



# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

山东交通学院始建于1956年，是一所以培养综合交通应用型人才为办学特色的全日制普通本科高校。2000年由交通运输部划转山东省管理，2002年与中国重汽集团职工大学合并组建山东交通学院，实行山东省人民政府、交通运输部共建。2011年获批培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013年获批山东省高等教育应用型人才**培养特色名校**立项建设单位，同年成为**教育部首批应用技术大学改革试点战略研究单位**，为山东省唯一入选此项目的公办本科高校。2016年获批**国家“十三五”产教融合发展工程规划项目**。2017年，获批山东省硕士学位授予立项建设单位（A类）。

学校坚持立德树人，继承和弘扬“交院人”精神，培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干能力的交通事业有成长力的高级应用型专门人才。学校以本科教育为主，大力发展硕士研究生教育，稳步发展继续教育与留学生教育。现有全日制在校生24906人，在职教职工1867人，设有19个学院（部），开设61个本科专业和2个工程硕士专业。

学校按照“围绕交通行业、培养交通人才、办出交通特色”的学科专业建设思路，主动服务交通强国、海洋强国建设，大力发展公路、水运、航空、轨道等专业集群，形成了综合交通学科专业体系。现有省级重点学科4个，**国家级特色专业2个**，**国家级一流本科专业建设点2个**，省级特色专业7个，省级一流本科专业建设点19个，通过工程教育认证专业1个，省级高水平应用型建设专业（群）5个，山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目1个。

学校现有专任教师1468人，其中高级专业技术人员596人，博士438人，硕士868人，研究生导师122人，享受国务院政府特殊津贴者6人，山东省有突出贡献的中青年专家4人，交通运输青年科技英才2人，省

部级优秀教师 14 人，入选省部级重点人才工程 12 人。在中国高等教育学会《全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012-2019）》中，位列全国第 171 名，山东省第 11 名，全国新建本科院校第 4 名。

学校拥有市厅级及以上教学科研平台 39 个，包括 1 个全国交通运输行业重点实验室、1 个工信部实验室（山东）、3 个省级工程技术研究中心、3 个省级工程实验室、1 个省高校协同创新中心、1 个省海洋工程技术协同创新中心、1 个省级院士工作站、5 个省高校重点实验室和人文社科研究基地、5 个省交通行业重点实验室、9 个地市级重点实验室和工程技术研究中心、6 个省高校“青创科技计划团队”和 3 个省高校实验教学示范中心。在《中国高校专利奖排行榜》中位列全国高校第 66 位；2019 年获得“山东省企事业单位授权发明专利大户”称号；在省科技厅《2019 年度山东省技术市场统计分析报告》中，位列全省高校第 10 位、省属高校第 6 位。主动融入国家战略，参与建设港珠澳大桥、济青高速公路改扩建、北京大兴国际机场等 30 多项国家重点工程，开展了 60 多个城市的综合交通咨询及技术服务，在临沂市和威海市分别设立独立法人新型研发机构。

学校坚持开放办学，与俄罗斯、美国、英国等 20 多个国家的 60 余所高校建立了合作关系，累计招收来自 50 多个国家的近 1000 名留学生；2019 年，山东省第一家非独立法人中俄合作办学机构——山东交通学院顿河学院成立并实现招生；积极开展境外办学，在泰国孔敬建立“山东交通-孔敬学院”，在俄罗斯伊尔库茨克建立“中俄交通教育学院”。

近年来，学校获国家科技进步二等奖、山东省科技进步一等奖、山东省技术发明一等奖、山东省社会科学优秀成果奖等省部级及以上科研奖励 10 余项。获近两届省级教学成果奖 18 项（特等奖 1 项，一等奖 5 项，二等奖 9 项），其中《基于市场需求导向的应用型本科院校人才培养体系重构与实践》获省级教学成果特等奖。获批国家级一流本科课程

5 门，省级一流本科课程 18 门，获批“国家级众创空间”1 个。2017 年，获批山东省首批省级科技成果转移转化服务机构，2018 年获“服务济南优秀项目高校”称号，2019 年获批山东省文明校园，在省属高校分类（**第 III 类**）绩效考核中位列**第一名**。累计为国家培养各类毕业生、为交通行业培训各种管理干部和工程技术人员共计 26 万余名，是“全国高校毕业生就业 50 强”典型经验高校。

## 二、办学定位与治理机制

建设基础:

### 1. 理念定位

**办学理念:** 坚持立德树人, 继承和弘扬“爱校、敬业、务实、创新”的交院人精神, 培养具有爱国主义精神、国际化视野, 富有创新意识和实干能力的交通事业有成长力的高级应用型专门人才。

2012年起融合革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化, 建立了交通特色文化育人体系, 2018年获批山东高校思想政治工作校园文化育人品牌。自2013年起, 全面开启应用型人才培养方式改革, 深入730多家交通行业、企事业单位调研, 依据专业在产业链中的定位、对应的岗位群及相应岗位的素能要求, 确定了专业定位与人才培养目标。

**办学定位:** 立足山东, 服务交通, 面向世界, 把学校建成具有鲜明交通特色的高水平应用型大学。

一是致力于培养区域和交通事业一线高级应用型人才, 累计培养人才26万余人; 二是坚持在交通事业一线中实现科研创新和成果转化, 2017年获批山东省首批省级科技成果转移转化服务机构, 2018年获“服务济南优秀项目高校”称号。三是对接“一带一路”倡议, 在中俄交流合作方面打造了品牌, 2019年获批山东第一所非独法人中俄合作办学机构——顿河学院。

在《山东交通学院章程》《山东交通学院“十三五”改革发展规划》和《山东交通学院中长期发展规划(2019-2035)》中, 分别对办学理念与办学定位予以明确。

### 2. 治理机制

制定《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》, 党委把握学校发展方向, 决定学校重大问题监督重大决议执行, 支持校长独立负责行使职权; 按照“六个过硬”的要求建设了68个过硬党支部。

2016年成立由地方政府、行业组织、企业事业单位和其他社会组织

等组成的山东交通学院理事会，制定《山东交通学院理事会章程》；建立了完善的校院两级专业指导委员会、学术委员会、教授委员会制度。

### 三、产教融合模式

建设基础：

#### 1. 校企合作

**形成多元参与、多主体办学机制。**精准对产业链人才需求，联合企业开展校企合作办学、订单班培养等，校企共同确定人才培养目标与毕业要求、共同制定课程体系与质量标准、共同推进教学实施过程、共同把控人才培养质量，形成了多元参与、多主体办学协同机制。

**形成学校主导、政府导向、企业参与、协会桥梁等多方合作局面。**与企业共建实验实训室、产教融合基地、科研平台、产学研基地；与威海金运游艇有限公司共建“山东交通学院—威海金运游艇智能产业园”，联合上海泰华船舶管理有限公司共建“山东交院-泰华航海学院”；与威海市政府共建“威海海洋信息科学与技术研究院”，与临沂市政府共建“临沂研究院”等，形成了多方合作，共谋发展的良好局面。

**形成政校企多方参与的人才培养机制。**成立了政-校-企多方参与的校理事会，建立了一体化的人才培养目标定位机制和课程体系的校企协同构建机制。建成校企共建、联合培养等校企合作模式，现有校企合作专业 34 个。

#### 2. 学用结合

**对接行业发展，优化学科专业布局。**紧密对接交通行业发展，重点建设了交通运输工程、船舶与海洋工程、土木工程学科，近三年面向新技术、新产业布局轨道交通电气与控制等 7 个新专业，撤并 5 个专业，形成交通类三大优势学科专业群。

**面向行业前沿，优化课程内容。**借鉴“学生中心、成果导向、持续改进”OBE教育理念，以岗位需求倒推课程内容，校企共同构建了全部本科专业课程体系和3100余门课程质量标准。

**深入行业一线，再造教学过程。**发展“校中厂”“厂中校”，搭

建协同创新中心，引入 140 余名产业教授、企业大师，引入山东高速海瑞研发中心，建成山东交通-泰华航海学院。近三年建成产教融合平台 4 个，与 40 多家企业合作建设深度合作校外实训基地 63 个，逐渐把学校实践教学内容置换到企业生产、经营和管理环节中。

### **3. 联合研发**

**与交通行业企业共建协同创新中心和智库平台。**与山东高速集团等 11 家单位共建的“智能交通协同创新中心”，获批山东省高等学校协同创新中心；与山东海洋集团等单位共建的“山东省智能游艇工程技术协同创新中心”，获批山东省海洋工程技术协同创新中心。论证组建“山东综合交通专家智库”，成为全省交通运输行业核心智力平台。

**新建研发机构，联合科技攻关。**我校威海海洋信息科学与技术研究院获批全省首批省级新型研发机构；与山东高速轨道交通集团共同建立实验室，研发高速铁路轨道板，已经应用于鲁南高铁项目，效益显著，获山东省科技进步二等奖。

**开展“四技”服务，实现经济效益。**与山东高速集团、中交、中建等 200 余家交通相关企业签订近 2000 项技术研发、技术服务等合同，到帐经费近三年达到 2.5 亿元。其中，“黄河中下游地区粉土路基建造支撑技术及工程应用”攻克了粉土路基长期服役性能差这一国际公认的技术难题，直接经济效益 3.27 亿元。

### **4. 保障机制**

**完善工作制度，规范过程管理。**2016 年印发《山东交通学院校企合作专业管理办法》，规范校企合作办学；2020 年完《山东交通学院产教融合合作协议书》模版，明确合作条件、双方权利与义务，规范过程管理，实施绩效考核，严格合作企业准入和退出机制。

**设置专门机构，牵头统筹推进。**2020 年 7 月学校新设产教融合办公室，统筹管理协调推进学校产教融合、科教融合、校地融合等对外合作工作开展。

## 四、师资队伍

建设基础:

### 1. 数量结构

拥有一支高学历、高职称教师队伍。加大高层次人才引育，近三年引育博士225人，硕士352人，目前专任教师1468人，高级专业技术职务占比41%，硕博比89%，生师比17.5:1。

积极引育高层次人才。从一汽集团等企事业单位引进学术带头人6人、泰山产业领军人才1人。现有国务院政府津贴6人、省突出贡献专家4人、齐鲁首席技师1人，青创科技计划团队6个，柔性引进专家学者13人。

内培外引充实双师队伍。制定《关于加强“双师型”师资队伍建设的意见》，鼓励教师顶岗锻炼、承接企业项目、职业资格认证等。近三年引进双师型教师50余人。现有企业工作或实践经历教师660人，占比44%，其中专业课教师380人。

吸引行业企业专家教学。邀请行业企业一线技术骨干和管理人员共建教学团队，承担教学、实践指导。目前外聘教师中行业企业等兼职占比59%，专业课占比57%。

### 2. 能力发展

注重教学能力培养，加强校外基地建设。定期举办教学能力提升培训及比赛，近两年组织培训4500多人次；与政府、科研院所、行业企业深度合作，签订政产学研协议20余项。

鼓励教师实践锻炼。制定《教师实践锻炼管理办法》，鼓励教师赴企事业单位参加不少于1个月的专业实践锻炼；期间取得科研成果、技术革新的予以奖励。

实施校院系三级培训。制定《教师“三级”培训实施办法》，完善学校宏观指导、院部主体负责、系（教研室）具体实施的“三级”培训体系，鼓励教师到行业企业实践锻炼。

### 3. 教师评价

**加强和改进新时代师德师风建设。**制定《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，把师德师风建设作为教师队伍建设第一要务；通过优秀教师、师德标兵、教学名师评选，引导教师提高师德修养。

**重视教学教改研究，鼓励创新成果转化。**政策支持主持教学质量与教学改革工程重点项目、主持专业通过工程教育认证（国际认证）、重大经费科技成果转化教师直聘高级专业技术职务。

**重视指导学生创新创业。**全员首聘以来先后将科研创新、指导大学生创新创业等列入职称评价体系；指导大学生创新创业大赛获省特等奖以上的可直聘教师高级专业技术职务。

**建立教授全员为本科生上课制度。**岗位任期目标要求教授年均承担不少于1门本科生课程或年均教学工作量不低于30学时。近三年高级职称教师为本科生上课比例在80%以上。

**坚持地方需求、改革创新导向。**将教学改革、校企合作、科技成果转化、学生创新创业、学科与重点产业发展对接、社会发展贡献度作为绩效考核关键目标；与“十强产业”对接紧密、承担省以上重大科研攻关任务、通过工程教育认证的院部，职称评聘中予以政策倾斜。

## 五、教学资源

建设基础：

### 1. 专业布局

**服务交通强国战略，布局优势特色专业。**新增轨道交通电气与控制等7个本科专业，撤并5个专业，现有交通运输、机械2个工程硕士专业，构建起了“路、海、空、轨”综合交通专业集群。

**紧跟学科发展前沿，衍生交通类“四新”专业。**融合物流工程、机械工程、大数据等专业，构建了机器人工程专业；融合计算机、信息管理、物联网等，构建了数据科学与大数据技术专业。

**植入智慧交通元素，升级改造传统专业。**完成航海技术、自动化等4个专业“人工智能+交通”升级改造。对所有专业实施“交通+”改造，实现传统专业的应用型转型。

**打造专业质量标杆，建设一流本科专业。**获批2个国家级和19个省级一流本科专业建设点、5个省级高水平应用型专业（群）、1个教育服务新旧动能转换专业对接产业项目。

### 2. 课程教材

**倒推课程教学内容，融入行业前沿要素。**以岗位需求倒推课程内容，每个专业设置1-2门新技术类课程，企业人员参与制定课程质量标准。

**推进课堂教学革命，争创一流本科课程。**推广探究式、案例式等教学方法，探索翻转课堂、混合式教学模式，消灭“水课”，打造“金课”。获批5门国家级和18门省级一流本科课程。

**深入推进课程思政，构筑育人大格局。**出台《课程思政教育教学改革实施方案》，修订课程质量标准，增加“课程思政”目标。

**深度产教融合，校企联合开发课程。**学校教师与行业企业深入挖掘理论教学、实践训练与学生认知过程间的内在联系和规律，将学科知识、专业技能、前沿技术与实践训练项目的有机融合，协同设计800余门实

训课程，共同开发编写教材。

### **3. 条件保障**

**做好经费保障，实践教学经费逐年提高。**近三年实践教学投入分别为1669.96万、1902.08万、2043.19万，呈逐年增长态势。

**建设实习实训基地，满足办学需求。**现有教学实验中心（室）31个，实验、实习、实训场所374个，校内外实习实训基地分别为272个。

**建设高水平实验室，提高人才培养质量。**建有省级实验教学示范中心3个、省级工程实验室1个，省部级重点实验室4个、省高等学校重点实验室4个、省高等学校人文社科基地2个、省新旧动能转换公共实训基地1个。

**加快平台建设，提高实践教学信息化管理能力。**引入实验实践、毕业设计3大管理平台；引入智慧树等优质课程资源平台，推动线上线下教学相结合。

**成立教育发展基金会，广开资金来源。**成立教育发展基金会，推进学校校友会注册。近三年，校友及社会捐赠累计340余万元。

## 六、人才培养

建设基础:

### 1. 育人理念

秉承立德树人，落实五育并举，推进“三全育人”。建立了“全员、全过程、全方位”育人格局。联合第二课堂活动、社会实践、社会劳动，打造了集“德育、智育、体育、美育、劳育”一体的育人机制。

坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念。依据“调研-规划-实施-反馈”（简称 IPDF）的循环流程，以人工智能技术切入，创新融合“人工智能+交通”，提出了“学校定位-专业定位-毕业要求-可考指标点-课程体系-教学实施-评价反馈-持续改进”的应用型人才培养路径，构建了“目标定位-三维培养-课程质量-质量监控-办学支撑-就业保障”渐进式递进、螺旋式上升的“六位一体”应用型本科院校人才培养体系。

### 2. 培养方案

按照国家要求，制定人才培养方案和课程质量标准。将“美育”“劳育”要求写入人才培养方案，制定了基于应用型人才培养的2019版人才培养方案和全部课程质量标准。

构建以实践能力为导向的教学体系，确保实践学分占比。对接生产一线，以解决一线工程问题为导向增加实习实训环节，现行培养方案实践教学学分占总学分比例为34.8%。

实行学分互认，开展微专业建设。实施双学位、辅修教育，实行专业间学分互认，涉及专业14个，毕业生4547人。汽车服务工程专业入选首批“长青联盟”微专业试点专业。

贯彻落实招生政策，实施多类型培养方式。现有13个“3+2”贯通培养、5个“3+4”贯通培养专业，春季高考招生专业8个，年度招生规模近1000人。

### 3. 教学过程

**加强制度建设，构筑意识形态课堂主阵地。**制定《课堂教学管理办法》，推进课程思政教学改革，挖掘交通特色思政元素，构建“全课程育人”体系。

**推进教学改革，构建学业考核评价方式。**开展混合式教学改革，涌现出300多个混合式优秀课堂。坚持知识与能力考核、过程性评价与终结性评价相结合，统筹多种考核形式。

**推动校企合作，建立开放共享的实践育人机制。**与300余家企事业单位合作，开展开放共享的实践育人机制；毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成比例达81%。

**加强实验管理，提升实验教学效果。**开设实验项目4000余项，综合性、设计性、创新性项目占比约50%。开放共享实验室10个，每学期开设20门开放性实验课，专职实验室工作人员134人，兼职159人。

### 4. 教学改革

**加强教研教改，打造应用型本科理论高地。**3年来，校级教改立项286项，其中，专业对接新旧动能转换十强产业课题16项，极大提升了专业服务山东省区域经济发展的能力。

**推动课堂革命，开展混合式教学改革，推动课程信息化建设。**完成网络教学平台的升级，立项建设200门MOOC。省级在线开放课程平台上线课程49门，充分发挥教师教学发展中心作用，持续组织课程建设、教学模式改革专题培训班。

**宣传教学成果，推广教学改革经验。**获得山东省教学成果奖特等奖一项、一等奖3项、二等奖6项。人才培养改革经验多次在全国、交通运输部和全省性会议上介绍，并受到央视新闻联播、中国教育报、中国交通报、人民网、大众日报等国家级、省级媒体报道。

### 5. 质量保障

基于成果导向，构建应用型培养标准及评估体系。初步建立了应用型人才培养质量标准体系。开展学院-专业-课程“三位一体”评估。600余门课程参与校内课程评估。常态开展第三方评估。当选全国高校质量保障机构联盟第一届联盟常务理事单位。

四级主体全面监控评价，形成PDCA闭环。出台《山东交通学院四级教学质量监控体系实施意见》《山东交通学院学生教务信息中心工作细则》《山东交通学院教师教学质量评价办法》，基于持续改进形成了四级闭环质量监控评估系统。

以学生为中心，“招生、培养、就业”联动。基于工程教育认证理念完成46个专业校内评估，“交通工程”专业通过工程教育专业认证，“机械设计制造及其自动化”等4个专业获工程教育专业认证受理。

## 七、学生发展

建设基础:

### 1. 创新创业

设置创新创业学院，各级平台逐步优化。成立双创教育领导小组和创新创业学院，建设 3.2 万平方米的“亮·交通”大学生创新创业教育实践基地、“智·交通”众创空间，获评省级示范基地和国家级众创空间。

构建双创教育体系，各类制度不断完善。印发《创新创业教育改革实施方案》等文件，将创新意识和创业能力培养融入人才培养全过程；制定《创新、创业与实践学分管理办法》等制度，率先实施学分转换、弹性学制、保留学籍休学创业等举措。

形成全员参与氛围，双创成果不断涌现。近三年，学生参与双创竞赛共 7.5 万余人次，参与率达 97.6%，在 2015-2019 年新建本科院校学科竞赛排行榜中位列全国第 11 位，省内首位；毕业生创业人数分别为 9 人、21 人、14 人（疫情影响）。

### 2. 就业发展

就业指导与服务。学校就业率近两年保持在 90% 以上，签约单位多为大型国、央企。2020 年，专业就业相匹配毕业生占 61.41%，世界 500 强就业生占比 16.25%，服务交通行业毕业生占比 45.43%。

毕业生“双证”教育。我校坚持学生在接受规定教学计划内容的同时接受相关的职业技能教育，并获取相关专业技能等级证书或企业认证证书。近两年双证毕业生比例为 17% 左右。

岗位胜任情况及企业满意度。岗位胜任方面，18、19 两年用人单位评价非常强及比较强的均超过 80%；企业满意度方面，18、19 两年用人单位评价非常满意及较满意的均超过 60%。

终身学习指导体系建设。开设《大学生就业指导》等课程，传授终身学习的知识与理念；建立大学生学习与发展中心；鼓励教师申报“终

身学习”类科研课题；建立大学生学习指导网站。

## 八、科研与社会服务

建设基础:

### 1. 激励政策

**完善制度措施，强化引导应用型研究。**充分挖掘应用型研究特色，鼓励和引导教师面向行业企业、工程一线开展科学研究。制定修订了《科技成果转化管理办法》《科研财务助理管理办法》等规章制度，引导科研工作突出时效性、落地性和应用性。

**明确分配机制，提升科研人员积极性。**明确落实了“项目负责人负责制”，科技成果转化收益95%归项目组使用，进一步激发了科研人员的创造性。同时，鼓励科研人员聘任财务助理、科研助理，使科研人员能专心投入研究。

### 2. 应用科研

**突出应用研究，横向经费占比逐年攀升。**主动融入和服务全省交通发展，在关键技术研发、关键装备研制等方面成效显著。2019年科研到位经费达1.2亿元，其中横向科研经费超过1亿元，占比达到83%。

**强化创新能力，成果转移转化率不断提高。**作为山东省首批省级科技成果转化服务机构，近三年授权发明专利240余项，2019年签订技术转移转化合同207项，金额达到6742万元，占当年横向科研合同60%。据《山东省技术市场统计报告》统计，总额位列驻济省属高校第3名。

**着力解决具体问题，标志性成果不断涌现。**获省部级以上科研奖励10余项。其中包括国家科技进步二等奖1项、山东省科技进步一等奖1项、技术发明一等奖1项等高层次奖项。“足尺路面加速加载试验系统”突破国际垄断、填补国内空白，先后获专利近50项，成果转化3000余万元，获得2020年山东省技术发明一等奖。

**夯实基础研究，引育技术研究不断突破。**近三年共获批厅局级及以上项目500余项。其中，2019年获批山东省重点研发项目19项、获批

山东省重大科技创新工程项目 2 项，省科技研发类项目资助经费总额达 1150 万元，获批项目数量及层级位居全省同类院校前列。

### 3. 服务地方

**加强校地互动，开放学校办学资源。**现有全国交通行业重点实验室等厅局级以上科研平台 36 个，新建“临沂研究院”“威海海洋信息技术研究院”“青岛研究院”等新型研发机构，科研平台与设备实现了与地方充分开放共享。机动车驾驶培训中心、机动车检测实验中心等教学实践单位承担了山东省“交通类”和部分“法医类”人员能力提升验证的考核工作。

**发挥人才优势，积极服务地方和行业。**近三年为地方和行业企业提供提供咨询、技术服务、技术开发、技术合作等项目近 2000 项，合同金额达到 2.5 亿元。以《汽车转向系统不解体检验方法》（JT/T 1165—2017）交通运输行业标准等多个标准获批颁布。

**开展继续教育，大力开展技能培训。**近三年，培养远洋船员 15000 人次以上，为 100 余家航运企业开展危化品人员培训累计近 5000 人次。面向公路水运工程、施工企业等开展培训近 30000 人次，面向交通运输、土木建筑等多个专业领域，开展职业院校教师素质提升、山东省专业技术人员培训累计 3000 余人次。

## 九、文化传承与创新

建设基础

### 1. 文化传承

**注重文化传承，打造交通特色文化品牌。**建成“一水、一带、一场、一林、一亭、一馆”“六个一”交通特色文化品牌和“一飞冲天、一路向东、一鸣惊人、一往直前、一帆风顺、一马当先”“六个一”交通特色校园文化景观，依托文化景观开展交通史教育，用交通史诠释党史国史。

**发掘人文教育因素，课堂教学与课外实践相结合。**积极推进人文素质教育融入课程体系，通过各类课程平台引入传统文化、书法等人文素质教育类网络公选课40余门。成立美育教研室，有专、兼职美育课程教师44人，开设课程20余门。

**突出交通特色，开展文化自我教育和践行体验。**建成代表学校“路、海、空、轨”特色的景观带和“交”字文化广场，潜移默化中提升学生职业认同感；开展各类践行体验活动，形成诚信驿站等19项学生自发品牌活动；践行志愿服务精神，率先成立全国高校首家新时代文明实践志愿服务总队。

## **2. 文化创新**

**完善体制机制，构建交通特色校园文化体系。**将校园文化建设纳入学校事业发展的总体规划，出台《关于加强和改进校园文化建设的意见》等文件，构建了具有历史传承、时代特征和交通特色的校园文化体系。

**注重文化研究，校园文化示范辐射作用凸显。**校园文化建设获全国高校校园文化建设二等奖等奖项7项，发表论文6篇，编写《汽车博物》《中国交通文化》等专著，被光明日报、中国教育报等报道，吸引大批企事业单位、中小學生来校参观学习。

**注重品牌培育，形成一批影响力较大的文化品牌。**培育诚信驿站、泉城义工山东交通学院服务团、执灯寻影、授渔优农等一批文化品牌，其中，诚信驿站入选教育部社会主义核心价值观典型案例，“执灯寻影”红色文化乡村行，用皮影表演的方式讲述红色文化，文化品牌日益凸显。

## 十、国际交流与合作

建设基础:

### 1. 国际交流

**开辟渠道、搭建平台，鼓励师生出国（境）交流。**通过政府出国留学项目、外方友好院校教师交流项目等渠道，鼓励教师出国交流、访学和进修，近三年校累计派出教职工出国（境）参加国际会议 60 余人次，累计派出教师出国访学进修 12 人。学校通过校际交流和中外合作办学项目、机构，积极鼓励学生出国（境）交流，近三年累计派出近 600 名学生赴海外合作院校交流学习。

**加强国际化师资队伍建设，积极开展教育输出工作。**加强与国外应用型大学（俄罗斯顿河国立技术大学、俄罗斯远东国立交通大学、德国不莱梅哈芬应用技术大学等）合作，引进高水平专家，开展联合科研活动。近三年共聘请长期语言类外籍专家 50 余人次，短期专业外籍专家 40 余人次；获批外专引智项目 3 项，共获批资助金额 40 万元。学校积极开展境外办学，先后在泰国孔敬、俄罗斯伊尔库次克设立分校区，培养交通类专业人才，助力当地经济发展。学校现已有 7 个本科专业开展留学生教学，现在校留学生规模 137 人。

**推进学术科研国际化，积极组织、参与国际性学术活动。**近三年学校承办、协办国际性学术活动 2 个，聚焦交通基础设施、自动驾驶等交通领域发展前沿，助力学校应用型学术科研的国际化建设。

### 2. 国际合作

**深化中外合作，扩大交流规模。**与国外应用型大学积极开展师生交流、学位互授项目，现有 5 个中外合作办学项目、1 个中外合作办学机构——顿河学院，本科及以上层次中外合作办学学生规模为 713 人。

**加强中外合作办学项目和机构建设，促进国际化融合发展。**在中外合作项目和机构运行过程中，学校始终坚持“引进、学习、融合、发展”

的理念，注重国外应用型高校教育教学资源的引进和学习，通过国际合作提升本校应用型人才培养质量和水平。2018年以来，学校累计引进外方课程90余门，引进教材资源16册。

## 十一、办学特色

建设基础：

### 1. 学校特色

**交通行业特色突出。**精准对接交通强国战略，主动服务交通强省建设，面向交通行业设置学科专业，现有专业形成了“路、海、空、轨”的综合交通学科专业体系，交通及交通相关专业占比达到70%，是一所集公路、水路、铁路（轨道）、航空综合交通人才培养为一体的高校。

**应用型特色鲜明。**根据国家发展战略和社会需求，积极实施应用型人才培养改革，以行业发展倒推专业设置，以企业需求倒推课程内容，以岗位需求倒推能力培养，形成了产教融合、协同育人的应用型人才培养模式。《基于市场需求导向的应用型本科院校人才培养体系重构与实践》获2018年省级教学成果特等奖，人才培养改革经验多次在交通运输部、全国、全省性会议上介绍，并受到央视新闻联播、中国教育报、中国交通报、人民网、大众日报等国家级、省级媒体报道。

### 2. 功能特色

**人才培养：**坚持培养应用型人才的优良办学传统，以市场需求为导向，以深化产教融合为支撑，探索构建了“目标定位-三维培养-课程质量-质量监控-办学支撑-就业保障”渐进式递进、螺旋式上升的应用型人才培养体系。

**科学研究：**汇聚交通行业和领域优势资源，产出了一批与企业共同研发的代表性科技成果，应用型科研特色明显。粉土地基变形控制与路基加固和防护体系成功解决粉土路基长期服役性能差的难题，在20多条高速公路上应用，累计经济效益3.27亿元，该项成果2019年获得国

家科技进步二等奖、山东省科技进步一等奖等。

**社会服务：**坚持植根交通行业，加大科技成果转化力度，近三年与交通行业相关企业事业单位合作技术开发、技术合作、技术服务、技术咨询等横向科研经费到账超过2亿元。

**文化传承与创新：**融合交通特色文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化于校园文化建设中，通过文化标识、校园网、校报、官微、校园广播等广泛传播，并积极开展相关课题研究深化推进文化育人工作。毕业生因在校期间接受交通特色文化熏陶，入职后很快融入交通企业。

**国际交流与合作：**打造中俄双向合作交流体系，获批山东省唯一非独立法人中俄办学机构“顿河学院”，建立伊尔库茨克分校—“中俄交通教育学院”，开办中外合作办学专业，通过引进俄方优质教学资源、培养体系、专业教师、高精尖人才和科研项目并同时招收外方优质学生来我校就读。累计进行俄语和对俄交流项目学习的学生达1200余人。