附件2

职业教育改革发展成效明显的市、县（市、区）自评表

| **主要内容** | **主要指标** | **工作情况** | **自评分数** | **佐证材料**  **（文件、数据）目录** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 坚决贯彻落实中央部署和省工作要求 | 党委、政府召开专门会议研究职业教育（3分） |  |  |  |
| 建立健全职业教育部门协商（调）工作机制（3分） |  |  |  |
| 将职业教育纳入经济社会发展考核（5分） |  |  |  |
| 将职业教育纳入政府履职评价，作为考核、奖惩重要依据（5分） |  |  |  |
| 推进现代职业教育体系建设（5分） |  |  |  |
| 着力为职业教育改革发展提供坚实保障 | 落实学校内设机构、招聘岗位、用人、招聘自主权，并事后备案（7分） |  |  |  |
| 配齐配足职业院校教师，落实20%编制员额由职业院校自主聘用专业兼职教师政策（7分） |  |  |  |
| 全市公办高职院校生均财政拨款达到12000元，中职学校生均公用经费基本拨款达到省定标准（8分） |  |  |  |
| 落实绩效工资政策（4分） |  |  |  |
| 落实校企合作税收优惠政策和“金融+财政+土地+信用”产教融合10条激励措施（3分） |  |  |  |
| 制定具体措施支持面向市场开放办学（3分） |  |  |  |
| 大幅提高技术技能人才供给能力 | 统筹推进职业教育与普通教育协调发展，公办中职学校招生数量不少于上年（5分） |  |  |  |
| 区域内职业院校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例达到85%以上，县域内有一所立项建设的省高水平中职学校（5分） |  |  |  |
| 健全德技并修、工学结合育人机制（3分） |  |  |  |
| 主动优化学校和专业布局结构（3分） |  |  |  |
| 专业设置、学校布局与产业匹配度高（3分） |  |  |  |
| 职业院校落实好职业培训职责（4分） |  |  |  |
| 建有共享性大型智能（仿真）实习实训基地（4分） |  |  |  |
| 支持企业特别是国有企业和社会力量举办或参与职业教育，区域内具有一定数量产教融合型企业（4分） |  |  |  |
| 市级教育行政部门统一组织选用中职学校教材，高职院校统一组织选用本校教材。（4分） |  |  |  |
| 积极主动服务国家和省重大战略 | 服务黄河重大国家战略、绿色低碳高质量发展先行区建设和推进“三个十大”行动、不断塑造“十个新优势”，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长等省委省政府重大决策部署（5分） |  |  |  |
| 承接国家和省战略相关任务（4分） |  |  |  |
| 参与职业教育“走出去”（3分） |  |  |  |
| 对落实党中央、国务院决策部署和省委、省政府关于发展职业教育有关要求出现较大偏差，引发不良影响和较大舆情的市、县（市、区），以及改革政策落地“最后一公里”未打通的，以学费、住宿费、社会服务收入冲抵生均拨款的和生均拨款水平（不含上级专项资金）出现下降的，减10—15分 | |  |  |  |

**注：工作情况列明要点即可，原则上不超过1500字。**