体化构建工作体系，增强体育健康工作新动能

一是顶格推进政策出台，强化制度支撑。推动将学校体育和学生体质健康工作纳入政府重要议事议程，早在2017年，以市政府办公厅名义印发《关于进一步强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》，以改革方式加强学校体育促进学生身心健康成长，推进体教融合提升体育工作水平等八大任务；2022年，进一步以市政府办公厅名义出台《关于全面加强和改进新时代学校体育工作三年行动计划》，实施体育教学改革、体教融合人才孵化行动等五大行动，明确提出基础教育阶段学校每天开设1节体育课等要求，并整合优质资源，丰富体教融合方式，为提升学生体质健康水平提供有力保障。近几年，市教育局会同体育、财政、卫健等部门围绕促进学校体育提质增效，构建体教融合、教医联动机制，推进学生体质监测和体质健康工作和开展近视防控试验等出台20余个

配套文件，并建立联席会议制度，推动解决了优质资源分散以及经费、专业师资、校医不足等瓶颈问题。**2019**年以来，市、区市两级投入学校体育和卫生健康工作的经费超过**34.95**亿元。

二是全面优化评价方式，用好考试考核指挥棒。优化中考制度，将体育从“一次考”“合格考”调整为“全程考”“等级考”，纳入中考计分科目，将初中学生每年10分过程性成绩纳入体育中考成绩，与目标效果测试（30分）合计60分，既重视过程又重视结果，保障和推动学校体育工作常态化落实。优化区市和学校评价制度，将学生体育和学生体质健康的关键指标纳入区市政府履行教育职责评价和学校考核的重要内容，今年对学校的考核将体质健康设为“学生发展”的首要指标，以学生体质监测、近视率测试情况为依据，市教育局与区市教育部门、直属学校签订责任状，压实区市和学校主体责任。根据省教育厅刚刚统计的**16**市学生体质健康抽测合格率排名情况，我市位居第**1**名，比第**2**名高出近**4**个百分点。

三是发挥试点带动作用，以点带面推动突破。建立国家、省、市、校改革试点联动机制，积极向上争取，在青岛设立**全国校园足球改革试验区和全国儿童青少年近视防控改革试验区**，以校园足球改革和近视防控为突破口，系统建立人才培养、项目建设、课程优化、资源共享一体的体教融合路径和教育、防治一体的教医互动政策体系、工作机制；同时，积极向下延伸，通过试点校、特色校、

项目校等多种形式，推动点上突破，带动全局工作推进。目前，全市足球特色学校（幼儿园）共计**425**所（其中国家级**345**所），带动全市**30**万名学生经常性参与足球运动。近几年，我市还以试点形式推进了冰雪运动普及、中医药文化进校园等活动，推动学校体育和卫生健康工作水平的不断提升，全市和试点区市冰雪运动进校园活动情况被《光明日报》和央视新闻联播、新闻直播间报道。

（二）全方位推进体教融合，打造学校体育工作新业态

一是全方位推进课程资源融合，保证了开齐开足上好体育课。坚持体育和教育资源融合，全面拓展体育运动场地，建强体育师资，丰富体育课程资源，推动实现每个学生每天1小时体育锻炼、参加1个体育社团、每年掌握1项体育技能，每个学校至少结对1位专业教练、打造1个品牌项目、开展1项特色活动，推广“一天一节体育课”，让学生养成参加体育运动的良好习惯。全市中小学校**100%**开足体育课、**100%**开展每天“阳光一小时”体育锻炼、**100%**组织大课间体育活动。“十三五”以来，全市中小学校运动场面积增长**12%**，体育教师数量增长**30%**，为体育活动开展和运动队训练创造了良好条件。

二是全方位推进体育赛事融合，形成了全员参与竞赛良好局面。坚持教育体育部门联合办赛、市级区级联合办赛、引入社会力量联合办赛原则，推动教育、体育部门在赛事设计、经费保障、裁判教

练等方面深度融合，优化青少年体育竞赛体系，每年举办市级、区级学校体育联赛和单项锦标赛 150 余项，累计参赛代表队 4000 余支，近百万名学生参加各级各类赛事，形成“班班有活动、校校有特色、月月有比赛、人人都参与”的生动局面。2020 年以来，以承办第十四届全国学生运动会等重大赛事为契机，努力放大办会效应，促进体教融合，有效推动了青少年体育竞技水平和体育保障能力的提升。

三是全方位推进培养体系融合，推动了体育专业人才贯通培养。坚持教育、体育部门联手，打通学生体育特长培养的路径，通过政府购买服务等形式，整合体育俱乐部、训练基地等社会资源，推动 35 个竞技体育大项进校园，100 余家企业承办市级青少年体育比赛，定期举办冬夏令营活动。2020 年，教育、体育部门联合举办胶东五市“云上运动，快乐暑假”主题夏令营，吸引 3.7 万名青少年参加；打通体育特长学生培养通道，2019 年以来，全市建成各级各类体育特色学校（项目）1100 个，其中，国家级高水平体育后备人才基地、单项基地和体育传统项目学校 477 个，每年有 30 余万名学生参加帆船、足球、棒垒球、武术、击剑等项目培训。

四是全方位推进专项活动融合，促进了体育特色品牌的打造。携手擦亮“帆船之都”名片，将帆船运动融入海洋教育体系，与海洋科技、海洋生物、海洋地理融合渗透，持续推动“帆船运动进校

园”，出版帆船教材《扬帆青岛》，发展 140 所帆船特色学校，累计有 3.5 万名学生参与海上实操培训。携手叫响“足球名城”品牌，聘请专业教练、退役球员进校授课，出版地方教材《快乐足球》，实现校园足球课程从幼儿园到大学全学段全覆盖，连续组织 33 届“市长杯”校园足球联赛，涵盖小学、初中、高中、大学四个学段；建成拥有 17 片标准球场的白沙湾足球公园，成功举办“哥德杯中国”世界青少年足球赛等 4000 多场比赛，每年承接参赛、训练学生 3 万余人次；建成中德生态园德国足球亚洲基地，与德国足协、俱乐部、高校及足球学校建立合作关系，完成运动员、教练员培训 1.2 万人次。

（三）全链条实施教医互动，实现学生体质健康新提升

一是坚持教育先行，积极推动健康知识普及。建立全市儿童青少年健康教育专家库，依据《中小学健康教育指导纲要》，充分考虑不同年龄学生身心发育特征和认知水平，对教育目标和内容进行系统设计，构建分学段、一体化健康教育内容体系。开展医学专业人员进校园活动，加强健康科普教育，引导学生主动学习，掌握日常锻炼、传染病防控、食品卫生安全、合理膳食、体格检查、心理健康、生长发育、性与生殖健康、心肺复苏、安全避险与应急救护等方面的知识和技能，增强健康观念、知识技能和健康管理能力，促使学生养成并保持日常健康行为和习惯。联合卫健部门、山东中

医药大学开展中医药文化进校园活动，将中医药文化纳入健康教育体系。2022年全市中小学校卫生专家进校园396人次，举办卫生健康教育专题讲座1606场，通过新媒体开展线上疾病防治宣传3048次，受益师生160余万人。

二是坚持预防为主，积极破解学生健康难点问题。坚持“教体医”结合、家校协同，建立学生体质健康问题防治、干预机制。针对学生近视率居高不下的问题，教育、卫健、眼科医院成立青岛市儿童青少年近视防控质控中心，开展专业医疗机构进学校进班级活动，实施学生近视防控专业培训和质量控制，由医生进校对学生视力低下、脊柱侧弯等提出干预措施建议和个性化建议处方，为每一位学生建立4、6、9、12岁眼视力档案，并开展线上咨询，为全市100余万学生和家长提供免费专业咨询服务，携手提升学生爱眼意识和科学用眼水平。针对学生肥胖率居高不下、体能不佳等突出问题，邀请健康等方面的专家普及科学营养知识和锻炼方式，并按照教会、勤练、常赛、养成的要求，在提高每节体育课质量、保证符合学生年龄特点和身心规律的练习密度和强度的同时，布置体育家庭作业并加强指导，定期举办全员运动会、亲子运动会，切实将学生科学锻炼、健康生活的良好习惯由学校延伸到家庭，由课堂延伸到课外，确保学生每天校内、校外各锻炼1小时，逐步掌握2项终身受益的运动技能。中小學生近视率等指标明显下降。

三是坚持医方主导，积极提升学校应急处置能力。围绕提升学校防范突发公共卫生事件的能力，抓住新冠肺炎疫情防控的契机，组织各级各类学校与医疗卫生机构建立联防联控工作机制，对学校教职工、学生以及家长进行防疫知识专项培训及宣教，指导学生健康专业管理，推动建立学校卫生应急协作长效机制。围绕提升学校急救处置能力，组织学校与辖区内医疗机构建立合作关系，开辟学生突发情况就医“绿色通道”，确保第一时间与医院急救科室衔接；同时，举办“白金十分钟校医急救能力培训班”，增强校医时效抢救思维，提升校医急救技术水平。今年以来中小學生猝死率与同期相比明显下降。

四、成效与启示

（一）主要成效

一是在全国率先推出了体教融合、五育并举的“青岛范式”，得到国家领导人肯定，并在全国推广。国务院在我市召开全国体教融合工作会议，中央政治局委员、国务院副总理孙春兰和 17 个部委负责人出席会议，赵豪志市长作典型发言，孙春兰副总理对青岛市学校体育和体教融合工作提出重点表扬，并指出：“青岛的中小学校体教融合工作做得好，能够把中央精神扎实有效落实到位；教育效果好，青岛‘十个一’项目、青岛嘉峪关学校六年 6 项体育技能、山东省青岛第二中学每个年级乃至高三‘一天一节体育课’，

培养的孩子充满自信，国家建设者、接班人后继有人；通过青岛嘉峪关学校、山东省青岛第二中学体育工作的展示，对教育改革充满信心，可以看到教育改革的方向是对的、措施是有力的，要全面总结推广，加大宣传报道，进一步转变家长观念，引领社会舆论”。教育部简报详细介绍我市深化体教融合做法，《人民日报》、中央电视台、新华社等予以报道。

二是在全国率先构建起以校园足球为引领的学校体育特色人才培养“青岛模式”，让足球名城、帆船之都名符其实，扩大了青岛城市影响力。成功举办拜仁慕尼黑校园足球教练培训班、全国校园足球教练培训班以及拜仁青年杯中国区预选赛、德中青少年友谊交流赛、全国青少年校园足球夏令营等培训和比赛活动，2021年山东省“体彩杯”中小学生体育联赛足球比赛青岛包揽男女组冠军。原省教育厅厅长邓云锋批示“青岛学校体育工作有基础、有特色，在体教融合创新工作上取得了显著成效，特别是成功举办了第十四届全国学生运动会，全面展示了青岛学校体育的风采，得到孙春兰副总理的高度评价。望继续再接再厉，更进一步，继续引领全省乃至全国学校体育工作的发展。”中体产业集团在青岛投资10亿元建设全国体教融合云计算数据中心等设施。《人民日报》、中央电视台等媒体予以报道。

三是在全国率先开展“一天一节体育课”探索，形成实施学校

体育教学改革的范例。目前，改革已经在部分局属学校、城阳区全域和市南区部分学校推进，并形成有效模式，有关做法被写入中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（“鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课”）。孙春兰副总理在青岛二中进行体教融合调研时，对“一天一节体育课”做法给予充分肯定。

四是体教融合激发了学校体育活力，校园赛事硕果累累，形成学校体育人才辈出，粲然成势的“青岛现象”。在2021年第十四届全国学生运动会中，山东代表团中学组共获得21枚金牌，青岛选派的运动员获得9枚，位列全省第一。其中，青岛队代表山东省获得高中男子组足球比赛全国学生运动会冠军，取得历史性突破；帆船全部七项比赛中获得五金一银三铜。2022年，我市在省十五届中学生运动会中，荣获田径团体第一名，5人获得金牌，2人获得银牌，7人获得铜牌，篮球、足球代表队荣获男子组冠军。

五是学生体质不强的问题得到改善，通过建立学校体育和学生体质健康联动机制和教医联动机制，学校体育和卫生健康工作设施、师资、经费等资源不足的问题得到缓解，学生体质健康状况得到改善，学生体质健康省教育厅抽测合格率比上年度提升0.4个百分点，位次由全省16市第二名跃居第一。

（二）改革启示

为全面促进青少年健康成长，2015 年以来，青岛市积极构建体教融合、教医互动的全方位青少年健康成长路径，改革探索过程中，我们充分认识到：**一是**学生健康成长是系统工程，强化顶层设计、构建立体化工作体系对加强体育健康工作至关重要，必须坚持顶格出台政策、强化部门协同联动、用好考试考核指挥棒；**二是**学生健康成长必须从育字入手，从根本上提升学生体质，当前必须全方位推进课程资源融合、体育赛事融合、培养体系融合、专项活动融合，解决学校体育资源、经费、师资不足等难题，打造体教融合的学校体育工作新业态；**三是**学生健康成长必须育、防并进，坚持推进教医互动，通过普及健康知识、破解学生健康难点问题、提升学校应急处置能力，有效保障学生身心健康。

【参与撰写人员】

姜元韶 青岛市教育局局长

姜 林 青岛市教育局副局长

赵云风 青岛市教育局体卫艺处处长

张丽萍 青岛市教育局法规处处长