



山东农业大学

2018 年学位与研究生教育质量报告

2019 年 3 月

山东农业大学研究生处

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	3
1.概况.....	3
2.研究生教育指导思想与发展目标.....	4
二、学位授权学科、专业情况.....	5
1.博士、硕士学位授权点分布及结构.....	5
2.授权学科建设情况.....	7
3.学科评估结果.....	8
4.学士学位授权专业分布及结构.....	8
三、研究生招生及规模情况.....	8
1.研究生招生及生源情况.....	8
2.研究生规模及结构.....	13
四、研究生培养过程.....	15
1.研究生教育教学资源与条件.....	15
2.研究生教育经费投入情况.....	17
3.研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况.....	18
4.研究生教育创新计划实施及成效.....	23
6.研究生党建和思想政治工作基本情况.....	28
7.研究生培养特色及改革案例.....	29
五、学位授予及研究生就业情况.....	30
1.学位授予情况.....	30
2.研究生毕业及就业状况.....	32
六、研究生质量保障体系建设.....	33
1.研究生教育质量保障制度建设及成效.....	33
2.学位论文抽检及盲评情况.....	34
3.研究生教育管理与服务情况.....	37
4.研究生资助体系建设情况.....	39
5.研究生论文发表、科研获奖情况.....	40
七、研究生教育国际化情况.....	41
1.国际交流与合作情况.....	41
2.留学生情况.....	43
八、存在的问题及分析.....	43
1.学科间的发展不平衡.....	43
2.学位点建设问题.....	43
3.导师队伍建设问题.....	44
4.专业学位教育特色不明显.....	44
5.研究生教学研究不足，教学成果少.....	44
6.研究生教育国际化水平低.....	44
7.研究生规模不能很好满足学科发展需要.....	45
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	45
1.我校研究生教育改革发展指导思想.....	45
2.具体措施.....	45

一、学位与研究生教育概况

1.概况

山东农业大学学位与研究生教育始于 1954 年，1978 年成为国务院学位委员会批准的首批硕士学位授权单位，1986 年开始招收博士研究生。1995 年，被批准建立山东省省属高校首家博士后科研流动站。

学校拥有 12 个博士后科研流动站，12 个一级学科博士点，24 个一级学科硕士点、2 个二级学科硕士点，8 个硕士专业学位授权类别，89 个本科专业；博士研究生教育涵盖理、工、农、管理四大学科门类，硕士研究生教育涵盖经济、法、文、理、工、农、管理七大学科门类。形成了多学科多元化高层次人才培养体系。

现有全日制在校研究生 3894 人，其中博士研究生 480 人，全日制学术型硕士研究生 1843 人，全日制专业型硕士研究生 1250 人，非全日制硕士研究生 321 人。

学校现有 1 个国家重点实验室、2 个国家重点学科、2 个国家工程实验室、2 个国家工程技术研究中心；2 个农业部重点学科、1 个农业部综合性重点实验室、2 个农业部专业性（区域性）重点实验室、2 个农业部农业科学观测实验站、1 个国家农产品加工技术研发专业中心、1 个国家小麦改良分中心、1 个农业部谷物品质检测中心、1 个农业农村部产品质量监督检验测试中心、1 个全国农业农村信息化示范基地、1 个科技部、教育部新农村发展研究院、1 个国家小麦育种栽培技术创新基地、1 个黄淮海区域玉米技术创新中心、1 个国家林业局定位观测研究站、1 个国家林业局重点实验室；21 个省级重点学科、4 个省级协同创新中心、11 个省级重点实验室、15 个省级工程技术研究中心、4 个省级国际合作研究中心、1 个省级工程实验室、1 个省级人文社科研究基地、2 个省级新型智库。学校有 5 门国家级精品课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课，9 个国家级特色专业，2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。良好的研究平台和科研条件为研究生培养提供了有力支撑。

现有教职工 2583 人，教师中有教授、副教授 1016 人，中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 3 人，入选国家“百千万人才工程”专家 10 人，国家有突出贡献的中青年专家 6 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家千人计划 1 人，国家青年千人计划 2 人，国家万人计划 3 人，国家杰出青年科学基金获得者 6 人，国家级教学名师 4 人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，国家级教学团队 3 个；泰山系列工程专家 47 人，其中泰山学者优势特色学科人才团队 1 个，泰山学者攀登计划专家 4 人、泰山学者特聘专家 22 人，泰山学者青年专家 9 人；泰山产业领军人才工程专家 11 人。

学校在扩大研究生招生规模的同时，更加注重强化制度建设，规范培养过程，提高培养质量。2018 年我校研究生发表学术论文 1119 篇，其中被 SCI 收录论文 385 篇。研究生已成为我校科研工作的主力军，在学校获得的多项成果和专利中，研究生作为主要研究力量做出了积极的贡献，是学校影响力和竞争力的重要组成部分。

2.研究生教育指导思想与发展目标

(1) 指导思想

总体思路：以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，以优势主导产业为依托，优化学科布局、明确建设优势学科的目标；在学科内部，以学科内涵发展为目的，凝练学科特色和研究方向；以团队建设和公共平台建设为抓手，促进学科水平快速提升。按照经济社会发展需求进一步规范、调整学科方向。以研究生培养质量提高为目标，加大投入、提高生源质量、加强资源建设、规范过程管理、严格导师审核，不断提升研究生的创新能力、创业能力、发展能力。

类型定位：以应用研究为主，应用和基础研究并存的教学研究型大学。

人才培养定位：以本科教育为主，大力发展研究生教育。

服务面向定位：立足山东，服务区域经济。

(2) 发展目标

到 2020 年，形成在农业、动科、食品、微生物、智能化农业装备等优势产业中具有明显引领和支撑作用的优势学科群。非优势学科每个一级学科凝练形成 1-2 个特色方向。在国家学位授权点审核增列政策允许的情况下，新增 1-2 个一级学科博士点和硕士

点，新增 1-2 个专业硕士学位授权点。

“十三五”期间根据国家发展要求适当扩大研究生的培养规模，特别是博士研究生规模的规模；加强研究生培养的教学资源建设，出版 5-10 门研究生教材，建设 200 门研究生网络课程，编写教学案例 100 个以上（科研案例、企业发展案例、产品研发案例、市场推销案例等）；建设研究生联合培养基地 8-10 个；争取省优秀博士论文 15—20 篇；改善培养条件，力争研究生的住宿条件得到明显改善；完善规章制度，创新管理体制与运行机制，使各种规章制度更加有利于创新人才的培养；加强学风建设，激励研究生学术创新，研究生发表论文数量增加 10%，SCI 论文数量提高 10-20%，研究生教育质量得到明显提高。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

现有一级学科博士点 12 个(表 1)，博士研究生教育涵盖农、理、工、管理四大学科门类。其中，农学门类一级学科博士点 7 个，占比 58.33%；工学门类一级学科博士点 2 个，占比 16.67%；理学门类一级学科博士点 2 个，占比 16.67%；管理学门类一级学科博士点 1 个，占比 8.33%。

现有一级学科硕士点 24 个，硕士专业学位授权点 8 个，其中工程硕士培养领域 8 个（表 1），硕士研究生教育涵盖经济、法、文、理、工、农、管理七大学科门类。其中，农学门类一级学科硕士点 7 个，占比 29.17%；工学门类一级学科硕士点 9 个，占比 37.50%；理学门类一级学科硕士点 3 个，占比 12.50%；管理学门类一级学科硕士点 3 个，占比 12.50%。

表 1 山东农业大学博士、硕士学位授权点一览表

学科类别	学科名称	
博士学位授权一级学科	作物学	
	园艺学	
	植物保护	
	生物学	
	农业资源与环境	
	农林经济管理	
	兽医学	

学科类别	学科名称	
硕士学位授权一级学科	食品科学与工程 农业工程 生态学 林学 畜牧学 作物学 园艺学 植物保护 生物学 农业资源与环境 农林经济管理 兽医学 食品科学与工程 农业工程 生态学 畜牧学 林学 环境科学与工程 化学 公共管理 土木工程 机械工程 工商管理 应用经济学 测绘科学与技术 马克思主义理论 计算机科学与技术 风景园林学 水利工程 外国语言学及应用语言学	
硕士学位授权学科、专业	应用化学 发酵工程 农业硕士 兽医硕士	
硕士专业学位授权点	工程硕士	机械工程领域 水利工程领域 化学工程领域 农业工程领域 环境工程领域 食品工程领域 生物工程领域 建筑与土木工程领域

学科类别	学科名称
	林业硕士 公共管理硕士 会计硕士 金融硕士 风景园林硕士

2.授权学科建设情况

授权学科经过多年努力，已建设 1 个国家重点实验室，2 个国家重点学科，2 个农业部重点学科，1 个国家林业局重点学科，3 个省一流学科，1 个省一流学科培育学科，21 个省级重点学科（表 2）。其中，作物生物学国家重点实验室依托作物学、生物学、园艺学三个一级学科博士点，2 个国家重点学科为作物栽培学与耕作学、果树学，2 个农业部重点学科为作物栽培学与耕作学、果树学，1 个国家林业局重点学科为林学，3 个省一流学科为作物学、园艺学、植物与动物科学，省一流学科培育学科为植物保护。

表 2 山东农业大学重点学科一览表

学科类别	学科名称
国家重点学科	作物栽培学与耕作学 果树学
农业部重点学科	作物栽培学与耕作学 果树学
国家林业局重点学科	林学
山东省一流学科	作物学 园艺学 植物与动物科学 植物保护
山东省重点学科	作物栽培学与耕作学 果树学 蔬菜学 作物遗传育种 植物生理学 植物病理学 农业经济管理 园艺学 预防兽医学 植物学 食品科学 基础兽医学 水利水电工程 森林培育

学科类别	学科名称
	农业昆虫与害虫防治
	园林植物与观赏园艺
	农业机械化工程
	土地资源管理
	水土保持与荒漠化防治
	结构工程
	应用化学

3.学科评估结果

在 2017 年公布的教育部第四轮学科评估结果中，我校共有 9 个一级学科参加评估，其中 7 个学科进入 B 档。其中作物学、园艺学为 B+，植物保护为 B，农业资源与环境、兽医学、畜牧学、林学为 B-。我校农林学科（Agriculture & Forestry）进入“QS 世界大学学科排名”前 200 名，2018 年最新排名为 172 名。

4.学士学位授权专业分布及结构

学校现有 89 个本科专业，涉及农、理、工、管、经、文、法、艺术学、教育学、医学 10 个学科门类。其中，农学专业 19 个，占比 21.3%；理学专业 7 个，占比 7.9%；工学专业 35 个，占比 39.3%；管理类专业 13 个，占比 14.6%。

三、研究生招生及规模情况

1.研究生招生及生源情况

（1）博士研究生

2018 年，我校博士研究生招生计划为 131 人，较 2017 年增加 8 人。2018 年博士研究生报名人数为 230 人，录取 131 人，其中公开招考 52 人，硕博连读 79 人。男生 68 人，占总人数 51.9%；女生 63 人，占总人数 48.09%（图 1）。

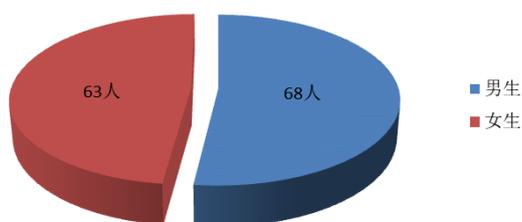


图 1 2018 年录取博士研究生男女比例情况统计

2018年录取的131名博士研究生中，中共党员45人，共青团员75人，群众11人，其中已婚31人，未婚100人。公开招考的博士研究生52人，其中应届生19人，占总数的36.54%；往届生33人，占总数的63.46%。外省生源6人，占总数的11.54%；山东省生源46人，占总数的88.46%。从年龄结构看，年龄最大的39岁，年龄最小的24岁。硕博连读生共79人，其中男生37人，占总数的46.84%；女生42人，占总数的53.16%。外省生源10人，占总数的12.66%；省内生源69人，占总数的87.34%。从年龄结构看，年龄最大的32岁，最小的24岁。

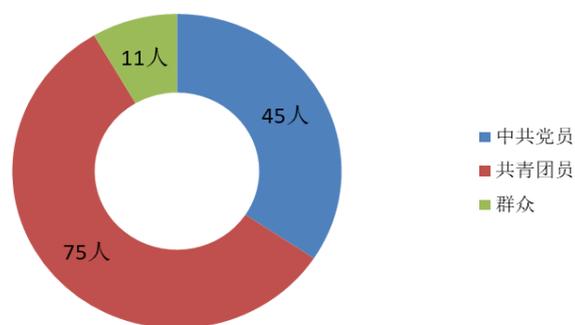


图2 2018年录取博士研究生政治面貌情况统计

(2) 硕士研究生

2018年教育部下达我校硕士研究生的招生计划为1403名，较2017年增长50人，其中全日制学术型588名，全日制专业学位639名，非全日制专业学位176人，其中含大学生士兵专项计划20人，单独考试10人。2018年我校报考人数为2474人，较2017年增加495人，增幅为25.01%，最终录取1389人。

全日制专业学位硕士研究生录取中，通过公开招考方式选拔录取639人。学术型共录取588人，有两种选拔方式：推荐免试94人，占比15.99%；公开招考494人，占比84.01%（图3）。非全日制专业学位硕士共录取162人。

2018年录取的全日制硕士研究生中，往届生为189人，占15.4%，应届生为1038人，占84.6%。

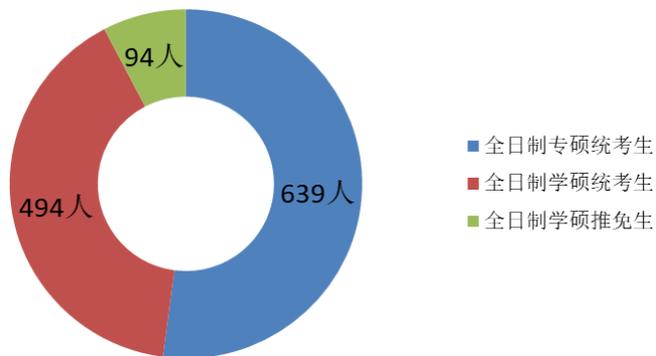


图3 2018年硕士研究生按照选拔方式情况统计

2018年录取的硕士研究生中，按性别统计，男生602人，占总数43.34%；女生787人，占总数56.66%。外省207人，占总数14.9%；山东省1182人，占总数85.1%（图4）。

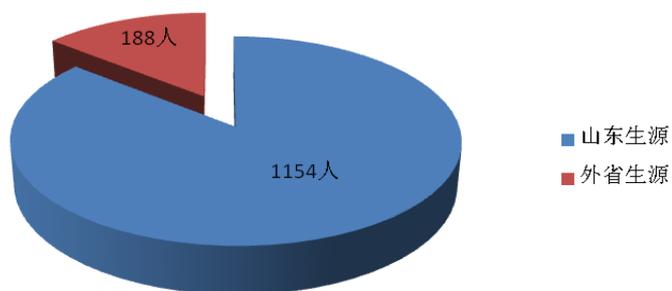


图4 2018年硕士录取情况按省份来源统计

从2018年各专业录取情况看，生源及录取质量显著提高。一志愿满足计划专业达到32个，占全部专业数的39.02%（表3）。

表3 2018年一志愿专业录取比例100%的专业情况统计

录取专业名称	录取人数	一志愿人数	一志愿比例
财政学	2	2	100.00%
草学	4	4	100.00%
茶学	3	3	100.00%
地图制图学与地理信息工程	2	2	100.00%
发酵工程	1	1	100.00%
分析化学	7	7	100.00%
风景园林学	13	13	100.00%
公共管理	118	118	100.00%
果树学	30	30	100.00%
行政管理	7	7	100.00%
会计学	7	7	100.00%
经济法	3	3	100.00%
农药学	12	12	100.00%
农业昆虫与害虫防治	11	11	100.00%
农业史	1	1	100.00%
企业管理	4	4	100.00%
森林保护学	5	5	100.00%
设施园艺学	3	3	100.00%
社会保障	5	5	100.00%
食品科学与工程	35	35	100.00%
兽医	64	64	100.00%
水生生物学	1	1	100.00%
水文学及水资源	1	1	100.00%
土地资源管理	9	9	100.00%

录取专业名称	录取人数	一志愿人数	一志愿比例
微生物学	9	9	100.00%
细胞生物学	11	11	100.00%
烟草学	4	4	100.00%
应用化学	1	1	100.00%
有机化学	2	2	100.00%
预防兽医学	29	29	100.00%
园林植物与观赏园艺	2	2	100.00%
植物病理学	27	27	100.00%

从各专业 2018 年调剂录取情况看，我校学科专业发展仍不平衡，生源质量差异较大，部分专业生源不足，有 3 个专业出现考生未达到国家录取控制线的 0 生源现象，有 25 个专业调剂录取比例超过 50%（表 4）。

表 4 2018 年调剂比例超过 50% 的专业情况统计

录取专业名称	录取人数	一志愿人数	调剂人数	调剂比例	一志愿比例
测绘科学与技术	4	0	4	100.00%	0.00%
化学工程	9	0	9	100.00%	0.00%
特种经济动物饲养	5	0	5	100.00%	0.00%
计算机科学与技术	6	1	5	83.33%	16.67%
水利工程	24	4	20	83.33%	16.67%
建筑与土木工程	15	3	12	80.00%	20.00%
林木遗传育种	5	1	4	80.00%	20.00%
生态学	10	2	8	80.00%	20.00%
食品工程	18	4	14	77.78%	22.22%
金融	4	1	3	75.00%	25.00%
森林培育	4	1	3	75.00%	25.00%
林业	60	16	44	73.33%	26.67%

录取专业名称	录取人数	一志愿人数	调剂人数	调剂比例	一志愿比例
高分子化学与物理	3	1	2	66.67%	33.33%
无机化学	3	1	2	66.67%	33.33%
植物学	18	6	12	66.67%	33.33%
种子科学与技术	3	1	2	66.67%	33.33%
动物遗传育种与繁殖	16	6	10	62.50%	37.50%
机械工程	40	15	25	62.50%	37.50%
水利水电工程	5	2	3	60.00%	40.00%
遗传学	5	2	3	60.00%	40.00%
畜牧	41	18	23	56.10%	43.90%
观赏园艺学	4	2	2	50.00%	50.00%
农业电气化与自动化	4	2	2	50.00%	50.00%
农艺与种业	138	69	69	50.00%	50.00%
土木工程	4	2	2	50.00%	50.00%

从学科门类录取情况看，管理学专业一志愿生源相对充足，达到 99.36%一志愿录取。工学相关专业调剂比例较大，为 49.21%。

2.研究生规模及结构

(1) 在校研究生分布

2018 年 9 月学校各学院研究生分布见表 5。

表 5 2018 年 9 月全日制在校研究生一览表

学院	博士	学硕	专硕	合计
生命科学学院	74	238	88	400
机械与电子工程学院	23	62	57	142
食品科学与工程学院	27	116	124	267
农学院	73	215	122	410
园艺学院	73	171	133	377
资源与环境学院	34	154	76	264
植物保护学院	51	198	118	367
动物科技学院	65	279	173	517

林学院	13	158	92	263
经济管理学院	40	216	82	338
外国语学院	0	16	0	16
文法学院	0	170	29	199
化学与材料科学学院	0	55	24	79
水利土木工程学院	7	46	87	140
信息科学与工程学院	0	37	45	82
马克思主义学院	0	33	0	33

(2) 在校研究生结构

在校全日制博士研究生 480 人，全日制学术型硕士研究生 1843 人，全日制专业型硕士研究生 1250 人，非全日制硕士研究生 321 人（图 5）。在校生中，男生 1725 人，女生 2169 人，女生比重高于男生（图 6）。

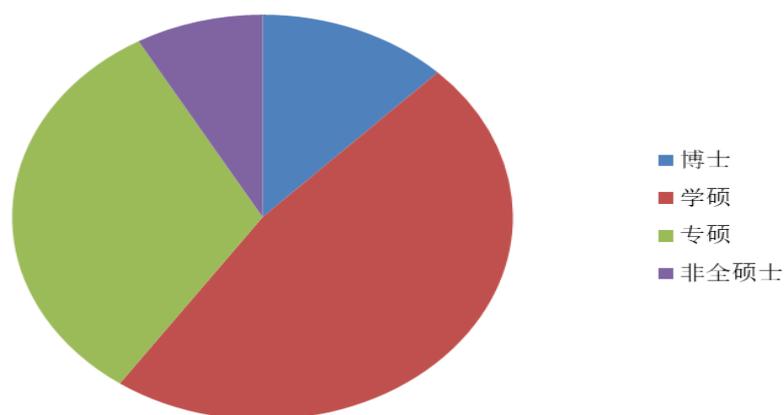


图 5 在校研究生结构

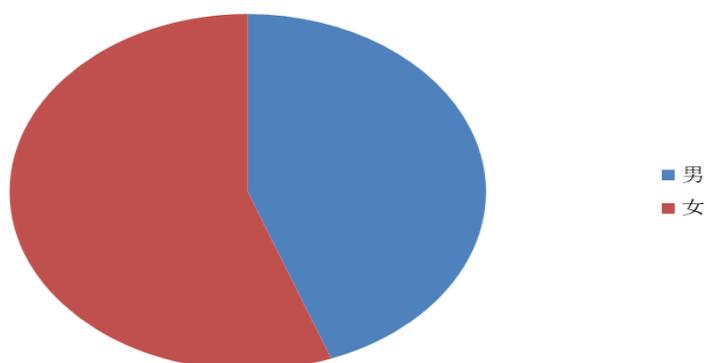


图 6 在校研究生男女生比例

(3) 研究生退学人数

2018 年研究生退学共 14 名，其中博士 2 人，学硕 8 人，专硕 3 人，非全日制硕士 1 人。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

随着研究生规模的不断扩大，学校加大了教学设施建设力度，将一批非教学资源转化为教学资源（表 6），调整了校区功能布局。研究生教育教学资源基本满足教学和科学研究的需要。

表 6 研究生教育教学资源与条件统计

教学基本设施	单位	数量
学习、研究室	平方	37192.5
专业课教室	座位数	1574
公共课教室	座位数	2148
校内实习基地	亩	293.2
大棚数	个	29

我校有 1 个国家重点实验室、2 个国家重点学科、2 个国家工程实验室、2 个国家工程技术研究中心；2 个农业部重点学科、1 个农业部综合性重点实验室、2 个农业部专业性（区域性）重点实验室、2 个农业部农业科学观测实验站、1 个国家农产品加工技术研发专业中心、1 个国家小麦改良分中心、1 个农业部谷物品质检测中心、1 个农业农村部产品质量监督检验测试中心、1 个全国农业农村信息化示范基地、1 个科技部、教育部新农村发展研究院、1 个国家小麦育种栽培技术创新基地、1 个黄淮海区域玉米技术创新中心、1 个国家林业局定位观测研究站、1 个国家林业局重点实验室；2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学

示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，其他省级重点机构 39 个。以上国家和省部级科研平台为研究生科学研究提供了良好的条件保障。

2018 年我校科技类课题立项 637 项（平台项目 5 项），立项经费 3.3 亿元（含平台经费及外拨经费），到位经费约 3.4 亿元（含平台经费及外拨经费），为历年最高。自然科学类课题立项 531 项。其中，国家自然科学基金项目 86 项（含转入 1 项），经费 3809 万元；牵头国家重点研发计划项目 1 项，经费 4610 万元；承担国家重点研发计划课题 11 项，经费 3431 万元；国家重点研发计划课题子任务 37 项，经费 1967.2 万元。社会科学类课题立项 106 项，总经费 220.5966 万元。其中，教育部人文社科基金项目 2 项，经费 16 万元；省社科规划项目 19 项，经费 48 万元。

教学辅助设施功能完备。学校图书馆总建筑面积 2.6 万 m²，有 3 个校区图书馆和 14 个资料室，读者座位 3694 个。馆藏资源丰富，学科门类齐全，馆藏纸质文献总量 273.55 万册，现刊 2198 种；数字资源优先，建设了中国知网、超星数字图书馆、万方数据资源、新东方英语、世界名校精品课教育视频资源平台、Web of Science、Wiley、Science Direct、Proquest、Springer、Science Online、Nature 等重要中外文电子资源库 94 个，其中电子图书 156.54 万册，电子期刊 87.46 万册，学位论文 435.08 万册，音视频 19.37 万小时（表 7）。辅助系统健全，具有座位预约、智能门禁、广播、电子大屏、视频监控、自助文印等保障系统。服务项目广泛，提供了图书借还、情报分析、参考咨询、原文传递、查收查引、学术检索、教育培训、阅读推广、电子阅览等众多项目，周开放 98 小时，馆藏书目数据、随书光盘和电子资源 7×24 小时网上运行，建设了 RFID 智能图书管理系统，建成了基于大数据的 WOS 情报分析平台，适应了信息资源及服务网络化、数字化、自助化、智库化的发展需求。

表 7 图书资源及其利用情况一览表

项目	单位	数量
图书馆数量	个	3
学院资料室	个	14
阅览室座位数	个	3694

纸质图书总量	册	2735478
纸质期刊种类	种	2198
数据库数量	个	94
电子图书	万册	156.54
电子期刊	万册	87.46
学位论文（电子版）	万册	435.08
音视频资源	万小时	19.37
周开馆小时数	小时	98

学校现有体育场、体育（训练）馆及其他活动场地总面积为 155380 平方米。其中，室内体育场地面积 22793 平方米，包括：体育馆（南校区）一个，面积 12261 平方米；训练馆（北校区）一个，面积 10325 平方米。室外体育场地 132794 平方米，包括：东校区 16887 平方米，南校区 41888 平方米，北校区 38453 平方米，均为各自的田径场、篮球场、排球场、羽毛球场等体育场地；另有学生宿舍楼前后体育活动场地 35359 平方米。

全校室外体育场地包括：田径场 4 块、人造草皮足球训练场 3 块，室外篮球场 33 块，排球场 20 块，羽毛球场 9 块，网球场地 2 块，乒乓球场地 39 块，攀岩场地 1 块，田径长廊 1 块，其他活动场地 41 块。

学校校园网覆盖全部教学区、办公区、部分学生公寓，接入信息点近万个。校园网主干带宽达到 10,000Mbps，校园网出口总带宽 6Gbps，其中联通出口带宽为 5Gbps，教育网出口带宽 1Gbps。依托校园网，学校建有教学一体化平台，平台由教学运行、教学资源 and 教学质量监控子系统构成。教学信息化建设提升了教学管理现代化水平，拓展了学生学习空间，促进了教育教学改革。

2. 研究生教育经费投入情况

2018 年，学校投入研究生教育经费 8480 万元，其中，研究生教学及管理经费 865 万元，研究生奖、助学金 1777.04 万元，研究生三助一辅岗位津贴 3231.915 万元。形成了以研究生国家奖学金、研究生助学金、研究生学业奖学金、研究生社团活动奖和研究

生“助教、助研、助管”津贴组成的研究生奖助体系；建立了以研究生招生、研究生课程建设、研究生实验耗材、研究生学术活动、研究生创新奖励等构成的相对合理的经费投入机制。

3.研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

(1) 研究生课程开课情况

2018年，我校实际开设各类研究生课程共878门，其中硕士生课程733门（表8），博士生课程145门（表9）。研究生处加强教学管理，每学期对课堂教学情况进行抽查。学期末要求全体研究生对所选课程的教学质量进行网上评教，学院端口均能看到评教结果，以便对教师教学中的不足提出改进意见和建议。

表8 2018年山东农业大学硕士研究生课程开设情况

开课学院	专业学位课	专业选修课	公共选修课	公共必修课	合计
生命科学学院	6	25	8	0	39
机械与电子工程学院	4	23	0	0	27
食品科学与工程学院	15	39	0	0	54
农学院	8	20	0	0	28
园艺科学与工程学院	3	20	0	0	23
资源与环境学院	26	67	0	0	93
植物保护学院	12	21	0	0	33
动物科技学院	37	52	0	0	89
林学院	14	47	0	0	61
经济管理学院	19	61	0	1	81
外国语学院	3	14	0	1	18
化学与材料科学学院	11	26	1	0	38
水利土木工程学院	8	37	0	1	46
信息科学与工程学院	11	22	1	0	34
公共管理学院	13	26	3	0	42
马克思主义学院	6	14	2	4	26
图书馆	0	0	1	0	1
总计	196	514	16	7	733

表 9 2018 年山东农业大学博士研究生课程开设情况

开课学院	专业学位课	专业选修课	公共选修课	公共必修课	合计
生命科学学院	1	13	0	0	14
机械与电子工程学院	2	8	0	0	10
食品科学与工程学院	2	9	0	0	11
农学院	2	8	0	0	10
园艺科学与工程学院	2	5	0	0	7
资源与环境学院	4	10	0	0	14
植物保护学院	4	14	0	0	18
动物科技学院	16	11	0	0	27
林学院	3	12	0	0	15
经济管理学院	5	6	0	0	11
外国语学院	0	0	1	1	2
化学与材料科学学院	0	0	0	0	0
水利土木工程学院	0	4	0	0	4
信息科学与工程学院	1	0	0	0	1
公共管理学院	0	0	0	0	0
马克思主义学院	0	0	0	1	1
总计	42	100	1	2	145

(2) 启动新一轮课程建设、案例库建设和联合培养基地建设

研究生的课程建设、案例库建设、基地建设是研究生教学资源建设的重要内容，对于规范研究生培养，提高研究生培养质量具有重要意义。2015 年以来，我校就开始了以上教学资源建设。为了做好研究生教学资源建设，学校把建设任务写入学校“十三五”规划，并于 2017 年制定了《山东农业大学研究生教育质量提升计划》文件，要求继续加强教学资源建设，坚实质量提升基础。

本学年，我校继续落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5 号）、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研[2015]1 号）文件精神，启动了新一轮的课程建设项目。建成的教学资源，在研究生培养中的作用逐步得到发挥。学校从立项建设的教学资源中选拔建设基础好的，申报山东省研究生教育优质课程、教学案例库和联合培养基地。2018 年，有 5 门优质课程、6 门案例库和 3 个联合培养基地列入山东省研究生教育质量提升计划建设项目。近三年，我校累计获批 14 门省级优质课程（表 10）、16 门省级案例库（表 11）和 12 个省级联合培养基地（表 12）。

2018 年下半年，对 2017 年立项建设的 44 门课程和省基地项目进行中期检查。2018 年遴选立项建设课程 12 门及案例库 20 门（表 13），建立 10 个校级研究生联合培养基地（表 14）。

在基地建设中，按照每个一级学科建设 2 个以上校级实践教学基地，每个学科方向建设 1-2 个院级教学基地的要求，分层次自主建设。2015 年，山东农业大学金正大教学科研实践基地，获批“全国农业硕士专业学位研究生实践教育示范基地”，成为全国首批 13 个农业硕士实践示范基地之一。2016 年 12 月，首批全国农业专业学位研究生实践教育示范基地授牌及农业硕士实习实践教育优秀成果奖、会议优秀论文表彰仪式在厦门集美大学召开。“山东农业大学金正大教学科研实践基地”荣获“全国农业专业学位研究生实践教育示范基地”称号，论文《校企联合培养复合应用型专业硕士模式探索》获评优秀论文。2018 年，登海种业教学科研实践基地和山东省药乡林场实践基地获得国家级专业学位研究生联合培养基地。目前已经建立校级研究生实践教学基地 32 个，省级教学基地 18 个，国家级示范基地 3 个。

表 10 山东农业大学入选省级研究生优质课程名单

序号	名称	负责人	课程类别	批准时间
1	高级生物化学实验技术	李菡	公共学位课	2016
2	CAD/CAM/CAE 理论与应用	张开兴	专业学位课	2016
3	农业生态学进展	宁堂原	专业学位课	2016
4	昆虫生理与生物化学	刘勇	专业学位课	2016
5	仪器分析	尹洪宗	选修课	2017
6	计量经济学	葛颜祥	专业学位课	2017
7	中国马克思主义与当代	林美卿	公共学位课	2017
8	植物生理学实验技术	李刚	公共学位课	2017
9	动物分子遗传学	姜运良	专业学位课	2017
10	高端英语读写译	康光明	公共学位课	2018
11	高级生物化学	盖英萍	公共学位课	2018
12	植物病毒学	李向东	选修课	2018
13	现代食品微生物进展	杜金华	专业学位课	2018
14	高级特种经济动物饲养	胥保华	专业学位课	2018

表 11 山东农业大学入选省级研究生优质案例库名单

序号	名称	负责人	批准时间
1	先进制造技术教学案例库	郭晶	2016
2	食品化学分析新技术教学案例库	徐志祥	2016
3	农业推广学教学案例建设	张吉旺	2016
4	现代动物病理学教学案例库	刘思当	2016
5	金融硕士核心课程教学案例库	王洪生	2016
6	机械工程专业现代控制理论与方法教学案例库	刘莫尘	2017
7	山东农业大学化学工程专业材料化学工程教学案例库	徐静	2017
8	会计专业硕士核心课程教学案例库建设	赵伟	2017
9	现代果蔬加工新技术	乔旭光	2017
10	《植物保护技术与应用》教学案例库建设	高克祥	2017
11	现代混凝土先进技术与工程应用案例库	冯竟竟	2018
12	农业机械化专业智能控制与实现教学案例库	闫银发	2018
13	园艺植物育种技术案例库	沈向	2018
14	《畜产品加工新技术》教学案例库建设	梁荣蓉	2018
15	兽医临床现代诊疗技术教学案例库建设	刘建柱	2018
16	农业信息化工程教学案例库建设	孙永香	2018

表 12 山东农业大学入选省级研究生联合培养基地名单

序号	合作培养单位	联合培养学科门类	年份
1	山东农大肥业科技有限公司	农学	2016
2	中华全国供销合作总社济南果品研究院	农学	2016
3	山东金秋农牧科技有限公司	农学	2016
4	山东省药乡林场	农学	2016
5	山东佐田氏生物科技有限公司	农学	2016
6	北京农业信息技术研究中心	工学	2017
7	国土部土地利用无棣野外科学观测基地（山东无棣金土地开发建设有限公司）、山东卫测地理信息科技有限公司、山东农业大学无棣综合试验站	农学 工学	2017
8	淄博永旭耐火材料有限公司	工学	2017
9	山东京博控股股份有限公司	工学	2017
10	新希望六和股份有限公司	农学	2018
11	山东和美华集团有限公司	农学	2018
12	山东省水利科学研究院	工学	2018

表 13 2018 年山东农业大学新增研究生课程建设项目

序号	课程名称	项目负责人	建设意向
1	数学物理方法	刘平	课程建设
2	机构创新设计	张开兴	课程建设
3	中国近现代史基本问题研究	侯爱萍	课程建设
4	科学研究方法	石运章	课程建设
5	高级计算机体系结构	王玉存	课程建设
6	农药生物化学	薛超彬	课程建设
7	高级生物统计与试验设计	唐辉	课程建设
8	植物基因组学	刘树兵	课程建设
9	作物品质生理生化与测试技术	邓志英	课程建设
10	高等混凝土理论	翟爱良	课程建设
11	地下水动力学与数值模拟	王刚	课程建设
12	无机合成化学课程建设	范海	课程建设
13	机器学习算法教学案例库建设	张承明	案例库建设
14	兽医临床现代诊疗技术	刘建柱	案例库建设
15	机械工程专业柔性电力技术教学案例库	刘兴华	案例库建设
16	设施农业装备与技术案例库	李天华	案例库建设
17	风景园林规划设计案例分析	于东明	案例库建设
18	恢复生态学研究研究生教学案例库建设	马风云	案例库建设
19	《政治学》	孙守相	案例库建设
20	园艺植物育种技术案例库	沈向	案例库建设
21	食品分子生物学实验	李大鹏	案例库建设
22	食品安全案例	吴澎	案例库建设
23	农业信息学	陈国庆	案例库建设
24	《节水灌溉设备与应用》教学案例库建设	王春堂	案例库建设
25	《结构加固理论》教学案例库建设	孙勇	案例库建设
26	内部控制理论与实务	张建英	案例库建设
27	管理会计理论与实务	杨美丽	案例库建设
28	土地评估与评价学案例库建设	齐伟	案例库建设
29	环境影响评价教学案例库建设	徐玉新	案例库建设
30	高等反应工程教学案例库建设	戴莉	案例库建设
31	生物安全检测与控制	杨正友	案例库建设
32	植物保护研究法	王宁新	案例库建设

表 14 2018 年山东农业大学新增校级研究生联合培养基地

序号	合作培养单位	联合培养学科门类	级别
1	西王集团有限公司	农学	校级
2	山东爱农种业有限公司	农学	校级
3	山东泉林嘉有现代农业股份有限公司	工学	校级
4	商河县玉皇庙镇政府	管理学	校级
5	山东华盛农业药械有限责任公司	工学	校级
6	山东中裕建信生物技术有限公司	农学	校级
7	泰安致信联合会计师事务所	经济学	校级
8	山东临沂水利工程总公司	工学	校级
9	山东省农业科学院植物保护研究所	农学	校级
10	滨州中裕食品有限公司	农学	校级
11	山东和美华集团有限公司	农学	校级

4. 研究生教育创新计划实施及成效

2018 年，获得山东省研究生教育创新计划项目 10 项（表 15），10 个项目全部被批准资助。我校制定了《山东农业大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》（山农大办字[2018]32 号），组织校级研究生教研项目申报，立项重点项目 21 项，一般项目 8 项（表 16）。

表 15 2018 年山东省研究生教育创新计划项目

序号	项目编号	项目 名 称	负责人	备注
1	SDYY18108	构建教育和产业统筹融合发展格局，提高农科类研究生培养质量	张民	资助立项
2	SDYY18109	新时代研究生导师“立德树人”机制创新研究	李国锋	资助立项
3	SDYY18110	基于研究生创新创业能力培养的木材科学与工程专业实验室建设及其应用示范	路则光	资助立项
4	SDYY18111	新时代农科高校经济管理类研究生创新能力协同培养机制研究	周玉玺	资助立项
5	SDYY18112	通过研究生有机化学系列课程提高创新能力	姜林	资助立项

6	SDYY18113	农业院校植物生理学方向研究生培养模式的创新与实践	杨兴洪	资助立项
7	SDYY18114	在作物遗传育种学科领域,提升理论与应用复合型研究生培养模式研究	邓志英	资助立项
8	SDYY18115	基于导师科研团队模式提升研究生协同培养能力的研究	李晓晨	资助立项
9	SDYY18116	学科交叉提高研究生创新能力的培养模式探索	储昭辉	资助立项
10	SDYY18117	食品微生物研究生导师指导能力提升	杜金华	资助立项

表 16 2018 年山东农业大学研究生教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目编号	项目 名 称	负责人	项目类别
1	JYZD2018001	基于翻转课堂模式的研究生创新人才培养研究	王冉冉	重点
2	JYZD2018002	乡村振兴战略背景下产教融合农业硕士人才培养模式研究	刘之广	重点
3	JYZD2018003	材料与化工专业硕士研究生案例教学培养模式构建与运用	徐静	重点
4	JYZD2018004	“顶天立地”多轨制高层次复合型研究生培养模式研究与实践	李成亮	重点
5	JYZD2018005	全日制专业学位研究生教育质量内部保障问题研究	张秀芳	重点
6	JYZD2018006	研究生《高级动物组织学》课程教学用图片库的建立	黄丽波	重点
7	JYZD2018007	新时代研究生的德育建设——传统教育的重构	吴折	重点
8	JYZD2018008	基于校企政协作的MPA(土地资源管理方向)人才培养模式研究	李贻学	重点
9	JYZD2018009	高校研究生科研平台精细化管理探索与实践	林璘	重点
10	JYZD2018010	导师团队指导下的研究生培养模式研究和实践	杨越超	重点
11	JYZD2018011	基于校企联合培养的机械工程专业学位硕士研究生创新型人才培养模式研究	吴彦强	重点
12	JYZD2018012	全日制工程类硕士专业学位研究生实践环节质量提升研究	孙明霞	重点

序号	项目编号	项目 名 称	负责人	项目类别
13	JYZD2018013	基于案例教学的以创新能力培养为中心的公共管理学教学体系研究与实践	纪新青	重点
14	JYZD2018014	基于中外合作培养项目的涉林学科研究生创新人才培养模式研究	毛安	重点
15	JYZD2018015	硕士专业学位研究生培养质量提升体系构建	接玉玲	重点
16	JYZD2018016	基于 HACCP 原理的研究生学位论文质量保障体系的建立与实践研究	杨全刚	重点
17	JYZD2018017	新常态下农林学科硕士研究生就业竞争力提升体系构建及相关研究	周革	重点
18	JYZD2018018	多维度全方位构建研究生资助保障体系的探索与实践	李明	重点
19	JYZD2018019	研究生复试过程第三方评价监督机制的建立与规范	胡学俭	重点
20	JYZD2018020	硕士专业学位研究生实践能力培养模式构建与探索	冯志敏	重点
21	JYZD2018021	教育公平视角下研究生招生质量评价体系研究	石磊	重点
22	JYYB2018022	基于 ESI 高水平论文的研究生精准学科服务探索与实践	郭虹良	一般
23	JYYB2018023	畜牧兽医类全日制专业学位研究生联合培养基地建设长效机制研究	熊玉英	一般
24	JYYB2018024	综合利用作物学科实验平台提高研究生培养质量的研究	宋雪皎	一般
25	JYYB2018025	新形势下“导师—辅导员—研究生”三力育人机制建立的研究	丁宁	一般
26	JYYB2018026	高校重点实验室培养研究生创新与实践能力的管理模式研究	谷淑波	一般
27	JYYB2018027	硕博论文摘要写作与翻译多维语料库研究	葛晓帅	一般
28	JYYB2018028	加强基层党组织建设提高研究生思想政治教育实效性分析	苏琳	一般
29	JYYB2018029	“双一流”视野下馆院联合培养高质量研究生的创新模式研究	贾裕娇	一般

2018年我校有5篇博士学位论文和5篇硕士学位论文获省优秀学位论文(表17),4名研究生分别获省级优秀科技创新成果一、二等奖(表18)。3名同学获得硕士专业学位优秀实践成果三等奖(表19)。

表17 2018年山东省优秀博士、硕士学位论文名单

序号	作者	论文题目	指导教师	研究生类型
1	牛浩	农业指数类保险产品研究与适宜性选择分析——以山东省玉米为例	陈盛伟	博士
2	倪飞	太谷核不育小麦 Ms2 基因的图位克隆和功能解析	付道林	博士
3	冯强楠	AP3 调控拟南芥 PAT10 液泡运输途径和花粉管生长	张彦	博士
4	耿超	6K 和 P3N-PIPO 蛋白调控烟草脉带花叶病毒复制和移动分子机制	李向东	博士
5	任佰朝	淹水影响夏玉米生长发育的生理机制及其调控	董树亭 张吉旺	博士
6	吴强	供应链环境下奶牛养殖场户的质量控制行为研究	孙世民	硕士
7	孙曦	离子液体 [C8mim]BF4 和 [C8mim]NO3 对土壤微生物群落多样性的影响	朱鲁生 王金花	硕士
8	宋祥彬	自噬阻断和溶酶体膜通透化在铅所致大鼠肾小管上皮细胞毒性中的作用	王林 王振勇	硕士
9	李丹丹	活性氧和 SPIK 调节拟南芥花粉在柱头表面水合的研究	高新起 张宪省	硕士
10	刘凯	小麦茎秆强度和穗部性状基因定位及其分子标记开发	邓志英 陈建省	硕士

表18 2018年山东省研究生创新成果奖名单

序号	姓名	成果名称	指导教师	等次
1	李北兴	广适、易控型农药微囊负载体系的研究与构建	刘峰 慕卫	一等奖
2	王海燕	光电化学传感器检测核苷酸甲基化	艾仕云 殷焕顺	二等奖
3	解加卓	新型仿生超疏水生物基包膜控释肥料	杨越超	二等奖
4	李鹏飞	新型鹅细小病毒诊断方法的建立及分子流行病学调查	姜世金	二等奖

表 19 2018 年山东省专业学位研究生优秀实践成果奖名单

序号	姓名	校内导师	校外导师	成果名称	等次
1	刘晓	侯加林	李玉华	青贮圆捆机的设计及试验优化	三等奖
2	孙宜胜	张丽丽	徐宗海	一种新型果蔬保鲜剂及其应用	三等奖
3	邓从	陈为峰	王文中	建设占用耕地剥离表土生态保育与利用技术研究	三等奖

通过研究生教育创新计划的实施，调动了广大研究生教育管理人员参与研究生教育改革与创新活动的积极性，提高了研究生和导师的创新意识和质量意识，对提高研究生创新能力培养，促进研究生教育的健康发展，起到了重要的促进作用。

5. 导师队伍规模及结构情况

截至 2018 年底，我校现有研究生导师数量为 568 人。导师职称结构中，拥有副高级职称导师数量为 270 人，正高级 277 人，讲师 21 人（图 7）。我校现有博士生导师 185 人，导师年龄平均 49.08 岁，其中 45 岁及以下导师数量为 56 人。现有硕士生导师 568 人，规模较 2017 年增长 31 人，平均导师年龄 44.3 岁，45 岁以下导师数量为 317 人。初步形成了一支以中青年学术骨干为主，年龄、职称、学历、结构合理，具有较高学术水平的导师队伍。

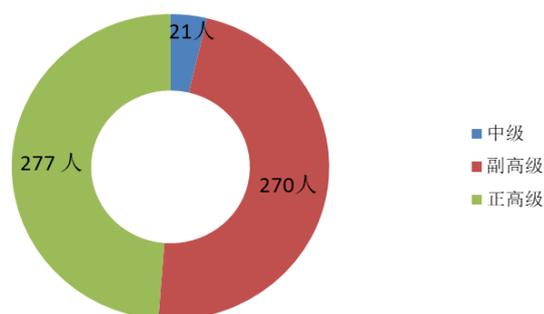


图 7 2018 年研究生导师职称结构情况

6.研究生党建和思想政治工作基本情况

2018年研究生处认真贯彻落实教育部关于《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》文件精神 and 学校《关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》的要求，凝神聚力，对标争优，主要开展工作如下：

（1）加强队伍建设，为做好思政工作保驾护航

研究生处会同人事等有关部门增配了3名研究生辅导员，壮大研究生思政管理队伍，根据各学院的需求紧迫情况分配到学院，并对新进辅导员开展了入职前教育和培训；顺利完成2018年研究生辅导员队伍思政系列专业技术职务职称评聘工作；认真落实国家关于高等学校辅导员队伍建设的各项要求，开展多层次、多形式的培训，组织各学院研究生分管领导及辅导员参加户外素质拓展训练，进一步加深辅导员之间的沟通与交流，增加辅导员队伍的凝聚力与战斗力；为深入贯彻落实山东省委高校工委《关于进一步加强高等学校辅导员队伍建设的意见》（鲁高工委[2006]36号）和《中共山东农业大学委员会 山东农业大学关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》（山农大党字[2017]37号）文件要求，研工委和组织部共同组织了为期一个月的研究生基层党建工作质量提升培训班，培训对象主要为各学院研究生辅导员和研究生党支部书记，培训内容包括素质拓展、政策解析、研究生工作业务与管理服务交流、研究生心理健康教育以及实践考察等，为造就一支政治强、作风正、业务精的专业化研究生基层党建工作队伍打下了基础；结合中央和国家机关2018年上半年“强素质·作表率”读书活动要求，购买图书48套，根据辅导员及研究生党支部书记读书、学习、工作需要分发到各学院，进一步为广大党员干部读书、学习、工作提供指导和借鉴。

（2）明确思政工作责任人，多层把关重质量

导师是研究生培养质量的把关人，又是研究生德育工作的第一责任人。研究生处充分调动导师主观能动性，发挥导师教书育人的主体作用，对违反校规校纪研究生，导师要承担连带责任。各学院党委谋划协调研究生党建和思政教育工作，研究生的日常行政事务（包括研究生的奖惩、研究生的档案管理、研究生的宿舍分配、研究生的就业、研究生会的指导等）由研究生管理科负责宏观指导和归口管理，研究生所属学院分管院长、书记具体负责，并由研究生辅导员或秘书具体实施。研工委、研究生处会同有关部门对各院研究生思想政治工作、教育管理工作、培养质量进行考核，考核工作采用定性、定量相结合的方式，考核结果与各学院的招生、评优结合起来，研究生的表现与导师的招生资格、招生数量挂起钩来。

（3）扎实开展研究生活动，思政、科研、身心发展两不误

按照“十大育人体系”工作设置，结合“三全育人”工作机制，开展服务三农暑期社会实践活动，共开展暑期调研实践项目五项（一等奖两项，二等奖三项），其中申报省级暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务团队一个，优秀学生两名；重视研究生心理健康教育及安全稳定工作，开展“语笑嫣然，一世缱绻”女生系列活动及讲座，深入开展研究生“夏季安全文明教育月”活动，贯彻落实“一线工作法”，维护校园安全稳定工作，确保毕业生安全、有序、愉快、文明离校，开展新生入学教育及新生心理测试；认真贯彻国家及省人社厅就业相关文件精神和学校就业工作要求，按照“全员参与、全程关注、全年指导”的就业工作理念，搭建研究生就业平台，开展笔试、面试、礼仪讲座等就业教育指导工作，有针对性和实效性的发布就业信息，提升研究生就业质量和就业竞争力。

7.研究生培养特色及改革案例

（1）山东农业大学“振兴菁英”班研究生联合培养项目

2018年9月，学校与山东农大肥业股份科技有限公司达成协议，双方共建山东农业大学“振兴菁英”班研究生联合培养项目，主要内容如下：

振兴精英班招收对象为2019年和2020年招收的2019级和2020级共2届专业学位硕士研究生。农大肥业根据我校要求设置项目办公室并提供日常管理和办公费用等。根据农大肥业研发重点、经营实际和师资队伍情况，按照我校硕导遴选和管理规定在已开设的学位授权点内聘任农大肥业教师或工程师为我校硕导进行研究生联合培养工作。学校每年根据实际和农大肥业需求，预留一定数量的专业学位硕士研究生招生指标，每年30人，并由学校负责组织生源，按照招生要求取得录取资格后定为“振兴菁英”班研究生联合培养项目培养生，学籍纳入我校统一管理。

联合培养生入学后，按所属学科培养方案和课程安排在学校学习公共学位课和领域主干课，选修课程根据学科要求可在学校或农大肥业任意地点完成，双方学分互认课程提前协商。联合培养生的论文选题、开题报告、中期考核、论文撰写和答辩等学位论文工作及费用由第一导师负责。研究成果原则归学校所有，且发表的研究成果需满足学生申请学位要求；学生用于申请学位的研究成果的第一署名单位为山东农业大学，第二署名单位为山东农大肥业科技有限公司，学生专利成果由学校与农大肥业双方共享。

联合培养生在校期间，按我校研究生管理规定享受奖、助学金；进入联合培养基地

后，由农大肥业按每生每月 600 元标准给予其生活补助，并由农大肥业在学校设立企业研究生基金每届硕士生设立 50 万元，面向以“振兴菁英”班为主的专业学位研究生进行实践报告资助，并对培养期间优秀硕士实践报告学生和导师予以奖励。在校期间，按照属地原则对联合培养研究生进行学习培养、思想政治教育、党团组织生活等日常事务和安全的管理，并就学生的思想、学习和论文工作情况进行及时沟通。学生毕业证书、学位证书由学校颁发，毕业学校为山东农业大学。

学校通过实施以企业项目研究为主导的产学研联合培养菁英工程人才的“双导师”制和项目资助制，校企联合培养、联合育人、联合就业、联合发展，不断建立和完善人才培养质量保障体系，积极探索人才培养的新模式。

(2) 以制度促创新，逐步改革招生工作

修订《山东农业大学研究生指导教师管理办法》（山农大校字[2018]70号），完成了导师的分类认定与资格审核，实行年度动态调整机制；构建立体招生宣传格局，开展暑期夏令营和校内外招生宣讲活动十余场；制定《山东农业大学优秀应届本科毕业生免试攻读研究生奖励办法》（山农大办字[2018]33号），构建多元化优秀生源资助体系。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

学校严格审核答辩资格，成绩、学分和发表论文情况审核通过，方可进入答辩程序。严控论文相似性检测、预答辩、盲评、正式答辩等环节，层层把关，2018年共授予学位人数 1197 人，其中授予博士学位 100 人（表 20），授予学术型硕士学位 568 人（表 21）。授予硕士专业学位人员 529 人（表 22），其中含全日制硕士专业学位 421 人，非全日制专业学位 108 人。

表 20 2018 年博士学位授予情况

序号	学科门类	人数（人）	所占比例（%）
1	农学	67	67
2	工学	4	4
3	理学	21	21

4	管理学	8	8
	合计	100	100

表 21 2018 年硕士学位授予情况

序号	学科门类	人数 (人)	所占比例 (%)
1	农学	291	51
2	工学	108	19
3	理学	86	15
4	管理学	50	9
5	经济学	14	2
6	文学	7	1
7	法学	12	2
	合计	568	100

表 22 2018 年硕士专业学位授予情况

序号	类别	人数 (人)	所占比例 (%)
1	农业硕士	302	57
2	工程硕士	70	13
3	会计硕士	25	5
4	林业硕士	24	5
5	兽医硕士	66	12
6	公共管理	33	6
7	金融硕士	9	2
	合计	529	100

2. 研究生毕业及就业状况

面对依然严峻的 2018 年就业形势，学校积极调动各方力量，强化管理，优化服务，深化指导，千方百计为毕业生开拓市场招聘资源，努力提高就业指导与服务质量，确保毕业生充分就业，高质量就业。

(1) 毕业生基本情况

2018 届共毕业研究生 1093 人，其中博士研究生 100 人，占毕业生总数的 9.15%；硕士研究生 993 人，占毕业生总数的 90.85%。毕业研究生涵盖农学、工学、管理学等 7 个学科，以农学为主（表 23）。毕业研究生按专业统计，包括 27 个博士专业、98 个硕士专业。

表 23 毕业研究生分学科门类统计

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	农学	623	57.00%
2	工学	203	18.57%
3	管理学	118	10.80%
4	理学	107	9.79%
5	经济学	23	2.10%
6	法学	12	1.10%
7	文学	7	0.64%

注：所占比例=指该学科门类毕业生数量/学校同学历毕业生数量

(2) 研究生就业状况

截止到 2018 年 12 月 31 日，山东农业大学毕业研究生共 1066 人实现了就业，总体就业率为 97.53%。从学历角度分析，博士研究生实现就业 98 人，就业率为 98%，硕士研究生实现就业 968 人，就业率为 97.48%（表 24）。

表 24 不同学历毕业生就业情况

学历	生源人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
博士	100	98	98
硕士	993	968	97.48

六、研究生质量保障体系建设

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

研究生质量保障工作是一项系统工程，从抓生源质量入手，严格导师遴选与审核，细化各个培养环节，前移质量关口，提前预警，关键环节严格把关，措施到位。有制度保证，从源头抓起，过程管理严格，加强考核结果的利用，形成了学校、学院、导师和研究生四位一体的质量保证体系，强化不同主体的责任，明确导师是研究生培养质量第一责任人，不断树立好强化研究生教育质量意识。

抓好培养质量，制度保障是规范管理的关键。2018年，进一步贯彻落实《山东农业大学研究生教育质量提升计划》（山农大校字〔2017〕53号），明确了以服务社会需求和提高研究生质量为导向，以研究生教育综合改革为动力，注重研究生创新能力和实践能力培养，促进人才培养与科学研究、社会实践的紧密结合，形成多样化的学位标准与科学化的研究生质量评价体系，突出育人为先，加强导师队伍和资源建设，规范过程管理，培养具有创新能力和服务地方社会经济发展的高素质人才，为建设经济文化强省提供强有力的人才支持和智力支撑。

按照《关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》（山农大办字〔2017〕48号），等文件要求，2018年重点对学位论文开题、中期报告、答辩资格审核、预答辩、论文查重与盲审、答辩等环节提出具体保障措施和组织规范，加强督导力度。

要求学院以合格评估为契机，查找学位授权点在学科方向设置、学科特色、师资规模结构、课程与教学、培养质量、科研情况、学术交流和支撑条件等方面存在的问题，对照《学位授权审核申请基本条件》（以下称“基本条件”）形成《学院学位点存在问题报告》，研究生处根据学院的报告，进行综合分析和审核，分别形成《分学院、分学位点存在问题一览表》、《分学院、分学位点充实完善条件需求明细表》和《各学院学位点整改措施汇总表》，综合上半年到中国农业大学、南京农业大学、青岛大学、青岛科技大学和中国海洋大学等5所大学调研学位点动态调整、自我评估和专业学位研究生培养情况的结果，初步形成《研究生处关于学位点优化布局和评估的调研报告》，

再根据研究生处提出的《学校学位点存在问题及建议》，最终形成《山东农业大学学位点建设优化调整方案》。归纳出学位授权点存在的6个主要问题，针对问题制定了3项优化调整原则，依据存在问题和优化调整原则，形成了包含5项具体优化调整措施的实施方​​案，提出了2018年7项学位授权点优化调整重点工作，对初步具备申报条件且拟于2020年和2023年申报新的学位授权点的学科进行重点培育。

根据《山东农业大学学位点建设优化调整方案》，经学校研究决定，按照学位点动态调整程序要求，主动撤销草学一级学科硕士学位授权点、发酵工程二级学科硕士学位授权点和工程硕士（农业工程领域）专业学位授权点，逐步优化学校学位点结构，更好的服务山东省社会 and 经济发展。

合理定位分类指导，推进专业学位研究生培养模式改革。转变专业学位研究生教育培养观念，通过调研，完成专业学位研究生培养现状调研报告；制订专业学位研究生培养及学位管理等5个文件，规范专业学位培养过程；探索专业学位研究生培养新模式。

2.学位论文抽检及盲评情况

研究生学位论文质量是衡量研究生培养水平的重要尺度，也是研究生科研能力、学术水平的重要参考，同时，从一个侧面反映出一所高校的学风、教风和管理水平。也是学校科学研究水平的重要体现。因此，学校采取各种措施，严把学位论文出口关。

(1) 学位论文抽查

山东省已经连续四年对高校硕士学位论文进行抽检，抽检比例为5%左右。2018年抽检我校35篇硕士论文全部合格，教育部抽检的23篇2015至2016年度博士论文全部合格。

(2) 多措并举提升学位论文质量

学校以国家、省学位论文抽检结果反馈为契机，努力营造全员、全方位、全过程关注研究生学位论文质量的良好氛围，提高全校导师和管理人员的研究生学位论文质量意识。

首先强化学院办学主体意识。学院是研究生学位论文质量的主体责任单位，把提高研究生学位论文质量作为教育教学的重要组成部分，明确质量要求，制定与学院办学目

标与定位相一致的质量标准。进一步发挥学院在研究生学位论文质量保证和监督工作中的重要作用，做好导师资格审核，强化导师质量意识，加强研究生学位论文质量考核监督，落实学校根据研究生学位论文质量和导师招生名额挂钩规定。进一步明确导师是研究生学位论文质量的第一责任人，对研究生的知识能力培养、学位论文质量、学术道德等全方位负责，做到既教书又育人。

要求学院要对学位论文质量进行全程监管，对产生问题的重点环节加强监督，对问题较多的学科方向重点跟踪，对学位论文质量问题较多的导师重点督导。重点避免和纠正学位论文创新不强，引用他人较多；学位论文方法简单，不能反映独立创新能力；学位论文规范性差，文字表达不清；学位论文选题与学位点学科不符等问题。

其次严控学位论文的关键节点，完善学位论文质量保障与监督体系。成立研究生培养督导组，将论文评审环节加入教育部研究生论文盲评体系，指导学院制定符合本学院的研究生学位论文质量保障和监督工作方案。按照以下具体要求细化学位论文开题、中期考核、评审、预答辩、答辩等重要环节。

重视开题环节，至少聘请 1 名相应层次的其他学院或外校具有导师资格的老师参加学位论文开题论证。重点对学位论文的选题是否符合学科方向、研究内容和方法、创新性等提出建设性意见，确保学位论文选题的科学性和可行性，提高开题通过标准，严防走过场。对于开题不通过的学生，半年后重新开题。

加强学位论文中期进度检查。中期考核是加强学位论文工作过程管理的重要环节，是对学位论文工作的阶段性考核。要通过中期考核审视检验前期工作，有针对性对后期工作进行指导，各学院要提高考核标准，精心组织。中期考核至少聘请 1 名相应层次的院外导师组成专家组，对学位论文进展和计划目标是否能完成，是否具有创新性进行评价，对确实存在问题或不适于继续进行的学位论文要严格按照学院和学校要求延期或调整。

严格审核博士生、硕士生的答辩资格，包括成绩学分、原始试验数据、发表论文学术水平等审核。根据学院和学科发展，在不低于学校标准的基础上提高论文发表要求。达到学院要求的学位论文才能进入盲评和预答辩。对达到最长规定年限未能达到学院学

位授予条件的学生，可以申请毕业答辩，但不能获得学位。

统筹查重、盲审环节。要求学院根据学科特点制定比学校要求更加严格的相似度比例。查重前，导师负责对学位论文质量、学位论文格式严格把关，检查签字后提交查重。对学位论文答辩前和答辩后进行两次查重，采用“万方”和“知网”双数据库查重相互对比，降低相似度。

规范盲评环节，做到真正“双盲”评阅，2018年开始，学校全部博士学位论文都通过教育部平台进行盲评，硕士学位论文逐步参加教育部评审平台盲评。不参加教育部评审平台的学院，制定相应的双盲评审操作程序。

改革预答辩环节。实行研究生学位论文全部预答辩，预答辩由学校和学院组织相结合，实行导师回避制和导师匿名制。预答辩专家至少要有1名其他学院或外校导师组成，研究方向与学位论文研究方向相同的专家不少于50%，并参照学位论文正式答辩要求组织预答辩，严控质量，严格标准，对于预答辩不符合要求的学生至少半年后重新预答辩，严防有问题学位论文进入答辩环节。

规范答辩环节。要聘请责任心强、业务水平高的专家组成答辩委员会，其中硕士生至少聘请1名、博士生至少聘请2名相应层次的外校导师，研究方向与学位论文研究方向相同的专家不少于50%，实行导师回避制。鼓励聘请思维活跃有博士学位的年轻导师，要营造环境、创造条件鼓励专家说真话、提意见，减少人为因素对答辩结果的影响。要严格答辩程序，坚持答辩标准，确保答辩质量。答辩期间，学校派督导组对答辩过程进行跟踪和监督。

严格组织审核。答辩后，要求学院督促研究生根据评阅人和答辩专家提出的修改建议，对学位论文进行系统修改，并将修改说明整理成书面材料，学院对学位论文最终稿再次进行查重，提交学院学位评定分委员会审核。未按照答辩意见进行认真修改的学位论文，不予提交校学位评定委员会。

第三严格考核惩戒，落实质量追责相关规定。学校严格落实《山东农业大学关于研究生学位论文抽检工作办法》、《山东农业大学研究生指导教师管理办法》和《山东农业大学研究生招生名额分配及管理辦法》等相关规定，将抽检结果和专家意见作为学

院导师招生资格确定、研究生招生名额分配等教育资源配置的重要依据。对被教育部和山东省认定有“存在问题学位论文”的学院，学校将对其通报批评，按照规定减少其下一年度研究生招生计划，每出现一篇问题学位论文，相应减少2个招生名额；被认定为“存在问题学位论文”的指导教师，停止其2年度的研究生招生资格，两年后重新审核其导师资格。自2018年度开始，对被教育部认定为“存在问题学位论文”的指导教师，两年内不得晋升高一级职称和“1512”高一级层次。

3.研究生教育管理与服务情况

(1) 日常管理

学校注重研究生教育规范化建设，强化规范化管理，常态化质量保障体系管理更趋完善合理：（1）研究生处作为研究生的主管部门，拥有比较完善的研究生教育管理文件，并能根据最新的情况对文件及时修订完善；（2）依托校研究生会的学生组织，多次成功举办并组织研究生参加各类学术活动，为提升研究生的文化素养和提高实验技能提供有力支持；（3）为解决研究生的生活学习压力，保障研究生日常生活，做好研究生生源地贷款工作，并协助财务处做好研究生奖助学金发放工作和研究生助管岗位管理工作；（4）建立了与泰安市政策相对接的研究生医疗保障制度，为使研究生更加全面的了解医保相关政策，研究生处为每位参加医保的研究生发放《泰安市居民基本医疗保险服务手册》一本，并为有需要的研究生办理医疗保险工作；（5）做好研究生学籍管理、退学、休学手续办理等相关工作。

(2) 安全稳定

加强对研究生的安全教育，提高研究生的安全思想意识。通过积极有效途径向研究生广泛宣传有关安全文件精神，提高安全意识，全面消除安全隐患，建立校园重大和突发事件的预警和应急机制，杜绝各类安全事故的发生。除定期开展心理健康讲座、安全卫生定期检查等常规工作之外，多次开展寝室安全抽查、心理健康调查等专项工作，力求防微杜渐，杜绝安全隐患。

为确保研究生实验室、自习室（以下统称实验室）的安全管理，要求学院成立以分管研究生的副院长任组长的领导小组，每月对实验室进行自查，并做好台账记录。成立由学院党委副书记、分管研究生工作的副院长、研究生辅导员宿舍安全工作检查小组，定期对研究生宿舍进行安全检查。一旦发现无缘由夜不归宿、违规使用大功率用电器、乱接电线等情况，立即责令其整改，并向研究生处上报整改报告。

导师作为研究生安全教育管理的第一责任人，要求主动关心研究生的学习和生活情

况，通过定期约见、多方问询等方式及时掌握研究生的思想和行为动态，对生活上有困难的研究生要给予特别关心。要求各学院建立健全研究生请销假制度，及时掌握研究生动向，对因特殊原因需要外出者必须办理请销假手续；对于外出应聘和实习的研究生，随时掌握其行踪和安全情况，保持联系。健全信息报送制度，保持研究生、导师和分管研究生管理的负责人间的信息渠道，确保突发信息的随时报送、反馈和处理。

（3）学术及文体活动

响应“青年马克思主义者培养工程”号召，组织研究生干部参加我校第四期大学生骨干培训示范班、山东省青年马克思主义示范班、全国研究生生态文明论坛、江南大学第二届“益海嘉里杯”研究生轻工学术论坛、“2018•新时期农林高校研究生学术交流论坛”等活动，增加了校内校外交流，提升了校内外影响力，定期开展思想交流研讨会及例会前学习，进一步提高研究生党员骨干的政治素质、理论水平、创新实践能力和组织协调能力。

以打造学术活动为主线，以促进研究生就业实践为重点，以丰富校园文化为亮点，开展丰富多彩、形式多样的研究生活动，如研究生优秀学术创新奖答辩会、学术进展报告答辩、英语风采大赛、足球、羽毛球、乒乓球联赛、校级女篮、男篮联赛、第三、四届荧光夜跑、女生节系列活动及女生心理健康讲座、迎新晚会、新春联欢会、毕业生风采展、科研情书等活动，加强了各学院研究生之间的交流，扩展了研究生的交际范围，得到了同学们的一致好评，为研究生了解学术前沿，满足精神文化要求提供了机会，同时又达到提高身体素质，增强审美情趣，活跃校园文化氛围的目的。

加强校研会品牌建设，校研会官方微信平台和微博得以优化，并拥有校内外 7300 余关注量，通过开展丰富的线上互动活动，实时发布校园动态，展示研究生风采，扩大校研会影响力；校研会新闻稿件数量与质量得到进一步提升，共计发表新闻稿件 252 篇，其中校新闻网与校报发表文章十余篇，推动了校研会宣传工作的进步与发展。

为校研会申请办公用房近 400 平米，建成研究生活动中心，创新性的使用多媒体设备实时转播开学典礼活动，使新入学的研究生近距离感受到校领导的魅力与风采。

（4）辅导员管理与考核

健全管理制度、提高管理人员素质、加强管理队伍建设。学校重视研究生管理人员队伍建设，制定《山东农业大学研究生辅导员（秘书）职责及工作规范》和《山东农业大学研究生辅导员（秘书）考核办法》（山农大办字[2016]65号）及《关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》（山农大党字[2017]37号）。研究生处现有管理人员 11 名，具有博士学位 6 人、硕士学位 5 人。全校研究生辅导员（秘书）17 人，具有博

士学位 3 人，硕士学位 10 人。高学历和研究生教育经历对于从事研究生教育管理工作奠定了坚实基础。学校重视研究生辅导员队伍建设，并充分发挥其在研究生管理中的作用。学校明确了研究生辅导员职责，明确了学院研究生教育管理工作规范，如定期召开学院研究生工作会议、定期进行安全卫生检查、定期进行教学工作检查、做好特殊研究生群体帮扶工作等，明确了学校研究生辅导员工作规范，如定期召开辅导员会议，加强辅导员教育培训和考核评选工作。

4. 研究生资助体系建设情况

2018 年，学校共评选出 13 名博士研究生和 62 名硕士研究生获国家奖学金，共计金额 163 万，属政府层面资助金额；368 名博士研究生和 2982 名硕士研究生获学业奖学金，共计金额 1011 万，其中政府层面资助金额 891 万，学校资助金额 120 万；40 名硕士研究生获校长奖学金，共计金额 20 万，152 名硕士研究生获创新人才奖学金，共计金额 76 万，学校层面资助金额 96 万。2018 年度，为 401 名博士研究生和 3920 名硕士研究生发放研究生助学金，共计金额 3478.89 万，其中政府层面资助金额 2023.3 万，学校层面资助金额 1455.59 万。2018 年度，共有 384 名研究生办理生源地助学贷款，贷款金额 383.18 万。2018 年度，1779 名研究生参与研究生三助服务，学校层面资助 3231.915 万。38 名研究生获得社会奖助学金，社会层面资助金额 10.9 万。39 名研究生获优秀学术创新奖奖学金，学校层面资助金额 28.3 万，26 名研究生获优秀研究生延期资助，学校层面资助金额 46.8 万，16 名研究生获评优秀学术进展报告，学校层面资助金额 3.9 万，60 名研究生获优秀实践报告奖学金、9 名研究生获优秀实践成果奖，学校层面资助金额 14.15 万；93 名特困生学校层面资助金额 12.3 万元。2018 年度研究生奖励资助总额 8480.335 万元。

(1) 研究生奖助学金体系建设

为全面深化我校研究生奖助体系改革，本着“长远谋划，分步实施”的改革思路，结合我校实际情况，相继出台制定了《山东农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《山东农业大学研究生助学金管理办法》、《山东农业大学研究生学业奖学金管理办法》，并做到适时更新修订。我校新的研究生奖助体系由研究生国家奖学金、研究生助学金、研究生学业奖学金、研究生社团活动奖和研究生“助教、助研、助管和学生辅导员”（以下简称“三助一辅”）津贴组成，研究生奖助体系资助对象为国家研究生招生计划内的全日制研究生。

按照新的奖助体系，我校在国家招生计划内的所有全日制博士研究生（有固定工资收入的除外）全部享受博士研究生“助学金”，博士研究生“助学金”为每生每月 1750

元，按 12 个月发放。博士研究生“学业奖学金”实现 100%全覆盖，分 6000 元、4000 元和 3000 元三个等级，比例分别为 20%、30%、50%。仅以上两项，我校博士研究生的生活待遇最高可达到每人每年 27000 元，最低者也能达到每人每年 24000 元的标准，能够保障安心学习和科研。硕士研究生“助学金”每人每月 900 元；硕士研究生“学业奖学金”覆盖率为 100%，分 5000 元、3000 元、2000 元三个等级，比例分别为 20%、30%、50%。

此外，我校研究生还可享受“研究生国家奖学金”、“研究生三助一辅津贴”、“创新人才奖学金”、“校长奖学金”、“优秀学术创新奖”、“优秀学术进展报告奖”、“优秀实践报告奖”、“优秀实践成果奖”等多种奖励和资助。

新的研究生奖助体系，使我校研究生待遇明显改善，为创新人才成长奠定了良好的基础。

(2) 研究生“三助一辅”体系建设

在教育部《关于做好研究生担任助教、助研、助管和学生辅导员工作的意见》出台后，我校根据文件精神制定了《山东农业大学关于研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的实施办法》和《山东农业大学家庭特殊困难研究生资助工作办法》，并成立研究生“三助一辅”工作办公室，挂靠研究生处，负责组织研究生“三助一辅”工作方案的实施，协调各学院、各单位开展研究生“三助一辅”工作，督促落实岗位设置，组织实施岗位培训，监督实行分类考核，研究改进管理服务，检查核实津贴发放工作。

各学院由学院党委负责研究生“三助一辅”工作的领导，由学院研究生辅导员协调学院、导师、开展研究生“三助一辅”工作岗位设置、岗位申请、岗位聘用、岗位考核与津贴发放等方面工作。各学院每学期对研究生助研津贴发放情况统计一次，并将统计结果报研究生处管理科。

5. 研究生论文发表、科研获奖情况

近年来，经过持续改革，多措并举，创新机制，研究生教育综合施策的效果已经显现，培养质量得到显著提高。研究生积极参与科学研究，成为科学研究力量重要的组成部分，研究生创新能力的提升有力促进了学校科研水平的快速提升，学校科研工作取得新的突破。

博士参与重大课题创新 5 项，自然科学类博士发表高水平论文 17 篇（影响因子 5 以上）。社会科学类博士发表 11 篇高水平论文。其中，李京和王石两位博士研究生参与的张修国教授的《主要蔬菜卵菌病害关键防控技术研究与应用》项目获得山东省山东

省科学技术进步一等奖和国家科技进步二等奖。

杨越超教授的博士研究生解加卓的研究成果，以《包覆“空气外衣”的超疏水生物基控释肥料》为题在国际著名学术期刊《美国化学学会纳米材料》发表，这项成果仿造荷叶特有的超疏水微纳米级凸起结构，利用磁性自组装方法制备包覆“空气外衣”的超疏水生物基控释肥料，使其养分控释期提高 1 倍左右。

2018 年我校研究生发表学术论文 1119 篇，其中被 SCI 收录论文 385 篇，EI、SSCI、CSSCI、CSCD 等共 251 篇，其他刊物上发表论文 483 篇； 2018 年博士生发表 SCI 收录论文较 2017 年同期提高 9.1%。获国家授权专利 247 项。

我校研究生在第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛中再创佳绩，1 个团队获科技发明制作类学术论文一等奖，2 个团队获二等奖；2 个团队获自然科学类学术论文三等奖；1 名同学获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

我校积极推进研究生教育的国际交流与合作，近两年制定了《山东农业大学推进国际化办学实施方案》、《山东农业大学研究生教育质量提升计划》、《山东农业大学研究生参加国际学术会议资助管理办法（试行）》等文件，为推进我校研究生教育国际化进程提供了重要的制度保障。通过国家留学基金委公派研究生项目、研究生参加国际会议或短期访学等多种途径，推动我校研究生参与国际学术交流和对话。

2018 年，研究生处安排 30 万元专项资金，用于资助非一流建设学科的研究生参加国际学术会议和访学活动，并要求其导师按照 1 : 1 比例进行配套支持。2018 年，我校研究生参加国际学术会议共 22 人，其中博士研究生 6 人，足迹遍布美国、法国、意大利、澳大利亚等 10 个国家；我校研究生进行短期访学共 23 人，其中博士研究生 6 人，访学期限 6-12 月，足迹遍布美国、新西兰、澳大利亚、加拿大等 5 个国家。

在山东省“双一流”学科建设的攻坚期和“新旧动能转换”的战略启动期，研究生处积极申报以“绿色植物与农产品安全”为主题的山东省“未来科学家”研究生国际学术论坛一项，并成立由分管校领导任组长，研究生处、植物保护学院及山东农业大学欧美同学会共同参与的工作小组，促进相关专业领域的国内外学术交流；2018 年度研究生

处联合相关学院共邀请来自美国、英国、加拿大等 10 个国家的 48 位相关领域的国际知名专家来校为研究生做报告 65 场，不仅为我校研究生带来了国际前沿的学术知识，更拓展了我校研究生的学术视野，激发了学术灵感。

研究生处围绕服务山东省新旧动能转换重大工程，高度重视国际化人才培养能力的提升，积极组织广泛宣传，并安排专项资金，支持推动研究生国际交流和研究生导师队伍国际化建设，提升国际化人才培养能力。2018 年度我校共有 10 名博士研究生获批山东省出国研修项目资助（表 25），10 名博士研究生获批山东省参加国际学术会议项目资助（表 26），9 名研究生导师获批出国访学项目资助（表 27）。

表 25 2018 年山东省博士研究生出国研修项目资助人选名单

序号	姓名	性别	研修国别	研修时限（月）
1	朱鹏	男	澳大利亚	12
2	王慧	女	比利时	6
3	郝群群	女	美国	12
4	刘振	男	美国	6
5	范宜杰	女	美国	12
6	王桂栾	女	荷兰	12
7	高松	女	美国	6
8	季兴龙	男	美国	12
9	李树娜	女	美国	6
10	杨溢	男	德国	6

表 26 2018 年山东省博士研究生参加国际学术会议项目资助人选名单

序号	姓名	性别	会议名称	会议举办地
1	张卫星	女	第 14 届亚洲养蜂大会暨博览会	印度尼西亚
2	郗学鹏	男	第 14 届亚洲养蜂大会暨博览会	印度尼西亚
3	邢丕一	男	第一届国际小麦研讨会	加拿大
4	杨艳琳	女	第一届国际小麦研讨会	加拿大
5	吕忠璠	女	国际基因组学大会	美国
6	张志焕	女	第七届中日韩设施园艺与植物工厂研讨会	韩国
7	孙莎莎	女	第七届中日韩设施园艺与植物工厂研讨会	韩国
8	董玉惠	女	国际园艺学会	土耳其
9	刘飞	女	第二届全球植物科学与分子生物学会会议	意大利
10	高阳阳	女	第二届全球植物科学与分子生物学会会议	意大利

表 27 2018 年山东省研究生导师出国访学项目资助人选名单

序号	姓名	性别	职称	研修国别	研修时限（月）
1	王纪亭	男	副教授	加拿大	6
2	焦洪超	男	副教授	美国	12
3	王方坤	男	副教授	美国	12
4	封德顺	男	教授	瑞士	12
5	宁堂原	男	教授	德国	12
6	刘风珍	女	教授	美国	6
7	李清明	男	副教授	英国	12
8	冯守千	男	副教授	美国	12
9	郑成淑	女	教授	美国	12

我校将依托第一课堂，在培养目标、课程体系设置、留学生培养和外语能力提升等方面积极探索研究生教育国际化的培养模式。吸引外国留学生来校攻读学位，营造中外研究生共学互融、跨文化交流的良好环境。

2. 留学生情况

2017 年开通留学生注册系统，获准招收学历留学生教育资格（硕士、博士）后，2018 年学校开通留学生学籍学历管理平台，动物科技学院动物营养生理专业接收来华留学生 1 名。

八、存在的问题及分析

1. 学科间的发展不平衡

虽然我校的农林学科在 QS 排名中位列世界大学学科排名前 200 名，在第四轮学科评估工作中，7 个一级学科进入 B 档，其中作物学、园艺学为 B+。但是综合各学科的发展情况来看，我校的传统优势学科的学术水平亟需提高，有些传统学科对产业的支撑能力不足，不能解决农业产业中的关键理论问题和技术问题，研究领域已经脱离了农业产业主战场。有些学科的学科定位不准确，学科发展思路不明确，研究方向特色不明显。传统学科与新上学科交叉融合不够，没有形成整合优势。内涵发展、质量意识还没有成为自觉行动，部分学科内涵发展缺乏思路和举措。

2. 学位点建设问题

2018 年，根据前期学位点合格评估和专项评估情况，按照专家评估意见和自我分析，

部分学位点存在如下问题，一是学院交叉，力量分散；二是师资交叉；三是师资不足，结构不合理，学科带头人和学术骨干偏少，高水平学术成果少；四是培养方向不凝练，培养方案不合理，课程体系不完备。

3.导师队伍建设问题

目前，我校研究生导师队伍中，有院士、长江学者、杰青、泰山学者等杰出、优秀人才，他们的指导水平高、研究条件好、经费充足，培养了一大批优秀人才，为学校研究生教育做出了突出贡献。但是，高水平导师队伍各学位点存在差异较大，集中在几个优势学科，有些学科导师队伍水平普遍偏低，指导水平不高，经费少，投入精力不足，过程不够规范，对研究生要求不严，严重影响着我校研究生培养质量。

4.专业学位教育特色不明显

随着国家对学术型和专业型硕士招生规模的调整，在硕士层面，专业硕士包括全日制和非全日制两部分，总招生人数已超过学术型硕士。培养过程中要求专业硕士研究生注重实践环节，着重培养解决生产实际问题的能力。目前，由于省属院校博士生招生名额少，优势学科的导师科研任务重，学术型硕士名额减少，专业学位研究生学制短等原因，无论从课程教学、论文选题、实践环节等几个方面专业学位研究生教育都未完全去学术化，实践创新成果少，培养质量不高。

5.研究生教学研究不足，教学成果少

研究生教育是最高层次的教育，教育对象是研究生群体，思想成熟，阅历丰富，研究生的教育教学管理有独特的规律，对研究生的教育提出了更高的要求。我校是以农业科学为优势，生命科学为特色的学校，一方面由于研究生导师们承担的专业有关的课题任务重，另一方面学校对研究生教学研究重视不够，没有在职称评聘和业绩考核等政策上加以引导，导致教学研究环节薄弱，推动困难，教学成果无论在数量上还是水平上都欠缺。

6.研究生教育国际化水平低

尚未形成培养研究生所不可或缺的国际性育人氛围和环境。由于受诸多条件制约，我校教师和研究生国际交流仍呈现出机会少、数量小的特点。教师、尤其是年轻教师出

国交流的机会不多，同时，外籍教师来我校参加教学科研活动的数量也相对不足。研究生课程教学上使用双语教学比例低，课程内容与国际研究前沿接轨少。研究生参与国际会议与学术交流的机会少。

7.研究生规模不能很好满足学科发展需要

2018年我校到位科研经费3.4亿元，比2010年的到位科研经费1.68亿元增加了1.72亿元，而研究生招生数量硕士生从811人/年增加到1403人/年，博士生从109人/年增加到131人/年。博士生招生数量已经成为限制学科发展的重要因素。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

1.我校研究生教育改革发展指导思想

学校研究生教育工作将以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，按照经济社会发展需求进一步规范、调整学科方向，继续适当扩大研究生的培养规模。以研究生培养质量提高为目标，加大投入、提高生源质量、加强资源建设和基地建设、改善培养条件、规范过程管理、完善规章制度，创新管理体制与运行机制，严格导师审核，不断提升研究生的创新能力、创业能力、发展能力，使研究生教育质量得到明显提高。

2.具体措施

按照“抓落实，补短板，提质量”的工作思路，以立德树人为根本任务，以提升研究生培养质量为目标，坚持问题导向，创新工作模式，重点做好以下工作。

(1) 加强研究生思想政治工作，落实立德树人根本任务

认真贯彻落实教育部及学校有关文件精神，紧紧围绕“一个中心，抓好两支队伍，强化三项制度，做好五项工作”：紧紧围绕学校第七次党代会确定的“一三三六”的战略部署，以提升干部队伍和党员队伍活力为关键，建立责任考评制度、正向激励制度和责任追究制度，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。选拔配备好研究生辅导队伍；加强研究生支部书记的培训，大力宣传研究生党员中的先优模范典型，发挥好研究生党支部的战斗堡垒作用；要通过政治理论学习，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。不断开创新时代研究生党建工作新局面。

学校、学院、研究生导师和研究生辅导员凝神聚力，共同构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等一体化“十大育人体系”，形成“三全育人”工作机制。

(2) 落实好“质量提升计划”各项任务，提升研究生教育质量

进一步落实《山东农业大学研究生教育质量提升计划》的各项任务，围绕提升研究生教育质量这一核心，从举办暑期夏令营和专场招生宣讲会，实施创新人才培养，加强教学资源建设，资助优秀研究生延期毕业，试点实施专业学位研究生的“订单式”培养模式，加大对专业学位研究生的资助力度，加强学风建设，加强导师队伍建设，优化硕士研究生的经费资助分配办法，健全研究生培养的协同育人、科研育人机制，完善以“四奖助”为主的激励措施，加强开放交流等方面，深化研究生教育改革，提升研究生培养质量。

(3) 抓好培养环节管理，完善质量保证体系建设

按照《山东农业大学关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》，建立 QACCP 培养品质控制体系，从开题报告、中期考核、预答辩、论文评审、答辩等环节入手，抓好落实，切实提高研究生论文质量。从 2019 年开始，全部研究生毕业论文提交教育部学位中心网上盲审。提高导师和研究生的质量意识，完善事前、事后监督管理，通过论文抽评等形式，完善研究生论文质量监控和保障机制。成立研究生教育督导组，加强对研究生培养各个环节督导检查。

(4) 制定方案，整改学位点自评发现的问题

针对学位点自我评估过程中专家提出的问题，认真进行整改，特别是部分学位点研究方向设置不合理，培养方案是否按一级学科制订、课程设置、学时等存在的问题，年内完成整改，对人才队伍、培养条件等不能马上整改的问题也要列出整改计划清单，形成整改计划方案。

(5) 建立全方位招生宣传机制，探索改革招生新模式

探索博士研究生招生方式改革，研究制定适合我校博士研究生的申请考核招生新方式；研究制定暑期夏令营活动工作方案，充分调动全体辅导员和导师积极性，多点多面

多维度举办招生专场宣讲会，稳步推进 2019 年硕士、博士研究生招生工作；做好研究生导师的年度招生资格审核和动态调整，推动创新人才选拔工作，落实齐鲁学堂学生的考核办法。

（6）打好基础，强化研究生教育教学研究和成果培育

提高对研究生教育研究课题和成果申报重要性的认识，提早谋划，在 2018 年立项的基础上，要求每个学院在每年列出 1-2 项研究生教学研究课题，做到导师必须主持或参与研究生教育教学研究，把研究生教研课题与成果培育作为学院考核的重要内容。继续加大研究生课程、案例库和基地建设力度，逐步扩大进入省级和国家级建设行列的数量；督促和调度已立项的校级和省级教学教研项目，做好下一届省级和国家级教学成果的申报培育工作。

（7）加强开放交流，推进研究生教育的国际化进程

建设双一流大学的标准之一是国际化办学，建立与国际化接轨的教学方式和形式，加大中外联合培养的力度；加强双语课程和资源建设，打造国际化师资队伍；提高对研究生海外学习、学术交流的资助力度；加大力度吸引优秀国际化生源，提高学校国际化美誉度。

（8）以改革促发展，做好研究生教育管理和就业工作

优化研究生资助管理办法，推动专业学位研究生的培养全面改革；坚持“请进来”与“走出去”相结合，建立就业指导精准帮扶体系，完善就业创业工作体制机制；做好研究生的日常管理与服务工作，全面改革校研究生会工作，形成以科技文化为重点、素质拓展为主线的校园特色文化体系。