薛云峰事迹材料

本人1998年参加工作，曾是一名体育老师，自2003年开始挑战语文教学、班主任工作，一干就是14个年头。2014年被推选为城阳区首届名班主任工作室成员，学校班主任工作室主持人。2018年被聘为城阳区第二届名班主任工作室指导老师。

目前我分管学校德育工作、语文教学及语言文字工作。对自己高标准、严要求。曾获得城阳区”巾帼文明示范标兵”、城阳区“养成教育先进个人”、“城阳区优秀教师”、“青岛市优秀教师”、“山东省优秀班主任”等荣誉称号。在青岛市主题班会优质课中获得二等奖、城阳区主题班会优质课获得一等奖。城阳区品德与社会学科公开课、优质课比赛中三次获一等奖、城阳区数学公开课中获得一等奖。

**要教育别人，先提升自己**

我认为，“要教育别人，先提升自己”。利用一切可阅读的时间，让读书成为自然。我常与老师们分享读书的乐趣，交流读书内容，联系自己的教育教学实际进行反思。

**不断探究班级管理模式**

在担任班主任工作的14年里，我始终坚持“以人为本”关心每一个孩子的发展。把做一名专业的班主任作为目标，经常问自己：我要培养什么样的人？怎样培养人？管理班级更加注重科学化、人性化、艺术化。

担任班主任期间，我注重班级精神文化建设，凝聚班集体的力量，提高学生的团队意识。并相继开展班级活动，善于培养学生自信心，为学生提供展示自己才华。充分发挥学生在班级管理中的作用，让他们真正成为班级自主管理的小能手。并与家长建立了良好的沟通，携手更进，让班级生发出光芒。

**交流碰撞中求进步**

准确把握城阳区名班主任工作室计划精髓，带动和辐射本校班主任工作室成员的成长，形成优秀的班主任团队。创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动。坚持理论和实践相结合，在交流与碰撞中求进步，在我的引领下，我校班主任的创新能力增强了、管理模式更科学了、与家长的沟通更有效了，大家的工作干得越来越得心用手了。

**抓好学科教学，促养成教育**

作为语文分管领导，我积极组织开展语文“高效课堂”研讨活动。读书节期间，制定“读出未来 书送希望”读书节方案、“悦读悦美”读书节方案并开展一系列活动。组织开展“校长杯”汉字书写比赛、作文及绘画比赛，开启红领巾广播站“我是最美朗读者”活动。

**最美的教育永远在路上**

挑战无处不在，我从不退缩，总是勇往直前。不怕挑战，因为一直在挑战中成长。我把学校德育建设做为学校育人的首要任务。积极创建行美德育品牌，通过活动育人，抓实抓牢德育教育。根据《金村小学的一天》行美习惯养成培养学生行为习惯，组织全校学生背诵《行美礼仪三字经》。为让学生懂得做人的道理，规范学生行美习惯，提高学生人文素养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，全校学生学习《中国字中国人》国学手势舞，并把手势舞与大课间活动相结合，每天大课间展示。在潜移默化中学习了中国传统文化及其中包含的的美德，培养良好的人文素养、心理品质、道德品质和人生修养。

为践行青岛市“十个一”项目，组织开展了"在劳动中成长"行动。组织六年级全体同学走进青岛理工大学琴岛学院，开展毕业课程之研学活动。假期，在家长的带领下到各地进行亲子研学活动。

充分发挥我校国旗下课程的育人作用，通过国旗下课程讲英雄故事、向伟人学习、表扬学生拾金不昧具体事例、为什么要好好学习等，引导学生，做人,一定要以真诚为先; 心灵,一定要以正直为本!

开展红色教育德育课程。开展“爱国主义教育”主题班会等，观看爱国影片，写电影观后感等。把立德树人放在首位，把爱国主义教育渗透其中。

开展“垃圾分类我先行”活动。通过升旗仪式宣传分类标准，强化四色垃圾桶的使用方法，使垃圾分类知识落到实处。组织少先队员们走进社区、走进公共场所宣传进行宣传。带动社区居民共同积极参与垃圾分类行动中。学生们回到家里，还自己动手制作分类回收垃圾桶，对家庭垃圾进行分类投放，成为垃圾减量、分类、回收和利用的宣传者、文明生态环境践行者。

教育，是一份常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，同时也收获了充实与快乐。在以后的工作中将一如既往用心去教诲学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。