**他，高校辅导员工作中的幸福奋斗者**

**——济南工程职业技术学院胡星鹏个人事迹**

胡星鹏，1982年4月出生，中共党员，副教授，济南工程职业技术学院辅导员，山东省辅导员名师工作室主持人。

**一、他踏实求真，积极践行价值引领**

该同志自工作以来，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，积极配合学校完成思想政治理论课教学工作、学生管理工作、辅导员队伍建设工作、教学科研工作等。尤其在辅导员工作中，他积极开展青年思想价值引领，引导学生健康向上发展，热情投入，思路清晰。因各项工作成绩优异，连续九年考核优秀，曾获得教育部全国高校辅导员年度人物提名奖，全国辅导员素质能力大赛二等奖等校级以上荣誉20余项。

**二、他忠于事业，不忘立德树人初心**

一是用行动做学生成长的守护人。在担任辅导员时，积极探索引导学生思想的 “三段式思想教育体系”，提出做一个“合格的工程人、优秀的职业人、卓越的社会人”的三段式要求，引导学生认知校园文化、强化职业技能教育、勇担社会责任，围绕“思想政治教育、班级管理、安全教育、就业指导”分阶段、有目标、有主题地开展大学生思想政治教育和日常管理服务。他开设微信公众号夏至听风，开展网络思想政治教育，针对学生问题答疑解惑，引导学生健康发展，形成高职学生问题《百问百答》一册。认真贯彻省教育工委和学校“两结合”工作的具体要求，积极联系班主任、带班领导召开座谈会，依托“学风建设、学业指导、科技竞赛”等活动开展学业指导，助力学生成长。

二是用创新做学生成才的引航员。担任系团总支书记期间，积极探索社团发展与班级建设相结合的“一进一”模式。鼓励系内所有学生加入社团，发挥一技之长，创新创造，开拓思维。打造的“超幸福剧组”社团，该社团已连续五年纳新人数居校内40多个社团之首，表演场次过百，丰富了学生的课余生活。始终坚持精心准备班会，坚持思想教育必须与时俱进，用最流行的词汇、最热门的问题引发学生共鸣，促进学生思考。

**三、他开拓创新，致力于辅导员工作实践研究**

**知行合一提升辅导员职业新目标。**围绕辅导员职业能力标准提炼出“砥砺笃行，乐业爱生”作为学校辅导员的职业价值取向，在本人获得辅导员大赛国家二等奖后，带领学校辅导员队伍勤学、苦练，激发了整个团队奋发向上的精神，赵勇刚、韩晓昱等5人先后获得省级以上辅导员职业能力大赛一等奖，也使学校成为在该赛事全国唯一三次入围总决赛的职业院校和山东高校，提升了学校辅导员队伍在山东省高校间的影响力。

**互通有无畅通辅导员交流新渠道。**近些年，他致力于学院辅导员工作研究，接受中国石油大学（华东）、郑州大学等36所本专科院校邀请，交流日常工作及大赛经验40余场，指导齐鲁师范学院、山东农业大学等多所兄弟院校辅导员参加比赛。他作为山东高校辅导员“学习党的十九大精神”宣讲团成员，前往多个高校开展十九大精神宣讲，扩大了学校在省内高校的影响力，并为山东高校辅导员队伍建设和发展做出了一定贡献。

**勇开先河打造辅导员工作新阵地。**作为学校辅导工作研究的先行者，于2015年成立辅导员工作室，打造“辅导员真人图书馆”，围绕辅导员职业能力提升开展实践与研究工作，借此推动职业院校辅导员工作发展和服务学生事务能力的提高。学校的辅导员队伍建设和学生管理工作也因此引发社会关注，工作业绩也受到省级领导及全国辅导员工作研究会的高度肯定，工作事迹被教育部思政司大学生在线、大众网、济南日报报道，并于2016年获第八届全国辅导员年度人物提名奖，在颁奖会上向原教育部副部长杜玉波交流高职院校辅导员工作，后被山东省委教育工委批准成为第二批省级辅导员名师工作室主持人。曾受邀参加2019年广东省教育工委主办的南方辅导员工作论坛，在会上南方五省高校展示了山东辅导员名师工作室的建设成果，树立了山东辅导员工作的省内及国内先进品牌。

**四、他善思求变，勤于教学科研工作**

认真开展学术研究，取得丰硕成果。在教学方面，先后承担《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》等多门思想政治理论课程的教学工作，平均每年教学工作量不少于200课时。通过“国家统一司法考试”，取得国家一级职业指导师，发表《高职院校辅导员工作室培育策略研究》等论文12篇，参与编写《中华优秀传统文化读本》等教材4本，主持、参与《高职院校辅导员职业能力提升研究》等课题8项，获得山东省辅导员工作论坛二等奖、三等奖各一项，山东省思想政治成果三等奖一项，参与的教学教改项目，获得山东省省级教学成果奖一等奖、2018年基础教育国家级教学成果奖二等奖。