



青 岛 大 学

## 2020-2021 学年本科教学质量报告

青岛大学

二〇二一年十一月十五日

# 目录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、学校本科人才培养目标及服务面向	1
二、学科专业设置	1
三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例	2
四、本科生生源质量	2
第二部分 师资与教学条件	5
一、师资队伍及教学投入情况	5
二、教学经费投入情况	7
三、教学资源及应用情况	8
第三部分 教学建设与改革	10
一、专业建设	10
二、课程建设	12
三、教材建设	13
四、教学改革	14
五、教学运行情况	16
六、实践教学情况	16
七、开展创新创业教育情况	16
八、教师发展情况	16
第四部分 专业培养能力	21
一、培养目标	21
二、师资情况	22
三、课程体系	22
四、校外实习实训基地	24
五、学生情况	24
第五部分 质量保障体系	25
一、教学工作中心地位落实情况	25
二、教学质量保障体系建设情况	26
三、日常教学监控情况	26
四、质量信息及利用情况	28
五、专业认证开展情况	29
第六部分 学生学习效果	30
一、学生学业情况	30
二、毕业生就业情况	31
三、学生学习满意度及用人单位满意度	31
第七部分 特色发展	32
一、合推进专业建设与学科建设深度融合	33
二、推进教学与科研深度融合	33
三、推进育人与育才深度融合	34
四、推进本科生与研究生教育深度融	34
第八部分 需要解决的问题	35

## 第一部分 本科教学基本情况

### 一、学校本科人才培养目标及服务面向

立德树人是高等教育的根本任务，培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，是时代发展的要求。青岛大学作为地方综合大学和山东省应用基础型人才培养特色名校、山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校立项建设单位，必须承担起这一任务，以适应山东省、青岛市经济社会发展需求。因此，学校确定了培养具有“家国情怀、德才兼备”的创新型应用型复合型人才，培养具有深厚人文底蕴、高度社会责任、科学批判思维、强烈创新精神、开阔国际视野、扎实专业基础的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的人才培养目标和“坚持立足青岛、融入青岛、服务青岛，在服务山东省新旧动能转换重大工程中求发展，在国家“双一流”建设中求突破”的服务面向定位。

### 二、学科专业设置

截至 2020-2021 学年末，学校共有本科专业 102 个，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类 53 个专业类，多学科协调发展，形成了布局合理、特色鲜明的专业设置结构（见表 1）。继 2019 年学校有 18 个专业入选国家一流专业建设点后，2020 年学校又有 14 个专业入选国家一流专业建设点，入选数量位居山东省属高校首位，山东省高校排名第 2，有 2 个专业入选省一流专业建设点；2021 年学校招生专业 79 个。

表 1：本科专业设置情况简表

学科门类	专业数	占总专业数的比例
工学	33	32.35%
管理学	14	13.73%
艺术学	11	10.78%
理学	10	8.82%
文学	9	9.80%
医学	7	6.86%
经济学	7	6.86%
法学	5	4.90%
教育学	4	3.92%
哲学	1	0.98%
历史学	1	0.98%
合计	102	100%

学校现有 10 个博士后流动站，13 个一级学科博士点，2 种博士专业学位类型；38 个一级学科硕士点，28 种硕士专业学位类型。

学校拥有国家重点学科 2 个，山东省重点学科 20 个，山东省一流学科 8 个。入选山东省属高校高水平大学“冲一流”建设高校和 1 个高峰学科、4 个优势特色学科、2 个优势特色培育学科；临床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、计算机科学、分子生物与遗传学、环境生态学等 10 个学科进入全球排名前 1%；13 个学科入选 2021 软科世界一流学科；29 个学科入选 2020 软科中国最好学科排行榜，其中系统科学位居全国第 2 位；7 个学科进入 USNews2021 年世界大学学科排名榜。

### 三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

2020-2021 学年本专科全日制在校生 32130 人，其中本科一年级 7407 人，本科二年级 7549 人，本科三年级 7821 人，本科四年级 7793 人，本科其他年级 714 人。

目前学校全日制本科在校生总规模为 31286 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 75.18%。

各类在校生的人数情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通 本科生数	普通 高职 (含专 科)生 数	硕士研究生数		博士研究生数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制								
31286	845	8070	1786	624	0	662	126	0	0	6901	17627	0	0

### 四、本科生生源质量

2021 年，我校本科招生面向 31 个省份招生计划共 7225 人，实际录取 7355 人，其中，山东省内录取 5345，占比为 72.7%，比 2020 年减少 218 人。

新高考改革试点省份“3+3”模式为浙江、上海、山东、北京、天津、海南 6 个省份，“3+1+2”模式为辽宁、河北、江苏、湖南、湖北、福建、广东、重庆 8 个省份，其中浙江、山东、辽宁、河北、重庆为“专业+学校”投档录取模式，其他省份为“院校+专业组”投档录取模式，14 个省份共录取 6081 人，占比 82.68%；其他省份共录取 1274 人，占比 17.32%。

## （一）做好招生宣传工作

1.加强学校招生网站、学院媒体平台建设，及时做好校院网站、微信公众号等媒体平台的更新和维护，安排专人负责，确保信息内容充实、安全、准确，内容要重点突出，体现学院办学特色和优势。学校制作的招生短视频在全国高校招生短视频传播力榜单上位列全国第二，今年志愿填报期间，来自百度的高考大数据显示，在最热院校排行榜上，青岛大学高居全国第四位。

2.凝炼挖掘各专业的培养特色和优势，在 2020 年的基础上进一步完善学院简介、专业介绍、学院（专业）宣传短视频，并更新相关信息，向广大考生和家长展示更完善、更准确、更全面的招生讯息。

3.继续加强生源基地的建设和维护，根据各学院省内外招生宣传地区的包干划分，采取线上线下相结合的方式，定期开展专家报告、专业宣讲、优秀学子回高中母校宣传活动等，密切与中学的联系。举办校园开放日、夏令营、研学等活动，全面展示专业特色和优势。

4.积极参与线上线下的招生宣传活动。学校招生办公室做好招生宣传专员的选拔和培训，组织参与到学校统一安排的招生咨询会、媒体机构组织的进高中宣传活动、网络媒体的线上直播或录播宣传、以及借助高招会、综招现场报名等活动开展的专业展示活动等。



从区分文理录取的 25 个省（直辖市、自治区）首次投档录取最低分分段情况来

看：理科首次投档录取最低分超过重点线 50 分的省份有 7 个，理科首次投档录取最低分超过重点线 40 分的省份有 10 个；文科首次投档录取最低分超过重点线 40 分的省份有 10 个，文科首次投档录取最低分超过重点线 30 分的省份有 14 个。高考改革“3+3”模式的 6 个省（市）均在一段线上一次性完成投档录取。

### （三）从首次投档录取最低分分段情况来看

文史类、理工类首次投档录取最低分超过重点线 40 分及以上的省份数量均达到 10 个（见表 1）。

表 1：2021 年我校在 25 个省份首次投档录取最低分分段情况统计表

科目	文史类					理工类				
	<10分	10-19分	20-29分	30-39分	40分及以上	<10分	10-19分	20-29分	30-39分	40分及以上
2021	1	5	5	4	10	4	4	3	3	10

### （四）从在山东省内投档录取情况来看

#### 1.综合评价招生情况

2021 年综合评价招生共设立 10 个创新实验班，招生计划 300 人，比去年增加 60 人。初试报名 4972 人，资格审核通过 3682 人，复试通过 1303 人，录取 300 人。录取考生高考成绩最高分 578 分，高重点线 60 分，最低分 512 分，低重点线 6 分；综合成绩最高分 624.6 分，最低分 581.1 分。录取的考生全部具有省级三等奖以上竞赛成绩或省级荣誉称号，为学校选拔录取了一批具有学科特长和培养潜质的优秀学生，为提高学校人才培养质量奠定了良好的基础。

#### 2.本科普通批招生情况

##### （1）普通类

普通类专业录取 3346 人，录取最高分 625 分，最低分 547 分，高重点线 29 分，生源质量继续位于山东省属高校前列。省属高校**投档分数前 10 名的专业**（分数 575 分以上）中**青岛大学有 7 个**，招生计划数 1021 人中青岛大学考生数有 596 人；前 20 名的专业（分数 572 分以上）中青岛大学有 12 个，招生计划数 1446 人中青岛大学考生数有 817 人；前 50 名的专业（分数 567 分以上）中青岛大学有 19 个，招生计划数 3653 人中青岛大学考生数有 1371 人，临床医学、口腔医学、英语、汉语言文学等国家级一流建设专业录取分数节节攀升。

##### （2）山东农村专项

山东农村专项录取 220 人，录取最高分 577，最低分 535 分，高重点线 17 分。

##### （3）师范类（面向青岛招）

师范类（面向青岛招）录取 240 人，录取最高分 580 分，最低分 539 分，高重点线 21 分。

#### （4）中外合作办学

中外合作办学录取 68 人，录取最高分 555 分，最低分 529 分，高重点线 11 分。

#### （5）校企合作办学（软件工程）

校企合作办学（软件工程）录取 120 人，录取最高分 571 分；最低分 550 分，高重点线 32 分。

2021 年是全国高考填报志愿改革第二年，也是山东省新高考改革第二年，学校本科招生生源质量总体持续提高，进一步为本科教育教学和人才培养夯实了基础，这是全校师生同心合力、全力以赴推进学校事业发展的结果。

## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍及教学投入情况

#### （一）师资队伍数量

##### 1. 师资队伍数量及生师比

学校全面实施人才强校战略，师资队伍建设水平不断提升，师资队伍结构得到了进一步优化。目前学校共有教职工 3928 人，其中校内专任教师 2748 人，直属附属医院承担授课任务的医生 1277 人，非直属附属医院承担授课任务的医生 2604 人；另有外聘教师 375 人，外聘教师占专任教师人数之比例为 13.64%。学校折合在校生数 52785 人，生师比 17.98:1（未折算直属附属医院临床教师），低于教育部规定的合格标准 18:1，但是具体到学科专业，有些学科专业师生比高于 18:1，需要学校进一步加强教师学科结构调整。

##### 2. 高层次人才情况

“十四五”开局之年，我校大力加强人才队伍建设，引进和培养了一批高层次学科带头人，建设了一支专业水平高、学术能力强的优秀中青年师资队伍，为学校教学科研发展提供了强有力的人才支撑。目前，拥有包括院士、万人计划学科领军人才、万人计划教学名师、长江学者、国家杰青、国家优青、中科院“百人计划”人选、国家有突出贡献的中青年专家、百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才支持计划、国务院学位委员会学科评议组专家、享受国务院政府特殊津贴专家、山东省有突出贡献中青年专家、泰山学者、省级教学名师等省部级及以上高层次人才 165 人。13 名学者入选 2020 中国高被引学者榜单，位列全国高校第 66 位，15 名教授入选全

球前 2% 顶尖科学家“终身科学影响力排行榜”榜单。拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个，教育部创新团队 1 个，山东省优秀创新团队 2 个。



全国高校黄大年式教师团队



教育部创新团队

## （二）师资队伍结构

### 1. 职称结构

伴随着岗位设置管理改革的顺利推进，学校在职称评审工作中，打破了原先“按人头分，吃大锅饭”的岗位分配模式，实行因事设岗、科学设岗，以参评人的教学科研水平为分配依据，适当向重点学科、重点团队倾斜，使得优秀人才能够优先晋升，尤其是年轻的高层次人才得以脱颖而出，形成了良好的竞争激励机制，师资队伍结构得到进一步优化。发布了关于修订完善《青岛大学职称制度改革实施办法》有关内容的通知，对对职称改革实施办法做进一步修订完善，破除“五唯”，强化师德考核。截止 2021 年 9 月，学校专任教师中，教授 424 人，副教授 773 人，分别占专任教师总数 15.54% 和 28.13%。

### 2. 学位结构

伴随我校人才引进和在职培养工作力度的加大，本科学历教师数量在持续减少，与此同时，具有博士学位教师数量也在加速增长。截至 2021 年 9 月，我校专任教师中具有博士学位的 1691 人，硕士学位的 840 人，分别占专任教师总数 61.53% 和 30.57%。

### 3. 年龄结构

学校注重年青教师和中青年学术带头人的引进和培养，不断优化教师年龄结构，教师队伍已逐步实现了年轻化。截止 2021 年 9 月，学校专任教师中，45 岁及以下年轻教师 1613 人，占专任教师总数的 58.7%，中青年教师已构成了教师队伍的主体，成为教学、科研、学科建设的主要力量。



### （三）教师教学投入

#### 1.教授、副教授为本科生授课情况

学校把教授、副教授为本科生上课作为一项基本制度，明确规定教授、副教授必须为本科生上课，每学年至少主讲一门本科生课程，每门不少于 32 学时或授课总学时不少于 32 学时。在教师职称评聘和特聘教授遴选中把本科教学工作量作为重要依据，实行教学考核一票否决制。2020-2021 学年教授为本科生上课比例为 89.34%，教授授本科课程占总课程数的比例为 16.48%。

#### 2.教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

学校按照《青岛大学教学研究项目管理办法》每年开展校级教学研究与改革项目立项工作，并设立专项经费资助研究。2020-2021 学年，学校组织开展校级教学改革研究项目立项工作，重点围绕人才培养模式改革、课程思政、现代产业学院建设、虚拟教研室、一流本科课程建设、教材建设等方面进行探索与研究。新增教育部新文科教学改革项目 1 基，省部级教学改革项目重大子课题 1 项、培育项目 1 项，重点项目 1 项，面上项目 8 项，教育部产学研合作协同育人项目 84 项；获批首届全国教材建设二等奖 1 项，省级一流教材 8 项，获批省级一流本科课程 45 门，获批国家级示范课程 1 门，国家级课程思政教学名师 1 个，获批省级示范课程（教学团队）7 门（个）；完成校级课程思政示范课程、教改专项、示范中心，优秀案例立项工作，共计示范课程 75 门，教改专项 21 项，优秀案例 50 项，示范中心 3 个，共计 149 项。



## 二、教学经费投入情况

学校在教学经费投入机制上，采取“统筹兼顾、保证重点、确保总量、逐年增长”的原则，优先安排教学经费，确保教学经费拨款及时，足额到位，保证教学正常运行，推动教育教学改革。2020 年学校总的教学经费支出 25715.76 万元，其中教学日常运

行支出 15604.96 万元，生均本科教学日常运行支出为 4988 元；教学专项支出 10110.8 万元，本科实验经费支出为 836 万元，本科实习经费支出为 160.3 万元。生均本科实验经费为 267.22 元，生均实习经费为 51.24 元。教学经费的投入有效保障了各项教学工作开展，推动了特色名校建设，支撑了教师教研教改和学生各类科技创新活动的开展，取得了一批教学研究成果和学生课外科技文化活动成果，提高了教育教学质量。

### 三、教学资源及应用情况

#### （一）教学用房满足教学需要情况

学校总产权占地面积为 2681289m<sup>2</sup>，绿化用地面积为 534,200m<sup>2</sup>，运动场地 173024 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 1,179561.42m<sup>2</sup>。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 569601.4 平方米，生均 13.72 平方米，教学科研及辅助用房 504425.66 平方米，其中实验室及实习场所面积 131989.34 平方米，生均 2.41 平方米，教室面积 164296.12 平方米，其中智慧教室面积 1659 平方米，学生食堂面积为 42267 平方米，学生宿舍面积为 279390 平方米，体育馆面积 17,876 平方米。学校各类教学及辅助用房基础设施齐备，拥有现代化的多媒体教室、语音室等各种规格的教室，现有多媒体教室 295 间、语言实验室 35 间、网络教室 46 间、录播教室 5 间、标准化考场 346 个、外语调频广播电台 2 套。学校共有教学场馆 72 处，其中包括体育馆 2 座，剧院 1 座，体育场 6 处，篮排球场等 61 个，2020-2021 学年，学校投资将近 700 余万解决全校多媒体教室投影老化、不清晰问题，更换多媒体设备，增加电子显示屏，极大改善了多媒体教室投影不清的问题。



#### （二）设备及应用情况

学校发布了《青岛大学大型仪器设备开放共享管理暂行办法》《青岛大学实验室工作规则》、《青岛大学实验室开放管理办法》、《青岛大学大型精密仪器设备管理细则》

等文件 21 个，教学实验平台建设、仪器设备管理、采购等服务与管理工作制度化、规范化、程序化。加强国家级教学示范中心及省级骨干学科的建设，学校的国家级、省级实验教学中心的数量在山东省乃至全国同类高校中名列前茅。学校现有 4 个国家级实验中心，7 个省级实验教学示范中心，146 个专业教学实验室，10 个基础实验教学中心。各种教学设备较为完善，为实验教学和人才培养奠定了良好基础，提供了条件保障，2020-2021 学年学校统筹新旧动能转换专业对接产业经费 4000 万，对电工电子实验教学中心、大学物理实验教学中心两个国家级实验教学中心和基础化学实验教学中心、工程训练中心两个省级实验教学中心进行升级改造，升级改造后实验教学中心水平位居国内先进水平，为理工科、医学专业学生基础实验教学提供了优良的实验实训条件。

目前学校教学科研设备总值 106993.45 万元，生均教学科研仪器设备值 2.03 万元，2020 年新增教学科研设备值 40520.15 万元，新增教学科研仪器设备值占教学科研仪器设备总值的 37.87%。生均教学科研仪器设备值符合《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，完全满足教学需求。

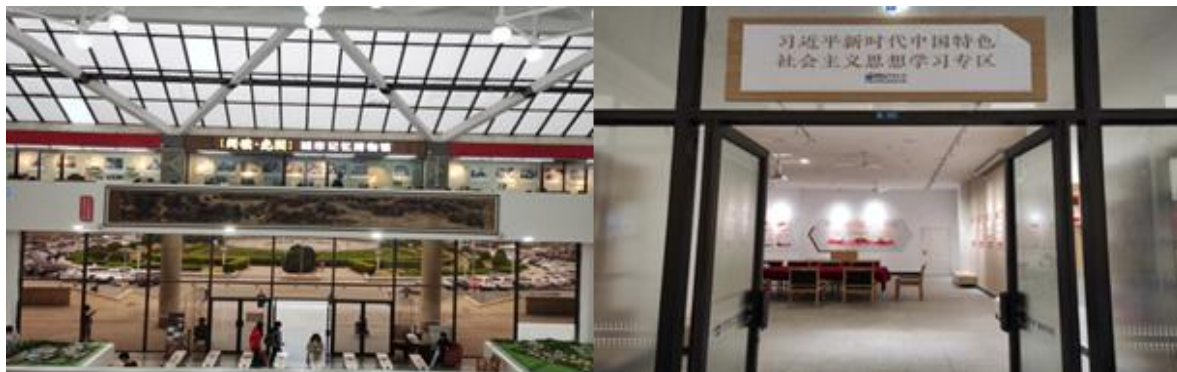
### （三）图书馆藏及利用情况

青岛大学图书馆是山东省面积较大的现代化图书馆之一，图书馆主楼位于校园中心，背依浮山，面临黄海，花香宜人，环境优雅，是莘莘学子和辛勤的园丁们读书治学的好地方。图书馆藏书门类齐全，数量极为丰富。中外文期刊、电子图书、电子期刊种类繁多。经过多年的日积月累，我馆已基本形成了以社会科学、政治、经济、中国文学、语言文学、自然科学、工业技术类为主的藏书体系。其中文科藏书、纺织服装类藏书和日文原版书独具特色。我馆不仅收藏了《四库全书》、《续修四库全书》、《四库禁毁丛书》、《传世藏书》、《古今图书集成》等古代典籍，还收藏了《中华大藏经》、《乾隆大藏经》和《大正大藏经》为代表的一系列宗教类书籍，更有《域外汉籍珍本文库》、《韩国文献集成》、《韩国汉文燕行文献选编》、《越南汉文燕行文献集成》等一大批东亚文化研究典籍，也有《新格鲁夫音乐与音乐家大辞典》、《中国民族民间文艺集成志书》和《中国音乐文物大系》等艺术类研究丛书，配之以丰富的文献检索工具书，活脱脱的读者乐园，俨然一座学术殿堂。

近两学年学校投资对图书馆馆舍进行了修缮，增置自助复印系统、自助式检索机、自助式售货机、自助饮水机、图书紫外线杀菌机、瀑布流电子阅读机、朗读亭、音乐播放系统等设施先进、功能齐全的设备；同时，设立了“图书馆咖啡厅阅读专区”，提升高校图书馆现代化建设水平。

截至 2021 年 9 月底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 44,906.83m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2383 个。图书馆拥有纸质图书 328.65 万册，电子图书 1700000 册，电子

期刊 853675 册，学位论文 4723678 册，音视频 96408 小时。2020 年学校投入纸质图书购置经费 250.91 万元，电子资源购置经费 1071.24 万元，当年新增 38687 册。图书馆当年图书流通量 76717 本次，电子资源访问量 14749474 次，电子资源下载量 49162666 篇次，保障了人才培养和科学研究的需要。



#### （四）信息资源建设及应用情况

校园网采用万兆双核心、万兆或千兆连接到各个楼宇的性能优良的网络架构，连接了中心校区、东校区、西校区和师范学院等各校区，其中中心校区与东校区万兆互联。校园网提供了域名解析、电子邮件等 Internet 服务，运行着办公自动化系统、教务信息管理系统、电子图书系统、财务、人事、学工、研究生等管理信息系统。在全校办公、教学、宿舍等各个区均建有有线和无线网络，在校学生可以在宿舍、教学区随时接入校园网，进行选课、课件下载、网上答疑、名校网络课程学习、资料查阅等各种网上应用，方便学生学习和生活。截止至 2021 年 9 月 30 日，学校校园网主干带宽达到 40,000Mbps，校园网出口带宽 21,000Mbps，网络接入信息点数量 21485，电子邮件系统用户数 89264 个，管理信息系统数据总量 120,000GB，有效地保证了全校师生教学科研活动的需要

学校现有各种数字资源累计 33000 余个，学科门类基本齐全。其中专题库资源 3100 余个，视频资源 2500 余个，数字资源占用空间达 11 个 TB，累计访问量 170 万余次，合格网络课程数 2700 门，总访问量超过 1 亿次，网络教学平台上有注册教师 6000 余人（含附属医院教师），涉及院系教学部 34 个，累计注册学生 22 余万人。这些资源被广泛应用在多媒体教学，网络教学，和大学生自主学习过程中，其中网络教学的资源引用比例占总网络教学课程的 60% 以上。。

### 第三部分 教学建设与改革

## 一、专业建设与培养方案

### （一）推进一流专业建设

按照《青岛大学一流本科专业建设实施意见》（青大教字〔2020〕15号）的要求，推进2019年和2020年获批的32个国家级一流本科专业建设点和2个省级一流本科专业建设点建设落到实处；落实《教育部高等教育司关于开展2021年度国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》要求，召开一流本科专业申报部署会，从加强政策研究、注重质量导向、夯实组织分工三个方面，强化国家级一流本科专业建设点申报工作。经自主申报、资格审查、评审遴选，重点开展校级培育专业35个。以成果产出为导向，以省高等教育投资发展类项目建设成效调研和省预算项目支出绩效评价工作为抓手，调度省高水平应用型专业群和省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目建设进展。

### （二）优化调整专业布局

对接山东省经济社会发展和“八大发展战略”人才需求，在2020年招生专业由102个压缩到78个的基础上，继续优化调整学科专业布局。2021年招生专业79个，暂停物联网工程、数字媒体技术两个专业招生，新增智能制造工程、机器人工程、表演3个专业，精心谋划人工智能、云计算、大数据、工业互联网等战略新兴专业培养方向。加强专业大类、综合评价招生与培养，对本校实际情况进行充分调研，并对专业设置、人才培养、就业情况、师资队伍及管理体制进行充分论证的基础上，由2020年的7大类、17个专业缩减到6大类、15个专业，包括经济与贸易类、数学与统计类、材料类、电子信息类、计算机类和纺织类，开展10个综合评价招生。根据教育部关于开展2021年度普通高等学校本科专业设置工作的通知要求，核对本校专业设置情况，完成系统填报。根据省学位办关于做好2021年学士学位授予专业增列工作的通知要求，完成我校无机非金属材料工程、环境科学与工程、标准化工程专业学士学位授予增列工作。

### （三）深入推进“四新”建设

按照“新工科总结成效助力深化，新医科推动交叉融合探索，新文科加快启动寻求突破”的思路，积极推进科教融合、产教融合、医教协同的人才培养模式改革。召开“四新”建设和“六卓越一拔尖”人才培养推进会，各“四新”建设专班汇报工作方案完成情况，探索青岛大学“四新”建设实施路径，计划印发《四新建设实施方案（试行）》，以点带面，试点新医科、新工科人才培养模式。基于已获批的省部级卓

越培养计划，遴选建设拔尖创新人才和卓越人才培养试点学院，立项培育卓越人才培养计划专业，加快建设高水平本科教育。

#### （四）修订人才培养方案

制定并印发《青岛大学关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的原则意见》，经过学院两轮论证，学校组织对各学院各专业培养方案进行逐一审核后，通过校长办公会后备案实施。新版培养方案坚持面向需求和产出导向，凝练专业人才培养目标和毕业要求，构建以“通识+专业+多元/实践+拓展提升”为核心，以“拔尖型、卓越型、产业型、国际型”为四翼（一核四翼）的人才培养体系。制定并印发《青岛大学微专业建设与管理办法（试行）》（青大教字〔2021〕28 号），启动我校首批本科微专业立项申报工作。微专业课程建设过程中须充分利用校现有的学科、专业建设优势，推动课程内容整合，学校鼓励跨学院、跨学科、跨专业、校企联合组建微专业教学团队，建设一批具有高阶性、创新性、挑战度的课程。

## 二、课程建设

### （一）实施“课程思政”计划

成立青岛大学课程思政教学研究中心，印发《青岛大学课程思政建设实施方案》，加强课程思政教学研究与改革，结合不同课程特点，采取分类建设，充分挖掘各类课程育人元素；依托 2021 版人才培养方案修订工作，要求每个专业在专业核心课程中打造不少于 4 门的课程思政示范课。开展 2021 年普通高等教育课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心申报工作，我校《民间文学》获批国家级示范课程，马光亭教授荣获国家级教学名师，《高级程序设计语言》等 7 门课程（团队）获批省级示范课程（教学团队）；开展 2020 年课程思政教学改革项目申报，《公共健康与安全》课程思政案例的建设及研究项目获批省级课程思政教学改革研究项目；完成第二批和第三批校级课程思政示范课程立项工作，共计示范课程 75 门，教改专项 21 项，优秀案例 50 项，示范中心 3 个，共计 149 项，通过立项建设加大课程思政改革力度，打造思政浸润“一流课程”。

### （二）打造一流本科课程

实施国家级和省级一流本科课程建设“双万计划”，组织开展一流本科课程培育与申报工作坊十余场，完成 2021 年一流课程培育及申报工作，获批山东省一流本科课程 45 门，获推国家级一流本科课程 25 门。积极促进“互联网+教育”，强化现代信

息技术与教育教学深度融合，鼓励开展线上线下混合式教学，推动课堂教学革命；遵循“全面建设+有效利用+持续改进”原则，加大在线课程资源建设投入，完善青岛大学在线课程资源建设，夯实《青岛大学在线教学课程建设管理办法》课程建设标准，校内平台上线课程 3729 门，爱课程、优课联盟、智慧树等国内各大平台上线课程 133 门，2020-2021 学年课程上线率达 84.2%，推荐 4 门课程参加教育部在线教育研究中心 2021 “拓金计划”申报。贯彻落实《青岛大学课程质量建设主题年实施方案》，发布课程质量建设主题年“学院在行动”系列报道 21 篇。

### （三）完善课程体系建设

依托 21 版培养方案修订工作，深化课程体系和教学内容整体优化，加大课程重组和整合力度，加强通识教育，夯实基础课程，凝练核心课程，规范五育课程设置，强化实践育人。通识教育必修课程设置思政、外语、军事、体育、心理、职业、创新创业教育等课程，按照国家要求，重新设置思政课程和军事课程；实施大学生健康跑活动，探索兴趣小组、社团、俱乐部等多种形式，实现三四年级体育教育不断线；由创新创业学院打造全新的《创新创业基础》课程；为适应新一轮科技革命、产业变革和新时代人才培养需求，遴选开设创新班的专业开设《数学分析》必修课程；组织开设“大学计算机—计算思维”课程、程序设计类课程（“C 语言程序设计”、“Python 程序设计”、“Visual Basic 程序设计”）等课程；根据有关政策要求开设拓展提升课程模块，包括应用文写作课程、美育类课程、劳育类课程、第二课堂和创新创业实践类课程，重点打造《新时代大学生劳动教育》课程，牢固树立学生劳动光荣、劳动创造美好生活的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，锻炼基本劳动能力和养成良好劳动习惯。依托通识教育选修核心课程“社会研究与当代中国”模块，开设“中国共产党史”和“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”选修课，鼓励各专业学生在“社会研究与当代中国”模块优先选择修读。以双语课程、全外文课程建设为抓手，构建国际化课程体系，每个国家级和省级一流专业至少设置 4 门双语课程/全外文课程或 1 项国际交流实践项目，其他专业至少设置 2 门双语课程/全外文课程。

## 三、教材建设

### （一）落实“一规划二办法”

重视教材建设与管理相关工作，全面加强党的领导，成立青岛大学教材工作委员会，认真学习中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》、教育部《普通高等学校教材管理

办法》和《学校选用境外教材管理办法》等文件精神，研究制定《青岛大学教材工作委员会工作条例》、《青岛大学教材建设与管理办法》、《青岛大学“十四五”教材建设规划（2021-2025年）》，研究讨论下发服务教材建设。

## （二）开展优秀教材评选

根据《国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2020〕4号）和《山东省教育厅关于开展2020年山东省高等教育优秀教材评选和全国教材建设奖推荐申报工作的通知》（鲁教高函〔2020〕19号）有关部署，学校积极组织，学院推荐、专家评审和网上公示，共推荐20部教材参评高等教育类优秀教材、2部教材参评职业教育与继续教育类优秀教材，1人参评全国教材建设奖先进个人。经评审我校于海生教授的《微型计算机控制技术（第3版）》拟获批国家级优秀教材（二等奖），获批数量位列省属高校第一；钟永光教授《系统动力学（第二版）》等9部教材获批省级一流教材，获批数量位列省属高校第二。

## （三）加强教材编选审核

落实“凡选必审”、“凡编必审”，重视选用优秀教材，认真执行《青岛大学教材选用管理规定》，对教材的管理、选用等提出明确要求，要求各专业优先使用最新出版的国家级规划教材、教育部教指委推荐教材、省部级获奖教材，以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材。结合学校工作实际，认真做好马工程重点教材统一使用工作，建立“教务处-学院-教师”三级联动工作机制，积极组织学校教师参加省级、校级马工程教材相关培训等工作，引导和落实马工程教材对应课程使用马工程重点教材，采取有力措施推进马工程重点教材对应课程全覆盖，教师根据选用的马工程重点教材修订教学大纲、强化集体备课、加强业务沟通、减少工作盲区。根据教育部和省教育厅开展“两类教材”排查“回头看”工作，召开专题会议，制定周密可行计划，全面推动工作进展，组建教材核查专家组，分组开展现场核查，根据核查参考要点和工作要求，巩固教材排查成效。根据省教育厅开展相关教育资源排查工作，一对一传达工作要求，校院相关科室通力合作，明确工作分工，严格工作纪律，强化内部管理和全过程管理，注重工作方式方法，扎实推进有关情况排查工作，确保我校教育教学领域意识形态安全。

# 四、教学改革

## （一）推进产教融合发展



将现代产业学院建设作为人才培养高质量发展突破项目，制定并印发《建设现代产业学院推进产教融合发展实施方案》（青大教字〔2021〕17号），发布《关于做好2021年青岛大学首批现代产业学院申报工作的通知》，启动我校首批现代产业学院培育建设。经单位推荐申报、学校资格审查和评审，给予海信人工智能学院、现代纺织产业学院、微纳技术学院、高性能纤维产业学院、智能制造学院等五个校级现代产业学院立项建设，建设周期为四年。各现代产业学院积极创新人才培养模式，深化专业内涵建设，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，完善产教融合协同育人机制。

## （二）夯实教学组织建设

加强基层教学组织建设，全面提高教师教书育人能力，是推动高等教育高质量发展的必然要求和重要支撑。虚拟教研室是信息化时代新型基层教学组织建设的重要探索。根据《教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》要求，我校开展了虚拟教研室试点建设申报工作，经个人申报、学院（部）推荐、学校资格审查和专家评审，确定9个项目为校级虚拟教研室建设试点，其中推荐德语翻译教研室参评教育部外语类教指委虚拟教研室建设试点，推荐智能测控与网络系统虚拟教研室参评省级虚拟教研室建设试点。

## （三）加强教学改革研究

根据《山东省教育厅关于做好2021年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》要求，积极组织开展2021年本科教学改革研究项目立项申报工作，通过个人申报，学院（部）推荐，学校资格审查、专家评议和省专业类教指委推荐，最终确定《高水平大学内部评价制度研究》等重大专项1项、重大专项子课题1项、重点项目14项和面上项目11项，参评2021年山东省本科高校教学改革研究项目。另根据通知要求，开展2018年立项山东省教改项目的结题验收工作，共有6项教改项目完成结题验收，同时也对2018—2020年立项但尚未结题验收项目进行了跟踪督导。

## （四）推进教学成果培育

及时总结教育教学改革经验，基于校级教学成果奖暨山东省教学成果奖培育项目建设，重点围绕“一流大学、一流学科、一流本科”、思政教育、新工科、新文科、新医科、新理科、创新创业教育、人才培养、产教融合、科教融合、医教协同、在线教育、一流课程等方面的建设与改革成果，采取“2+8+N”模式，重点培育，完成国家级及省级教学成果奖申报工作。先后召开五次校级论证会，部署各单位结合学科与专业建设特色，打造高质量教学成果，组建专家组对所有培育教学成果进行论证，进

进一步完善申报书、完成支撑材料搜集、整理及完善，共培育校级教学成果 35 个项目。

## 五、教学运行

### （一）常态化疫情防控下教学运行有序开展

做好疫情常态防控下教学运行，做好疫情防控应急预案，认真组织开展开展实战演练，模拟课堂教学场景下，学生出现发热症状，根据疫情防控应急预案，相关人员和单位分别对信息上报、现场调度、教室内处置和疏散、发热学生复测体温、流调、初步判断、留观和转移、接触发热学生的人员追踪和健康监测、相关场地的消杀和清理等环节进行应急处置。在 2020-2021 学年初冬青岛发生小规模疫情情况下，学校教学秩序井然有序，教学工作平稳运行。

### （二）课程数量和课堂教学规模

2020-2021 学年，学校共开设课程 3665 门、10455 门次，与在校本科生的比例分别为 11.71%、33.42%，课程总量满足学生的需求。所开课程中实践教学学分占 26.32%。所开课程平均课堂规模 46.69 人，30 人以下课堂教学班 3610 个，占课程班总数的 35.61%。其中公共必修课 6.12%的教学班课堂规模在 30 人以下，公共选修课 1.25%的教学班课堂规模在 30 人以下，专业课 28.24%的教学班课堂规模在 30 人以下。

## 六、实践教学情况

### （一）实践教学体系建设

学校根据人才培养目标要求，坚持实践教学在人才培养全过程设置，建立了由基础实践、专业实践和综合实践组成的实践教学体系。为保障实践教学质量的提高，不断拓宽大学生的创新实践平台，进一步提高应用基础型人才培养和大学生创新实践能力的提升，学校修订了一系列实践教学规章制度，相继出台了《青岛大学本科实验教学管理办法》、《青岛大学本科实习教学管理办法》、《青岛大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《青岛大学本科生创新实践学分认定与管理办法》、《青岛大学本科教学实习基地建设管理办法》等 5 个文件，强化实验、实习、论文设计、创新实践等实践教学环节建设，按照基本技能、综合提高、设计创新三层次循序渐进的要求，着力提高学生的学习能力、实践能力和科研创新能力。

### （二）实验教学与实验室、实习基地情况

学校坚持“实践教学与理论教学相结合，课程实验与技能训练相结合，创新实验与科学研究相结合；实现由基础验证实验向综合应用实验转变，由规定性实验向自主性实验转变，由传统型实验向开放型实验转变”的实验教学理念，建立了分层次、模块化、开放式实验课程体系。学校不断完善实验教学条件，加强实验课程建设，调整实验项目开出结构，压缩验证性、演示性实验，增加综合性、设计性、研究型实验，2020-2021 学年，学校有独立实验课程门数为 456 门，其中工科专业开设实验课程 209 门。学校制定了《青岛大学实验室开放管理办法》，实验室面向学生开放，支持学生开展课外科技创新活动，完成毕业设计、课程设计、相关竞赛培训。学校现有校外实习、实训基地 377 个，本学年共接纳学生 12388 人次。

### （三）本科生毕业论文（设计）

学校历来重视本科毕业论文（设计）工作，强化教师指导，重视论文选题，加强中期检查力度，不断规范毕业论文管理。鼓励学生利用将获得的在校创新成果或竞赛项目研究成果纳入毕业论文选题范围，力求通过毕业论文环节，进一步深化和扩充学生所学知识，使学生受到全面的锻炼。从 2010 年开始采用中国知网的大学生论文检测系统对当年的学士论文进行检查，对违反学校规定的学生分别给予相应处分，学生论文文字复制比呈现明显下降的趋势。2019 年开始启用维普论文检测系统，当年提高抽检比例至当年毕业总数的 40%；2020 年已经实现抽检论文比例 100% 的目标；2021 年全面启用毕业论文管理系统，实现毕业论文全面电子化管理。2021-2021 学年共提供了 7614 选题供学生选做毕业设计（论文），其中在实验、实习、工程实践和社会调查中完成的课题 5667 个，占 74.42%。我校共有 1578 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 4.83 人。2021 年学校有 85 篇论文被评为校级优秀学士论文。

## 七、开展创新创业教育情况

### （一）完善创新创业教育课程体系，打造创新创业教育平台

建设创新创业专业基础必修课程，将《创新创业基础》作为 2 个学分的通识教育必修课纳入 2021 版人才培养方案，遴选 87 位主讲教师，开展课程研讨。丰富“创新精神与创业实践”模块通识核心课程，立项建设创新创业通识教育核心课程 14 门、专创融合课程 27 门，开设创新创业选修课程 56 门。开展思创融合课程建设，拓展以“青年红色筑梦之旅”活动为代表的创新创业社会实践课。扩大创新创业教育学科专业课程资源，组织支持学科知名教授、研究生导师开出更多高质量的新生研讨课、专

业实训课、学科前沿课。组织课程负责人参加为期 14 天的线上火花·专创融合课程共建研修营和 ESB 创新创业教育师资能力提升培训班。

## （二）丰富创新创业训练体系，打造众创空间平台

推进本硕学生一体协同创新，引导研究生依托导师科研项目、科研成果培育创新创业项目，提高科研成果转化率，本科生以第一作者发表论文 60 余篇。2020-2021 年获批国创计划项目 78 项、省创计划项目 99 项、校级立项 901 项，参与学生 5000 余人次。参加国家级竞赛 90 余项，获得 A 类竞赛国家级奖励 238 项、357 人次，入围 2016-2020 年高校学科竞赛排行榜全国综合类本科院校 20 强，获奖数量位列全国普通高校第 9 位，计算机学院本科生薛传雨获得 2020 “阿里电商人工智能挑战赛”世界冠军。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中推荐 29 个项目进入省赛，获得省赛 6 金、6 银、13 铜的好成绩，并有 6 个项目进入全国总决赛。

## （三）搭建创业孵化体系，打造服务学生创新创业实践的孵化平台

依托联合校内相关学科，建设若干学科交叉、跨界协作的创新工作坊；对接科技园、李沧区、崂山区创业孵化园等校外平台资源，拓展学生创业孵化空间。挖掘校友和社会资源，举办校友和创业企业家论坛；深度对接行业发展前沿，培育“互联网+”大赛优质项目；共建泗水阅湖基地等多个大学生创业基地。依托省级双创示范基地，和海尔海创汇等创业孵化平台合作推出双创活动周青岛站青岛大学系列活动。青岛大学被认证为“蓝创微云”青岛双创服务生态圈第二批成员单位；承办第 56 届高博会“新发展阶段创新创业教育改革论坛”分会场。“正奇创新创业大讲堂”邀请优秀校友张泽宝、新加坡南洋理工大学南洋科技创业中心 EDP 主任傅晓方老师、中国计量大学副研究员赵春鱼、黑龙江大学创业教育学院副院长刘玉峰教授、西安交通大学机械学院王晶教授、创新思维导师宁延杰、北大教授张海霞等主讲，今年已经开展 14 讲。

## （四）构建导师+体系，提升创新创业教育指导研究能力

创新创业学院牵头建设通识课程教学团队，各实验教学中心、研究院建设创新实验导师团队，依托各学科专业、校外行业资源组建创业实践导师团队。校内分批遴选大创项目专家、创新创业导师、校友创业导师 102 人。加大创新创业教育研究，整合商学院等学科专业师资力量，成立创新创业教育研究中心，获批中国高教学会 2021 年度“创新创业教育高质量发展研究”专项课题重大项目立项。选派 107 名教师参加各种培训班、进修班、研讨会等，提高创新创业教育指导能力。组织了创新创业训练营系列培训 12 次，邀请创新创业导师 30 余人次线上开展大学生创新创业计划项目申报讲座、互联网+大赛项目指导和线上报告。

### （五）建立基金项目体系，完善经费条件保障机制

完善创新创业专项经费增长机制，设立大学生创新创业训练计划专项经费 135 万元和学科竞赛、创新实验专项经费 290 万元；吸引校友企业、社会公益组织、企事业、个人捐款，在“杰正创新创业奖励基金”基础上，青大海晏文化、荣华集团等也分别设立专项奖励资金资助学生创业活动和创业项目。多渠道挖掘培育优秀双创项目，项目孵化向创新源头延伸，项目培育向产业需求延伸，重点培育各类竞赛、大创项目和成果转化项目中遴选的创新创业项目，建设“青大创库”。医学部王子博《肤源奇-4D 打印干细胞载体的引领者》项目获青岛“市长杯”创客赛冠军，入围 2021 年第六届“创客中国”中小企业创新创业大赛 50 强。



## 八、教师发展情况

学校结合当前教育教学的先进理念和方法，定期组织开展名师讲坛、教学工作坊和教学沙龙等活动，帮助教师把握教师职业特点，掌握专业技能，领会教学艺术，提升教学能力，促进教师卓越发展。

### （一）立足新教师发展需求，加强教学能力培养

举办新一轮新入职教师教学能力提升培训班，旨在让新入职教师尽快熟悉高等教

育规律、了解教育教学改革的新思想、新理念，掌握大学课程的教学方法、教学设计和教学活动，胜任本学科教学工作。根据教育教学改革要求和教师发展需求，不断优化课程内容和课程体系，在原有课程基础上增加课程思政和创新创业相关内容，开设青大教学与职业规范、教学方法与教学设计、信息技术与课程融合、课堂观摩与教学实践四个模块，采取线上与线下相结合、理论与实践相结合、必修与选修相结合、集中研讨与自主学习相结合的方式进行培训，共计 32 学时，开设 12 门线上课程，1108 人次教师完成学习；举办集中培训 8 场，557 人次完成培训；组织开展教学实操，129 人完成微课制作成果；组织教学观摩，共观摩 132 门次课程；组织教学沙龙，66 人参与研讨。

## （二）汇聚教育教学名师，促进经验交流互鉴

邀请国内知名教育专家、教学名师，开办名师讲坛，为教师输送先进教学理念、教学方法。与中国海洋大学联合举办“教学学术研修班”，为教师开展基于证据的有效教学与研究提供指导，开设系列讲座 9 场，近 900 人次教师参加学习。与医学部联合组织师德师风专题讲座，邀请全国模范教师迟宝荣教授来校传经送宝，近 200 人次教师参加学习。组织新文科建设及一流课程专题讲座 3 场，举办一流课程建设与申报工作坊 13 场，课程负责人 174 人次参加研讨打磨申报材料。

## （三）拓宽对外交流渠道，开拓教师教育视野

开展国内教学研修活动，组织 231 名教师参加山东省青年教师职业能力提升在线培训；选派 28 名教师参加山东省高校青年教师教学能力提升省级示范培训；组织 3 名教师参加山东省高校教师培训师培训和高校教师岗前培训面授指导教师研修；组织 16 名教师赴深圳参加一流课程建设研习营；组织 9 名课程负责人赴北京参加全国 MOOC 大会。

## （四）探索建立校院两级工作机制，调动学院教发工作积极性

引导学院了解本单位教师教学发展需求，挖掘本学科领域内的教育专家、教学名师，开展多种形式的教发活动。组织各学院充分利用夏季学期，聚焦一流课程建设、混合式教学设计、专业建设与认证、创新创业教育等内容，邀请国家级教学名师、国家级一流课程负责人、国家级教学成果奖获得者、教育部教指委委员等校内外专家 60 余位，举办报告、讲座 29 场，教学工作坊、教学沙龙 28 场。

## （五）加强基础条件建设

为满足教师发展活动的空间需求，给教师提供优质服务，设计并建成集先进信息化设备与温馨环境于一体的教师发展中心培训室及咨询室，打造青岛大学有温度、有温情、有温暖、有温馨的教师发展空间，让教师有归属感，在舒适的环境、轻松的氛围中实现教学思想的碰撞和教学方法的互鉴。进一步完善“青岛大学教师发展中心”微信公众号，为教师教学发展活动提供支持，本年度在微信公众号中共发布 114 条信息，其中活动预告 20 条，教发动态和经验分享 94 条。



## 第四部分 专业培养能力

### 一、培养目标

学校以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，围绕立德树人这一根本任务，结合国家创新驱动发展战略和区域经济社会发展的需要，面向“十四五”，科学制定培养目标，支撑学校全面建设综合性研究型大学目标，培养具有“家国情怀、德才兼备”的创新型应用型复合型人才，培养具有深厚人文底蕴、高度社会责任、科学批判思维、强烈创新精神、开阔国际视野、扎实专业知识的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各专业围绕学校的培养目标，结合经济社会发展对专业人才的需求，制定了人才培养方案，明确专业培养目标，

各专业培养目标有效地支撑了学校培养目标的达成。

## 二、师资情况

### （一）本科生与专业教师比例

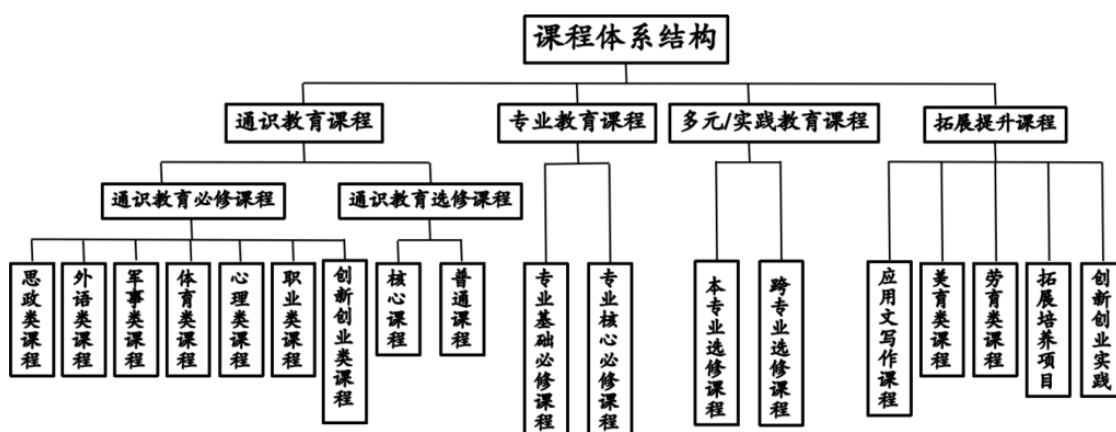
本科生与专业教师比例在 18:1 以下的专业有 69 个，其中达到 16:1 以下的有 60 个，有 3 个专业专业生师比偏高，超过 30:1，其中医学影像学、金融学、软件工程 3 个专业最高，随着金融工程停招教师转到金融学专业、软件工程（校企合作）的减招、医学影像学加上临床教师，这些专业的生师比会逐步得到改善。

### （二）教师结构

具有教授职称的教师占全校专任教师总数的 15.54%，教授比例达到全校正高级职称平均占比的专业有 36 个，其中医学检验技术、历史学、医学影像学、应用物理学等 4 个专业教授占比超过 30%；具有博士学位的教师占全校专任教师总数的 61.53%，较去年提高 2.6 个百分点，博士比例达到全校博士占比的专业有 45 个，其中 25 个专业博士占比达到 80%，无机非金属材料工程、应用心理学、新能源科学与工程、药学、高分子材料与工程、复合材料与工程等 6 个专业达到 90% 以上。

## 三、课程体系

学校构建了“通识教育+专业教育+多元”、“通识教育+专业教育+实践”人才培养模式，明确各阶段培养的目标和任务，通识教育阶段坚持文理渗透，以人文情怀、科学素养为核心，促使学生身心健康、视野宽广，建立起正确的世界观、人生观、价值观，具有强烈的社会责任感和价值判断能力；专业教育阶段注重拓宽专业基础，实施宽口径专业教育，加强学科交叉与融合，使学生具有宽厚的专业基础、宽广的学科视野，较强的专业适应能力；多元和实践教育阶段要充分体现专业特色、社会需求和学生发展需要，以满足学生多样化成才和创新创业、创业就业发展需求。





### （一）通识教育课程

通识教育课程分为通识教育必修课程和通识教育选修课程，学校统一组织各相关教学单位设置和建设通识教育课程。通识教育必修课程设置思政、外语、军事、体育、心理、职业、创新创业教育等课程，为所有学生必修课程，课程设置思想政治理论课 16 学分、大学英语课 9 学分、军事理论与训练课 4 学分、体育课 4 学分、心理健康课 2 学分、职业教育课 2 学分、创新创业教育课 2 学分。通识教育选修课程包括核心课程和普通课程，学生至少修读 10 学分，其中核心课程至少选修 2 个模块 6 学分。核心课程设置人文社科类（经典研读与文化遗产、哲学智慧与批判性思维、文明对话与国际视野、社会研究与当代中国）、科学类（科学精神与科技前沿、生态文明与生命关怀）和创新精神与创业实践类，三大类 7 个模块。在鼓励人文社科类专业选修科学类模块，理工医类专业选修人文社科类模块的原则下，各专业按照提高学生综合素质的要求提出修读建议。

### （二）专业教育课程

专业教育课程由专业基础必修课程和专业核心必修课程组成。专业基础必修课程是按学科专业类相同或相近的专业设置并建设的课程，同一招生专业类须设置相同的基础课程，一个学院在一个学科门类内只设置一类基础课程。专业基础课旨在通过宽口径专业教育夯实学生的学科专业认知基础，引导学生了解学科知识发展基本脉络，培养和巩固学生的专业志趣。专业核心必修课程由专业按照专业的学科知识体系和社会需求进行设置。每个专业应反复讨论，形成共识，规范严谨，精炼优质，遴选出 6-10 门专业核心课程，充分体现专业属性和学科特点。学生通过学习专业核心课程掌握专业核心知识体系，形成扎实的专业素质和能力。每个专业在核心课程中打造不少于 4 门的课程思政示范课程，并在指导性教学计划进程安排表中体现。各工科专业根据自身学科专业特点开设工程概论课，2 学分，讲授工程伦理、职业道德、知识产权、法律法规、工程经济、项目管理等内容，主动对标工程教育专业认证标准中的非技术能力要求，重点培养工科学生的工程素养，建议第二或第三学年开设。教育学学科、马克思主义理论学科和师范类专业开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课，2 学分，由马克思主义学院负责组织实施。

### （三）多元/实践教育课程

多元/实践教育课程包括本专业选修课程和其他专业的专业课程组成，专业选修课

程分为专业限选课程和专业任选课程。专业限选课程是指分方向培养的专业，面向某一方向开设，由选择该方向的学生必须修读的模块课程。专业任选课程是指面向同一专业（所有方向）开设，所有学生可任意选择修读的专业选修课程。每一方向开课学分不低于应修学分的 2 倍。多元课程以学科交叉、学术前沿、专业理论提升课程为主设置。实践课程以行业技术或职业技能需求为主设置，为学生搭建“专业学术”、“交叉复合”、“应用研究”、“应用技术”、“职业技能”、“就业创业”等多样化发展路径。各院系应向全校开放本院系专业课专业需根据具体情况鼓励学生跨院系选修其他专业专业课，所修学分可纳入多元/实践教育课程修读学分，须在培养方案中予以说明。

## 四、校外实习实训基地

校外本科教学实习实训基地共有 358 个，平均每专业拥有实习实训基地 3 个，高于平均数的专业有 48 个，其中德育、法学、临床医学、护理学、小学教育等专业拥有实习实训基地数量达到 10 个以上。

## 五、学生情况

### （一）学生交流情况

受新冠疫情影响，2020-2021 学年学生交流情况大量减少，全校仅有 7 个专业共派出学生 18 名到境外高校学习交流，接收 6 名境外学生到校内专业学习，本年度学校未派出和接受境内学生交流。

### （二）转专业情况

本学年共有 441 名学生转专业，其中纺织工程、旅游管理、轻化工程、能源与动力工程、机械工程、高分子材料、朝鲜语等专业转出学生数位列全校各专业前列；汉语言文学、法学、电气工程及其自动化、财务管理、会计、计算机科学与技术、金融学、临床医学、自动化等专业转入学生数量位列全校各专业前列。

### （三）毕业生毕业率、学位授予率和就业率

全校平均毕业生毕业率为 98.58%，高于全校平均数的校内专业有 83 个，低于全校平均数的校内专业有 41 个，哲学、经济统计学、财政学等 69 个校内专业毕业率达到 100%；全校毕业生的学位授予率为 99.77%；学校毕业生初次就业率为 94.12%，高

于全校平均数的校内专业有 80 个，低于全校平均数的校内专业有 44 个。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、教学工作中心地位落实情况

#### （一）党政领导重视教学

学校始终把本科教学工作摆在学校工作的中心位置，定期召开全校教学工作会议和专题会议研究解决教学方面的问题，党委会、校长办公会经常听取教学工作汇报。学校深入开展教育教学综合改革大讨论，印发了《青岛大学一流本科教学改革建设方案》，开展青岛大学一流本科建设。学校建立教学质量责任制度，明确学校和各教学单位的党政主要负责人是教学质量的第一责任人；实行“定量要求、自主安排、随机听课、定期总结”的各级领导干部听课制度；坚持校领导联系学院制度，校领导经常深入教学一线调研，“书记下午茶”、“校长午餐会”、“青年教师座谈会”等多种形式及时倾听、了解、解决教学中存在的问题。

学校党委书记胡金焱高度重视学校人才培养工作，提出以学生为中心，落实立德树人根本任务，打造一二三四五育人体系。将立德树人作为根本和目的，知识教育、人格教育相支撑，坚持三全育人，通过开展有温暖、温情、温馨、温度的教育，助力学生成人、成才、成器，成事、成功，培养出“心中有爱、腹中有墨、手中有艺、肩上有负、脸上有容”的学生。

在教育厅开展的校长抓高质量发展突破项目活动中，校长夏东伟选择《建设现代产业学院 推进产教融合发展实施方案》为题，依托纺织服装学院、计算机科学技术学院、电子信息学院（微纳技术学院）等培育建设 3—4 个山东省现代产业学院，加快推进建设国家级现代产业学院，打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，培养产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，在支撑服务地方新兴产业发展方面取得突出成效。



## （二）出台政策制度保证教学

为做好本科教学工作，提高人才培养质量，2020-2021 学年学校出台了《建设现代产业学院 推进产教融合发展实施方案》（青大教字〔2021〕17 号）、《关于修订完善青岛大学教学业绩分类分级评价办法和青岛大学标志性教学业绩奖励办法的通知》（青大教字〔2021〕12 号）、《青岛大学教育类研究生和公费师范生教育教学能力考核实施办法》（青大教字〔2021〕4 号）、《青岛大学关于修订 2021 版本科专业人才培养方案的原则意见》（青大教字〔2021〕3 号）、《青岛大学选派优秀教师挂职中小学（幼儿园）的实施办法》（青大教字〔2021〕2 号）、《青岛大学课程思政建设实施方案》（青大教字〔2020〕40 号），从宏观和微观上指导学校本科教学工作。

为规范本科教学管理工作，发布了《青岛大学在线教学课程建设管理办法》（青大教字〔2020〕16 号）、《青岛大学教育部产学研合作协同育人项目管理办法》（青大教字〔2021〕18 号）、《青岛大学本科专业人才培养方案管理办法（试行）》（青大教字〔2021〕5 号）等教学管理文件，教学管理制度和保障体系更加健全和完善，通过制度建设达到教学改革促进教学、经费投入保障教学、优化管理服务教学的效果。

## 二、教学质量保障体系建设情况

学校构建了“督教、评管、促学”三位一体、互动共进的教学质量监控与保障体系，《“督教—评管—促学”三位一体、互动共进的高校内部教学质量监控与保障体系构建与实践》获得 2014 年山东省教学成果二等奖；近年来学校逐步完善教学质量保障体系，贯彻“学生中心”、“成果道导向”、“持续改进”为核心理念，逐步建立从人才培养方案制定开始到学生毕业，覆盖人才培养全过程的质量保障体系并实施。

### （一）课堂教学质量评价

学校十分重视教师课堂教学质量，出台了《青岛大学课堂教学质量管理规定》（青大校字〔2011〕25 号），每位教师每学期开设的所有课程均需接受评价，以学生评教结果为基础，各教学单位综合督学、同行专家、领导等评价意见，将所有课程评定为优质课程、合格课程、不合格课程，进行分级管理。各教学单位对优质课程在创新教育、能力培养和教书育人方面的经验，大力推广，宣传表彰；对不合格课程要分析查找原因、帮扶指导、整顿提高。通过学生与专家相结合的课堂教学评价，以评促建，以评促改，以评促管，推广优秀课程的经验，查找教学中的问题，制定整改措施，稳步提高课堂教学质量。2020-2021 学年年共对 7893 门次课程进行了课堂教学质量评价，共评出优质课程 1184 门次。

## （二）院部教学管理评价

学校自 2011 年开始开展对院部教学管理的评价工作，形成了由 50 项指标组成的教学管理工作评价指标体系。2016 年学校修订出台了《青岛大学本科教学管理工作评价指标体系（2016 年 8 月修订）》（青大教字〔2016〕29 号），按照新的评价指标体系即时滚动、量化排序的方式进行了 2 次评价，医学部、材料科学与工程学院、计算机科学技术学院列 2020 年本科教学综合评价前三名，数学与统计学院、质量与标准化学院获进步奖，公共外语教育学院获教风先进单位，电子信息学院生命科学学院获学风先进单位，自动化学院获教学研究先进单位，机电工程学院获创新教育先进单位，电气工程学院获日常管理先进单位。

## （三）学生学习质量评价

为提高人才培养质量，学校在学分制改革时制定了学生学业预警办法。2020-2021 学年对在校学生学生进行学业预警，其中受到红色预警 73 人、黄色预警 64 人。实践环节质量评价主要是对学生在基本修业年限期满时获得的创新实践学分进行认定评价，学生毕业前需获得不少于 3 个学分的创新实践学分。

## （四）开展人才培养质量达成度评价

在已经开展专业认证的专业内初步建立了课程目标达成度评价、应届毕业生毕业要求达成情况评价和毕业 5 年学生的人才培养目标达成情况评价制度，以及毕业生对母校的满意度调查和用人单位对毕业生的满意度调查，以期根据评价结果及时修改人才培养要求和人才培养目标，并将人才培养质量达成评价制度逐步推广的全校所有专业。

# 三、日常教学质量监控情况

## （一）教学质量监控队伍建设

学校比较重视教学质量监控队伍建设，自 1997 年开始建立教学督导制度，聘任了督学，并逐步完善建立了教学督导委员会，督学由退休人员中具有教授职称的教师或在职具有丰富教学经验的教学管理人员组成，至今已聘任十二届。根据工作需要和形势变化，2001 年、2014 年先后二次修订学校教学督导委员会章程，制定《青岛大学督学工作管理规定》，提高督学工作规范性。2019 年 3 月学校进行了督学换届工作，聘任学校第十二届督学 21 人，目前为止，有校院两级督学 110 多人。

## （二）教学过程日常监控

学校注重对教育教学质量的日常监控，学校各级领导和督学随机或有针对性的到课堂听课，巡视教学、考试秩序，检查教师教案、讲稿和教学日历，抽查试卷、论文批阅情况，审查教师新开课程。召开学生座谈会、教务处长邮箱等方式收集学生意见和建议，并及时处理反馈。2020-2021 学年 21 位督学重点对专业核心课程、曾有不合格课程的教师讲授的课程、申报“年度教学十佳”的教师讲授的课程、获研究型教学项目立项的课程、新开课程等进行了听课检查，全学年共听课 1156 学时，巡视 578 学时，巡视考试 786 场次，并组织督学到教学单位检查教学文档情况；安排全校包括通识教育选修课在内的 202 人次新开课程试讲，组织督学专家参与听课并检查了教案、讲稿和教学日历，校院两级督学在到教师课堂听课，巡视教学、考试秩序，审查新开课程，检查教师教案、讲稿和教学日历，抽查试卷、论文批阅等工作中发现的问题即时向教务处、教学单位进行反馈，对教师本人加以指导、帮扶，以便及时整改。

## 四、教学质量信息及利用情况

### （一）做好国家教学质量监测数据采集填报和分析

学校十分重视国家教学质量监测数据的采集填报，从 2012 年起开始采集山东省专业评估基础数据，2014、2015、2016、2017、2018、2019、2020 年连续七年开展教育部国家教学质量监测数据采集填报工作，将本校的教学质量基本状态数据与全省、全国同类院校进行比较，找准短板，有针对性的加强建设，提高教育教学质量。

### （二）质量信息统计、分析、反馈机制

学校建立学院教学管理评价指标体系，依托国家教学质量监测数据和学校采集的其他指标数据，在每季度末对各学院教学管理各个方面评价得分进行统计分析，根据统计分数排序公布评价结果，包括总分排序与各指标的排序，并且明确划定平均线，以便学院比较差距，针对性整改；教务处每学期末开展学生网上评教并在学期初向学院公布上学期学生评教结果，学院依据学生评教结果，结合专家同行评价，开展课堂教学质量评价，将终评结果进行公示后予以公布；学校 2020-2021 学年委托新锦城数据有限公司开展了 2020 届毕业生跟踪调研，形成调研报告，对就业市场需求情况、就业率、就业满意度、就业发展趋势等进行统计，形成分析报告，反馈到校内各职能部门，为招生计划分配、师资队伍建设、就业指导、教育教学改革等工作提供依据，方便人才培养持续改进。

### （三）做好质量信息公开及年度专业人才培养状况报告、教学质量报告发布工作

自 2015 年开始，连续五年面向社会发布年度专业人才培养状况报告，从人才培养目标、培养能力、培养条件、培养机制与特色、培养质量、毕业生就业创业、专业发展趋势级建议、存在的问题及整改措施八个方面全面审视、客观分析和系统总结各专业人才培养工作，接受社会监督，不断提高教育教学质量。自 2012 年开始，学校已连续七年面向社会发布年度本科教学质量报告，全面展示了学校人才培养状况和教学质量现状，并将与本科教学质量密切相关的 25 项核心数据，如生师比、生均教学日常运行支出、毕业率等向社会公开，接受社会的监督与评价。

## 五、专业认证开展情况

### （一）校领导高度重视，学校成立了专业认证工作领导小组。

学校高度重视专业认证工作，印发了《关于成立青岛大学专业认证工作领导小组的通知》（青大教字〔2018〕7 号），领导小组由校长亲自担任，分管教学副校长担任副组长，各相关职能部门负责人担任成员，统筹协调推进专业认证工作。2019-2020 学年学校为做好专业认证自评自建和持续改进工作，出台了《青岛大学加强人才培养质量达成度评价实施办法》（青大教字〔2019〕20 号），根据工程、师范、医学专业认证办法和标准以及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）等相关文件要求，规范人才培养质量达成度评价的程序与方法，推进专业内涵式建设。为进一步加强专业认证工作，学校又制定和出台了《关于进一步加强专业认证工作的实施意见》（青大教字〔2020〕1 号），明确了专业认证指导思想、总体要求、目标任务、认证基本原则、工作任务、组织保障、相关要求及认证通过后政策激励八个方面的内容，激发了学院参与专业认证的积极性。

### （二）加大专业认证经费投入和场地支持。

加强工程教育专业认证工作经费保障，按照“谁先认证谁先收益”的原则，除学校对于受理认证专业划拨 30 万元工作经费，认证通过后奖励 10 万元业绩奖励外，学校还设置实验室建设专项经费 4000 万元，改善专业办学条件，支持专业认证工作。为化学化工学院、电子信息学院、师范学院分别拨付 550、600、150 万支持学院加专业强实验室建设；另外学校还对全校专业基础公共实验教学中心加大投入，筹措资金划拨专项经费 4000 万用于电工电子、大学物理、工程训练、基础化学等国家、省级实验教学中心设备更新换代。同时资产与实验室管理处优先为认证专业调配实验用

房，这些经费和场地的投入极大改善了专业的办学条件。

### （三）专业认证进展情况。

截至目前，学校共有纺织工程、自动化、高分子材料与工程、测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、软件工程、临床医学、护理学、小学教育、学前教育共 11 个专业通过普通高等学校专业认证。另外，有微电子科学与工程、化学工程与工艺 2 个专业专家已入校考查，旅游管理、酒店管理、口腔医学、计算机科学与技术、数学与应用数学（师范）、英语（师范）6 个专业 2021 年下半年认证，服装设计与工程、食品科学与工程、机械工程、电气工程及其自动化 4 个受理专业将于 2022 年春季学期参加认证。



## 第六部分 学生学习效果

### 一、学业成绩及综合素质表现

我校 2021 届应届生 8285 人，有 8167 人取得毕业证书，毕业率为 98.58%，毕业生中有 8148 人获得学位证书，学位授予率为 98.35%。

学生学习积极主动，课堂出勤率、自习室利用率、图书资源利用率较高，留降级率低。2021 届毕业生大学英语四级累计通过率在 96.99%，六级通过率 56.83%，继续



深造率 37.14% 以上。2020-2021 学年有 3000 余名学生参加数学建模大赛、“挑战杯”竞赛等 100 余项赛事选拔,学生在各级各类学科竞赛中共获得奖励 1544 人,国家级奖励 388 人,省部级奖励 1156 人;在文艺、体育竞赛中获奖 191 人项,其中国际比赛获奖 8 人,国家级 77 人,省部级 106 人,本科生发表学术论文 158 篇,申请专利(著作权)8 项。本年度共评选省级师范类优秀毕业生 35 人,省级非师范类优秀毕业生 539 人,省级优秀学生 70 人,省级优秀学生干部 35 人,省级先进班集体 16 个。校级十佳优秀学生 10 人、十佳优秀学生干部 10 人、百名优秀学生 100 人、百名优秀学生干部 100 人、优秀学生 4444 人,优秀学生干部 1730 人,学习标兵 753 名,自强之星 252 人,优秀毕业生 1072 人,十佳先进班集体 10 个、先进班集体 276 个。

## 二、毕业生就业情况

2021 年,应届本科毕业生总人数为 8167 人,截止到 2021 年 8 月底,应届本科生总体就业率为 94.12%。其中考取研究生 2503 人,推免研究生 372 人,出国留学 202 人,应届本科生继续深造率为 37.14%,就业去向政府机构 71 人,就业去向事业单位 255 人,就业去向国家地方项目 7 人,部队参军 16 人。与企业签署就业协议(劳动合同)的学生中有 81% 的学生留在青岛就业发展,分布在金融证券、教育、医疗、制造业、信息传输、计算机服务和软件、批发零售等多个行业。自主创业学生 36 人,主要在批发零售、信息传输、和软件行业领域。

## 三、学生学习满意度和用人单位满意度

学校高度重视学生的主体地位,通过开展微信公众号调查、学生座谈会等形式,及时了解学生的学习成长状况,改进教育教学工作。调查显示,学生普遍对自己的学生状况表示满意,能够积极参加校园文化活动,注重自身综合素质的提高,关注自我成长和全面发展。在学习满意度方面,2020-2021 学年在针对 2020 届毕业生由第三方数据公司新锦成公司的调查显示:本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 94.65% 及以上,均值处于 3.95 分及以上,一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可;另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用;本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 94.26% 及以上,其中毕业生对“创新创业大赛”(95.22%)的满意度评价相对较高;本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 95.82% 及以上,均值处于 4.04 分及以上;本科毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 94.85%,均值为 3.98 分;对学校图书馆藏书及管理的满意度为 94.98%,均值为 4.00 分;本科毕业生

对学校住宿条件及服务的满意度为 84.61%，均值为 3.64 分；对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 96.10%，均值为 4.03 分。本科毕业生的母校总体满意度为 98.66%，高于全国高校 2020 届本科毕业生的母校满意度 98.05%和一流学科建设高校本科毕业生的母校满意度 98.22%；本科毕业生的母校推荐度为 74.04%，高于全国高校 2020 届本科毕业生的母校推荐度 65.56%。

2020-2021 学年，我校利用用人单位到校参加招聘会活动和走访用人单位时机，采取用人单位问卷调查系统，获取用人单位对毕业生能力素质评价数据，共有 1682 家单位参与调查。用人单位对毕业生满意度的统计结果显示：非常满意 1224 家，占比 72.77%；满意 399 家，占比 23.72%；基本满意 59 家，占比 3.51%；不满意 0 家，占比 0%。加权均值为 3.77 分(满分 4 分)。满意及以上总占比 96.49%，较上一年度下降了 2.05 个百分点。



## 第七部分 特色发展

### -----创建以“四个融合”为路径的一流本科人才培养工作体系

近年来，青岛大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神和教育部新时代本科教育工作会议要求，按照“一流本科、一流学科、一流大学”的发展战略，着力培养具有“家国情

怀、德才兼备”的创新型、应用型、复合型人才。探索形成了地方综合性大学“专业建设与学科建设融合、教学与科研融合、专业教育与思政教育融合、本科教育与研究生教育融合”的“四个融合”一流本科人才培养工作体系。“四个融合”人才培养工作体系以培养一流本科人才为目标，以“学生中心、产出导向、持续改进”为理念，以专业建设为抓手，以课堂改革、队伍建设、课程体系优化为突破口，打破学科专业藩篱、进行资源要素重组、强化理论与实践一体，推动学校人才培养质量提升进入快车道。

## 一、推进专业建设与学科建设深度融合

加强顶层设计和目标引领，夯实学科和专业两大基石，提升协同创新和内涵建设能力，突出开放共享和资源整合，深化学科专业建设一体化。重构基层教学科研组织，将学科与专业的组织领导、管理体制、规划建设机制以及评估和激励机制一体化，以学科建设引领专业发展。发挥学科建设的主导作用，以学位点引领强化专业建设与学科建设深度融合，学科建设创造的科研成果为专业建设、课程建设、教材建设等教育教学工作提供最新的学科知识和专业资料，促进学科建设与专业建设相辅相成，互通互融。2018年以来13个专业通过教育部专业认证；2018年起停止招生27个，新增新兴专业4个，将招生专业由102个优化调整到79个；2019年以来获批32个国家级一流本科专业建设点。

## 二、推进教学与科研深度融合

建立科教融合协同育人机制，积极推进“早进实验室、早进课题、早进团队”的“三早”育人模式，依托大学生创新创业项目实现教学与科研深度融合，建立所有科研基地和科研资源对本科生开放制度，充分发挥重大科研平台、重点实验室、工程技术中心、企业技术中心、附属医院在本科人才培养中的支撑作用，及时将最新科研成果转化为教学内容，以高水平科研引领高质量人才培养。发挥创新班优势，通过张嗣瀛院士班、生物技术华大基因创新班、图灵班等，把学术训练融入人才培养方案，把科研平台转化为教育教学资源，发挥高层次人才、科研水平高的优势，开设反映学科前沿和新兴交叉方向的课程，推动科教融合协同育人。强化创新创业教育，打造课程平台、训练平台、孵化平台“三大平台”和课程体系、训练体系、孵化体系、导师+体系、基金项目体系“五大体系”，建立导师科研项目转化成大学生创新创业项目制度，助力高素质创新人才培养。2020-2021年获批国创计划项目78项、省创计划项目

99 项、校级立项 901 项，参与学生 5000 余人次。参加国家级竞赛 90 余项，获得 A 类竞赛国家级奖励 238 项、357 人次，入围 2016-2020 年高校学科竞赛排行榜全国综合类本科院校 20 强，获奖数量位列全国普通高校第 9 位，计算机学院本科生薛传雨获得 2020 “阿里电商人工智能挑战赛”世界冠军。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中推荐 29 个项目进入省赛，获得省赛 6 金、6 银、13 铜的好成绩，并有 6 个项目进入全国总决赛。

### 三、推进育人与育才深度融合

把立德树人贯穿人才培养全过程，着力构建以立德树人为核心、推进专业教育与人格教育相结合、实现三全育人、打造有温度、有温情、有温暖、有温馨育人环境、帮助和引导学生实现成人、成才、成器、成事、成功的“一二三四五”育人体系。不断深化高校思政课程教学模式和方法的改革创新，推动新时代爱国主义教育是学校教育教学体系深度融合，贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，印发《青岛大学“一二三四五”协同育人综合改革建设方案》，成立课程思政领导小组，通过完善课程思政工作机制、加强教学管理、内容建设、能力提升和评价激励等措施深化课程思政建设，促进课程思政与思政课程同向同行。近年来，学校毕业生就业率和就业质量显著提高，历年毕业生总体就业率均在 90% 以上，每年均有毕业生扎根农村基层、服务祖国边疆，每年 70 余人选择应征入伍、160 余人到基层和西部地区就业，成为脱贫攻坚的主力军，每年有 500 余人进入世界 500 强和中国 500 强企业就业。

### 四、推进本科生与研究生教育深度融合

以本硕贯通培养深化本科生与研究生教育深度融合，坚持临床医学等贯通培养模式，培养具有扎实的医学理论知识和临床技能，有疾病预防观念、临床思维能力、解决临床实际问题能力，以及自主学习和提升能力的医学人才，2021 年有 22 个专业深造率超过 50%，考研的同学大多数继续到“双一流”大学深造率。在理工科等相关专业推进本研融合培养试点。打通本科生-研究生课程体系，实现课程统一管理，本研课程互通互选，打通了本研课程壁垒。制定青岛大学拔尖计划 2.0 总体工作方案，实施本科生导师制，在材料学院、纺织服装学院、化学化工学院、计算机科学技术学院、药学院等师资队伍、科技创新、平台建设较强的学院试点拔尖创新人才培养模式，对学生进行思想政治教育、指导学生专业学习和学业规划、指导学生参与科学研究、创新训练、学科竞赛，目前在试点学院/专业本科生导师制覆盖率 100%，2020 年本科生发表学术论文 150 篇，成效明显。

### 有滋有味的课程理论研究

课程作为人才培养的核心载体，承载着人才培养的育人使命。课程理论研究是课程建设的基础，也是课程建设的前提。



《有滋有味：课程理论研究》

课程理论研究是课程建设的基础，也是课程建设的前提。课程理论研究是课程建设的基础，也是课程建设的前提。课程理论研究是课程建设的基础，也是课程建设的前提。

### 因为看见 所以伟大

张其成

看见是一种能力，也是一种境界。看见是一种能力，也是一种境界。看见是一种能力，也是一种境界。

## “四个融合”促进本科人才培养质量提升

青岛大学坚持以立德树人为根本任务，以人才培养质量提升为核心，深入推进“四个融合”，全面提升本科人才培养质量。

**专业建设与学科深度融合：以高水平学科引领专业一体化发展**  
专业建设与学科深度融合，是提升本科人才培养质量的关键。青岛大学坚持以立德树人为根本任务，以人才培养质量提升为核心，深入推进“四个融合”，全面提升本科人才培养质量。

**专业教育与思政教育深度融合：课程思政教育全面推进**  
专业教育与思政教育深度融合，是提升本科人才培养质量的关键。青岛大学坚持以立德树人为根本任务，以人才培养质量提升为核心，深入推进“四个融合”，全面提升本科人才培养质量。

**教学科研深度融合：科研成果反哺教学**  
教学科研深度融合，是提升本科人才培养质量的关键。青岛大学坚持以立德树人为根本任务，以人才培养质量提升为核心，深入推进“四个融合”，全面提升本科人才培养质量。

**本科教育与研究生教育深度融合：资源共享、协同育人**  
本科教育与研究生教育深度融合，是提升本科人才培养质量的关键。青岛大学坚持以立德树人为根本任务，以人才培养质量提升为核心，深入推进“四个融合”，全面提升本科人才培养质量。

## 第八部分 需要解决的问题

### 一、教学资源建设仍需进一步加强

虽然科研大楼、医学教育综合楼已经启用，办学资源紧张情况稍有缓解，但是上合校区（科教产业园）推进较慢，学校办学资源紧张的情况没有得到根本性缓解，教室、实验室等教学资源依然紧张。

按照“百年经典、现代书院、德式意蕴、滨海绿洲”的校园建设总体设计理念，加快推进新校区建设，争取早日全面开工建设，早日投入使用；挖掘现有资源，盘活学校资产，优化资源配置，提高资源使用效率，优先确保教学、实验、学生生活用房；

对教学楼、实验楼、宿舍楼进行维修改造，全面改善学校教学、实验、生活条件。

## 二、课程建设有待进一步提高

课程是提高人才培养质量的关键环节，虽然 2020-2021 学年省一流课程评审取得优异成绩，但仍存在部分课程建设质量不高，课程教学内容陈旧，课程形式单一，优质线上课程资源较少，课程缺乏高阶性、创新性和挑战度。五大金课建设不平衡，一流在线课程和虚拟仿真课程数量不足，一流实践课程刚刚起步。

继续实施打造“金课”，深入推动“课堂革命”行动，以“雨课堂”教学工具的应用为突破口，积极探索混合式教学、翻转课堂等多种形式的课堂教学模式，通过信息化教学手段解决课堂考勤、随堂测试、课堂互动、教学反馈、过程考核等问题，强化教学过程管理，着力提高课堂教学效果。通过建设与引进并举，加强课程、教材建设，推进慕课建设与应用，进一步丰富在线课程资源。推进教育教学与信息技术深度融合，进一步提高课程建设水平，着力提升课程的高阶性、创新性和挑战度，打造一批高质量课程，争取认定更多国家级（省级）一流课程。。

## 三、教学成果亟需针对性精心培育

目前，学校在教学成果与教改项目立项方面存在不足，集中体现在高水平教学成果少、高层次教改项目少。在上届教学成果奖评选中，省级教学成果成绩不佳，未能获得国家级教学成果奖，在教育部新工科、新医科、新文科等“四新”教学改革项目申报中，立项数量少，与学校发展定位不匹配。

进一步加强教育教学研究成果的总结与凝练工作，重点围绕一流学科、一流专业、一流课程，以及新农科、新工科、新文科等四新专业建设，专业认证、创新创业教育、人才培养模式、课程教学改革、产教融合科教融合等新业态凝练教学成果；激发教师在教学改革研究投入精力、加大教学研究及指导力度，进一步加强高质量教改项目、教研论文等成果的培育，深入挖掘各教学单位的成果，科学规划，认真梳理，培育更多高水平教学成果。

青岛大学 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	31286	
1-2	折合在校生人数	52785	
1-3	全日制在校生人数	41519	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	75.35%	
2-1	专任教师数量	2748	分专业教师数量及结构 见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	375	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	43.67%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	61.53%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	30.57%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	92	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	79	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	表演、智能制造工程、机器人工程	
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	环境工程、保险学、材料成型及控制工程、材料物理、财务管理、经济统计学、电子商务、电子信息科学与技术、工业工程、广告学、国际商务、金融工程、酒店管理、人力资源管理、社会工作、市场营销、网络工程、无机非金属材料工程、信息与计算科学、哲学、政治学与行政学、物联网工程、数字媒体技术	
4	生师比	17.98	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	2.03	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	40520.15	
7	生均纸质图书数（册）	62.26	
8	电子图书（册）	1700000	
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	13.72	
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	2.41	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	4856.67	

序号	数据指标名称	数据	备注
11	本科专项教学经费（万元）	10110.8	
12	生均本科实验经费（元）	267.21	
13	生均本科实习经费（元）	51.24	
14	全校开设课程总门数	3665	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	22.34%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例(人才培养方案中)	26.88%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	89.34%	
18	教授授本科课程占总课程数的比例	16.48%	
19	实践教学和实习实训基地	358	
20	应届本科生毕业率	98.58%	分专业应届本科生毕业率见附表 6
21	应届本科生学位授予率	99.77%	分专业应届本科生毕业率见附表 6
22	应届本科生初次就业率	95.48%	分专业应届本科生初次就业率见附表 6
23	体质测试达标率	86.15%	分专业体质测试达标率见附表 6
24	学生学习满意度	98.66%	
25	用人单位对毕业生满意度	96.49%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：在学习满意度方面，2020 年秋季学期通过第三方数据公司新锦成公司针对 2020 届毕业生进行对母校教育教学满意度调查。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：我校利用用人单位到校参加招聘会活动和走访用人单位时机，采取用人单位问卷调查系统，获取用人单位对毕业生能力素质评价数据，共有 932 家单位参与调查。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。



附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

专业代码	专业名称	专业教师总数	专业生师比
020101	经济学	32	6.97
020102	经济统计学	22	9
020401	国际经济与贸易	22	14.91
030202	国际政治	15	8.33
030503	思想政治教育	17	7.82
040104	教育技术学	9	12.89
040106	学前教育	27	17.7
040107	小学教育	27	16.89
040201	体育教育	15	10.33
050101	汉语言文学	73	14.04
050102	汉语言	42	3
050201	英语	57	11.46
050203	德语	12	15.25
050204	法语	9	19.22
050205	西班牙语	11	8
050207	日语	17	10.35
050209	朝鲜语	12	13.17
050301	新闻学	21	8.29
060101	历史学	28	7.18
070101	数学与应用数学	55	8.05
070102	信息与计算科学	16	3.69
070201	物理学	11	14.82
070202	应用物理学	43	10.53
070301	化学	50	3.2
070302	应用化学	21	21.71
070501	地理科学	9	20.11
071002	生物技术	28	15.75
071102	应用心理学	13	16.08
071202	应用统计学	15	17.87
080201	机械工程	66	14.52

专业代码	专业名称	专业教师总数	专业生师比
080205	工业设计	8	17.25
080301	测控技术与仪器	9	26.22
080406	无机非金属材料工程	14	1.21
080407	高分子材料与工程	59	8.25
080408	复合材料与工程	34	4.18
080501	能源与动力工程	15	29.53
080601	电气工程及其自动化	47	21.43
080701	电子信息工程	12	20.17
080703	通信工程	15	17.4
080704	微电子科学与工程	29	18.69
080705	光电信息科学与工程	16	16.06
080801	自动化	68	13.44
080901	计算机科学与技术	39	13.51
080906	数字媒体技术	8	19.63
081301	化学工程与工艺	44	7.52
081601	纺织工程	71	6.34
081602	服装设计与工程	19	11.95
081701	轻化工程	40	7.5
082501	环境科学与工程	59	3.92
082701	食品科学与工程	22	7.09
100701	药学	56	6.25
101001	医学检验技术	14	16.71
101101	护理学	22	13.41
120102	信息管理与信息系统	37	8.68
120202	市场营销	9	7.22
120205	国际商务	15	8.13
120206	人力资源管理	11	14.36
120402	行政管理	27	13.33
120902	酒店管理	9	7.89
130201	音乐表演	38	8.42
130202	音乐学	27	6.22
130203	作曲与作曲技术理论	11	1.82

专业代码	专业名称	专业教师总数	专业生师比
130205	舞蹈学	5	18.4
130301	表演	4	5
130305	广播电视编导	10	16.1
130310	动画	9	8.78
130402	绘画	28	10.54
130502	视觉传达设计	19	18.42
130503	环境设计	17	19.12
130505	服装与服饰设计	17	13.35
020201K	财政学	12	9.92
030101K	法学	56	14.57
080503T	新能源科学与工程	21	9.81
080904K	信息安全	12	15.25
080907T	智能科学与技术	27	6.04
100201K	临床医学	241	13.17
100301K	口腔医学	19	11.68
100401K	预防医学	54	6.28
120201K	工商管理	28	18.79
120203K	会计学	43	13.84
120702T	标准化工程	15	7.87
120901K	旅游管理	26	13.92

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
020101	经济学	33	5	13	15	0	0	0	0	0	0
020102	经济统计学	24	6	4	11	0	0	1	2	0	0
020401	国际经济与贸易	23	4	2	16	0	0	1	0	0	0
030202	国际政治	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0
030503	思想政治教育	17	3	9	5	0	0	0	0	0	0
040104	教育技术学	9	0	2	4	0	0	3	0	0	0
040106	学前教育	28	3	2	22	0	0	0	0	0	1
040107	小学教育	28	3	8	14	0	0	1	2	0	0
040201	体育教育	15	0	7	7	0	0	0	1	0	0
050101	汉语言文学	74	18	22	31	1	1	0	0	0	1
050102	汉语言	43	1	12	30	0	0	0	0	0	0
050201	英语	57	5	16	34	1	0	0	0	0	1
050203	德语	12	1	1	9	1	0	0	0	0	0
050204	法语	9	0	0	8	1	0	0	0	0	0
050205	西班牙语	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0
050207	日语	17	2	4	9	2	0	0	0	0	0
050209	朝鲜语	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0
050301	新闻学	21	3	7	11	0	0	0	0	0	0
060101	历史学	28	9	7	10	0	0	1	1	0	0
070101	数学与应用数学	55	7	21	26	0	0	1	0	0	0
070102	信息与计算科学	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0
070201	物理学	11	1	4	5	0	0	1	0	0	0
070202	应用物理学	45	14	9	19	0	1	0	2	0	0
070301	化学	55	12	19	19	0	0	3	2	0	0
070302	应用化学	23	3	8	12	0	0	0	0	0	0
070501	地理科学	10	1	3	4	0	0	1	1	0	0
071002	生物技术	34	5	3	21	0	1	0	4	0	0
071102	应用心理学	13	1	2	10	0	0	0	0	0	0
071202	应用统计学	15	4	1	10	0	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
080201	机械工程	69	13	23	27	0	0	1	3	1	1
080205	工业设计	8	0	3	3	2	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	10	1	5	2	0	0	1	1	0	0
080406	无机非金属材料工程	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0
080407	高分子材料与工程	61	14	13	28	0	3	3	0	0	0
080408	复合材料与工程	35	6	11	17	0	0	0	1	0	0
080501	能源与动力工程	16	3	5	7	0	1	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	60	7	15	28	1	0	4	5	0	0
080701	电子信息工程	14	1	5	6	0	0	1	1	0	0
080703	通信工程	16	2	5	8	0	0	0	1	0	0
080704	微电子科学与工程	30	5	5	19	0	0	0	0	0	1
080705	光电信息科学与工程	16	3	4	9	0	0	0	0	0	0
080801	自动化	73	19	10	40	0	0	1	3	0	0
080901	计算机科学与技术	46	6	9	24	0	0	2	5	0	0
080902	软件工程	35	3	12	18	1	1	0	0	0	0
080906	数字媒体技术	8	1	3	3	1	0	0	0	0	0
081301	化学工程与工艺	48	10	11	23	0	0	2	2	0	0
081601	纺织工程	77	12	24	37	0	0	3	1	0	0
081602	服装设计与工程	24	1	5	15	0	0	0	2	1	0
081701	轻化工程	43	5	9	26	0	1	2	0	0	0
082501	环境科学与工程	61	14	13	32	0	0	1	1	0	0
082701	食品科学与工程	22	5	9	7	0	1	0	0	0	0
100701	药学	57	12	12	30	0	1	2	0	0	0
101001	医学检验技术	18	7	3	4	0	0	2	1	1	0
101101	护理学	27	1	6	15	1	0	1	3	0	0
120102	信息管理与信息系统	38	6	14	18	0	0	0	0	0	0
120205	国际商务	17	3	2	12	0	0	0	0	0	0
120206	人力资源管理	11	3	4	4	0	0	0	0	0	0
120402	行政管理	27	5	4	18	0	0	0	0	0	0
130201	音乐表演	38	1	5	31	0	0	0	0	0	1

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
130202	音乐学	27	3	7	16	0	0	0	0	0	1
130203	作曲与作曲技术理论	11	0	1	8	2	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0
130301	表演	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
130305	广播电视编导	12	1	2	6	1	0	1	1	0	0
130310	动画	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0
130402	绘画	28	4	9	14	0	0	0	0	0	1
130502	视觉传达设计	20	2	5	11	0	0	0	1	0	1
130503	环境设计	17	3	1	11	1	0	0	1	0	0
130505	服装与服饰设计	17	1	4	12	0	0	0	0	0	0
020201K	财政学	12	0	3	9	0	0	0	0	0	0
020301K	金融学	20	3	7	10	0	0	0	0	0	0
030101K	法学	56	6	22	28	0	0	0	0	0	0
080503T	新能源科学与工程	21	4	9	7	0	0	1	0	0	0
080904K	信息安全	12	2	3	7	0	0	0	0	0	0
080907T	智能科学与技术	27	2	9	16	0	0	0	0	0	0
100201K	临床医学	277	57	62	113	4	4	22	13	0	2
100203TK	医学影像学	11	4	2	4	0	0	1	0	0	0
100301K	口腔医学	19	1	1	16	0	0	1	0	0	0
100401K	预防医学	60	11	12	32	0	1	3	1	0	0
120201K	工商管理	28	1	7	18	0	1	1	0	0	0
120203K	会计学	43	3	12	28	0	0	0	0	0	0
120702T	标准化工程	16	3	2	10	0	0	0	0	0	1
120901K	旅游管理	28	5	10	10	1	0	1	1	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
020101	经济学	33	28	5	0
020102	经济统计学	24	19	5	0
020401	国际经济与贸易	23	16	7	0
030202	国际政治	15	10	5	0
030503	思想政治教育	17	5	12	0
040104	教育技术学	9	2	5	2
040106	学前教育	28	19	8	1
040107	小学教育	28	14	14	0
040201	体育教育	15	3	12	0
050101	汉语言文学	74	48	26	0
050102	汉语言	43	20	22	1
050201	英语	57	19	38	0
050203	德语	12	5	7	0
050204	法语	9	3	6	0
050205	西班牙语	11	3	8	0
050207	日语	17	3	14	0
050209	朝鲜语	12	10	2	0
050301	新闻学	21	12	9	0
060101	历史学	28	23	5	0
070101	数学与应用数学	55	34	21	0
070102	信息与计算科学	16	11	5	0
070201	物理学	11	4	6	1
070202	应用物理学	45	40	5	0
070301	化学	55	45	8	2
070302	应用化学	23	17	6	0
070501	地理科学	10	8	2	0
071002	生物技术	34	28	4	2
071102	应用心理学	13	13	0	0
071202	应用统计学	15	9	6	0
080201	机械工程	69	39	25	5

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
080205	工业设计	8	2	6	0
080301	测控技术与仪器	10	6	4	0
080406	无机非金属材料工程	15	15	0	0
080407	高分子材料与工程	61	55	6	0
080408	复合材料与工程	35	32	3	0
080501	能源与动力工程	16	14	2	0
080601	电气工程及其自动化	60	29	30	1
080701	电子信息工程	14	7	7	0
080703	通信工程	16	14	2	0
080704	微电子科学与工程	30	26	4	0
080705	光电信息科学与工程	16	14	2	0
080801	自动化	73	65	8	0
080901	计算机科学与技术	46	35	10	1
080902	软件工程	35	15	20	0
080906	数字媒体技术	8	3	5	0
081301	化学工程与工艺	48	40	8	0
081601	纺织工程	77	60	17	0
081602	服装设计与工程	24	10	12	2
081701	轻化工程	43	38	4	1
082501	环境科学与工程	61	54	7	0
082701	食品科学与工程	22	17	5	0
100701	药学	57	53	4	0
101001	医学检验技术	18	10	6	2
101101	护理学	27	8	18	1
120102	信息管理与信息系统	38	26	12	0
120202	市场营销	9	4	5	0
120205	国际商务	17	8	9	0
120206	人力资源管理	11	8	3	0
120402	行政管理	27	19	8	0
120902	酒店管理	9	3	6	0
130201	音乐表演	38	5	33	0
130202	音乐学	27	6	21	0



专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
130203	作曲与作曲技术理论	11	2	9	0
130205	舞蹈学	5	0	5	0
130301	表演	4	0	4	0
130305	广播电视编导	12	5	7	0
130310	动画	9	1	8	0
130402	绘画	28	6	22	0
130502	视觉传达设计	20	5	14	1
130503	环境设计	17	2	15	0
130505	服装与服饰设计	17	4	13	0
020201K	财政学	12	8	4	0
020301K	金融学	20	16	4	0
030101K	法学	56	37	19	0
080503T	新能源科学与工程	21	21	0	0
080904K	信息安全	12	10	2	0
080907T	智能科学与技术	27	17	10	0
100201K	临床医学	277	194	74	9
100203TK	医学影像学	11	2	9	0
100301K	口腔医学	19	14	5	0
100401K	预防医学	60	51	8	1
120201K	工商管理	28	19	9	0
120203K	会计学	43	21	21	1
120702T	标准化工程	16	14	2	0
120901K	旅游管理	28	16	12	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
020101	经济学	33	10	11	10	2
020102	经济统计学	24	3	10	6	5
020401	国际经济与贸易	23	2	12	6	3
030202	国际政治	15	3	2	6	4
030503	思想政治教育	17	1	3	8	5
040104	教育技术学	9	1	0	6	2
040106	学前教育	28	9	8	10	1
040107	小学教育	28	4	10	13	1
040201	体育教育	15	2	5	5	3
050101	汉语言文学	74	6	17	32	19
050102	汉语言	43	5	23	13	2
050201	英语	57	6	21	22	8
050203	德语	12	2	7	1	2
050204	法语	9	3	5	1	0
050205	西班牙语	11	7	4	0	0
050207	日语	17	1	7	6	3
050209	朝鲜语	12	2	6	4	0
050301	新闻学	21	7	5	8	1
060101	历史学	28	2	10	13	3
070101	数学与应用数学	55	8	24	10	13
070102	信息与计算科学	16	7	5	2	2
070201	物理学	11	1	3	3	4
070202	应用物理学	45	13	18	10	4
070301	化学	55	24	16	8	7
070302	应用化学	23	7	8	4	4
070501	地理科学	10	5	2	3	0
071002	生物技术	34	10	15	8	1
071102	应用心理学	13	7	5	0	1
071202	应用统计学	15	3	7	3	2
080201	机械工程	69	19	9	22	19

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
080205	工业设计	8	4	2	1	1
080301	测控技术与仪器	10	1	4	3	2
080406	无机非金属材料工程	15	7	6	1	1
080407	高分子材料与工程	61	30	17	8	6
080408	复合材料与工程	35	17	11	4	3
080501	能源与动力工程	16	4	2	8	2
080601	电气工程及其自动化	60	12	24	17	7
080701	电子信息工程	14	2	4	5	3
080703	通信工程	16	5	6	5	0
080704	微电子科学与工程	30	10	10	7	3
080705	光电信息科学与工程	16	4	6	4	2
080801	自动化	73	35	16	14	8
080901	计算机科学与技术	46	14	20	9	3
080902	软件工程	35	3	16	12	4
080906	数字媒体技术	8	1	2	3	2
081301	化学工程与工艺	48	14	17	14	3
081601	纺织工程	77	32	19	9	17
081602	服装设计与工程	24	2	11	8	3
081701	轻化工程	43	18	14	7	4
082501	环境科学与工程	61	20	24	7	10
082701	食品科学与工程	22	5	9	2	6
100701	药学	57	20	21	9	7
101001	医学检验技术	18	1	4	8	5
101101	护理学	27	6	11	8	2
120102	信息管理与信息系统	38	7	19	11	1
120202	市场营销	9	1	2	2	4
120205	国际商务	17	4	7	4	2
120206	人力资源管理	11	0	3	6	2
120402	行政管理	27	6	11	8	2
120902	酒店管理	9	0	3	5	1
130201	音乐表演	38	4	25	4	5
130202	音乐学	27	2	10	11	4

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
130203	作曲与作曲技术理论	11	0	8	3	0
130205	舞蹈学	5	1	3	1	0
130301	表演	4	0	2	1	1
130305	广播电视编导	12	2	6	4	0
130310	动画	9	1	6	1	1
130402	绘画	28	1	13	8	6
130502	视觉传达设计	20	3	10	6	1
130503	环境设计	17	1	7	7	2
130505	服装与服饰设计	17	1	9	6	1
020201K	财政学	12	3	4	5	0
020301K	金融学	20	4	5	8	3
030101K	法学	56	13	13	21	9
080503T	新能源科学与工程	21	11	6	2	2
080904K	信息安全	12	5	5	1	1
080907T	智能科学与技术	27	3	13	6	5
100201K	临床医学	277	74	75	70	58
100203TK	医学影像学	11	0	1	4	6
100301K	口腔医学	19	8	8	2	1
100401K	预防医学	60	29	16	8	7
120201K	工商管理	28	10	7	4	7
120203K	会计学	43	7	15	18	3
120702T	标准化工程	16	9	4	2	1
120901K	旅游管理	28	3	11	11	3

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	实践学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
02010101	经济学	30.59%	24.12%
02010201	经济统计学	27.50%	30.64%
02020101	财政学	30.59%	24.12%
02030101	金融学	30.59%	24.12%
02030102	金融学（创新班）	18.24%	24.12%
02040101	国际经济与贸易	29.41%	24.12%
02040103	国际经济与贸易（跨境电商）	31.18%	24.12%
03010101	法学	27.65%	24.71%
03020201	国际政治	32.94%	23.53%
03050301	思想政治教育（师范类）	42.35%	29.41%
04010401	教育技术学（师范类）	34.12%	29.41%
04010603	学前教育（公费师范生）	17.65%	29.41%
04010604	学前教育（3+4 师范类）	21.18%	29.41%
04010702	小学教育（公费师范生）	41.18%	28.24%
04010703	小学教育（3+4 师范类）	41.18%	28.24%
04020101	体育教育（师范类）	31.76%	30.00%
05010101	汉语言文学	28.24%	23.53%
05010103	汉语言文学（公费师范生）	20.59%	29.41%
05020101	英语	45.29%	30.30%
05020104	英语（公费师范生）	47.06%	29.41%
05020105	英语（语言大数据）	26.47%	30.30%
05020106	英语（上合创新班）	26.47%	30.30%
05020301	德语	40.00%	23.53%
05020401	法语	25.88%	23.53%
05020501	西班牙语	35.88%	21.76%
05020502	西班牙语（中外合作办学）	16.22%	18.02%
05020701	日语	31.76%	23.53%
05020901	朝鲜语	42.94%	23.53%
05030101	新闻学	39.41%	24.12%
05030301	广告学	17.50%	30.00%

校内专业代码	校内专业名称	实践学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例选
06010101	历史学（师范类）	24.71%	27.06%
07010101	数学与应用数学	35.59%	29.70%
07010102	数学与应用数学（师范类）	15.88%	31.17%
07020102	物理学（师范类）	10.00%	33.82%
07020201	应用物理学	14.41%	28.82%
07030101	化学	33.13%	37.51%
07030102	化学（师范类）	18.82%	33.53%
07030201	应用化学	34.44%	35.56%
07050103	地理科学（公费师范生）	41.76%	30.29%
07100201	生物技术	31.82%	31.82%
07100203	生物技术（巴斯德班）	31.82%	31.82%
07110202	应用心理学	29.41%	24.41%
07120201	应用统计学	35.59%	31.47%
08020101	机械工程	13.33%	32.36%
08020103	机械工程（创新班）	15.59%	38.82%
08020501	工业设计	23.89%	35.56%
08021301	智能制造工程	18.89%	32.22%
08030101	测控技术与仪器	17.22%	31.67%
08040601	无机非金属材料工程	18.89%	34.17%
08040701	高分子材料与工程	13.98%	34.14%
08040703	高分子材料与工程（创新班）	16.22%	34.32%
08040801	复合材料与工程	13.98%	34.14%
08050101	能源与动力工程	13.33%	28.34%
08050301	新能源科学与工程	18.61%	34.45%
08060101	电气工程及其自动化	21.11%	30.00%
08070101	电子信息工程	16.03%	33.97%
08070102	电子信息工程（创新班）	35.00%	36.89%
08070301	通信工程	20.28%	30.01%
08070401	微电子科学与工程	23.61%	34.17%
08070501	光电信息科学与工程	24.71%	38.53%
08080101	自动化	9.44%	30.00%
08080102	自动化（创新班）	20.61%	31.51%

校内专业代码	校内专业名称	实践学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例选
08080301	机器人工程	16.67%	30.00%
08090101	计算机科学与技术	24.12%	33.53%
08090102	计算机科学与技术（创新班）	24.12%	33.53%
08090201	软件工程	35.88%	33.53%
08090202	软件工程（外包）	40.00%	38.24%
08090205	软件工程（创新班）	35.88%	31.76%
08090401	信息安全	25.76%	30.30%
08090701	智能科学与技术	24.41%	34.11%
08130101	化学工程与工艺	27.22%	31.67%
08160101	纺织工程	20.56%	32.22%
08160102	纺织工程（卓越班）	20.56%	32.22%
08160201	服装设计与工程	13.33%	28.89%
08170101	轻化工程	11.67%	31.94%
08250101	环境科学与工程	33.89%	30.56%
08270101	食品科学与工程	33.88%	34.97%
10020101	临床医学	11.88%	35.83%
10020103	临床医学（5+3）	8.75%	47.50%
10020104	临床医学（儿科方向）	11.88%	35.83%
10020105	临床医学（5+3，眼科方向）	8.75%	47.50%
10020106	临床医学（5+3，儿科方向）	8.75%	47.50%
10020107	临床医学（卓越班）	11.88%	35.83%
10020301	医学影像学	14.38%	36.66%
10030101	口腔医学	9.17%	31.66%
10040101	预防医学	16.46%	35.20%
10040102	预防医学（公费医学生）	16.46%	35.20%
10070101	药学	17.94%	34.41%
10100101	医学检验技术	12.06%	33.24%
10110101	护理学	14.41%	35.88%
12010201	信息管理与信息系统	39.12%	31.76%
12020101	工商管理	33.53%	27.65%
12020301	会计学	34.12%	25.88%
12020303	会计学（创新班）	34.12%	25.88%

校内专业代码	校内专业名称	实践学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例选
12040201	行政管理	32.65%	26.47%
12040202	行政管理（数创班）	32.65%	26.47%
12060101	物流管理	35.00%	23.53%
12060103	物流管理（创新班）	36.18%	31.76%
12070201	标准化工程	31.76%	24.41%
12090101	旅游管理	31.18%	26.47%
12090103	旅游管理（3+2）	21.01%	21.41%
13020101	音乐表演	37.50%	26.26%
13020201	音乐学	37.50%	26.89%
13020301	作曲与作曲技术理论	40.63%	28.76%
13020501	舞蹈学	37.50%	31.89%
13030101	表演（服装表演）	38.82%	27.65%
13030501	广播电视编导	31.76%	35.58%
13031001	动画	30.82%	24.17%
13040201	绘画	40.00%	23.53%
13040202	绘画（创新班）	23.13%	36.88%
13050201	视觉传达设计（广告设计）	42.09%	27.61%
13050202	视觉传达设计	39.41%	36.47%
13050301	环境设计	41.18%	24.12%
13050502	服装与服饰设计（服装设计）	44.12%	23.53%



附表 6:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
01010102	哲学	100.00%	100.00%	88.46%	80.00%
02010101	经济学	100.00%	100.00%	98.36%	89.17%
02010201	经济统计学	98.67%	98.67%	98.67%	85.82%
02020101	财政学	97.73%	97.73%	93.18%	77.50%
02030101	金融学	99.59%	99.59%	98.37%	85.52%
02030201	金融工程	100.00%	100.00%	100.00%	--
02040101	国际经济与贸易	100.00%	100.00%	94.90%	85.06%
02040103	国际经济与贸易（电商）	100.00%	100.00%	100.00%	86.42%
03010101	法学	99.07%	99.07%	91.16%	86.86%
03020101	政治学与行政学	100.00%	100.00%	100.00%	--
03020201	国际政治	100.00%	100.00%	100.00%	87.69%
03030201	社会工作	100.00%	100.00%	81.25%	--
03050301	思想政治教育（师范类）	100.00%	100.00%	95.00%	90.07%
04010401	教育技术学（师范类）	100.00%	100.00%	91.43%	80.67%
04010601	学前教育（师范类）	100.00%	100.00%	100.00%	88.60%
04010702	小学教育（公费师范生）	100.00%	100.00%	97.53%	91.07%
04020101	体育教育（师范类）	100.00%	100.00%	100.00%	76.64%
05010101	汉语言文学	100.00%	100.00%	86.38%	84.16%
05010102	汉语言文学（师范类）	100.00%	100.00%	65.12%	91.67%
05010103	汉语言文学（公费师范生）	100.00%	100.00%	82.50%	88.37%
05020101	英语	98.71%	98.06%	98.71%	88.64%
05020104	英语（公费师范生）	100.00%	100.00%	91.53%	88.00%
05020105	英语（语言大数据）	100.00%	100.00%	100.00%	89.77%
05020301	德语	93.33%	93.33%	93.33%	84.49%
05020401	法语	100.00%	100.00%	100.00%	85.55%
05020501	西班牙语	95.00%	95.00%	95.00%	91.95%
05020502	西班牙语（中外合作办学）	100.00%	100.00%	100.00%	88.63%
05020701	日语	100.00%	100.00%	100.00%	84.34%
05020901	朝鲜语	98.25%	98.25%	98.25%	85.43%
05020902	朝鲜语（中外合作办学）	100.00%	100.00%	96.43%	--

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
05030101	新闻学	100.00%	100.00%	75.00%	92.56%
05030301	广告学	100.00%	100.00%	55.56%	--
06010101	历史学（师范类）	100.00%	100.00%	95.12%	83.13%
06010103	历史学（人文班）	100.00%	100.00%	100.00%	71.43%
07010101	数学与应用数学	100.00%	100.00%	100.00%	77.34%
07010102	数学与应用数学（师范类）	100.00%	100.00%	85.00%	85.03%
07010201	信息与计算科学	100.00%	100.00%	93.18%	79.00%
07020102	物理学（师范类）	100.00%	100.00%	90.00%	81.13%
07020201	应用物理学	94.55%	94.55%	92.73%	86.00%
07030101	化学	95.56%	95.56%	95.56%	76.19%
07030102	化学（师范类）	100.00%	100.00%	94.87%	89.31%
07030201	应用化学	98.46%	98.46%	98.46%	86.03%
07050102	地理科学	100.00%	100.00%	45.45%	82.26%
07050103	地理科学（公费师范生）	97.50%	97.50%	87.50%	89.05%
07100201	生物技术	100.00%	100.00%	98.15%	88.55%
07100202	生物技术（华大班）	100.00%	100.00%	96.67%	79.07%
07110201	应用心理学（师范类）	100.00%	100.00%	94.87%	78.75%
07110202	应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	86.31%
07120201	应用统计学	100.00%	100.00%	98.84%	85.96%
08020101	机械工程	97.54%	94.37%	96.13%	81.39%
08020103	机械工程（创新班）	100.00%	100.00%	100.00%	73.91%
08020501	工业设计	100.00%	100.00%	97.06%	81.38%
08030101	测控技术与仪器	97.92%	81.25%	93.75%	81.61%
08040201	材料物理	100.00%	100.00%	94.29%	#DIV/0!
08040601	无机非金属材料工程	100.00%	100.00%	100.00%	78.38%
08040701	高分子材料与工程	98.84%	98.84%	98.84%	82.48%
08040703	高分子材料与工程（创新）	100.00%	100.00%	100.00%	84.67%
08040801	复合材料与工程	100.00%	100.00%	100.00%	82.49%
08050101	能源与动力工程	92.93%	92.93%	91.92%	85.00%
08050301	新能源科学与工程	100.00%	100.00%	97.30%	72.83%
08060101	电气工程及其自动化	96.79%	96.79%	96.79%	90.30%
08060102	电气工程及其自动化（3+2）	100.00%	100.00%	100.00%	87.10%

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
08070101	电子信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	85.11%
08070301	通信工程	98.68%	98.68%	98.68%	84.66%
08070401	微电子科学与工程	95.24%	95.24%	95.24%	87.28%
08070501	光电信息科学与工程	100.00%	100.00%	97.18%	72.90%
08071401	电子信息科学与技术	96.77%	96.77%	96.77%	--
08080101	自动化	99.44%	99.44%	96.63%	82.28%
08090101	计算机科学与技术	99.11%	99.11%	94.64%	90.70%
08090201	软件工程	98.17%	98.17%	91.74%	88.66%
08090202	软件工程（外包）	99.00%	99.00%	95.02%	87.50%
08090204	软件工程（3+2）	100.00%	100.00%	92.11%	76.47%
08090205	软件工程（创新班）	96.77%	96.77%	96.77%	72.50%
08090401	信息安全	100.00%	100.00%	91.53%	80.00%
08090501	物联网工程	93.10%	93.10%	79.31%	77.46%
08090601	数字媒体技术（中外办学）	93.55%	93.55%	90.32%	82.76%
08090602	数字媒体技术	97.67%	97.67%	88.37%	81.69%
08090701	智能科学与技术	100.00%	100.00%	97.22%	84.18%
08130101	化学工程与工艺	100.00%	100.00%	98.61%	87.34%
08130102	化学工程与工艺（春考）	100.00%	100.00%	97.67%	84.15%
08160101	纺织工程	98.33%	98.33%	95.83%	88.16%
08160201	服装设计与工程	96.88%	96.88%	95.31%	86.92%
08160202	服装设计与工程（春考）	100.00%	100.00%	100.00%	80.33%
08170101	轻化工程	98.25%	98.25%	92.98%	87.59%
08250201	环境工程	98.21%	97.32%	98.21%	86.38%
08270101	食品科学与工程	87.10%	87.10%	83.87%	78.57%
10020101	临床医学	96.36%	96.36%	96.36%	90.17%
10020103	临床医学（5+3）	98.64%	98.64%	98.64%	87.50%
10020104	临床医学（儿科方向）	97.70%	97.70%	97.70%	--
10020107	临床医学（卓越班）	96.67%	96.67%	96.67%	--
10020301	医学影像学	98.08%	98.08%	98.08%	84.26%
10030101	口腔医学	98.00%	98.00%	94.00%	85.80%
10040101	预防医学	97.44%	97.44%	97.44%	86.57%
10070101	药学	96.69%	96.69%	96.69%	92.75%

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
10100101	医学检验技术	93.75%	93.75%	93.75%	87.11%
10110101	护理学	100.00%	100.00%	94.29%	87.50%
12010201	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	88.70%	87.39%
12020101	工商管理	99.37%	99.37%	95.57%	89.08%
12020201	市场营销	93.94%	93.94%	90.91%	84.04%
12020301	会计学	100.00%	100.00%	92.50%	93.19%
12020303	会计学（创新班）	100.00%	100.00%	83.33%	85.06%
12020401	财务管理	100.00%	100.00%	93.94%	88.52%
12020501	国际商务	98.48%	98.48%	98.48%	86.96%
12020601	人力资源管理	99.14%	99.14%	94.83%	94.10%
12040201	行政管理	100.00%	100.00%	88.14%	85.71%
12060101	物流管理	97.14%	97.14%	97.14%	84.57%
12070101	工业工程	98.63%	98.63%	95.89%	--
12070201	标准化工程	100.00%	100.00%	93.10%	93.16%
12090101	旅游管理	98.78%	98.78%	71.95%	92.28%
12090103	旅游管理（3+2）	100.00%	100.00%	97.06%	92.31%
12090201	酒店管理	98.57%	98.57%	88.57%	78.50%
13020101	音乐表演	93.33%	93.33%	93.33%	89.44%
13020201	音乐学	100.00%	100.00%	97.44%	85.54%
13020301	作曲与作曲技术理论	100.00%	100.00%	100.00%	57.89%
13020501	舞蹈学	95.45%	95.45%	95.45%	96.70%
13030501	广播电视编导	100.00%	100.00%	76.19%	88.13%
13031001	动画	95.00%	95.00%	70.00%	73.08%
13040201	绘画	100.00%	100.00%	98.31%	87.64%
13040202	绘画（创新班）	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%
13050201	视觉传达设计（广告设计）	90.00%	90.00%	90.00%	--
13050202	视觉传达设计	100.00%	100.00%	93.26%	85.41%
13050301	环境设计	96.70%	96.70%	94.51%	91.29%
13050501	服装与服饰设计（表演）	100.00%	100.00%	100.00%	--
13050502	服装与服饰设计（设计）	100.00%	100.00%	96.67%	92.55%