赵国振同志事迹材料

赵国振，男，1980年7月出生，2000年7月毕业参加工作。我怀着对党的教育事业的满腔赤诚，默默地耕耘在农村教学第一线。20年如一日，用不懈的努力书写着我对人民教育的热爱，用无悔的奉献，践行了一个人民教师对自己职责的承诺，用爱心为孩子们的美好未来撑起一片蓝天。圆满完成了学校交办的各项教育教学任务，深受学生、同事、领导和学生家长的好评。先后被评为“山东省优秀教师”、“山东省农村特级教师”、“菏泽名师”、“菏泽市教学能手”、“2018菏泽市最美教师”，“2018菏泽市教书育人楷模”、“郓城县拔尖人才”、“师德先进个人”等荣誉称号。

一、热爱教育工作，注重修养提升

多年来，我认真贯彻党的教育方针、政策，忠于职守，爱岗敬业，勇于创新，勇于实践，在教育工作中发挥共产党员的模范带头作用，树立为学生、家长服务的意识，重视、关心学生的终身成长，公正、公平地对待每一个学生，受到学生、家长、领导、老师的一致称赞，所带班级多次获武安镇优秀班集体，本人荣获“菏泽市骨干班主任”和“郓城县师德先进个人”等荣誉称号。

二、积极投入教改，追求高效创新

在教学工作中，我不断学习先进的教学理论，更新教学理念，转变教学思想，积极探索教学规律，研磨教学方法，勇于创新，注重将先进的教学理念转化为教学行为。巧妙设计教学环节，鼓励学生参与教学活动，为每一个孩子提供展示自我、张扬个性的平台，对学生严而有度，与学生们真诚相处，用爱与学生沟通，在潜移默化中教育、影响学生。

三、潜心课题实验，推广科研成果

多年来我一直致力于课题研究与教育教学的创新。我积极主持并参与市教研课题的研究工作，于2019年4月结题。2018年以来，连续发表多篇论文，其中两篇论文获省级刊物一等奖。

四、发挥骨干作用，引领教师成长

作为一名农村特级教师，我时刻不忘提升自己的业务素质，不断给自己充电，我经常利用工作之余，到图书室查阅资料，阅读前沿报刊，了解课改的新动向，更新教育观念，深入学习新课改理论，掌握新课标的基本精神，撰写了十余万字的读书笔记和读书心得。经常和青年教师们开展集体备课，教学研讨，不断探索新的教学方法。

五、关爱留守儿童，精心培育

作为一名“人类灵魂的工程师”，我认为不仅要教好书，还要育好人。我心里装的始终是孩子，从没有因为个人原因耽误一天工作，学校地处偏远农村，许多学生的父母长期在外务工，只能把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我采取多种形式，从关心留守儿童的生活入手，做留守儿童生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。

班里有一名留守儿童叫郭宇航，孩子家庭经济状况不太好，父母都外出务工，虽然平时由爷爷照顾，厌学情绪严重、作业不按时完成......针对这几个问题，我利用放学时间，经常到家里给他补课，和他谈心，以关爱之心触动孩子的心弦，使孩子变得阳光起来，学习得到了很大的进步。

近五年来，经过自己的努力，也取得了一些的成绩：

2014年9月被评为山东省优秀教师；

2014年9月被评为郓城县师德先进个人；

2015年9月被评为郓城县首届名师；

2016年10月被评为菏泽名师；

2016年12月被评为山东省农村特级教师；

2017年9月被评为郓城县拔尖人才；

2018年9月被评为郓城县教书育人先进个人；

2018年9月被评为“2018菏泽市最美教师”，

同时授予“2018菏泽市教书育人楷模”

2019年4月市教研课题结题；

2019年4月再次被评为菏泽市教学能手；

教育道路漫长，但我相信，趁着教学改革发展的东风，我将会始终把自己所取得的所有成绩当作未来工作的起点和动力，凝心聚力，努力实现自己美好的教育教学梦想，与乡村小学教育一起腾飞！