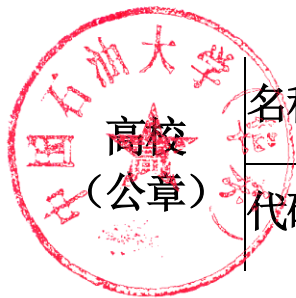




中國石油大學(華東)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

研究生教育发展质量年度报告

(2020-2021 学年)



名称：中国石油大学（华东）

代码：10425

二〇二二年三月

目 录

一、研究生教育总体情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学校发展思路	4
(三) 研究生教育改革发展思路	5
(四) 学位授权点基本情况	7
(五) 学科建设情况	13
(六) 招生情况	17
(七) 在校生情况	21
(八) 毕业与学位授予情况	22
(九) 就业情况	26
(十) 研究生导师状况	33
二、研究生党建与思想政治教育工作	35
(一) 深入实施研究生党建五大计划	35
(二) 全面落实课程思政育人体系	37
(三) 多举措强化研究生思想引领	39
三、研究生培养相关制度及执行情况	41
(一) 课程建设与教学改革	41
(二) 导师选拔与培训	48
(三) 师德师风建设	51
(四) 专业实践	52
(五) 研究生分流与退出	56
(六) 研究生奖助情况	58

四、研究生教育发展与改革情况	60
(一) 人才培养	60
(二) 教师队伍建设	64
(三) 科学研究	65
(四) 国际合作交流	70
(五) 研究生教育质量调查	72
五、教育质量评估与分析	84
(一) 学位点自我评估进展	84
(二) 学位论文抽检情况	85
(三) 研究生教育督导工作	87
六、主要问题与改进措施	87
(一) 当前存在的主要问题	87
(二) 下一步工作举措	89
附录：支撑数据	92

一、研究生教育总体情况

（一）学校概况

中国石油大学是教育部直属全国重点大学，是国家“211工程”重点建设和开展“985工程优势学科创新平台”建设并建有研究生院的高校之一。2017年学校进入国家“双一流”建设高校行列。中国石油大学（华东）是教育部和五大能源企业集团公司、教育部和山东省人民政府共建的高校，是石油石化高层次人才培养的重要基地，被誉为“石油科技、管理人才的摇篮”，现已成为一所以工为主、石油石化特色鲜明、多学科协调发展的大学。

中国石油大学（华东）始于1953年新中国第一所石油高等教育学府——北京石油学院。现有青岛唐岛湾校区、古镇口校区以及东营园区，校园总面积5000余亩，建筑面积140万平方米，图书馆藏书315万册。青岛两校区地处迷人的帆船之都、海滨之城，享有极高美誉的青岛。东营园区地处黄河三角洲的中心城市、生态之城、石油之城——山东东营。学校两校区一园区均位于“蓝黄”两大国家战略重点区域，青岛两校区所在地同时也属于2014年新设立的国家级新区——青岛西海岸新区。学校建有研究生院，有地球科学与技术学院，石油工程学院，化学工程学院¹，机电工程学院，储运与建筑工程学院，材料科学与工程学院，石大山能新能源学院，海洋与空间信息学院，控制科学与工程学院，青岛软件学院、计算机科学与技术学院，理学院，经济管理学院，外国语学院，文法学院，马克思主义学院，体育教学部等16个教学院部，以及荟萃学院、国际教育学院、远程教育学院和继续教育学院。

¹ 2021年12月28日化学工程学院更名为化学化工学院，本年度质量报告中涉及的材料与数据仍按化学工程学院统计。

学校现有矿产普查与勘探、油气井工程、油气田开发工程、化学工艺、油气储运工程等 5 个国家重点学科，有地球探测与信息技术、工业催化等 2 个国家重点（培育）学科。工程学、化学、材料科学、地球科学、计算机科学、环境与生态学、社会科学总论等 7 个学科领域进入 ESI 全球学科排名前 1%，其中工程学学科进入 ESI 全球学科排名前 1%，石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个一级学科入选国家“双一流”建设计划，石油与天然气工程、地质资源与地质工程、安全科学与工程、地质学、化学工程与技术、地球物理学等 6 个一级学科进入教育部第四轮学科评估全国前十名。有 11 个博士后流动站，14 个博士学位授权一级学科，4 个博士学位授权自主设置二级学科，9 个博士授权自主设置交叉学科，3 种博士专业学位授权类别，33 个硕士学位授权一级学科，15 种硕士专业学位授权类别，70 个本科专业。学科专业覆盖石油石化工业的各个领域，石油主干学科总体水平处于国内领先地位。

建校以来，学校始终坚持以人才培养为根本任务，着力打造人才培养质量品牌，赢得了广泛的社会声誉。从广大校友中涌现出大批杰出人才，走出了 20 多位两院院士以及一大批石油石化行业领军人物和工程技术骨干。自国家实行毕业生双向选择就业政策以来，毕业生就业率连续 26 年保持在 90%以上，2004 年被国务院授予“全国就业先进工作单位”荣誉称号，2011 年入选 50 所全国毕业生就业典型经验高校，2019 年入选“国家创新人才培养示范基地”。

学校是石油石化行业科学研究的重要基地，在基础理论研究、应用研究等方面具有较强实力，在 10 多个研究领域居国内领先水平和国际先进水平。现有重质油国家重点实验室、海洋物探及勘探开发装

备国家工程研究中心、非常规油气开发教育部重点实验室、油气加工新技术教育部工程研究中心、石油石化新型装备与技术教育部工程研究中心等众多国家及省部重点实验室和研究机构。学校重视科技成果的产业化，建有国家大学科技园，学校企业山东石大科技集团有限公司、山东石大胜华化工股份有限公司既是国家级高新技术企业，也是石油石化行业重要的科研中试及工业试验基地。

学校坚持开放办学，不断拓展社会服务领域和发展空间，与国内 60 多家地方政府、大型企事业单位签署了全面合作协议。学校重视国际交流与合作，已与美国、法国、加拿大、澳大利亚、英国、俄罗斯等 45 个国家和地区的 186 所高等院校和学术机构建立了实质合作交流关系。聘请了百余名著名专家、知名人士为学校兼职教授、名誉教授和客座教授。近年来，国际合作交流项目逐步增加，呈现出良好的发展前景。



图 1 中国石油大学（华东）青岛校区远景

在 60 多年的办学历程中，学校铸就了“实事求是 艰苦奋斗”的校风、“勤奋 严谨 求实 创新”的学风、“惟真惟实”的校训和“家国同心 艰苦奋斗 惟真惟实 追求卓越”的石大精神，形成了鲜明的办学特色，办学实力和办学水平不断提高。在新的历史时期，学校坚持特色发展，开放发展，和谐发展，正在向着“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的办学目标奋力迈进。

（二）学校发展思路

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才初心,以“双一流”建设为重大契机,以“党建统领、改革先行、优化布局、合作发展”为总体思路,坚持服务国家战略和地方经济社会发展“双轮驱动”,提升培养一流创新人才和产出一流学术成果的卓越能力,做出服务国家、行业和地方需求的卓越贡献,传承创新以“石大精神”为核心的卓越文化。

2. 发展目标

——**远期（本世纪中叶）**：能源领域更多学科达到或接近世界一流水平，全面建成多学科协调发展的高水平研究型大学。

——**中期（2035年）**：建成国内领先的石油石化学科体系，地质资源与地质工程、石油与天然气工程、化学工程与技术学科达到或接近国际领先水平，机械工程学科整体水平国内领先、进入世界一流行列，新能源、新材料、海洋等学科领域整体水平达到国内领先，学校整体办学水平和国际影响力显著提升。

——**近期（2025年）**：高端人才团队建设取得新的重大进展，“碳中和”背景下的新时代人才培养体系、科技创新与科技服务体系、现代大学治理体系全面构建，服务国家战略和区域经济社会发展的能力显著增强，能源学科若干优势领域在世界上产生重要影响。地质资源与地质工程、石油与天然气工程、化学工程与技术3个学科整体水平达到国内领先、进入世界一流行列，地质学、地球物理学、安全科学与工程、机械工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、管理

科学与工程 7 个学科整体水平达到国内一流、特色方向水平达到国内领先，整体办学水平明显提高，“建设石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”取得显著进展。

（三）研究生教育改革发展思路

1. 指导思想

从建校之初，学校就开始开展研究生教育，1978 年学校恢复研究生教育，1981 年成立北京研究生部，是我国首批硕士学位授权单位和第二批博士学位授权单位。2000 年 6 月经教育部批准，学校试办研究生院，2004 年 6 月通过评估正式成立研究生院，是经教育部批准设立研究生院的全国 56 所高校之一。

新时期，学校学位与研究生教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，坚持“四为”方针，树立科学教育理念，完善人才培养体系，加强导师队伍建设，强化质量监控，提升治理效能，形成规模、结构、质量、成效协调发展的机制，全面推进研究生教育高质量发展。

2. 发展目标

到 2025 年，学校学位与研究生教育的总体目标是：“两个显著提升”和“两个明显优化”。

——**学位点整体发展水平显著提升**。优势学科学位点继续保持一流水平，石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科学位点实力比肩世界一流，新兴、交叉学科学位点居于国内先进水平，通用和基础学科学位点与学校整体实力相匹配、能够为其他学科发展提供有力支撑。

——**研究生培养质量显著提升**。拔尖创新人才不断涌现，产出更多更高水平创新实践成果，研究生人均创新实践成果有较大幅度提升。

——**研究生规模结构明显优化**。研究生教育总规模达到 1.2 万人左右，其中博士生招生规模达到 550~600 人、硕士生招生规模达到 3200~3400 人，实现各层次、各类型、各学科研究生培养结构协调发展。

——**研究生培养体系明显优化**。“二四三”分类培养体系不断完善，质量保证体系进一步健全，构建起有利于拔尖创新人才培养的模式、平台和环境，追求卓越的质量文化基本形成。

3. 发展路径

——**推进学科融合**。面向国家需求及学科前沿，以交叉学科博士点建设为牵引，贯彻新工科、新文科建设理念，打破学科壁垒，汇聚多学科资源，推进各学科创新要素交叉融合，打造跨学科人才培养专区。

——**推进科教融合**。面向新科技革命和基础研究，以提升研究生知识创新能力为导向，以大团队、大平台、大项目为支撑，以学校与中科院系统等高水平科研机构共建平台为依托，集成高端科研平台、团队、项目等优质资源，组建科教联合培养团队，协同培养高层次创新型人才。

——**推进产教融合**。面向新产业革命和区域经济社会发展需求，以提升研究生实践创新能力为导向，加强校企、校地研发中心及研究生联合培养基地建设，搭建政产学研合作平台，完善产教协同育人机制，推动行业、企业全方位参与人才培养，联合培养高层次应用型人才。

——**推进国际交流合作**。以提升研究生教育国际化水平为导向，完善与国际高水平大学、研究机构双向交流机制，加大研究生境外学术交流与研修支持力度。鼓励院部引进国外优质教育资源，推进研究生国际化培养体系建设。提高留学研究生生源质量，加强对留学研究生的教育管理，把留学研究生教育全面纳入学校研究生教育体系。

4. 工作思路——实施研究生教育“两工程一体系”

——**实施研究生教育基础建设工程**。坚持价值引领，完善“三全育人”体系；坚持需求导向，优化学位点结构；坚持模式创新，完善“二四三”分类培养体系；坚持固本培元，加强课程体系建设；坚持精品意识，强化教育教学改革研究；坚持培土植根，推进研究生培养平台建设；坚持国际视野，加强国际合作与交流。

——**实施导师素养提升工程**。把好标准关，强化导师素质要求；严格选聘关，建设高质量导师队伍；树牢责任关，健全导师研究生培养第一责任人权责；加强培训关，提升导师指导能力与综合素养；完善激励关，培育教书育人新风尚；打通合作关，推行团队协作指导模式。

——**健全研究生教育质量保障体系**。推进优质生源计划，实现量质齐升；建立教育教学督導體系，加强质量管理；完善中期考核分流机制，推进质量检查关口前移；突出质量标准，改革考核评价体系；以评估认证为抓手，建立持续改进机制；深化管理机制改革，提升治理效能；坚持内涵提升，念好“研”“创”“融”三字经。

（四）学位授权点基本情况

学位授权点是开展研究生教育的基本平台，是研究生招生、培养和学位授予工作的基本单位，学位授权点的质量和水平代表着学校学

位与研究生教育的质量和水平。长期以来，学校一直高度重视学位授权点的建设与发展，根据经济社会发展需求和学校发展实际，主动调整学位授权点设置，优化学位授权点布局。

1. 优化学术学位授权点布局

2021年，根据学校学科学位点建设发展规划，学校动态调整增列了海洋科学一级学科硕士学位授权点，撤销了行政管理二级学科硕士学位授权点。为响应国家“碳中和”人才培养提质行动，推动碳中和和相关交叉学科与专业建设，学校自主设置了能源系统与碳管理目录外二级学科博士学位授权点，培养能源领域专业知识和碳中和理论方法兼备的高层次人才。

截至目前，学校已建成14个一级学科博士学位授权点，4个自主设置目录外二级学科博士学位授权点，9个交叉学科博士学位授权点，33个一级学科硕士学位授权点，覆盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学等7大学科门类，形成了以工为主、理工结合、石油石化特色鲜明、优势突出的高层次人才培养与学位授权学科体系。学校学术学位授权点情况详见表1。

表1 学校学术学位授权点列表

学科门类	学科代码	学科名称	授权级别	所属院部	批准年份
02 经济学	0202	应用经济学	硕士一级	经管学院	2011
03 法学	0301	法学	硕士一级	文法学院	2011
	0302	政治学（停止招生）	硕士一级	马院	2006
	0305	马克思主义理论	博士一级	马院	2018
	0305J9	能源治理与法律	自设交叉学科博士点	文法学院	2020
04 教育学	0403	体育学	硕士一级	体育教学部	2011
05 文学	0502	外国语言文学	硕士一级	外语学院	2011
07 理学	0701	数学	硕士一级	理学院	2006
	0702	物理学	硕士一级	理学院	2006
	0703	化学	博士一级	理学院	2011
	0707	海洋科学	硕士一级	地学院	2021
	0708	地球物理学	博士一级	地学院	2018
	0709	地质学	博士一级	地学院	2006

	0714	统计学	硕士一级	理学院	2011
08 工 学	0801	力学	博士一级	储建学院	2011
	0802	机械工程	博士一级	机电学院	2011
	0803	光学工程	硕士一级	理学院	2011
	0805	材料科学与工程	博士一级	材料学院	2011
	0807	动力工程及工程热物理	博士一级	新能源学院	2011
	0808	电气工程	硕士一级	新能源学院	2011
	0810	信息与通信工程	硕士一级	海空学院	2006
	0811	控制科学与工程	博士一级	控制学院	2018
	0812	计算机科学与技术	硕士一级	计算机学院	2006
	0814	土木工程	硕士一级	储建学院	2011
	0816	测绘科学与技术	硕士一级	海空学院	2011
	0817	化学工程与技术	博士一级	化工学院	1998
	0818	地质资源与地质工程	博士一级	地学院	1998
	0820	石油与天然气工程	博士一级	石工学院 储建学院	1998
	0824	船舶与海洋工程	硕士一级	石工学院	2011
	0830	环境科学与工程	硕士一级	化工学院	2006
	0835	软件工程	硕士一级	计算机学院	2011
	0837	安全科学与工程	博士一级	机电学院	2011
	0817Z1	环境化工	自设二级 博士点	化工学院	2003
	0818Z1	计算机技术与资源信息 工程	自设二级 博士点	地学院 海空学院 计算机学院	2003
	0820Z1	海洋油气工程	自设二级 博士点	石工学院	2012
	0818J1	油气人工智能	自设交叉学 科博士点	计算机学院	2020
	0811J2	先进科学与工程计算	自设交叉学 科博士点	计算机学院	2020
	0817J4	能源环境科学与工程	自设交叉学 科博士点	化工学院	2020
	0807J5	新能源科学与工程	自设交叉学 科博士点	新能源学院	2020
	0818J6	海洋资源与信息工程	自设交叉学 科博士点	海空学院	2020
0820J7	应用数学与能源数据科 学	自设交叉学 科博士点	理学院	2020	
0805J8	能源物理科学与技术	自设交叉学 科博士点	理学院	2020	
12 管理学	1201	管理科学与工程	博士一级	经管学院	2011
	1202	工商管理	硕士一级	经管学院	2006
	1201Z1	能源系统与碳管理	自设二级 博士点	经管学院	2021
	1201J3	能源经济管理	自设交叉学 科博士点	经管学院	2020

2. 加强专业学位授权点建设

作为最早开展工程类专业学位研究生教育的高校之一和行业特色型高校,学校重视专业学位研究生教育,积极发挥产学研合作优势,探索校企协同、产教融合长效育人机制,不断提升专业学位点建设与行业产业发展的契合度,在专业学位点建设和专业学位研究生培养上走在前列。2021年,学校获批材料与化工博士专业学位授权类别。截至目前,学校共有3种博士专业学位授权类别和15种硕士专业学位授权类别。学校专业学位授权点情况详见表2。此外,学校还根据全国工程专业学位研究生教育指导委员会《关于电子信息等8种专业学位类别专业领域指导性目录的说明》,组织开展工程类专业学位类别专业学位领域设置调整工作,调整后工程类专业学位领域由29个减少至25个,理学院首次设置光电信息工程硕士专业学位领域。

表2 学校专业学位授权点列表

授权层次	专业学位类别代码	专业学位类别名称	所属院部	批准年份
博士	0856	材料与化工	化工学院、材料学院	2021
	0857	资源与环境	地学院、石工学院、化工学院、机电学院、储建学院、海空学院、计算机学院	2019
	0858	能源动力	化工学院、机电学院、控制学院、材料学院、新能源学院	2019
硕士	0251	金融	经管学院	2014
	0252	应用统计	理学院	2018
	0351	法律	文法学院	2018
	0453	汉语国际教育	文法学院	2014
	0551	翻译	外语学院	2010
	0854	电子信息	海空学院、控制学院、计算机学院、理学院	2019
	0855	机械	石工学院、机电学院	2019
	0859	土木水利	储建学院	2019
	0860	生物与医药	化工学院	2019
	1251	工商管理	经管学院	2009
	1253	会计硕士	经管学院	2010
	1256	工程管理	经管学院	2018

3. 建设培育新的学位点增长点

结合学校“十四五”学科建设规划，培育支持 5-7 个具备条件水平的学位点，力争在下一轮学位授权审核申报中冲击博士点。瞄准现有一级学科博士点交叉领域，统筹自设 3 个二级学科博士点，促进力学与土木建筑、管理与外国语、控制与仪器科学等学科交叉融合与相互支撑。根据体育学科人才培养转型需要，增列体育硕士专业学位授权类别，推进新文科建设。

4. 推进本科-研究生教育有机衔接

本科教育是研究生教育的基础，研究生教育是本科教育的延续和提升，推进本科-研究生教育有机衔接是提升学校教育水平的重要举措。“十三五”期间，学校实施学科、学位点、专业一体化建设和本研一体化培养，在专业设置和学位点建设中坚持一体化设计、一体化调整，将各层次人才培养有机衔接。目前，学校设置本科专业 70 个（目前招生专业 60 个），其中授予工学学位专业 39 个，构建了以工为主，理、工、文、管、法、经、艺多学科协调发展的格局。学校本科专业设置情况详见表 3。

表 3 学校本科专业设置列表

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
1	081403	资源勘查工程	工学	四年	地学院
2	081402	勘查技术与工程	工学	四年	
3	070901	地质学	理学	四年	
4	070801	地球物理学	理学	四年	
5	081502	石油工程	工学	四年	石工学院
6	081901	船舶与海洋工程	工学	四年	
7	081506T	海洋油气工程	工学	四年	
8	081301	化学工程与工艺	工学	四年	化工学院
9	070302	应用化学	理学	四年	

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
10	082502	环境工程	工学	四年	
11	081304T	能源化学工程	工学	四年	
12	081306T	化工安全工程	工学	四年	
13	080202	机械设计制造及其自动化	工学	四年	机电学院
14	080207	车辆工程	工学	四年	
15	080201	机械工程	工学	四年	
16	080213T	智能制造工程	工学	四年	
17	082901	安全工程	工学	四年	
18	080205	工业设计	工学	四年	
19	081001	土木工程	工学	四年	储建学院
20	081504	油气储运工程	工学	四年	
21	080102	工程力学	工学	四年	
22	081002	建筑环境与能源应用工程	工学	四年	
23	082801	建筑学	建筑学	五年	
24	080203	材料成型及控制工程	工学	四年	材料学院
25	080401	材料科学与工程	工学	四年	
26	080402	材料物理	理学	四年	
27	080403	材料化学	理学	四年	
28	080414T	新能源材料与器件	工学	四年	
29	080206	过程装备与控制工程	工学	四年	新能源学院
30	080501	能源与动力工程	工学	四年	
31	080601	电气工程及其自动化	工学	四年	
32	082505T	环保设备工程	工学	四年	
33	080503T	新能源科学与工程	工学	四年	
34	080504T	储能科学与工程	工学	四年	
35	081201	测绘工程	工学	四年	海空学院
36	070504	地理信息科学	理学	四年	
37	080701	电子信息工程	工学	四年	
38	080703	通信工程	工学	四年	
39	080801	自动化	工学	四年	控制学院
40	080301	测控技术与仪器	工学	四年	
41	080303T	智能感知工程	工学	四年	
42	080901	计算机科学与技术	工学	四年	计算机学院

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
43	080902	软件工程	工学	四年	
44	080905	物联网工程	工学	四年	
45	080907T	智能科学与技术	工学	四年	
46	070102	信息与计算科学	理学	四年	理学院
47	070101	数学与应用数学	理学	四年	
48	070202	应用物理学	理学	四年	
49	080705	光电信息科学与工程	工学	四年	
50	070301	化学	理学	四年	
51	080910T	数据科学与大数据技术	理学	四年	
52	120103	工程管理	管理学	四年	经管学院
53	120102	信息管理与信息系统	管理学	四年	
54	120203K	会计学	管理学	四年	
55	120202	市场营销	管理学	四年	
56	020101	经济学	经济学	四年	
57	120204	财务管理	管理学	四年	
58	020401	国际经济与贸易	经济学	四年	
59	120401	公共事业管理	管理学	四年	
60	120402	行政管理	管理学	四年	
61	120801	电子商务	管理学	四年	
62	120201K	工商管理	管理学	四年	
63	050201	英语	文学	四年	外语学院
64	050202	俄语	文学	四年	
65	030101K	法学	法学	四年	文法学院
66	050101	汉语言文学	文学	四年	
67	130202	音乐学	艺术学	四年	
68	130502	视觉传达设计	艺术学	四年	
69	130503	环境设计	艺术学	四年	
70	130504	产品设计	艺术学	四年	

（五）学科建设情况

学校抓牢“强化、拓展、提升”学科发展主线，以“双一流”建设为核心，科学规划，优化布局，突出重点，促进融合，推动多学科

协调发展，不断提升学科建设整体水平。

1. 圆满完成首轮“双一流”建设任务

根据教育部反馈评价结果，学校首轮“双一流”建设任务已圆满完成，地质资源与地质工程、石油与天然气工程2个“双一流”建设学科实力明显增强，新能源、新材料、海洋、信息等学科领域完成增量布局并呈现快速发展势头，初步形成了能源特色鲜明、优势更加突出、多学科协调发展的学科体系，学校人才培养、队伍建设、科学研究、文化传承创新等各项事业均取得突破性进展，服务国家能源战略和经济社会发展的能力显著增强，总体办学实力和国际影响力显著提高，为新一轮“双一流”建设奠定了坚实基础。

2. 完善学科发展顶层设计

2021年，学校编制完成了《中国石油大学（华东）“十四五”规划》和《“十四五”学科专业建设专项规划》，分类确定了学校33个一级学科的发展目标定位，明确了实施学科建设三大计划（石油石化学科筑峰计划、通用理工学科提升计划、人文社会科学学科振兴计划）、统筹建设六大学科群（油气勘探开发学科群、高端化工与新能源新材料学科群、能源装备与智能制造学科群、人工智能与海洋信息技术学科群、理学基础学科群、人文社会科学学科群）的核心建设举措，细化了各学科群的建设范围、目标任务和具体指标，实现了学科、专业一体规划，为“十四五”学科和专业建设工作提供了基本遵循。

3. 推进学科融合、多学科协调发展

以“双一流”学科为龙头，以“深层油气重点实验室”“高端化工与能源材料研究中心”等多学科联合共建高端平台为抓手，优化学科资源配置，加快推进六大学科群建设，并着力发挥学科群的聚集效

应、协同作用以及优势学科辐射带动作用，以集群发展促进学科深度交叉融合，推进“油气勘探开发一体化”“石油+人工智能、大数据、物联网”“通用基础学科+优势学科、海洋、新能源、新材料”，推动多学科融合发展。深入实施通用基础学科提升计划，支持海洋、信息学科以及理工基础学科、人文社会科学学科等 26 个通用基础学科建设特色化学科平台，三年以来已累计立项超过 1 亿元，有效改善了学科科研基础条件，提升了通用基础学科的整体水平。2021 年，工程学、化学、材料科学、地球科学、计算机科学 5 个 ESI 前 1% 学科排名持续上升，其中工程学已进入 ESI 全球前 1%。环境与生态学、社会科学总论首次进入 ESI 全球前 1%，海洋、新能源、新材料、计算机等学科领域在高端人才、重大项目或高端平台方面实现突破，呈现多学科协调发展的良好势头。

4. 推动部省共建、学科共建

学校着眼于服务国家重大战略和山东省“八大发展战略”，组织、遴选优势学科申报山东省“高峰学科建设计划”和“优势特色学科建设计划”，最终 8 个学科入选山东省高水平学科建设名单，其中，化学工程与技术被确定为“高峰学科”建设学科，地球物理学、地质学、机械工程、动力工程及工程热物理、控制科学与工程、力学、管理科学与工程被确定为“优势特色学科”建设学科。2021 年，学校编制 8 个学科建设方案和任务书，为相关学科争取更多支持、在更高起点和平台上实现高质量发展创造了良好条件。

2019 年，学校动力工程及工程热物理、材料科学与工程 2 个学科入选在青高校服务青岛市产业发展重点学科。通过两年来的重点建设，2 个学科在面向青岛的高层次人才引进、产学研合作、成果转化

等 20 余项指标上取得了明显成效，牵头成立的青岛市能源与装备材料产学研合作联盟、青岛市能源高效利用与装备产学研合作联盟开展了卓有成效的工作，大幅提升了服务青岛经济社会发展的能力，2 个学科均以“优秀”成绩通过了验收，成为“融入青岛、服务青岛、贡献青岛”的重要窗口和示范。

当前，学校已构建形成以 2 个国家“双一流”建设学科为核心，8 个山东省高水平学科、2 个服务青岛市产业发展重点学科等优势特色学科为主体，相关学科为支撑，重点明确、层次清晰、协调发展的高水平学科体系。学校国家级、省级、市级重点学科一览表详见表 4。

表 4 学校国家级、省级、市级重点学科一览表

重点学科类型	学科名称	批准时间	备注
国家“双一流”建设学科	石油与天然气工程	2017	
	地质资源与地质工程	2017	
国家重点学科	矿产普查与勘探	2002	一级学科国家重点学科（2007 年）
	油气井工程	2002	
	油气田开发工程	2002	
	油气储运工程	2002	
	化学工艺	1988	1988 年有机化工
国家重点（培育）学科	地球探测与信息技术	2007	
	工业催化	2007	
山东省高水平学科	化学工程与技术	2020	高峰学科
	地球物理学	2020	优势特色学科
	地质学	2020	
	机械工程	2020	
	动力工程及工程热物理	2020	
	控制科学与工程	2020	
	力学	2020	
	管理科学与工程	2020	
“十二五”山东省重点学科	安全科学与工程	2011	省级重点学科
	环境工程	2011	
	机械设计及理论	2011	
	工程力学	2011	
	物理化学	2011	
	控制理论与控制工程	2011	
	计算机应用技术	2011	
“十一五”山东省重点学科	矿物学、岩石学、矿床学	2007	
	构造地质学	2007	
	机械电子工程	2007	
	化工过程机械	2007	

	应用化学	2007	
	地球探测与信息技术	2007	
青岛市校共建重点学科	机械工程	2013	市级重点学科
	环境科学与工程	2013	
在青高校服务青岛市产业发展重点学科	动力工程及工程热物理	2019	
	材料科学与工程	2019	

(六) 招生情况

1. 总体规模

2021 年，学校共招收各类研究生 3247 名，其中博士研究生 379 名，全日制学术硕士研究生 1161 名，全日制专业学位硕士研究生 1380 名，非全日制专业学位硕士研究生 327 名。图 2 所示为近五年学校各类研究生的招生规模变化直方图，从中可以看出，近五年学校博士生招生总数稳中有升，全日制硕士研究生招生总规模稳步增长，其中全日制专业学位硕士生数快速增加。2021 年，全日制专业学位硕士招生数占全日制硕士招生总数的 54.3%，结构调整成效显著。

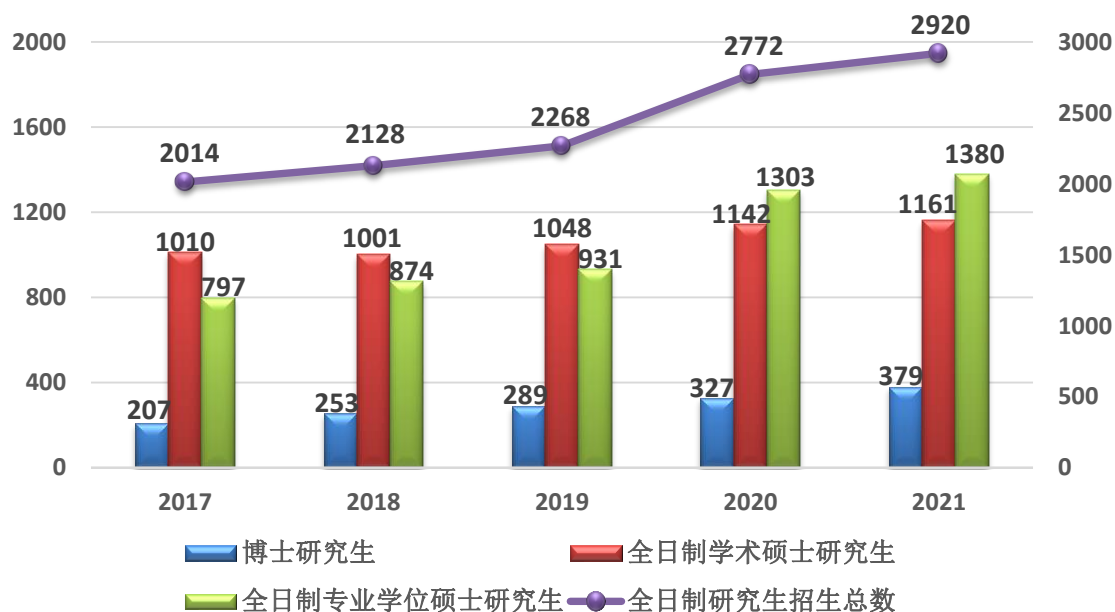


图 2 近五年学校全日制研究生招生规模变化图

2. 博士生

2021 年，有 607 人报考学校博士生，实际录取 379 人，其中专

业学位博士生 110 人。按入学方式统计，普通招考报名 520 人，录取 292 人，考录比为 1.78:1。此外，从优秀在读硕士生中选拔硕博连读生 82 人，从 2021 届获得推荐免试硕士生资格的优秀本科毕业生中选拔直接攻读博士生 5 人。所录取博士生中，工学（含资源与环境、能源动力 2 种工程类专业学位类别）330 人，理学 23 人，管理学 17 人，法学 9 人，来自“985 工程”和“211 工程”高校的占 73.6%。2021 年学校博士生录取方式和学科门类如图 3 所示。近五年学校录取的博士生生源构成如图 4 所示。2021 年学校博士招生按学科统计详见附件 1。

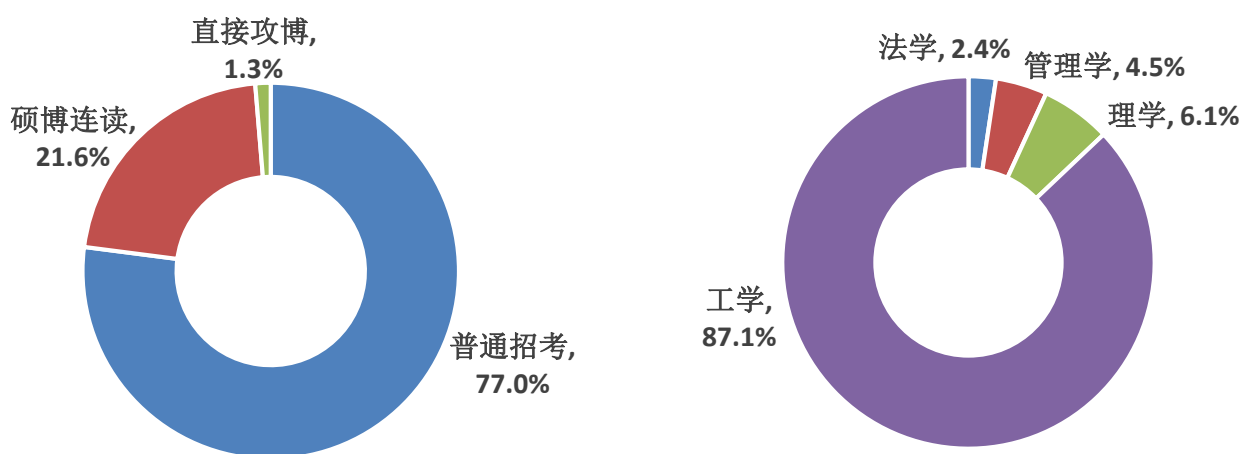


图 3 2021 年博士生录取方式和学科门类

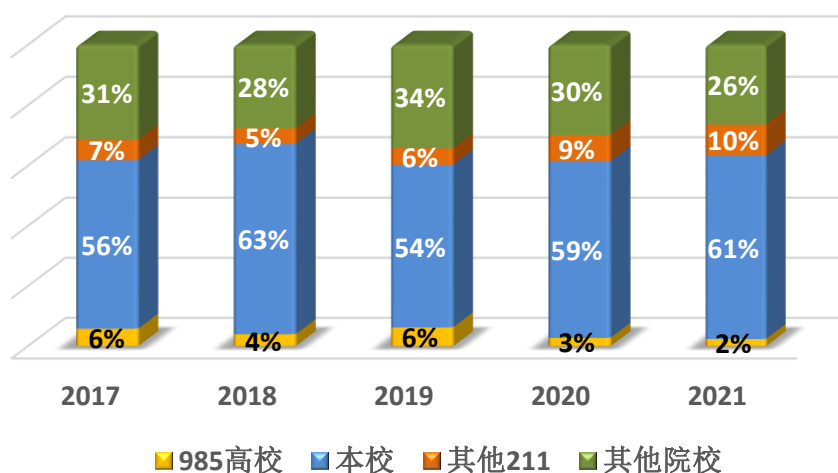


图 4 近五年学校录取的博士生生源构成

3. 全日制硕士生

2021年，报考学校全日制硕士生共7562人，实际录取2541人。其中，普通招考报名7086人，实际录取2065人（全日制学术学位硕士生715人，全日制专业学位硕士生1350人），考录比为3.43:1。另外，以推荐免试方式录取全日制学术学位硕士生446人，录取全日制专业学位硕士生30人。总共录取全日制学术学位硕士生1161人，录取全日制专业学位硕士生1380人。

在所录取的学术学位硕士生中，工学848人，理学136人，法学60人，管理学58人，文学26人，经济学24人，教育学9人，其中来自“211工程”高校的占59.3%。在所录取的专业学位硕士生中，工程类1109人，翻译79人，法律44人，会计39人，工程管理34人，金融27人，应用统计26人，汉语国际教育22人，其中来自“211工程”高校的占31.2%。2021年学校全日制学术硕士生录取方式和学科门类如图5所示。2021年学校全日制专业学位硕士生录取方式和

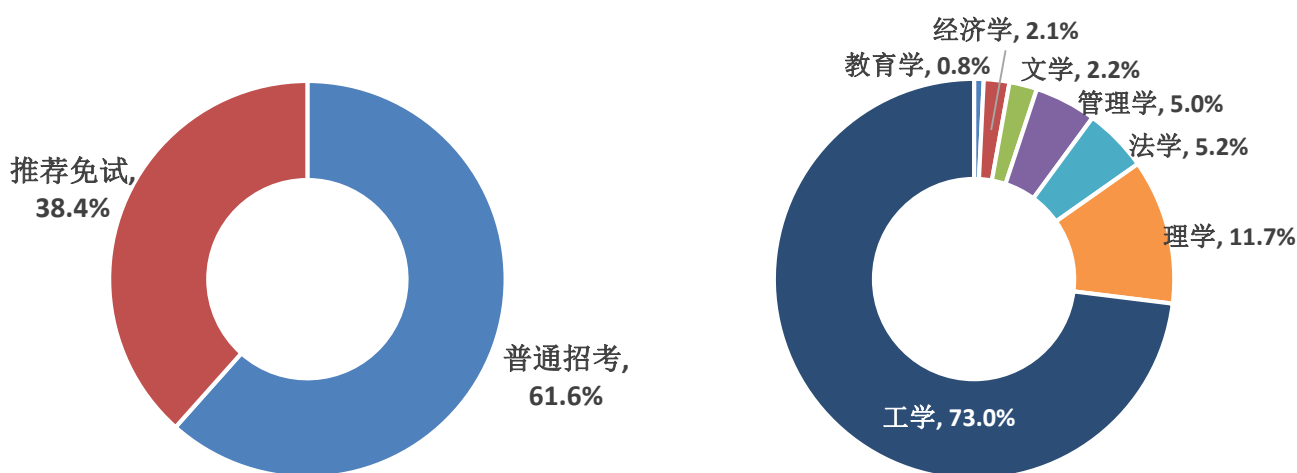


图5 2021年全日制学术硕士生录取方式和学科门类

专业分布如图6所示。近五年学校录取的全日制硕士生生源构成情况如图7所示。2021年学校学术硕士招生按学科统计详见附表2。2021

年学校全日制专业学位硕士招生按专业统计详见附表 3。

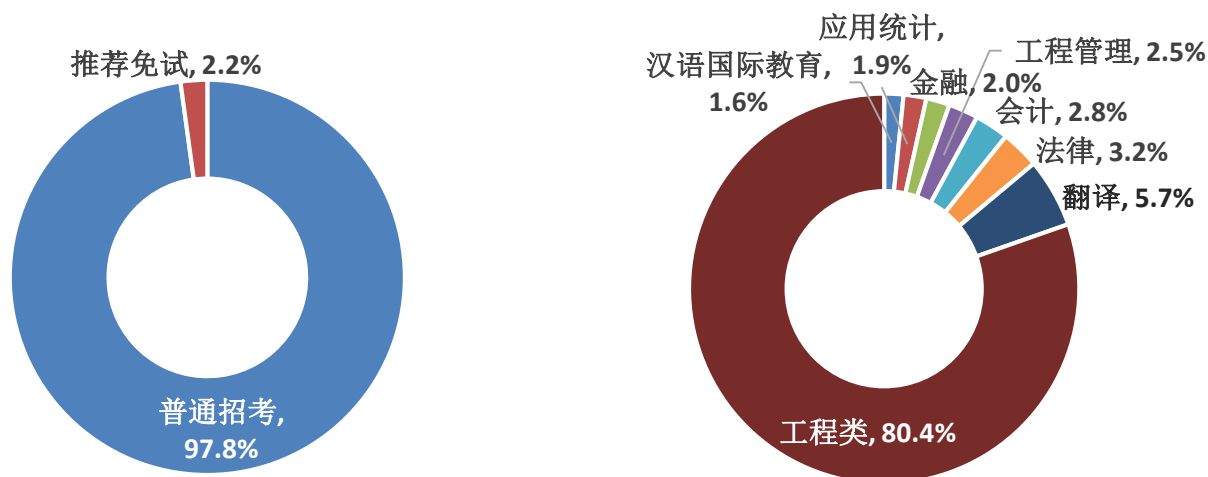


图 6 2021 年全日制专业学位硕士生录取方式和专业分布

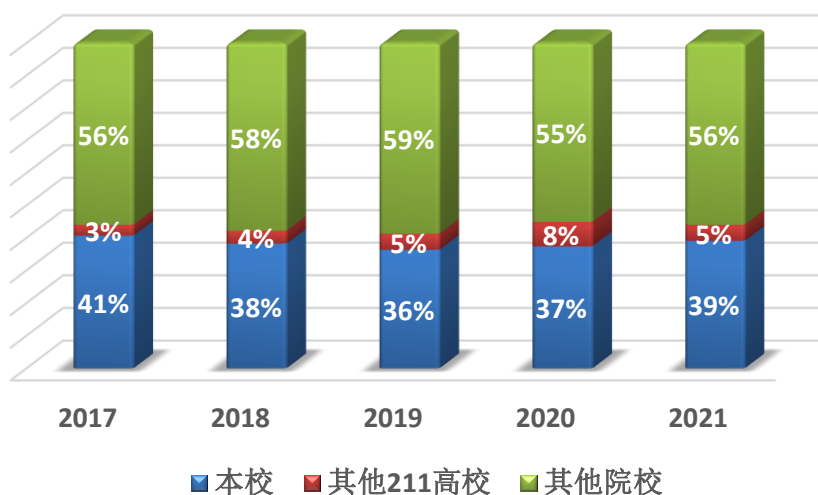


图 7 近五年学校录取的全日制硕士生生源构成

4. 非全日制专业学位硕士生

2021 年，报考学校非全日制专业学位硕士生共 1882 人，实际录取 327 人，考录比为 5.76:1。其中，工商管理 158 人，工程管理 40 人，会计 35 人，法律 30 人，翻译 28 人，工程类 20 人，汉语国际教育 9 人，金融 7 人。2021 年学校录取非全日制专业学位硕士生专业分布如图 8 所示。其中，来自“211 工程”高校的占 26.0%。2021 年学校非全日制专业学位硕士招生按专业统计详见附表 4。

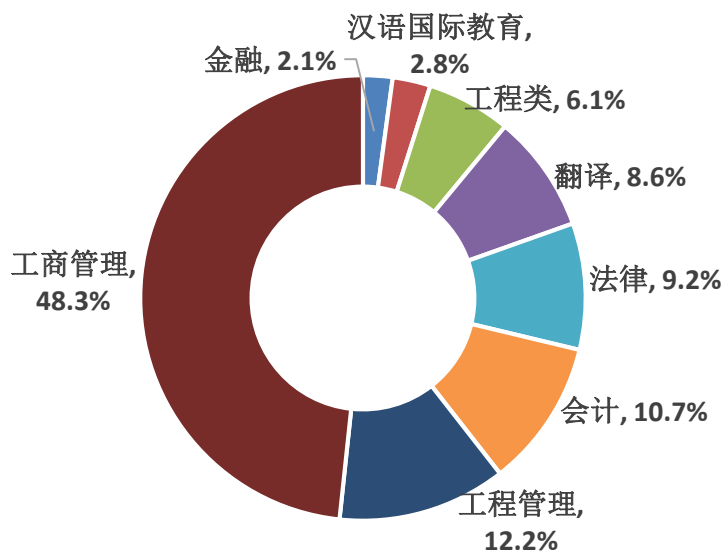


图8 2021年录取非全日制专业学位硕士生专业分布

（七）在校生情况

1. 全日制研究生

本学年²，学校全日制在校研究生共 7538 名，其中博士生 1356 名，硕士生 6182 名（学术学位硕士生 3084 名，专业学位硕士生 3098 名）。近五年，学校全日制在校研究生总规模稳步增长，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数增长显著（图 9）。目前，全日制在校专业学位硕士生占全校全日制在校硕士生总数的 50.1%，培养结构不断优化。2020-2021 学年学校各类研究生在校生人数按学科、专业统计详见附表 5-7。

2. 非全日制专业学位硕士生

本学年，学校非全日制专业学位硕士生共 1052 人，主要集中在工商管理、工程管理、法律、汉语国际教育、翻译等专业学位类别。

3. 来华留学研究生

近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化（图 10）。本学年，学校来华留学博

² 在校生数据为状态信息数据，统计时间点为 2020 年 11 月 30 日。

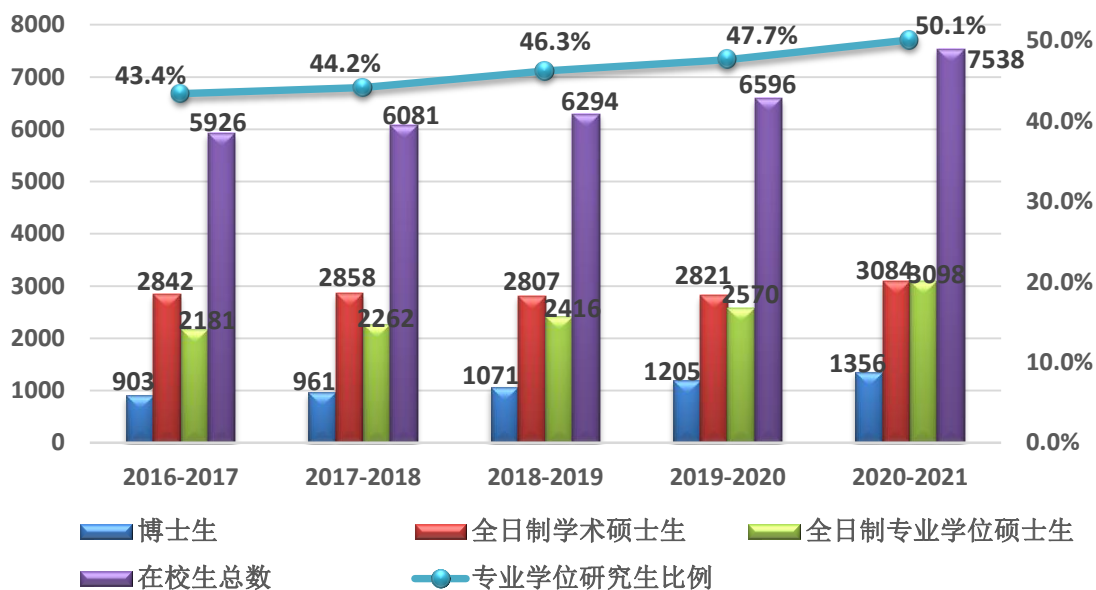


图9 近五年学校全日制在校研究生规模变化图

士生在校生 98 人，来华留学硕士生在校生 153 人，分布在石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术、管理科学与工程等 24 个学科专业。2021 年，学校录取来华留学博士生 25 人，来华留学硕士生 28 人；授予留学生博士学位 7 人，硕士学位 16 人。

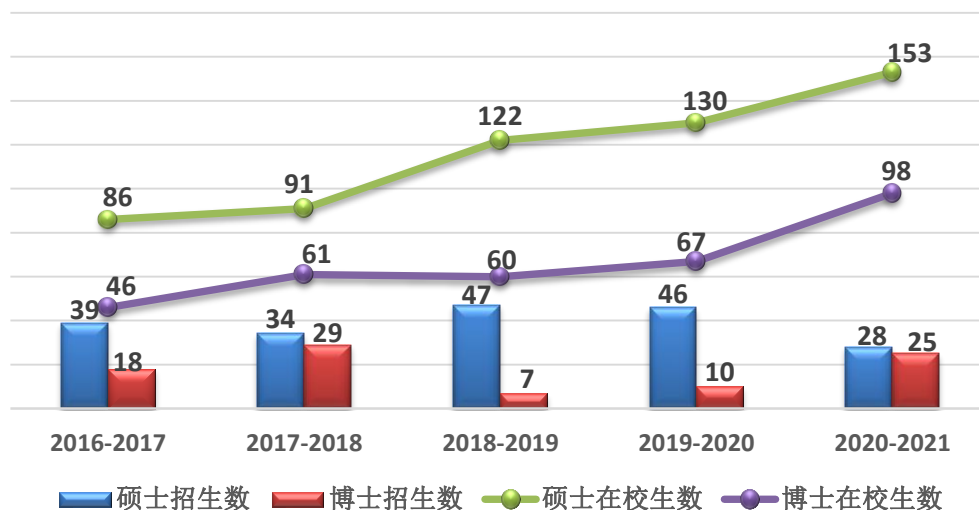


图10 近五年学校来华留学研究生招生和在校生规模

(八) 毕业与学位授予情况

1. 毕业情况

2020-2021 学年，学校毕业博士生 166 人，毕业学术学位硕士生 902 人，毕业全日制专业学位硕士生 813 人，毕业非全日制专业学位硕士生 190 人。图 11 为近五年学校毕业博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生人数分布情况，可以看出近几年学校博士毕业生及全日制专业学位硕士毕业生逐年增加。

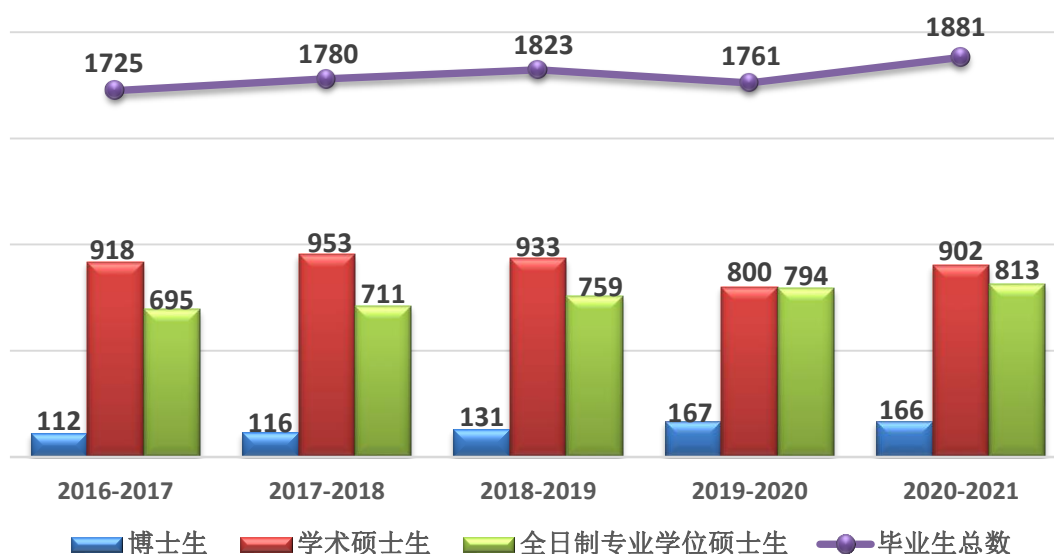


图 11 近五年学校毕业博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生人数分布

2. 学位授予情况

2020-2021 学年，学校申请博士学位 206 人，获得博士学位 189 人，通过率为 91.7%。申请硕士学位 2273 人，获得硕士学位 2134 人，通过率为 93.9%，其中授予学术硕士学位 932 人，授予专业硕士学位 1202 人（全日制硕士生 844 人，非全日制硕士生 200 人，在职攻读专业学位硕士生 158 人）。近五年学校各类研究生学位授予人数分布如图 12 所示。近五年学校申请学位通过率如图 13 所示，可以看出博士生的学位申请通过率低于硕士生。



图 12 近五年学校授予博士、学术硕士、专业硕士学位人数分布

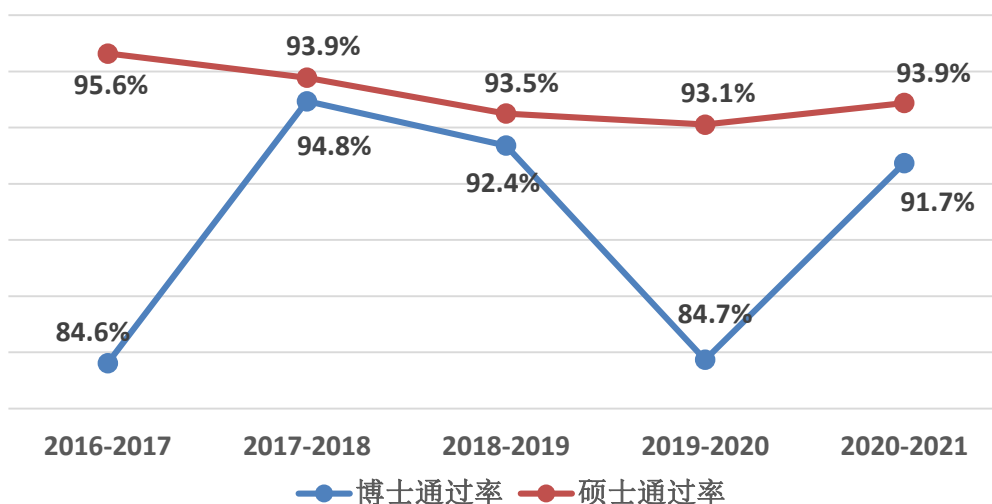


图 13 近五年学校申请学位通过率

从授予博士学位学科门类来看，授予工学学位 157 人，理学学位 17 人，管理学学位 9 人，法学学位 6 人（图 14）。从授予学术硕士学位学科门类来看，授予工学学位 680 人，理学学位 117 人，管理学学位 48 人，法学学位 45 人，文学学位 17 人，教育学学位 14 人，经济学学位 11 人（图 15）。从授予专业硕士学位专业类别来看，授予工程硕士学位 990 人，工商管理硕士学位 120 人，会计硕士学位 63 人，

翻译硕士学位 12 人，金融硕士学位 9 人，汉语国际教育硕士学位 8 人(图 15)。2020-2021 学年学校各类研究生毕业和授予学位按学科、专业统计详见附表 8-10。

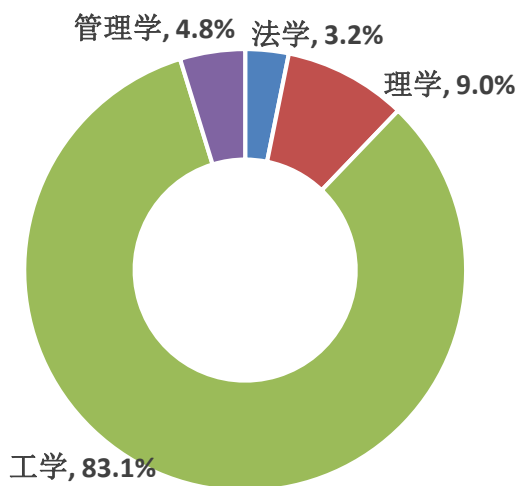


图 14 本学年授予博士学位学科门类分布

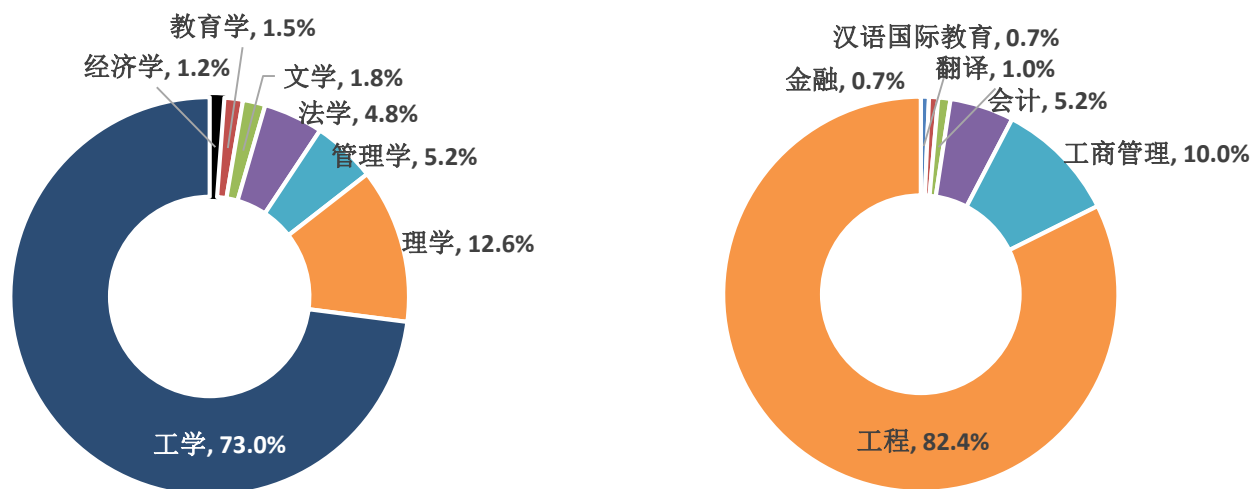


图 15 本学年授予学术硕士学位和专业硕士学位按学科门类和专业类别分布

3. 学习年限

2020-2021 学年，在 189 名获得博士学位研究生中，学习年限为 3 年的 5 人，占比 2.6%；3.5-4 年的 58 人，占比 30.7%；4.5-5 年的 63 人，占比 33.3%；5.5-6 年的 20 人，占比 10.6%；6.5 年及以上的

43 人，占比 22.8%。2020-2021 学年学校博士生学习年限按学科统计详见附表 11。近五年学校博士学位获得者学习年限分布如图 16 所示，可以看出获得博士学位研究生学习年限为 3 年的比例基本呈下降趋势，近年来获得博士学位研究生学习年限主要集中在 4-5 年。

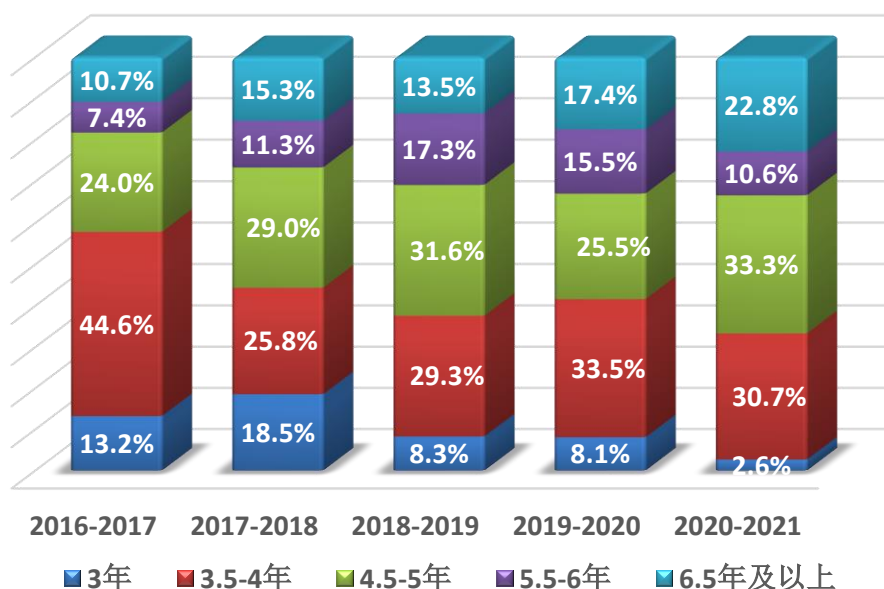


图 16 近五年学校博士学位获得者学习年限分布

2020-2021 学年，在 932 名获得学术硕士学位研究生中，学习年限为 3 年的 906 人，占比 97.2%；3.5-4 年的 15 人，占比 1.6%；4.5-5 年的 11 人，占比 1.2%。2020-2021 学年学校学术型硕士生学习年限按学科统计详见附表 12。2020-2021 学年，在 1202 名获得专业学位硕士研究生中，学习年限为 3 年的 982 人，占比 81.7%；3.5-4 年的 46 人，占比 3.8%；4.5-5 年的 51 人，占比 4.3%；5.5-6 年的 123 人，占比 10.2%。2020-2021 学年学校专业学位硕士生（含非全日制专业学位和在职人员攻读专业学位）学习年限按专业统计详见附表 13。

（九）就业情况

1. 就业率

学校 2021 届毕业研究生共 1963 人，其中博士毕业生 100 人，硕

士毕业生 1863 人。学校研究生整体就业率为 94.5%，其中博士生就业率为 80.0%，硕士生就业率为 95.2%，近五年学校博士生、硕士生和研究生整体就业率见图 17。就业率一方面反映出社会对学校研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。

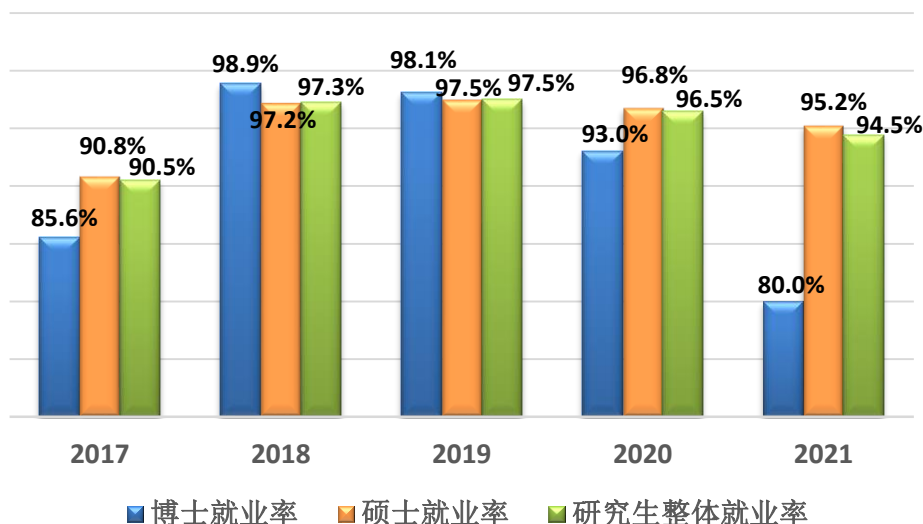


图 17 近五年学校博士生、硕士生和研究生整体就业率

2. 就业流向

如图 18 所示，2021 届 1963 名毕业研究生中，签约 1347 人，占毕业生总数的 68.6%；升学 172 人，占毕业生总数的 8.8%；出国 23 人，占毕业生总数的 1.2%；定向 143 人，占毕业生总数的 7.3%；非派遣 90 人，占毕业生总数的 4.6%；劳动合同 34 人，占毕业生总数的 1.7%；灵活就业 44 人，占毕业生总数的 2.2%；自主创业 1 人，占毕业生总数的 0.1%。

2021 届毕业研究生中，博士毕业生共 100 人，其中签约 64 人，出国 1 人，定向 13 人，劳动合同 2 人。2021 届毕业研究生中，硕士毕业生共 1863 人，其中签约 1283 人，升学 172 人，出国 22 人，定向 130 人，非派遣 90 人，劳动合同 32 人，灵活就业 44 人，自主创

业 1 人。与往年数据相比，硕士研究生选择升学的人数呈增加趋势，选择出国留学的人数持续下降。

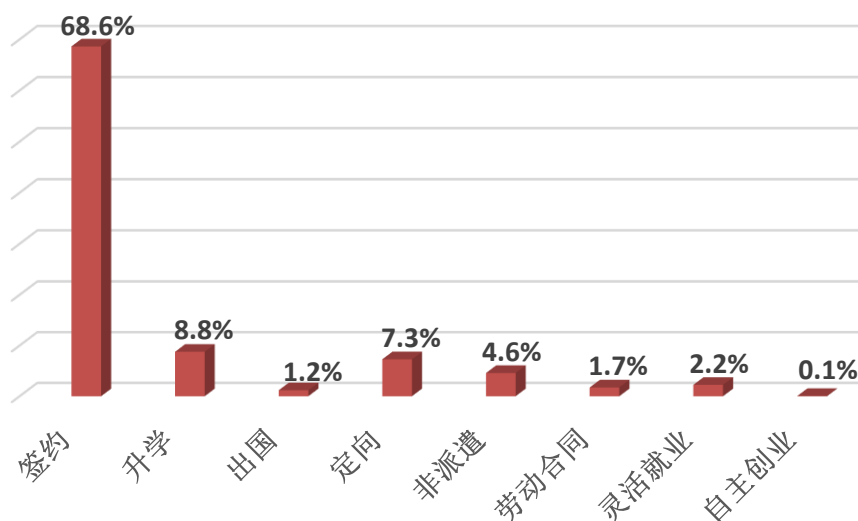


图 18 2021 届毕业研究生就业流向

3. 就业行业、单位性质、地区分析

从就业行业来看（图 19），学校 2021 届毕业研究生在“制造业”和“采矿业”领域就业的比例最高，分别达到 26.3%和 20.9%。在“公共管理、社会保障和社会组织”“教育”“信息传输、软件和信息技术”

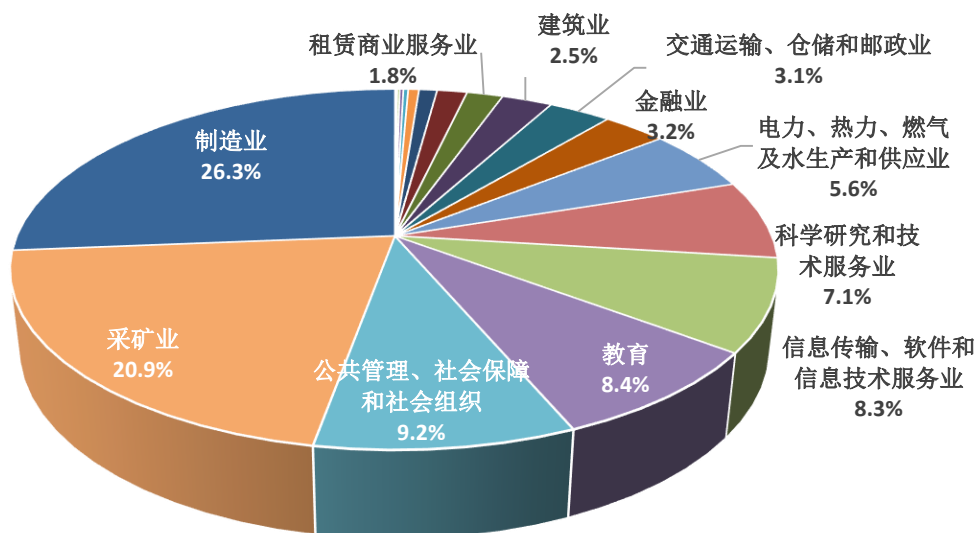


图 19 2021 届毕业研究生就业行业分布图

术服务业”“科学研究和技术服务业”“电力、热力、燃气及水生产和供应业”等领域就业比例均在 5%以上，体现了学校研究生就业领域的多元化。

从就业单位性质来看（图 20），学校 2021 届毕业研究生就业单位以国有企业为主，占比达 56.4%，这充分体现了学校研究生教育满足国家和社会需求，对国家发展和科技创新的重要支持。2021 届学校毕业研究生进入世界 500 强企业 Top20 和进入世界 500 强企业就业情况统计详见附表 14 和附表 15。

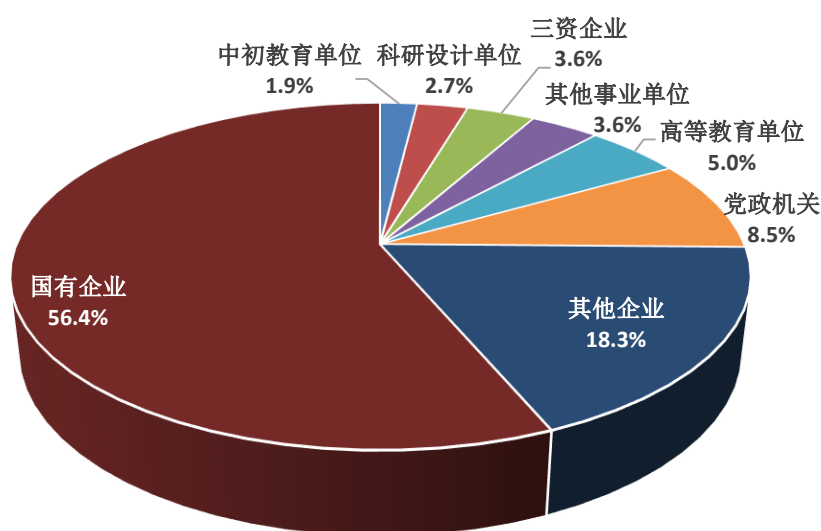


图 20 2021 届毕业研究生就业单位性质分布图

从就业地区来看（图 21），学校 2021 届毕业研究生就业地域总体上分布广泛，在“山东省”的就业比例最高，达到 54.1%，充分体现了学校积极服务地方经济社会发展。此外，学校研究生在西部地区（陕西、新疆、四川等）的就业比例达到 8.9%，反映了学校作为办学地址在东部沿海城市的高校，培养的研究生秉承石油人艰苦奋斗的优良传统，积极献身国家能源战略与西部大开发战略。

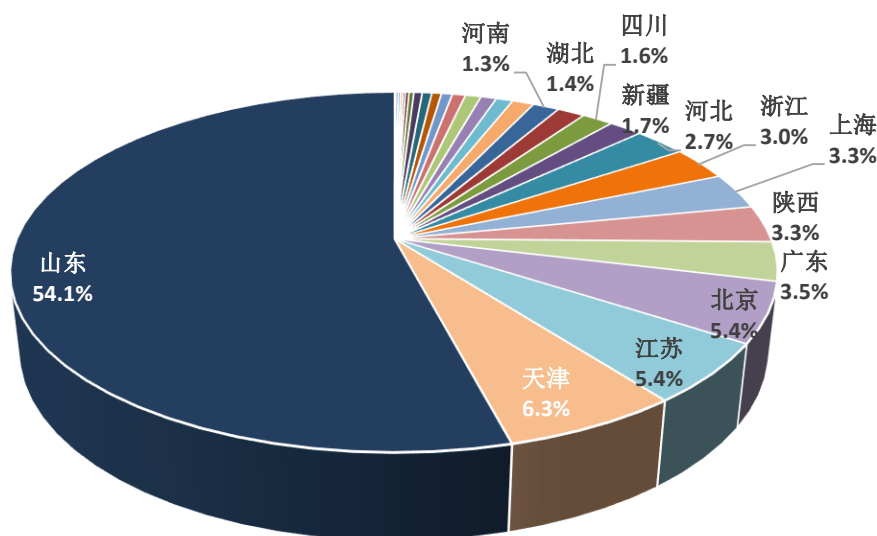


图 21 2021 届毕业研究生就业地区分布图

4. 分学科、专业就业情况

学校绝大多数学科专业的研究生能够充分就业，“化学工程与技术”“机械工程”“力学”等 7 个学科 2021 届博士毕业生的就业率达到 100%，详见表 5。“石油与天然气工程”“电子与通信工程”“动力工程及工程热物理”“材料科学与工程”“计算机科学与技术”等 17 个学科和专业 2021 届硕士毕业生的就业率达到 100%，详见表 6。

表 5 2021 届博士毕业生就业流向、就业率按学科统计表

专业名称	人数	签约	升学	出国	定向	非派遣就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	就业率
化学工程与技术	14	11	0	1	2	0	0	0	0	100.00%
机械工程	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
力学	4	2	0	0	2	0	0	0	0	100.00%
控制理论与控制工程	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
计算机技术与资源信息工程	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
马克思主义中国化研究	3	1	0	0	2	0	0	0	0	100.00%
环境化工	2	0	0	0	1	0	1	0	0	100.00%
油气田开发工程	19	15	0	0	1	0	0	0	0	84.21%

地质资源与地质工程	15	11	0	0	1	0	0	0	0	80.00%
材料科学与工程	5	3	0	0	0	0	1	0	0	80.00%
油气储运工程	5	2	0	0	2	0	0	0	0	80.00%
管理科学与工程	3	1	0	0	1	0	0	0	0	66.67%
油气井工程	11	6	0	0	1	0	0	0	0	63.64%
地质学	7	4	0	0	0	0	0	0	0	57.14%
动力工程及工程热物理	2	1	0	0	0	0	0	0	0	50.00%
化学	2	1	0	0	0	0	0	0	0	50.00%
安全科学与工程	3	1	0	0	0	0	0	0	0	33.33%
总计	100	64	0	1	13	0	2	0	0	80.00%

表6 2021届硕士毕业生就业流向、就业率按学科、专业统计表

专业名称	人数	签约	升学	出国	定向	非派遣就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	就业率
石油与天然气工程	144	110	22	1	3	5	1	2	0	100.00%
油气田开发工程	79	54	12	7	0	5	0	1	0	100.00%
动力工程	43	38	3	0	0	2	0	0	0	100.00%
电子与通信工程	32	27	2	1	0	2	0	0	0	100.00%
动力工程及工程热物理	29	24	1	1	0	3	0	0	0	100.00%
材料科学与工程	27	23	3	1	0	0	0	0	0	100.00%
油气储运工程	25	22	2	1	0	0	0	0	0	100.00%
软件工程	31	20	3	1	0	5	0	2	0	100.00%
工业工程	20	17	2	0	0	1	0	0	0	100.00%
计算机科学与技术	18	14	2	0	0	1	0	1	0	100.00%
海洋油气工程	18	12	4	1	0	1	0	0	0	100.00%
安全科学与工程	14	11	1	1	0	0	0	1	0	100.00%
工商管理	106	10	0	0	86	3	5	1	1	100.00%
船舶与海洋工程	8	7	1	0	0	0	0	0	0	100.00%
光学工程	6	6	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
船舶与海洋结构物设计制造	9	6	0	1	0	2	0	0	0	100.00%
海洋地质	3	1	1	0	0	1	0	0	0	100.00%
机械工程	104	84	7	0	3	8	0	1	0	99.04%

第一部分 研究生教育总体情况

地质资源与地质工程	86	63	14	0	0	5	2	1	0	98.84%
化学工程与技术	98	75	13	1	0	2	0	5	0	97.96%
油气井工程	35	25	8	0	0	1	0	0	0	97.14%
控制科学与工程	32	24	3	0	1	3	0	0	0	96.88%
化学	29	21	5	0	0	2	0	0	0	96.55%
地质工程	57	45	5	0	1	1	3	0	0	96.49%
材料工程	57	44	6	0	0	3	2	0	0	96.49%
建筑与土木工程	27	18	0	1	1	6	0	0	0	96.30%
化学工程	99	76	9	1	2	1	2	4	0	95.96%
生物工程	24	15	4	0	0	1	0	3	0	95.83%
计算机技术	44	31	3	0	1	7	0	0	0	95.45%
法学	21	15	1	0	1	1	0	2	0	95.24%
土木工程	20	14	2	0	0	2	0	1	0	95.00%
环境工程	18	9	1	1	0	3	1	2	0	94.44%
地质学	31	25	2	1	0	1	0	0	0	93.55%
会计	61	22	0	0	21	3	7	4	0	93.44%
地球物理学	15	10	0	0	2	0	2	0	0	93.33%
电气工程	42	33	4	0	0	0	2	0	0	92.86%
安全工程	28	22	0	0	0	0	0	4	0	92.86%
会计学	13	9	0	0	0	2	0	1	0	92.31%
力学	13	8	3	0	0	1	0	0	0	92.31%
应用经济学	11	9	0	0	0	0	0	1	0	90.91%
控制工程	29	23	2	0	0	1	0	0	0	89.66%
管理科学与工程	19	16	1	0	0	0	0	0	0	89.47%
生物化工	18	14	0	0	0	1	0	1	0	88.89%
金融	9	5	0	0	2	0	0	1	0	88.89%
信息与通信工程	17	13	1	0	0	1	0	0	0	88.24%
数学	17	8	3	1	0	0	0	3	0	88.24%
环境科学与工程	23	18	1	0	0	0	0	1	0	86.96%
物理学	15	9	4	0	0	0	0	0	0	86.67%
行政管理	7	6	0	0	0	0	0	0	0	85.71%
测绘工程	44	30	5	0	0	2	0	0	0	84.09%
统计学	6	2	2	0	0	1	0	0	0	83.33%
测绘科学与技术	10	7	1	0	0	0	0	0	0	80.00%
外国语言文学	16	11	0	0	0	0	0	1	0	75.00%
马克思主义理论	24	10	3	0	5	0	0	0	0	75.00%
汉语国际教育	6	4	0	0	0	0	0	0	0	66.67%
高等教育学	5	2	0	0	1	0	0	0	0	60.00%
英语笔译	12	2	0	0	0	0	5	0	0	58.33%
体育学	9	4	0	0	0	0	0	0	0	44.44%
总计	1863	1283	172	22	130	90	32	44	1	95.22%

（十）研究生导师状况

本学年³，学校在岗的博士生导师 356 人，学术硕士生导师 881 人，专业学位硕士生导师 1053 人。

1. 博士生导师

学校 356 名在岗博士生导师中，校内导师共 300 人，联合培养导师 11 人，兼职导师 45 人。其中，40 岁及以下 76 人，41-50 岁 128 人，51-60 岁 129 人，61 岁及以上 23 人，50 岁及以下的占 57.3%；正高级职称 301 人，副高级职称 55 人；348 人具有博士学位，5 人具有硕士学位，3 人具有学士学位。学校在岗博士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 22 所示。2020-2021 学年学校博士生导师数按学科统计详见附表 5。

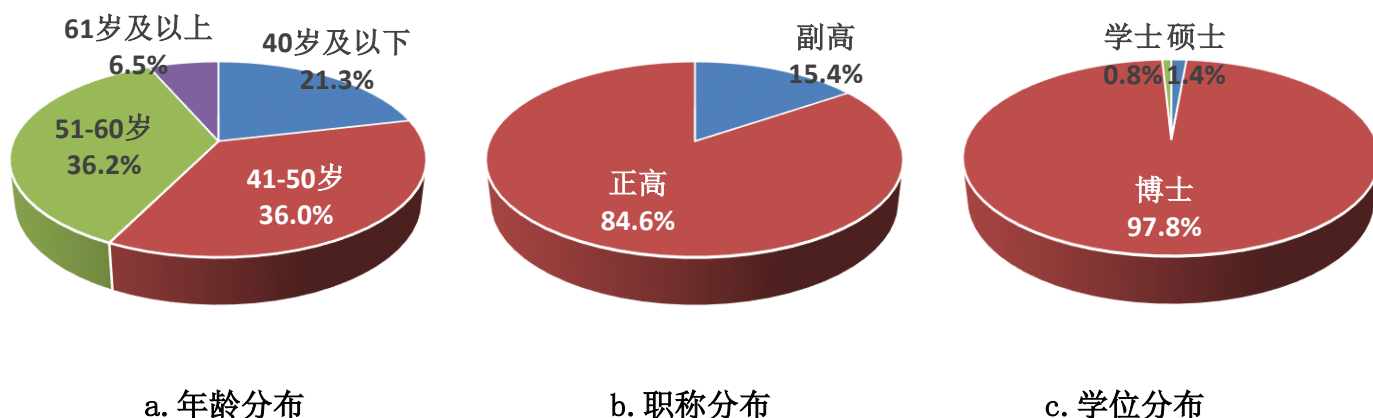


图 22 博士生导师年龄、职称、学位结构分布

2. 学术学位硕士生导师

学校 881 名在岗学术学位硕士生导师中，校内导师共 833 人，兼职导师共 48 人。其中，35 岁及以下 178 人，36-45 岁 411 人，46-55 岁 230 人，56 岁及以上 62 人，45 岁以下的占 66.9%；正高级职称 304 人，副高级职称 413 人，中级职称 164 人；837 人具有博士学位，41 人具有硕士学位，3 人具有学士学位。学校在岗学术硕士生导师的年

³ 研究生导师数据为状态信息数据，统计时间点为 2020 年 11 月 30 日。

龄、职称和学位结构分布情况如图 23 所示。2020-2021 学年学校学术硕士生导师数按学科统计详见附表 6。

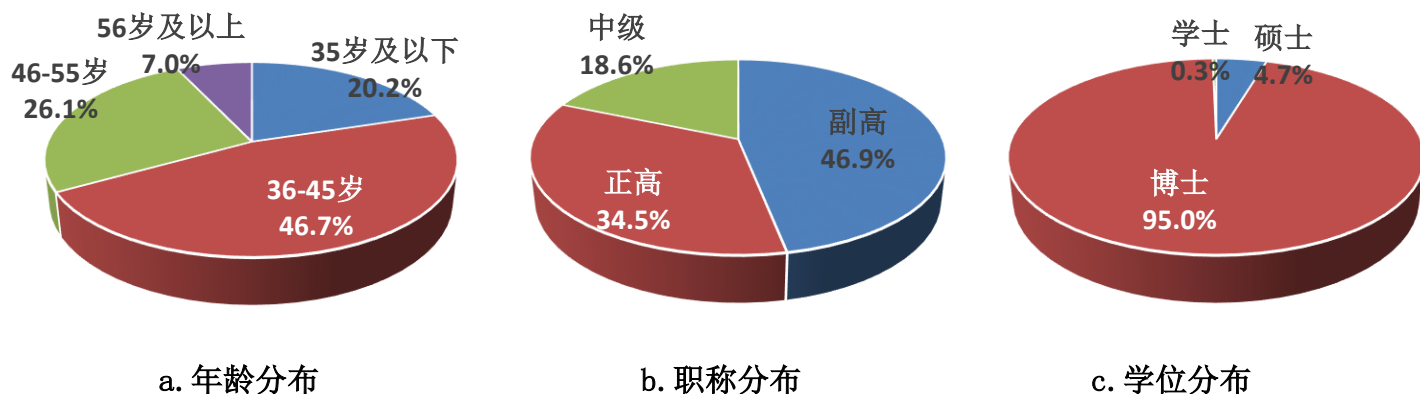


图 23 学术硕士生导师年龄、职称、学位结构分布

3. 专业学位硕士生导师

学校 1053 名在岗专业学位硕士生导师中，校内导师共 814 人，兼职导师共 239 人。其中，35 岁及以下 171 人，36-45 岁 474 人，46-55 岁 333 人，56 岁及以上 75 人，45 岁以下的占 61.2%；正高级职称 408 人，副高级职称 495 人，中级职称 150 人；913 人具有博士学位，126 人具有硕士学位，14 人具有学士学位。学校在岗专业学位硕士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 24 所示。

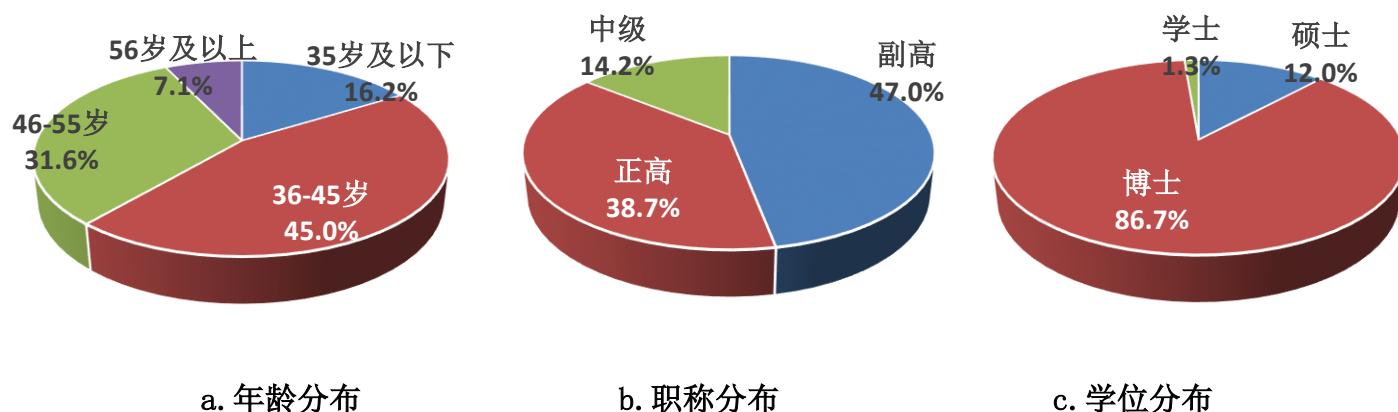


图 24 专业学位硕士生导师年龄、职称、学位结构分布

4. 生师比

2020-2021 学年，学校全日制在校研究生与导师生师比为 6.01，其中博士生生师比为 3.81，全日制硕士生生师比为 5.11，其中博士生生师比较上学年下降明显。近五年学校全日制在校研究生与导师生师比如图 25 所示。2020-2021 学年学校博士生、学术硕士生生师比按学科统计详见附表 5-6。

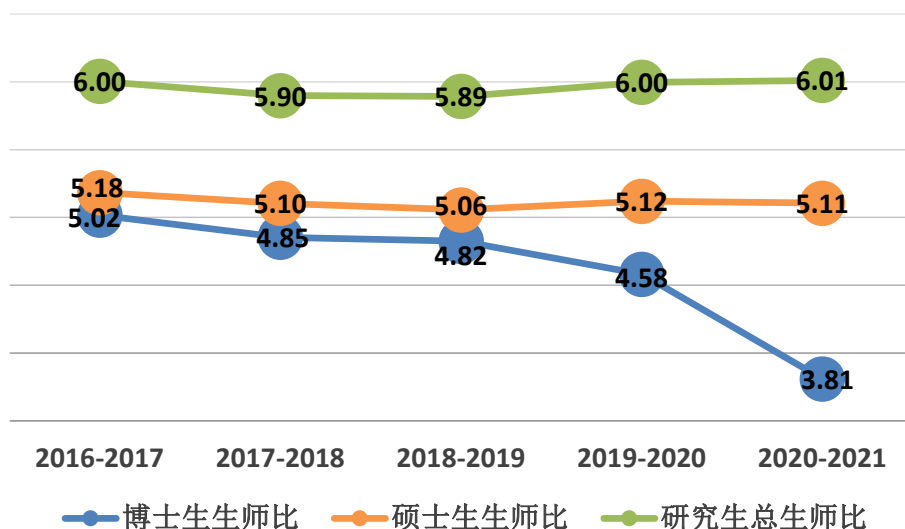


图 25 近五年学校全日制在校研究生与导师生师比

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 深入实施研究生党建五大计划

1. 研究生党建固本计划

一是全面优化党支部设置。大力推进学位点、科研团队研究生纵向党支部建设，强化基层党组织战斗堡垒作用。针对研究生群体特点，按照党支部设置原则，逐步实现以实验室、课题组为单位设置党支部，促进党建工作与研究生学习科研工作的有效融合、互促并进。二是着力提升党支部组织力。面向全校研究生党支部开展样板党支部创建，通过创建申报、建设培养、中期考核、评审评选等加强支部建设的过程管理，增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。

2. 研究生党建铸魂计划

一是提升组织生活质量。严格党支部组织生活，组织研究生党支部每月按照学校发布的党支部组织生活指导意见开展组织生活。开展优秀组织生活案例评选。二是开展理想信念主题教育。紧扣时代精神，结合重大节庆日和重要时间节点，组织“信仰·人生”等主题教育活动，引导广大研究生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在实现中国梦的生动实践中书写人生华章。

3. 研究生党建先锋计划

一是选优配强党支部书记。注重鼓励并选拔政治素质好、学术科研好、群众基础好的“三好”学生党员担任支部书记，并通过每年举办党支部书记培训班、学生骨干培训班将其锻炼成为党建、学术“双带头”的党员先锋。二是选树党员先进典型。每年表彰一批研究生党建先进个人和优秀集体，并进行广泛宣传，教育引导广大研究生自觉学先进、赶先进。

4. 研究生党建聚力计划

一是在服务中凝聚群众。推动创建服务型党组织，要求党员常态化联系、服务身边同学，常态化关注、解决同学困难，成立研究生党员宣讲团、党员先锋队，让普通学生切实感受到党员时刻在身边。二是在共建中凝聚群众。实施研究生、本科生共建计划，充分发挥研究生党员在思想、实践、就业、学习、科研、心理等方面的自身优势，以支部共建、党员结对、科研指导、榜样宣讲等多种方式引导研究生党员做朋辈帮扶的践行者、勇攀高峰的引领者。

5. 研究生党建创新计划

一是坚持开展优秀组织生活案例立项与评选活动，通过主题策划、

方案设计、组织实施、评比展示等环节，激励研究生党支部创新组织生活方式，丰富组织生活内容，增强组织生活效果。二是探索“党建+”工作模式，以“党建+学生宿舍”“党建+学生社团”“党建+网络新媒体”“党建+社会实践”等方式，要求党员亮身份、做表率，推动党建工作与中心工作、重点工作、日常工作有机融合。

通过实施研究生党建五大计划，学校研究生党建工作质量有效提升。在2021年教育部办公厅公布的第二批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建名单中，学校储层地球物理实验室党支部入选“百个研究生样板党支部”创建名单，博士生李杰入选“百名研究生党员标兵”创建名单。在2019年教育部首批全国高校研究生党建双创活动评选中，学校测井重点实验室研究生第一党支部就曾入选“百个研究生样板党支部”创建名单，博士生马搏入选“百名研究生党员标兵”创建名单，是山东省唯一同时获此两项殊荣的高校。

（二）全面落实课程思政育人体系

1. 出台课程思政建设方案

2021年，学校出台《中国石油大学（华东）课程思政建设实施方案》，拟在“十四五”期间评选建设百门课程思政标杆课程、百门课程思政示范课堂、百门课程思政典型案例，打造具有石大精神和能源特色的课程思政育人品牌。进一步提升教师课程思政育人能力，提升教师课程思政教研能力。推动以课程思政为目标的教学研究与实践，加大课程思政专题教学研究项目的支持力度，引导教师聚焦课程思政建设热点、重点和难点开展形式多样的研究与实践，提高课程思政的学理性和实践性研究水平，推动高水平研究成果的推广和应用。2021

年学校立项建设 30 门研究生“课程思政”示范课程（表 7），其中《中国语言文化》获批山东省 2021 年“课程思政”示范课程。

表 7 学校研究生“课程思政”示范课程立项名单

序号	课程名称	负责人	课程性质
1	油气储层地球物理	张广智	学位课
2	海洋工程水动力学	李昌良	学位课
3	油气藏储层改造理论与技术	罗明良	学位课
4	地震资料成像处理	李振春	学位课
5	生物分离工程	曲剑波	学位课
6	风险工程学	徐长航	学位课
7	机械工程控制理论	刘秀全	学位课
8	线性系统理论	邓晓刚	学位课
9	工程力学中的张量分析	刘建林	学位课
10	数据挖掘	马力	学位课
11	管理与领导力	刘慧	学位课
12	金融理论与政策	王丛	学位课
13	回归分析	周峰	学位课
14	高等电磁理论	房文静	学位课
15	高等物理化学	王创业	学位课
16	中外文化交流专题	范靓	学位课
17	中国语言文化	魏学宝	学位课
18	宪法专题	湛爱华	学位课
19	笔译理论与实践	王新博	学位课
20	电力电子与电机系统集成	徐海亮	学位课
21	现代装备监测技术	赵东亚	学位课
22	测量数据处理理论与方法	王振杰	学位课
23	EDA 与数字系统设计	任鹏	非学位课
24	测井地质学	张立强	非学位课
25	最优化方法	王娟	学位课（公共课）
26	数值分析	李维国	学位课（公共课）
27	随机过程	左文杰	学位课（公共课）
28	第一外国语	郭月琴	学位课（公共课）
29	技术经济学	周鹏	非学位课（公共课）
30	公共体育	周伟	非学位课（公共课）

2. 全过程贯穿课程思政要求

学校把论文写作指导课程作为必修课，将科学精神、伦理道德作为重要内容，强化学术规范教育。完善学风建设工作机制，健全学术不端行为预防和处置机制，以零容忍的态度，加大对学术不端行为的

查处力度。引导教师将思政内容贯穿教材编写与选用、教学内容设计、教学资源建设、交流研讨、作业布置等各环节，寓价值引领于知识传授和能力培养之中。开展基于案例和问题的研究性教学，将思政元素融入教学案例和问题设计。建设包括专题讲座、院士讲坛、视频案例等内容的课程思政教学资源库。弘扬抗疫精神、北斗精神，引导教师将抗疫事迹、自主创新等鲜活素材融入课程教学全过程。

3. 全方位保障课程思政实效

将“全面加强思政课程和课程思政建设，落实立德树人根本任务”作为领导干部履职亮点项目，着力营造专业课程与思想政治理论课程同向同行、协同育人的良好氛围。完善教学激励机制，在教改项目、教学成果、教学名师等评选中设立课程思政专项。加强师德师风建设和教师教学能力提升，在青年教师岗前培训、教学比赛、专题研修、教学观摩、名师报告会等系列活动中设立课程思政专题。强化基层教学组织建设，建立课程思政集体教研制度，将课程思政作为基层教学组织的活动专题之一，定期研讨课程思政实施路径与方法。完善教学督导评价体系，将课程思政作为教学督导常态化工作内容，形成“设计—实践—检查—改进”课程思政闭环管理系统。

（三）多举措强化研究生思想引领

1. 开展党史学习教育

学校遴选组建党史学习教育辅导员宣讲团，围绕“初心使命、理想信念、赓续奋斗、石油精神”4个主题，面向全校学生开展全覆盖党史宣讲。组织开展“铸魂行动”，通过举办1场主题讲座、建设1个育人品牌、打造N项示范活动，着力构建“1+1+N”的党史学习教育体系。开展辅导员讲党史优秀短视频展示，《这就是党员》红色故

事短视频展播，通过“微视频”反映“大主题”，通过“小故事”讲述“大道理”。打造“创易未来”VR智慧思政展厅，打造百年党史展、改革开放40年成就展等虚拟展厅，构建体验式、沉浸式的党史学习教育新模式。开展“领航工程”实践教育活动，组织红色教育基地研学，在身体力行和体验实践中感悟责任与担当。

2. 深入实施主题教育

以“四航工程”为统领，加强新生入学教育，组织实施“启航课堂”思政教育任务。先后组织“一起学党史”“初心向党·学史增信”“奋斗百年路·启航新征程”“请党放心，强国有我”等贯穿全年的主题教育，覆盖全体基层党支部。组织法制宣传活动，开展“宪法晨读”、专题展览和主题讲座，弘扬宪法精神，宣传法制教育。举办“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛，开展“弘扬爱国精神，传承红色基因”主题教育实践活动，营造爱党、爱国、爱社会主义的浓厚氛围。

3. 提升实践育人实效

建设新媒体矩阵，创作优质网络文化作品。实施双创攀登工程，打造“一个节日、一个论坛、一个沙龙、一个赛场”的“四个一”校园创新创业活动格局。实施实践育人工程，积极引导学生将社会实践和志愿服务项目与服务地方经济社会发展相结合，构建“校企、校地、校村”实践育人协同体系。学校博士团连续21年选拔在读博士研究生前往各大油田、企业，深入一线进行科技交流实践活动。举办集“思想教育、身心塑造、特长发展、竞赛夺标”等目标于一体的大学生文化艺术节，深挖研究生“博萃节”内涵，打造“思创论坛”等人文类高端学术讲座，开设“唐岛湾剧场”等高品质艺术赏析课程。

学校思想政治教育工作辐射全国：教育部网站先后刊文《中国石油大学（华东）多维度推进课程思政建设》《中国石油大学（华东）加强网络阵地建设 着力提升网络思政育人实效》，宣传报道学校课程思政、网络思政工作经验和成效；新华社刊文《中国石油大学（华东）：学生党史学习教育走“新”更走“心”》，新华网报道《中国石油大学（华东）：大学生用VR学党史》报道学生党史学习教育先进做法。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与教学改革

1. 课程开设

近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生，分别构建起相应的课程体系。2020-2021 学年，全校共开设博士生课程 214 门，学术硕士生课程 508 门，全日制专业学位硕士生课程 499 门。学校规定研究生课程一般由具有博士学位或副高级及以上职称的教师主讲，同时鼓励成立教师组对某门课程进行专门讲授，保障研究生课程教学质量。

此外，学校还修订了 2015 年 7 月出台的《研究生课程教学管理规定》，其主要修订内容：一是根据新版研究生培养方案要求，重新设置了课程类型，增加了学位点核心课程设置，明确了学位课和非学位课；二是进一步规范了任课教师和课程组管理，规范了调停课、课程考核、教学档案管理等，加强教学秩序管理；三是根据研究生培养的现实需求，对研究生课程成绩记载方式进行了改革，将现行的百分制，修改为以百分制为主，五级记分制和二级记分制为补充的成绩记载体系，明确了课程学分绩、课程绩点、平均学分绩点的计算方法；四是增加了新开课程审核、教学质量检查与评估等方面内容，强化对

课程设置与教学质量的监管。

2. 教学测评

近年来，学校开展了教学测评工作，由研究生对每门课程的教学质量进行评价和打分，2020-2021 学年，各院部参与教学评价人数比例和院部开设课程平均分如图 26 所示。

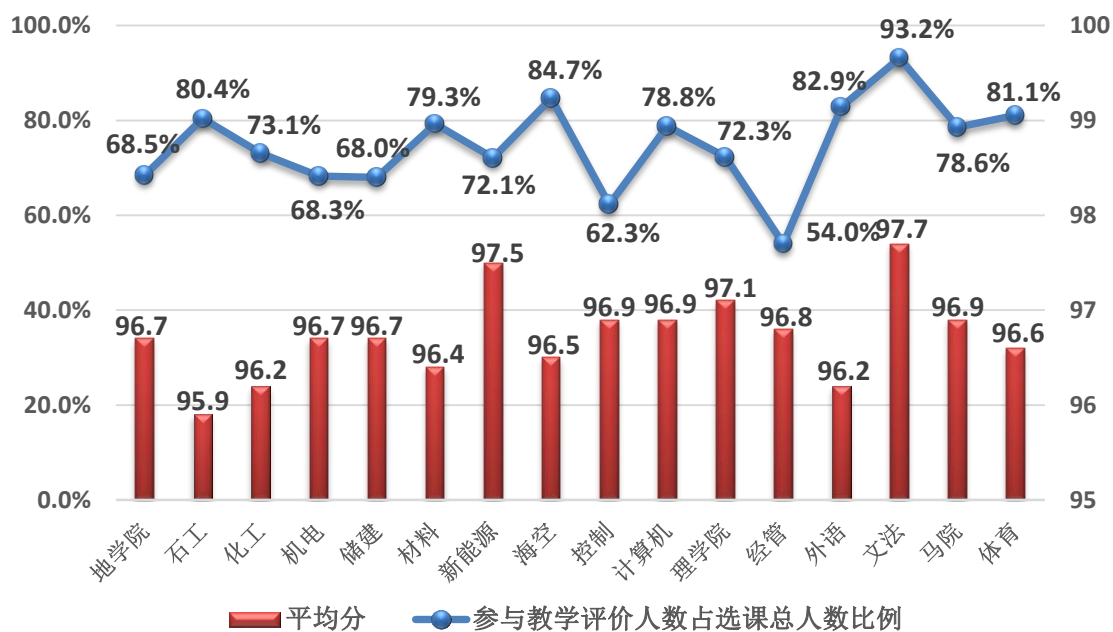


图 26 本学年学校各院部参与教学评价人数比例和课程平均分

3. 课程建设

2021 年，学校出台了《研究生课程建设与管理办法》，作为学校全面加强研究生课程体系建设、实施研究生优质课程建设计划、发挥研究生课程基础核心作用的重要支撑文件。该文件突出研究生课程的研究性、前沿性、国际化、个性化，即“两性两化”特点，提出要设置研究生精品示范课程、课程思政示范课程、优秀案例课程、全英文课程、线上/线下融合课程等 5 类研究生课程建设项目，并明确了各类建设项目的申报、管理、资助与奖励等。

根据山东省教育厅《关于开展 2021 年山东省研究生教育质量提

升计划项目申报工作的通知》和学校《研究生课程建设与管理办法》的有关要求，学校积极组织研究生各类课程建设项目的申报工作，获批山东省研究生优质课程 10 门（表 8）、专业学位研究生教学案例库建设项目 11 个（表 9），立项学校研究生精品示范课程重点培育项目 19 个（表 10）。此外，学校有 6 个案例入选中国管理案例共享中心。截至目前，学校共有 22 个案例入选中国管理案例共享中心，6 个案例入选中国专业学位案例中心。

表 8 学校获批山东省研究生教育优质课程建设项目名单

序号	项目编号	课程名称	负责人	所在院部
1	SDYKC21026	Numerical Reservoir Simulation (全英文)	王文东	石工学院
2	SDYKC21027	现代设计方法	石永军	机电学院
3	SDYKC21028	管理信息系统(全英文)	孙金凤	经管学院
4	SDYKC21029	现代油气储运工程	李玉星	储建学院
5	SDYKC21030	现代软件工程	吴春雷	计算机学院
6	SDYKC21031	测井地质学	张立强	地学院
7	SDYKC21032	数据挖掘与商务智能(全英文)	范丽伟	经管学院
8	SDYKC21033	化工过程安全	赵东风	化工学院
9	SDYKC21034	高等渗流力学	姚军	石工学院
10	SDYKC21035	油气开采工程设计与应用	董长银	石工学院

表 9 学校获批山东省专业学位研究生教学案例库建设项目名单

序号	项目编号	案例库名称	负责人	所在院部
1	SDYAL21029	《能源化工装备技术》课程产学研用一体化动态教学案例库建设	王增丽	新能源学院
2	SDYAL21030	基于科教融合实践的《海洋遥感大数据》教学案例库建设	刘善伟	海空学院
3	SDYAL21031	知识、能力、素质三位一体的《特种加工技术》教学案例库建设	纪仁杰	机电学院
4	SDYAL21032	《智能算法》教学案例库建设	李克文	计算机学院
5	SDYAL21033	基于实践能力培养的《高等数理统计》教学案例库建设	宋允全	理学院
6	SDYAL21034	《高等化工热力学》课程案例库建设	宋春敏	化工学院

7	SDYAL21035	《海洋地球物理勘探》教学案例库建设	张佳佳	地学院
8	SDYAL21036	项目风险管理领域教学案例库建设	徐小峰	经管学院
9	SDYAL21037	服务“一带一路”倡议与自贸试验区建设的国际经济法双语案例库建设(全英文)	董金鑫	文法学院
10	SDYAL21038	法律职业能力培养与价值引领并举的《刑法学》教学案例库建设	穆丽霞	文法学院
11	SDYAL21039	生物转化新能源技术案例库建设	戴昉纳	材料学院

表 10 学校立项研究生精品示范课程重点培育项目

序号	课程名称	负责人	学时	所在院部
1	数值分析	李维国	48	理学院
2	技术经济学	周鹏	32	经管学院
3	大国外交演讲与辩论	毛浩然	32	外语学院
4	科研论文写作百问	毛浩然	32	外语学院
5	储层地质学及油藏描述	林承焰	32	地学院
6	高等石油与天然气地质学	刘可禹	32	地学院
7	层序地层学	操应长	32	地学院
8	地球物理测井方法	范宜仁	32	地学院
9	高等渗流力学	姚军	32	石工学院
10	油气田开发设计与应用	谷建伟	32	石工学院
11	油气开采工程设计与应用	董长银	32	石工学院
12	现代油气井工程理论与方法	张锐	48	石工学院
13	催化原理	阎子峰	48	化工学院
14	化工过程安全	赵东风	32	化工学院
15	流动与传热的数值计算	巩亮	48	新能源学院
16	现代检测技术	于连栋	48	控制学院
17	油气水多相管流	李玉星	48	储建学院
18	海洋信息工程前沿	张杰	32	海空学院
19	胶体与界面化学	张志庆	48	理学院

4. 教育教学改革

学校深入推进研究生教育教学改革,鼓励教师围绕研究生教育改革、人才培养模式创新、导师队伍建设、教学管理和质量监督体系建设等领域开展研究。针对研究生教育的重点、难点问题,学校每年制定项目申报指南,组织校级研究生教育教学改革项目申报,投入专项经费,加大对教学改革研究的资助力度。同时,支持学院和教师

承担中国学位与研究生教育学会、山东省教育厅等立项的高级别研究生教育教学改革项目。2021年，学校获批中国学位与研究生教育学会重点课题3项、面上课题20项（表11），面上课题立项数位居全国第二，受邀在学会课题立项启动会上做关于“研究生教育教学改革优秀成果培育”方面的经验分享。获批山东省研究生教育教学改革研究项目11项（表12），立项学校研究生教育教学改革研究项目20项。

表11 学校获批中国学位与研究生教育学会研究课题名单

序号	类型	课题名称	负责人	所在院部
1	重点课题	学科交叉背景下专业学位研究生专业实践教学模式探索与实践——以多能互补综合能源系统为例	仇志华	新能源学院
2	重点课题	非全日制翻译硕士专业学位研究生（MTI）培养模式研究	韩淑芹	外语学院
3	重点课题	融合心理健康指标的博士研究生教育质量评价体系与监管机制研究	周鹏	经管学院
4	面上课题	科研思政——研究生思政教育新模式研究	包兴先	石工学院
5	面上课题	多元社会思潮下研究生思政课价值引领力提升路径研究	冯晓玲	马院
6	面上课题	“大智移云”时代会计专业硕士智能财务实践能力培养研究	王勇	经管学院
7	面上课题	新工科背景下的研究生创新教育体系研究	刘宝	控制学院
8	面上课题	面向协同认知可视化与共享大数据的MPAcc实践教育改革研究	刘福东	经管学院
9	面上课题	海外汉语推广新情况下汉语国际教育硕士学位研究生教育改革研究	魏学宝	文法学院
10	面上课题	后疫情时代翻译硕士应急语言服务人才培养模式研究	朱珊	外语学院
11	面上课题	“以市场为核心的三元协同型”经管类研究生教育质量保障体系研究	王军	经管学院
12	面上课题	《EDA与数字系统设计》研究生精品课程建设研究	任鹏	海空学院
13	面上课题	数字化转型背景下管理类研究生数据挖掘精品课程建设研究	范丽伟	经管学院
14	面上课题	行业特色高校体育学研究生跨学科交叉融合培养模式研究与实践	赵延敏	体育教学部
15	面上课题	能源特色高校工程类专业研究生管理能力提升的培养模式设计与实践	刘丙泉	经管学院
16	面上课题	油气储运工程类专业学位培养模式改革研究	刘刚	储建学院

17	面上课题	产教融合背景下工程类专业学位研究生培养模式改革研究	梁琳	研究生院
18	面上课题	专业学位与学术学位的差异化培养研究	刘建国	储建学院
19	面上课题	国际视野及国际化海洋信息类研究生培养模式研究	贺凯飞	海空学院
20	面上课题	新工科多元文化背景下机械类研究生国际化学科融合培养研究与实践	伊鹏	机电学院
21	面上课题	趋同化管理背景下来华留学研究生培养能力和管理水平研究	张袁月	文法学院
22	面上课题	基于跨文化适应理论的汉语国际教育专业硕士留学生培养模式研究	沈壮娟	文法学院
23	面上课题	研究生 0-1 创新能力培养模式研究	刘玉杰	计算机学院

表 12 学校获批山东省研究生教育教学改革研究项目名称单

序号	项目编号	项目名称	负责人	所在院部
1	SDYJG21014	科教融合协同育人提升化学学科研究生科研创新能力的探索与实践（重点项目）	王有和	化工学院
2	SDYJG21015	俄语专业翻译硕士课程思政教学体系建设（重点项目）	孙大满	外语学院
3	SDYJG21016	高质量发展背景下地质类研究生培养质量保障体系研究（重点项目）	李福来	地学院
4	SDYJG21017	“一带一路”背景下“双一流”建设学科研究生教育国际化推进策略和路径研究（重点项目）	廖华林	石工学院
5	SDYJG21066	以市场需求为核心“政产学研用评”六方协同型经管类研究生教育质量保障体系构建与实践	王军	经管学院
6	SDYJG21067	科教“四融合——保障”赋能高质量创新型专业硕士培养模式探索	伊鹏	机电学院
7	SDYJG21068	校训导入的专业课程群思政教育新范式的研究与探索	孙成禹	地学院
8	SDYJG21069	先进科学与工程计算交叉学科博士研究生培养模式研究	庞善臣	计算机学院
9	SDYJG21070	具有国际化视野的生物工程专业硕士实践能力培养体系的构建与实践	黄方	化工学院
10	SDYJG21071	数字经济时代经管类研究生“产、科、教”融合闭环协同育人模式研究	渐令	经管学院
11	SDYJG21072	“双一流”建设背景下非英语专业研究生学术英语学习投入提升策略研究	淳柳	外语学院

此外，为加大研究生教育教学成果的培育力度，深化研究生体制机制改革，学校组织开展首批研究生教育教学改革优秀成果培育项目立项和首届研究生教育“学科融合、科教融合、产教融合”优秀案例评选，立项优秀成果培育项目 18 项，推选出“三融合”优秀案例 15 项，并推荐优秀成果参加山东省第九届高等教育教学成果奖申报。最终，学校申报的 12 项研究生教育教学成果全部获奖（表 13），其中特等奖 2 项、一等奖 6 项、二等奖 4 项，获奖率为 100%，创造了学校研究生教育参评历届省级教学成果奖的最好成绩，取得了突破性进展和阶段性成效。

表 13 学校研究生教育类项目获山东省第九届高等教育教学成果奖名单

序号	成果名称	成果完成人	授奖等次
1	卓越引领，融合创新：行业特色大学研究生核心竞争力“三循环”培养模式实践	郝芳、阎子峰、梁琳、俞继仙、卢虎胜、李兆敏、李克文、淳柳、王学彩、季林海	特等奖
2	立德铸魂、融合驱动、创新引领的石油装备领域一流研究生培养新范式	刘永红、纪仁杰、蔡宝平、李长河、祝效华、窦益华、刘书海、訾斌、姜民政、陈国明	特等奖
3	强化责任担当，贡献能源自主，石油与天然气工程学科建设与高层次人才培养	孙宝江、姚军、董长银、杨永飞、王志远、黄维安、张凯、苏玉亮、王彦玲、赵放辉	一等奖
4	使命驱动的递进式计算机类研究生创新创业教育改革与实践	庞善臣、宋弢、刘昕、董玉坤、张俊三、石国卿、王雷全、马少龙、张培颖、曹绍华	一等奖
5	成果导向、研赛驱动、交叉融合：环境能源法学研究生创新能力培养探索与实践	孙增芹、王学栋、康雷闪、谌爱华、刘玉林、冷凌、刘慧、穆丽霞、董岩、秦勇	一等奖
6	构建“三高、三融合”体系，培养油气地学一流研究生	林承焰、邓少贵、吴智平、张广智、徐永涛、范宜仁、薛海涛、郑珊珊、张宪国、李勇	一等奖
7	基于国家能源战略需求的材料学科研究生培养模式研究与实践	薛庆忠、崔立山、张军、郝世杰、韩彬、姜大强、郭文跃、俞继仙、胡松青、王勇	一等奖
8	能源强国战略背景下油气储运研究生创新培养模式研究与实践	刘刚、曹学文、刘建国、滕厚兴、陈雷、何利民、李自力、罗小明、李玉星、李峰弼	一等奖

9	两化驱动、三控联动，行业高校马克思主义理论研究生质量保证机制改革与实践	张瑞涛、王建军、崔军伟、岳金霞、王庆忠、汝绪华、薛俊清、霍洪波、张会芸	二等奖
10	适应行业需求，强化国际视野，构建“三四五”化工创新人才培养体系	刘欣梅、阎子峰、刘振、金鑫、胡涵、白鹏、乔英云、覃正兴、黄方、郭孟	二等奖
11	行业特色型高校管理科学与工程领域研究生培养体系的构建与实践	周鹏、徐小峰、孙燕芳、范丽伟、王辉、渐令、付芳、王强、何立华、孙金凤	二等奖
12	学科交叉牵引、科教融合驱动的能量特色数理化研究生培养模式构建与实践	魏宝君、王玉斗、王殿生、王际朝、周伟、王创业、展凯云、宋允全、栾艳丽、田方	二等奖

（二）导师选拔与培训

1. 完善制度建设

导师是研究生培养工作的主要组织者、实施者和第一责任人，肩负着培养高层次人才的使命与重任，导师的道德修养、学术水平、创新意识、培养能力和工作作风直接影响着研究生的培养质量。为全面加强导师队伍建设，打造一流研究生导师队伍，引导研究生教育高质量发展，学校决定实施“研究生导师素养提升工程”，并出台《研究生导师素养提升工程实施意见》，明确“研究生导师素养提升工程”的指导思想、实施目标、改革任务、重要举措以及保障措施。

此外，学校还出台《关于实施博士研究生副导师制度的暂行办法》，提出要实行博士生副导师制度，并明确了博士生副导师的聘任条件、主要职责、聘任程序、成果归属和工作量计算、岗位管理以及激励政策等方面的内容，力图破解影响博士生导师团队建设体制机制方面的问题，推进博士生集体指导制和联合指导制。

2. 审定 2022 年度导师招生资格

为落实评聘分离，强化岗位意识，学校组织开展 2022 年度导师招生资格审定工作。289 名学术学位博导、232 名专业学位博导、856 名学术学位硕导和 850 名专业学位硕导被核准 2022 年招生资格。4

名学术学位博导、17 名学术学位硕导和 14 名专业学位硕导被暂停 2022 年招生资格。8 名学术学位博导、16 名学术学位硕导和 15 名专业学位硕导被核准取消招生资格。同时，开辟“光华学者”等高级人才绿色通道，认定并核准 9 名博导、32 名学术学位硕导和 30 名专业学位硕导招生资格。

3. 推行博士生副导师制度

根据《关于实施博士研究生副导师制度的暂行办法》要求，学校首次开展副导师岗位征集和副导师资格评聘工作，共征集副导师岗位 236 个，聘任副导师 180 人。同时，实行副导师信息化管理，完成副导师信息管理模块设计。

4. 创新石大特色导师培训体系

学校创新“校级专项培训、院级特色培训、团队文化交流与传承”的导师三级培训体系。建设云端“导师学校”，借力专业化机构技术支持，引进导师培训在线课程资源包，打造模块化、系统化、多元化导师培训课程平台。举办首届全国研究生导师核心素养提升高端论坛，吸引来自全国高校近 600 位专家学者和研究生参加，为研究生导师之间的交流与合作提供了平台。学院以“石大师说”为载体，开展特色“导师沙龙”系列培训交流活动，全年共举办沙龙活动 23 场(表 14)、专题报告 30 场，活动覆盖所有教学院部。此外，学校还首次编纂《导师工作手册》，汇编导师管理和研究生教育相关文件，帮助导师熟悉研究生教育政策，提升指导能力和水平。

5. 开展导师履职守范评价

为落实立德树人职责，督促规范导师行为，学校开展了导师履职守范评价工作。采取“学生评价+导师自评”相结合双向问卷评价，

回收研究生评价调查问卷 6574 份，从中发现导师指导中存在的问题；回收导师自评调查问卷 946 份，将评价结果作为导师上岗等重要参考，其中 1 名导师因履职失范行为而暂停招生。

表 14 2021 年“石大师说”系列导师交流培训沙龙活动表

期次	沙龙主题	承办院部
第一期	研究生创新能力与实践能力的培养	化工学院
第二期	环境能源法类研究生培养沙龙	文法学院
第三期	汉硕导师如何提升学生的核心竞争力	文法学院
第四期	导师素养提升的堵点与转折点	外语学院
第五期	构筑良好导学关系	新能源学院
第六期	研究生指导的体会和经验介绍	储建学院
第七期	研究生创新能力培养	材料学院
第八期	研究生导学关系构建思考	理学院
第九期	国际中文教育新格局下的汉硕人才培养	文法学院
第十期	研究生培养质量提升路径探讨	机电学院
第十一期	高质量国际化认证与课程建设	经管学院
第十二期	科教融合下的研究生培养经验交流会	海空学院
第十三期	立德树人，做好研究生培养第一责任人	地学院
第十四期	导师指导能力提升、研究生培养经验分享	计算机学院
第十五期	研究生学位论文选题与写作	马院
第十六期	研究生培养过程管理与学术道德规范	体育教学部
第十七期	学术论文拔高：如何融入力学建模和理论分析	储建学院
第十八期	科研与创新，是研究生培养永恒不变的主题	石工学院
第十九期	如何构建和谐和谐的导学关系	控制学院
第二十期	从音节本位拼音教学法说开去——对外汉语教学方法散论	文法学院
第二十一期	如何构建良好的导学关系	机电学院
第二十二期	我指导的研究生如何获得山东省优秀博士/硕士论文	储建学院
第二十三期	科研与学术创新	海空学院

6. 强化优秀导师引领示范作用

学校组织开展“优秀研究生导师”“良师益友——我心目中的好导师”“十佳研究生导师和导师团队”等评选活动，充分发挥优秀导师和优秀导师团队的示范引领作用，传递师德正能量。同时，积极申报山东省优秀研究生指导教师和导学团队，获评山东省优秀研究生指导教师 16 人（表 15），山东省优秀研究生导学团队 3 个（表 16）。学校《扎实推进导师素养提升工程》的举措与成效得到教育部门户网站

和山东省教育厅专题宣传和推介。

表 15 学校获评 2021 年山东省优秀研究生指导教师名单

序号	姓名	性别	导师类别	所在学院
1	唐晓明	男	博导	地学院
2	苏玉亮	男	博导	石工学院
3	王志远	男	博导	石工学院
4	田原宇	男	博导	化工学院
5	刘欣梅	女	博导	化工学院
6	李伟	男	博导	机电学院
7	胡松青	男	博导	材料学院
8	冯洪庆	男	博导	新能源学院
9	任鹏	男	博导	海空学院
10	刘伟锋	男	博导	控制学院
11	李克文	男	博导	计算机学院
12	董斌	男	博导	理学院
13	徐小峰	男	博导	经管学院
14	孙大满	女	硕导	外语学院
15	魏学宝	男	硕导	文法学院
16	张瑞涛	男	博导	马院

表 16 学校获评 2021 年山东省优秀研究生导学团队名单

序号	团队名称	主导师姓名	所在学院
1	储层地球物理导学团队	印兴耀	地学院
2	海洋油气井钻完井理论与工程导学团队	孙宝江	石工学院
3	催化反应工程导学团队	杨朝合	化工学院

（三）师德师风建设

1. 抓好谋划部署，健全体制机制

学校研究部署教师思想政治和师德师风建设工作，制定印发《2021 年师德师风建设工作要点》等文件。进一步完善校院两级组织机构，调整扩充由 36 人组成的师德师风建设委员会，23 个院级单位成立师德师风建设领导小组，做到全校全覆盖。健全师德考核机制，制定出台《中国石油大学（华东）教师师德考核办法》，落实师德师风第一标准。

2. 狠抓整改落实，解决突出问题

学校以迎接教育部教师思想政治和师德师风建设工作专项检查为契机，系统总结工作成效，认真梳理存在问题。根据专项检查组的反馈意见和整改要求，系统制定整改措施和实施计划，并根据每条措施的责任领导、责任部门和完成时限，扎实推进整改落实。

3. 强化教育培训，提升师德素养

学校印发《开展师德专题教育工作方案》，成立师德专题教育领导小组，结合专题学习、集体观影、实践考察等多种形式高质量推进师德专题教育。做好师德专题培训，组织 40 余名教师参加国家教育行政学院师德师风专题网络培训、全国高校思想政治理论课研修基地专题研修班；组织 19 名海外归国教师参加教育部高校教师国情教育研修班、“学党史、悟思想、办实事、开新局”专题网络培训等。加强警示教育力度，整理汇总高校教师师德失范案例，编印《近年高校教师师德失范典型案例》等 99 个案例，组织召开覆盖全校教职工的师德警示教育大会。

4. 坚持多措并举，营造良好氛围

学校积极挖掘选树师德典型人物和事迹，推出“山东省高校教学名师”系列师德典型案例，利用校报、公众号等多媒体平台进行宣传。策划推出短视频“你好，新教师”“院长书记话师德”，打造“荟萃午餐叙”教师思政品牌活动，丰富师德师风宣讲形式和思想政治工作载体。依托学校“山东省师德涵养基地”和校外“教师师德教育和社会实践基地”，定期开展学习考察、调查研究、志愿服务等实践活动，帮助教师深入了解党情、国情、社情、校情，在实践教育中涵育师德修养。

（四）专业实践

随着国家对研究生教育规模结构的调整，近年来学校专业学位研究生教育规模也逐年扩大，目前学校硕士专业学位研究生在校生规模已超过硕士生总规模的 57%，成为硕士生培养的重要组成部分。不同于传统学术学位研究生“课程学习+学位论文”两段式培养方式，专业学位研究生的培养以提升实践创新能力和职业胜任能力为目标，实行“课程学习+专业实践+学位论文”三段式培养方式。其中，专业实践是专业学位研究生培养过程中的必需环节和特色环节，也是最难以落实和最难以管理的环节。学校十分重视专业学位研究生专业实践管理和校企研究生联合培养基地建设，采取一系列举措保障专业学位研究生专业实践实施和人才培养质量。

1. 完善管理制度

2021 年，学校在 2014 年《全日制专业学位研究生专业实践管理与考核办法》文件基础上修订出台了《专业学位研究生专业实践管理与考核办法》，主要修订内容：一是全面贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》等文件精神，切实推进专业学位研究生与学术学位研究生分类培养，进一步规范和加强专业学位研究生专业实践管理，明确专业实践基本要求和各方权责，细化管理过程，强化考核评价，保证专业实践落地落实；二是设置专业实践专项经费，提升导师和企业参与专业实践的积极性和主动性，保证专业实践的顺利实施；三是推进示范性校企联合培养基地建设，深化产教融合，保障专业学位研究生开展高质量的专业实践。

2. 健全组织机构

为保证专业学位研究生培养密切对接行业企业需求，切实推进分

类培养，学校汇聚了具有丰富研究生培养和实践经验的校内研究生指导教师，以及关心学校研究生教育发展的高水平行业企业专家，按专业学位类别组建了研究生培养指导委员会。该委员会为学校相关专业学位类别研究生培养的专业性学术管理和咨询服务工作机构，在学校学位评定委员会、院部学位评定分委员会领导下开展工作，对所在专业学位类别的学位点建设、招生选拔、培养方案制定、课程体系建设、专业实践开展、导师遴选考核、学位授予审核等相关工作进行指导、组织、协调、监督和评估。此外，为规范研究生联合培养基地建设，校企双方协商成立由学校和基地单位的管理部门和业务实体组成的联合培养基地管理委员会，并下设校企双方办公室，负责联合培养基地的管理和运行，协调校企双方科研合作和人才培养。

3. 推进校内实训平台建设

校内实训平台是专业学位研究生开展专业实践的重要场所，学校一向重视校内实训平台建设，打造了以工程领域产业过程为主线，贯穿油气勘探、钻井、采油、油气储运、石油化工等石油工业上中下游各学科专业仿真模拟全过程的 5 大校内仿真实训平台，并自行开发、获赠实训软件 33 套。2021 年，学校持续推进校内实训平台建设，建成法律硕士实验实践平台、汉语国际教育硕士微格教学实训平台等 2 个文科类专业学位研究生校内实训平台。完成材料与化工类专业学位研究生实训平台、海洋油气智能装备研究生综合实训平台等 2 个建设项目立项、一期仪器设备申购招标采购以及一期验收等工作。启动全校研究生实训平台一体化建设，开发研究生实训课程。

4. 强化校外联合培养基地建设和专业实践管理

学校充分发挥行业特色型高校产学研优势，不断深化与企业、科

研究院所的科研合作。2021年，学校与中国科学院电工研究所、中国（广西）自由贸易试验区钦州港片区、青岛国数信息科技有限公司、海洋石油工程（青岛）有限公司等28家单位签署共建研究生联合培养基地协议。截至目前，学校共有156个校企研究生联合培养基地，实现所有专业学位类别全覆盖。其中，胜利油田研究生联合培养基地和中国石化胜利油田分公司财务资产处研究生联合培养基地获评全国示范性研究生联合培养基地，学校分别与中石油塔里木油田分公司、山东京博控股集团有限公司共建的2个产教融合研究生联合培养基地入选山东省产教融合研究生联合培养示范基地。

此外，学校加强对专业实践的过程管理，严格落实“不少于1年”的专业实践时间要求，依托学校学位与研究生教育综合管理系统，设计开发了“专业实践”模块，细化专业实践环节，搭建校企联合管理的专业实践管理信息平台，实现了对专业实践的精准化、规范化、信息化管理。2021年，学校面向140余家单位征集了1500余个实践岗位，对全校1416名专业学位研究生的专业实践进行线上管理和审核。

5. 创新联合培养模式

学校创新校企联合培养模式，面向中国海洋石油国际有限公司（下称“中海油”）全球战略发展需求，紧密结合学校油气勘探开发工程领域的学科优势，试行“订单式”人才培养模式，设立“中海油全球战略硕士班”，由校企双方共同制订培养方案、建设课程体系、选拔考核生源、指导专业实践和学位论文，建立企业全程参与的人才培养机制。2021年，学校完成了第二届“中海油全球战略硕士班”招生选拔工作。

学校围绕地方经济社会发展需求，与东营市人民政府共同在东营

市建设研究生联合培养中心，依托中心在东营市辖区内大型骨干企业和高新技术产业园区建设校企研究生联合培养基地，构建“一中心多基地”的校地企联合培养新格局。2021年，学校共选派447名研究生赴东营市进行科研学习和专业实践，其中博士生36人。

（五）研究生分流与退出

为贯彻全国研究生教育会议精神，落实教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》中“完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出”的具体要求，学校修订了《中国石油大学（华东）研究生管理规定》，进一步规范研究生分流退出机制，加强研究生管理的制度性和规范性。其中，重点修订了研究生退学处理的条件和流程，将原文件中7项退学条件细化为9项，明确将“因业务基础、科研能力差，难以完成学业者”和“在规定期限内中期考核不合格者”等作为退学处理的依据，赋予导师更大的分流淘汰权力。同时，还进一步明确了各管理主体的责任，规范了退学处理工作程序和工作要求。本学年，共有1名博士生转为硕士生，11名博士生申请退学，19名博士生因超学习年限做退学处理；共有82名全日制硕士生通过硕博连读方式继续攻读博士学位，16名全日制硕士生申请退学，14名全日制硕士生因超学习年限做退学处理。2020-2021学年学校博士生、全日制硕士生分流情况详见表17-18。

表 17 2020-2021 学年博士生分流情况

学科或专业代码	学科或专业名称	不报到/取消入学资格	博转硕	主动退学	超学习年限做退学处理	其它
030503	马克思主义中国化研究				1	
0709	地质学				2	
0801	力学		1	2	2	
0802	机械工程				4	

0805	材料科学与工程				1	
081101	控制理论与控制工程				1	
0817	化学工程与技术			2	1	
0818	地质资源与地质工程				3	
082001	油气井工程			2		
082002	油气田开发工程				1	
082003	油气储运工程				2	
0837	安全科学与工程			1		
1201	管理科学与工程			1	1	
085274	能源与环保			1		
0857	资源与环境			2		
总计			1	11	19	

表 18 2020-2021 学年全日制硕士生分流情况

学科或专业代码	学科或专业名称	不报到/取消入学资格	主动退学	超学习年限做退学处理	硕博连续	其它
0305	马克思主义理论				1	
0305J9	能源治理与法律				1	
0703	化学		1		3	
0708	地球物理学				1	
0709	地质学		1		4	
0802	机械工程		1	1	4	
0805	材料科学与工程				6	
0805J8	能源物理科学与技术				1	
0807	动力工程及工程热物理				1	
0807J5	新能源科学与工程				1	
0811	控制科学与工程				1	
0811J2	先进科学与工程计算				1	
0814	土木工程		1			
0817	化学工程与技术		1		9	
0817Z1	环境化工				1	
0818	地质资源与地质工程	1	3		13	
0818Z1	计算机技术与资源信息工程				2	
082001	油气井工程				4	
082002	油气田开发工程	1	2	1	8	
082003	油气储运工程				6	
0820Z1	海洋油气工程				3	
0837	安全科学与工程			1	1	
1201	管理科学与工程				9	
1201J3	能源经济管理				1	
055101	英语笔译	1	1			
085208	电子与通信工程	1				

085215	测绘工程		1			
085217	地质工程	2		2		
085219	石油与天然气工程		3	4		
085223	船舶与海洋工程			1		
085224	安全工程	1	1			
085238	生物工程			1		
1251	工商管理			3		
总计		7	16	14	82	

此外，学校在 2015 年《中国石油大学（华东）学术学位研究生中期考核暂行规定》文件基础上修订出台了《中国石油大学（华东）研究生中期考核管理办法》，进一步健全研究生中期考核制度，推进培养质量检查关口前移。主要修订内容：一是在科学规定考核时间和时限的基础上，将原来只在全日制学术学位研究生中实行的中期考核制度推广到所有研究生中，实现全日制、非全日制、学术学位、专业学位、博士生、硕士生中期考核全覆盖；二是进一步规范中期考核的内容、形式和程序，强化考核组织，落实监督责任，提升考核的科学性和规范性；三是设置初次考核不合格比例，强化院部、考核小组的权责，提升考核质量，保证考核实效，改变中期考核流于形式的状况；四是明确考核结果应用与分流管理，传导考核压力，调动研究生学习研究的积极性与主动性，切实保证研究生培养质量。

（六）研究生奖助情况

1. 研究生奖学金

学校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金和专项奖学金，如表 19 所示。2021 年，学校有 24 名博士生和 104 名硕士生获得国家奖学金，奖励金额共计 280 万元；有 940 名博士生和 6635 名硕士生获得学校学业奖学金，奖励金额共计 6400 万元。

除国家和学校设立的各种奖学金外，学校还吸引政府部门、企事

业单位、社会团体、基金组织或个人设立了多项社会奖学金。2021年，学校共有64名研究生分获王涛英才、罗伯托罗卡、胜利成才等社会奖学金，奖励金额共计34.4万元（表20）。

表19 学校研究生奖学金体系

奖学金类别	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
学业奖学金	博士生	一等	18000	10%
		二等	14000	50%
		三等	12000	40%
	硕士生	一等	10000	20%
		二等	8000	50%
		三等	6000	30%
专项奖学金	学术十杰	校级	10000	10人

表20 2021年研究生社会奖学金奖励情况

奖学金名称	人数	金额（元/人）
王涛英才奖学金-博士生	1	30000
王涛英才奖学金-硕士生	1	20000
罗伯托罗卡奖学金	4	10000
中原油田-优秀学生奖	4	5000
胜利成才奖学金	30	3000
中国石油奖学金	24	6000

2. 研究生助学金

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）组成，助学金体系如表21示。2021年，学校为940名博士生和6635名硕士生发放了国家助学金，共计5391万元。学校向652名研究生发放了80万元的“三助一辅”岗位津贴（不含助研津贴），向940名博士生发放了1474万元的助研津贴。此外，还根据研究生参加助研情况，由研究生导师自主为研究生发放助研津贴。

表 21 学校研究生助学金体系

助学金类别		学生类别	等级	金额（元）	备注
国家助学金		博士生	——	15000	100%
		硕士生	——	6000	100%
三助一辅	助管	全体	——	400/月	学校支出
	助教	全体	——	20 元/学时	学校和导师支出
	助研	硕士生	——	2000-8000/年	导师支出
		博士生	理工科		16000/年
	其它			10000/年	100%
兼职辅导员	硕士生	——	6000/年		
困难补助		根据学生实际情况审批			
助学贷款		根据国家政策办理			

四、研究生教育发展与改革情况

（一）人才培养

1. 学术十杰

“学术十杰”是学校研究生在学术方面的最高荣誉称号，自 2006 年起，已连续评选十六届。2021 年，学校重新制定了“学术十杰”评选办法，在大幅度提高奖励额度的同时，改革评价标准，不以“成果积分”等形式评价研究生的学术创新能力。在评选过程中，重点考察研究生学术成果对服务国家战略和经济社会发展需求的贡献，重点评价研究生解决实际科技和社会问题的水平，重点观测研究生创新成果在同领域内的学术价值和影响力，切实提高“学术十杰”这一学术荣誉的含金量。2021 年，任启强、赵二猛、黄丽娟、张鑫宇、周亚楠、牛艺春、王东岳、黄招娣、程孟、周赛男等 10 名研究生获“学术十杰”荣誉称号，王自颖、康鑫、张玉彬、张智琛、杨凯然、王超、王玉玉、周保全、韩世鹏、褚志伟等 10 名研究生获“学术十杰”提名奖。

2. 学科竞赛

学校以提升研究生实践创新能力为核心，于 2014 年发起创办了集“学、赛、研”于一体的“中国研究生石油装备创新设计大赛”，并推动其于 2016 年起被纳入“中国研究生创新实践系列大赛”，组委会秘书处常设在我校。2019 年，大赛升级为“中国研究生能源装备创新设计大赛”。2021 年，学校作为秘书处单位指导哈尔滨工程大学成功举办了第八届中国研究生能源装备创新设计大赛，吸引了来自 208 家高校的 1393 个队伍参加，参赛高校数量和作品数量均创新高，赛事影响力进一步提升。

学校以中国研究生创新实践系列大赛为抓手，积极动员，全面培训，项目化资助，以赛促学，以赛促研。在 2021 年中国研究生创新实践系列大赛 10 项主题赛事中，学校研究生共荣获一等奖 7 项、二等奖 29 项、三等奖 44 项，学校获评 3 项“全国优秀组织单位”。其中，在第十八届全国研究生数学建模竞赛中，学校研究生荣获一等奖 1 项、二等奖 15 项、三等奖 18 项，学校被评为“优秀组织单位”。近五年学校研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况详见表 22。在“兆易创新杯”第十六届研究生电子设计竞赛中，学校研究生

表 22 近五年研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况

年份	参赛队伍数量	一等奖	二等奖	三等奖	成功参赛
2017	122	1	14	27	80
2018	143	1	18	28	96
2019	136	1	13	15	107
2020	123	1	15	27	80
2021	111	1	15	18	77

荣获一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项，学校被评为“优秀组织单位”。在“杰瑞杯”第八届中国研究生能源装备创新设计大赛中，学校研究生荣获一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项，学校被评为“优秀组织单位”。近五年学校研究生参加“中国研究生创新实践

系列大赛”获奖情况详见表 23。

表 23 近五年研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”获奖情况

年份	一等奖	二等奖	三等奖
2017	6	26	10
2018	7	30	58
2019	5	28	61
2020	7	35	59
2021	7	29	44

此外，学校在 2021 年举办的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获金奖 3 项、银奖 3 项（表 24），金奖数量并列全国高校第 9 位，获“高校集体奖”。其中，6 个获奖项目中有 4 个项目的负责人为研究生。“创造太阳——助推‘中非命运共同体’的职业教育与培训服务平台”项目依托学校 4 名研究生联合创办的“创造太阳能源服务公司”，助力非洲青年以“技”脱贫，做“一带一路”倡议和中非命运共同体的践行者，为在非中企提供人力资源全方位服务，助力企业降本增效，推动中国职教标准融入非洲教育体系，成为中国首家、规模最大的在非第三方职业教培平台。“泰山信息——智慧化工园区安全守护神”项目依托学校在泰山信息科技有限公司设立的研究生联合培养基地，致力于整合化工行业智力资源，利用新一代信息技术，打造智慧化工园区监管平台，控制化工园区的安全风险，降低安全事故的发生率，助力我国由化工大国向化工强国迈进，为智慧化工园区安全建设贡献泰山力量。

表 24 学校参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

项目名称	负责人	所在班级	团队成员	获奖等级
创造太阳——助推“中非命运共同体”的职业教育与培训服务平台	吕健	石油与天然气工程专业 2019 届硕士生	段晓飞、马搏、周家豪、马晓晨、刘云霆、李怡箫、袁心怡、王腾、张欢、田东峰	全国金奖、全国最佳带动就业奖

智敏未来——中国高性能气湿敏感材料领航者	郝广帅	本研一体化(电气信息类)2019级	孟维琦、孙跃航、胡殿涛、代秋丽、袁天宇、张金铎、朱华建、张馨圆、王珺、宫礼坤、高旭茹、张琪龙、旷文青、李其杰	全国金奖
泰山信息——智慧化工园区安全守护神	崔海东	资源与环境专业博 2020 级	魏伟、王淑鹏、李颖、王家荣、马晓萍、郭紫璇、马惊宇、宫晨羽	全国金奖
深地探油——高精度深层油气勘探服务领航者	慕鑫茹	地质资源与地质工程专业博 2019 级	宋佳珺、朱江贵、毛强、张东林、王雨婷、杨秀金、何浩龙、冯家乐、杜佳凝、周昌、许旺、王奕昕、任舒波、刘延利	全国银奖
智检科技-天然气管道泄漏智能监测系统的开创者	吴同	油气储运工程专业博 2021 级	陈煜凯、岳林静、徐悦、郭玉婷、崔兆雪、廖艺涵、唐嘉豪、徐修赛、丁锐、耿昕、马馨苑、崔继彤、刘明亮、常曦文	全国银奖
一触即“阀”——开创井下安全阀电控新时代	刘可扬	本研一体化(机械类)2018级	陈明新、杨子琪、徐晓朦、杨骏、李敬昊、张锐	全国银奖

3. 优秀学位论文

学校高度重视优秀学位论文的培育和推选工作，制定了《中国石油大学（华东）优秀博士、硕士学位论文评选办法》。2021年，经过院部推荐、专家评审、学位评定委员会表决等程序，评选出校级优秀博士学位论文42篇、优秀硕士学位论文67篇。

在此基础上，学校高质量完成了2021年山东省优秀博士、硕士学位论文推选工作，共有14篇学位论文获评山东省优秀博士学位论文、31篇学位论文获评山东省优秀硕士学位论文。截至目前，学校共获山东省优秀博士学位论文87篇，山东省优秀硕士学位论文175篇。近五年学校获评省级、校级优秀学位论文数见表25。

表 25 近五年学校获评省级、校级优秀学位论文统计表

年份	省级优秀学位论文		校级优秀学位论文	
	博士	硕士	博士	硕士
2017	4	7	8	20
2018	5	8	12	25
2019	15	32	20	40
2020	15	32	31	60
2021	14	31	42	67

4. 研究生创新基金

为鼓励研究生积极参加原创性学术研究或具有应用前景的技术创新研究，学校于 2004 年起设立研究生创新基金资助项目，资助在校研究生开展学术创新研究活动的专项课题。2021 年，学校出台《中国石油大学（华东）研究生创新基金项目管理办法》，对研究生创新基金资助项目进行规范和完善：将资助项目分为重点项目和一般项目；提高资助标准，由每个项目 5 千元提高到重点项目 2 万元、一般项目 1 万元；按照国家自然科学基金项目申报要求，提升研究生“选择创新课题，凝练创新成果”的水平。

在研究生创新基金的推动下，2021 年，学校共有 31 项成果获评 2021 年山东省“研究生优秀成果奖”，其中一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 22 项。

（二）教师队伍建设

1. 整体情况

截止本学年末，学校教职工总数 3267 人，专任教师 1683 人，其中正高级职称 364 人，副高级职称 743 人，中级职称 576 人；1234 人具有博士学位，386 人具有硕士学位；650 人具有境外教育背景，其中 104 人获得境外博士学位，43 人获得境外硕士学位，503 人具有在境外进修和访学经历。专任教师队伍稳定，结构合理，整体素质逐年上升。

2. 高层次人才

学校高度重视师资队伍建设，全面加强高层次人才的培养和引进。本年度，学校引进高层次人才 3 人（均为教授），新增师资 41 人（教授 3 人，副教授 5 人，特任教授 4 人，特任副教授 17 人，讲师 12 人）

和师资博士后 32 人。

截止到 2021 年底，学校共有两院院士 10 人（含双聘），长江学者 3 人，国家杰出青年基金获得者 6 人，国家“973 计划”首席科学家 1 人，国务院学科评议组成员 4 人，国家“百千万人才工程”入选者 13 人，中青年科技创新领军人才 6 人，国家级教学名师 1 人，“泰山学者”优势特色学科团队领军人才 1 人，“泰山学者”攀登计划 5 人，“泰山学者”特聘专家 17 人，国家优秀青年基金获得者 6 人，“长江学者奖励计划”青年学者 5 人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者 22 人，“泰山学者”青年专家 24 人，山东省杰出青年基金获得者 15 人。

为提高高层次人才学术影响力，学校强化国内外各领域优秀人物奖的推荐申报，获孙越崎能源大奖 1 项，实现了连续 22 年未获得该奖项的突破；获中国石油和化学工业联合会青年科技突出贡献奖 2 项、侯德榜化工科技奖青年奖 1 项、中国发明协会发明创业奖人物奖 1 项、中国石油和化工自动化应用协会青年突出科技贡献奖 1 项；入选科睿唯安 2021 年度全球高被引科学家榜单 3 人，排名石油高校首位。

（三）科学研究

1. 科研团队

2021 年，学校新增山东省高等学校“青创科技计划”立项团队 4 个，分别是“氢能先进催化材料创新团队”“气体储运安全关键技术创新团队”“商务智能与运筹优化创新团队”“数据智能创新团队”。截至目前，学校在建各类科研创新团队已达 46 个，其中教育部长江学者创新团队 3 个，山东省优秀创新团队 2 个，青岛市创新团队 1 个，山东省高等学校“青创科技计划”立项团队 16 个，学校和青岛市黄

岛区创新团队 24 个。学校科研团队基本情况见表 26。

表 26 学校科研团队基本情况

团队类别	名称或研究方向	负责人	批准部门	入选时间
教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队	重质油高效转化的绿色化学与工程	刘晨光	教育部	2007
	海洋油气井钻完井理论与工程	孙宝江	教育部	2010
	复杂油藏开发和提高采收率的理论与技术	姚军	教育部	2012
山东省优秀创新团队	油气地质与勘探	查明	山东省	2008
	油气田开发	姚军	山东省	2012
青岛市科技创新团队	机械制造及其自动化	刘永红	青岛市	2011
山东省高等学校“青创科技计划”立项团队	海洋油气井工程创新团队	王志远	山东省教育厅	2019
	能源与化工装备安全创新团队	蒋文春	山东省教育厅	2019
	高端装备制造技术创新团队	纪仁杰	山东省教育厅	2019
	地下流体资源开发创新团队	张凯	山东省教育厅	2019
	复杂油气储层地球物理创新团队	宗兆云	山东省教育厅	2019
	海洋信息获取与智能处理创新团队	宋弢	山东省教育厅	2019
	石油工业异常工况智能诊断创新团队	刘伟锋	山东省教育厅	2019
	齐鲁乡邦文献整理与研究创新团队	魏学宝	山东省教育厅	2019
	区域能源转型创新团队	周鹏	山东省教育厅	2019
	深层地质能源高效开发及利用团队	巩亮	山东省教育厅	2020
	近海生态无人观测关键技术研发与装备研制创新团队	任鹏	山东省教育厅	2020
	光化学传感	曾景斌	山东省教育厅	2020
	氢能先进催化材料创新团队	黄毅超	山东省教育厅	2021
	气体储运安全关键技术创新团队	刘翠伟	山东省教育厅	2021
	商务智能与运筹优化创新团队	徐小峰	山东省教育厅	2021
	数据智能创新团队	渐令	山东省教育厅	2021
青岛市黄岛区创新人才团队	多源信息即采综判关键技术	任鹏	青岛市黄岛区科技局	2014
	智能大数据处理	张卫山	青岛市黄岛区科技局	2014
	旋转导向钻井装备	耿艳峰	青岛市黄岛区科技局	2014
	石油软物质材料研究与应用转化(PetroSoft)	周洪涛	青岛市黄岛区科技局	2014
校级优秀创新团队	复杂油气藏地震勘探理论与方法	印兴耀	中国石油大学(华东)	2011
	油气藏描述与剩余油分布预测	林承焰	中国石油大学(华东)	2011
	油气渗流理论与应用	姚军	中国石油大学(华东)	2011
	石油加工	山红红	中国石油大学(华东)	2011
	石油机械工程	陈国明	中国石油大学(华东)	2011
学校筹建创新团队	油气储层研究中心	操应长	中国石油大学(华东)	2015
	弹性波传播与反演	杜启振	中国石油大学(华东)	2015

学校筹建创新团队	非常规油气藏提高采收率基础研究	戴彩丽	中国石油大学(华东)	2015
	热化学提高采收率渗流理论研究	侯健	中国石油大学(华东)	2015
	重质油碳质化高附加值利用	吴明铂	中国石油大学(华东)	2015
	基于结构完整性的高效能源装备制造	蒋文春	中国石油大学(华东)	2015
	高端装备制造技术	刘永红	中国石油大学(华东)	2015
	多相流与油气水分离技术	何利民	中国石油大学(华东)	2015
	新能源与环境材料	薛庆忠	中国石油大学(华东)	2015
	新型能源材料的开发及利用	郭文跃	中国石油大学(华东)	2015
	交叉学科中的数学方法及其应用	蒋达清	中国石油大学(华东)	2015
	石油工业经济与管理研究	李宏勋	中国石油大学(华东)	2015
	马克思主义中国化研究	张荣华	中国石油大学(华东)	2015
	井下数据的随钻高速传输技术研究	耿艳峰	中国石油大学(华东)	2015
	石油大数据处理	张卫山	中国石油大学(华东)	2015

2. 科研平台

学校强化科研平台申建，平台体系持续完善。成功获批山东省深层油气重点实验室，为深层油气领域国家重点实验室申建奠定平台。海洋物探及勘探设备国家工程实验室成功转设为海洋物探及勘探开发装备国家工程研究中心。组织申报国家能源石油石化行业新型储能技术研发中心、山东省石油化工节能降碳技术与装备工程研究中心和山东省数字能源技术创新中心，加快推进高端化工与能源材料研究中心建设和黄河三角洲生态保护和高质量发展研究院申建。

此外，学校还面向计算机、软件、人工智能、大数据、数学等学科与能源领域交叉融合对于高层次科研平台的需求，组织申报智能油田技术教育部工程研究中心。组织通用基础和新兴学科申建青岛市工程研究中心、工程实验室等科研平台 10 个，4 个平台先后获批。

截至目前，学校共有国家级重点实验室 2 个，国家工程实验室 3 个，国家级研究中心 3 个，省部级重点实验室 35 个，省部级研究中心 26 个，青岛市重点实验室 4 个，青岛市研究中心 13 个，青岛市国际合作基地 12 个，为研究生的创新研究与实践提供了平台。学校科

研平台基本情况见附表 16。

3. 科研项目与科研经费

学校国家自然科学基金工作继续量质齐升。全年获批各类项目 139 项（连续 5 年超 100 项），资助直接经费 8781.52 万元，较 2020 年分别增长 22%和 35%，项目数量和资助经费均实现新增长。获批重点类项目 9 项，其中重点国际（地区）合作研究项目、新能源和新材料领域重点项目均实现零的突破。

学校省市基金及计划项目保持稳定。获批山东省自然科学基金 88 项，资助经费 1547 万元。其中重大基础研究项目 1 项、联合基金 1 项。获批青岛市科技计划项目 3 项。

学校自主创新科研计划稳步实施。获中央高校基本科研业务费资助 2761 万元，立项自主创新科研计划 78 项。推进学科发展专项和优秀人才培养计划，助力学科交叉融合，促进优秀青年人才快速成长。实施平台建设专项，助推高端科研平台建设。

学校服务国家重大战略能力持续提升。牵头获批“十四五”国家重点研发计划项目 6 项（含政府间国际科技创新合作专项项目 2 项），财政经费合计 1.32 亿元，项目数量及资助经费实现双提升。

学校服务区域经济社会发展能力不断增强。助力山东省炼化产业快速转型升级，获驻鲁部属高校“十四五”服务山东重点建设项目支持，争取首批资助经费 8240 万元。服务山东省内产业发展需求，分别承担山能集团和胜华集团校企合作重大项目，获得企业资助经费共计 4000 万元。获批黑龙江省科技厅“揭榜挂帅”项目 1 项，榜单金额 660 万元。

2021 年，学校签订各类科研项目 1574 项，合同额 9.28 亿元，

到位经费近 7.24 亿元。纵向项目立项 396 项，合同额 3.59 亿元，到位纵向经费近 1.95 亿元；横向合作项目 1178 项，合同额 5.69 亿元，到位横向经费近 5.3 亿元，详情如表 27 所示。

表 27 2021 年新立项科研项目及到位经费情况

科类	自然科学			社会科学			合计		
	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计
数量 (项)	263	1149	1412	133	29	162	396	1178	1574
合同额 (万元)	35587	56153	91740	325	780	1105	35912	56933	92845
到位额 (万元)	18957	52359	71316	504	574	1078	19461	52933	72394

4. 科研成果及科技奖励

学校高水平科研成果奖励数量显著提升。作为第一完成单位获得国家技术发明二等奖 2 项，并列全国高校第 17 位，作为第二完成单位获得国家科技进步二等奖 2 项。获省部级特等/一等奖 19 项，其中山东省科技进步一等奖 3 项，中国石油和化学工业联合会科技进步特等/一等奖 8 项，中国发明协会发明创新奖一等奖 5 项，中国测绘学会测绘科技进步特等奖 1 项，中国商业联合会科学技术奖一等奖 2 项。获得石油和化工行业专利奖 2 项，其中首次获得石油和化工行业专利金奖 1 项。

学校高质量论文数量继续攀升。化学工程学院陈小博教授作为共同通讯作者在国际顶级学术期刊《Science》上发表研究成果。2021 年，全校师生共发表 SCI 论文 1780 篇，其中一区、二区论文 873 篇，较 2020 年分别增长 24%和 10%；发表 EI 论文 1609 篇，较 2020 年增长 14%；168 篇论文入选 ESI 高被引论文，较 2020 年增长 8%。

学校积极引导教师转变专利申请观念，注重核心技术的专利布局和维护，注重有国际市场前景技术的国际专利申请，做好高价值专利

储备。全年共授权专利 831 件,其中国外专利 32 件(美国专利 30 件,欧洲专利 2 件),国内发明专利 583 件,连续五年突破 500 件。

(四) 国际合作交流

1. 国家公派研究生项目

2021 年,国家公派研究生项目录取学校学生 54 人,其中博士生联合培养 41 人,攻读博士、硕士学位研究生 13 人。留学院校多为世界一流大学和科研院所。受疫情影响,学校近两年国家公派研究生项目的申报人数和录取人数均有所下降(图 27)。

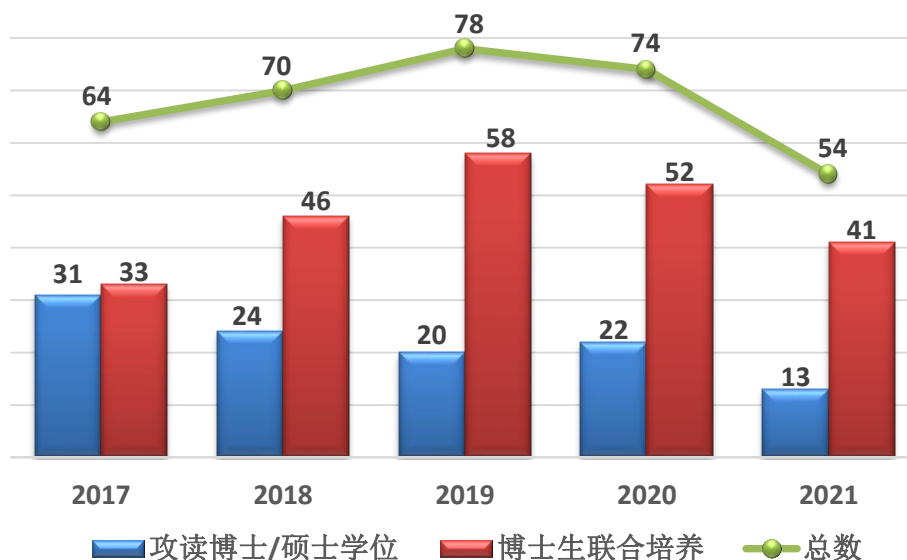


图 27 近五年国家公派研究生项目录取学校学生统计图

此外,学校还获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目 5 个,其中新增项目 2 个、滚动项目 3 个。截至目前,学校创新型人才国际合作培养项目总数达到 12 个,分别由地球科学与技术学院、石油工程学院、化学工程学院、储运与建筑工程学院、机电工程学院负责执行,每年可资助 60 名左右研究生和教师出国留学,年资助金额 900 万元。

2. 一流学科国际班

学校自 2019 年起，设立石油与天然气工程、地质资源与地质工程两个一流学科研究生国际班，单独制定培养方案，构建国际化课程体系。本学年，学校结合国家“一带一路”倡议和学校“双一流”建设需要，与俄罗斯古勃金大学、彼尔姆国立科研理工大学、乌法国立石油技术大学等合作，依托国家留学基金委设立的俄乌白国际合作培养项目，汇聚学校和外方院校教育教学资源，开设一流学科研究生国际班，共选拔 35 名硕士研究生，聘请 23 位外籍专家学者以及 20 位国内课程助教，开设 26 门国际课程。

3. 国际学术交流活动

2021 年 7 月，学校以“创新培养模式，打造国际校园，开拓国际视野，培养一流人才”为主题，举办了第二届国际教育周活动，邀请 20 多个国家和地区的 130 余位专家学者讲授国际课程，3200 名研究生参与课程学习。课程类型丰富，内容多元，包含前沿课程、通识课程、专业课程等 136 门课程，内容围绕能源、材料、大数据、人工智能、管理科学、文学、艺术等多个主题。

2021 年，学校还举办了山东省能源与装备材料研究生暑期学校，该暑期学校由山东省教育厅主办，学校材料科学与工程学院承办，共有来自清华大学、南开大学、西安交通大学、中国科学院大学等 9 所高校的 30 名研究生参与。暑期学校围绕“能源与装备材料”主题，充分利用重质油国家重点实验室、海洋物探及勘探开发装备国家工程研究中心、国家采油装备工程技术研究中心材料与表面工程实验室、山东省焊接与表面处理工程研究中心、新能源材料物理与化学山东省高校重点实验室等优质平台，聘请海内外知名学者专家开设学科前沿课程、开展专题研讨、举办论文写作讲习班等，就能源与装备材料的

国际前沿、热点问题，进行深入广泛的学术交流，帮助研究生了解学科前沿动态，开拓国际视野。

学校持续打造“黄岛讲坛”标志性品牌，包括6位中外院士在内的10位知名专家学者登坛开讲。举办高水平国际学术会议21场，开办学术报告、讲座等活动200余场次。2021年学校主办/承办的主要学术会议详见附表17。

学校专门设立了研究生国际学术交流基金，支持研究生参加高水平国际学术会议。2021年，学校共资助113名研究生参加国际学术交流，资助金额达31.3万元。受疫情影响，近两年国际学术交流的资助人数和资助金额明显下降，且资助内容以研究生参加线上国际会议并做口头报告为主。

（五）研究生教育质量调查

学校对2021届毕业研究生进行了问卷调查，参与调查的博士毕业生29人，学术型硕士毕业生352人，专业学位硕士毕业生333人。调查问卷主要包括读研动机、希望从事的工作、课程教学、导师指导、专业学位实践环节、学位论文、学术诚信、国际化培养、奖助学金、就业满意度、学校及院部满意度等方面的内容。

1. 读研动机

调查结果显示（图28）：学校58.6%的博士生读研动机是对学术研究或对专业（职业）领域的兴趣；54.5%的学术型硕士生和57.7%的专业学位硕士生的读研动机是为了找到更理想的工作。可以看出博士生和硕士生的读研动机差别较大。学术型硕士生对学术研究的兴趣高于专业学位硕士生，而专业学位硕士生对专业（职业）领域的兴趣高于学术型硕士生，符合两种学位类型的培养特点。

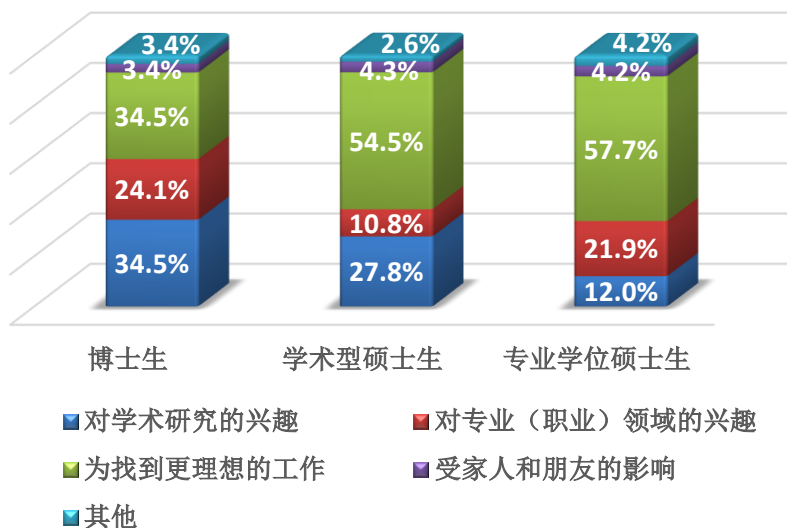


图 28 2021 届毕业研究生读研动机调查

2. 希望从事的工作

对 2021 届毕业研究生“希望从事的工作”的调查显示（图 29）：79.3%的博士生希望从事的工作是教学科研；39.8%的学术型硕士生希望从事的工作是教学科研；38.9%的学术型硕士生和 47.1%的专业学位硕士生希望从事的工作是专业技术。可以看出博士生希望从事的工作以教学科研为主，专业学位硕士生希望从事的工作以专业技术为主，而学术型硕士生希望从事的工作表现为教学科研和专业技术两者兼顾。

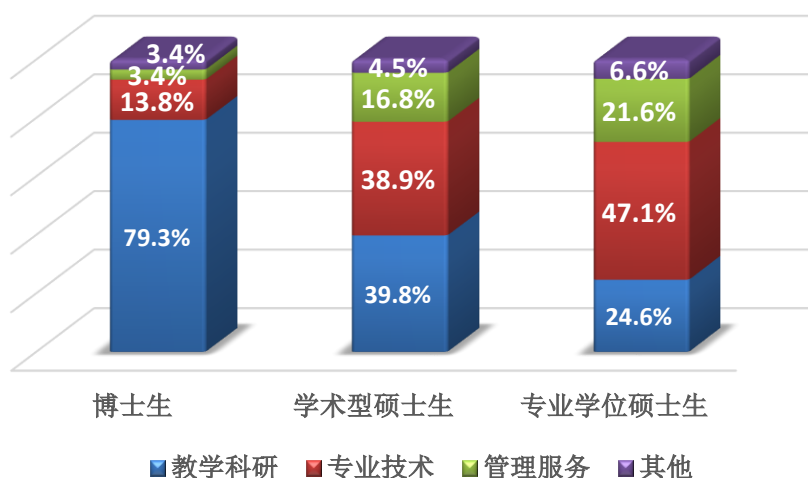


图 29 2021 届毕业研究生希望从事的工作调查

3. 课程教学

(1) 英语教学

在对“研究生英语教学中哪个环节更应该加强”的调查中(图 30), 均有超过四成的研究生认为英语教学中“说”和“综合”的环节更应该加强。

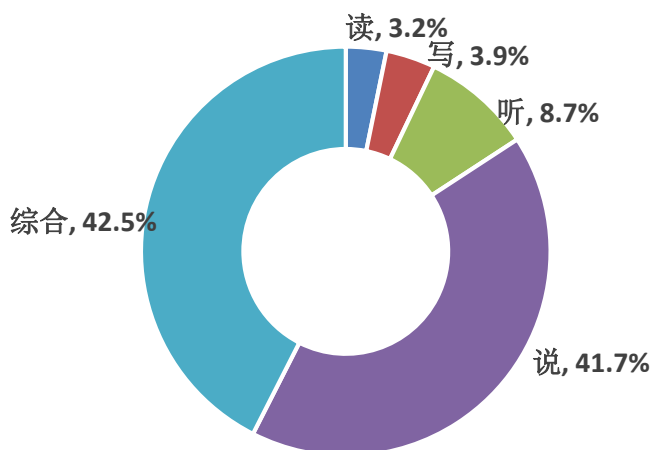


图 30 2021 届毕业研究生对英语教学环节的调查

(2) 学术型研究生对课程教学的评价

学术型毕业研究生对课程教学的评价调查对象, 包含博士生和学术型硕士生。结果显示(图 31): 有 80%以上的学术型研究生对学校研究生课程教学总体上很满意, 尤其对授课教师的教学水平、授课教师对课程教学的重视程度、专业课程对学术研究、学术视野和职业发展等方面的帮助给予了充分的肯定; 但仍有半数左右的研究生认为研究生课程与本科生课程内容重复性较大, 专业课程的前沿性、深度和课程量还有待进一步加强。

(3) 专业学位研究生对课程教学的评价

专业学位研究生对课程教学的评价调查结果显示(图 32): 超过八成的专业学位研究生认为通过专业课的学习了解了本行业的发展

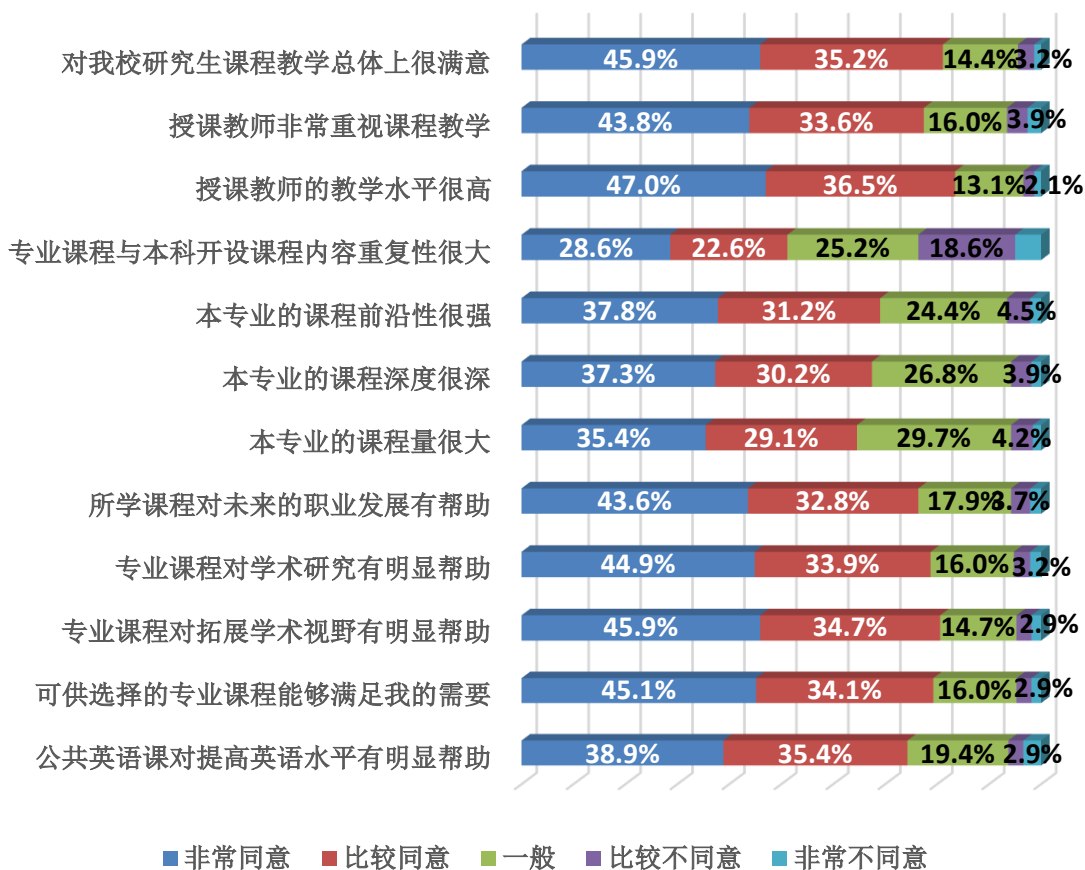


图 31 2021 届毕业学术型研究生对课程教学的评价

动态和研究前沿，掌握了基本的专业知识、专业技能和科研方法；授课教师会介绍行业最新发展动态，善于将理论知识与行业实践相结合；但是，仍有相当一部分专业学位研究生认为在专业课的班级人数、专业学位课程和同领域学术学位课程的差异性方面还有待进一步提高。

4. 导师指导

(1) 指导频率

在“导师给予的学术指导或进行学术交流的频率”的问卷调查中，调查了毕业研究生的校内导师和专业学位研究生的校外导师情况。结果显示（图 33）：七成以上的毕业研究生校内导师给予学术指导或学术交流的频率为每周一次或几次；相比之下专业学位研究生校外导师的指导频率较低，有待进一步加强。

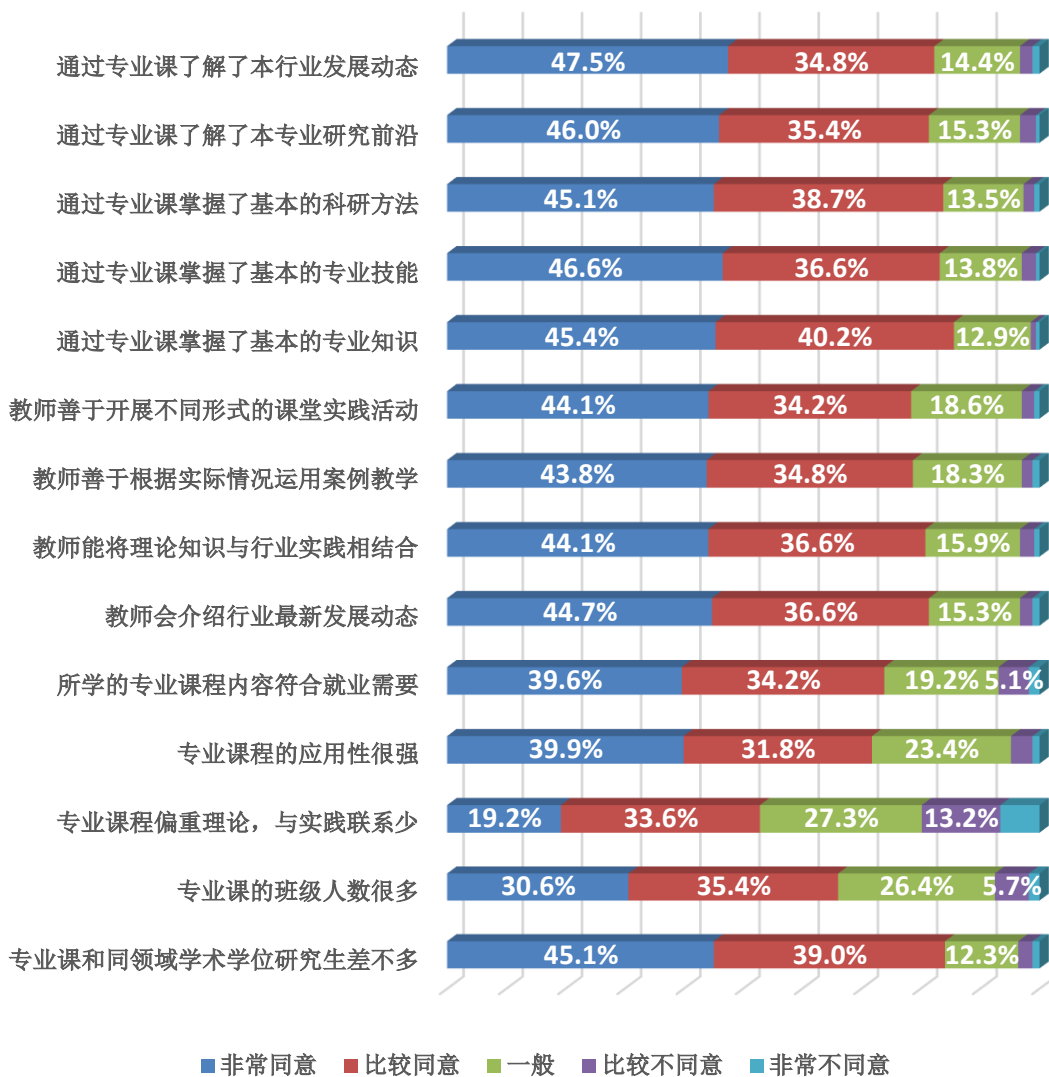


图 32 2021 届毕业专业学位研究生对课程教学的评价

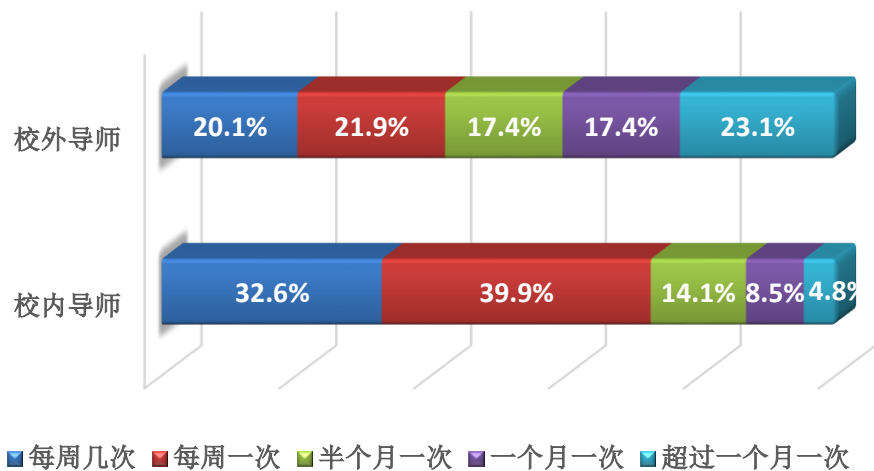


图 33 2021 届毕业研究生的导师指导频率调查

（2）学术型研究生对导师的满意度

“学术型研究生对导师的满意度”这个问题的调查对象包含博士生和学术型硕士生。结果显示（图 34）：近九成的学术型研究生对导师的指导总体上很满意，尤其在导师的学术水平，指导时间或频率，导师对研究方法的训练、学位论文的指导和学术道德养成等方面给予了较高的评价；但也有研究生希望导师在发放科研补助和提供求职指导等方面有所提高。

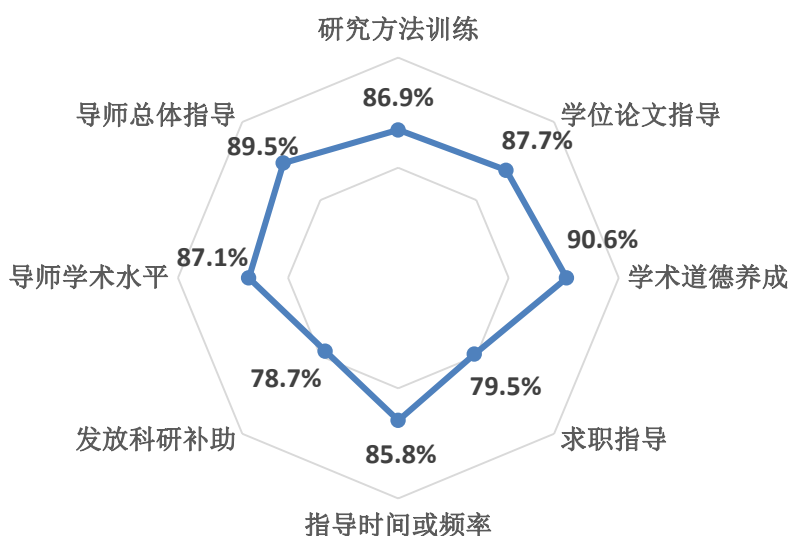


图 34 2021 届毕业的学术型研究生对导师的满意度

（3）专业学位研究生对导师的评价

学校调查了 2021 届毕业的专业学位研究生对校内和校外导师的评价，结果显示（图 35）：80% 以上的专业学位研究生认为校内导师对自己的专业知识、专业技能、学位论文、实践能力和研究能力等方面帮助较大；近 80% 的专业学位研究生认为校外导师对自己的实践能力和专业技能帮助较大，而在其它方面的帮助还有待进一步加强。

5. 专业学位实践环节

对 2021 届专业学位毕业研究生参加实践实训情况的问卷调查显示（图 36）：近八成的专业学位研究生是通过参与导师与实践单位的

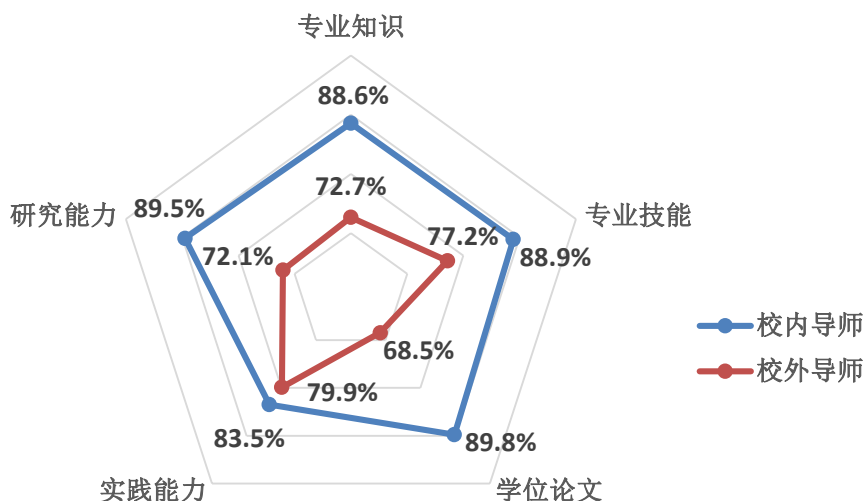


图 35 2021 届毕业的专业学位研究生对校内导师和校外导师的评价

合作项目、校企联合实践基地和导师推荐等途径开展实训实践培养环节的；也有超过 15%的研究生是自己联系开展实训实践活动的。专业学位毕业研究生“对实践环节的评价”的调查显示（图 37）：超过八成的研究生认为实践环节能提高解决实践问题、从事本行业工作、把握本行业发展动态、就业及创新等方面的能力；五成以上的研究生希望能够延长实践时间，接受更加系统的实践训练和指导。

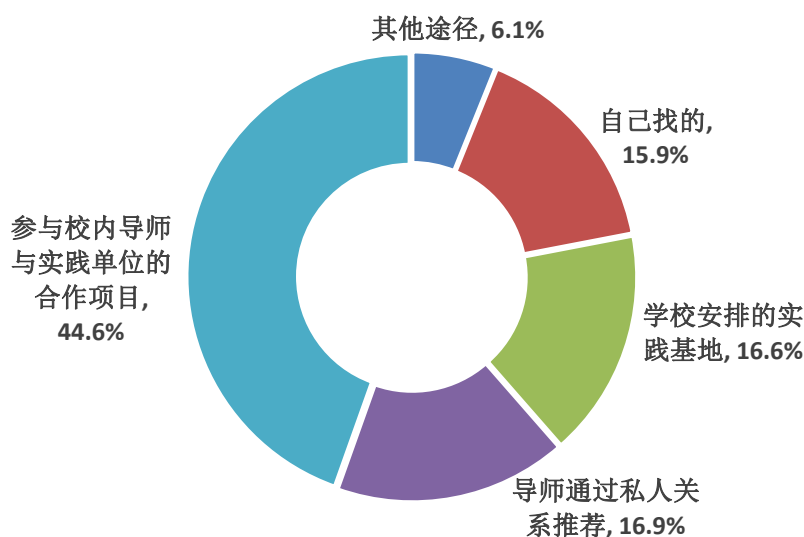


图 36 2021 届毕业的专业学位研究生得到行业实践机会的途径

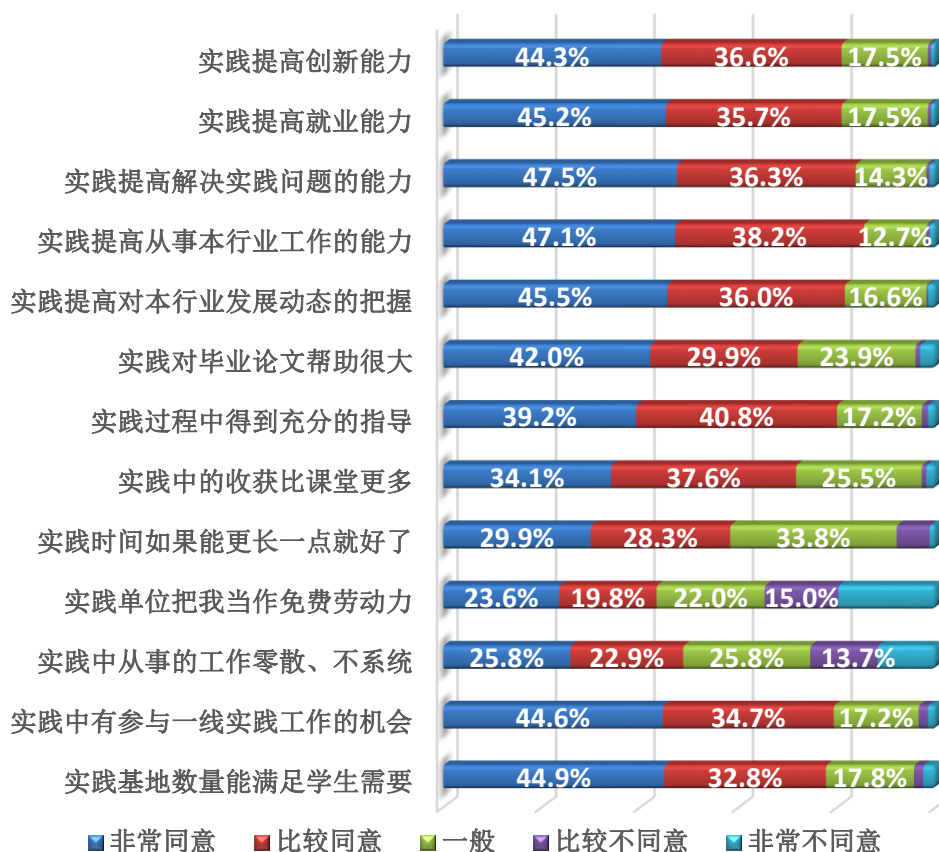


图 37 2021 届毕业的专业学位研究生对实践环节的评价

6. 科研训练与学位论文质量

对 2021 届毕业研究生对“学校科研训练的满意度”的调查结果显示（图 38）：有 81.1% 的研究生对学校的科研训练表示满意。

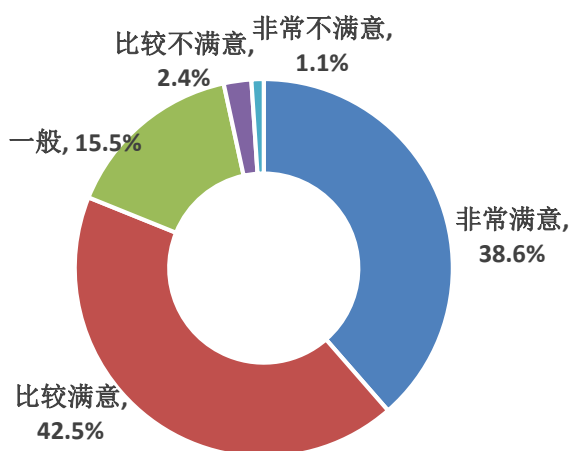


图 38 2021 届毕业研究生对学校科研训练的满意度调查图

对专业学位研究生“学位论文与行业实践相关性”的调查显示（图 39）：近八成的专业学位研究生认为学位论文与行业实践关系密切。对 2021 届毕业研究生“对自己学位论文的评价”的调查显示（图 40）：研究生对自己学位论文质量的认可度较高，有超过九成的研究生认为自己的学位论文具有学术价值或实际应用价值，有较多的创新点和较高的质量。

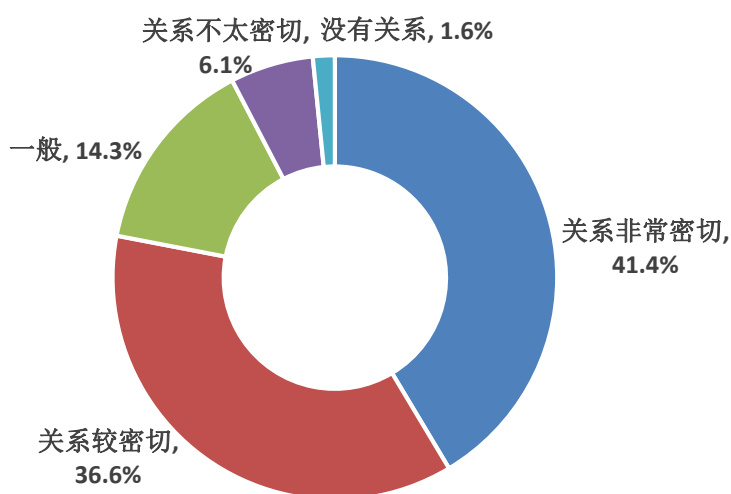


图 39 2021 届毕业的专业学位研究生学位论文与行业实践相关性

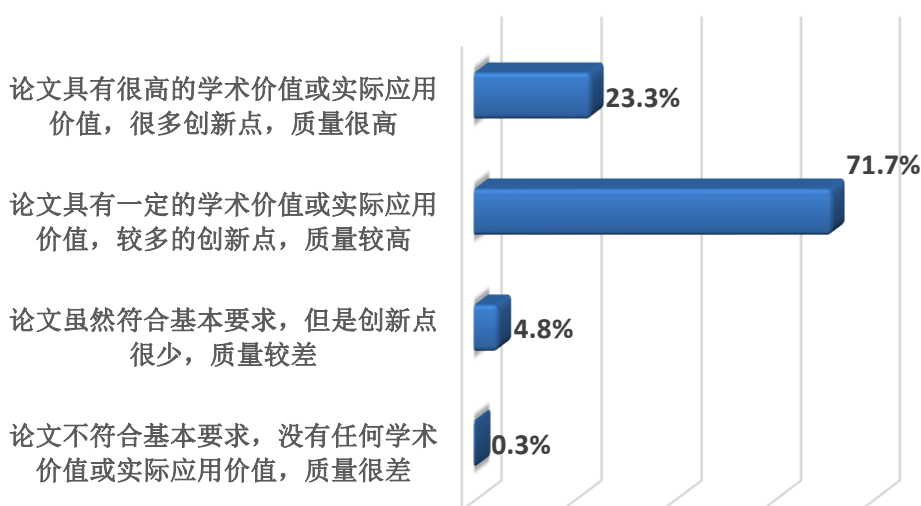


图 40 2021 届毕业研究生对学位论文的评价

7. 学术道德和学术规范教育

对 2021 届毕业研究生“导师是否经常进行学术道德和学术规范的教育”的问卷调查显示（图 41）：绝大多数研究生导师能够认真履行职责，经常对学生进行学术道德和学术规范的教育。

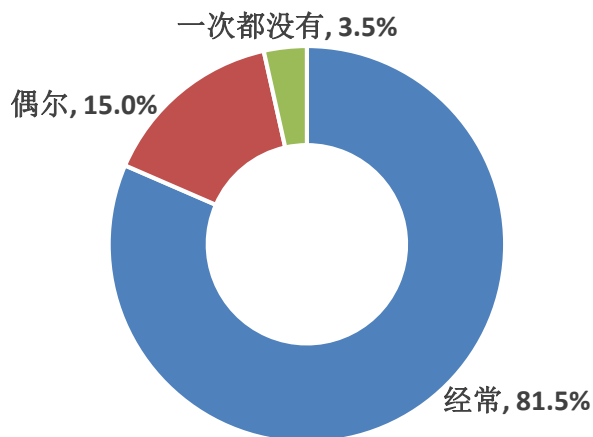


图 41 2021 届毕业研究生导师的学术道德和学术规范教育调查

8. 国际化培养

对 2021 届毕业研究生“是否有出国（出境）学习经历”的问卷调查显示（图 42-43）：有 3.4% 的研究生有出国（出境）学习经历；近四成的研究生是三个月以下的短期学习和交流；八成以上研究生出国（出境）学习的经费来自国家留学基金委、校级资助项目、国际组织或外方大学。

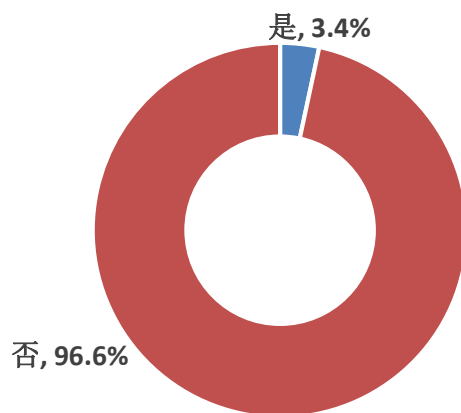


图 42 2021 届毕业研究生出国（出境）学习

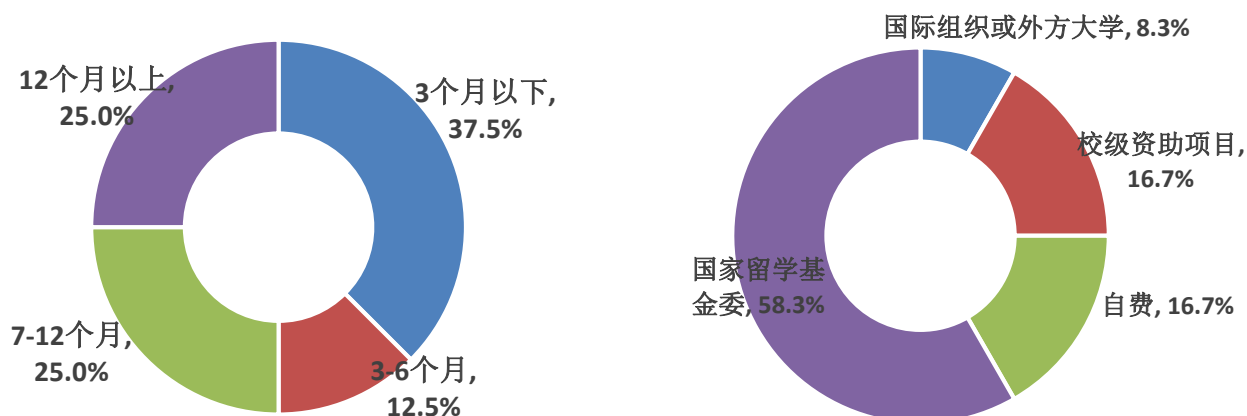


图 43 2021 届毕业研究生在国外（境外）学习时间和经费来源调查

9. 奖助学金

对 2021 届毕业研究生“奖助学金”的问卷调查结果显示(图 44)：超过 75%的研究生认为奖助学金能够满足或基本满足日常学习和基本生活需要。

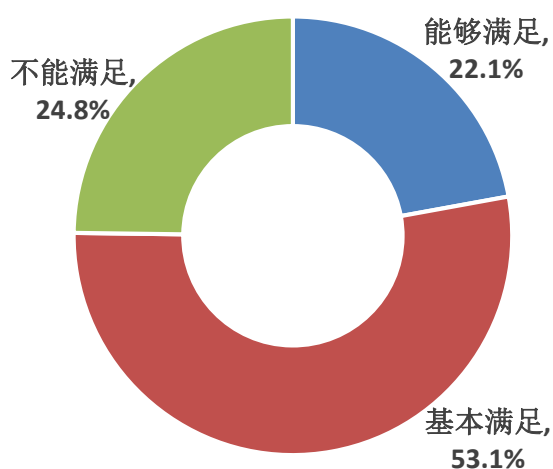


图 44 2021 届毕业研究生奖助学金是否满足生活需要调查

10. 就业满意度

对 2021 届毕业研究生“就业满意度”和“即将就业的工作岗位与所学专业的相关度”的问卷调查结果显示(图 45)：有 82.9%的研究生对就业结果表示满意；87.5%的研究生认为即将就业的工作岗位与所学专业相关。

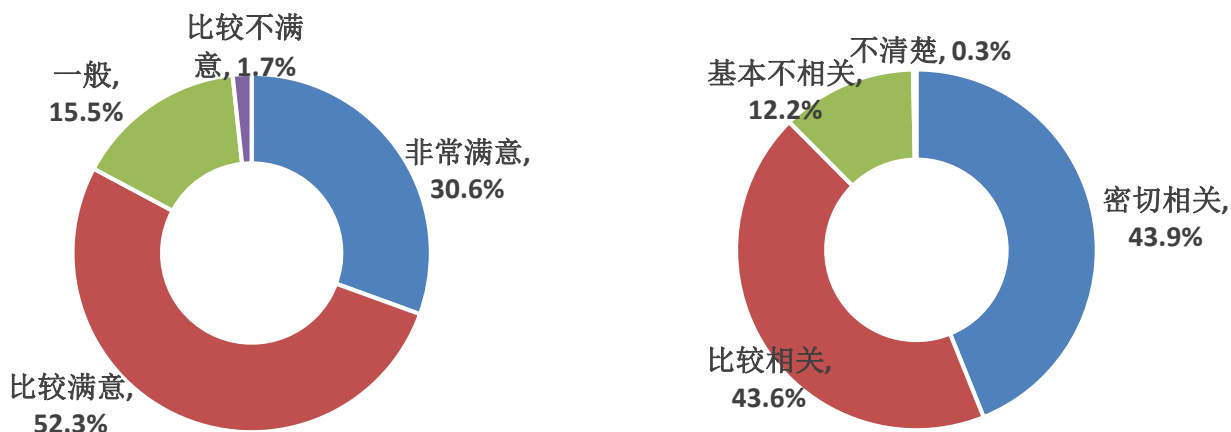


图 45 2021 届毕业研究生就业满意度和专业相关度调查

11. 学校及院部满意度

(1) 院部满意度

对 2021 届毕业研究生对“教学院部的满意度”的问卷调查结果显示（图 46）：超过四分之三的研究生认为所在院部学科整体水平高、学术氛围浓厚、与企业合作密切、提供的实践机会多、在行业内声誉影响大、以及图书文献和实验设备能够满足需要；部分研究生希望院部能提供更多的国际学术交流机会。

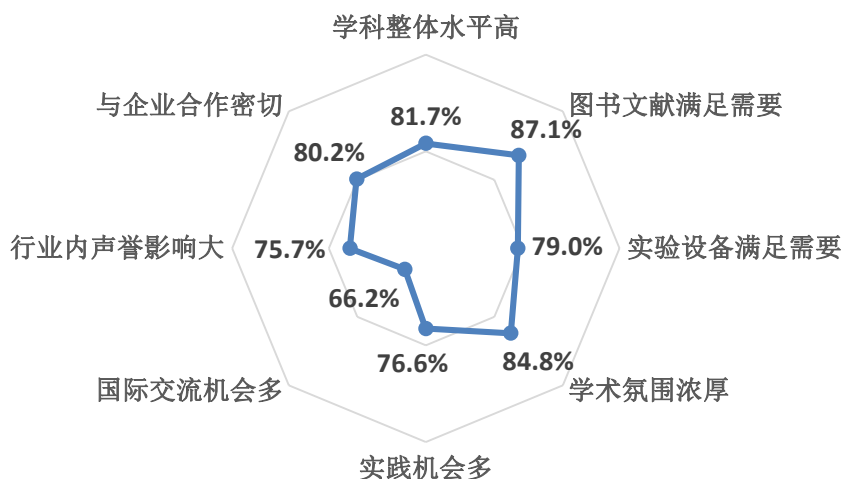


图 46 2021 届毕业研究生对院部满意度调查

(2) 学校服务满意度

对 2021 届毕业研究生“学校服务满意度”的调查显示（图 47）：85%以上研究生对学校研究生教育管理服务、网络资源、就业指导、奖助学金的评选等方面感到满意。

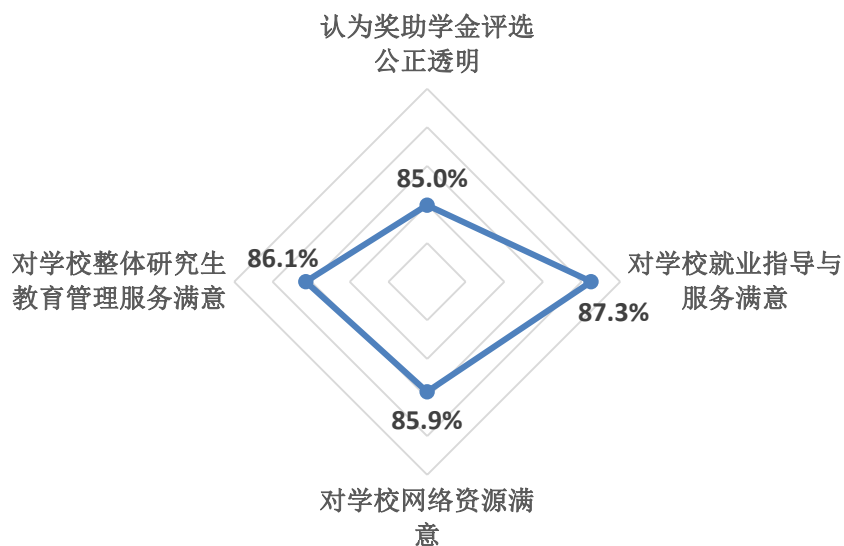


图 47 2021 届毕业研究生对学校管理服务满意度调查

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展

1. 学位授权点周期性合格评估

2021 年，学校启动了新一轮即 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作。根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求，学校共有 34 个学位点参加本轮评估，包括 11 个一级学科博士学位授权点，18 个一级学科硕士学位授权点以及 5 种专业学位授权类别。学校于 5 月份制定自我评估工作方案，明确组织机构、评估范围、评估内容、基本标准、评估方式和评估安排等。于 10 月份召开合格评估工作启动会，编制《学位授权点自我评估工作指南》，其中包括学位授权点合格评估时间安排表、自评估打分表（模板）、自评报告（模板）、总结报告（模

板), 学位授权点建设年度报告(模板), 合格评估相关文件汇编等材料。根据安排, 学校将于 2022 年完成《学位授权点基本状态信息表》《学位授权点建设年度报告》等材料的编写和上报工作, 并对照自我评估指标体系进行自我评估, 形成自评报告。

2. 新增学位授权点专项合格评估

学校组织 2018 年新增的马克思主义理论、地球物理学、控制科学与工程等 3 个一级学科博士学位授权点和法律、应用统计、工程管理等 3 种硕士专业学位授权类别开展专项合格评估自我评估工作, 根据往年专项合格评估要求填写《学位授权点基础数据信息表》, 编写自评报告, 聘请校外专家对学位点发展现状进行评估审查, 指出存在的问题和不足, 为迎接 2022 年专项合格评估做好准备。

(二) 学位论文抽检情况

学位论文是评价学位申请人学术水平的重要依据, 也是研究生培养和学术创新的重要成果, 集中反映了学校的研究生培养质量。学校历来重视研究生学位论文质量, 建立了教育部、山东省、学校三级学位论文抽检体系, 强化学位论文抽检。

2021 年, 教育部反馈了学校 2018-2019 学年博士学位论文抽检结果, 本次共抽检学校博士学位论文 19 篇, 占该学年博士学位论文总数的 14.3%, 分布在 13 个一级学科, 抽检结果合格率为 100%。自 2010 年教育部启动博士学位论文抽检以来, 共计抽检学校博士学位论文 155 篇, 历年教育部抽检学校博士论文结果见表 28。2021 年教育部反馈抽检学校 2018-2019 学年博士学位论文按学科统计详见附表 18。

表 28 历年教育部抽检学校博士论文结果

抽检论文 学年度	授予博士学 位总数	抽评 学科数	抽评篇数	比例	合格率	反馈时间
2008-2009	125	4	5	4.0%	100.0%	2011
2009-2010	108	10	10	9.3%	100.0%	2012
2010-2011	119	10	16	13.4%	100.0%	2013
2011-2012	109	10	17	15.6%	100.0%	2014
2012-2013	130	11	15	11.5%	100.0%	2015
2013-2014	95	10	11	11.6%	100.0%	2016
2014-2015	116	12	12	10.3%	100.0%	2017
2015-2016	122	13	15	12.3%	93.3%	2018
2016-2017	121	14	17	14.0%	94.1%	2019
2017-2018	124	13	18	14.5%	100%	2020
2018-2019	133	13	19	14.3%	100%	2021

2021 年, 山东省学位委员会办公室反馈了学校 2019-2020 学年硕士学位论文抽检结果, 本次共抽检学校硕士学位论文 99 篇 (学术论文 73 篇, 专业学位论文 26 篇), 占该学年硕士学位论文总数的 5.2%, 分布在 22 个一级学科和 14 个专业学位类别 (领域), 抽检结果合格率为 100%。表 29 为历年山东省抽检学校硕士论文结果。2021 年山东省学位委员会办公室反馈抽检学校 2019-2020 学年硕士学位论文按学科、专业统计详见附表 19。

表 29 历年山东省抽检学校硕士论文结果

抽检论文 学年度	授予硕士学 位总数	抽评 学科数	抽评篇数	比例	合格率	反馈时间
2013-2014	1742	29	82	4.7%	100.0%	2015
2014-2015	1905	26	79	4.2%	98.7%	2016
2015-2016	1915	35	81	4.2%	100.0%	2017
2016-2017	2151	26	62	2.9%	96.8%	2018
2017-2018	2161	25	54	2.5%	98.2%	2019
2018-2019	2172	30	75	3.5%	98.67%	2020
2019-2020	1893	36	99	5.2%	100%	2021

2021 年, 学校首次进行百篇学位论文兜底式抽检, 即对各院部学位论文评审成绩或答辩成绩靠后的学位论文进行抽检, 专家评审成绩优良率高达 71.7%。

此外，为健全学位论文质量监督保障体系，学校进一步完善论文答辩与学位审核制度，印发《关于切实做好研究生学位论文答辩及学位审核等工作的通知》，严格学位论文答辩管理，确立“答辩巡检制度”“答辩后强制修改制度”，实施学位评定“问题报告制度”，试行“学位论文格式规范性检测制度”，强制论文格式规范检测。

（三）研究生教育督导工作

研究生教育督导工作是学校研究生教育质量保障体系的重要组成部分，是全面提升学校研究生教育水平、高质量达成研究生培养目标的重要保证。为加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设，规范研究生教育教学和培养环节管理，2021年，学校出台了《中国石油大学（华东）研究生教育督导工作实施办法》，明确了校院两级学位与研究生教育督导机构的设置、专家聘任要求、工作职责及内容、督导方式及任务、督导专家权利和义务、政策支持和奖惩规定等，完成了学校研究生教育督导工作体系的顶层设计。同时，组建了校级研究生教育督导专家组，启动督导工作管理系统的设计和开发。2022年，学校将持续推进研究生教育督导工作，组建院级研究生教育督导专家组，制定研究生招生复试、课堂教学、专业实践、学术活动、学位授予等各个关键环节的督导工作流程，开展专项督导活动。

六、主要问题与改进措施

（一）当前存在的主要问题

在2020年11月召开的全校研究生教育工作会议上，深入分析了当前学校研究生教育存在的主要问题，包括以下几个方面：

1. 研究生教育理念、培养模式尚未形成特色与优势

受研究生教育发展历史影响，缺乏科学的教育理念指导，“跟跑”

意识浓；培养模式存在“四化”现象：研究生教育“本科化”，工程教育过度“科学化”，学术学位培养“低阶化”，专业学位培养“学术化”；学科融合、科教融合、产教融合的体制机制尚不健全，本硕博贯通式及学科交叉培养刚刚起步。

2. 学位点两极分化严重，总体发展水平有待提高

第四轮学科评估中 A、B 类学科虽然占到 40%，但仍有部分学科发展滞后、未能上榜；受行业影响，传统优势学科生源数量出现短缺现象，而现代信息技术、新能源、经济管理等热门学科培养条件却相对薄弱，导致培养能力与培养需求错位；基础学科发展缓慢，与其他学科交叉融合不够。

3. 导师队伍结构还不够合理，能力素质仍需加强

不同学科间导师规模差异较大；博导平均年龄偏高；部分导师立德树人作用发挥不够突出，在人才培养上投入的精力还不足，存在对研究生“重使用、轻培养”的现象，部分导师与行业企业结合不够紧密，能力素质尚不能满足研究生培养要求。

4. 研究生教育规模与学校发展需求还不匹配，培养条件依然薄弱

研究生总体规模偏小，无论是博士生指标、还是硕士生指标，与“一流学科”同类高校相比处于劣势；研究生课程改革和建设进度滞后，在线课程偏少，全英文课程、案例课程、学术前沿课程等特色课程建设投入不足，出版教材偏少；部分教师教学积极性不高，投身教学改革主动性不够；研究生培养的硬件条件有待改善。

5. 研究生培养质量与学校办学定位、发展要求尚有差距

研究生质量保障体系还不够健全，质量标准还不够科学，质量监控措施还不够完善；培养体系还不够完善，学术学位、专业学位分类

培养的要求尚未得到有效落实，同质化严重，培养方案还不能较好适应新形势、新产业、新业态对拔尖创新人才培养的新要求，对接国家战略和经济社会发展需求还不够紧密；国际化水平仍然不高，与国内一流大学相比还有较大差距；追求卓越的质量文化还没有完全形成，缺乏具有显示度和推广效果的标志性成果。

6. 研究生教育管理和水平有待提高

管理体系、管理模式与一流研究生教育发展需求还不匹配，教学院部作为责任主体、质量主体的作用尚未充分发挥；管理队伍建设有待加强，尤其是院部管理人员偏少、力量薄弱，学位点负责人、研究生培养指导委员会管理权责还不清晰；信息化管理水平有待提升，信息共建共享体系尚未完全形成。

（二）下一步工作举措

针对当前学校研究生教育存在的主要问题，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国研究生教育会议精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，聚焦学位与研究生教育内涵式发展，持续实施“两工程一体系”建设。

1. 以追求卓越为目标，夯实研究生教育基础建设工程

前瞻布局，实施学位点建设培优行动，推进学科交叉融合，培育新的学位点增长点。落实分类培养和“破五唯”要求，以“精简结构层次，优化课程体系，弹性学分设置”为基本思路，修订完善研究生培养方案。以申报山东省优质课程、“课程思政”示范课程、专业学位教学案例库、教育教学改革研究项目为抓手，推进研究生教育教学研究与改革，培育研究生教育教学优秀成果。加强校内实验实训平台和校外联合培养基地建设，推进与政府、科研院所和企业研究生联合

培养，促进科教产教深度融合、多主体协同育人。做好大项目博士生培养专项、科教融合创新班、中海油全球战略硕士班、一流学科国际班、本研一体班等特色培养专区，加快培养模式改革。利用新技术手段，汇聚国外优质教育资源，保障疫情形势下国际化培养不断线。依托研究生创新基金、中国研究生创新实践系列大赛、研究生学术论坛等，营造勤奋、严谨、求实、创新的学术氛围，提升研究生创新能力。

2. 以立德树人为根本，推进导师素养提升工程

实施评聘分离，强化岗位意识，严格遴选程序，落实博导上岗全面考察和综合评价，完善硕导上岗一院一策机制。挖掘托举更多优秀青年导师，优化导师队伍结构。启动四大专项培训，建立健全全员、全方位、全流程导师培训体系，提升导师指导能力与综合素养。实施博士生副导师制度，推行一院一策硕士生副导师制度，加强副导师岗位管理，健全副导师权责共担机制和工作量认定办法，发挥学术群体作用，推行团队协作指导模式。

3. 以提高质量为核心，完善研究生教育质量保障体系

完善招生指标动态调配机制，对生源质量优、报录比高、培养效果好的学位点增加指标，对在学位点评估、论文抽检、师德师风、考试招生等工作中出现问题的学位点核减指标。加大招生宣传力度，按照“校院联动、以院为主、重心下移”原则，以学院和教授为主体开展校园开放日、学术夏令营、外校定点宣讲和学位点“线上推介”。优化博士“申请—考核制”和硕博连读选拔机制，稳步提高生源质量。做好两校区一园区研究生教学科研保障工作，规范研究生课程学习、专业实践、中期考核、学位申请等环节过程管理。强化学位论文质量监控，开展论文抽检专项整改和学位授予专项督导工作。以开展学科

评估、学位点合格评估、研究生教育质量认证为契机，全方位诊断学科学位点建设水平和研究生培养质量，以评促建、以评促改。健全研究生教育督导体系，依托校院两级督导专家组，完善工作流程，建立信息化平台，强化研究生培养各环节质量管理。

附录：支撑数据

附表1 2021年博士招生按学科统计表

学科代码	学科名称	报考人数	录取人数	报录比	硕博连读	直接攻博	整体生源质量			
							985高校	本校	其它211高校(不含985)	其它院校
0305	马克思主义理论	33	7	4.7	1	0	0	5	1	1
0305J9	能源治理与法律	4	2	2.0	1	0	0	2	0	0
0703	化学	14	8	1.8	3	0	0	4	0	4
0708	地球物理学	5	5	1.0	1	0	0	5	0	0
0709	地质学	9	10	0.9	4	1	0	7	1	2
0801	力学	15	7	2.1	0	0	2	1	0	4
0802	机械工程	21	9	2.3	4	1	0	6	1	2
0805	材料科学与工程	29	19	1.5	6	1	2	11	0	6
0805J8	能源物理科学与技术	3	3	1.0	1	0	0	2	1	0
0807	动力工程及工程热物理	12	9	1.3	1	0	1	6	0	2
0807J5	新能源科学与工程	5	2	2.5	1	0	0	2	0	0
0811	控制科学与工程	20	8	2.5	1	0	0	4	0	4
0811J2	先进科学与工程计算	21	11	1.9	1	0	0	6	1	4
0817	化学工程与技术	51	37	1.4	9	0	0	27	4	6
0817J4	能源环境科学与工程	5	3	1.7	0	0	0	2	0	1
0817Z1	环境化工	4	2	2.0	1	0	0	2	0	0
0818	地质资源与地质工程	32	25	1.3	13	1	0	20	1	4
0818J6	海洋资源与信息工程	10	6	1.7	0	0	0	1	0	5
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	3	3	1.0	2	0	0	2	0	1
082001	油气井工程	27	12	2.3	4	0	1	8	2	1
082002	油气田开发工程	50	30	1.7	8	0	0	24	3	3
082003	油气储运工程	20	14	1.4	6	1	0	11	2	1
0820J7	应用数学与能源数据科学	3	3	1.0	0	0	0	2	0	1
0820Z1	海洋油气工程	11	10	1.1	3	0	0	9	0	1
0837	安全科学与工程	14	7	2.0	1	0	0	4	0	3
0857	资源与环境	109	79	1.4	0	0	1	32	18	28
0858	能源动力	33	31	1.1	0	0	2	13	2	14
1201	管理科学与工程	40	16	2.5	9	0	0	12	2	2
1201J3	能源经济管理	4	1	4.0	1	0	0	1	0	0
总计		607	379	1.6	82	5	9	231	39	100

附表2 2021年学术型硕士招生按学科统计表

学科代码	学科名称	统考生			推免生			整体生源质量		
		统考报名人数	录取统考生数	报录比	推免人数	其中本校	其他211高校	本校	其他211高校	其他院校
0202	应用经济学	50	8	6.3	16	12	0	12	1	11
0301	法学	64	20	3.2	6	3	0	6	1	19
0305	马克思主义理论	100	27	3.7	7	7	0	9	0	25
0403	体育学	40	8	5.0	1	0	0	3	1	5
0502	外国语言文学	70	21	3.3	5	1	0	6	1	19
0701	数学	76	21	3.6	6	4	0	10	0	17
0702	物理学	44	20	2.2	1	1	0	11	1	9
0703	化学	116	33	3.5	3	3	0	6	0	30
070704	海洋地质	2	3	0.7	0	0	0	0	2	1
0708	地球物理学	5	5	1.0	1	1	0	3	3	0
0709	地质学	34	28	1.2	10	9	0	21	4	13
0714	统计学	7	2	3.5	3	3	0	4	0	1
0801	力学	37	13	2.8	3	2	0	8	1	7
0802	机械工程	82	22	3.7	12	12	0	20	1	13
0803	光学工程	17	4	4.3	0	0	0	4	0	0
0805	材料科学与工程	109	43	2.5	5	5	0	23	9	16
0807	动力工程及工程热物理	61	26	2.3	15	13	0	24	5	12
0808	电气工程	35	10	3.5	14	13	0	18	1	5
0810	信息与通信工程	78	20	3.9	4	2	0	11	3	13
0811	控制科学与工程	108	31	3.5	18	12	0	19	0	27
0812	计算机科学与技术	128	21	6.1	38	26	0	32	1	26
0814	土木工程	24	12	2.0	7	2	0	7	0	12
0816	测绘科学与技术	23	10	2.3	8	6	0	8	2	8
0817	化学工程与技术	248	64	3.9	39	37	0	59	2	42
081703	生物化工	45	13	3.5	1	1	0	1	1	12
0818	地质资源与地质工程	120	59	2.0	45	40	0	78	0	26
082001	油气井工程	37	22	1.7	8	8	0	17	1	12
082002	油气田开发工程	128	53	2.4	59	56	1	94	1	17
082003	油气储运工程	34	15	2.3	47	43	0	50	0	12
0820Z1	海洋油气工程	25	10	2.5	13	12	0	21	0	2
082401	船舶与海洋结构物设计制造	4	4	1.0	1	1	0	3	0	2

0830	环境科学与工程	39	16	2.4	2	2	0	7	0	11
0835	软件工程	56	21	2.7	4	3	0	7	8	10
0837	安全科学与工程	26	10	2.6	6	5	0	11	0	5
1201	管理科学与工程	71	9	7.9	16	14	0	16	0	9
1202	工商管理	31	6	5.2	6	1	0	1	0	11
120201	会计学	34	5	6.8	16	9	0	9	0	12
总计		2208	715	3.3	446	369	1	639	50	472

附表3 2021年全日制专业学位硕士招生按专业统计表

专业代码	专业名称	统考生			推免生			整体生源质量		
		统考报名人数	录取统考生数	报录比	推免人数	其中本校	其他211高校	本校	其他211高校	其他院校
0251	金融	120	26	4.6	1	0	0	9	2	16
0252	应用统计	115	24	4.8	2	0	0	3	1	22
035101	法律（非法学）	348	27	12.9	2	0	0	4	4	21
035102	法律（法学）	138	13	10.6	2	0	0	2	1	12
0453	汉语国际教育	107	21	5.1	1	1	0	5	0	17
055101	英语笔译	276	52	5.3	4	2	0	6	7	43
055102	英语口语译	30	7	4.3	1	0	0	1	0	7
055103	俄语笔译	61	12	5.1	3	1	2	4	3	8
0854	电子信息	1284	245	5.2	3	0	0	50	16	182
0855	机械	313	92	3.4	2	1	0	23	0	71
0856	材料与化工	511	201	2.5	0	0	0	31	2	168
0857	资源与环境	550	283	1.9	1	0	0	97	14	173
0858	能源动力	467	199	2.3	1	0	0	80	19	101
0859	土木水利	84	50	1.7	0	0	0	20	0	30
0860	生物与医药	63	32	2.0	0	0	0	4	1	27
1253	会计	211	32	6.6	7	2	0	6	5	28
125603	工业工程与管理	200	34	5.9	0	0	0	9	1	24
总计		4878	1350	5.0	30	7	2	354	76	950

附表4 2021年非全日制专业学位硕士招生按专业统计表

专业代码	专业名称	统考生			推免生			整体生源质量		
		统考 报名人数	录取 统考生数	报 录比	推 免 人 数	其 中 本 校	其 他 211 高 校	本 校	其 他 211 高 校	其 他 院 校
0251	金融	8	7	1.1	0	0	0	1	0	6
035101	法律（非法学）	146	30	4.9	0	0	0	1	4	25
035102	法律（法学）	69	0	0.0	0	0	0	0	0	0
0453	汉语国际教育	66	9	7.3	0	0	0	0	0	9
055101	英语笔译	63	28	2.3	0	0	0	1	2	25
0855	机械	3	3	1.0	0	0	0	1	2	0
0856	材料与化工	9	2	4.5	0	0	0	1	0	1
0857	资源与环境	17	9	1.9	0	0	0	6	0	3
0858	能源动力	11	2	5.5	0	0	0	2	0	0
0859	土木水利	12	4	3.0	0	0	0	1	0	3
1251	工商管理	948	158	6.0	0	0	0	17	23	118
1253	会计	169	35	4.8	0	0	0	1	5	29
125601	工程管理	361	40	9.0	0	0	0	4	13	23
总计		1882	327	3.9	0	0	0	36	49	242

附表5 2020-2021 学年博士在校生数和博导数按学科统计表

学科代码	学科名称	在校 生 人 数	博 导 数 (含 跨 学 科 和 外 聘)	生 师 比
0305	马克思主义理论(含马克思主义中国化研究)	33	7	4.7
0703	化学	29	10	2.9
0708	地球物理学	10	9	1.1
0709	地质学	78	19	4.1
0801	力学	45	14	3.2
0802	机械工程	69	16	4.3
0805	材料科学与工程	64	24	2.7
0807	动力工程及工程热物理	47	18	2.6
0811	控制科学与工程(控制理论与控制工程)	51	9	5.7
0817	化学工程与技术	166	39	4.3
0817Z1	环境化工	17	4	4.3
0818	地质资源与地质工程	165	37	4.5
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	36	7	5.1
082001	油气井工程	95	19	5.0
082002	油气田开发工程	156	40	3.9
082003	油气储运工程	67	18	3.7

0820Z1	海洋油气工程	25	9	2.8
0837	安全科学与工程	24	10	2.4
1201	管理科学与工程	59	18	3.3
085274	能源与环保	52	78	0.7
0857	资源与环境	45	104	0.4
0858	能源动力	23	64	0.4
总计		1356	-	-

附表6 2020-2021 学年学术型硕士在校生数和学硕导师数按学科统计表

学科代码	学科名称	在校生人数	学硕导师数(含跨学科和外聘)	生师比
0202	应用经济学	44	16	2.8
0301	法学	58	11	5.3
0305	马克思主义理论	74	28	2.6
040106	高等教育学	5	6	0.8
0403	体育学	28	8	3.5
0502	外国语言文学	50	16	3.1
0701	数学	67	24	2.8
0702	物理学	49	15	3.3
0703	化学	104	25	4.2
070704	海洋地质	9	13	0.7
0708	地球物理学	35	12	2.9
0709	地质学	116	31	3.7
0714	统计学	14	5	2.8
0801	力学	51	13	3.9
0802	机械工程	144	41	3.5
0803	光学工程	14	5	2.8
0805	材料科学与工程	132	62	2.1
0807	动力工程及工程热物理	101	49	2.1
0808	电气工程	69	17	4.1
0810	信息与通信工程	70	21	3.3
0811	控制科学与工程	112	25	4.5
0812	计算机科学与技术	84	24	3.5
0814	土木工程	66	16	4.1
0816	测绘科学与技术	58	18	3.2
0817	化学工程与技术	296	81	3.7
081703	生物化工	48	23	2.1
0818	地质资源与地质工程	284	78	3.6
082001	油气井工程	124	44	2.8
082002	油气田开发工程	276	86	3.2
082003	油气储运工程	101	27	3.7
0820Z1	海洋油气工程	56	20	2.8

082401	船舶与海洋结构物设计制造	30	7	4.3
0830	环境科学与工程	60	16	3.8
0835	软件工程	33	11	3.0
0837	安全科学与工程	46	17	2.7
1201	管理科学与工程	90	18	5.0
1202	工商管理	34	8	4.3
120201	会计学	42	6	7.0
120401	行政管理	10	2	5.0
总计		3084	-	-

附表7 2020-2021 学年专业学位硕士在校生数按专业统计

专业代码	专业名称	专业学位硕士在校生人数	
		全日制	非全日制
0251	金融	39	3
0252	应用统计	32	0
035101	法律(非法学)	33	9
035102	法律(法学)	31	37
0453	汉语国际教育	45	36
055101	英语笔译	82	47
055102	英语口译	14	0
055103	俄语笔译	28	0
085201	机械工程	124	25
085204	材料工程	125	1
085206	动力工程	92	2
085207	电气工程	49	25
085208	电子与通信工程	55	24
085210	控制工程	55	22
085211	计算机技术	90	6
085212	软件工程	31	7
085213	建筑与土木工程	62	15
085215	测绘工程	64	1
085216	化学工程	188	17
085217	地质工程	155	4
085219	石油与天然气工程	292	15
085223	船舶与海洋工程	19	0
085224	安全工程	51	24
085229	环境工程	41	3
085236	工业工程	42	1
085238	生物工程	53	2
085239	项目管理	1	186
085240	物流工程	0	1
0854	电子信息	218	1

0855	机械	102	3
0856	材料与化工	195	7
0857	资源与环境	306	8
0858	能源动力	142	8
0859	土木水利	57	3
0860	生物与医药	30	1
1251	工商管理	41	418
1253	会计	83	0
1256	工程管理	0	90
125603	工业工程与管理	31	0
总计		3098	1052

附表 8 2020-2021 学年博士研究生毕业和授予学位按学科统计表

学科代码	学科名称	毕业生人数	授予学位人数
030503	马克思主义中国化研究	7	6
0703	化学	3	3
0709	地质学	10	14
0801	力学	4	4
0802	机械工程	6	9
0805	材料科学与工程	12	11
0807	动力工程及工程热物理	4	6
081101	控制理论与控制工程	3	3
0817	化学工程与技术	29	31
0817Z1	环境化工	3	3
0818	地质资源与地质工程	20	25
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	3	3
082001	油气井工程	14	15
082002	油气田开发工程	24	30
082003	油气储运工程	11	12
0820Z1	海洋油气工程	1	1
0837	安全科学与工程	4	4
1201	管理科学与工程	8	9
总计		166	189

附表 9 2020-2021 学年学术型硕士生毕业和授予学位按学科统计表

学科代码	学科名称	毕业生人数	授予学位人数
0202	应用经济学	11	11
0301	法学	21	21
0305	马克思主义理论	24	24

040106	高等教育学	5	5
0403	体育学	9	9
0502	外国语言文学	17	17
0701	数学	17	17
0702	物理学	15	15
0703	化学	29	29
070704	海洋地质	3	3
0708	地球物理学	15	16
0709	地质学	31	31
0714	统计学	6	6
0801	力学	14	15
0802	机械工程	39	41
0803	光学工程	6	6
0805	材料科学与工程	28	28
0807	动力工程及工程热物理	29	29
0808	电气工程	17	17
0810	信息与通信工程	17	17
0811	控制科学与工程	32	33
0812	计算机科学与技术	18	18
0814	土木工程	20	20
0816	测绘科学与技术	10	10
0817	化学工程与技术	98	101
081703	生物化工	18	18
0818	地质资源与地质工程	87	91
0820	石油与天然气工程	0	10
082001	油气井工程	37	38
082002	油气田开发工程	82	84
082003	油气储运工程	25	25
0820Z1	海洋油气工程	18	18
082401	船舶与海洋结构物设计制造	9	10
0830	环境科学与工程	23	23
0835	软件工程	10	10
0837	安全科学与工程	14	18
1201	管理科学与工程	19	19
1202	工商管理	10	10
120201	会计学	12	12
120401	行政管理	7	7
总计		902	932

附表 10 2020-2021 学年专业学位硕士生毕业和授予学位按专业统计表

专业代码	专业名称	全日制专硕		非全日制专硕		在职专硕
		毕业生人数	授予学位人数	毕业生人数	授予学位人数	授予学位人数
0251	金融	9	9	0	0	0
0453	汉语国际教育	3	4	4	4	0
055101	英语笔译	0	0	12	12	0
085201	机械工程	65	66	4	6	12
085204	材料工程	57	57	1	1	1
085206	动力工程	43	43	0	0	4
085207	电气工程	22	22	5	5	0
085208	电子与通信工程	26	26	8	9	0
085210	控制工程	27	28	2	2	3
085211	计算机技术	44	44	1	1	0
085212	软件工程	16	15	5	4	6
085213	建筑与土木工程	27	27	0	0	0
085215	测绘工程	44	45	0	0	1
085216	化学工程	97	101	3	4	9
085217	地质工程	58	69	1	1	21
085219	石油与天然气工程	146	151	4	4	64
085223	船舶与海洋工程	8	9	0	0	2
085224	安全工程	27	29	2	2	16
085229	环境工程	18	18	0	0	2
085236	工业工程	19	19	0	0	8
085238	生物工程	24	24	0	0	0
085239	项目管理	0	0	0	0	5
085240	物流工程	0	0	0	0	4
1251	工商管理	7	12	101	108	0
1253	会计	26	26	37	37	0
总计		813	844	190	200	158

附表 11 2020-2021 学年博士生学习年限按学科统计表

学科代码	学科名称	授学位总数	3年	3.5-4年	4.5-5年	5.5-6年	6.5年及以上
030503	马克思主义中国化研究	6		2		1	3
0703	化学	3		3			
0709	地质学	14			5	2	7
0801	力学	4		1			3
0802	机械工程	9	1		4		4
0805	材料科学与工程	11		2	6	1	2

0807	动力工程及工程热物理	6		3	2		1
081101	控制理论与控制工程	3			1	1	1
0817	化学工程与技术	31	2	14	6	4	5
0817Z1	环境化工	3		1	2		
0818	地质资源与地质工程	25	2	9	9	2	3
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	3		2		1	
082001	油气井工程	15		3	8	3	1
082002	油气田开发工程	30		10	15	1	4
082003	油气储运工程	12		4	4	2	2
0820Z1	海洋油气工程	1		1			
0837	安全科学与工程	4		2		1	1
1201	管理科学与工程	9		1	1	1	6
总人数		189	5	58	63	20	43
比例/%		100	2.6	30.7	33.3	10.6	22.8

附表 12 2020-2021 学年学术型硕士生学习年限按学科统计表

学科代码	学科名称	授学位总数	3年	3.5-4年	4.5-5年
0202	应用经济学	11	11		
0301	法学	21	21		
0305	马克思主义理论	24	24		
040106	高等教育学	5	5		
0403	体育学	9	8	1	
0502	外国语言文学	17	17		
0701	数学	17	16	1	
0702	物理学	15	15		
0703	化学	29	29		
070704	海洋地质	3	2		1
0708	地球物理学	16	16		
0709	地质学	31	31		
0714	统计学	6	6		
0801	力学	15	14		1
0802	机械工程	41	40	1	
0803	光学工程	6	5		1
0805	材料科学与工程	28	27	1	
0807	动力工程及工程热物理	29	29		
0808	电气工程	17	16	1	
0810	信息与通信工程	17	16	1	
0811	控制科学与工程	33	33		
0812	计算机科学与技术	18	18		
0814	土木工程	20	19	1	
0816	测绘科学与技术	10	10		
0817	化学工程与技术	101	99		2

081703	生物化工	18	18		
0818	地质资源与地质工程	91	89	2	
0820	石油与天然气工程	10	9	1	
082001	油气井工程	38	36		2
082002	油气田开发工程	84	82	1	1
082003	油气储运工程	25	25		
0820Z1	海洋油气工程	18	16	2	
082401	船舶与海洋结构物设计制造	10	9	1	
0830	环境科学与工程	23	23		
0835	软件工程	10	10		
0837	安全科学与工程	18	16	1	1
1201	管理科学与工程	19	19		
1202	工商管理	10	9		1
120201	会计学	12	11		1
120401	行政管理	7	7		
总人数		932	906	15	11
比例/%		100	97.2	1.6	1.2

附表 13 2020-2021 学年专业学位硕士生学习年限按专业统计表(含非全日制、在职)

专业领域代码	专业领域名称	授学位总数	3 年	3.5-4 年	4.5-5 年	5.5-6 年
0251	金融	9	9			
0453	汉语国际教育	8	7	1		
055101	英语笔译	12	12			
085201	机械工程	84	67	4	3	10
085204	材料工程	59	57	1	1	
085206	动力工程	47	42		2	3
085207	电气工程	27	23	4		
085208	电子与通信工程	35	32	3		
085210	控制工程	33	28	2		3
085211	计算机技术	45	44	1		
085212	软件工程	25	19		4	2
085213	建筑与土木工程	27	27			
085215	测绘工程	46	45			1
085216	化学工程	114	103	2	1	8
085217	地质工程	91	63	6	5	17
085219	石油与天然气工程	219	150	4	16	49
085223	船舶与海洋工程	11	9		1	1
085224	安全工程	47	29	2	4	12
085229	环境工程	20	18			2
085236	工业工程	27	19			8
085238	生物工程	24	24			
085239	项目管理	5			2	3

085240	物流工程	4				4
1251	工商管理	120	96	13	11	
1253	会计	63	59	3	1	
总人数		1202	982	46	51	123
比例/%		100	81.7	3.8	4.3	10.2

附表 14 2021 届毕业研究生进入世界 500 强企业 Top20

序号	世界 500 强	就业数
1	中国石油化工集团有限公司	181
2	中国石油天然气集团	138
3	中国海洋石油集团	119
4	潍柴动力	72
5	国家电网	39
6	中国船舶集团	19
7	中国建筑集团	18
8	海尔集团	17
9	中国电子科技集团	12
10	中国核工业集团	11
11	国家石油天然气管网集团有限公司	10
12	中国第一汽车集团	8
13	建设银行	8
14	中国移动	8
15	中国航空工业集团	8
16	中国铁路工程集团	7
17	沃易购	7
18	中国华润	6
19	农业银行	5
20	阿里巴巴	5

附表 15 2021 届毕业研究生到世界 500 强企业就业情况统计

学历	就业数	毕业生人数	占毕业生总数比例	签约毕业生人数	占签约毕业生比例
硕士	751	1863	40.31%	1579	47.56%
博士	32	100	32.00%	79	40.51%
合计	783	1963	39.89%	1658	47.23%

附表 16 学校科研平台基本情况

平台类别	平台名称	负责人	批准部门	时间
国家重点实验室	重质油国家重点实验室	刘晨光	科技部	1989
	石油石化污染物控制与处理国家重点实验室(共建)	赵朝成	科技部	2015
国家工程实验室	“海洋水下设备试验与检测技术国家工程实验室”分室-深水油气开发装备及井筒安全测试研发实验室(共建)	孙宝江	国家发改委	2016
	低渗透油气田勘探开发国家工程实验室(共建)	姚军	国家发改委	2017
	油气钻井技术国家工程实验室-高压水射流研究室(共建)	倪红坚	国家发改委	2008
国家级研究中心	海洋物探及勘探开发装备国家工程研究中心	肖文生	国家发改委	2021
	国家采油装备工程技术研究中心-材料与表面工程实验室(共建)	韩彬	科技部	2013
	国家能源页岩油研发中心中国石油大学分中心(共建)	董明哲	国家能源局	2015
省部级重点实验室	非常规油气开发教育部重点实验室	孙金声	教育部	2018
	材料电子理论研究室和材料界面实验室	李世春	总装备部	2003
	山东省油藏地质重点实验室	林承焰	山东省科技厅	2004
	山东省油田化学省级重点实验室	戴彩丽	山东省科技厅	2015
	山东省油气储运安全省级重点实验室	李玉星	山东省科技厅	2015
	山东省深层油气重点实验室	刘可禹	山东省科技厅	2020
	山东省能源工业大数据发展创新实验室	庞善臣	山东省工信厅	2020
	非常规油气资源开发	姚军	山东省教育厅	2011
	生物工程与技术	夏道宏	山东省教育厅	2011
	盆地分析与油气储层地质	操应长	山东省教育厅	2011
	海洋油气工程	孙宝江	山东省教育厅	2011
	油气储运工程	何利民 曹学文	山东省教育厅	2011
	复杂储层测井新技术	唐晓明	山东省教育厅	2011
	新能源物理与材料科学	薛庆忠	山东省教育厅	2011
	非常规油气开发装备	王旱祥	山东省教育厅	2017
	油气储层重点实验室—中国石油大学(华东)研究室	林承焰	中石油集团公司	1999
	测井重点实验室—中国石油大学(华东)研究室	范宜仁	中石油集团公司	1998
	物探重点实验室	印兴耀	中石油集团公司	1999
	钻井工程重点实验室—高压水射流钻井研究室	倪红坚	中石油集团公司	2001
	催化重点实验室	刘晨光	中石油集团公司	1999
	重质油加工重点实验室	杨朝合	中石油集团公司	2006
	海洋工程重点实验室—水下装备工程技术研究室	孙宝江 陈国明	中石油集团公司	2008
	盆地构造与油气成藏重点实验室—油气运聚机理研究室	查明	中石油集团公司	2010
	HSE 重点实验室—中国石油大学(华东)研究室(共建)	赵东风	中石油集团公司	2010

省部级重点实验室	油藏描述重点实验室-储层非均质表征方法研究室(共建)	林承焰	中石油集团公司	2012
	油气地下储库工程重点实验室-储气库钻采工程研究室	闫相祯	中石油集团公司	2012
	油气地球化学重点实验室-生烃动力学研究室	卢双舫	中石油集团公司	2012
	油气储运重点实验室-重气输送与液化天然气技术研究室	李玉星	中石油集团公司	2014
	地面工程试验基地-高效分离技术研究室(共建)	何利民	中石油集团公司	2014
	海洋工程重点实验室-深水井筒工作液与水合物控制研究室	邱正松	中石油集团公司	2015
	海域天然气水合物工程重点实验室-基础理论研究室	王志远	中石油集团公司	2018
	石油和化工行业“油气井工程超临界流体重点实验室”	倪红坚	中国石油和化学工业联合会	2012
	石油和化工行业“重质油碳质化高附加值利用重点实验室”	吴明铂	中国石油和化学工业联合会	2014
	石油和化工行业“多相流反应器重点实验室”	王振波	中国石油和化学工业联合会	2020
	石油和化工行业基于工业互联网油田电气安全与节能工程实验室	薛永端	中国石油和化学工业联合会	2021
省部级研究中心	油气加工新技术教育部工程研究中心	杨朝合	教育部	2001
	石油石化新型装备与技术教育部工程研究中心	肖文生	教育部	2007
	石油天然气安全生产工程技术研究中心	查明 赵东风 程远方	国家安监总局	2004
	国家安全生产监督管理总局研究中心(共建)	赵东风	国家安监总局	2015
	山东省油田化学工程技术研究中心	张贵才	山东省科技厅	2001
	山东省提高油气采收率工程技术研究中心	姚军	山东省科技厅	2005
	山东省海洋石油钻采装备工程技术研究中心(共建)	綦耀光	山东省科技厅	2008
	山东省油区环境污染治理工程技术研究中心(共建)	赵修太	山东省科技厅	2008
	山东省油田含油污水处理膜工程技术研究中心	蔺爱国	山东省科技厅	2011
	山东省物理法采油工程技术研究中心	李建华	山东省科技厅	2011
	山东省校园节能监测及改造工程技术研究中心	孙兆国	山东省科技厅	2011
	山东省地球物理测井工程技术研究中心	唐晓明	山东省科技厅	2018
	山东省高碳能源低碳化工程技术研究中心	田原宇	山东省科技厅	2018
	山东省深地钻井过程控制工程技术研究中心	管志川	山东省科技厅	2018
	山东省深水油气装备制造工程技术研究中心	刘永红	山东省科技厅	2018
	山东省无石棉摩擦材料技术研究推广中心	张金中	山东省科技厅	1998
	山东省高压水射流新技术研究推广中心	杨永印	山东省科技厅	2003
	山东省泡沫流体高效开采油气工程研究中心	李兆敏	山东省发改委	2016
	山东省海洋油气装备焊接与表面处理工程实验室	王勇	山东省发改委	2017
	中国化马克思主义研究中心	张荣华	山东省教育厅	2011
	山东省能源经济管理研究中心	高新伟	山东省教育厅	2017
采油工程软件与信息中心	樊灵	中石油集团公司	1997	

省部级 研究中 心	环境工程研究开发中心	赵朝成	中石油集团公司	1989
	沥青技术开发中心	张玉贞	中石油集团公司	1999
	提高采收率研究中心	姚军	中石化股份公司	2002
	重质油利用研究中心	张玉贞	中海油总公司	2002
青岛市 重点实 验室	青岛市页岩油气勘探开发重点实验室	卢双舫	青岛市科技局	2012
	青岛市石油机械工程重点实验室	陈国明	青岛市科技局	2014
	青岛市环海油气储运技术重点实验室	李玉星	青岛市科技局	2014
	青岛市海洋地质勘探导航重点实验室	王振杰	青岛市科技局	2016
青岛市 国际科 技合作 基地	青岛市油气渗流研究国际科技合作基地	姚军	青岛市科技局	2014
	青岛市化工过程安全国际科技合作基地	赵东风	青岛市科技局	2014
	青岛市能源催化材料国际科技合作基地	阎子峰	青岛市科技局	2015
	青岛市海洋灾害预防检测信息国际联合研究中心	任鹏	青岛市科技局	2015
	青岛市过程建模与控制国际科技合作基地	赵东亚	青岛市科技局	2015
	青岛预测地球科学研究国际科研合作基地	操应长	青岛市科技局	2016
	青岛能源生物技术国际科技合作基地	夏道宏	青岛市科技局	2016
	青岛市能源及环境纳米技术研究中心	李兆敏	青岛市科技局	2018
	青岛市深层地球物理研究国际科技合作基地	符力耘	青岛市科技局	2018
	青岛市能源装备腐蚀控制国际合作基地	李焰	青岛市科技局	2018
	青岛市深层油气成藏机理国际科技合作基地	张世奇	青岛市科技局	2019
	青岛市多孔材料工程与应用国际科技合作基地	刘欣梅	青岛市科技局	2019
青岛市 研究中 心	青岛市非常规能源开发设计技术创新中心	姚军	青岛市科技局	2020
	青岛市随钻仪器及信息处理技术创新中心	段友祥 耿艳峰	青岛市科技局	2020
	青岛市海洋石油装备工程研究中心	肖文生	青岛市发改委	2013
	青岛市焊接与表面技术工程研究中心	于思荣	青岛市发改委	2014
	青岛市虚拟现实技术工程研究中心	邓庆尧	青岛市发改委	2015
	青岛市高端装备制造技术工程实验室	刘永红	青岛市发改委	2017
	青岛市海洋油气测井技术工程研究中心	唐晓明	青岛市发改委	2018
	青岛市油气装备安全技术工程研究中心	曹宇光	青岛市发改委	2018
	青岛市化石能源高效清洁利用工程研究中心	林日亿	青岛市发改委	2019
	青岛市油气物联网与人工智能技术工程研究中心	宫法明	青岛市发改委	2020
	青岛市氢能制备及氢燃料电池关键材料与装备工程研究中心	智林杰	青岛市发改委	2021
	青岛市油气分离和转化新材料工程研究中心	范壮军	青岛市发改委	2021
	青岛市海洋能源装备防灾减灾工程技术协同创新中心	张玉	青岛市海洋发展局	2021

附表 17 2021 年学校主办/承办的主要学术会议

序号	学院	会议名称
1	地学院	2021 岩石物理国际研讨会
2		第十二届 UPC 测井新技术国际学术研讨会
3		第四届油气地球物理学术年会
4		第十届中国含油气系统与油气藏学术会议
5		第四届 CCGG 大会
6	石工学院	第五届数字岩心分析技术国际研讨会
7		第三届油田化学国际会议
8		第四届国际深水油气工程前沿技术研讨会暨 第三届国际水合物青年论坛会议
9		首届全国油气藏出砂控制与开采完井技术研讨会
10	化工学院	第 21 届全国分子筛学术大会暨 分子筛与多孔材料线上国际学术论坛
11		中国化工学会年会催化反应工程高端论坛
12	机电学院	第四届能源安全工程青年学术论坛
13	储建学院	2021 年多功能材料与计算力学学术研讨会
14	材料学院	世界海洋科技大会海洋新材料科技论坛暨山东省材料学科论坛
15	新能源学院	第 8 届亚洲计算传热与流体流动研讨会
16	海空学院	第四届 CCGG 大会
17	控制学院	第十届国际精密机械测量学术研讨会
18		第十一届全国仪器科学与技术学科博士生学术论坛
19	计算机学院	第三届 IEEE 信息与计算机前沿技术国际学术会议 (ICFTIC 2021)
20	理学院	2021 国际计算智能最新进展会议暨 “一带一路”人工智能前沿学术峰会
21	外语学院	第四届全国翻译批评研究高层论坛

附表 18 2021 年教育部反馈抽检学校 2018-2019 学年博士学位论文按学科统计

学科代码	学科名称	授予学位数	抽检博士论文数	抽检比例	抽检结果
0305	马克思主义理论	4	3	75.0%	通过
0703	化学	3	1	33.3%	通过
0709	地质学	7	1	14.3%	通过
0801	力学	1	1	100.0%	通过
0802	机械工程	2	1	50.0%	通过
0805	材料科学与工程	7	1	14.3%	通过
0807	动力工程及工程热物理	5	1	20.0%	通过
0811	控制科学与工程	3	2	66.7%	通过
0817	化学工程与技术	23	1	4.3%	通过
0818	地质资源与地质工程	35	2	5.7%	通过

0820	石油与天然气工程	37	3	8.1%	通过
0837	安全科学与工程	3	1	33.3%	通过
1201	管理科学与工程	3	1	33.3%	通过
总计		133	19	14.3%	

附表 19 2021 年山东省反馈抽检学校 2019-2020 学年硕士学位论文按学科专业统计表

学科或专业代码	学科或专业名称	授予学位人数	抽检硕士学位论文数	抽检比例	抽检结果
0403	体育学	8	1	12.5%	通过
0453	汉语国际教育	18	1	5.6%	通过
0502	外国语言文学	2	1	50.0%	通过
055101	英语笔译	28	2	7.1%	通过
0701	数学	15	3	20.0%	通过
0702	物理学	23	1	4.3%	通过
0703	化学	21	5	23.8%	通过
0708	地球物理学	11	3	27.3%	通过
0801	力学	11	1	9.1%	通过
0802	机械工程	34	2	5.9%	通过
0803	光学工程	4	1	25.0%	通过
0805	材料科学与工程	28	1	3.6%	通过
0807	动力工程及工程热物理	37	5	13.5%	通过
0810	信息与通信工程	18	2	11.1%	通过
0811	控制科学与工程	34	2	5.9%	通过
0812	计算机科学与技术	20	1	5.0%	通过
0814	土木工程	15	4	26.7%	通过
0816	测绘科学与技术	22	3	13.6%	通过
0817	化学工程与技术	98	7	7.1%	通过
0818	地质资源与地质工程	95	6	6.3%	通过
0820	石油与天然气工程	181	20	11.0%	通过
0830	环境科学与工程	24	2	8.3%	通过
0835	软件工程	7	1	14.3%	通过
085201	机械工程	65	4	6.2%	通过
085204	材料工程	51	1	2.0%	通过
085208	电子与通信工程	24	1	4.2%	通过
085216	化学工程	96	2	2.1%	通过
085217	地质工程	124	2	1.6%	通过
085219	石油与天然气工程	210	4	1.9%	通过
085223	船舶与海洋工程	11	1	9.1%	通过
085224	安全工程	34	1	2.9%	通过

附录：支撑数据

085229	环境工程	18	1	5.6%	通过
085238	生物工程	25	1	4.0%	通过
1204	公共管理	1	1	100.0%	通过
1251	工商管理	92	4	4.3%	通过
1253	会计	35	1	2.9%	通过
总计		1540	99	6.4%	