千锤百炼筑师德，不忘初心育英才

——陈骞事迹材料

陈骞，初中思政课教师，同时担任两个班的班主任，他还兼任山东省兼职教研员。“奋斗不息是我永恒的信念，师德高尚是我不变的追求，把课上好是我坚守的初心，培育英才是我光荣的使命。”这是他的从教感言，也是他的行动指南。

**一、潜心钻研教学业务，努力上好思政课**

“身为一名教师，把课上好是对学生最基本的责任。”本着这样的初心，陈骞从任教之初就开始不断钻研如何才能把课上好。

把课上好的关键在备课。陈骞花在备课上的时间和精力超乎常人想象：为把课上好，他观摩学习了上百节全国及各地市的优质课；为把课上好，他认真熟读了上百部教育理论专业书籍；为把课上好，他自费进修了国家心理咨询师专业课程；为把课上好，他跑去法院福利院环保局特殊学校等地做田野调查；为把课上好，他用书信和谈心等方式用心聆听每一个孩子内心真实的声音……功夫不负有心人，如今全国的初中思政课老师几乎都知道陈骞老师的课上得特别好。

2015年荣获全国优质课一等奖，总结大会上学科泰斗胡云琬老师对他的课点名提出表扬。2016年他的课例入选国培计划专家库优秀课例。2017年全国卓越课堂展示活动中历届全国优质课获奖选手同台出课，他的课再次博得最高评价。同年，他在江苏举办的全国名师课堂观摩活动中出示示范课，获一致好评。2019年他先后在浙江省和山东省出示公开课，教材主编、北师大李晓东教授对他的课赞赏有加。今年他再度受邀在全国卓越课堂展示活动中出示示范课，这是全国唯一一位能够两届出示全国卓越课堂的教师。近5年来，陈骞老师出示的国家级、省级以上公开课达30余节。

**二、用心陪护学生成长，致力做好引路人**

“一个好的教育者应该用50种教育方式去教育一个孩子，而不是用一种教育方式去教育50个孩子。”听了这句教育格言后他笑着说，他是两个班的班主任，要用100种教育方式去教育一个孩子了。教育方式虽然多样，但使命只有一个：为祖国培育英才。

德育重在育人，育人重在育心。为切实聆听每个孩子内心真实的声音，陈骞让学生每天写成长日记，为此，他每天要花大量时间批阅，每日批阅量在10万字，有人觉得这是浪费时间，他却乐此不疲，他说德育首先建立在互相了解的基础上，这个小小的成长日记架起了师生沟通的桥梁。为了学生全面发展，他在班内成立了年轻的志愿者团队——“勉致志愿者团队”。有声音质疑是作秀，说长久不了，可志愿活动一做就是三年多。小志愿者们用行动证明了：做公益，我们行！团队获淄博市年度优秀志愿者团队，若干学生获优秀志愿者称号。

除了带领学生们一起做志愿者，他还积极参与各种公益活动。他作为淄博市家庭教育讲师团成员经常做通过讲座帮助家长提高家庭教育水平。近年来他受省教育厅、省教科院等委托，分别赴新疆、德州、聊城、临沂等地送教支教，为当地教育的发展贡献自己的光和热。2014年，他积极响应市教育局关于骨干名师对口支援薄弱学校的号召，赴淄博三中交流任教一年，为该校带去了宝贵的教育经验。班里有个学生的母亲因病急需大笔医疗费，他得知后第一时间把自己账户上的钱款转给家属，并持续密切关注该生的心理状况，协同各科任老师给予该生温暖的关怀和帮助。他知晓同学因疾病生活不能自理后，亲自前往看护照料，并定期给钱物帮家务。平时开销节俭的陈骞在这样的时刻总是出手阔绰。他说，学高为师、身正为范。最好的教育是用行动提升自身的道德修养，从而潜移默化地影响学生，促使其正向健康成长。

陈骞先后被评为山东省优秀班主任、山东省初中思政课兼职教研员、山东省教师新秀、淄博市重点人才库成员、淄博市技术能手、淄博最美教师、淄博金牌工匠、淄博市优秀德育工作者等。

回望陈骞老师一路走来的丰硕成果，这得益于他不忘把课上好的初心、牢记培育英才的使命。