**郝翠丽事迹材料**

**我叫郝翠丽，来自潍坊昌邑****市奎聚街道文山小学一名农村体育教师。兼任学校体育教研组组长、昌邑市兼职体育教研员。自1995年7月参加工作以来，我一直坚守在体育教学一线24年，先后取得：昌邑市优秀教练员、昌邑市立德树人标兵、昌邑市优秀班主任、潍坊市立德树人标兵、山东省优质课一等奖、山东省远程研修优秀指导教师、山东省教学能手、山东省特级教师和第四期齐鲁名师建设工程入选人员等。**

**之所以取得以上成绩，是因为我始终坚守：为每个学生提供适合的体育教育作为教育理念。**

**在24年教学实践中我最大的感受：体育在落实立德树人根本任务中有着独特的、不可替代的作用。体育强则少年强，少年强则中国强。**

**为落实人人都健康的目标，单靠体育课堂和校园体育活动时间是远远不够的。因此，我带领我校的体育教研团队，打破体育教学课内和课外、校内和校外、体育和生活之间的界限。以培养学生终身体育的意识和习惯为主要目标，探索建立了“大体育”课程体系。该体系分为四大板块：**

**一、课堂教学改革。在实践中总结《“三位一体”教学模式》。该模式亮点是把民间传统游戏引进课堂，激发学生兴趣同时代替体能素质练习。（如发展腿部力量“****骑竹马”、发展上肢力量的 “抬花轿”发展灵敏的素质的“打龙尾”，发展速度的“滚铁环”等）。亮点是：结合课堂内容渗透体育品德教育。记得：在篮球比赛中，比赛正是竞争激烈中，我班学生董向阳在抢球中摔倒，胳膊、腿都流血，简单包扎后下场休息。看到班级要输球时，主动跑到眼前不顾伤情要求上场比赛，我一把搂着他。因为我知道:这种不怕吃苦，强烈集体荣誉感在他内心有种灵魂觉醒，生命的升华。后来在他的带动下，班级取得了第一名的比赛。正是这种敢于拼搏的体育精神，不断激励着董向阳不断进步。后来，他以优异的成绩考取北京大学。**

**二、校本课程开发。场地受限，器材有限，是学校开展群众性体育活动面临的共同问题。为此，结合学校实际情况，相编写《花样跳绳》校本课程，并分年级编写了教材。由于这个运动项目的开展，不需复杂的器材，也不需特定的场地，普及率强，实效性高，适合小学年龄段学生的身心健康。每到课间操时间，操场就成了学生彩绳飞舞课堂。目前，《花样跳绳》体育校本课程在各年级进行开展教学，补充和优化了课堂教学，让跳绳成为我校每个学生必须掌握的运动技能。在此基础上依次开发《<弟子规>健身操》、《太极扇》作为德育校本课程，学生在诵读音乐伴奏下做健身韵律操同时身心又得到熏陶。让体育和德育融为了一体。**

**三、健体社团建设。****为了每一个学生的健康，是我体育教学的价值追求。正视差异，尊重兴趣，组建体育社团。又因学校体育老师少，课时量大。我就充分利用其他又专长的学科教师和家校沟通的资源开展：跆拳道、篮球、足球、排球、乒乓球、手球、田径等20多个社团。定期开展社团各项活动展示，吸引着更多学生参与。实现了体育运动与学生参与的“零距离”同时又锻炼了学生的综合能力。**

**近年来，我们体育社团的毕业生以体育特长考入大学的学生达40多名。2014年仁川亚运会古典式摔跤季军孟强就出自我们的田径社团。乒乓球和田径社团还有5人进入山东省体工队、鲁能乒乓球俱乐部等成为职业运动员。手球社团夺得了2018年全国青少年手球锦标赛第三名。**

**四、校园吉尼斯。 为了培养学生超越自我、挑战极限的体育精神。自2012年始，我们每学期开展一次“校园体育吉尼斯”活动。为每一位学生个性和才能的又搭建了有一个新的舞台。目前，我校已在设立校园吉尼斯项目38个，参加校园吉尼斯活动的人数达到90℅。课堂、校园、家庭、社区等随处都有我校学生吉尼斯项目训练的身影。形成了一个人人有健体项目，人人有健体目标，人人有“体育达人梦”的良好局面。**

**20多年辛勤付出促进了学生的成长，也促进了我自身的成长。先后撰写的12篇学科论文分别在中国体育报、山东教育等专业报刊发表，参与4项省级5项国家都顺利结题。在我的带动、帮助下，我校的体育教师先后有2人获得山东省优质课奖、5人被评为潍坊市立德树人标兵。现在又荣幸参评优秀教师，希望借此平台在教育理论更系统学习与提升。更好地引领全市体育教学工作，为习近平提出做四有好教师为标准不断努力！**