幸福童年的守望者

——记枣庄市实验幼儿园教师武淑静

武淑静，女，中共党员，1998年从曲阜师范大学毕业后，在枣庄市实验幼儿园从教至今。二十余年来，她扎根幼教一线，忠诚人民教育事业，模范履行岗位职责，因师德表现突出，被评为“感动枣庄教育人物”、“枣庄市师德标兵”、“首届枣庄市教书育人楷模”。她努力推进教育教学改革创新，获得了“山东省特级教师”、“齐鲁名师建设工程培养人选”、“山东省教学能手”等称号。这些荣誉，见证着她在辛勤育人的道路上，以一个教育领跑者的姿态砥砺前行。

**一、秉承“立德树人”教育宗旨，做好“源头”工作。**

如果将人的一生比作一条河流，那么婴幼儿时期就是这条河的源头，源头上出现一丁点的扭曲，都有可能改变河流的方向，这就是幼儿德育工作的重要性所在。

武淑静承担着集团三个园所的德育工作，她坚持“立德树人”理念，积极创新学前阶段的德育课程，围绕幼儿的日常生活、传统节日和主题活动、游戏活动，挖掘其中蕴含的丰富的德育元素，带领教师开发隐性德育课程，将德育课程生活化、游戏化，在生活和游戏情境中对幼儿进行品德教育。同时，整合社区资源、家庭资源，开展丰富多彩的亲子活动，引导家长为幼儿做好道德榜样，为家长提供具体、可操作的德育课程范例。

从2012年开始，作为课题组核心成员，武淑静在教学中开展了以“敬畏生命、关注生活、促进生长”为核心的“三生课程”。从尊重幼儿生命成长的角度，研究生活课程和德育课程的内涵、价值、实施途径，引导幼儿在丰富的生活情境中以综合的、真实的方式自然习得了良好的行为习惯和道德品质，为其终身发展奠定了基础。2018年，《基于生命视野下的“三生”课程研究》获山东省基础教育教学成果奖一等奖。该成果在学前教育阶段体现出“立德树人”的核心价值。

**二、坚守教育教学一线，开展教育改革创新工作。**

专业水平是衡量一位老师能力的标尺，武淑静老师身上有一股执着的“拼劲”，她坚守教育教学一线，积极参与课程改革，多次承担市级公开教学活动，在实践中努力提升专业技能，取得了丰硕成果，在历次优质课比赛、电化教学优质课比赛、课程资源开发等活动中均获省级一等奖。近期，她作为主创人员设计制作的“幼儿自主进餐”活动，作为2019年“互联网+教师专业发展”工程的专题课程资源，在山东省教师教育网研修平台上供全省幼儿教师观摩、研讨。

她深知，幼儿的成长需要爱的滋润，更需要教育智慧的引领，在用严谨的科学态度研究教育现象的过程中，她将自己的所思所想转化为文字，发表在各类刊物上，呈现在多个课题研究中。《触摸来自星星的孩子》是她对有自闭倾向儿童的个案研究；《故事和图画里的音乐》是她对通感联想在教学中如何运用的初步探索。已结题的省教育科学十二五规划课题《幼儿戏剧表演的研究与探究》和正处于立项阶段的十三五课题《幼儿园主题性建构游戏的课程化研究》是她对幼儿游戏行为的深入思考。她把教育和研究、育人与专业成长置于同频的发展轨道，在求真的目标指引下努力前行。

**三、发挥示范引领作用，推进教师团队建设工作。**

一个人可以走得很快，却不及一群人走得更远。武淑静充分发挥特级教师的示范引领的作用，用钻研精神和率先垂范引领年轻教师一起成长。日常工作中，为老师们说课、上示范课、培训，她首当其冲，无怨无悔，先后指导二十余位教师，荣获了省、市“教学能手”称号、省市优质课比赛的一、二等奖。

赠人玫瑰、手有余香，她认为，只有幼教团队整体发展起来，才能让更多的孩子拥有幸福的童年。正是怀着这样一个幼教梦想，她将教育智慧共享到更广阔的平台。担当了枣庄市班主任工作室的导师，对来自全市各级各类幼儿园的班主任进行了指导、培训、考核，培养出一批优秀教师，为枣庄幼教事业的蓬勃发展作出了应有的贡献。

二十载寒暑春秋，武淑静老师用爱心赢得了孩子们的依恋，用真情赢得了家长的信任，用奉献赢得了同事的敬佩。她就是这样倾注自己全部的爱心，付出自己全部精力，无怨无悔的做一个童年守望者，让孩子们的童年因她而更精彩！