



烟台大学  
YANTAI UNIVERSITY

# 学位与研究生教育质量报告

( 2018 )

烟台大学  
2019 年 3 月

# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	1
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	1
2. 授权学科建设情况.....	4
3. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）.....	6
三、研究生招生及规模情况.....	9
1. 研究生招生及生源情况.....	9
2. 研究生规模及结构.....	10
四、研究生培养过程.....	11
1. 研究生教育教学资源与条件.....	11
2. 研究生教育经费投入情况.....	15
3. 研究生教育质量提升计划实施及成效.....	16
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	16
5. 导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况.....	17
6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	18
7. 研究生培养特色及改革案例.....	20
五、学位授予及研究生就业情况.....	23
1. 学位授予情况.....	23
2. 研究生毕业及就业状况.....	25
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	26
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	26
2. 学位论文盲审及抽检情况.....	27
3. 研究生教育管理与服务情况.....	27
4. 研究生资助体系建设情况.....	29
5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	31
6. 博士硕士立项建设（培育）单位建设情况.....	32
七、研究生教育国际化情况.....	33
1. 国际交流与合作情况.....	33
2. 留学生情况.....	34
八、存在的问题及分析.....	34
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	35
（一）发展思路.....	35
（二）拟采取的主要措施.....	36

## 一、学位与研究生教育概况

烟台大学于 1998 年国务院学位委员会第七次学位授权审核获得硕士学位授予权，1999 年开始招生；2003 年获得专业学位硕士研究生培养单位授权；2005 年获批首批一级学科硕士点：法学和物理学；2012 年获批“重大新药新型释药系统”服务国家特殊需求博士人才项目。

学校现有 1 个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，20 个硕士学位授权一级学科，4 个硕士学位授权二级学科，7 个硕士专业学位授权类别（法律、农业、翻译、工程、药学、汉语国际教育、新闻与传播），涵盖九大学科门类，基本形成了学科门类齐全、结构和布局合理的研究生教育培养体系。截止目前，学校共有博士研究生导师 15 名，在校外兼职博士生导师 7 名，硕士研究生导师 380 余名；多年来，已招收各类研究生 6130 余名，其中全日制研究生 4700 余名；目前我校在校各类研究生 1920 余名。

## 二、学位授权学科、专业情况

### 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

学位点建设是高校学科建设的标志性成果，是研究生教育的重点工作，是研究生培养的基础。烟台大学一直非常注重学位点建设。

2012 年，烟台大学“重大新药新型释药系统”博士人才培养项目获得批准，成为学校学科建设发展史上的一个标志性成果，也是学校整体办学水平和办学层次全面提升的集中体现，是在学科建设和人才培养方面实现

的重大突破。

2010 年我校推荐申报的药学、土木工程、数学、计算机科学与技术、材料科学与工程、工商管理、外国语言文学、化学、电子科学与技术、化学工程与技术、海洋科学、中国语言文学、生物学等 13 个硕士学位一级学科授权点全部获批通过，学位授权点建设更上新台阶。2010 年后，为适应国家和区域经济社会发展对高层次应用型专门人才的需求，大力调整硕士研究生类型结构，进一步争取硕士专业学位授权范围，经积极申报，国务院学位委员会批准，我校新增翻译等五个专业学位类型。截止目前，我校共有法律、农业、翻译、工程、药学、汉语国际教育、新闻与传播 7 个专业学位类别，使我校的招生学科类型更加丰富，招生领域更加宽广，人才培养模式也更加多样而富有实效。

2018 年我校增列 4 个一级硕士点，分别为民族学、建筑学、食品科学与工程、生物工程。目前正进行 2018 年新增的四个硕士一级学科学位点的招生、导师遴选、培养的准备工作。根据国务院学位委员会和山东省人民政府学位委员会关于做好 2018 年山东省博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作要求，2018 年组织开展了烟台大学硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作。经相关学院申请，校学位评定委员会、校学术委员会审议、确认，决定撤销中国史、考古学与博物馆学两个硕士学位授权点，拟增列环境科学与工程、机械工程两个硕士学位授权一级学科，目前已经过山东省教育厅公示，等待国务院学位委员会的审批。

表1 研究生教育培养体系一览表

名称	数量（个）
“服务国家特殊需求博士人才培养项目”	1
硕士学位授权一级学科	20
硕士学位授权二级学科	4
硕士专业学位授权类别	7
硕士招生专业（领域）	142

表2 硕士学位授权学科点一览表

所在学院	一级学科	二级学科	获批时间
法学院	法学		2006
光电信息科学技术学院	物理学		2006
光电信息科学技术学院	电子科学与技术		2010
经济管理学院	工商管理		2010
外国语学院	外国语言文学		2010
数学与信息科学学院	数学		2010
化学与化工学院	化学		2010
化学化工学院	化学工程与技术		2010
生命科学学院	生物学		2010
海洋学院	海洋科学		2010
环境与材料工程学院	材料科学与工程		2010
计算机与控制工程学院	计算机科学与技术		2010
土木工程学院	土木工程		2010
药学院	药学		2010
人文学院	中国语言文学		2012
人文学院	中国史		2012
马克思主义学院	民族学		2018
建筑学院	建筑学		2018
生命科学学院	食品科学与工程		2018
生命科学学院	生物工程		2018

机电汽车工程学院		机械制造及其自动化	2000
光电信息科学技术学院		信号与信息处理	2003
环境与材料工程学院		环境科学	2006
经济管理学院		国民经济学	2006

表 3 硕士专业学位类别与领域一览表

所在学院	专业学位类别及其领域名称	获批时间
法学院	法律（非法学）	2003
法学院	法律（法学）	2008
生命科学学院	食品加工与安全	2008
经济管理学院	农村与区域发展	2009
外国语学院	英语笔译	2010
外国语学院	日语笔译	2010
外国语学院	朝鲜语笔译	2010
机电汽车工程学院	机械工程	2010
环境与材料工程学院	材料工程	2010
计算机与控制工程学院	计算机技术	2010
土木学院	建筑与土木工程	2010
化学与化工学院	化学工程	2010
生命科学学院	生物工程	2010
生命科学学院	作物	2010
生命科学学院	园艺	2010
生命科学学院	植物保护	2010
人文学院	新闻与传播	2014
药学院	药学	2014
国际教育交流学院	汉语国际教育	2014

## 2. 授权学科建设情况

（1） 加强引才，提升队伍。实施“一事一议”引进顶尖人才计划和“双百计划”等，构建大项目、高平台载体，吸引国内外高层次人才来校工作，克服学校引才平台较低的不足。2018年各类高层次人才总量取得新

突破，人才质量获得较大提升，学校引进各类人才 107 人，新增长江学者奖励计划特聘教授 1 人、省“一事一议”顶尖人才 1 人、省“泰山学者” 2 人等。进一步完善相关职称评聘，实行绩效工资改革，激发学科队伍活力，保障高水平学科队伍的顺利构建。

(2) 协同创新，加强科研。推动与各级政府、企事业单位、科研院所联合共建实验室、研究中心等科研创新平台“实验室”和“工程技术研究中心”，培育和建设新的协同创新中心，实现科研创新平台建设模式多元化。成立烟台大学农村与农业发展研究所、中韩（烟台）产业园发展研究中心、烟台大学-艾迪液压高端液压件联合研发创新中心、烟台大学-山东艾科福装配式建筑联合研发创新中心、烟台大学-山东半岛水务水资源与水环境研究中心、烟台大学-烟台泰诺智能制造联合研发中心、烟台大学人工智能研究院等联合实验室，着力推进开发区科教园区项目建设及服务山东经略海洋产业的山东省智慧海洋研究院建设，构建政府、高校科研院所、企业“三位一体”的“1+1+1”协同创新模式，凝聚“政产学研用”各环节力量，突破更多核心关键技术，提高自主创新能力。

(3) 重点突破，全面繁荣。自 2016 年起持续实施学科特区及计划，遴选具有良好发展基础、强劲发展势头、较大竞争优势的学科，每年投入 2000 万进行重点建设，凝练学科方向，完善相关配套制度，实行年度报告、中期考核、期满验收及动态调整机制，提高学科特区建设资金使用效益，推进学科特区学科的突破发展。2018 年 7 月，山东省教育厅发布《关于

增列山东省一流学科建设名单的通知》，正式增列烟台大学药学学科为山东省一流学科立项建设学科；在教育部第四轮学科评估中，法学获评等级 B，数学、药学获评等级 C，土木工程获评等级 C-；在软科 2018 中国最好学科排名中民族学位列 15 第，法学位列第 40。在 2017 软科世界一流学科排名中数学学科进入全球前 500 名；2018 年 12 月，《教育部关于批准 2018 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》中烟台大学法学院获得国家教学成果奖二等奖，实现我校国家级教学成果奖零的突破；2019 年 1 月，化学学科首次进入 ESI 全球前 1%，也是我校首个进入 ESI 全球前 1%的学科，药学与毒理学、工程学等学科 ESI 前 1%潜力值也达到 0.9 以上。

### 3. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

#### （1）学士学位授权专业分布及结构

我校高等教育 2018 年学位授权专业有法学、国际经济与贸易等 61 个专业，分别属于法学、经济学等 10 个学科门类。烟台大学 2018 届本科毕业生 6657 人，有 6497 人申请学士学位；根据《烟台大学学士学位授予办法》的规定，有 5945 人通过审核符合学士学位授予条件，经烟台大学学位委员会会议研究，授予 5945 人学士学位。

表 4 高等教育本科一览表

毕业专业	层次	学位专业	学科门类
国际经济与贸易	本科	国际经济与贸易	经济学
法学	本科	法学	法学



知识产权	本科	知识产权	法学
运动训练	本科	运动训练	教育学
汉语言文学	本科	汉语言文学	文学
汉语言	本科	汉语言	文学
汉语国际教育	本科	汉语国际教育	文学
英语	本科	英语	文学
日语	本科	日语	文学
朝鲜语	本科	朝鲜语	文学
新闻学	本科	新闻学	文学
数学与应用数学	本科	数学与应用数学	理学
信息与计算科学	本科	信息与计算科学	理学
应用物理学	本科	应用物理学	理学
应用化学	本科	应用化学	理学
生物科学	本科	生物科学	理学
生物技术	本科	生物技术	理学
统计学	本科	统计学	理学
机械设计制造及其自动化	本科	机械设计制造及其自动化	工学
车辆工程	本科	车辆工程	工学
测控技术与仪器	本科	测控技术与仪器	工学
材料科学与工程	本科	材料科学与工程	工学
金属材料工程	本科	金属材料工程	工学
高分子材料与工程	本科	高分子材料与工程	工学
能源与动力工程	本科	能源与动力工程	工学
电子信息工程	本科	电子信息工程	工学
通信工程	本科	通信工程	工学
电子信息科学与技术	本科	电子信息科学与技术	工学
自动化	本科	自动化	工学
计算机科学与技术	本科	计算机科学与技术	工学
软件工程	本科	软件工程	工学
软件工程	专升本	软件工程	工学
物联网工程	本科	物联网工程	工学
土木工程	本科	土木工程	工学
给排水科学与工程	本科	给排水科学与工程	工学
化学工程与工艺	本科	化学工程与工艺	工学
制药工程	本科	制药工程	工学
服装设计与工程	本科	服装设计与工程	工学
航海技术	本科	航海技术	工学
轮机工程	本科	轮机工程	工学
核工程与核技术	本科	核工程与核技术	工学
环境工程	本科	环境工程	工学

环境科学	本科	环境科学	理学
环保设备工程	本科	环保设备工程	工学
食品科学与工程	本科	食品科学与工程	工学
食品质量与安全	本科	食品质量与安全	工学
建筑学	本科	建筑学	建筑学
生物工程	本科	生物工程	工学
水产养殖学	本科	水产养殖学	农学
海洋渔业科学与技术	本科	海洋渔业科学与技术	农学
药学	本科	药学	理学
工程管理	本科	工程管理	工学
工商管理	本科	工商管理	管理学
市场营销	本科	市场营销	管理学
会计学	本科	会计学	管理学
公共事业管理	本科	公共事业管理	管理学
音乐表演	本科	音乐表演	艺术学
音乐学	本科	音乐学	艺术学
舞蹈编导	本科	舞蹈编导	艺术学
视觉传达设计	本科	视觉传达设计	艺术学
环境设计	本科	环境设计	艺术学
环境科学与工程	本科	环境科学与工程	工学

## (2) 成人学士学位授权专业分布及结构

我校成人高等教育 2018 年学位授权专业有法学、工商管理等 16 个专业，分别属于法学、管理学等 7 个学科门类，成人自学考试有餐饮管理、朝鲜语 2 个专业的学位授予权。烟台大学 2018 届成人高等教育本科毕业生 1184 人，有 339 人申请学士学位；我校主考的高等教育自学考试餐饮管理、韩国语专业本科毕业生中有 3 人申请学士学位，根据《烟台大学成人高等教育学士学位授予办法》的规定，有 187 人通过审核符合成人学士学位授予条件，经烟台大学学位委员会会议研究，授予 187 人成人学士学位。

表 5 成人高等教育本科一览表

毕业专业	层次	学位专业	学科门类
法学	专升本	法学	法学
工程管理	专升本	工程管理	管理学
工商管理	专升本	工商管理	管理学
国际经济与贸易	专升本	国际经济与贸易	经济学
汉语言文学	专升本	汉语言文学	文学
会计学	专升本	会计学	管理学
机械设计制造及其自动化	专升本	机械设计制造及其自动化	工学
计算机科学与技术	专升本	计算机科学与技术	工学
轮机工程	专升本	轮机工程	工学
热能与动力工程	专升本	热能与动力工程	工学
生物工程	专升本	生物工程	工学
市场营销	专升本	市场营销	管理学
水产养殖学	专升本	水产养殖学	农学
通信工程	专升本	通信工程	工学
土木工程	专升本	土木工程	工学
药学	专升本	药学	理学

表 6 自考本科一览表

毕业专业	学位专业	学科门类
韩国语(本科段)	朝鲜语	文学
餐饮管理(独立本科段)	餐饮管理	管理学

### 三、研究生招生及规模情况

#### 1. 研究生招生及生源情况

在 2018 年的研究生招生工作中，严格遵照教育部和省教育厅的要求和精神，按照“择优招生，宁缺勿滥”的基本原则，制定了《烟台大学 2018 年硕士研究生招生复试录取工作实施方案》，完善了招生工作机制，加强了组织领导，强化了监督检查，对研究生招生工作各个环节的工作进行了

进一步的规范和细化，确保了我校硕士研究生招生公正、公平、公开。

2018 年我校共录取研究生 758 人，其中全日制博士研究生 7 人，全日制硕士研究生 644 人，非全日制硕士研究生 107 人；录取生源来自全国各地，外省生源逐年递增达到 25%，我校影响力逐年扩大；录取学生毕业于 200 多所高校，其中毕业于博士单位及以上的学生占总录取数的 69%，我校研究生招生在招生人数进一步增加的情况下，生源结构较往年有所改善。

## 2. 研究生规模及结构

### （1）全日制硕士研究生招生

2018 年通过命题、初试、复试、录取等环节，我校择优招收了 644 名全日制硕士研究生。2018 年报考我校硕士研究生人数达到 2200 余人。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》精神，顺应我国研究生教育培养机制改革趋势，加强全日制研究生奖助体系建设，提高烟台大学研究生教育水平和培养质量，特制定了《烟台大学免试攻读硕士研究生奖励办法》，通过对优秀生源的资助，提高学生学习的主动性和能动性，从而提高了学习积极性。

### （2）服务国家特殊需求博士人才培养项目招生

2018 年经过申请、初试、复试及录取四个步骤，正式考试招生博士研究生 7 人。博士研究生的招生在丰富我校人才培养层次的同时，极大的提高了我校的社会影响力。

### （3）非全日制硕士研究生招生

2018年，烟台大学统筹全日制和非全日制硕士研究生招生考试录取工作，非全日制研究生招生考试录取与全日制硕士研究生执行相同的政策和标准。通过国家统一组织的硕士研究生招生考试、复试、录取等环节，共招收非全日制硕士研究生107人，包括农业硕士93人，法律硕士4人，新闻与传播硕士10人，非全日制硕士研究生的招生不仅满足已工作人员求学需求，同时也丰富了我校的研究生培养类型和种类，便于我校优质教育资源创造更大社会效益，扩大我校的区域影响力和提高我校学术声誉。

## 四、研究生培养过程

### 1. 研究生教育教学资源与条件

学校占地面积140万平方米，建筑面积101.98万平方米，教学仪器设备总值4.18亿元。图书馆总面积4.38万平方米，截止到2017年底，馆藏印刷型图书201万余册、报刊合订本26.4万余册，每年订阅印刷型中外文报刊2100余种。引进电子图书188万余种，电子期刊1.9万种，中外文数据库近百个。

学校现设22个学院（部），65个研究院所，64个本科专业，涵盖文、理、工、法、农、医、经济、管理、教育、艺术等10个学科门类。学校形成了本科教育、研究生教育、留学生教育和继续教育等多类型、多层次的办学格局。目前，全日制在校本科生、研究生、留学生共2.9万余人，本科生源跨全国31个省（市、区）。另有成人高等教育学生和全日制自考助学

班学生近 6000 人。

学校拥有一支结构合理、素质精良的师资队伍。现有专任教师 1279 人，其中具有副高级以上专业技术职务人员 607 人；具有博士学位者 620 人，占专任教师的 48.48%。现有中国工程院院士 1 人，“首届全国百名教学名师” 1 人，“新世纪百千万人才工程” 国家级人选 1 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人，国家杰出青年基金获得者 1 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，全国优秀教师 2 人，国家社科基金评审专家 2 人，全国文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选 4 人，首批省“一事一议”顶尖人才 1 人，泰山学者工程入选 15 人，泰山产业领军人才 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 12 人，山东省教学名师 10 人，省属高校优秀青年人才联合基金计划获得者 3 人，山东省智库高端人才首席专家 1 人，山东省高等学校首席专家 5 人，烟台市双百计划专家 9 人。近 300 名国内外知名学者担任客座教授和兼职教授，聘请兼职院士 13 人。

近年，学校获批 4 个国家级特色专业、14 个省级品牌特色专业、涵盖 29 个专业的 8 个省级高水平应用型专业群，6 个专业成功进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”。获批 3 门国家级精品课和双语教学示范课程建设项目、1 门国家级精品资源共享课、35 门省级精品课，3 门东西部高校课程联盟全国共享课。拥有 1 个国家级教学团队、5 个省级教学团队、1 个山东省黄大年式教学团队。学校首批获得山东省高等学校优势学科人才团队培育计划项目，2 个“山东省高等学校人才

培养模式创新实验区”。药学实验中心为国家级实验教学示范中心，工程力学实验中心为国家级首批虚拟仿真实验教学中心，另有 4 个省级实验教学示范中心。

学校现有 1 个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，20 个硕士学位授权一级学科，7 个硕士专业学位授权类别。拥有 2 个国家技术转移中心，1 个教育部重点实验室，1 个国家民委民族理论政策研究基地，1 个国家知识产权培训基地。7 个省级重点学科，3 个省高等学校协同创新中心，7 个省级重点实验室，1 个省人大常委会地方立法研究服务基地，1 个省理论建设工程重点研究基地，2 个省高校人文社科研究基地，1 个省民族问题研究中心，7 个省级工程技术研究中心，1 个省泰山学者种业人才团队支撑计划，1 个省高校优秀科研创新团队，1 个省国际（港澳台）科技合作平台，1 个省级研究院，1 个省软科学研究基地，1 个省级大学科技园，1 个省级大学生创业孵化基地。

学校近年来获国家科技进步二等奖 1 项，省部级以上奖励 210 余项，其中包括山东省科技进步一等奖 1 项，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 1 项，二等奖 4 项。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、973 项目、863 项目等国家级项目 310 项。主持省部级项目 674 项，其中山东省杰出青年基金 2 项。主持横向课题 1600 余项。学校先后获得全国科技管理先进团队、全国普通高校科研管理先进集体、山东省社科先进管理单位、山东省高等学校科研管理先进集体等荣誉称号。

学校是教育科研网城市节点单位。《烟台大学学报》（哲学社会科学

版)为全国中文核心期刊,《烟台大学学报》(自然科学与工程版)为中国科技核心期刊。

学校注重发展国际和地区间的学术交流和友好往来,先后与26个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与韩国和美国高校合作举办的中外合作办学本科项目2个,与美国、英国、法国、德国、日本、瑞士、韩国和中国台湾地区的34所友好院校开展校际学生交流项目。学校是全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一,山东省华文教育基地,设有国家政府留学生奖学金、山东省政府留学生奖学金和烟台大学留学生奖学金。校内设有汉语水平考试(HSK)、韩国语能力考试(TOPIK)和剑桥商务英语等级考试(BEC)等考点。

近年来学校建立山东省第一个高校审美教育研究基地、建立山东省第一个高校党建研究基地。荣获“全国节俭养德全民节约行动先进单位”、全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、全国“挑战杯”系列竞赛“高校优秀组织奖”、山东省高校青年教师教学比赛优秀组织奖、荣获山东省高校“文明校园”荣誉称号。被评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“山东省德育示范高校”“山东省高校德育工作优秀单位”“山东省党风廉政建设先进单位”“山东省学校民主管理先进单位”“山东省企校共建先进单位”“山东省团建规范化学校”“山东省五四红旗团委”“山东省就业工作先进集体”“山东省学生资助工作先进单位”“平安山东建设先进单位”“全省教育系统模范教工之家”。



## 2. 研究生教育经费投入情况

2018 年度研究生教育经费总投入为 5203.47 万元（不含研究生导师工资费用、教学仪器设备费及学校公共均摊费用），具体如下：

- （1）各院（部）研究生业务费为 208.15 万元；
- （2）研究生奖助学金为 1246.65 万元（包括省学生资助管理中心拨款 760.65 万元、学校生活补助 486 万元）；
- （3）研究生招生 19.45 万元，部门业务费及宣传专项经费为 45 万元；
- （4）研究生学位点评估专项 65 万
- （5）研究生课时费为 320 万元；
- （6）研究生创新自筹计划 2.8 万元
- （7）研究生学生论文奖励为 11.67 万元；
- （8）研究生科技创新基金及自筹计划经费为 22.8 万元；
- （9）研究生学历证书专项为 6 万元；
- （10）研究生学业奖学金为 795.05（资助管理中心拨款为 475.05 万元，学校经费 320 万元）；
- （11）研究生国家奖学金 60 万元（全部为省学生资助管理中心拨款）；
- （12）研究生活动费为 3 万元；
- （13）思想政治理论课专项 3.85 万元
- （14）研究生教育优质课程建设、案例教学库建设、联合培养基地建设（含研究生教育质量提升计划项目匹配经费）150 万元；研究生教育质量

提升计划（省拨经费）45.5 万元；

（15）学科特区建设经费 1970 万元；

（16）在职和非全日制研究生发展基金和奖励基金 208.55 万元；

（17）研究生教研业绩奖 20 万。

### 3. 研究生教育质量提升计划实施及成效

根据山东省教育厅《关于申报 2018 年研究生教育质量提升计划项目的通知》要求，组织评选出烟台大学 2018 年研究生教育优质课程 2 项、专业学位研究生教学案例库 5 项，联合培养基地建设项目 3 项，研究生导师指导能力提升项目 7 项。2018 年山东省研究生教育质量提升计划评选中，获研究生教育优质课程 1 项、专业学位研究生教学案例库 2 项，联合培养基地建设项目 1 项，研究生导师指导能力提升项目 6 项，根据我校研究生教育质量提升计划实施办法，对省级项目按 1:1 经费进行匹配，对校级项目按照研究生优质课程建设资助经费 5 万元/项、案例教学库建设资助经费 5 万元/项、联合培养基地建设资助经费 10 万元/项，导师能力提升计划 2—3 万的标准进行了资助。研究生教育质量提升计划的实施，以“服务需求、提高质量”为主线，以深化人才培养模式改革为重点，通过前期的项目建设工作，充分调动了广大导师和研究生的积极性，发挥建设项目的示范带动作用，提升了导师教学能力和指导水平，提高了研究生创新能力和实践能力，推动了我校研究生教育高质量发展。

### 4. 研究生教育创新计划实施及成效

我校积极推进研究生创新模式改革，大力培养研究生的科技创新能力。在烟台大学研究生科技创新基金项目评选中，评选出烟台大学 2018 年研究生科技创新基金重点项目 18 项，一般项目 28 项，并组织专家对研究生科技创新基金进行结题验收 23 项。组织了 2018 年烟台大学优秀硕士学位论文、研究生优秀科技创新成果奖、专业学位研究生优秀实践成果奖评审工作。共评选出烟台大学优秀硕士学位论文 17 篇，研究生优秀科技创新成果奖 10 项，专业学位研究生实践成果奖 6 项。获得山东省优秀硕士学位论文 2 篇，研究生优秀科技创新成果奖 1 项，专业学位研究生实践成果奖 3 项。烟台大学研究生教育创新计划的实施，围绕培养“高层次、高素质、多样化、创造性”的人才培养目标，以培养研究生创新意识和创新能力为核心，通过深化研究生培养模式的改革，营造了研究生创新氛围，强化了研究生的创新意识和创业精神，培养了研究生的创新能力。

## 5. 导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况

坚持有利于研究生科研和实践能力提高的原则，坚持科研产出和学术成果有优势的导师优先指导研究生的原则，以“备案制”代替“审核制”，开展了 2018 年硕士研究生指导教师聘任工作。2018 年共聘任校内硕士研究生指导教师 379 名，同时为硕士生指导教师和博士生指导教师的 22 人，校外兼职硕士研究生指导教师 148 名。同时根据教育厅建立导师信息库要求，组织各单位报送本单位所有在职在岗研究生指导教师信息，并确保报送信息真实性、准确性。近年来导师队伍不断优化，职称结构更加合理，其中

博士学位 325 人，约占指导教师总数的 85.7%，正高级职称 154 人，约占 40.6%，副高级职称 200 人，约占 52.7%，中级以上（中青年博士）25 人，约占 6.7%。45 岁以下指导教师 172 人，占全体指导教师的 45.3%。

以新制定的《烟台大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》为契机，进一步加强对于研究生导师岗位职责特别是立德树人职责落实情况的考评，探索建立基于学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价结合的考评机制。开展优秀导师评选活动，强化示范引领，对于立德树人成绩突出的研究生导师给予荣誉表彰和物质奖励，增强研究生导师荣誉感和使命感。加强督导问责，对于未能履行立德树人职责的研究生导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。构建形式多样的校院两级导师培训体系。做好导师培训计划，重点加强研究生导师职责、指导技能、研究生教育政策等内容的培训，尤其要对新遴选的导师进行岗前培训；对在岗导师重视师德师风建设，提高导师的综合素质和学术水平，保证导师自身的可持续发展，推动研究生导师之间的交流与合作。

## 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

（1）加强学生工作队伍建设，健全工作机制。目前 16 个研究生培养单位都配备了辅导员，具体负责研究生思想政治教育和日常管理。各个培养单位都成立了学生工作领导小组，党政主要负责人都是小组成员，将研究生思想政治教育工作纳入重要的工作环节。除了必修的思想政治课程外，学校总体规划，各部门通力配合，以各种校园活动和社会实践为载体，以

制度育人、文化育人、活动育人、实践育人等为途径，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的目标。

(2) 加强研究生共青团组织建设，发挥先锋带头作用。目前，全校共有 40 余个研究生团支部，各个团支部组织建构完善，支部委员配备齐全，工作开展有序。充分调动和发挥研究生会“三自教育”的积极性、主动性和创造性。2018 年秋季，研究生会顺利换届，在总结以往工作的基础上，大胆改革创新，精简组成机构，削减成员，提高工作效率。2018 年初，修订了《烟台大学研究生会章程》，进一步明确了研究生会的工作职责和服务内容。

(3) 创新思想政治活动载体，引导研究生建立积极乐观价值观。2018 年 3 月，学校举办“绚丽女生，最美你我她”主题女生节活动，为女生们营造一个温馨、愉快的节日气氛，引导广大女生更多的关注自身的道德修养、文化内涵、心理健康、独立意识等综合素质的提升。2018 年 3 月底，积极联合驻烟高校组织半岛高校研究生论坛。2018 年 4 月开展了“2018 年度优秀研究生会”评选活动。2018 年 5 月举办了“烟台大学研究生会会徽及吉祥物征集大赛”。2018 年 6 月组织了“五月的鲜花——奏响青春之歌”合唱比赛。通过健康向上、丰富多彩的活动载体，研究生相互交流，共同进步，进一步增强了归属感和价值感。

(4) 加强学生党支部建设，发挥战斗堡垒作用。目前学校现有研究党员 327 人，占全部学生党员人数 18.63%。设有研究生党支部 14 个，占全部学生党支部的 24.14%。为确保研究党员发展数量，研究生党员发展计划实

行单列。研究生党员发展程序严格,2018 年全年发展研究生党员 87 人,占发展学生党员总数的 9.83%。

## 7. 研究生培养特色及改革案例

### 强化理工结合, 构建应用型高水平研究生培养模式

-----烟台大学化学化工学院研究生培养典型案例

2012 年烟台大学化学化工学院的化学和化学工程与技术两个一级学科硕士点开始招生,2007 年化学工程专硕开始招生。目前,在读研究生人数达到 136 人,研究生培养质量一直位于学校首位,连续三届获得学校研究生教育优胜杯。这是学院积极探索“强化理工结合,构建应用型高水平研究生培养模式”的可喜成果。

#### (1) 强化学生实践能力培养,发挥碳四分离技术的带动作用

学院以工为主,从建院以来一直就重视技术转化。碳四团队 26 年来只做石油液化气分离技术这一件事情,已形成了具有自主知识产权的碳四分离成套专利技术,成功实现了产业化。2018 年,该项技术“用甲乙酮系列混合溶剂分离丁烷与丁烯的方法”获得中国专利金奖。这项技术的成功是老师们和研究生共同奋斗努力的结果。在开发技术过程中,研究生学到了很多书本上没有的知识,也掌握了很多生产技能。

碳四分离团队在长期的教学实践中注重将所取得的研发成果融入到研究生培养中去,教学案例生动,深受学生的欢迎。许多研究生都积极主动

参加该技术的研发工作，在实战中锻炼培养了研究能力。以该团队为主的化学化工学院教师团队获得黄大年式教师团队，团队科研报国的情怀和科研创新的精神也深深激励着研究生们的成长成才。

## （2）强化科研平台和基地建设，发挥校所联合培养示范作用

学院科研平台建设成效显著，拥有省级以上平台 9 个，平台数量在学校位居前列。这些平台为学院强化理工结合，提高研究生培养质量提供了坚实保障。

学院多年坚持校所联合培养研究生，分别与中国科学院海岸带研究所、中国科学院长春应用化学研究所等合作培养研究生，为学生提供了更高的科研平台和更好的科研训练机会，实现互利共赢。2016 年学院与海岸带研究所合作，获批山东省研究生教育联合培养基地建设项目。联合培养学生已发表 SCI 收录论文 30 余篇，其中一区 8 篇。这些论文发表的数量和质量说明我们校所联合培养研究生效果显著。同时，联合培养学生发表的文章为我院化学学科的 ESI 1% 贡献大约 1/4 左右的引用次数，助推我院化学学科实现 ESI 1% 突破。

学院聘请了 20 多位国内知名大学的兼职教授和 6 位来自企业的产业教授。这些教授参与研究生培养方案的制定和修改，有助于加强学生操作能力、开发能力、设计能力和应用能力的培养。2017 年学院与山东京博石油化工有限公司建立合作关系，获批山东省研究生校企联合培养基地项目，为研究生提供了实习基地，在企业得到真正锻炼机会，深化了产学研合作，全面提高学生的实践能力。

### （3）强化导师队伍建设，发挥两校名师讲堂作用

高水平导师队伍才能带出优秀的学生。学院高度重视研究生导师遴选和培养，不断加强研究生导师队伍建设。学院已形成一支结构合理、素质优良、爱岗敬业、具有较高水平的导师队伍。有 5 位导师获得烟台大学优秀研究生指导教师称号。学院导师不仅注重优化研究生课程，而且注重研究生能力的提升。获批 1 项山东省研究生教育优质课程建设项目和 3 项山东省研究生导师指导能力提升项目。这些课程和项目可以凝练认知，有助于提升导师指导能力。研究生教改成果 2018 年荣获山东省研究生教育省级教学成果奖二等奖。

我们给研究生配备了研究生秘书，同时也兼任研究生党支部书记。通过“三会一课”，做好党建工作，发挥党建在科研工作中的引领作用。1 名化学研究生获得烟台大学十大优秀学生称号，1 名化工研究生获得烟台大学 2017-2018 年度“青春榜样”称号（共 10 人）。每学期，邀请北大和清华两所国内顶尖大学的 4 位知名教授来院做两校名师讲堂报告，使得学院研究生不出门就可近距离享受学术盛宴，聆听大师风采。举行学院研究生论坛，使得学生相互理解和学习，得到锻炼机会。

多年来，学院研究生硕果累累。研究生以第一作者（或导师第一、学生第二）公开发表 SCI 论文 200 余篇。获得研究生国家奖学金数量位居全校前列。获山东省优秀硕士学位论文 6 篇、山东省研究生优秀科技创新成果奖二等奖和三等奖共 8 项、山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 3 项。基于“理工结合”的研究生培养模式，学院研究生毕业后主要去向为与化



学、化工相关的企业、学校以及事业单位，约 15%的毕业生继续攻读博士学位。学生到单位工作后迅速成长为业务骨干，深受用人单位的好评。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### 1. 学位授予情况

烟台大学 2018 年应毕业研究生 519 人，共有 59 人因各种原因没有达到毕业条件，其中 39 人申请延期毕业(含在职专业学位)，3 人学术论文未发表，4 人学位论文检测没有通过，4 人学位论文预审未通过，7 人学位论文评阅未通过，2 人学位论文答辩未通过。2018 年共有 460 名研究生通过学位论文答辩，学位评定分委员会做出建议授予学位的决定，其中全日制博士学位 2 人，全日制硕士科学学位 205 人，全日制硕士专业学位 156 人，在职专业学位及同等学力申请硕士学位 97 人。具体结构分布见下图：

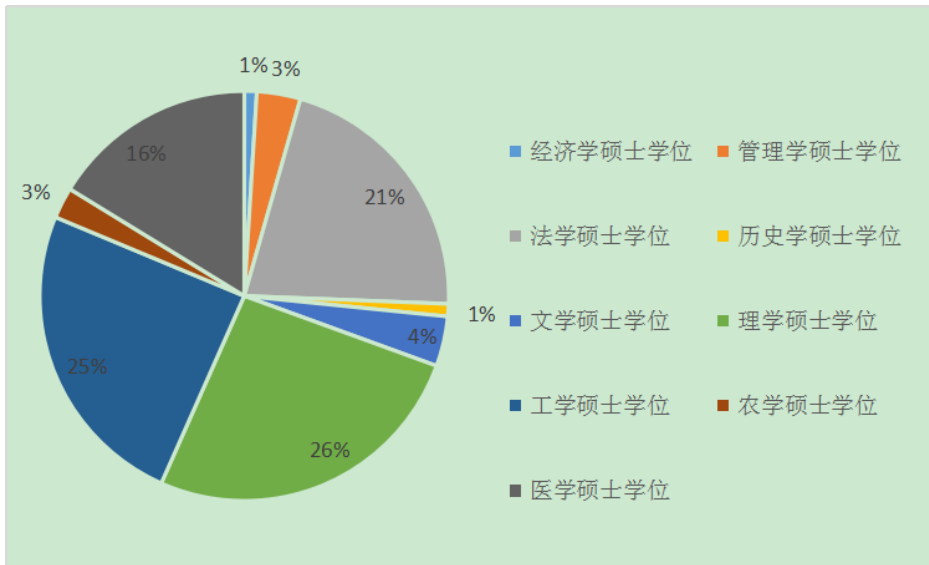


图 1 硕士科学学位授予分布图

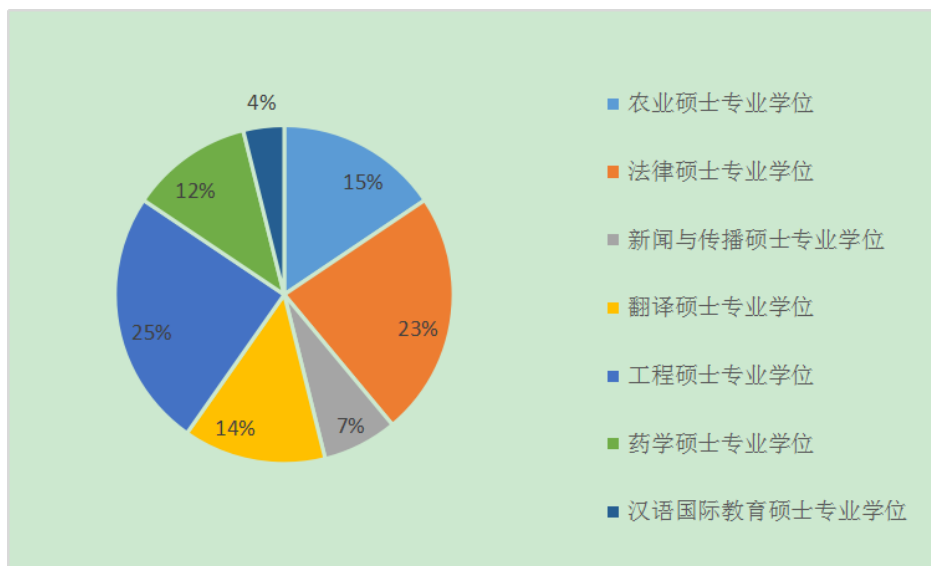


图 2 硕士专业学位授予分布图

烟台大学 2018 年共有本科毕业生 6497 人，有 5 人因受记过以上处分，不符合学士学位授予条件，未授学位；有 1033 人没有达到毕业条件，延期

毕业。2018 年共有 6390 人达到学士学位授予要求，授予学士学位，其中 5945 人为应届毕业生，445 人为往届延期毕业的学生。

成人教育方面，我校 2018 届成人高等教育本科毕业生 1184 人，有 339 人申请学士学位，占本科毕业生数的 28.6%。其中，符合学士学位授予条件的学生 184 人，占申请人数的 54.3%，占本科毕业生人数的 15.5%。不符合学士学位授予条件的学生 155 人，其中 151 人学位外语成绩不符合要求，2 人未参加主干课程考试，1 人主干课程考试成绩不合格，1 人放弃学位论文答辩。我校主考的高等教育自学考试餐饮管理、韩国语专业本科毕业生中有 3 人申请学士学位，均符合自学考试学士学位授予条件。2018 年共有 187 人获得成人学士学位。

## 2. 研究生毕业及就业状况

2018 年，我校各学院和相关职能部门，不断创新工作思路，攻坚克难，积极采取有效措施，搭建就业平台，助力研究生顺利就业。2018 届研究生毕业生按学历层次统计，博士研究生 2 人，硕士研究生 370 人。按学科门类统计，研究生涵盖 10 个学科，其中工学、法学、理学、医学人数较多，按专业统计，包括 1 个博士专业、73 个硕士专业，博士学历药学专业是山东省独有专业；硕士学历海洋渔业资源、考古学及博物馆学、粒子物理与原子核物理、农业推广硕士、药事管理学、知识产权法、中国少数民族史 7 个专业为山东省独有专业。学校积极拓展研究生就业市场，搭建以校园招聘为主的研究生就业平台，帮助研究生多渠道就业。毕业生大多数在离校之前都能落实就业单位或者升学深造，就业质量逐年提升。2018 届博士研究生 2 人，全部实现就业；硕士研究生实现就业 357 人，就业率为 96.49%；，

较 2017 届提升 3.02 个百分点。

研究生 10 个学科中，有 8 个学科就业率达 95%以上，其中农学、经济学、历史学、教育学、文学 5 个学科就业率达 100%；博士药学专业就业率达 100%；硕士 73 个专业中，有 66 个专业就业率达 90%以上，其中材料加工工程、材料物理与化学、材料学、电路与系统、英语语言文学等 64 个专业就业率达 100%。已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 70.93%（其中，国有企业占 8.77%，非国有企业占 62.16%）；另外，党政机关占 2.78%，事业单位占 5.11%，其他性质单位占 21.18%。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

强化学位点在研究生质量保证中的主体作用，各学位点按照《学位授予点评估指标体系》，健全内部质量保证体系，确立与烟台大学办学定位相一致的人才培养和学位授予质量标准。充分发挥学位评定委员会和研究生教学指导委员会等学术组织在质量保证方面的作用。建立学风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为。建立研究生教育质量自我评估制度，组织专家定期对学位授权点和研究生培养质量进行诊断式评估，认真做好学位授权点自我评估。健全研究生校院两级督导专家制度，充分发挥督导专家在研究生培养过程中的监督指导评价作用。修订了《烟台大学研究生招生名额分配办法》，遵循稳定基数、动态调节的基本原则，对研究生招生名额分配办法进行了调整。制定了《烟台大学 2018 年硕士研究生复试录取工作

方案》，进一步细化了复试录取工作流程，明确职责和分工，充分调动和发挥复试录取工作领导小组及各级复试工作小组的领导组织作用，强化了督导小组的巡视监督职责，完善了公示监督机制，确保研究生复试录取工作的公正、公开、公平。建立质量信息平台，建设在学研究生学业信息管理系统，建立研究生教育质量信息分析和预警机制。加大信息公开力度，公布质量标准，发布质量报告和评估结果，接受社会监督。

## 2. 学位论文盲审及抽检情况

### (1) 学位论文盲审情况

2018年，学校层面共匿名评阅了416篇次的学位论文，约占应毕业研究生数的44.5%。针对在职专业研究生及同等学力人员学位论文质量普遍不高的现状，我们严把质量关，对这类人员学位论文全部实行匿名评审。在所评审的416篇次学位论文中，其中不合格为25篇次，约占6%，良好以上为278篇次，约占66.8%。总体看，我校学位授予质量平稳发展，但仍存在在职专业研究生及同等学力人员学位论文盲审中不通过数量较多、优秀论文数量较少的现象，需进一步加强质量管理。

### (2) 学位论文抽检情况

我校2018年共报送省级待抽检硕士学位论文467篇，现等待省级抽检结果。

## 3. 研究生教育管理与服务情况

(1) 研究生日常教育管理机制日渐完善，责任明确，分工有序。学校

创新研究生教育管理工作模式，基本建立了大格局式学生工作机制。各个部门分工明确，工作有序开展。研究生处、学工部、校团委、各研究生培养单位，工作各有侧重，互相配合，形成运行有序的工作机制，确保我校各项研究生工作顺畅运转。2018年，我校2名研究生被评为“2017年度山东省优秀学生”，1名研究生被评为“2017年度山东省优秀学生干部”。共有30人获得“研究生国家奖学金”；1363人获得“研究生学业奖学金”；46人获得“优秀研究生干部”；106人获得“优秀研究生”荣誉称号。

(2) 加强学生日常管理和行为养成，规范研究生教育管理工作。2018年我校继续加强对研究生宿舍的管理力度，定期开展宿舍安全隐患检查和宿舍禁烟专项检查，重点开展防诈骗主题安全教育工作。在学院平日经常性检查的基础上，由学生处牵头进行了4次全校规模的安全检查，并及时通报检查情况，有任何隐患早动手、早处理。学校重视加强研究生心理健康教育，通过开展心理健康教育活动和按需提供免费心理咨询，帮助研究生解决个人发展过程中遇到的心理困惑、培养良好的心理素质。2018年我校研究生接受咨询的学生数占全年学生咨询量的1.5%，较往年有所下降。

(3) 充分调动各学院研究生工作活力，丰富研究生课余生活。目前全校有研究生的16个二级学院都已成立研究生会，各学院研究生会功能也日益完善，并积极开展各类学术、文体活动，形式多样，内容贴近学生需求，受到研究生们的欢迎，极大地丰富了研究生课余生活。2018年，全校举办各类文体活动、学术讲座170多场次。其中，生命科学学院“研声讲堂学术讲座”、法学院“院长杯”案例研析大赛、外国语学院“星空论坛”已

举办多年，形成了特色活动、学院品牌，在学生中形成了很好的口碑，土木学院开展研究生和本科生“1+1”学业帮扶项目，对于促进学风建设起到了很好的示范作用。

(4) 积极引导研究生参加群众性体育活动，加强体育锻炼。积极倡导“走下网络、走出宿舍、走向操场”的风尚，组建了研究生篮球队，组织研究生参加全校学生篮球赛；组建了研究生方队，在全校春季运动会上展示研究生风采；举办了研究生羽毛球赛，促进各学院研究生加强交流，达到了锻炼身体、增进交流的目的。

(5) 积极开拓互联网资源，利用新媒体开展网络思政工作。招募了“烟台大学研究生会”官方微信信号的运营团队，负责软文推送，学校官方通知的推送。收到研究生同学提出的问题和疑惑，及时与相关老师和部门联系，起到了桥梁和纽带的作用。及时发布和解读党和国家路线、方针、政策，及时发布与研究生教育管理相关的权威性官方消息、通知等。定期开展网上教育活动，以学生喜闻乐见的形式，寓教于“网”，开展网上思想政治教育教育工作。

#### **4. 研究生资助体系建设情况**

在全面实行研究生教育收费制度的情况下，学校根据国家以及省里的有关文件精神，统筹国家财政拨款、学校自筹经费、导师科研经费，于2013年10月下发了《烟台大学全日制研究生学费标准及奖助办法（试行）》，文件中明确提出了我校研究生可以享受的一系列奖助政策，建立了包括国

家奖学金、学业奖学金、国家助学金、普通助学金、“三助”津贴补助、特殊困难补助在内的多元化研究生奖助政策体系，为研究生潜心学业提供了有力保障。其中，国家奖学金的标准为博士生 30000 元/年/人，硕士生 20000 元/年/人；2016 年 4 月出台的《烟台大学研究生学业奖学金评选办法（修订）》（烟大校发【2016】14 号）将研究生学业奖学金的覆盖面提高，其中，一年级的覆盖面由 60%提高到 100%，二、三年级的覆盖面由 60%提高到 70%。具体标准如下：博士生一年级 10000 元/年/人，博士生二三年级：一等奖：15000 元/年/人，二等奖：博士 10000 元/年/人；硕士生一年级：一等奖：8000 元/年/人，二等奖：5000 元/年/人，三等奖：3000 元/年/人，硕士生二三年级：一等奖 10000 元/年/人，二等奖 6000 元/年/人，三等奖 4000 元/年/人。

学校为鼓励研究生全身心的投入到学习中，除按规定及时发放国家助学金外，还特别设立了研究生学校助学金用于资助研究生的学习和生活，2017 年 9 月下发《烟台大学研究生助学金管理办法》（烟大办发[2017]8 号），我校研究生助学金由国家助学金、学校助学金两部分组成，资助标准为：博士研究生 18000 元/年/人，硕士研究生 9600 元/年/人。助学金具体构成如下：

（1）国家助学金由省财政拨款，资助标准为：博士研究生 15000 元/年/人（自 2017 年春季学期起实行），硕士研究生 6000 元/年/人（自 2014 年秋季学期实行）。

（2）学校助学金由学校拨付专款，资助标准为：博士研究生 3000 元/



年/人，硕士研究生 3600 元/年/人。

2018 年我校为研究生共计发放各类奖助学金 2210.26 万元，其中，研究生奖学金 756.9 万元，助学金 1453.36 万元。上级拨款 1328.4 万元，学校出资 881.86 万元。学校出资中 345.9 万元用于研究生学业奖学金，535.96 万元用于学校研究生助学金。研究生助学金每月按时足额发放，奖学金类截止 2018 年 12 月底已全部发放完毕。为 168 名研究生办理了国家生源地助学贷款，金额 157.8 万元。2018 年共有 33 名研究生参加勤工助学，发放勤工助学工资 13.2 万元。

## 5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

### (1) 论文发表及科研获奖情况

2018 年我校研究生以第一作者身份发表 SCI、EI、全国中文核心期刊等高水平学术论文共 116 篇，其中 SCI 收录 43 篇、EI 收录 4 篇，全国中文核心期刊 69 篇。从学科分布来看，绝大部分集中在理工类学科，文科类高水平论文较少。在烟台大学研究生科技创新基金项目评选中，2018 年共有 18 名研究生获得重点项目立项资助，28 名研究生获得一般项目立项资助。2018 年共有 17 篇学位论文获得烟台大学优秀硕士学位论文，其中 2 篇获得山东省优秀硕士学位论文，10 项研究生科技成果获评烟台大学研究生优秀科技创新成果奖，其中 1 项获批山东省研究生优秀科技创新成果奖，6 项专业学位研究生实践成果获评烟台大学专业学位研究生优秀实践成果奖，其中 3 项获批山东省专业学位研究生优秀实践成果奖。

研究生积极参与我校大学生科技创新基金项目，2018 年度，申请立项 104 项，顺利结题 32 项，结题率达 31%，参与大学生科技创新项目研究生人数达 165 余人。积极参与大学生科技竞赛活动，7 个研究生项目积极申报参加第二届“创青春”全国大学生创业大赛。

### （3）社会服务情况

2018 年暑期，我校各研究生团支部深入社会基层，以践行社会主义核心价值观为重点，广泛开展以理论政策宣讲、深化改革观察、科技支农帮扶、教育关爱服务为主要内容的社会实践活动，撰写实践报告及论文 29 余篇。

## 6. 博士硕士立项建设（培育）单位建设情况

学校将山东省博士学位授予立项（培育）建设作为学校学科建设与研究生教育的新起点和新契机，校党委将提升学科水平列入学校“一二三”发展战略中两项重点突破任务之一，成立烟台大学博士学位授权立项建设领导小组，各立项学科制定《学科建设计划书》，组织学科建设年度发展性评价。针对第四轮学科评估，开展学科发展诊断，为各学科发展提供改进建议。学校以基本条件建设为保障，以学术队伍建设为先导，以提高学科水平为根本，汇聚合力开展立项建设，推进博士学位授予立项建设工作顺利进行，

（1）推进学科产业对接。突出学科建设，积极服务对接烟台八大主导产业。实施动态调整的“学科特区”机制，打造 10 个左右对接产业的学科

专业集群，建设一批专业学位研究生硕士点。同时推进研究平台建设、智库建设，加快促进科技成果转化，继续加大引才聚才力度，引进和培育高层次人才创新团队，加强专业建设，改革人才培养模式，服务烟台主导产业。加强校企合作和产教融合，构建专业核心课程及多学科跨专业的课程体系。

(2) 实施“学科特区计划”，打造优势学科领先发展。药学、生物、化学、数学、法学和物理等“学科特区计划”立项学科，结合自身学科基础，用足用活支持政策和每年合计 2000 万元的专项经费，在突出学科特色上重点用力，通过强化学科与国家及区域经济社会发展需求的契合度凝练学科方向，领先达到博士学位点申请基本条件。

(3) 开展应用型学科群建设，推动相关学科交叉发展。面向区域经济社会发展需求，在机械、电子、食品、黄金、现代化工等烟台市传统产业相关的学科及高端装备制造、新一代信息技术、生物技术、新材料、新能源汽车、节能环保等烟台战略性新兴产业相关学科中注重学科交叉与融合，大力促进工科集成交叉、理工支撑渗透、科技与人文融合发展，在交叉、渗透、融合中彰显学科特色，培育新的学科增长点。

## 七、研究生教育国际化情况

### 1. 国际交流与合作情况

学校是全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一，注重发展国际间的学术交流和友好往来，先后与 26 个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与韩国和美国高校合作举办的中外合作办学本科项目 2 个，与美国、英国、法国、德国、日本、瑞士、韩国和台湾地区的 34 所友好院校开展校际学生交流项目，其中与美国、韩国及台湾地区的 7 所高校开展研究生交流项目，2018 赴柬埔寨、美国、罗马尼亚、韩国、苏格兰、巴西、缅甸等国实习的汉语国际教育专业的硕士研究生有 8 人。学校还是山东省华文教育基地，校内设有汉语水平考试（HSK）、韩国语能力考试（TOPIK）和剑桥商务英语等级考试（BEC）等考点。目前留学生的奖学金主要有中国政府留学生奖学金、山东省政府留学生奖学金和烟台大学留学生奖学金三类。

## 2. 留学生情况

至 2018 年 9 月，来自蒙古、俄罗斯、日本和巴基斯坦在校研究生共有 12 人（硕士研究生 11 人，博士研究生 1 人）。其中 8 人获中国政府奖学金，1 人获山东省政府奖学金。在校研究生所学专业涉及汉语国际教育、经济管理、药学、法学等。

## 八、存在的问题及分析

目前，我校的研究生教育还存在着以下问题：在主动服务地方的体制机制方面还存在不完善的地方。随来近年来我校的研究生招生数量逐年提

高，生源质量仍然良莠不齐，部分学位点生源质量较低，极个别学位点招生数量不足，生源质量尚待进一步提高；培养模式与经济社会发展多样化的需求还不适应，研究生创新能力培养急需得到加强；课堂主阵地育人作用发挥不够，师资队伍建设尚需加强；人才培养模式亟待创新。许多课程的授课方式还是采取讲授为主这种本科式教学方法，探究性学习和讨论式学习没有得到真正的重视，学生学习比较被动，教学效果不理想。部分专业课程体系建设滞后，学科前沿内容和科技创新成果未能及时补充到教学中来。在对学术学位研究生的培养上，部分学科研究生科研参与度不高，教学中重视知识传授，而系统化的科研训练和创新能力培养不足，缺乏宽阔的学术视野和学科融合。专业学位硕士研究生实践能力培养有待加强，实习实践基地建设需要强化。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

### （一）发展思路

以科学发展观为指导，以服务地方经济和社会需求为导向，以改革创新驱动发展，落实教育规划纲要任务，以提升培养质量为核心，树立科学的研究生教育质量观，不能简单的把科研论文的质量或者是数量，考试的成绩，作为研究生质量的核心，这样会引导研究生质量的片面化。根据学位授权点的合格评估结果，进行学位点的动态调整。以优异的成绩完成博士人才培养项目的验收评估工作，适时申报并力争博士学位授权点的

突破。推进校城深度融合，助力烟台市深入推进新旧动能转换，充分利用山东省新旧动能转换重大工程建设和烟台市推进创新驱动发展的优惠人才政策，立足烟台、融入烟台、服务烟台，积极为烟台新旧动能转换和区域经济社会发展做出更大贡献；全面落实研究生导师立德树人职责实施细则，加强对研究生导师的培训和考核，提高导师队伍素质，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，提高研究生培养质量。把培育建设社会主义核心价值观纳入到培养全过程，把主动服务需求，作为衡量和提高研究生教育质量的核心要求。改革考试招生制度，加强和培养模式的改革的有效衔接。加快形成个性化和更加灵活的研究生培养模式，统筹安排学术学位研究生的培养阶段，促进课程学习和科研训练的有机结合。要鼓励行业、企业、全方位的参与专业学位研究生培养，积极做好研究生教育联合培养基地建设项目工作。到 2020 年，基本建成规模结构适应需求，学术学位教育与专业学位教育协调发展，培养模式各具特色、整体质量不断提升，拔尖创新人才、高层次应用型人才不断涌现的研究生教育体系。

## （二）拟采取的主要措施

### 1、做好学位点建设工作

#### （1）做好学位授权点抽评准备工作

2018 年我校顺利完成了全部 15 个硕士一级学位授权点、4 个二级硕士学位授权点和 2 个专业学位授权类别的专家进校现场评估工作，并将《自我评估总结报告》上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”向全社会

公开。根据国务院学位委员会、教育部《学位点合格评估办法》，2019年将对参评学位点进行随机抽评，抽评比例不低于20%。对我校评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定各学位点的改进提升方案，同时邀请专家对学位评估中的问题进行整改检查，认真做好各项准备工作，确保被抽评的学位点能顺利通过评估。

### （2）做好新增一级学科学位点的建设工作

在增列一级硕士点方面，2018年我校增列4个一级硕士点，另外申报增列环境科学与工程、机械工程两个硕士学位授权一级学科，现已经过山东省教育厅公示，等待国务院学位委员会的审批。获批后，根据各新增学位点类别的特点和培养目标，按国务院学位委员会等相关要求，结合学校办学定位，组织完成新增硕士授权专业研究生培养计划的制定，切实做好新增学位点的招生、导师遴选、培养的准备工作的。

### （3）做好工程类专业学位培养方案修订工作

根据国务院学位委员会《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（学位办2018年14号文）的精神，根据工程类专业学位类别调整的情况，启动我校工程类硕士专业学位研究生培养方案的修订。

## 2、加强研究生创新能力建设，提升研究生培养质量

（1）贯彻落实党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，结合我校研究生教育综合改革任务要求，切实推进研究生“课程思政”建设，探索知识传授与价值引领相结合的有效途径，培养

学生成为具有家国情怀、科学精神、人文素养、责任担当意识、实践创新精神的社会主义建设者和接班人。

### （2）修订培养方案，科学设置课程体系。

组织各培养学院向国内外著名高校或者学科（专业）评估排名靠前的高校进行调研，对比分析我校课程设置所存在的问题，并编写调研报告，在此基础上制订培养方案修订的指导意见。进一步突出需求导向，分类培养的要求，学术研究生着重于创新能力培养，体现课程的学科交叉性和前沿性，逐步开设国际化课程。专业硕士研究生着重于实践能力培养，体现课程设置的实践性和职业性，与实践基地开发企业课程。将学校研究生课程建设成果纳入研究生培养方案的修订中。

### （3）加强课程建设，推进教学改革。

加强研究生课程建设。开展省级、校级优质课程建设项目的立项、结题工作。继续推行研究生公共课程改革，以问卷调查、师生座谈会等形式，了解改革效果，总结试点经验，进一步推进改革。

推进案例教学、实践教学研究。建设省级、校级研究生案例库，开展案例教学、实践教学研讨活动，通过组织教师观摩案例教学，探讨案例教学方法，开展实践教学探索，改革专业学位研究生课堂教学模式，提升专业学位研究生课堂教学质量。

## 3、实施创新工程，提升创新能力。

（1）积极做好烟台大学优秀硕士论文、研究生优秀科技创新成果奖、专业学位研究生优秀实践成果奖评审工作，择优推荐省级立项。



(2) 实施高水平学术论文奖励计划。研究制订《烟台大学研究生发表学术论文奖励办法》，鼓励研究生在高水平学术期刊上发表论文，提升研究生学术水平和科研创新能力。

(3) 支持研究生开展科研创新项目研究。做好研究生科研创新基金项目立项、结题工作，支持研究生开展原创性、基础性研究工作，加强研究生科研训练。

(4) 开展研究生教育教学改革研究。做好省级、校级导师提升计划项目的立项、结题工作，围绕学位与研究生教育发展的关键、共性、热点问题，积极推动研究生教育改革理论与实践研究，探索研究生教育的规律，解决研究生教育的热点、难点问题。

(5) 加强研究生联合培养基地建设。根据各专业学位类别的特点和培养目标，从实际出发，紧紧围绕区域经济社会发的人才需求导向，不断加强研究生联合培养基地的建设，加强基地导师队伍建设，提高指导能力，通过“双导师”制的培养方式，使专业硕士的培养与行业发展紧密结合。

#### 4. 健全导师责权机制

(1) 改革评定制度。改变单独评定研究生导师资格的做法，强化与招生培养紧密衔接的岗位意识，防止形成导师终身制。根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，确定招生导师及其指导研究生的限额。完善研究生与导师互选机制，尊重导师和学生选择权。

(2) 强化导师责任。落实《烟台大学研究生导师立德树人实施细则》规定，导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。完善导师管理评价机制。全面落实教师职业道德规范，提高师德水平，加强师风建设，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用。研究生发生学术不端行为的，导师应承担相应责任。落实导师职业规范，确保指导研究生的时间与精力，切实促进研究生成长成才。

(3) 提升指导能力。鼓励学科点实施研究生培养双导师制或导师组制，借助学科特区的设立和 152 人才计划的实施，组建专业化的导师团队。建立健全导师岗位培训制度，多种途径搭建导师能力提升平台，支持导师通过学术交流、访学和参与行业企业实践等提升指导能力，加强高校、科研院所和企业之间人才交流与共享，建设专兼结合的导师队伍，完善校所、校企双导师制度，重视发挥导师团队作用。

## 5. 推进立体化研究生招生宣传

学校研究生教育在全国高校中所处的地位，决定了我们的招生工作不能被动地等生源，应该主动地参与到各高校生源竞争中去，通过建立相关管理机制，下移工作重心到学院学位点，考核和激励学院学位点多渠道全方位开展招生宣传：（1）加大传统纸媒和展会宣传，组队参加国家各类招生宣传和咨询会；（2）学院组织学科点积极赴外校开展校园招生宣讲，定向挖掘优质生源；（3）利用多媒体、移动互联网、微信等手段，建立信息化招生宣传和服务平台，提高宣传效率，提升服务质量；（4）进一步做好

学科点宣传推介工作，及时维护和更新学位点简介及“导师风采”网站栏目信息；（5）采取有效措施，将研究生招生宣传渗透到本校日常学生管理和教学活动中去，最大限度吸引本校生源。

## 6. 深化开放合作

进一步加强我校与科研院所和行业企业的战略合作，支持校所、校企联合建设拔尖创新人才培养平台，完善校所、校企协同创新和联合培养机制。服务国家对外开放战略，加强与周边国家、区域友好学校的研究生教育合作，培养大批具有国际视野和国际竞争力的高端人才。加强国际化师资队伍建设，吸引国外优秀人才来华指导研究生。推动中外合作办学，支持与境外高水平大学合作开展“双学位”、“联合学位”项目，合作开发研究生课程。

烟台大学

2019年3月25日