



齊魯工業大學  
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 學位與研究生教育質量報告

(2018 年度)

二〇一九年三月

# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	- 1 -
(一) 学校概况.....	- 1 -
(二) 研究生教育概况.....	- 2 -
二、学位授权学科、专业情况.....	- 4 -
(一) 硕士学位授权点分布及结构.....	- 4 -
(二) 授权学科建设情况.....	- 11 -
(三) 我校学位点合格评估自评情况.....	- 13 -
(四) 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）.....	- 14 -
三、研究生招生及规模情况.....	- 15 -
(一) 研究生招生及生源情况.....	- 15 -
(二) 研究生规模及结构.....	- 15 -
四、研究生培养过程.....	- 16 -
(一) 研究生教育教学资源与条件.....	- 16 -
(二) 研究生教育经费投入情况.....	- 17 -
(三) 研究生教育质量提升计划实施及成效.....	- 19 -
(四) 研究生教育创新计划实施及成效.....	- 23 -
(五) 导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况.....	- 25 -
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	- 28 -
(七) 研究生培养特色及改革案例.....	- 33 -

五、学位授予及研究生就业情况.....	- 37 -
(一) 学位授予情况.....	- 37 -
(二) 研究生毕业及就业状况.....	- 38 -
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	- 39 -
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	- 39 -
(二) 学位论文盲审及抽检情况.....	- 40 -
(三) 研究生教育管理与服务情况.....	- 41 -
(四) 研究生资助体系建设情况（研究生教育经费投入情况）.....	- 43 -
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	- 43 -
(六) 博士单位立项建设（培育）情况.....	- 44 -
七、研究生教育国际化情况.....	- 47 -
(一) 国际交流与合作情况.....	- 47 -
(二) 留学生情况.....	- 48 -
八、存在的问题及分析.....	- 49 -
(一) 学科发展不平衡.....	- 49 -
(二) 无博士学位授权点.....	- 49 -
(三) 研究生创新能力不足.....	- 50 -
(四) 导师水平有待提高.....	- 50 -
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	- 51 -
(一) 构建学科高峰.....	- 51 -
(二) 扎实推进博士单位申报工作.....	- 52 -

（三）深化研究生教育综合改革，提升研究生创新能力 .....	- 52 -
（四）实施导师动态管理、分类管理 .....	- 53 -
（五）进一步提升国际化水平 .....	- 53 -

## 一、学位与研究生教育概况

### （一）学校概况

齐鲁工业大学是山东省重点建设的省属普通本科高校，是国务院学位委员会批准的硕士学位授权单位和全国首批学士学位授权单位。学校于2017年5月由齐鲁工业大学和山东省科学院整合组建而成。齐鲁工业大学的历史可追溯到1948年由解放军胶东军区成立的胶东工业学校。1978年至2013年为山东轻工业学院时期，2013年更名为齐鲁工业大学，是国家“产教融合”项目首批建设高校、山东省首批应用型人才培养特色名校、山东省高校协同创新中心首批立项建设单位。山东省科学院成立于1979年，是省政府直属的事业单位，是山东省最大的综合性自然科学研究机构，前身为始建于1958年的中国科学院山东分院。新的齐鲁工业大学汇聚山东省优质科教资源，实行校院合一的管理体制，打造科教融合优势特色，是山东省新型工业科技创新及人才培养领域的重要力量。

学校占地面积3745亩，现有长清、彩石、历城、历下、千佛山、菏泽6个校区，在济南、青岛、济宁、临沂、菏泽等地设有研究机构，主校区在济南长清大学科技园。学校拥有完善的现代化教学基础设施和实验设备。有省部级以上重点学科及研究平台117个，其中省部共建国家重点实验室1个、省部共建国家地方联合工程实验室1个、国家工程技术研究中心1个、国家超级计算济南中心1个。现有专任教师2016人，其中副高级以上专业

技术职务人员 1018 人，具有博士学位的 1032 人。在职在岗的各类省部级以上高层次人才 191 人次。

学校现有全日制在校本科生、研究生、留学生 3 万余人。学科专业涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、法学、医学和艺术学等 8 个门类。办学 70 年来，累计为社会培养输送各类人才 15 万余名，涌现出了一大批行业领军人物，被誉为“工程师的摇篮，企业家的沃土”，为山东经济社会发展做出了重要贡献。进入新时代，学校充分发挥科教融合特色和优势，建设院所一体的科教融合学院，成立“齐鲁英才学堂”特色班，形成了“产学研用”一体化、全链条人才培养模式，全面加强创新型人才培养。

学校坚持走国际化、开放式道路，主动融入“一带一路”，塑造开放办学新优势。先后与 40 多个国家和地区的高校及科研院所建立了友好合作关系，建有国际研究生院和科教融合国际学院，设有博士后工作站，与国外著名高校联合培养博士研究生。每年来交流、访问的外国专家 400 人左右，长期工作的外国专家超过 50 人，获国家外专局授予的“引进智力工作先进单位”荣誉称号。

根据山东省委省政府规划，齐鲁工业大学的中长期发展目标是建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学，部分优势学科进入国内一流、世界先进学科行列。

## （二）研究生教育概况

学校把加强研究生教育作为建设国内一流、国际有影响的应用研究型

大学的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足区域经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为地方科技进步、经济社会发展提供智力支持。

自 1998 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位以来，学校经过 20 年的建设发展，已经建立了较为完善的学位与研究生教育体系。到目前为止，我校已有 14 个硕士学位授权一级学科，93 个硕士学位授权二级学科点，9 个工程硕士专业学位授权领域，3 个艺术硕士专业学位授权领域，1 个金融硕士专业学位授权领域，2 个翻译硕士授权领域。学科专业涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、法学、医学和艺术学等 8 个门类，化学、工程、材料科学三个学科进入 ESI 世界学术机构排名前 1%。部分新增学科瞄准科学技术发展前沿，面向国家和地方经济社会发展需求，对传统学科进行了嫁接改造、优化重组和升级提高，对提升学校的人才培养水平和社会服务能力具有重要实际意义。

学校坚持以学科建设为统领，以创新人才培养为根本，以学位点建设为着力点，以高水平师资队伍为重点，以高水平科研成果为突破口，以学科评估考核为手段，以政策、经费综合配套为保障，大力深化研究生教育改革。强化研究生知识更新、学术创新和国际竞争能力的培养；创建科教融合研究生培养模式，优化研究生课程体系，完善研究生教育质量保障体系；深化教科融合和产学研合作机制，突出创新精神和实践能力培养；坚持推进办学国际化，注重研究生国际视野培养。建立与国内一流、国际上

有重要影响的应用研究型大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系，对接国家发展战略和区域经济社会发展需要。

## 二、学位授权学科、专业情况

### （一）硕士学位授权点分布及结构

#### 1、学术学位硕士学位授权点

学校现有全日制学术学位硕士学位授权一级学科点 14 个，二级学科点 93 个，涵盖工学、理学、艺术学、法学、管理学、经济学等学科门类。其分布和结构情况详见表 1。

#### 2、专业学位硕士学位授权点

学校现有 9 个工程硕士专业学位授权领域，3 个艺术硕士专业学位授权领域，1 个金融硕士专业学位授权领域，2 个翻译硕士授权领域。其分布和结构情况详见表 2。

表 1 我校学术学位硕士学位授权点分布和结构情况一览表

门类	一级学科代码	一级学科名称	所在学院(研究所)	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
法学	0305	马克思主义理论(无)	马克思主义学院		目录内	030503	马克思主义中国化研究	2006年
理学	0703	化学	化学与制药工程学院、山东省分析测中心	2010年	目录内	070301	无机化学	2010年
					目录内	070302	分析化学	2010年
					目录内	070303	有机化学	2010年
					目录内	070304	物理化学	2010年
					目录内	070305	高分子化学与物理	2006年
					目录外	0703Z1	环境化学	2012年
					目录外	0703Z2	生物质化学	2012年
					交叉	0703J1	新能源材料化学	2012年
工学	0802	机械工程	机械与汽车工程学院、能源研究所	2010年	目录内	080201	机械制造及其自动化	2010年
					目录内	080202	机械电子工程	2000年
					目录内	080203	机械设计及理论	2006年
					目录内	080204	车辆工程	2010年
					目录外	0802Z1	物流工程	2012年
					目录外	0802Z2	工业设计	2012年
					交叉	0802J1	轻工机械工程	2012年
工学	0805	材料科学		2010年	目录内	080501	材料物理与化学	2006年

门类	一级学科代码	一级学科名称	所在学院(研究所)	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
		与工程	材料科学与工程学院、新材料研究所		目录内	080502	材料学	2000年
					目录内	080503	材料加工工程	2010年
					目录外	0805Z1	玻璃与陶瓷材料	2012年
					目录外	0805Z2	高分子材料	2012年
					交叉	0805J1	光电信息材料	2012年
工学	0811	控制科学与工程	电气工程与自动化学院、海洋仪器仪表研究所、激光研究所、自动化研究所、山东省计算中心（国家超级计算济南中心）	2010年	目录内	081101	控制理论与控制工程	2006年
					目录内	081102	检测技术与自动化装置	2003年
					目录内	081103	系统工程	2010年
					目录内	081104	模式识别与智能系统	2010年
					目录内	081105	导航、制导与控制	2010年
					目录外	0811Z1	物联网工程	2012年
					目录外	0811Z2	智能电网工程	2012年
					交叉	0811J1	电子商务与物流信息工程	2012年
					交叉	0811J2	运筹与控制科学	2012年
工学	0812	计算机科学与技术(无)	计算机科学与技术学院、山东省计算中心（国家超级计算济南中心）		目录内	081203	计算机应用技术	2003年
工学	0817	化学工程与技术		2010年	目录内	081701	化学工程	2010年
					目录内	081702	化学工艺	2006年

门类	一级学科代码	一级学科名称	所在学院(研究所)	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
			化学与制药工程学院、山东省分析测中心		目录内	081703	生物化工	2006年
					目录内	081704	应用化学	2003年
					目录内	081705	工业催化	2010年
					目录外	0817Z1	制药工程	2012年
					目录外	0817Z2	精细化学品科学与工程	2012年
					交叉	0817J1	合成革化学与工程	2012年
工学	0822	轻工技术与工程	生物基材料与绿色造纸国家重点实验室、食品科学与工程学院、生物工程学院、生物研究所、轻工科学与工程学院	2006年	目录内	082201	制浆造纸工程	1998年
					目录内	082202	制糖工程	2006年
					目录内	082203	发酵工程	1998年
					目录内	082204	皮革化学与工程	2000年
					目录外	0822Z1	印刷与包装工程	2012年
					目录外	0822Z2	造纸生物技术	2012年
工学	0832	食品科学与工程	食品科学与工程学院	2010年	目录内	083201	食品科学	2003年
					目录内	083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	2010年
					目录内	083203	农产品加工及贮藏工程	2010年
					目录内	083204	水产品加工及贮藏工程	2010年
					目录外	0832Z1	食品安全与质量控制	2012年

门类	一级学科代码	一级学科名称	所在学院(研究所)	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
					目录外	0832Z2	食品生物技术	2012年
管理学	1202	工商管理	管理学院、科技发展战略研究所	2010年	目录内	120201	会计学	2010年
					目录内	120202	企业管理	2010年
					目录内	120203	旅游管理	2010年
					目录内	120204	技术经济及管理	2010年
					目录外	1202Z1	区域经济发展管理	2012年
					目录外	1202Z2	金融与财务管理	2012年
					交叉	1202J1	轻工工程管理	2012年
					交叉	1202J3	体育产业管理	2012年
艺术学	1305	设计学	艺术设计学院	2010年	目录内	130501	设计艺术学	2003年
					目录外	1305Z1	设计文化产业	2012年
					目录外	1305Z2	中外设计文化与翻译	2015年
理学	0701	数学	数学与统计学院	2016年	目录内	070101	基础数学	2016年
					目录内	070102	计算数学	2016年
					目录内	070103	概率论与数理统计	2016年
					目录内	070104	应用数学	2016年
					目录内	070105	运筹学与控制论	2016年
经济学	0202	应用经济学	金融学院	2017年	目录内	020201	国民经济学	2017年
					目录内	020202	区域经济学	2017年
					目录内	020203	财政学(含：税收学)	2017年
					目录内	020204	金融学(含：保险学)	2017年

门类	一级学科代码	一级学科名称	所在学院(研究所)	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间
					目录内	020205	产业经济学	2017年
					目录内	020206	国际贸易学	2017年
					目录内	020207	劳动经济学	2017年
					目录内	020208	统计学	2017年
					目录内	020209	数量经济学	2017年
					目录内	020210	国防经济	2017年
理学	0710	生物学	生物工程学院、生物研究所	2017年	目录内	071001	植物学	2017年
					目录内	071002	动物学	2017年
					目录内	071003	生理学	2017年
					目录内	071004	水生生物学	2017年
					目录内	071005	微生物学	2017年
					目录内	071006	神经生物学	2017年
					目录内	071007	遗传学	2017年
					目录内	071008	发育生物学	2017年
					目录内	071009	细胞生物学	2017年
					目录内	071010	生物化学与分子生物学	2017年
					目录内	071011	生物物理学	2017年
					目录内	071012	生态学	2017年
工学	0830	环境科学与工程	环境科学与工程学院、生态研究所	2017年	目录内	083001	环境科学	2017年
					目录内	083002	环境工程	2017年
管理学	1201	管理科学与工程	管理学院、科技发展战略研究所	2017年			该学科无二级学科	

数据截至：2018年12月

表2 我校专业硕士学位授权点分布和结构情况一览表

序号	类别代码	专业类别	领域代码	领域名称	批准时间	所在学院
1	0251	金融硕士	025100	金融	2014年	金融学院
2	0852	工程硕士	085201	机械工程	2007年	机械工程学院、能源研究所
3	0852	工程硕士	085204	材料工程	2006年	材料科学与工程学院、新材料研究所
4	0852	工程硕士	085210	控制工程	2010年	电气工程与自动化学院、海洋仪器仪表研究所、激光研究所、自动化研究所、山东省计算中心（国家超级计算济南中心）
5	0852	工程硕士	085212	软件工程	2014年	计算机科学与技术学院、山东省计算中心（国家超级计算济南中心）
6	0852	工程硕士	085216	化学工程	2010年	化学与制药工程学院、山东省分析测试中心
7	0852	工程硕士	085221	轻工技术与工程	2005年	生物基材料与绿色造纸国家重点实验室、轻工科学与工程学院、食品科学与工程学院、生物工程学院、生物研究所
8	0852	工程硕士	085229	环境工程	2014年	环境科学与工程学院、山东省分析测试中心
9	0852	工程硕士	085237	工业设计工程	2010年	机械与汽车工程学院、艺术设计学院
10	0852	工程硕士	085238	生物工程	2010年	生物工程学院、生物研究所
11	1351	艺术硕士	135101	音乐	2014年	艺术设计学院
12	1351	艺术硕士	135107	美术	2014年	艺术设计学院
13	1351	艺术硕士	135108	艺术设计	2009年	艺术设计学院
14	0551	翻译硕士	055101	英语笔译	2016年	外国语学院
15	0551	翻译硕士	055102	英语口译	2016年	外国语学院

数据截至：2018年12月

## （二）授权学科建设情况

学校制定了《齐鲁工业大学（山东省科学院）一流学科建设行动计划》，将学科建设作为核心工作之一。截至 2018 年，已有省部级以上重点学科及研究平台 117 个，其中省部共建国家重点实验室 1 个、省部共建国家地方联合工程实验室 1 个、国家工程技术研究中心 1 个、国家超级计算济南中心 1 个、教育部重点实验室 1 个、国际科技合作基地 3 个、国家产业技术创新战略联盟 1 个、省级协同创新中心 3 个、省级重点学科 9 个、省级重点实验室 16 个、省级工程实验室 9 个、省工程技术研究中心 26 个、省工程技术创新中心 1 个、省级高校重点实验室 5 个、省产业技术创新战略联盟 5 个、省国际合作研究中心 6 个、省级社科基地（中心）3 个；省级实验教学示范中心 3 个、省级人才培养模式创新实验区 1 个、智能制造省级新旧动能转换实训基地等学生实践教学和实训基地 408 个。近年来，共承担国家重点研发计划、“973 计划”“863 计划”、国家自然科学基金、社会科学基金等国家级科研课题 502 项，省部级项目 491 项；获得省部级以上科研奖励 87 项，其中获国家技术发明二等奖 2 项，国家科学技术进步二等 2 项，中国专利优秀奖 4 项，山东省科技最高奖 1 项，山东省技术发明一等奖 2 项，山东省科技进步一等奖 11 项，山东省社科优秀成果一等奖 2 项，泰山文艺一等奖 1 项；获得国家发明专利 1400 项，山东省专利奖一等奖 2 项；学术论文被 SCI、SSCI 收录 2378 篇，出版著作 174 部。学校积极参与国家和山东省发展战略，面向主导产业发展需求开展科技成果示范推广和产业化工作，全面服务山东省新旧

动能转化重大工程。近 5 年，与 30 多个政府，90 多个龙头企业建立科技合作关系，创办科技企业 70 多家，共建科技示范基地 30 多个，累计创造直接经济效益 1000 多亿元。被授予中国创新驿站山东区域站点、国家技术转移示范机构、国家级科技合作示范基地、国家级科技成果研究推广中心、国家级成果产业化基地、山东省产学研合作创新突出贡献单位等称号。我校主要重点学科、国家级创新平台见表 3、表 4。

表 3 我校主要重点学科一览表

序号	学科名称	所在学院	类别	批准单位	批准时间	备注
1	制浆造纸工程	造纸与植物资源工程学院	省级强化重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
2	发酵工程	生物工程学院	省级强化重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
3	皮革化学与工程	皮革化学与工程学院	省级重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
4	材料物理与化学	材料科学与工程学院	省级重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
5	高分子化学与物理	化学与制药工程学院	省级重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
6	机械电子工程	机械与汽车工程学院	省级重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
7	食品科学	食品科学与工程学院	省级重点学科	山东省教育厅	2011年6月	十二五
8	设计学	艺术设计学院	省级强化重点学科	山东省文化厅	2018年6月	十三五
9	文化传播学	政法学院	省级重点学科	山东省文化厅	2018年6月	十三五

表 4 我校国家级科研创新平台一览表

序号	机构名称	机构类型	批准年度
1	生物基材料与绿色造纸国家重点实验室	国家重点实验室	2017
2	国家海洋监测设备工程技术研究中心	国家级工程技术研究中心	2009
3	国家超级计算济南中心	国家超级计算中心	2011
4	能源与环境光纤智能检测技术国家地方联合工程实验室	国家地方联合工程实验室	2016

### （三）我校学位点合格评估自评情况

2018 年 4 月份以来，根据国家和山东省有关文件要求，我校 19 个参评学位点（领域）分别聘请中国工程院院士、国务院学科评议组成员、专业学位教学指导委员会成员等学科（领域）知名专家学者组成专家组，已完成专家现场评估，专家意见为通过。具体见表 5。

表 5 我校学位点自评估一览表

序号	学位类别	门类	学位点（领域）名称	授权时间	专家意见
1	学术学位	法学	马克思主义中国化研究	2006 年	通过
2	学术学位	工学	机械工程	2010 年	通过
3	学术学位	工学	材料科学与工程	2010 年	通过
4	学术学位	工学	控制科学与工程	2010 年	通过
5	学术学位	工学	计算机应用技术	2003 年	通过
6	学术学位	工学	化学工程与技术	2010 年	通过
7	学术学位	工学	轻工技术与工程	2006 年	通过
8	学术学位	工学	食品科学与工程	2010 年	通过
9	学术学位	理学	化学	2010 年	通过
10	学术学位	艺术学	设计学	2010 年	通过
11	专业学位	工程硕士	机械工程	2007 年	通过
12	专业学位	工程硕士	材料工程	2006 年	通过
13	专业学位	工程硕士	软件工程	2014 年	通过
14	专业学位	工程硕士	轻工技术与工程	2005 年	通过
15	专业学位	工程硕士	环境工程	2014 年	通过

16	专业学位	工程硕士	控制工程	2010年	通过
17	专业学位	工程硕士	化学工程	2010年	通过
18	专业学位	工程硕士	工业设计工程	2010年	通过
19	专业学位	工程硕士	生物工程	2010年	通过

#### （四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

##### 1、全日制学士学位

根据《中华人民共和国学位条例》及《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和我校《学士学位授予工作实施细则（试行）》的具体规定，经校学位评定委员会审议通过，2018年共授予6247名普通高等教育本科毕业生学士学位。其中工学学士学位3217名，理学学士学位660名，管理学学士学位1055名，经济学学士学位350名，文学学士学位355名，艺术学学士学位493名，法学学士学位117名。

##### 2、成人教育学士学位

根据山东省人民政府学位委员会《关于不再统一组织山东省成人高等教育本科毕业生申请学士学位外语统考的通知》（鲁学位办[2016]1号）文件要求和我校《关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行办法》的具体规定，成人高等教育本科毕业生于毕业后四个月内向我校提交成人学士学位申报材料，经审查并报学校学位评定委员会审议通过，2018年共有授予238名成人高等教育本科毕业生学士学位，其中工学学士学位13名，法学学士学位4名，管理学学士学位36名，经济学学士学位6名，艺术学学士学位179名。

### 三、研究生招生及规模情况

#### （一）研究生招生及生源情况

学校一直高度重视研究生招生工作，2018 年继续坚持以科教融合为切入点做好研究生招生宣传，严格贯彻落实教育部及山东省研究生招生工作有关管理规定和文件精神，坚持择优录取原则，不断深化招生改革。加强招生工作管理，完善选拔办法，提高生源质量，保证招生工作的顺利进行。

通过开发研究生招生信息网，作为展示我校研究生教育工作的窗口，进一步提升了学校研究生招生工作的专业化、规范化水平，实现了研究生招生相关政策及信息实时发布与更新，便于考生及时、准确的查询招生相关信息。

2018 年科教融合效果进一步显现，第一志愿报考人数和录取人数均实现大幅度增长。第一志愿报考人数比 2017 年提高 61%，录取人数比 2017 年提高 25.8%，全日制研究生招生计划增加 120 人，是省属高校中增加最多的单位。2018 年共招收研究生 575 人，其中专业学位研究生招生 377 人。

#### （二）研究生规模及结构

2018 年我校研究生规模稳步上升，截至目前在校研究生规模达到 1359 人。根据国家及地方发展战略，以及学校专业特色和发展定位，将以培养应用型研究生为主，逐渐增加专业学位研究生的招生规模，目前我校专业学位在校研究生规模达 788 人，非全日制研究生

40 人。

## 四、研究生培养过程

### （一）研究生教育教学资源与条件

学校师资力量雄厚，现有专任教师 2016 人，其中副高级以上专业技术职务人员 1018 人，具有博士学位的 1032 人。有“双聘”院士 4 人，外籍院士 1 人，国家万人计划 2 人，国家百千万人才工程 5 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，中央联系专家 1 人，国家杰青 2 人，长江学者 2 人，全国优秀科技工作者 1 人，泰山学者攀登计划专家 2 人，泰山学者特聘教授、专家 39 人，泰山学者青年专家 6 人，泰山产业领军人才 6 人。教育部新世纪优秀人才支持计划 5 人，科技部中青年科技创新领军人才 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 37 人，山东省高端智库专家 7 人，享受国务院政府特殊津贴专家 23 人，全国师德标兵 1 人，全国优秀教师 1 人，山东省教学名师 6 人。在职在岗的各类省部级以上高层次人才 191 人次。

学校有省部级以上重点学科及研究平台 117 个。学校教学科研设施完备、条件先进，基础设施齐全，校舍建筑总面积 123 万平方米，教学科研设备总值 10.3 亿元，图书馆藏书 249 万册，电子图书 148 万册。建有山东教育科研网大学科技园网络节点和覆盖全校的千兆以太计算机网络，科学与艺术深度融合的齐鲁陶瓷玻璃博物馆，校园环境优美宁静，人文艺术气息浓郁，为“省级园林化校园示范单位”。

## （二）研究生教育经费投入情况

学校研究生教育经费充足，按照学校一流学科建设行动计划的发展思路，从学科建设专项经费中列支，以支撑研究生教育奖励。研究生的国拨经费和研究生所交学费均投入研究生的培养工作，同时，学校多渠道筹措资金，按照项目制管理方式用于学位点建设和研究生改革创新，优先支持重点建设学科。

### 1、为研究生设立助学金、奖学金和科研补贴

助学金包括国家助学金和普通助学金，其中国家助学金 6000 元/人/年，普通助学金 3000 元/人/年，均按月发放，发放范围覆盖研究生招生计划内的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外)。

奖学金分为国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金及优秀生源奖学金等。国家奖学金：硕士生每生每年 20000 元，具体名额按当年下达指标执行。学业奖学金：一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。

单项奖学金：奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事、社会工作、见义勇为等方面取得突出成绩的研究生，奖励标准为 1000 元/人，获奖比例不超过在校研究生总人数的 10%。

优秀生源奖学金：985 或 211 工程高校的全日制本科毕业生第一志愿报考我校并被录取的，入学后一次性奖励 8000 元；非 985 和 211 工程高校的毕业生第一志愿报考我校并被录取的，入学后一次性奖励

2000 元。

此外，学校还为研究生设立助教、助研、助管等“三助”岗位，并发放津贴。

## 2、发放研究生业务费

学术学位研究生业务费按理工类专业 3000 元/生、其它专业 2500 元/生的标准配发。分二次发放，分别为第一、第二学年初发放。每次发放金额依次为：1000 元（理工类专业为 1500 元），1500 元。主要用于研究生课程学习，学位论文相关的材料费、加工费、试验费，必需的专业参考书刊、资料，小型低值仪器设备费，出差费（按照本规定第三部分执行），以及学位论文印刷费，专家论文评阅费及答辩费等方面。

专业学位研究生业务费按理工类专业 3000 元/生、其它专业 2500 元/生的标准配发。其中用于专业实践（习）的费用不得低于 1500 元。分二次发放，分别为第一、第二学年初发放。每次发放金额依次为：1000 元（理工类专业为 1500 元），1500 元。主要用于研究生专业实践（习），课程学习，学位论文相关的材料费、加工费、试验费，必需的专业参考书刊、资料，小型低值仪器设备费，出差费（按照本规定第三部分执行），以及学位论文印刷费，专家论文评阅费及答辩费等方面。

## 3、设立多种奖项，激励研究生及导师进行研究生教育创新。

学校每年开展校级研究生教育创新计划项目立项，对立项项目进

行经费资助。学校还进行校级优秀研究生指导教师、研究生教育教学成果奖、优秀硕士学位论文、研究生优秀创新成果奖、专业学位优秀实践成果奖等奖项的评选，鼓励导师进行教育教研的创新，同时进一步激发研究生参与科研的积极性。

### （三）研究生教育质量提升计划实施及成效

#### 1、课程建设

硕士研究生课程建设直接关系研究生基础知识的拓宽、实际问题能力的培养以及学位论文的质量。因此，课程教学在实现研究生培养目标中占有重要地位。学校在科教融合的形势下，进一步明确加强研究生课程建设的重要意义和总体要求。

（1）加强研究生教育优质课程建设，激发任课教师从事课堂教学的兴趣。2018年，我校以研究生教育优质课程建设为突破口，对课程内容、教学方法、教材建设、课程资源和课程管理等多方面进行整合和梳理，从而促进了我校学科体系、专业体系和学术体系建设，提升了我校研究生教育教学整体水平。2018年我校立项建设校级研究生优质课程4门，山东省研究生优质课程2门。省级研究生优质课程见表6。

表6 我校2018年山东省研究生优质课程一览表

序号	课程名称	培养单位	项目负责人	课程类型	课程类别	所属学科	时间
1	高等机械工程学	机械与汽车工程学院	许崇海	硕士	学位专业课	机械工程	2018
2	现代颜色技术原理与应用	轻工科学与工程学院	林茂海	硕士	学位专业课	轻工技术与工程	2018

(2) 推行和完善研讨式的研究生课程教学方式。研讨与案例教学相结合的理论教学研究生专业课程教学的特点之一是教学内容的前沿性，我校推行在研究生专业课程中运用研讨课程（Semi-nar）的类型展开教学。模拟科学研究的交流过程，模拟科学研究的基本形式组织教学过程，教师在讲授学科前沿内容的同时，结合学科发展脉络，引导学生参与指定课题的研究和交流。研讨课程的交流过程中教师和学生地位平等，学生以主讲人的身份进行研讨，师生间和学生间相互激励和启发。对于学生研究能力的培养和自身研究习惯的养成很有帮助。

(3) 改革研究生课程考核评价方式，培养研究生主动获取知识的能力。在课程教学过程中，通过改革教学思想观念、教学方法、教学手段，形成满足研究生培养需要的讲座式、案例式、研讨式、实验（实践）教学等多种途径、多种媒体有机结合的“立体化”教学模式，以利于培养研究生的创新思维、科研实践能力、综合素质，促进研究生个性发展。根据研究生课程类型和授课方式，建设多阶段、多形式组合的研究生学习效果考核评价方式。通过课题提问、课题测验、平时考核与期末考核相结合的考评方式，全面真实反映研究生学习效果和差异，有利于调动研究生学习积极性，培养研究生主动获取知识的能力。

(4) 建设特色课程体系，提高课程教学质量。在课程体系建设上，强调“宽口径、厚基础”，强调专业素养与人文素养的结合；重视基础理论和实践训练的结合。建立动态调整机制，以实际应用和行

业需求为导向，动态优化课程设置，构建创新课程体系。根据专业学位需要，创新培养方案，规范实践环节，突出实践内容，学校逐步完善了专业学位研究生培养方案，突出实践环节。

## 2、案例教学

案例教学是一种开放式、互动式的新型教学方式。是一种以教学案例为基础，以提升研究生应用理论创新性解决实际问题的能力为目的的教学方法。在案例教学中，所使用的案例既不是编出来讲道理的故事，也不是写出来阐明事实的事例，而是为了达成明确的教学目的，基于一定的事实而编写的故事，它在用于课堂讨论和分析之后会使学生有所收获，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。随着专业学位研究生教育的快速发展，学校更加重视案例教学，采取相应措施，鼓励教师收集整理典型案例，总结分析案例特点，鼓励案例教材的编写，在实践教学中探索案例教学模式，施行“案例教学+项目教学法”等新方式，以案例教学促进研究生知识的建构、实践能力、创新能力和职业能力的提升。

表 7 我校山东省专业学位研究生教学案例库建设项目一览表

序号	项目名称	学位类别	专业领域	项目负责人	单位	时间
1	工业系统故障诊断与预测	工程硕士	控制工程	马凤英	电气工程与自动化学院	2018
2	基于轻工技术与工程领域的《水处理工程技术》课程教学案例库	工程硕士	轻工技术与工程	吴芹	国家重点实验室	2018

2018 年，我校立项建设校级专业学位研究生案例库 3 项，山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 2 项。省级专业学位研究生教

学案例库建设项目见表 7。

### 3、联合培养基地建设

学校重视联合培养基地建设，已经形成了校企合作、校内与校外基地的实践衔接机制。鼓励各学院与行业、企业、社会组织等联合建立人才培养基地，共同制定培养目标，合作建设相关课程，参与教育教学过程和培养质量评价。采取多种措施，改进研究生联合基地的建设和管理，提高学术学位研究生科研训练水平和专业学位研究生实践能力培养水平。截止 2018 年，学校共建有研究生联合培养基地 35 个，其中省级联合培养基地 16 个，校级联合培养基地 19 个。

2018 年，《齐鲁工业大学·亚萨合莱国强（山东）五金科技有限公司研究生联合培养基地》被评为山东省研究生教育联合培养基地。该基地以协同创新为引领，以培育高层次工商管理创新人才为核心，创新体制机制，积极探索协同创新模式，全面提高工商管理研究生培养质量。在研究生联合培养基地建设中，构建“双导师制”培养模式，即校内导师和校外导师共同根据学生的自身特点、发展需求等实际情况制定贴合学生成长成才的个人培养目标和培养计划。校企开放协同培养研究生，有针对性地为企业的发展提供技术与人才支撑，推动企业的可持续发展，实现高校、企业或科研机构互惠互利，合作共赢。

### 4、导师指导能力提升项目

创新计划项目自实施以来，主要围绕研究生培养学科与学位点建设、培养方案、培养模式、导师队伍建设、二级学院研究生教育评价

指标体系等方面开展了立项与研究。为进一步加强研究生教育创新计划项目管理，调动有关人员参与创新的积极性，学校制定了《齐鲁工业大学研究生教育创新计划项目管理暂行办法》，结合山东省研究生教育创新计划项目评选，每年设立校级研究生教育创新计划项目基金，并对省级以上项目学校实行 1: 1 匹配经费。创新计划项目在研究生教育中发挥了重要作用。

截止 2018 年，我校创新计划项目共计 124 项。其中，申请结题的有 23 项。结题的 23 个项目中有省级资助项目有 15 个，省级自筹项目 8 个。经专家组评审，从总体上看申请结题项目基本能按照项目申报计划完成研究工作，多数项目研究工作完成良好。申请结题的 23 个项目中张迎春、史岩彬、于海峰、王新刚和胡令启老师的结题项目经专家组的讨论一致推选为研究生教育创新计划优秀项目。

#### （四）研究生教育创新计划实施及成效

学校以实施研究生教育创新计划为龙头，树立科学发展观和质量观，以内涵发展为主，积极发展研究生教育，一手抓规模，一手抓质量，努力提高研究生的创新能力和综合素质，研究生教育创新计划各项工作全面推进，从而实现了学位与研究生教育工作的健康、持续、和谐发展。

##### 1、鼓励全校各研究生培养单位申报创新计划项目

2018 年，我校获批省级研究生创新计划项目 7 项，其中 6 项为省级资助项目，1 项为省级专项项目。批准研究生教育创新计划校级

一般项目 6 项。

## 2、完成 2018 年相关奖项的评选工作

激励和引导研究生加强自身创新能力的提升，加强研究生“创新意识、创造能力、创业精神和能力”的培养，2018 年，学校继续加强研究生创新计划各奖项的培育力度，开展省级和校级研究生优秀学位论文、研究生优秀科技创新成果奖、专业学位研究生优秀实践成果奖等项目的评选工作。

2018 年，我校共评选出校级优秀硕士学位论文 11 篇，其中有 2 篇被评为省级优秀硕士学位论文；校级研究生优秀科技创新成果奖 12 项，其中有 2 项获得省级研究生优秀科技创新成果奖；校级专业学位研究生优秀实践成果奖 4 项，其中有 2 项获得省级专业学位研究生优秀实践成果奖。

## 3、加强创新平台建设，营造浓厚的创新氛围

以“启迪智慧、激发兴趣、激励创新”为宗旨，学校每年组织召开研究生创新论坛。征集论文在各分论坛上交流，对评出的优秀论文学校给予相应的表彰奖励，并将优秀交流论文结集印刷。各论坛邀请国内外的知名专家开设学科进展与前沿系列学术讲座。到目前已连续召开了 11 届，收到了良好效果。

## 4、积极创新教育模式，育成良好的培养效果

研究生教育创新计划项目实施成效显著。通过相关项目，我校在“双一流”背景下，积极构建和探索基于创新能力培养为核心的研究

生培养理论模型，指导研究生参加以项目为导引的国际国内高水平研究能力与技能大赛，并获得山东省 iCAN 物联网大赛一等奖，指导教师获大赛优秀指导教师称号，并获评山东省物联网优秀科技工作者第一位称号。还在服务地方企业培养全日制专业学位研究生方面，积极探索校企合作新模式，结合学校实际提出三种提高教师的工程实践能力的途径，参加职业技能竞赛提高教师实际操作能力，指导学生科技竞赛提高教师工程教学能力，深入企业现场锻炼教师工程思维品质；结合院校相关政策，创新校企合作模式：教师服务企业，与企业共同解决现实问题，然后教师进行问题凝练，形成教学案例及培养课题。我校部分院所与企业一同研究新课题，最终形成相关教学案例，派教师到企业进行实践合作，并形成教学案例，例如，发动机再制造的教学案例，深受车辆方向专业学位研究生的好评。另外，部分研究生课程进行混合式教学改革，教学实践证明，已经实施的课程教学改革效果明显，学生反映良好，普遍认为能够学到并且掌握课程的关键内容，为下一步的课题研究奠定基础。

#### （五）导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况

研究生导师是研究生培养全过程的主要实施者和组织者，研究生导师队伍水平是影响研究生培养质量的决定性力量，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍是实现我校研究生教育立德树人根本任务的重要保障。

##### 1、加强导师队伍建设，实施导师分类管理

根据学校科教融合后研究生教育培养工作需要，2018 年我校修

订了《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究生导师条例》，将导师按教学系列和专职科研系列分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师，按不同条件分别遴选，分类管理。

根据《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究生导师条例》规定，完成了科教融合后的第一届导师遴选和导师招生资格审核工作。2018年，学校遴选并审核通过了546名硕士研究生导师。其中，学院导师320名，研究所导师226名。校外兼职硕士研究生导师11名。新遴选的硕士学位研究生导师467人次，其中学术学位的导师256人次，专业学位导师211人次。近五年学校研究生导师数量变化情况见图1，2018年研究生导师年龄结构和职称结构见图2、图3。

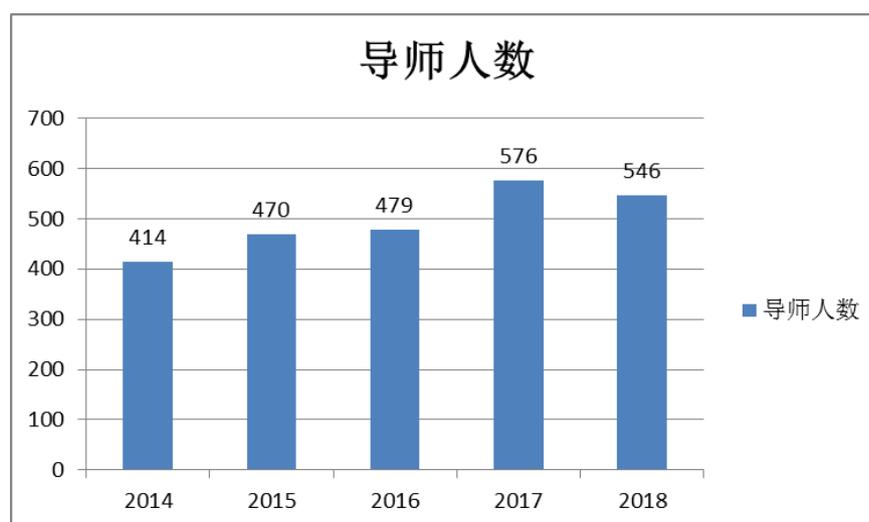


图1 近五年来我校研究生导师人数变化情况

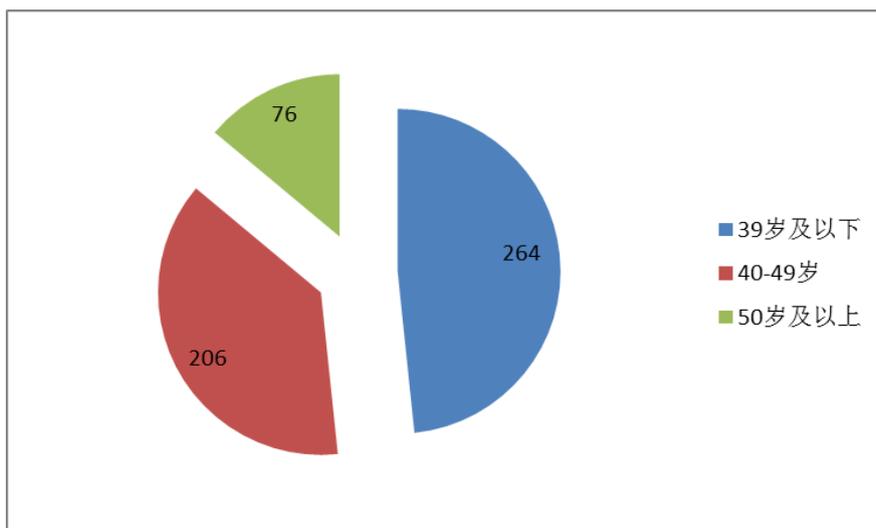


图 2 2018 年我校研究生导师年龄结构

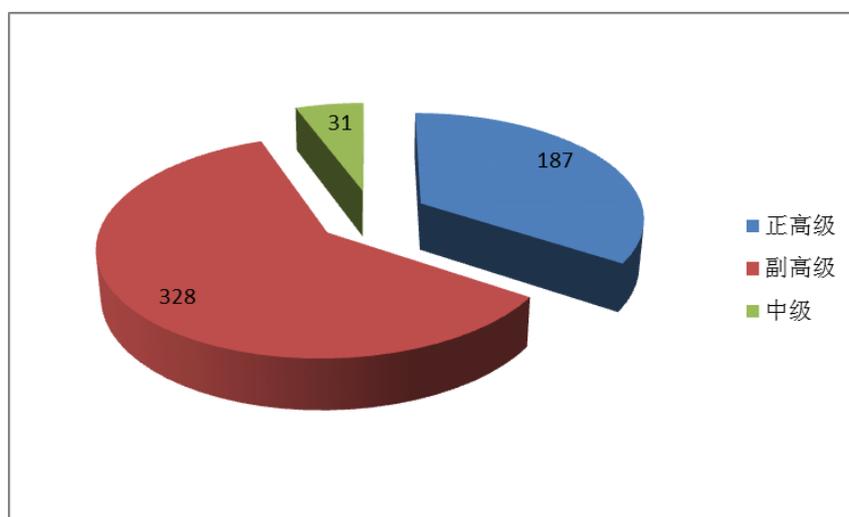


图 3 2018 年我校研究生导师职称结构

## 2、加强体系建设，提升导师立德树人能力

我校已构建完善的导师队伍建设及研究生培养管理体系。学校研究生处下设招生培养办公室、学位办公室和学科建设办公室，研究生导师遴选、招生、培养、奖助体系等制度体系完善，为学校研究生教育与学位工作管理提供了保障。在学校组织的 2018 年研究生导师遴选中，学校各学院成立思想道德与工作表现评议小组，将对申请教师的政治素质、师德师风及整体工作表现评议作为遴选的首要条件，对

有违反师德行为的，实行一票否决。

### 3、建立健全导师激励机制

学校制定了《齐鲁工业大学优秀研究生导师评选暂行办法》，建立健全研究生导师表彰激励机制，通过规范导师考核评价结果应用，强化导师示范引领作用等手段，加大导师立德树人职责的影响力。2018 年学校组织开展了校级优秀研究生导师暨推荐第五届山东省优秀研究生导师评选工作。经过评审，共评选出校级优秀研究生导师 20 名，并推荐 7 名校级优秀研究生导师为省级优秀研究生导师候选人。

规范考核评价结果应用。建立研究生处主导，相关部门参与的考核评价机制，合理使用研究生导师立德树人考核评价结果，将其作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据，有效发挥考核评价的鉴定、引导、激励和教育功能。

强化示范引领作用。对于立德树人成绩突出的研究生导师，学校相关部门加大表彰与奖励力度，并通过多渠道加强导师立德树人宣传教育，推广优秀导师、优秀团队在立德树人方面的成功经验，努力营造师德高尚、师风良好的校园氛围。

## （六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

### 1、研究生党建工作情况

学校党委历来重视发展研究生党员工作，紧密结合学校研究生工作实际注重建章立制，制定发展计划，严格落实发展程序，严格执行

发展计划，积极探索发展研究生党员工作新思路，研究生党员整体素质和模范带头作用明显提升。

截至目前，学校共有基层党委、党总支、直属党支部 175 个，其中，研究生党支部 16 个，研究生党员 265 名。2018 年新发展研究生党员 20 人。

学校研究生党建工作要点：

(1) 优化综合考核方案，提升研究生党员队伍质量

支部在遵循公平、公正、公开原则的基础上，制定了入党积极分子综合考核方案，从社区服务、集体表现、学生工作、公益服务等方面量化评估个人表现，力求在党员发展过程中做到标准统一、程序严格、质量保证、慎重发展。

(2) 夯实党建及思政工作基础

学院坚持一切工作到支部的导向，班子成员带头参加支部活动，规范学生支部工作，班子成员带头参加支部活动，构建以支部为核心、党员干部、群众组织共同发挥作用的党建工作组织网络体系。同时，不断强化党在思政工作中的领导地位，坚持党管宣传、党管意识形态的原则，牢牢掌握意识形态的领导权。积极构建“大思政”工作格局，进一步理顺了思想政治工作的体制机制，合力营造“处处是课堂、人人是教师”的思政工作环境。学院领导、专业教师、辅导员和班主任各负其责、齐抓共管。

(3) 定期思想汇报，加强交流与沟通

支部成员定期安排入党积极分子、优秀团员展开理论学习，讨论

会，就有关本党支部建设情况以及时政、社会问题展开讨论，并上报理论学习成果或者意见建议。学习成果可以以论文或思想汇报的形式上交。在支部工作中，经常听到入党积极分子讨论到他们向党组织递交的思想汇报是否认真地阅读，希望支部就思想汇报中提出的思考和想法给予解答和交流。根据入党积极分子提出的建议，建立入党积极分子思想汇报反馈小组，定期阅读思想汇报，并针对提出的问题与入党积极分子进行交流、沟通。

## 2、思想政治教育工作情况

在学校和学院党委的领导下，坚持以学生全面发展为目标，强化学生思想政治教育，深入开展具有学院特色的思想政治教育活动，促进学生的成长成才和全面协调发展。2018年，我校着重从以下几个方面开展工作：

### (1) 加强研究生党员的系统理论教育

2018年，学校充分利用网络覆盖面广、时效性强、自由度高的优势和学生的学习特点进行德育工作，建立有关政治理论、形势政策、道德伦理、社会风尚等方面的网上栏目，提供专家和老师的咨询服务，充分发挥网上论坛的力量，就学生关心的问题和热点进行讨论，从而把研究生思想政治教育工作做大、做细、做及时；同时，利用研究生社会化程度较高，民主参与意识较强，基础知识较完备以及独立思考能力较强的特点，加强研究生自我教育，如举行学术诚信的宣誓活动，通过学生演讲、辩论、征文、签名等形式开展各类主题活动等。

### (2) 注重研究生心理素质教育

研究生生源的成分比较复杂，心理素质也是千差万别，再加上研究生在校期间要面临着学习、就业、婚姻家庭等方面的多重压力，这就容易使他们出现烦躁和苦恼。尤其当自己遇到困难暂时不能解决时，挫败感和他们对自己的高期望之间就会形成强烈反差，如果不能及时调整好心态，心理问题就会产生。而研究生的心理教育对于其今后能否成才，能否尽快融入社会是至关重要的。2018年，我校高度重视研究生心理健康的教育，建立和完善研究生心理咨询体系。学校开设心理教育的相关课程，在研究生当中开展心理教育讲座，成立专门的心理协会和心理互助小组，帮助同学们排忧解难。教导研究生自己要学会调整心态，多与他人交流。多锻炼与人沟通交往的能力，在交流中缓解压力。保持积极乐观的心态，正确地看待成功与失败，对自己有一个较为客观的评价。

### （3）指导研究生参加青年志愿服务活动

参加志愿服务活动是研究生思想政治教育的有效载体。通过推进志愿服务，让研究生参与各种社会实践，在思想政治工作的有效引导下，把思想政治教育的工作内容落实到各项实践中，进行反复检验与探索，这样广大青年才能对党的基本路线、方针政策真学、真懂、真心、真用。另一方面参与志愿服务不仅是为他人和社会服务，同时也是实现自身价值，赢得社会尊重，促进自我完善的有效途径，让志愿服务成为研究生校园文化生活的另一种表现形式。2018年，我校加大学校教育和社会教育的力度。不断增强广大青年的志愿服务意识，让“有困难找志愿者，有时间做志愿者”成为大学校园的一种风格；

注重在实践中培养志愿服务意识、提高能力。从经济社会发展需要和青年成才愿望出发，精心设计志愿服务项目，把志愿精神融入活动的全过程，使广大青年学生在参与志愿服务的过程中享受心灵的快乐、加深对志愿精神的理解，并能提高自身参与社会、贡献社会的能力；创造有利于志愿服务的舆论文化环境。扶持和发展校园志愿者组织，依靠学生志愿者组织，精心培养志愿者组织，使志愿服务活动常规化、普及化，把“志愿者服务”这一概念从应时应事现象，转化为深入学生日常生活和观念意识的长效校园文化机制的保障。切实加大志愿服务的宣传力度，充分发挥报刊、广播、电视、互联网、手机短信等大众传媒的作用，运用新闻报道、言论评论、公益广告等形式，普及志愿服务意识，宣传志愿服务活动的经验和志愿者的感人事迹，引导人们尊重志愿者和志愿者的劳动，营造有利于志愿服务的浓厚舆论氛围。

（4）建设学习型党支部，积极探索学习新方式、新方法。通过认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议，学习党的基本知识，引导党员认清形势，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。鼓励研究生党员将爱国热情转化到增强自身服务社会的本领和加强校风学风建设上来，形成了文明和谐的校园文化氛围。



学生学雷锋志愿服务活动

## （七）研究生培养特色及改革案例

我校一直坚持内涵发展、创新发展、跨越式发展，统筹学校各方面资源，发挥全校教职员工的积极性、主动性、创造性，努力建成国内一流、国际上有重要影响的应用研究型大学。为实现这一目标，我校非常重视研究生实践能力的培养。

### 1、培养特色

（1）与大中型企业和科研院所进行研究生联合培养，增加研究生的实践和实训机会。

学校为充分发挥校企、校院双方的优势，共同培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，积极探索学校与科研院所、企业合作培养机制建设，充分利用校外优质资源，搭建多种平台合作培养专业学位研究生。学校通过加强实习实践基地的建设、实习实践的过程管理，建立并推行实践学分制度，将实习实践教学环节落到实处。加强实习实践基地建设，按照“优势互补、资源共享、互利共赢、协同创新”的原则选择有条件的企业开展

联合培养，构建人才培养、科学研究、社会服务等多元一体的合作培养模式，以提高专业学位研究生的培养质量。我校已建立研究生联合培养基地 35 个，为专业学位研究生的培养提供了实践和实训的平台。

### （2）课程设置与职业基础有机衔接

为了适应专业学位研究生的培养目标，我校加大了课程体系建设力度，鼓励案例教学、增设行业前沿讲座，实现课程设置与职业基础的有机衔接。逐步完善案例库建设。专业学位研究生课程中案例教学的比例应该占整个专业课程的重要部分，有的专业甚至所有的专业学位课程都采用案例教学，同时进行实践技能实训。这种理论结合实际的做法能更充分、更深入地让专业学位研究生在学习期间体会实际工况。由试点专业开始实施加大案例课程的比例，逐步完善各专业及工程领域的案例库建设。在逐步完善自身案例库建设的基础上，还需实现与国内外同专业及工程领域其他案例库资源共享。

### （3）加强全日制专业学位研究生实践环节的指导

校企、校院多方协同育人，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，建立长期、紧密的合作关系，共同制订科学合理的培养方案，全程参与人才培养。建立完善全日制专业学位研究生实践教学体系；修订完善全日制专业学位研究生培养方案、课程及实践环节教学大纲；制定全日制专业学位研究生实践环节质量标准；确定全日制专业学位研究生学位论文的类型和标准；加强全日制专业学位研究生指导教师队伍建设；加强全日制专业学位研究生实践基地建设；落实全日制专业学位研究生实践教学经费；加强全日制专业学

位研究生专业实践管理。确保全日制专业学位研究生教育质量，满足经济社会发展需要。

#### （4）鼓励研究生参与科研，提升实践和创新能力

对研究生以第一作者，我校为第一单位的高水平论文、专利、软件著作权等成果进行奖励，激励研究生多出高水平成果。在培养过程中，努力提高学生自我学习、善于发现问题、解决问题并勇于创新的能力，鼓励学生参与导师的科研课题，并及时将科研成果以论文或专利的形式进行总结；同时组织研究生参加各级各类与专业相关的竞赛，锻炼学生的应变能力和将理论知识用于解决实际问题的能力。



带领学生调研实习基地建设

## 2、改革案例

（1）“双一流”环境下研究适应新形势要求的研究生创新能力培养模式。

计算机科学与技术学院致力探索以问题为导向，适应现代科学发展的跨学科高素质创新人才培养方式，构建适应创新型研究生培养的导师团队建设方案，明确导师在研究生培养过程中的角色和作用。通

过组建创新导师队伍，提高研究生科研创新能力；通过国际化拓展研究生的学术视野与创新能力，创建以创新为特征的研究生培养质量文化，提高研究生人文素养与科研创新能力，创造有利于创新人才不断涌现的生态环境。通过项目的实施，构建了“双一流”背景下基于创新能力培养为核心的研究生培养理论模型。科学分析提炼研究结果，制定了《研究生科研能力评价标准》、《研究生导师制导能力评价标准》等相关研究成果，并在学院高校研究生教育改革中进行实践和应用。

## （2）服务地方企业培养全日制车辆工程方向专业学位研究生

机械与汽车工程学院针对车辆工程方向全日制专业学位硕士研究生的生源特点、培养目标和学习环境条件，以切实提高其培养质量为目标，从产业发展方向及人才需求、师资培养、实践能力提高环节等多个方面开展了理论研究与实践工作。通过项目的实施，提升了教师工程实践能力，开发了校企合作的新模式。在研究生课程教学上探讨混合式教学方法，以满足研究生课程的教学要求。研究生课前根据网络视频进行教学内容学习，课上教师与研究生进行深入讨论。这样既能加深课程内容的印象，也能利用课上时间进行相互讨论，可以更多的进行教学内容的实践应用。



教师参加混合式教学培训

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

学校严格把关，注重做好研究生毕业答辩及学位授予工作。2018年，在保证工作质量的基础上，通过采取多种有效措施，使学校学位工作再上一个新台阶。

全年两次共授予 408 名研究生硕士学位，其中，授予 72 名研究生工学硕士学位，授予 78 名研究生理学硕士学位，授予 4 名研究生管理学硕士学位，授予 5 名研究生法学硕士学位，授予 19 名研究生艺术学硕士学位，授予 169 名研究生工程硕士专业学位，授予 53 名研究生艺术硕士专业学位，授予 8 名研究生金融硕士专业学位。其中，有 11 篇论文获“齐鲁工业大学优秀硕士学位论文”，2 篇论文获山东省优秀硕士学位论文。

## （二）研究生毕业及就业状况

2018年，学校全面贯彻落实党的十九大精神，全面深化产教融合，着力破解结构性就业矛盾，着力推动更充分和更高质量就业，实现毕业生就业结构与产业转型升级要求相适应、就业质量与毕业生就业创业意愿相契合，为我省新旧动能转换提供人才支撑和智力保障，继续完善“12345”的就业工作体系，深化实施“1236攀登计划”，构建生涯课程、指导活动和个体咨询“三位一体”的学生就业能力提升体系，取得较好进展。

学校坚持以培养学生创新思维、创业精神为核心，以产学研合作、技术创业为特色，整合校内外资源，着力打造创业研究、创业教学、创业培训、创业竞赛、创业实践“五位一体”的创新创业教育体系，不断加强资金投入和资源供给，推动学生创新活动实习训练平台建设和创业孵化基地建设。使学校的创新创业教育工作出现新特点、新突破，创新创业教学质量和学生实践创新能力不断提高，2018年3月学校获批山东省创新创业典型经验高校。

2018年，我校硕士研究生实现就业282人，就业率为93.07%。硕士34个专业中，有27个专业就业率达90%以上，其中材料工程、材料加工工程、材料科学与工程等23个专业就业率达100%。各专业就业率如下表所示：

表8. 齐鲁工业大学2018届研究生各专业毕业生总体就业率

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	材料工程	2	2	100.00
2	材料加工工程	1	1	100.00
3	材料科学与工程	8	8	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	轻工技术与工程	1	1	100.00
5	高分子材料	1	1	100.00
6	高分子化学与物理	6	6	100.00
7	工业设计工程	5	5	100.00
8	光电信息材料	1	1	100.00
9	制浆造纸工程	7	7	100.00
10	化学工程	7	7	100.00
11	化学工程与技术	6	6	100.00
12	环境工程	3	3	100.00
13	环境化学	12	12	100.00
14	智能电网工程	2	2	100.00
15	印刷与包装工程	7	7	100.00
16	计算机应用技术	18	18	100.00
17	技术经济及管理	1	1	100.00
18	金融	8	8	100.00
19	软件工程	8	8	100.00
20	控制科学与工程	8	8	100.00
21	马克思主义中国化研究	5	5	100.00
22	食品工程	3	3	100.00
23	企业管理	1	1	100.00
24	发酵工程	19	18	94.74
25	控制工程	15	14	93.33
26	机械工程	22	20	90.91
27	化学	30	27	90.00
28	美术	19	17	89.47
29	食品科学与工程	9	8	88.89
30	生物工程	15	13	86.67
31	艺术设计	28	24	85.71
32	设计学	19	16	84.21
33	音乐	4	3	75.00
34	会计学	2	1	50.00

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### (一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

不断完善研究生教育管理制度。为了保证研究生教育各环节管理规范化、科学化、现代化,进一步提高管理效率和水平,我校制定了

一系列的规章制度，并整理成册。《研究生教育管理手册》主要包括国家法规文件、研究生招生工作、研究生培养工作、研究生学位工作、综合管理工作等五个方面的规章制度，内容全面，涉及研究生管理的各个环节。2018年，根据实际情况及研究生教育发展需要，对已有规章制度进行了梳理，进行了废改立。

为加强硕士学位研究生指导教师队伍的建设和管理，提高研究生培养质量，根据教育部有关文件精神，结合我校实际，2018年修订了《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究生导师条例》。将导师按教学系列和专职科研系列分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师，按不同条件分别遴选，分类管理。同时，《齐鲁工业大学硕士学位研究生指导教师资格动态审核实施方法》将不再使用。为做好非全日制研究生培养的经费保障工作，结合学校实际情况，制定了《齐鲁工业大学（山东省科学院）非全日制硕士研究生学费分配办法》，规定了非全日制硕士研究生经费分配办法和经费使用范围。

加强学风和学术道德建设。我校高度重视学风建设和学术道德规范工作，建立“学位论文质量标准”和“学位论文质量评价体系”，对学校硕士学位论文进行科学、客观、公正、定量的评价，有效提高学位论文质量。

## （二）学位论文盲审及抽检情况

为确保学校研究生培养质量，维护研究生良好的学术道德，规范研究生学术行为，严明学术纪律，监督并惩处各类学术失范行为，根据国家和山东省教育厅有关文件的要求，结合学校实际，修订了《齐

鲁工业大学（山东省科学院）硕士研究生导师条例》，规定了导师应遵守的学术规范，对其所指导研究生进行学术规范教育责任以及因其研究生违犯学术规范应承担的责任；制定了《齐鲁工业大学研究生学术规范（试行）》、《齐鲁工业大学硕士学位论文作假暂行办法》、《齐鲁工业大学学术不端检测结果处理暂行办法》，规定了研究生在进行学术研究过程中应遵守的学术规范，以及对研究生违犯学术规范的处罚措施。

2018年，我校共有438人申请论文答辩，其中上半年有368人申请答辩，下半年有70人申请答辩，经审查，有30人未通过答辩资格审查。根据《齐鲁工业大学关于试行硕士学位论文“双盲”评审的暂行规定》，先后完成了222篇学位论文的盲审工作，其中3人因盲审意见不合格取消答辩资格。对425篇学位论文进行了学术不端检测，其中有2篇论文因重复率过高被取消答辩资格。

### （三）研究生教育管理与服务情况

#### 1、加强学生指导和服务，保障学生健康发展

推进学生心理健康教育与服务。2018年成功举办了“珍爱生命·激扬青春·做时代新人”大学生心理健康节活动，对2018级学生进行心理普测，为每一位新生建立了一份电子心理健康档案。积极发挥网站、微博、微信公众号等网络工作途径的积极作用，扎实做好个体心理咨询和团体心理素质拓展工作。

推进国防教育和大学生征兵入伍工作。多次组织和开展国防宣传

活动或工作，依托学校征兵工作站、专场说明会、现场咨询和网络平台，深化指导与服务，目前全校适龄男青年基本全部完成兵役登记，约有 500 余人报名入伍，65 人参军。

推进公寓二元式建设。从管理层面落实好校院两级责任主体，修订完善公寓二元式建设考核细则。积极争取学生宿舍硬件完善和文化内涵提升，完成了公寓门厅监控中心建设和宿舍空调安装，进一步提升了公寓文化项目和物业公司服务水平。

## 2、加强辅导员队伍建设，搭建学生思想政治教育平台

加大辅导员队伍的培训力度，组织多批次 50 余人次位辅导员赴江苏、北京等高校和研究机构学习提升，与南京师范大学、武汉大学、郑州大学等辅导员培训和研修基地建立良好的合作关系。2018 年，继续举办“漫时光”辅导员沙龙活动，以促进辅导员之间的信息沟通和交流。

在全省高校率先成立大学生思想政治教育协同创新中心，完成首批辅导员名师工作室、学生骨干名品的期终考核。推进易班平台建设，设立校院两级学生工作站，开展学生工作易班立项活动，2018 年共申报项目 50 余项，提升了研究生思想政治教育水平和效果。

## 3、全面开展典型挖掘和培育工作，发挥示范引领作用

2018 年，我校遴选组建第四届“鸿雁”大学生标兵讲师团，该项目荣获国家教育部高校思想政治教育精品项目，实现了我校在这个领域的突破。举办第二届“红领”学生党员干部骨干训练营，从理论演讲、素质提升等五个模块 21 个项目进行了为期 12 天的集训。稳步

推进大学生教官示范团建设，在集中管理的基础上，增加教育资源配置，完成了 2018 级新生军训和其它工作任务。继续开展“优良学风班”“优良学风标兵班”“三好学生”“三好学生标兵”“优秀班干部”评选活动。

#### （四）研究生资助体系建设情况（研究生教育经费投入情况）

学校 2018 年度助学金包括普通助学金、国家助学金。按照国家及省有关规定，学校所有全日制研究生（定向除外），都享有国家助学金 6000 元/年；另外学校出资，所有全日制研究生（定向除外）都享有普通奖学金 3000 元/年。

学校还为全日制研究生设立助教、助研、助管等“三助”岗位，并发放津贴。此外学校还设有困难补助，根据实际情况，对特殊困难研究生进行相关补助。

学校倡导学生多途径、多样化成长，推动学生资助体系由“经济资助”向“成长资助”转型。

#### （五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

2018 年，学校研究生有 176 人次获得国家及省部级科技成果、大赛等奖励，有 112 人次获得国家、省部级等发明专利、实用新型专利，获各种奖励共计 630 余项，以第一作者发表并被 SCI、EI、ISTP 等收录论文 434 篇；学校应届毕业研究生在校期间生均发表论文 2 篇，其中化学与制药工程学院、材料科学与工程学院等学院毕业生，在校期间被 SCI、EI、ISTP 收录刊物发表的论文，占本学院研究生发表论

文总数的 80% 以上。这些成绩对全校研究生起到了很好的激励和鞭策作用，形成了良好的创新氛围，有效提高了研究生的创新能力。

学校研究生积极参与社会服务，参与导师横向社会服务课题；到企业参加社会实践，帮助企业解决生产技术难题；积极践行社会主义核心价值观，组织开展志愿者服务活动，为社区居民带来了科学实用的营养保健知识，用自己的行动诠释了新时代的雷锋精神和志愿服务宗旨；围绕食品安全、健康饮食、日常保健、心理调节等主题，讲述了日常饮食对身体健康的影响，合理膳食对常见病、易发疾病的有效预防，合理运动和心理调节对身体免疫系统的积极作用等内容。

#### （六）博士单位立项建设（培育）情况

我校已将博士单位建设列为学校的首要工程，博士单位立项（培育）建设各项工作稳步推进。2018 年，我校博士单位立项（培育）建设工作主要有以下几个方面。

##### 1、建立健全学科建设机构

学校于 2018 年 4 月成立学科建设办公室，与研究生处合署办公，全面负责学校的学科建设工作，聚焦学校学科建设的顶层设计和长远规划。这既可解决原学科建设在科技处，学位点建设在研究生处的条块分割问题，又能突出现阶段学位点在学科建设中的重要地位，实现了学科和学位点建设的统筹规划，统一协调。

##### 2、实施“八大行动计划”，有力保障博士单位培育建设

新的齐鲁工业大学成立后，学校启动实施了一流学科建设行动计划、一流人才队伍行动计划、一流科学研究行动计划、一流人才培养

行动计划、一流社会服务行动计划、一流国际化办学行动计划、一流社会声誉行动计划、一流党建和思想政治工作行动计划等八大行动计划，学校各项事业有了全面提高，为我校博士单位、学位点的建设提供了师资、科研等全方位的保障。

### 3、加大学科建设力度

(1) 学科建设办公室成立后，即着手学校学科建设的总体规划和顶层设计，发布了《齐鲁工业大学（山东省科学院）一流学科建设行动计划》，召开学科建设工作动员大会，全面启动学校学科建设工作。学校以学位点建设为着力点，以高水平人才引进为重点，统筹原齐鲁工业大学优质的教育资源和原山东省科学院优质的科研资源，解决条块分割、院所协同问题，坚持非均衡发展，分梯队建设，按照2020年和2025年两个时间节点，分一、二两个梯队规划学科建设任务。每一梯队建设学科分一流学科培育、博士点培育、学科评估、硕士点培育等四类分别设定建设目标。对所有学科的建设工作，建立预警退出机制，根据定期考核结果，进行动态调整，或进行撤并置换。

(2) 以2020年为时间节点，培育建设8个一级学科博士点；重点培育建设15个左右一级学科硕士点（或专业学位类别）。学校在职称评定、平台建设、项目申报、人才引进和团队建设、研究生招生、条件建设、经费投入等方面对培育建设学位点进行倾斜和支持。

#### (3) 加大学科建设经费投入

对列入规划的建设学科，学校配套学科建设专项经费予以支持，经费投入每年不少于1亿元，用于学科的科研和工作条件建设、学科

成员国内外学术交流、专家咨询和指导、对学科建设做出明显贡献的研究生进行补助、学科带头人和学术骨干的绩效补贴等。三年为一个建设周期，按年度编制预算并下拨经费。每年进行学科建设评估后，对各学科的支持梯队层级进行调整，并确定其是否进入下年度的支持计划和相应的经费支持数额。

#### （4）学科建设水平有了极大提高

根据 2018 年 11 月的最新数据，我校共有 3 个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%，排在省属高校第 3 位，化学已连续 7 期（14 个月）进入 ESI 学科排名全球前 1%，已达到了山东省一流学科的认定标准；工程学学科已连续 5 期（10 个月）进入 ESI 学科排名全球前 1%；材料科学学科首次进入 ESI 学科排名全球前 1%。2018 年 7 月，轻工技术与工程学科增列为山东省一流学科培育建设学科，山东省每年也将投入一流学科建设经费，学科实力会进一步提升。高水平平台建设有了很大提升。学校目前拥有省部共建生物基材料与绿色造纸国家重点实验室、国家海洋监测设备工程技术研究中心、国家超级计算济南中心、国家产业技术创新战略联盟等国家科技平台 19 个。

#### 4、强化人才引进力度

学校大力实施“齐鲁科教英才工程”，建立科学高效的人才工作新机制。实施“3151”人才计划，即 3 年内培育引进 100 名高端人才，5 年内引进 1000 名优秀博士。到 2020 年，建成由 100 名院士、长江学者、国家杰青等国家级人才组成的高端人才队伍；每个教学科研单位至少建设一个由国家级人才领衔的团队，重点发展学科的主要研究方向须有国家级人才领衔；到 2022 年，引进 1000 名海内外优

秀博士，实现人才队伍的快速提质增量。这为我校博士单位及学位点建设提供了师资和人才保障。

## 七、研究生教育国际化情况

### （一）国际交流与合作情况

随着全球化的发展趋势，研究生教育的国际交流与合作也日益增强。通过引进国内、国外两方面的优质研究生教育资源，加快校研究生教育的开放进程，缩小与国内一流高校乃至发达国家的差距，促进我校专业、学科、科研条件、教师队伍建设，对我校研究生教育资源质量的协调、和谐、可持续发展与提高具有非常重要的意义。

目前，学校研究生出国学习与交流的主要方式包括：

1、联合培养。学校部分学院研究生导师与国（境）外高校研究生导师沟通协调后，派出多名研究生赴国外相关院校学习1年，学习期满后回国并在达到学校毕业条件后获得我校学位证书和毕业证书。

2、交换生项目。学校研究生通过交换生项目协议赴国（境）外友好院校交流学习1-2个学期，双方互认学分。

3、暑期海外学习项目。部分学院研究生在导师带队下暑期赴德国、美国、台湾等高校学习。

为深入实施学校国际化发展战略，鼓励更多学生参加出国交流项目，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，2018年，我校制定了《齐鲁工业大学（山东省科学院）学生海外交流专项资金管理办法（试行）》，特设学生海外交流专项资金。每年的3月份和9月

份，学生根据个人情况申请奖学金。2018 年，我校共有 6 名研究生申请海外交流学习。

## （二）留学生情况

我国的留学生教育事业在全球化条件下将是一个蓬勃发展的事业，特别是研究生层次的外国留学生教育是未来我国教育国际化发展的一个重要内容，因此，我校在优势学科上加大宣传力度，采取更积极和主动的措施，吸引国外生源，提高留学生数量与层次。我校建有留学生宿舍，提供留学生良好的学习和生活环境。2018 年，为鼓励更多优秀国际学生来学校学习，激发国际学生勤奋学习、刻苦专研，进一步扩大国际学生的招生规模，提升海外教育培养质量，设立国际学生专项奖学金。学校面向就读于本校的国际学生提供的专项经费，以人民币计算，用于注册费、学费、住宿费、保险费、生活补贴等费用。奖学金主要包括综合奖和短期进修生奖，综合奖包括博士生每人每年 50000 元人民币（含每月 1000 元生活补贴）；硕士生每人每年 40000 元人民币（含每月 750 元生活补贴）；本科生每人每年 30000 元人民币（含每月 450 元生活补贴）；语言进修生（学习时间不少于一学年）每人每年 30000 元人民币（含每月 450 元生活补贴）。短期进修生奖（6 个月以内），学生自理学费、住宿费与保险，学校按月提供生活补贴。参照中国政府奖学金管理办法，普通进修生参照硕士生标准每人每月 750 元人民币，高级进修生参照博士生标准每人每月 1000 元人民币。

## 八、存在的问题及分析

2018年是“双一流”建设的开局之年，是新工科建设的发力之年。一年来，伴随研究生教育综合改革的深入推进，我校学科内部治理体系的逐步完善，学位授权点自我评估及动态调整等各项重点工作协同推进并获得实质性进展。但与其他优秀高校相比，还存在以下几个问题：

### （一）学科发展不平衡

学科发展不平衡日益凸显，学科间差距进一步加大。我校现有学科山少峰少，且学科间发展不平衡、层次和水平亟待提高。由于采取集中发展的策略，我校的财力人力物力向优势学科倾斜，势必会造成优势学科与其他学科之间的发展不均衡，在一定的发展阶段形成“高峰一座、洼地一片”的现象；久而久之，学科的高峰和低谷之间的差距进一步拉大。一些传统学科“大”而不“特”，没有找到新的突破点，与名校相比很难超越，学科发展后劲不足，人才储备不够，绩效不突出。一些弱势学科长期缺乏学科带头人，学科发展方向不明晰，资源相对缺乏，但在学科、专业布局中又必不可少，成为学校发展中的鸡肋。

### （二）无博士学位授权点

我校博士学位授权点建设工作关系到学校内涵建设进程和今后事业的发展。当前，博士学位授权点已经成为制约学校发展的主要矛盾。学科建设是内涵建设的龙头，获批博士学位授予单位能够促进学

校发展建设与学科建设。获批博士授权单位，能够使学校构建了完整的人才培养体系，进一步明确各层次人才培养目标、培养体制、培养途径和质量标准，更好地为经济社会发展培养急需的高水平、高质量、高素质人才。

### （三）研究生创新能力有待加强

我校目前培养的研究生在创新能力方面，存在的问题主要表现为创新意识不强、创新思维不足、创新实践能力较弱，发表的高水平研究成果数量少。目前只有少部分研究生对自己的论文课题有独到的见解和原创性的研究成果，大部分研究生学位论文的创新性不足。在选题上，研究生缺乏冒险探索精神，对于发展前沿比较有挑战性的课题都是望而却步。

### （四）导师水平有待提高

高水平导师队伍是提高研究生培养质量的关键。近年来，我校研究生导师队伍不断壮大，高水平学科带头人和学术梯队建设成效显著，整体学术水平和指导培养研究生的能力不断提升。但也存在一些不容忽视的问题。导师数量较多，但是导师能力和水平不高，特别是高层次导师团队尚未建立。随着导师队伍的逐步壮大，导师队伍素质与水平的提升成为一个重要方面，目前还存在对导师的培训不够、对其管理和评价机制不完善，需要进一步加强培训，动态管理，建立完善的评价机制。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

学校学科与研究生教育工作以省委、省政府科教融合发展战略为统领，在学校领导的大力支持下，坚持内涵发展、创新发展、跨越式发展，围绕落实校八大行动计划，统筹校院各方面资源，充分发挥全校教职员工的积极性、主动性、创造性，进一步加大教育改革力度，为争取早日建成国内一流、国际上有重要影响的应用研究型大学，主要采取以下几个方面的措施。

### （一）构建学科高峰

2019年，我校致力于构建三大学科群：

#### 1、轻工类传统特色优势学科群

以轻工技术与工程、食品科学与工程、生物工程、化学、化学工程与技术、环境科学与工程等学科为基础，以生物基材料与绿色造纸国家重点实验室为依托，打造特色鲜明的我校传统特色优势学科群。

#### 2、科教融合新工科学科群

以国家实施“新工科”建设为契机，发挥我校科教融合发展优势，以控制科学与工程、计算机科学与技术、机械工程、材料科学与工程、数学等学科为基础，统筹相关学院和研究所资源，产教融合，打造科教融合新工科学科群。

#### 3、人文社科学科群

以现有人文学科学位点为基础，进一步凝练、融合我校设计学、

工商管理、管理科学与工程、金融、应用经济学、翻译、马克思主义中国化等学科特色，打造有鲜明齐鲁文化特色的人文社科学科群。

## （二）扎实推进博士单位申报工作

学科建设工作，尤其是博士单位、博士点建设成为新齐鲁工业大学各项工作的瓶颈，我校已将博士单位建设列为学校的首要工程，博士单位立项（培育）建设各项工作稳步推进。学校启动实施了一流学科建设行动计划、一流人才队伍行动计划、一流科学研究行动计划、一流人才培养行动计划、一流社会服务行动计划、一流国际化办学行动计划、一流社会声誉行动计划、一流党建和思想政治工作行动计划等八大行动计划，学校各项事业有了全面提高，这为我校博士单位、学位点的建设提供了师资、科研等全方位的保障。

## （三）深化研究生教育综合改革，提升研究生创新能力

研究生创新能力培养是研究生教育的核心，我校通过深化研究生教育综合改革，主要从修订培养方案、探索学位论文分类评价等几个方面提升研究生创新能力。

修订培养方案，以学分制改革为主线，以应用型研究生培养为目标，修订研究生培养方案及各项规章制度；探索学位论文分类评价，改变目前较单一的学位论文形式，根据学术学位与专业学位之间及各专业学位类别之间培养目标的差异，设定不同的学位论文类型及不同的评价标准；实施高水平成果和竞赛奖励，对研究生以第一作者，我校为第一单位的高水平论文、专利、软件著作权等成果进行奖励，激

励研究生多出高水平成果；启动研究生教材立项，探索、启动研究生教材建设立项，给予经费支持，对于优秀教材学校进一步追加经费支持其正式出版，并择优推荐参加省级优秀研究生教材的评选；校企联合培养研究生，与大中型企业和科研院所进行研究生联合培养，增加研究生的实践和实训机会；加强研究生日常管理。加强学院、导师对研究生的日常管理。实施校、院两级督导，加大对研究生培养各环节的督导力度，规范研究生培养环节。

#### （四）实施导师动态管理、分类管理

建立导师资格年度审核制，变“资格管理”或“身份管理”为“岗位管理”，实行评聘分离、动态管理，有效促进竞争，做到有上有下、有进有出，从制度上破除导师资格终身制。强化导师岗位与招生需求的有效衔接，根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，确定导师招生资格及指导研究生的限额，将导师资格与招生资格分离。

对研究生导师按专业学位和学术学位分类制订评定条件，分类评聘，逐步形成稳定的专业学位研究生导师队伍。鼓励实施研究生培养双导师制或导师组制。积极推行校内外双导师制，以校内导师指导为主，重视发挥校外导师作用。鼓励聘请相关学科领域专家、实践经验丰富的行（企）业专家及国（境）外专家，组建专业化的导师团队。

#### （五）进一步提升国际化水平

采取多种形式，通过“请进来、走出去”两种途径，师资、教材、

慕课、学术交流等各类资源充分利用，提升我校研究生国际化水平。

鼓励研究生到国外高水平大学或研究机构进行长短期课程学习和科学研究。支持研究生参加国际高水平学术会议。鼓励任课教师积极使用国外原版教材和国外知名高校的慕课课程。鼓励导师和研究生教育管理人员到国外高水平大学学习交流，给予专项经费支持。