构建“适性教育”，为每个孩子终身发展奠基

临沂第一实验小学

山东临沂第一实验小学位于临沂市政治、经济和文化中心的兰山区，学校坐落在美丽的沂河西畔。这所1914年创立的学校，原为一所教会学校。回望105年的发展历史，临沂一小植根于琅琊文化深厚的根基，发源于教会文化博爱的思想，茁壮于陶行知教育思想的实践，成熟于“适性教育”理念的探索与创新，这些底蕴深厚又富有活力的教育情怀和教育理念代代传承，不但使临沂一小拥有了勇敢前行的不竭动力，而且成为了助推临沂教育不断发展的精神财富。

**一、特色内涵发展，凸显教育教学实力**

作为一所百年老校，随着学生人数不断增长、办学规模不断扩大，如何让每一个孩子都能实现全面而有个性的发展，成为摆在临沂一小面前的重要课题。

2015年12月，临沂一小提出了“适性教育”的办学理念，即根据学生个性、能力等方面的差异，选择不同的教育方式，以适合学生不同的成长需求。同时，学校还借助作为教育部基础教育课程教材发展中心课改实验区实验学校的契机，在相关专家指导下，通过课题带动构建“适性课程”，有效达成了育人目标。

从2016年起，我校结合国家课程的相关内容，重点在音乐、体育、美术三大课程基础上进行国家课程校本化的研究实施，构建了乐器、篮球、剪纸三大特色课程。我校还积极探索了班级特色课程的开发。“适性课程”的实施不但有效提升了学校的艺体教育水平，还带给孩子们健康的体魄和艺术的熏陶，一批具有课程意识和开发能力的优秀教师迅速成长起来。2017年5月，临沂市学生社团工作推进会在我校举行，我校“适性课程”的成果展示带给了与会者深深的震撼，并博得了兄弟学校的高度赞扬。2017年11月，2019年4月和6月，在教育部基础教育课程改革实验区会议上，刘相俊校长就我校的课程改革工作做了典型发言，得到了教育部课程专家们的一致好评。

以“适性课程”为引领，我校的“适性课程——适性课堂——适性评价——适性管理”育人体系逐渐成熟，“适性教育”正以不同的形式和内容改变着学校的角角落落，不断提升着学校的教育教学实力和影响力。2017年5月，在团中央组织的全国少先队工作培训会上，校长刘相俊代表山东、河南、陕西三省做了典型发言，我校的“适性教育”得到与会者的高度评价。2019年1月，在首届中美基础教育高峰论坛上，中美教育专家们不但极为赞同刘相俊校长的发言，他们还对我校的“适性教育”的做法表示了肯定和支持。

**二、优质资源共享，促义务教育均衡发展**

临沂一小是临沂市小学教育的龙头学校，在临沂市义务教育均衡发展中发挥着重要作用。2013年，学校在临沂市政府“名校进北城”工程中接收了三河口、岔河两个校区，新建了玉龙湾校区，2018年8月原“临沂八中小学部”更名为“临沂一小东关校”，至此临沂一小一校五区办学规模已经形成，同时第六个校区临沂一小蒙河路校区，第七个校区沂州路校区正在筹建中。现在的临沂一小一校七区，已成为全市小学中校区最多，办学规模最大的学校，是一所超大规模的现代化集团式实验学校。临沂一小充分利用百年名校的优势资源，对各校区实施精致化教育教学管理，把优质的教育教学资源进行共享，把名校办到了老百姓的家门口，满足了广大群众对优质教育的需求。

2017年5月，鲁渝教育帮扶计划启动，山东临沂第一实验小学与重庆城口高楠中心小学成为结对学校。临沂一小校长刘相俊先后四次前往重庆高楠小学，调研学校的教育教学情况。

从2017年起，每一年我校都会派出四位骨干教师前往重庆高楠小学支教。我校教师不但给高楠的孩子们上课，对他们进行学习方法的指导，还为那里的老师们进行教材教法的指导，并为高楠小学的家长开办家庭教育讲座。全方位的培训指导，受到高楠小学师生家长的一致好评。同时，我校还给予高楠小学师生们教育物资方面的大力支持。在临沂一小的帮助下，高楠小学的办学水平得到了迅速提升，教育教学实力也得到了增强。临沂一小对高楠小学的对口帮扶，不但让“适性教育”的思想得以传播和实践，还为改变重庆山区农村基础教育面貌做出了积极的贡献。可以说，临沂一小在国家实施教育均衡发展中，提供了“一小方案”，贡献了“一小力量”。

**三、收获丰硕成果，不忘初心奋力前行**

自2014年至今，临沂一小在全区年终综合督导中均获得第一名的好成绩。学校先后荣获“教育部全国青少年校园篮球特色学校”、“教育部全国青少年校园足球特色学校”“教育部中华优秀传统文化艺术项目传承学校”、“中国教育科学研究院STEM教育研究中心，中国STEM教育2029创新行动计划种子学校”、全国青少年普法教育先进单位、全国多维信息化联盟实验学校、山东省卫生工作先进单位、创建全国文明校园先进单位等称号。学校艺体教育也取得了辉煌的成绩，2013年以来，临沂一小男篮和女篮一直在全省的篮球联赛上取得佳绩。2018年，学校男篮荣获全国小篮球华北赛区总冠军。

2018年1月，我校省级课题“构建适性教育特色学校的行动研究”顺利结题，11月教育部课题“构建适性教育校本课程的行动研究”顺利结题，标志着我校构建“适性教育”和“适性课程”的实验已取得阶段性成果。继2017年5月，《山东教育》刊发了题为《为每个孩子的终身发展奠基》一文，专题报道了我校“适性教育”实验所取得的成果之后，2018年11月《中小学管理》又专题报道了我校“适性课程”实验所取得的成果，办学经验在全国进行推广。同时，学校的办学成果还被山东教育电视台、齐鲁教育、临沂电视台等多家媒体以不同的方式不同的内容多次宣传报道。

一百多年前，人们奉爱的名义建立了这所学校，一百多年后的今天，爱，在这所百年老校里化作了沉静的修炼、勇敢的突破，化作了“适性教育”的辛勤耕耘——爱祖国、爱家乡、爱自然，爱优秀的自己。在临沂一小，无论是孩子们，还是老师们，他们的生命里永远激荡着蓬勃奋进的力量。百年杏坛，活力芬芳，对“适性教育”的追求与探索，临沂一小一直在路上！