附件1

山东省示范性中等职业学校建设工程项目绩效评估指标

学校名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 市教育局（公章）

| 评估指标 | 评估内容 | 分值 | | 查验内容 | 中期评估  计分办法 | 验收评估  计分办法 | 学校自评  得分 | | 市级复评  得分 | | 省级评估  得分 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中期  评估 | 验收  评估 | 中期 评估 | 验收 评估 | 中期评估 | 验收评估 | 中期评估 | 验收评估 |
| **一、资金投入与管理** |  | 200 | 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.资金管理措施和制度 | 建立完善的资金管理措施和制度。 | 20 | 20 | 查阅资金管理制度规定。 | 管理措施和制度规定完善，计20分；有相应的管理措施和制度规定，但需进一步完善，计10-19分；没有建立相应的管理措施和制度规定，计0分。 | 管理措施和制度规定完善，计20分；有相应的管理措施和制度规定，但需进一步完善，计10-19分；没有建立相应的管理措施和制度规定，计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.专项资金使用情况 | 严格按照《任务书》中“资金投入预算表”使用资金，做到专款专用。 | 50 | 50 | 查阅财务账、会计凭证等材料。 | 严格按资金管理办法要求使用资金，专款专用、不存在挤占挪用、改变用途问题，计50分；否则计0分，且资金投入与管理指标全部计0分。 | 严格按资金管理办法要求使用资金，专款专用、不存在挤占挪用、改变用途问题，计50分；否则计0分，且资金投入与管理指标全部计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| 3.会计核算情况 | 会计核算规范，会计科目使用准确，原始凭证真实有效。 | 30 | 30 | 查阅财务账、会计凭证等材料。 | 会计核算规范，会计科目使用准确，原始凭证真实有效，计30分；会计核算比较规范，会计科目使用基本准确，原始凭证真实有效，计20-29分；会计核算不规范，会计科目使用不准确，原始凭证有虚假票据，计0分。 | 会计核算规范，会计科目使用准确，原始凭证真实有效，计30分；会计核算比较规范，会计科目使用基本准确，原始凭证真实有效，计20-29分；会计核算不规范，会计科目使用不准确，原始凭证有虚假票据，计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| 4.设施设备采购情况 | 采购按规定实行公开招标，程序规范。 | 40 | 40 | 查阅采购活动相关材料。 | 全部按规定实行公开招标，程序规范的，计40分；大部分按规定实行公开招标，程序基本规范的，计30-39分；不按规定实行公开招标，程序不规范的，计0分。 | 全部按规定实行公开招标，程序规范的，计40分；大部分按规定实行公开招标，程序基本规范的，计30-39分；不按规定实行公开招标，程序不规范的，计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| 5.资产管理情况 | 资产管理制度健全、规范，新增资产纳入学校固定资产统一管理。 | 30 | 30 | 查阅财务账、资产账等材料。 | 新增资产能够及时纳入学校固定资产管理，管理制度健全、规范的，计30分；新增资产能够纳入学校固定资产管理，但工作及时性有待提高，管理制度需进一步完善的，计20-29分；新增资产没有纳入学校固定资产管理，管理制度不健全、不规范的，计0分。 | 新增资产能够及时纳入学校固定资产管理，管理制度健全、规范的，计30分；新增资产能够纳入学校固定资产管理，但工作及时性有待提高，管理制度需进一步完善的，计20-29分；新增资产没有纳入学校固定资产管理，管理制度不健全、不规范的，计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| 6.地方配套资金和学校自筹资金投入情况 | 地方配套资金和学校自筹资金按任务书承诺及时、足额到位。 | 15 | 15 | 查阅任务书、财务账、拨款文件等材料。 | 地方配套资金和学校自筹资金按任务书承诺及时、足额到位的，计15分；地方配套资金和学校自筹资金部分到位的，计5-14分；未安排地方配套资金和学校自筹资金的，计0分。 | 地方配套资金和学校自筹资金按任务书承诺及时、足额到位的，计15分；地方配套资金和学校自筹资金部分到位的，计5-14分；未安排地方配套资金和学校自筹资金的，计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| 7.运用项目管理信息系统填报情况 | 运用《项目管理信息系统》及时准确上报项目建设进度。 | 15 | 15 | 查验系统数据上报情况。 | 按要求正常使用系统，数据维护及时准确的，计15分；报告数据不及时、不完整的，计5-14分；未使用系统的，计0分。 | 按要求正常使用系统，数据维护及时准确的，计15分；报告数据不及时、不完整的，计5-14分；未使用系统的，计0分。 |  |  |  |  |  |  |
| **二、基础建设成效** |  | 250 | 250 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.办学规模 | 近三年平均学历在校生规模达4000人。 | 25 | 25 | 查看学籍管理系统或学生资助系统在籍全日制  学生数。 | 每减少1%扣1分，扣完为止。 | 每减少1%减1分，扣完为止。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.教师队伍建设 | 专任教师师生比在1：20以内；专业教师数不低于专任教师数的60%；双师型教师比例达到专业专任教师的70%；其中，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师不低于40%。有高级技师。 | 40 | 40 | 查看教师花名册（学历、职称、技术等级及相关资格证书名称、编号，所教专业等详细情况），学校人事年度报表，教师相关资质证书复印件（原件抽查）及其它证明材料。 | 四个指标每完成一个计10分，未完成不计分。无高级技师扣3分。 | 四个指标每完成一个计10分，未完成不计分。无高级技师扣3分。 |  |  |  |  |  |  |
| 3.学校占地 | 占地面积不少于13.3万平方米（约200亩），市级以上城市规划建城区不少于10万平方米（约150亩）。 | 10 | 10 | 查看学校资产管理系统和固定资产账簿、土地证、建设批文等并实地评估。 | 达到标准计10分，否则不计分。 | 达到标准计10分，否则不计分。 |  |  |  |  |  |  |
| 4.校舍面积 | 校舍建筑面积不少于8万平方米，生均不低于20平方米。 | 30 | 30 | 查看学校资产管理系统和固定资产账簿、房产证（或建筑设计图纸）等，并实地查看评估。 | 两个指标每完成一个计15分，未完成不计分。 | 两个指标每完成一个计15分，未完成不计分。 |  |  |  |  |  |  |
| 5.实训条件 | 实训设备总值不低于3000万元。 | 40 | 40 | 查看学校资产管理系统和固定资产总账、明细账（专用设备管理台账），查验项目建设新增设备政采手续、合同及验收单并实地查看评估。 | 每减少1%扣1分，扣完为止。 | 每减少1%扣1分，扣完为止。 |  |  |  |  |  |  |
| 6.信息化建设 | 学生用计算机达1台/7人，教师用计算机达1台/1人；有功能齐全的校园网，基本实现数字化管理；有数字化教学平台，实现优质资源班班通，网络学习空间人人通；建成一定数量的教学资源库，信息化教学达到一定水平。 | 20 | 20 | 查阅资产账，查验校园网带宽，查验教学平台、优质资源班班通、网络学习空间人人通、各专业教学资源库等。 | 四个指标每完成一个计5分，未完成不计分。 | 四个指标每完成一个计5分，未完成不计分。 |  |  |  |  |  |  |
| 7.图书配备 | 适用印刷图书12万册，生均30册以上；其中,专业用书不少于1/3；电子教学参考书和期刊以及其他教学资料150种以上。 | 15 | 15 | 查阅财务账、资产账，查验图书、期刊及其他教学资料并实地查看评估。 | 三个指标每完成一个计5分，未完成不计分。 | 三个指标每完成一个计5分，未完成不计分。 |  |  |  |  |  |  |
| 8.体育、卫生等设施 | 有400米环形跑道的、设有看台的标准塑胶运动场；有塑胶篮球场、排球场；体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等要求；校园安全有保障。 | 20 | 20 | 实地勘验运动场、篮球场和排球场，根据《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》要求查验体育、卫生、生活等设施，查验学校安全保障情况。 | 四个指标每完成一个计5分，未完成不计分。 | 四个指标每完成一个计5分，未完成不计分。 |  |  |  |  |  |  |
| 9.专业建设 | 80%以上的专业达到规范化标准；40%达到示范性标准。有省级品牌专业。 | 40 | 40 | 查看市级以上教育行政部门专业分级认定文件。 | 两个指标每完成一个计15分，每降低5%减3分。有省级品牌专业计10分，否则不得分。 | 两个指标每完成一个计15分，每降低5%减3分。有省级品牌专业计10分，否则不得分。 |  |  |  |  |  |  |
| 10.经费保障 | 在确保教师工资按时足额发放、学校正常运转的前提下，必须达到省定最低生均公用经费拨款标准。 | 10 | 10 | 查看评估前两个月教师工资表及工资发放凭证，查看当年生均公用经费拨付凭证。 | 完成计10分，未完成不计分。 | 完成计10分，未完成不计分。 |  |  |  |  |  |  |
| **三、内涵发展成效** |  | 550 | 550 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.强化综合素养教育 | 道德素养教育 | 25 | 25 | 查阅《任务书》建设内容、预期目标和验收要点相关内容。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 |  |  |  |  |  |  |
| 文化素养教育 | 20 | 20 |
| 职业素养教育 | 25 | 25 |
| 公民素养教育 | 20 | 20 |
| 2.深化教学改革 | 专业设置与优化 | 10 | 10 | 查阅《任务书》建设内容、预期目标和验收要点相关内容。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 |  |  |  |  |  |  |
| 人才培养模式改革 | 20 | 20 |
| 课程建设 | 30 | 30 |
| 教学模式改革 | 20 | 20 |
| 评价模式改革 | 15 | 15 |
| 教研科研 | 20 | 20 |
| 国际（地区）交流 | 5 | 5 |
| 3.促进产教深度融合 | 共建标准体系 | 20 | 20 | 查阅《任务书》建设内容、预期目标和验收要点相关内容。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 |  |  |  |  |  |  |
| 共建基地平台 | 25 | 25 |
| 共同教育培养 | 20 | 20 |
| 集团化办学推进 | 15 | 15 |
| 现代学徒制试点 | 20 | 20 |
| 4.提升师资队伍水平 | 专任教师配备 | 15 | 15 | 查阅《任务书》建设内容、预期目标和验收要点相关内容。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 |  |  |  |  |  |  |
| 兼职教师聘用 | 10 | 10 |
| 分类分层培养 | 25 | 25 |
| 校企人员交流 | 10 | 10 |
| 师德师风建设 | 20 | 20 |
| 5.推进信息化建设 | 信息化基础设施建设 | 20 | 20 | 查阅《任务书》建设内容、预期目标和验收要点相关内容。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 |  |  |  |  |  |  |
| 数字化教学资源建设 | 20 | 20 |
| 信息技术应用 | 20 | 20 |
| 信息素养提升 | 10 | 10 |
| 6.完善学校内部管理 | 现代学校制度建设 | 10 | 10 | 查阅《任务书》建设内容、预期目标和验收要点相关内容。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 | 按预期目标完成情况和验收要点呈现情况评分。 |  |  |  |  |  |  |
| 学校管理水平提升 | 30 | 30 |
| 校长治校能力提升 | 10 | 10 |
| 学校治理机制创新 | 10 | 10 |
| 教学诊断与改进 | 30 | 30 |
| **合 计** |  | 1000 | 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |