学生从“鲁黔情深”、“海洋科普”和“走进省博”三个研究性学习课题中自主选择，每个课题均分为“山的研究”和“海的研究”两部分，共同组成“山海情深”的主题。其中，贵州研学部分的收获归为“山的研究”，青岛本地相关知识作为行前背景知识，归为“海的研究”，引导学生从已有知识出发探索新知，加强联系，加深理解，灵活运用。

1. **“山海情深”课题**：学生重点了解以关岭二中师生为代表的贵州民众的生活、学习实况，走访贫困学生家庭，记录关岭的自然风貌特征以及与当地孩子同吃同睡的心得感受。

|  |  |
| --- | --- |
| “海的研究” | “山的研究” |
| 岛城自然环境与物产 | 安顺自然环境与物产：天麻、杜仲、黄连等中药材，古生物化石 |
| 学生本人的生活情况 | 贫困留守儿童的生活技能、作息习惯等生活情况 |
| 学生本人的特长爱好 | 关岭二中校园学习收获 |

1. **“海洋科普”课题**：学生重点了解峡谷古海洋生物遗迹的种类、特点，感知海洋跨越时空的神奇面貌，培养对未知世界的好奇心和探索精神，增强环保意识和对科学研究的尊重与保护意识。

|  |  |
| --- | --- |
| “海的研究” | “山的研究” |
| 岛城主要海产及特点 | 古海洋生物化石种类与特点 |
| 石老人、海泊河等的成因（海蚀柱、海水倒灌等） | 花江大峡谷（喀斯特地貌）的成因 |
| 岛城关于海洋保护的相关措施 | 贵州的自然保护措施 |

1. **“走进省博”课题：**学生重点了解贵州历史发展情况和多样的民族文化，感受祖国的博大富饶；了解贵州的红色文化、民族团结事迹，加强通过对比加强对家乡岛城历史文化的关注。

|  |  |
| --- | --- |
| “海的研究” | “山的研究” |
| 城阳区作为中日韩“国际会客厅”的人口组成 | 明确贵州主要的少数民族（苗族、布依族、侗族等） |
| 崂山道教文化、城阳区古城“不其城”的演变、胶南琅琊文化 | 少数民族各自的文化特点、风俗习惯 |
| 青岛市或城阳区经济发展情况 | 贵州省的医药、旅游等产业 |
| 青岛市的红色文化 | 遵义会议、四渡赤水等革命事迹 |