

# 研究生教育发展质量年度报告

高校

名称：滨州医学院

代码：10440

2022年03月11日

## 目 录

滨州医学院概况 .....	1
一、总体概况 .....	6
(一) 学位授权点基本情况 .....	6
(二) 学科建设情况 .....	22
(三) 研究生招生 .....	23
(四) 学位授予情况 .....	30
(五) 就业基本状况 .....	33
(六) 研究生导师状况 .....	34
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	36
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	36
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	37
(三) 校园文化建设 .....	37
(四) 日常管理服务工作 .....	39
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	41
(一) 课程建设与实施情况 .....	41
(二) 导师选拔培训 .....	42
(三) 师德师风建设情况 .....	44
(四) 学术训练情况 .....	47
(五) 学术交流情况 .....	48
(六) 研究生奖助情况 .....	49

四、研究生教育改革情况 .....	50
(一) 人才培养 .....	50
(二) 教师队伍建设 .....	51
(三) 科学研究 .....	52
(四) 传承创新优秀文化 .....	53
(五) 国际合作交流 .....	55
五、教育质量评估与分析 .....	56
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	56
(二) 学位论文盲审及抽检情况 .....	57
六、改进建议及思路举措 .....	58
(一) 改进建议 .....	58
(二) 下一步举措 .....	59

# 滨州医学院概况

滨州医学院是山东省应用型本科高校、山东省省市共建高校、山东省博士学位授予立项建设单位。前身是始建于1946年的原国立山东大学医学院，1956年3月独立建制为青岛医学院，1970年10月整体搬迁至山东省惠民地区行署驻地北镇办学，1974年11月设立青岛医学院北镇分院，1981年9月改称北镇医学院，1983年3月随驻地更名为滨州医学院，2002年烟台校区投入使用。目前，学校已发展成为一所以医药学科为优势，残疾人高等教育、康复高等教育为特色，医、理、工、管、教等多学科门类渗透融合、协调发展的省属本科医学院校。

**办学规模** 学校有全日制在校生17241人，其中本专科生15306人、硕士研究生1525人，面向29个省、自治区、直辖市招生；有留学生410人。现设有第一临床医学院、第二临床医学院、基础医学院、特殊教育学院、口腔医学院、护理学院、人文与社会科学学院、马克思主义学院、药学院（葡萄酒学院）、中西医结合学院、公共卫生与管理学院、外语与国际交流学院、康复医学院、老年医学院、医学影像学院、继续教育学院等16个院（系）。

**人才培养** 学校始终以立德树人为根本任务、以人才培养为中心，秉承“仁心、妙术”的校训精神，弘扬“团结、严谨、求实、创新”的校风，践行“教书育人、为人师表、严谨治学、敬业奉献”教风和“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、诚实守信”的学风，独立办学40多年来，为社会培养

了 15.6 万名各类医学及医学相关人才，学生培养质量得到了用人单位的充分肯定和社会各界的广泛赞誉，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，涌现出如美国科学院院士孟祥金等一批学术大家、行业翘楚以及救死扶伤的基层一线医务工作者，为国家和民族发展作出了积极贡献。2006 年，在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀成绩；2013 年，在山东省高校中率先以“6 年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证，于 2020 年获批认证期延长至 10 年；2016 年，通过教育部本科教学工作审核评估。学校现为国家临床医学、中医学专业水平测试单位，教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点单位，卓越医生教育培养计划“5+3”临床医学教育综合改革试点单位，卓越医生中医教育培养计划改革试点高校；为国家级住院医师规范化培训基地、万名护理人才培训基地、临床药师培训基地、全科医师培养基地。

**特殊教育** 1985 年，学校创办了我国第一个专门招收残疾人青年的大学本科专业（医学二系），开创了我国残疾人高等教育的先河。2012 年招收视障学生，2018 年招收听障学生，填补了全国医学院校开展本科层次视障生、听障生教育的空白。30 多年来，探索形成了“残健融合、教康结合、学用合一”的残疾人人才培养“滨州医学院模式”，为社会培养了 1300 余名残疾人医学人才，为促进国家进步文明事业作出了积极贡献。学校现为国家残疾人高等教育基地、盲人医疗按摩规范化实训基地、康复医师规范化培训基地。

**学科专业** 设有临床医学、口腔医学、护理学、儿科学、中医学、药学、康复治疗学、特殊教育、生物制药等 34 个本科专业，其中，国家级一流本科专业建设点 1 个，国家特色专业 4 个，山东省高水平应用型立项建设专业群 4 个、一流专业建设点 25 个。拥有硕士学位授权一级学科 6 个、硕士专业学位授权点 9 个；有省部级重点学科 8 个。临床医学致力于“卓越医生”培养和新医科建设，开办“院士新医科实验班”，目前已进入 ESI 全球排名前 5‰，入选“山东省一流学科”、山东省“高水平学科”建设名单，获批为山东省新旧动能转换专业对接产业项目；药学学科为国家级特色专业建设点，入选山东省“高水平学科”培育学科，积极服务区域生物医药产业发展，坚持走产学研用融合、校企合作特色发展之路。临床医学、基础医学、护理学进入“软科中国最好学科排名”前 50%。有国家虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家中医药管理局重点研究室 1 个，山东省工程实验室 1 个、技术创新中心（筹）2 个、人文社科基地 1 个、山东省协同创新中心 4 个、厅局级科研平台 22 个，直属附属医院有省级临床重点专科 23 个。有国家级一流课程 2 门，山东省一流本科课程 29 门、精品课程（双语教学示范课程）32 门，省级实验教学示范中心 3 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个。

**科学研究** 近 5 年，承担科研课题 1400 余项，其中国家自然科学基金 102 项、国家社科基金 2 项，省部级课题 308 项；获得省部级科研成果奖励 9 项；出版著作 114 部、教材 558

部；发表完全知识产权 SCI、CSSCI、卓越期刊等收录论文 2500 余篇，其中在《自然》《新英格兰医学杂志》《柳叶刀》等刊物发表合作文章 10 篇；获专利 169 项，其中发明专利 100 项；参与开发我国首个自主研发获批上市的原创性 ADC 抗肿瘤新药—爱地希注射剂。承担省级教学改革项目 107 项，获省级教学成果奖 18 项，其中一等奖 2 项；获首届全国教材建设二等奖 1 项，山东省普通高等教育一流教材 3 项。主办《中国医院统计》和《滨州医学院学报》，均向国内外公开发行。

**师资队伍** 现有教职医护员工 6730 人(含 2 所直属附属医院)，其中专任教师 1252 人；教授（含具有正高级专业技术职务人员）286 人，副教授（含具有副高级专业技术职务人员）882 人；博士 582 人；有中国科学院院士 1 人，特聘院士 12 人（含外籍院士 4 人），国家级海外高层次引才工程专家 3 人，“长江学者”讲座教授 1 人，全国模范、优秀教师 7 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，享受国务院津贴专家 9 人；“泰山学者”特聘教授 18 人，“泰山学者”青年专家 10 人，泰山产业领军人才 4 人，山东省有突出贡献的中青年专家 8 人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才 3 人、高校重点学科（实验室）首席专家 1 人，省级教学名师 9 人、优秀教师（研究生指导教师）14 人；全国黄大年式教师团队 1 个，山东省黄大年式教师团队 2 个，省级教学团队 5 个，省级科研创新团队 1 个。

**条件设施** 现有烟台、滨州两个校区，占地 1718.17 亩，总建筑面积 80.9 万平方米；国有资产 17.3 亿元，教学科研仪器设备总值 4.6 亿元；图书馆藏书 144.2 万册；有直属附属三甲医院 5 所、非直属附属医院 18 所。滨州附属医院是山东省区域医疗中心，建筑面积 31.4 万平方米，固定资产 25.6 亿元，其中仪器设备总值 11.5 亿元，开放床位 2802 张。烟台附属医院是烟威地区首家省属大型三甲综合医院，建筑面积 22.9 万平方米，固定资产 14 亿元，开放床位 1690 张。附属烟台市烟台山医院是三级甲等综合医院，建筑面积 30.37 万平方米，编制床位 2016 张。附属烟台市口腔医院是三级甲等口腔专科医院，编制口腔综合治疗椅位 260 台，为国家口腔住院医师规范化培训基地。附属滨州市中医医院是三级甲等中医医院，设置床位 550 张，为国家中医住院医师规范化培训基地、中医服务标准化试点单位。

**交流合作** 先后与美国田纳西大学、英国德蒙福特大学、瑞典乌普萨拉大学、德国柏林健康与运动学院、加拿大多伦多大学、白俄罗斯维捷布斯克国立医科大学、马来西亚拉曼大学、韩国岭南大学、日本学校法人育英馆等 40 余所高校和医疗机构，与山东大学、天津大学、上海中医药大学、中国科学院烟台海岸带研究所等国内知名高校，与山东国际生物科技园、荣昌制药、美宝集团、愉悦家纺等大型医药集团，建立了友好交流与合作关系。新增与德国柏林健康与运动学院合作举办的康复治疗学专业本科教育项目，纳入国家普通高等学校招生计划，首批中外合作培养的康复专业学子今年



将迈进滨医校园，我校也成为全省首家、全国第三家开展康复治疗学中外合作办学的本科院校。在教育资源共享、高层次人员交流、联合培养人才、学术科研攻关、海外引智引才、协同创新发展等方面开展实质性交流合作，取得了较好成果。

## 一、总体概况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以人才培养为根本，以提高质量为核心，以改革体制机制为动力，更新教育观念，创新培养模式，完善配套制度与措施，加强研究生教育基础条件建设，努力实现学位与研究生教育全面、协调、可持续发展。在充分把握研究生教育规律的基础上，稳定规模、提升质量、调整结构，突出培养研究生的创新精神和实践能力。

### （一）学位授权点基本情况

2021年，我校新增生物与医药、护理、中药学、公共管理4个硕士专业学位授权类别，涵盖工学、医学、管理学门类。通过学位点动态调整，药学硕士学位授权一级学科已通过省学位委员会审议，上报国务院学位办审核。目前我校已经初步构建医学门类为主的学科专业体系，是山东省博士学位授予立项建设单位，拥有16个学位授权点，其中6个硕士学位授权一级学科，1个硕士学位授权二级学科，9个硕士专业学位授权类别，涵盖医学门类11个、理学门类3个、管理学门类1个、工学门类1个，理学、工学、管理学三个学科门类的硕士学位授权点数量进一步增加，为学校的研究

生教育及学科建设拓展了空间，积极助力学校升格大学实现新的发展和跨越。

表1 硕士学位授权点分布一览表

学科层次	学科名称	授予时间	授予单位
硕士学位授权一级学科	基础医学	2011.03	国务院学位委员会
	临床医学		
	护理学	2011.08	
	生物学	2018.03	国务院学位委员会
	中西医结合		
	医学技术		
硕士专业学位授权学科	临床医学	2009.06	国务院学位委员会
	口腔医学	2010.09	国务院学位委员会
	公共卫生	2014.05	国务院学位委员会
	应用心理	2014.05	国务院学位委员会
	药学	2014.05	国务院学位委员会
	生物与医药	2021.03	国务院学位委员会
	护理	2021.03	国务院学位委员会
	中药学	2021.03	国务院学位委员会
	公共管理	2021.03	国务院学位委员会

与美国田纳西大学签署博士研究生联合培养协议，举行联合培养博士项目启动仪式，第一批联合培养博士研究生 2

人已经拿到录取通知书，并在我校开展基础课程的学习，定期与导师线上沟通；新增山东第一医科大学博士联合培养单位，与青岛大学联合招收博士研究生2名；与大连理工大学联合招收国际博士生。

1. 临床医学为硕士学位授权一级学科和专业学位授权点，拥有10余家专业实践基地。学科拥有国家级特色专业4个、省级高水平应用型专业群5个、省级一流专业建设点和特色专业43个，6个二级学科进入中国医院科技量值学科百强榜单。2018年入选“山东省一流学科”，2020年获批山东省“优势特色学科”建设学科，临床医学学科ESI全球排名稳步提升，在全球ESI前1%机构中百分位数为4.755%，2021年专任教师获山东省科学技术奖2项，其中一等奖1项，二等奖1项。本学科以培养适应社会需求的临床应用型人才为培养目标，注重教育教学改革和人才培养模式改革。先后通过教育部本科教学工作水平评估和审核评估，专业认证在省内率先获“10年完全认证”期。构建起融合多学科门类的“大临床”学科体系，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，涌现出美国科学院院士孟祥金、欧亚科学院院士杜冠华等知名校友。牵头和参与制定全国居家睡眠团体标准等行业标准，国家和省残联儿童康复基地，在疫情防控、脱贫攻坚、医疗救助等重大应急事件和社会服务中始终贡献着“滨医力量”。

2. 基础医学为我校传统优势学科，是硕士学位授权一级学科，2017、2018年、2020年及2021年均进入“软科中国

最好学科排名”前 50%。近年来，基础医学已培养和造就了一批高水平的学科带头人、学术骨干，组成一支结构合理、治学严谨的研究生导师队伍，搭建学科专业特色的实验中心，为研究生创新教育提供了丰富的智力资源和平台资源。基础医学拥有肿瘤免疫、肾脏病理生理学机制、干细胞与组织再生、耳聋遗传机制等多个稳定且特色鲜明的研究方向，在国内外的相关研究领域中取得了显著成果。现有博士研究生导师4名，硕士研究生导师70余名，其中享受国务院政府特殊津贴专家3人，省级高层次人才4人，山东省优秀研究生导师5人，山东省高等学校重点学科、重点实验室首席专家1人，山东省教育厅青创团队7个；已培养博士研究生3名、硕士研究生160余名，其中12名硕士研究生被评为省级优秀毕业生。人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病理学与病理生理学是省级重点学科，医学生物技术实验室（强化建设）、肿瘤分子生物学实验室、分子免疫与细胞行为实验室分别是“十二五”、“十三五”省高校重点实验室，生殖免疫、脑中风、耳科遗传病实验室是省医药卫生重点实验室。近五年来，承担以国家级课题为重点的各级各类科研项目130余项，科研经费达3000余万元，共发表SCI论文210余篇，厅局级及以上科研获奖40余项。基础医学以培养适应新时代社会需求、具有创新思维和能力的人才为目标，加强对外交流与合作，先后与美国西南医学中心、凯斯西储大学、哈佛大学、韩国加图立医科大学、北京大学、复旦大学等国内外知名医学高校建立友好交流与合作关系，分批选派50余名学科

骨干和研究生外出研修访学；注重理论成果的临床应用和转化，与烟台市隽秀生物技术公司、中科院烟台海岸带研究所以及毓璜顶医院等多所临床医院联合，加快产业化进程，推进新旧动能转化研究，更好地服务于区域医疗健康事业。

3. 护理学为硕士学位授权一级学科，国家一流专业、国家特色专业建设点。于 2012 年开始护理学术学位研究生教育，已形成急危重症护理、慢性病护理、母婴护理、护理教育等特色鲜明的研究方向。设立健康与疾病研究所，依托省级区域医疗中心，省级临床护理重点专科，与康复、公卫等学科交叉培养，形成了跨学院、交叉学科导师组指导模式。近5年，学院承担国家自然科学基金项目2项、省市（厅）级课题80余项；发表学术论文350余篇，其中SCI和国内核心期刊论文130余篇；获得厅局级以上成果奖励120余项；获得国家授权专利13项，其中发明专利7项。在慢性病、重症疾病、母婴疾病康复干预及其机制的理论及应用、感染管理与控制等领域产生了部分原创成果。培养大批热爱护理专业，具有人文关怀、奉献精神和国际视野的高层次复合型人才，为实施健康中国战略、满足人民群众健康需求、服务区域经济发展提供高层次护理人才保障。学科影响力不断扩大，在2019年进入“软科中国最好学科排名”前25%，位列第16名。学院积极开展对外合作交流，全面提升学生的国际竞争力，与菲律宾远东大学、国立台北护理健康大学、日本学校法人育英馆展开合作，已有 37 人赴菲律宾攻读硕士学位、29 名师生赴台北研修、73 名毕业生在日本求学就业，4 名教师

赴美国、新加坡、香港做访问学者。2021年获批护理学硕士专业学位授权点，将于2023年正式招生。

4. 生物学硕士学位授权一级学科，于2018年经国务院学位委员会办公室批准设立，于2019年开始招生。现有细胞生物学、生物化学与分子生物学、微生物学、生物信息学四个研究方向。生物技术专业为国家级特色专业建设点、山东省一流专业、省级特色专业；生物制药专业为山东省一流专业。学科拥有山东省“分子靶向智能诊疗”技术创新中心、山东省“医学生物技术”高校重点实验室、烟台市“糖尿病靶向药物”工程技术研究中心、烟台市“干细胞与再生医学”重点实验室、烟台市精准医学分子检测技术研发中心、生物制药实验教学中心、生物技术实验教学中心等实践教学平台。与祥隆药业共建“祥隆医药研究院”，设有GMP标准实验室和工艺研究中心；与山东国际生物科技园有限公司合作，成立了“新药技术开发中心”，获批了“国家火炬烟台海洋生物与医药特色产业基地”，“山东省海洋生物功能分子应用工程实验室”；与烟台荣昌制药集团获批建设“山东省生物医药创新中心”。该学科师资力量雄厚，现有专任教师52人，包括教授18人、副教授20人、硕士生导师32人。专任教师中具有博士学位人员45人，有全国高校黄大年式教师团队1支，有“国家杰出青年科学基金”获得者1人，国家引进高层次人才2人，山东省“泰山学者特聘专家”2人，山东省“泰山产业领军人才”1人，山东省“泰山学者青年专家”4人，山东省有突出贡献的中青年专家2人，有海外留学经历

18人。近五年来，本学科教师先后承担国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金面上项目、国家重大新药创制研究重大专项、山东省自然科学基金重大基础研究项目、山东省自然科学基金及烟台市校地融合发展专项平台创建类项目等各级各类科研项目50余项，累计科研经费达3000余万元，在国内外核心期刊上发表学术论文180余篇，其中被SCI收录130余篇，获得国家发明专利授权20余项，研究成果获省部级科研奖励4项，厅局级奖励10余项。充分发挥海外人才资源，积极推进研究生课程改革，探索线上线下课程相结合的授课模式，建立《SCI论文写作》、《生命科学前沿进展》等与国际接轨的课程；继续推进模块化教学方式，开展“国际名校名师进课堂”等活动，邀请耶鲁大学、乌普萨拉大学知名教师做客滨医讲堂。同时，积极开展产学研一体化，促进成果转化，努力打造高水平的生物技术研究平台和团队，促进产出一批较高水平的科研成果，培养一批高素质的生物技术领域领军人才，促进环渤海以及半岛地区生物医药企业的自主创新能力。

5. 中西医结合2006年获得中西医结合临床硕士学位授予权，2007年面向全国招生，2012年中西医结合临床获批国家中医药管理局重点学科，2017年获批中西医结合一级学科硕士学位授予权。2018年，中西医结合临床学科被国家中医药管理局批准为国家“十二五”中医药重点学科。目前拥有四个稳定的研究方向：中药治疗疑难杂症的临床与基础研究；中西医结合防治肿瘤的临床与基础研究；中药防治心脑血管

血管疾病的临床与基础研究；中药抗肿瘤候选药物的绿色合成。现有博士生导师1人，硕士生导师22人，其中入选教育部新世纪优秀人才支持计划1人，山东省“泰山学者”青年专家1人，烟台市“双百计划”创新人才1人。近5年，本专业研究生导师共承担国家级科研项目15项，省部级科研项目12项，厅局级等项目20余项；还获批山东省高等学校优势学科人才团队培育计划1项，青创人才引育计划2项，地区特色中医药现代化与产业化协同创新平台，总资助经费达2500万元。获得山东省科学技术进步奖二等奖1项，山东省省级教学成果奖二等奖1项，山东省高等学校科学技术奖一等奖1项和二等奖1项等，共计各级教研奖励10余项；发表科研论文100多篇，其中，SCI收录论文70余篇，申请国内发明专利10余项，已授权4项。现有山东省中医证候研究重点实验室1个，烟台市肿瘤代谢中药药理重点实验室1个，中医药研究所1个，中医学实验教学中心1个，研究所仪器设备总值2000余万元，每年可接收20余名研究生开展实验研究。

6. 医学技术医学技术一级学科为 2018 年全国首批、山东省唯一获批的硕士学位授权点。拥有虚拟仿真实验教学国家级一流课程，医学影像学1个省级特色专业，以及医学影像学、医学影像技术、医学检验技术、眼视光学、康复治疗学、假肢矫形工程、口腔医学技术和听力语言与康复8个省级一流本科专业建设点。本学科现拥有医学影像技术学、医学检验技术学、康复治疗技术学、眼视光学、口腔医学技术学和听力与言语康复学等六个二级学科专业，是医、理、工、



文相结合的新兴交叉学科。学科围绕医学技术国内外发展前沿，根据医学技术一级学科发展需要，整合学校临床医学、基础医学等优势资源，依托“分子与功能影像山东省高校示范协同创新中心”“分子影像与转化医学山东省高校重点实验室”“分子影像学山东省医药卫生重点实验室”“耳科遗传病山东省医药卫生重点实验室”和烟台市重大科创平台“滨州医学院康复工程研究院（烟台市康复产业技术研究院）”等高水平科研平台，在分子影像的基础与临床应用转化、口腔医学技术数字化应用、近视治疗与防控分子机制、听力损失的发病机制与康复对策、中西医结合康复、基于多组织术后力学模型建立的多种矫形器的研究及实施多种物理治疗技术可能的研究等方面形成了优势特色研究方向。积极探索研究生国内外联合培养和校企合作协同育人模式，与美国凯斯西储大学、美国田纳西大学、奥地利维也纳大学、英国利兹大学、新西兰奥克兰大学、北京大学、首都医科大学等联合培养硕士研究生，建有滨州医学院东芬兰大学康复医疗服务海外实践与培训基地，与英国利兹大学合作开发康复机器人，与中国科学院心理研究所磁共振成像研究中心合作开展脑功能与认知相关领域研究，与山东朗润医疗系统有限公司共同开展高场磁共振研发，同山东海天智能工程有限公司、深圳迈步机器人科技有限公司联合研发康复机器人及智能康复辅具，进行校企合作、产学研协同创新育人。经过多年建设与发展，搭建了良好的学术梯队、稳定的研究方向、高水平的科研平台，逐渐形成了产、学、研、医相结合的人

才培养模式。

7. 口腔临床医学是二级学科学位授权点，口腔医学为专业学位硕士授权点。学校自1988年开始招收口腔医学专业学生，是山东省第一家开设口腔医学专业的省属高等医学院校。2003年学校口腔医学被确定为山东省医药卫生重点学科，同年被批准为硕士学位授权二级学科，2004年开始招收首届口腔临床医学硕士研究生，于2020年通过山东省口腔医学一级学科硕士学位授权点。2007年口腔医学专业被评为国家级 I 类特色专业建设点，2009年被评为省级实验教学示范中心，2010年获批口腔医学硕士专业学位授权点，2013年口腔医学学科成为“泰山学者”设岗学科，2014年获批山东省应用型特色名校工程重点建设专业，2016年获批山东省高水平应用型专业群建设项目，2018年获批山东省教育服务新旧动能转化专业对接产业专业群建设项目，2019年获批山东省一流本科专业建设点，2020年校地共建将烟台市口腔医院纳入学校直属附属医院管理。口腔医学实践教学资源丰富，目前拥有2所直属三甲综合医院口腔科和1所直属三甲口腔专科医院及多所规培基地。本学科注重研究生培养质量的提升，逐步建立了符合学校实际的教育培养方案和课程体系，并与北京大学、四川大学、武汉大学、上海交通大学口腔医学院等国内外知名大学开展联合培养研究生工作，为区域经济和口腔医疗卫生事业的发展做出了积极贡献。

8. 公共卫生为专业学位授权点，设有流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学和卫生事

业管理等研究方向。学校在该学科的发展建设方面给予了政策、资金和人才方面的大力扶持，目前该学科拥有公共卫生类专业教师60余人，校内导师17人，校外导师20人，设有卫生管理与政策研究中心、公共健康研究中心2个研究中心，拥有1000多万元教学科研用实验设备。已培养31名优秀研究生毕业生，在公共卫生领域服务地方，在服务地方的过程中实现自身价值，赢得社会的赞扬与关注。近五年，研究生导师共承担科研项目 80 项，其中国家级课题 21项、省部级课题 37 项；在国际知名期刊发表论文 260多篇，其中 ESI 高引论文19余篇，在《新英格兰医学杂志》（NEJM）发表的论文被评为年度最佳论文。研究生导师获得科研、教学奖励共 74 项，其中国家级奖励 8 项，省部级奖励 26 项、厅局级奖励 38 项；校内研究生导师共承担上级科研项目 57 项，其中国家级课题 5 项，省部级课题 29 项。学位点联合多家高校和科技集团，成立医养健康产业研究院，搭建科学研究、决策咨询、人才培养以及技术服务平台，多项咨询建议被省政府等采纳。实践基地建设方面，该学科与烟台市疾病预防控制中心、滨州市疾病预防控制中心、天津市和平区疾控中心等多家疾病防治与卫生管理机构有着长期有效的合作，开展了多项研究与疾病防治工作，有着良好的协作机制，为培养公共卫生人才提供了很好的实践平台。

9. 公共管理硕士专业学位授权点以医疗卫生健康行业为依托，发挥我校医、理、管等多学科协同优势，设有公共政策、卫生信息管理、健康管理等研究方向。学位点坚持以

学科建设为龙头，以实践能力提升为先导，突出“情景体验式案例教学”和“专业课模拟实践教学”。学位点所在学科拥有专业教师40余人，初步形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍。近五年，学位点导师承担科研项目 83项，其中国家级课题6项、省部级课题 42项，总经费达428万元；在国内外学术期刊发表论文共 528篇，出版专著16部；获得科研、教学奖励共 60项，其中省部级及以上奖励 6项。学位点建有面积为240平米的公共管理实验室，拥有山东省卫生健康委员会等11处实践教学基地；利用特定人群健康研究所、卫生工程管理研究所等资源，满足研究生基本科研能力培养的需求；依托“共建未来志愿服务”实践基地，提高学生服务社会意识和岗位胜任能力；与浪潮集团、军事医学科学院等合作办学，立项教育部产学研合作协同育人项目10余项。学位点所在学院与美国俄亥俄州立大学、加拿大温哥华岛大学、澳大利亚弗林德斯大学、香港中文大学等高校建立了友好合作关系，能够通过多种渠道丰富学生科研经历，开拓学生学术视野。学位点主办智慧养老与智慧医疗发展论坛，开展山东省县级公立医院综合改革评估、烟台市生物医药产业产才融合研究、烟台市医养健康产业产业升级发展等校地融合项目；相关智库报告被山东省《社会研究与智库成果专报》等采纳，并获省委主要领导、省政府领导批示或批阅，用于推动全省健康产业发展。学位点积极对接卫生健康领域重点任务，高质量培养适应国家战略和大健康发展需要的高层次创新型公共管理应用型人才。

10. 应用心理为专业学位授权点，设有健康心理、临床心理两个研究方向。以“心理健康研究和门诊实践”为依托，坚定地扎根于心理健康教育与临床心理评估的实践活动中，回报与服务社会。现有研究生指导教师20人。近五年科研工作稳步上升，发表SCI收录论文10余篇，中文核心论文20余篇。共承担省部级课题15项、厅局级课题15项；获得山东省社会科学一等奖1项，厅局级奖励20余项。依托学校临床实践教学基地，与10家三级甲等医院建立了适合实践教学的基地体系，并同地方中学建立心理健康教育实践教学点。目前学校应用心理专业拥有六大心理学实验室，实验仪器40多种。在国家大力发展各类心理健康服务的新形势下，我们积极开展了各种形式的科研合作和社会服务：与烟台市莱山区文明办、烟台市看守所、烟台市戒毒所及部分中小学建立了良好合作关系，同时，我校也是烟台市家庭教育研究指导中心，既服务了地方，也为应用心理专业研究生实践实训活动的开展提供了广阔的空间与平台。

11. 药学硕士专业学位授予权，于2014年9月经过国务院学位委员会办公室审批获得，2015年开始招生，2018年顺利通过教育部药学专业学位专项评估。2021年，药学（临床药学方向）入选山东省高水平培育学科。研究方向有工业药学、临床药学、微生物与生化药学。拥有国家中药管理局“方剂效应与临床评价”重点研究室、山东省新型载药释药技术及制剂工程实验室、山东省中医药“中药现代化与新剂型开发”重点实验室、山东省医药卫生“天然药物”重点实验室

等实践教学平台。现有14家研究生实践基地，其中1家被评为“全国药学专业学位研究生培养示范基地”，2家被评为“山东省产教融研究生联合培养示范基地”，学生进入基地开展实践训练时间平均16.5个月。现有校内专任教师45人，包括教授16人、副教授20人；拥有国家级人才工程入选者3人，省级人才工程入选者9人；拥有硕士生导师89人，其中博士占比90%以上。聘有兼职教师16人，其中6人获“山东省高校产业教授”称号；另有行业导师67人。近五年，本学科教师先后承担承担国家自然科学基金31项，国家重大新药创制项目子课题1项，山东省重大科技创新工程项目1项，山东省科技重大专项（产业转型升级）1项，山东省自主创新专项1项，烟台市校地融合发展专项平台创建类项目4项，山东省自然科学基金和山东省重点研发项目36项。科研总经费达5000余万元。获得厅局级以上科研奖励13项，其中山东省科技进步二等奖2项、三等奖1项，山东省高等学校优秀科研成果奖和烟台市科学技术奖一等奖2项、二等奖4项、三等奖6项；发表论文被SCI收录240余篇；获得专利授权48项。以“培养高层次、应用型药学专门人才”为目标，以“立足国家战略经济区，面向山东，服务全国医药行业发展和社会需求”为办学宗旨，坚持走产学研用融合、校企合作特色发展之路，强化思政教育和实践技能训练，构建“校企合作、协同育人”人才培养模式，为社会输送高层次、应用型药学专门人才。

12. 生物与医药硕士专业学位授予点，于2021年经国务院学位委员会办公室批准设立，研究方向主要为生物制药工

程、生物医学工程和生物技术与工程。现有专任教师35人，100%具有博士学位，其中教授15人、副教授12人，博士生导师2人，硕士生导师25人，其中18人有生物与医药行业经历，16人有半年以上海外留学经历；有全国高校黄大年式教师团队1个，国家海外引进高层次人才2人，山东省有突出贡献的中青年专家2人，山东省泰山系列专家6人；学科聘有行业教师19人，其中正高级职称10人，副高级职称7人，均为生物医药企业高级管理和科研人才。现有“方剂效应与临床评价”国家中医药管理局重点研究室、山东省“新型载药释药技术及制剂”工程实验室、“医学生物技术”山东省高校重点实验室等教学科研平台。与祥隆药业共建“祥隆医药研究院”，设有GMP标准实验室和工艺研究中心；与山东国际生物科技园合作成立了“新药技术开发中心”，获批了国家火炬烟台海洋生物与医药特色产业基地，山东省海洋生物功能分子应用工程实验室；2018年与烟台荣昌制药获批建设“山东省生物医药创新中心”；2019年获批烟台市校地融合“烟台市精准医学分子检测技术研发中心”和“烟台市干细胞与再生医学重点实验室”。近五年来，本学科教师先后承担国家自然科学基金、国家重大新药创制研究重大专项、山东省自然科学基金重大基础研究项目、山东省自然科学基金及烟台市校地融合发展专项平台创建类项目等各级各类科研项目50余项，累计科研经费达3000余万元，在国内外核心期刊上发表学术论文180余篇，其中被SCI收录150余篇，获得国家发明专利授权20余项，获山东省科技进步二等奖3项、三等奖1项。

本学位点以培养生物医药行业“应用型、复合型高层次工程技术人才”为目标，以“立足蓝黄经济区，面向山东，服务全国医药行业发展和社会需求”为办学宗旨，坚持走“产学研用”特色之路，学院与十余家药企、医院建立了研究生实习实践基地，强化生物与医药硕士专业学位研究生的实践技能训练，并建立了健全的管理体系和考评机制，促进研究生实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，构建适合专业学位研究生培养的模式，提升生物与医药专业学位研究生解决实际问题的意识和能力。

13. 中药学硕士专业学位点为2021年经过国务院学位委员会办公室批准设立，主要分为五个研究方向：中药炮制学、中药分析学、中药药剂学、中药药理学、中药资源学。学位点现有硕士生导师20余名，其中山东省泰山产业领军人才1人，山东省青年泰山学者1人，北京市科技新星与领军人才1人，烟台市双百人才1人，中华中医药学会中青年创新人才1人，获批山东省青创引育团队1个。学位点基础设施完善，拥有国家中医药管理局“方剂效应与临床评价”重点实验室1个，山东省动物类中药创新研究院1个，中药大健康平台1个，中药材标本陈列馆1个，中药炮制实验室1个，中药化学实验室1个，仪器设备总价值达千余万元。学位点近年来发表科研论文100余篇，其中SCI论文50余篇，申请相关专利20余项；承担国家自然科学基金4项，国家科技部重大专项课题4项，省部级及厅局级课题20余项。以“培养高层次、应用型中药学专业人才”为目标，以“立足蓝黄经济区，面向山东，服



务全国医药行业发展和社会需求”为办学宗旨，坚持走“产学研用”特色之路，强化中药学硕士专业学位研究生的实践技能训练，构建适合专业学位研究生培养的模式。目前已与10余家药企、医院建立了研究生实习实践基地，并建立了健全的管理体系和考评机制，促进研究生实践与课程教学、学位论文工作的紧密结合，提升中药学专业研究生解决实际问题的能力。

## （二）学科建设情况

临床医学学科入选山东省一流学科、高水平学科，最新ESI学科排名为4.755‰；药学学科入选山东省高水平学科培育学科，药理学与毒理学学科优势指数达到1.001。临床医学、基础医学、护理学3个学科进入软科中国最好学科排名前50%。各学科发挥学科优势和办学特色，巩固传统优势学科，发展特色潜力学科，拓展“学科高原”，打造“学科高峰”，积极对接医养健康产业发展需求，主动服务健康中国国家战略，主动提升医学相关学科对大健康产业的适应性，主动对接新一代生物制药产业、信息技术产业、新能源新材料产业等新兴产业学科加强医养结合、新医科、新工科、新文科的交叉融合。

学校建立健全一流学科领导小组，建立学科建设联动体系，强化发展规划处、人力资源处、科学技术处、计划财务处、研究生处等各部门的协作和联动，加强学校与院（系）、学科的沟通和协调，形成上下联动、协同推进的工作格局；加大对附属医院学科建设和科学研究工作的支持力度，加强

临床学科与其他学科的交流与合作，实施“临床医学+X”学位点建设项目，组建跨学科、跨科室的科研团队，推进学校与各附属医院的协同协作与资源共享，推进科研创新和成果产出。

### （三）研究生招生

#### 1. 深入推进研究生招生机制改革

##### （1）强化招生工作信息化管理

积极推进建设研究生招生管理系统，进一步规范流程并提高招生工作效率，明显改善考生服务质量。加强自命题评卷工作规范管理，我校今年首次采取网上评卷。所有科目均采用双评的方式，减少失误率和出错率，确保全程可追溯，保障评卷工作公平公正。

##### （2）有效发挥二级招生单位招生自主权

科学、合理、有序地赋予二级招生单位更多的招生自主权，激发二级招生单位在人才选拔过程中的积极作用，提升人才选拔质量。

##### （3）提升人才选拔的科学性和有效性

坚持“优化初试、强化复试”的改革原则，根据学术型和专业型研究生的不同培养特点，统筹协调好初试与复试两个环节的衔接配合，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取。

#### 2. 严把入口关，提升生源质量

生源质量是保证研究生培养质量的基础。我校高度重视研究生招生工作，始终坚持严把研究生教育“入口关”。

### （1）提升招生工作宣传力度

按照“稳定规模、优化结构、服务需求、提高质量”总体原则，积极拓宽研究生生源渠道，建立健全招生宣传长效机制，调动各学院、学科参与招生宣传的积极性和主动性，依托招生宣传网站、微信平台等新媒体平台开展招生宣传，举办招生宣传线上直播 13 场。强化招生服务意识，公开考研咨询电话、邮箱、研招咨询 QQ 群，热心尽心为考生服务。2022 年第一志愿报考我校人数为 2297 人，较 2021 年一志愿报考人数增加 599 人，一志愿报考人数再创新高。

### （2）严格招生工作过程管理

严格贯彻落实《全国硕士研究生招生考试自命题工作指导规范》和《山东省硕士研究生招生考试自命题工作管理规范》精神，严把命题质量关，严守保密纪律关，科学规范命制 2022 年硕士研究生招生初试自命题科目 11 门。

针对复试工作政策性强、时间紧、程序繁琐等特点，我校按照教育部文件要求，在总结近几年复试工作实践经验的基础上，制定复试工作方案，并预先在学校官网、官微等媒体平台发布，确保复试工作顺利有序进行。为落实疫情防控要求，切实保障考生和涉考人员的生命安全和身体健康，在确保公平和可操作的前提下，学校所有学科、专业类别（领域）均统一使用“学信网招生远程面试系统”平台。远程面试系统操作指南做到提前向考生公布。采取“两识别”、“四比对”等措施，加强考生身份审核、严防替考。通过“三随机”等方式，加强过程监管。复试过程全程录音录像，留取

相关资料，确保复试工作的可追溯性。严格执行调剂政策，坚持以质量为核心，择优录取。

加强信息公开化、透明化。及时向社会及考生公布复试安排、调剂基本要求、咨询电话、拟录取情况等信息，确保招生录取工作公平、公正、公开。

### 3. 研究生招生及生源情况

2021年，我校共录取全日制硕士研究生650人，较2020年录取人数增加102人。学术学位190人，占比29%；专业学位460人，占比71%（见图1）。一志愿报考我校超过国家线考生数为358人，一志愿录取人数共261人，占过线人数的72.91%。



图1 我校2021年学术和专业学位学生占比情况

一志愿生源结构状况：本科专业为临床医学的占36%，口腔医学占16%，医学影像学占10%，麻醉学占8%，其他专业占30%（见图2）；毕业于本校的占71%，省内其他院校占

20%，外省院校占 9%（见图 3）；

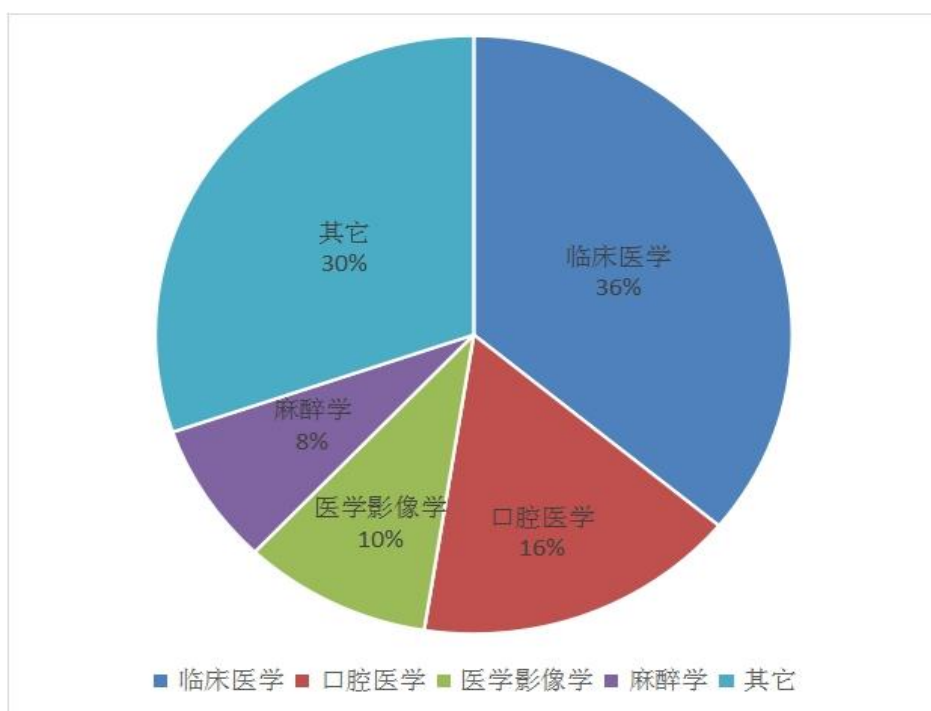


图 2 一志愿生源结构—本科所学专业分布情况

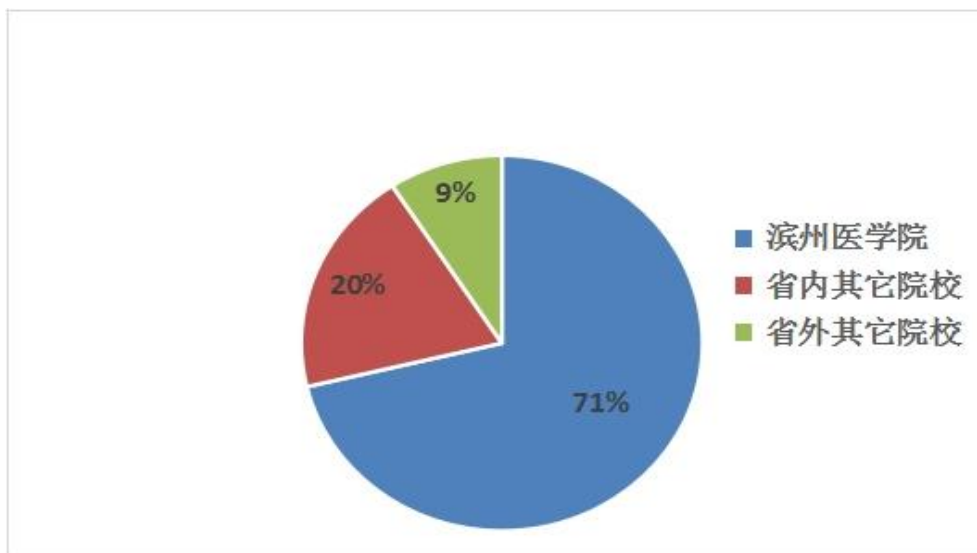


图 3 一志愿生源结构—本科毕业院校分布情况

各专业报考人数分布情况：医学技术、护理学、内科学、口腔医学、外科学、麻醉学、放射影像学、骨科学等 8 个专

业报考的研究生人数分别占 20%、13%、11%、10%、9%、6%、6%、3%，其他 34 个专业占 22%（见图 4）。

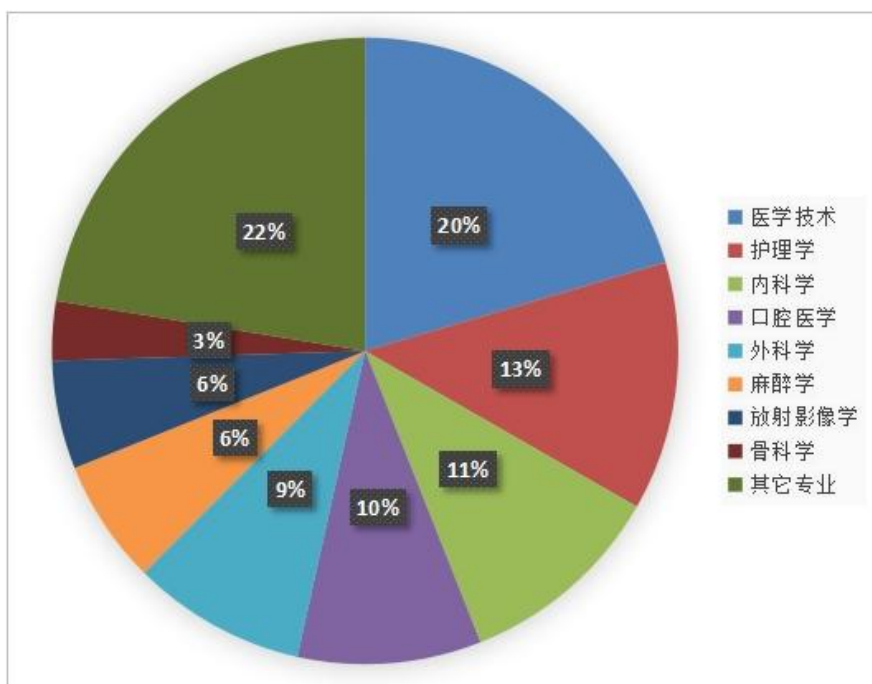


图 4 生源结构—招生专业分布情况

#### 4. 研究生规模及结构

近年来，我校研究生招生规模逐渐扩大，尤其是专业学位研究生增幅较大。专业学位研究生主要分布在第一临床医学院（滨州附属医院）、第二临床医学院（烟台附属医院）、药学院（葡萄酒学院）、口腔医学院、公共卫生与管理学院、医学影像学院、康复医学院、人文与社会科学学院；学术学位研究生主要分布在基础医学院、第一临床医学院（滨州附属医院）、第二临床医学院（烟台附属医院）、药学院（葡萄酒学院）、护理学院、医学影像学院、中西医结合学院、口腔医学院、特殊教育学院、康复医学院。2021 年各专业研究生招生规模及结构分布情况见表 2，各学院招生人数分布

见图 5。

表 2 2021 年各专业研究生招生规模及结构分布一览表

专业代码	专业名称	人数	构成比 (%)
045400	应用心理	20	3.08%
071003	生理学	5	0.77%
071005	微生物学	6	0.92%
071009	细胞生物学	12	1.85%
071010	生物化学与分子生物学	14	2.15%
100101	人体解剖与组织胚胎学	8	1.23%
100102	免疫学	12	1.85%
100103	病原生物学	7	1.08%
100104	病理学与病理生理学	3	0.46%
100201	内科学	15	2.31%
100202	儿科学	1	0.15%
100204	神经病学	2	0.31%
100205	精神病与精神卫生学	1	0.15%
100206	皮肤病与性病学	2	0.31%
100207	影像医学与核医学	2	0.31%
100208	临床检验诊断学	3	0.46%
100210	外科学	7	1.08%
100211	妇产科学	2	0.31%
100212	眼科学	1	0.15%
100213	耳鼻咽喉科学	1	0.15%
100214	肿瘤学	7	1.08%
100215	康复医学与理疗学	3	0.46%
100217	麻醉学	1	0.15%
1002Z3	重症医学	1	0.15%
1002Z4	临床营养学	1	0.15%
1002Z6	听力与言语康复学	1	0.15%
100302	口腔临床医学	5	0.77%
100601	中西医结合基础	6	0.92%
100602	中西医结合临床	8	1.23%
101000	医学技术	36	5.54%
101100	护理学	17	2.62%
105101	内科学	47	7.23%
105102	儿科学	12	1.85%
105103	老年医学	2	0.31%
105104	神经病学	11	1.69%
105105	精神病与精神卫生学	1	0.15%
105106	皮肤病与性病学	5	0.77%

105107	急诊医学	5	0.77%
105108	重症医学	6	0.92%
105109	全科医学	2	0.31%
105110	康复医学与理疗学	14	2.15%
105111	外科学	55	8.46%
105112	儿外科学	1	0.15%
105113	骨科学	22	3.38%
105115	妇产科学	20	3.08%
105116	眼科学	12	1.85%
105117	耳鼻咽喉科学	9	1.38%
105118	麻醉学	20	3.08%
105119	临床病理	9	1.38%
105120	临床检验诊断学	7	1.08%
105121	肿瘤学	9	1.38%
105122	放射肿瘤学	1	0.15%
105123	放射影像学	17	2.62%
105124	超声医学	8	1.23%
105125	核医学	1	0.15%
105200	口腔医学	42	6.46%
105300	公共卫生	37	5.69%
105500	药学	65	10.00%

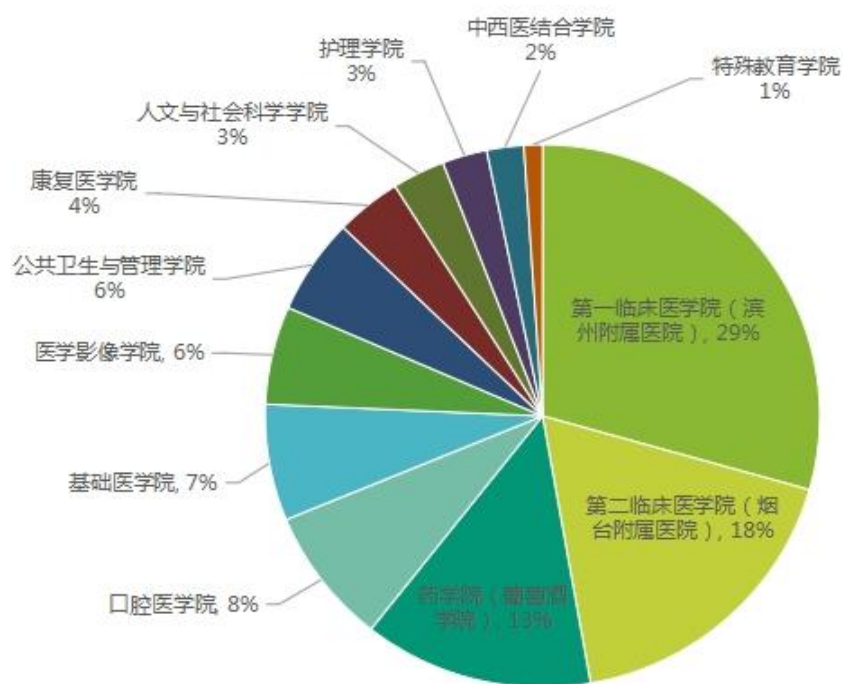


图 5 各学院招生人数分布



#### （四）学位授予情况

本年度，为提高学位论文质量，学校组织春季、秋季两次学位论文答辩工作。根据《滨州医学院硕士研究生培养工作实施细则》、《滨州医学院硕士学位授予工作实施细则》《滨州医学院关于同等学力申请硕士学位人员培养管理暂行办法》《关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》等文件要求，坚持原则、规范程序、严格审查，圆满完成了2021届毕业研究生申请学位授予材料的各项审核工作。

##### 1. 严把全日制硕士研究生培养质量

2021年上半年我校全日制硕士研究生共264人提交硕士学位申请，其中学术学位49人、专业学位215人。按照学院分布为：第一临床医学院104人，第二临床医学院49人，基础医学院18人，特殊教育学院2人，口腔医学院19人，护理学院5人，药学院（葡萄酒学院）21人，中西医结合学院7人，公共卫生与管理学院13人，医学影像学院15人，康复医学院11人。拟不授予硕士学位18人。分别为：在学位论文初审阶段，因学位论文重合率检测不符合要求，取消2人的答辩资格；在学位论文评阅阶段，因外审不合格取消6人的答辩资格；学位论文答辩未通过1人；临床医学专业学位研究生未获得执业医师资格证1人，未获得住院医师规范化培训合格证书6人；学术论文未发表3人。2021年下半年我校全日制硕士研究生共16人提交硕士学位申请。其中学术学位3人，专业学位13人。按照学院分布为：第一临

床医学院 9 人，第二临床医学院 3 人，基础医学院 1 人，口腔医学院 1 人，医学影像学院 1 人，康复医学院 1 人。2 人因学术论文发表未达到要求，不符合学位授予条件。

## 2. 规范流程、多层监管，提升同等学力人员学位论文质量

修订出台《滨州医学院关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位管理规定》，加强对同等学力申请硕士学位人员的培养及学位授予管理。文件规定，入学时在资格审核前有学术要求，即在本专业国家正式期刊上已发表或出版的与申请学位专业有关的学术论文（省级及以上专业学术期刊，具备 ISSN 和 CN 刊号，在中国知网、万方数据或者维普资讯可查，同等学力人员为第一作者或者通讯作者）；严格开题后 3-6 个月需要按时完成学院层面组织的学位论文中期进展汇报；进入课题研究后需要完成各学院进一步规定的不少于半年的脱产学习要求，脱产学习期间进行课题研究及论文书写工作。同等学力申请硕士学位人员的学位论文，其论文质量、论文格式、重复率等要求与统招全日制硕士学位论文完全相同。

2021 年上半年我校同等学力人员共有 196 人提交硕士学位申请。答辩资格申请审查阶段，经学院初审有 2 人不符合申请条件；答辩前学位论文学术不端行为检测，有 11 人因不符合要求取消答辩资格；在学位论文评阅阶段，因盲审不合格取消 34 人答辩资格；学位论文答辩环节，因个人原因未参加答辩 2 人；预答辩未通过 2 人，正式答辩未通过 3 人；

答辩后学位论文学术不端行为检测，有 1 人不符合要求取消申请学位资格。最终共有 141 名同等学力人员符合学位授予条件，占申请人员的 71.94%。其中，按学位类型分布：学术学位 117 人，专业学位 24 人；按学院分布：第一临床医学院 45 人，第二临床医学院 25 人，基础医学院 16 人，口腔医学院 5 人，护理学院 22 人，药学院（葡萄酒学院）4 人，中西医结合学院 6 人，康复医学院 1 人，医学影像学院 17 人。

2021 年下半年我校同等学力人员共有 44 人提交硕士学位申请。答辩前学位论文学术不端行为检测，有 4 人因不符合要求取消答辩资格；在学位论文评阅阶段，因盲审不合格取消 8 人答辩资格；学位论文答辩环节，正式答辩未通过 2 人。最终共有 30 名同等学力人员符合学位授予条件，占申请人员的 68.18%。其中，按学位类型分布：学术学位 25 人，专业学位 5 人；按学院分布：第一临床医学院 16 人，第二临床医学院 7 人，护理学院 2 人，药学院（葡萄酒学院）1 人，中西医结合学院 1 人，康复医学院 1 人，医学影像学院 2 人。

### **3. 强化导师的作用和职责**

导师的带教能力和科研水平是确保研究生培养质量的基本因素，我校强化导师在研究生培养过程中的第一责任人制度，出台了《滨州医学院关于加强研究生指导教师队伍建设和管理的意见》，规定导师必须全程指导研究生的论文选题、研究和书写等培养过程的各阶段工作，对于无导师签字

确认的答辩申请，学校一律不予受理；对于培养过程和培养质量出现问题的导师，视情节轻重分别采取约谈、警告、停招学生以及取消导师资格等处理措施。

#### **4. 强化论文评审和答辩过程的质量控制**

首先是加强对论文答辩和学位申请资格的审查工作。对研究生在学期间完成的科研成果、研究生按照培养方案完成课程学习和实践环节、学位论文遵守学术道德规范等环节进行严格审查。其次，实行硕士论文全部匿名评阅，切实提高论文质量。再次，严格要求学位论文答辩过程，规定每位硕士研究生答辩陈述和问答时间，并进行全程录像，严格答辩过程，严肃答辩纪律，充分发挥学位论文答辩在提高研究生培养质量中的重要作用。

#### **5. 建立答辩后论文质量审核机制**

2015年以来，我校对答辩后工作环节进行了完善，主要增加了两个环节：一是对答辩后修改提交的硕士学位论文进行二次学术不端行为检测，严格控制论文重复率在15%以内；二是论文答辩结束后，要求研究生必须根据答辩委员会对论文提出的意见进行修改，提交书面修改说明，并聘请专家对所有修改后论文进行集中审查。

#### **（五）就业基本状况**

2021年我校高度关注研究生就业创业问题，举办了多场职业生涯规划宣讲，加深了同学们对就业信息的了解，力求帮助研究生打破求职过程中自我认知的局限，在充分调研、明确就业形势的基础上，向毕业生提供就业咨询服务，为研

究生同学提供更多参与社会实践的机会，不断提升研究生的就业竞争力。利用“互联网+”网上就业平台，并通过微信公众号、班级工作群及时发布招聘信息。2021届毕业生就业率98.04%，其中12名研究生考取国内博士研究生，2名成功申请国外大学博士研究生。13名研究生获省级优秀毕业生，40名获校级优秀毕业生。顺利完成2021届毕业生毕业典礼暨硕士学位授予仪式。

#### （六）研究生导师状况

现有研究生指导教师890人。其中中国科学院院士1人，特聘院士12人（含外籍院士4人），国家级海外高层次引才工程专家3人，“长江学者”讲座教授1人，全国模范、优秀教师7人，教育部新世纪优秀人才4人，享受国务院津贴专家9人；“泰山学者”特聘教授18人，“泰山学者”青年专家10人，泰山产业领军人才4人，山东省有突出贡献的中青年专家8人、卫生系统杰出学科带头人（泰山医学家）和青年重点科技人才3人、高校重点学科（实验室）首席专家1人，省级教学名师9人、优秀教师（研究生指导教师）14人；全国黄大年式教师团队1个，山东省黄大年式教师团队2个，省级教学团队5个，省级科研创新团队1个。

表 3 导师队伍结构及规模一览表

指标	合计	人事关系在本校	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁以上	
总计	890	500	38	133	263	177	132	139	7	1	
按专业技术职务分	正高级	412	224	12	13	39	94	110	136	7	1
	副高级	442	248	16	98	220	83	22	3		
	中级	36	28	10	22	4					

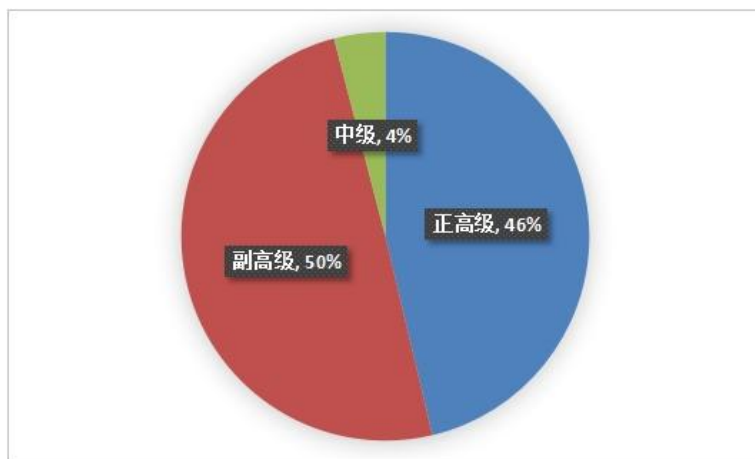


图 6 研究生导师专业技术职务占比情况

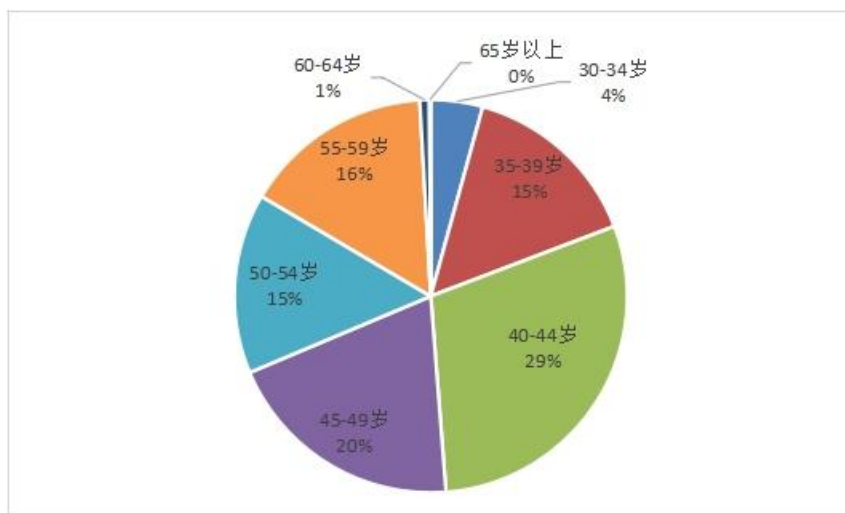


图 7 研究生导师年龄分布情况

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

今年是中国共产党成立 100 周年,是“十四五“开局之年。党和国家事业发展迫切需要培养造就德才兼备的高层次人才,研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创业的重要使命,是国家发展、社会进步的重要基石。研究生处始终坚持落实“立德树人”根本任务,积极引导广大研究生紧跟时代步伐,为广大研究生成长成才筑牢理想信念根基。

一年来,研究生处始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,开展党史学习教育、各类主题教育活动十余次,切实提高研究生思想政治素质和理论素养;组织研究生观看革命教育红色影片,赓续红色血脉,凝聚奋进力量;组织研究生会成员认真学习全国学联二十七大会会议精神、总书记贺信和庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话等,结合自身实际畅谈学习心得,在学思践悟中培养本领,汲取力量,成功召开滨州医学院第九次学生代表大会和第三次研究生代表大会。



图 8 研究生主题教育活动



## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生处始终围绕服务研究生同学成长成才这一工作重心，加强学生思想教育引导，培养学生爱国爱党情怀，帮助学生树立正确的理想信念。选树“研途榜样”，弘扬优良学风，深入挖掘和大力宣传新时代研究生先进典型，集中展现当代研究生的精神风貌；开展“毕业季—优秀毕业生专访”活动，举办青年学习典型报告会，分享学术经验，传递榜样力量，充分发挥先进示范引领作用。在疫情期间研究生们积极响应组织号召，在保证自身安全前提下，我校研究生赵洋、盖欣欣、官智浩、张云龙等近百位同学充分发扬滨医学子“仁心 妙术”的校训精神，利用自身掌握的专业知识，积极参与疫情防控工作，承担起体温检测、信息登记、巡逻联检等工作，累计完成体温检测 20000 余人次，志愿服务时长达 2000 小时，配合开展 20 余次宿舍疫情防控检查及 10 余次疫情防控宣传教育，以实际行动践行初心使命，体现当代医学生的责任与担当。



图9 积极参与疫情防控工作

## （三）校园文化建设

研究生处进一步深耕文化土壤，努力打造“滨研”品牌，



全力打造研究生学术文化节这一品牌阵地，开展了一系列立足学校实际、具有时代特色、满足同学需求的学术科研、文化体育等活动。在第十届研究生学术文化节中，共举办科技创新竞赛、名家讲座、研究生心理健康教育等七大类共 40 余项活动；并在庆祝中国共产党建党 100 周年之际开展“七一”重温入党誓词、集体观看红色电影《悬崖之上》、拍摄庆祝中国共产党成立 100 周年快闪视频系列主题活动。为了丰富研究生课余文化生活，举办了“研途青春 四季予你”毕业季，“奋斗百年路 启航新征程”研究生英语演讲比赛、“沿途星光，医展风采”研究生素质拓展、你“趣”了吗研究生趣味运动会、烟台市第三届校园音乐节暨滨州医学院第六届迎新音乐会、研究生星级文明宿舍评比等系列活动，不断丰富研究生学术文化内容和形式，注重培养研究生文化自信。

并进一步突出学术建设，稳建学术高地，2021 年度举办“名师面对面”经验分享活动，与全体研究生共享学术前沿，并开展研究生学术成果展、优秀研究生科研历程分享等多项活动。组织研究生参加山东省第六届半岛论坛，与山东大学、中国海洋大学、中国石油大学等 16 所高校共探青年问题、共商时代考题，研究生的论文入选《半岛研究生论坛优秀论文集》。



图 10 第十届研究生学术文化节系列活动

#### （四）日常管理服务工作

##### 1.加强实践育人，构筑实践新高地。

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国研究生教育会议及习近平总书记关于教育的重要论述精神，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，围绕“四史”学习教育主题和国情社情教育。广泛开展各类社会实践，让研究生在亲身实践中认识国情、了解社会，在参与社会实践和社会活动中树立对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚；研究生处通过设置“助研”、“助管”岗位，加强研究生社会实践能力与组织管理能力；完成各类奖学金评审及奖金发放；探索优质实践资源，引导广大研究生聚焦山东省“十强产业”“八大战略”发展需求，面向实际，深入实践，接受教育，

培养其“身怀书卷气、不拘泥土香”的实践精神，引导同学们投身实践。

## **2. 充分发挥研究生干部在学生中的带头作用。**

尊重学生主体地位，完善学校内部治理结构，推动研究生会改革，优化研究生会运行机制，构建科学合理的研究生会组织体系，建立完备的骨干队伍管理和监督体系。提高工作效率，拓展工作职能，延伸服务触角，充分发挥其贴近广大同学的优势，将工作延伸到广大同学身边，充分体现服务学生这一宗旨的深刻内涵和具体内容，赢得学生信任、彰显组织价值。

## **3. 加强研究生日常管理，严格执行校规校纪。**

用严格的制度和良好的管理影响学生的行为，努力做到治理有方、管理到位、风清气正。强化校规校纪教育、诚信守法教育；针对毕业生，实施“文明离校行动”，开展爱校荣校、诚信廉洁教育；疫情期间努力保障研究生的人身安全及身心健康，切实维护校园安全稳定。通过强化疫情防控管理职责、严格履行请假审批手续、加强管理各类聚集性活动、加强防疫宣传教育和检查、做好研究生健康监测等工作措施，持续维护研究生正常教育教学秩序，保障研究生生命健康安全。

## **4. 开展学术诚信教育，强化诚信意识。**

开展“恪守学术之诚 践行治学之道 做砥砺奋进的新时代研究生”学术诚信签名活动学术诚信签名活动，规范学术行为，培养学术道德；并以四六级考试等重要时间节点为契机，

组织研究生诚信教育。从日常学习工作的点滴做起，不断强化全校研究生的科学道德和学术诚信意识，逐步完善学风建设长效机制，践行“崇尚科学、追求真理、勤奋学习、诚实守信”的学风，牢固树立学术道德和学术规范意识，营造风清气正的学术环境，促进学术创新和科研事业的发展。

#### **5. 完善新媒体平台的建设和运营，传播网络正能量。**

研究生媒体中心依托“滨医研究生”微信公众平台，充分发挥新媒体优势，着力打造一批传播性强的优质网络作品，传递我校学科建设与研究生教育“好声音”。2021年围绕科学研究、毕业就业等板块推送相关推文30余篇。“滨医研究生”公众号平台年度发文量400余篇、同比增长21.64%，朋友圈分享次数204461次、同比增长36.7%，关注人数16432人、同比增长24.5%。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

##### **1. 推进课程改革，提升研究生综合能力。**

修订、完善研究生培养方案，实施医工、医理、医文结合培育。推进研究生课程改革，本学期增设《智能医学工程导论》《医学工程前沿》《神经工程学》《智能医学发展前沿》等医工、医理结合选修课模块。扩展授课方式，遴选1/3的专任教师为学术学位研究生讲授公共英语课程，突出研究生课程的前沿性、创新性。

##### **2. 发挥课堂教学主渠道，推进课程思政教育改革。**

出台《滨州医学院全面推进研究生课程思政建设工作方

案》，搭建思政建设“1+1”共建基地14个，选派马克思主义学院思政课教师与各研究生教学单位结成一对一协作体，共同开展课程思政建设。2门课程获评山东省教育课程思政示范课程，立项校级研究生“课程思政”示范课程15门；组织15名教师参加上海交通大学医学院“医学专业课程思政教学能力提升研讨班”。实现各类研究生课程与思政课程同向同行、共同发展的协同效应。

### **3. 改革研究生课程，注重创新意识培养。**

以能力培养为核心、以创新和实践能力培养为重点，根据学科发展、技术更新、行业需要更新课程内容，着力构建符合专业学位特点的课程体系，行业单位开设与职业发展能力培养紧密衔接的实践性课程，改革创新教学内容和方式，加强研究生实验课程、案例教学课程，网络课程、混合式课程等的开设，探索不同形式的教学方式。

### **4. 加强案例库建设，强化与行业对接。**

加强案例教学库建设，作好案例库项目及案例库的收集工作，促进专业学位研究生教学与实践有机融合。加大专业学位研究生联合培养基地的培育和建设，以授课教师为主体，吸收行业、企业等有关领域专家及研究生等共同参与，建立案例教学科研团队，把案例编写与案例研究紧密结合。

## **（二）导师选拔培训**

出台《滨州医学院研究生导师准则》，规范研究生导师指导行为。聘任79人为学术学位研究生指导教师，233人为专业学位研究生指导教师。至此，我校研究生指导教师数量



达 890 人，导师队伍不断优化壮大。

继续实施“四位一体”导师培训，本年度学校、学院层面导师培训 100%覆盖。将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为导师培训内容。本年度依托清华大学共同组织了线上“学科建设、研究生教育管理暨研究生导师能力提升专题研修班”，参加培训的导师及研究生管理人员共有 82 人；依托浙江大学共同组织了“滨州医学院 2021 年学科建设与硕士研究生导师培训工作会议”，参加培训导师及研究生管理人员共有 60 人；打造“头脑风暴站”（Brainpub）、“导师大讲堂”等平台；打造了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化导师队伍，多次被省教育厅、全国医学专业学位教育指导委员会等上级部门专题报道。我校“四位一体”导师培养体系已经获 2021 年山东省教育教学成果奖一等奖。



图 11 2021 年滨州医学院-浙江大学导师培训班

### （三）师德师风建设情况

#### 1. 落实导师研究生培养第一责任人职责。

为深入贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提升研究生教育质量，出台了《滨州医学院研究生指导教师行为准则》和《滨州医学院研究生德育导师聘任管理办法》。坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，引导导师率先垂范。修订了《滨州医学院研究生指导教师遴选及管理办法》，继续实施分类遴选，将政治素质、师德师风、指导经验、育人能力和培养条件等作为选聘核心内容，确保导师选聘质量。学院层面加强导师管理，健全导师管理系统，坚持把立德树人作为中心环节，通过师生面对面、谈心工作坊等形式及时了解导师带教情况，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。研究生导师以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生，认真履行教书育人职责，做研究生成长成才的引路人。我校6名导师获评山东省优秀研究生指导教师，1支团队获评山东省优秀研究生导学团队，充分发挥优秀导师模范引领作用。

#### 2. 完善导师培养和评价体系。

围绕我校导师分布分散、固定学习时间不足的特点，确定“立德”“立学”“善教”“善导”导师培养目标，从政治素质、师德师风、业务素质、导学关系4个方面，建立包

含4个单元、14个模块、70门课程（理论课、研讨课、实践课）、136个学时的培养、培训课程体系。紧紧围绕导师“立德”，设立“政治素质”建设单元，涵盖政治理论、政策解读、教育理论培训3个方面培训模块，开设《“不忘初心、牢记使命”——新时代高校研究生导师的责任担当》等26-30个学时课程，建立导师立德树人的岗位意识。紧紧围绕导师“立学”，设立“师德师风”建设单元，涵盖学术道德、学术规范、科研诚信3个方面培训模块，开设《医学院校研究生导师学术道德和学术规范》等27-30个学时课程，建立导师恪守学术规范的责任意识。紧紧围绕导师“善教”，设立“业务素质”建设单元，涵盖理论知识、专业知识、国际前沿、学科交叉4个方面培训模块，开设《“新医科”建设路径——医学交叉融合领域研究进展初探》等40-45个学时课程；依托浙江大学等8个国内外导师培养培训基地，提升导师的科学研究与创新能力。紧紧围绕导师“善导”，设立“导学关系”建设单元，涵盖科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导4个方面培训模块，开设《智慧与健康同行——研究生导学关系研讨与分析》等36-40个学时课程，实现“学业导师”“德育导师”双岗双责。针对导师个性化发展，课程体系4个建设单元设置了学院、团队牵头开设的个性化实践、研讨课共36个学时。



单元	模块	课程类型	课程	学时	层次	必修/选修	单元	模块	课程类型	课程	学时	层次	必修/选修
政治理论	政策解读	理论课	学习贯彻全国研究生教育会议精神，持续推进和深化研究生教育综合改革	3	拓展化培训(浙大)	选修	业务素质	专业知识	理论课	教改项目申报经验分享案例与技巧提升	2	拓展化培训(浙大)	选修
		理论课	医教协同，推进新时代医学教育创新发展	3	拓展化培训(浙大)	选修			理论课	滨州医学院研究生教育教学改革项目管理	2	学校培训	选修
		研讨课	科技革命与产业变革	3	拓展化培训(清华)	选修			研讨课	结构化研讨：如何选择科研方向	2	拓展化培训(清华)	选修
		研讨课	山东省“十四五”教育事业发展规划	2	学校培训	必修			研讨课	结构化研讨：如何申请科研经费	2	拓展化培训(清华)	选修
		实践课	实践体验：浙江大学史馆、党建馆	2	拓展化培训(浙大)	选修			实践课	线上线下结合的国际化课程建设	2	拓展化培训(国际)	选修
		理论课	学习《关于加快深化医学教育创新发展实施方案》	2	学校培训	必修			理论课	医学前沿进展-导师大讲堂	2	学校培训(分类培训)	必修
	教育理论	理论课	医改内涵与公立医院改革发展	2	拓展化培训(浙大)	选修		理论课	智能医学工程	2	学校培训(分类培训)	选修	
		研讨课	当前医学教育改革的发展趋势与实践	2	拓展化培训(浙大)	选修		研讨课	国外教学资源的应用	2	拓展化培训(国际)	选修	
		研讨课	滨州医学院学科建设和研究生教育情况	2	学校培训	必修		研讨课	结构化研讨：创新体系的建立	3	拓展化培训(清华)	选修	
		实践课	结合学院专业特点选修	1	学院培训	选修		实践课	结合团队专业方向组织实践	1	团队培训	选修	
		理论课	医学院校研究型教学体系建立与实践	2	拓展化培训(清华)	选修		理论课	“新医科”研究生课程建设	2	学校培训	必修	
		理论课	滨州医学院研究生奖助评优体系介绍	2	学校培训	必修		理论课	目录外二级学科的建设与论证	3	学校培训	选修	
师德师风	学术道德	研讨课	影响医学院校研究生培养质量的因素	2	学校培训	选修	研讨课	结构化研讨：多学科交叉人才培养	2	学院培训	选修		
		研讨课	医学研究生教育改革	2	学校培训	选修	研讨课	结构化研讨：“新医科”建设	2	团队培训	选修		
		实践课	结合团队科研方向组织	1	团队培训	选修	实践课	实践体验：蓝色智谷	2	学校培训	选修		
		理论课	滨州医学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则	2	学校培训	必修	理论课	研究生导师育人机制构建与思考	2	拓展化培训(浙大)	选修		
		理论课	新时代对导师的新要求	2	拓展化培训(清华)	选修	理论课	研究生导师如何指导学生	2	拓展化培训(清华)	选修		
		研讨课	高校教师失德失范行为	2	学校培训	必修	研讨课	如何建立与研究生的良好关系	2	拓展化培训(清华)	选修		
	学术规范	实践课	教师失德失范警示案例选编	1	学院培训	选修	研讨课	结构化研讨：科研指导的反馈策略	1	团队培训	选修		
		理论课	研究生论文自查自纠	1	团队培训	选修	实践课	结合学院培养专业特色组织实践	2	学院培训	选修		
		理论课	研究生选拔与培养	2	拓展化培训(清华)	选修	理论课	教、学、研的含义及关系	2	拓展化培训(清华)	选修		
		理论课	医学研究生培养质量提升的建设思考	2	学校培训	必修	理论课	滨州医学院研究生指导教师支持计划	2	学校培训(分类培训)	必修		
		研讨课	树立“课程思政”核心理念——高等教育“育人”本质	3	拓展化培训(浙大)	选修	研讨课	主动学习机制设计	2	学校培训	选修		
		研讨课	结构化研讨：学术监督	1	学院培训	选修	研讨课	结构化研讨：自学能力	1	学院培训	选修		
科研诚信	实践课	结合团队研究内容自查自纠	2	团队培训	选修	实践课	结合专业的线上线下学习实践	1	团队培训	选修			
	理论课	科研评价与科研诚信	2	学校培训	必修	理论课	做导师的艺术	2	拓展化培训(清华)	选修			
	理论课	科学道德与学风建设	2	学校培训	选修	理论课	师生交往中的心理沟通	2	学校培训	必修			
	研讨课	SCI论文相关指标的使用	2	学校培训	必修	研讨课	如何做一个温暖的导师	2	学校培训	选修			
	研讨课	结构化研讨：科学家精神	3	团队培训	选修	研讨课	结构化研讨：如何尽早发现学生心理问题	1	学院培训	选修			
	实践课	结合学院专业特点组织实践	1	学院培训	选修	实践课	实践体验：常用心理测试量表自测与干预	1	团队培训	选修			
业务素质	理论知识	理论课	“双一流”建设中的人才培养和专业建设	2	拓展化培训(浙大)	选修	理论课	高校研究生就业形势分析与指导	2	学校培训	必修		
		理论课	基于一流医学学科建设和一流医学人才培养的研究生教育的探索与实践	3	拓展化培训(浙大)	选修	理论课	学生成长规律	2	拓展化培训(清华)	选修		
		研讨课	全日制医学研究生培养的若干思考	2	学校培训(分类培训)	必修	研讨课	医学研究生职业生涯规划	2	学校培训(分类培训)	必修		
		研讨课	中外导师面对面	2	拓展化培训(国际)	选修	研讨课	结构化研讨：创业路径	2	学院培训	选修		
		实践课	实践体验：浙江大学附属第一医院	2	拓展化培训(浙大)	选修	实践课	实践体验：国际设计小镇创新群参观	2	学校培训	选修		

图 12 2021 年导师培训课程体系

### 3. 完善导师动态调整机制。

由身份管理转为岗位管理，实行研究生导师评聘分离，继续实施导师年度上岗制度和聘期考核制度。制定了《滨州医学院 2019~2022 年研究生指导教师聘期届满考核工作办法》，构建包括“专业能力、学生质量、导学关系”三项评价内容、“诊断性评价、形成性评价、总结性评价”三类评价方式、“专家点评、同行互评、学生抽评”三方评价主体的“三三三”多元闭环导师评价体系，改变科研能力、学术水平的单一导向，对导师政治素质、师德师风、业务素质、导学关系四方面能力开展评价，实行负面清单制度和学术不端行为一票否决制，引导广大研究生导师坚守底线意识，对

于不能胜任的要及时退出导师岗位。组织完成 2019-2022 聘期 804 名导师届满考核工作，其中优秀 30 人、良好 83 人、合格 668 人、不合格 23 人。委托麦可思数据有限公司开展研究生教育及培养质量评估，深度分析导师履职情况及研究生价值引领、素质养成、知识为基、能力为重四方面能力的培养质量，形成 PDCA 循环反馈；健全激励约束制度，导师培训情况和评价结果与招生名额分配等指标联动，调动导师的积极性和主动性。

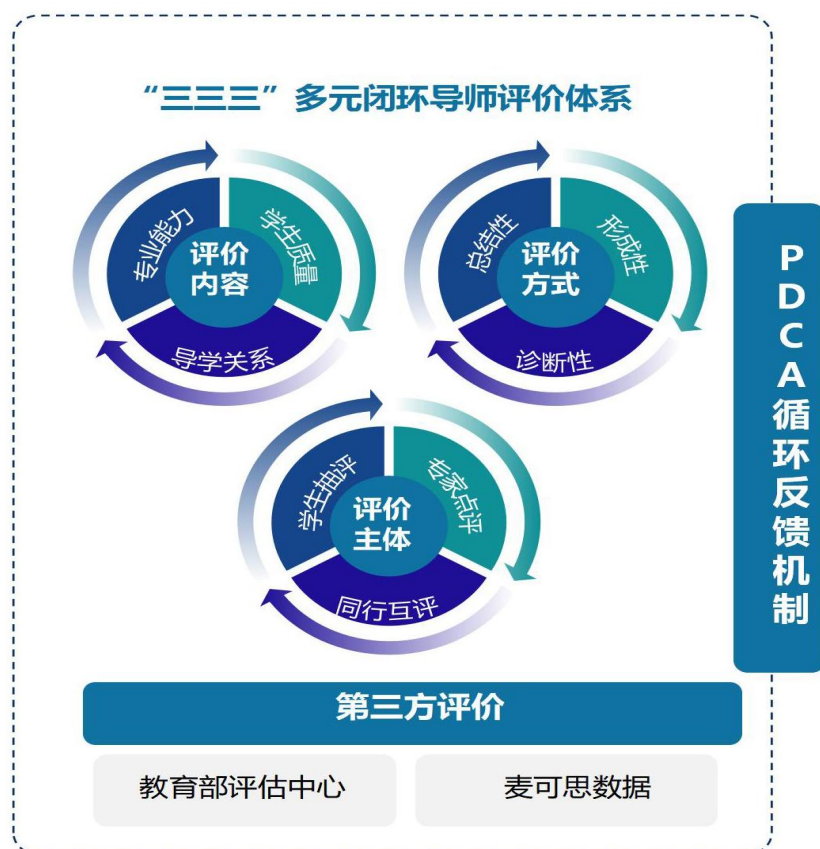


图 13 “三三三”多元闭环导师评价体系

#### (四) 学术训练情况

##### 1. 更新教育理念，积极探索科研创新能力。

完善课程体系，提升学生检索文献、收集资料、阅读文

献资料、鉴别资料、归纳综述、锻炼文字书写、语言表达等能力。鼓励研究生积极参加各种创新项目申报，项目可以涉及临床科研项目和基础理论探讨实验项目，药物机理探讨项目，以及药物新用途甚至药物的开发项目，从不同的维度激发研究生探索创新的积极性。本年度，在校研究生中共 40 余人次申报优秀成果奖，其中 6 人获评省级奖，8 人获评校级奖。

## **2. 重视基础理论教学，开展模块化教学。**

扎实的理论基础是后期科研工作的基本保障，在研究生培养阶段，由于学生基础不同，在课程设置上更多元，减少必修课，增加选修课，以满足不同水平学生的基本需求。开设《生物医学常用实验技术》等模块化教学，每学期多门次循环开设，有效提升研究生实验操作水平和研究能力。

## **3. 加强研究生的文献阅读能力。**

加强医学专业知识的储备以及英文的基本功，开设《SCI 论文写作》选修课，提供大量的本专业的文献阅读，有助于研究生快速的掌握该领域的研究热点和研究动态，帮助自己提出新的科学问题，确定自己的科研方向，加强研究生文献阅读能力。

### **（五）学术交流情况**

开展“与国际名师面对面”主题沙龙，促进研究生科研思维的形成。邀请各个领域的国际知名专家与研究生面对面，使研究生领略到各个领域的科学奥妙，使研究生的思维、能力与国际接轨，自主规划研究路径，自觉培养科

研思维。

推行滨医“S-P-R-I 创新国际化培养模式”，组建国内外协同导师团队，孵化高水平学科创新基地，拓展研究生培养高端资源和创新博士研究生联合培养模式，从团队、平台、资源、理念等方面促进教育培养向国际化发展。遴选二十名优秀骨干教师参加“第一期美国约翰·霍普金斯大学医学院临床教学海外研修班”，鉴于当前疫情防控形势，研修班采取线上培训的方式，由约翰·霍普金斯大学医学院及相关附属医院的教授和专家团队进行授课，围绕如何培养医学生成为合格初级住院医师的主题，深入学习约翰·霍普金斯大学医学院的医学生培养体系、课程体系、教学方法、教学管理和教学评价等内容。

与山东大学、山东农业大学、青岛大学、美国田纳西大学等多所国内外高校开展了博士研究生联合培养，完善了博士研究生协同培养管理体系。鼓励我校学术底蕴厚、研究能力强、教学水平高、有前沿成果、较强的组织领导和良好学术道德的学科带头人与学术骨干积极申报其他学校的博士生导师。研究生处已经出台国内外博士协同培养基地建设工程，完善博士研究生协同培养基地建设管理体系，积累相当数量的博士生导师带教经验和管理经验。

#### （六）研究生奖助情况

为激励全校研究生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，我校对在社会主义精神文明建设中表现突出，或在学术研究、学科竞赛、创新发明、体育竞赛、

文艺比赛中取得显著成绩的研究生给予奖励，完成各类奖学金评审及奖金发放。2021年在校研究生获国家奖学金19人，校长奖学金43人，学业一等奖学金154人，二等奖学金455人，三等奖学金901人，累计发放奖学金990.2万元。发放研究生助学金792.6万元。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届全会精神为指导，以人才培养为根本，以提高质量为核心，以改革体制机制为动力，更新教育观念，创新培养模式，完善配套制度与措施，加强研究生教育基础条件建设，努力实现学位与研究生教育全面、协调、可持续发展。

注重以“提高创新能力”为目标的学术学位研究生培养模式，构建学术学位科研素养全周期覆盖培养体系，培养学术学位研究生原始创新能力。基本建成规模结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国际影响力不断提高的研究生教育体系，培养一批德智体美劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，具有社会责任感，基础扎实，创新精神强的创新型人才，为经济社会和医疗卫生健康事业发展提供人才和智力支撑。

硕士专业学位授权点建设积极对接医养健康产业发展需求，主动服务健康中国国家战略，主动对接新一代生物制药产业、新能源新材料产业等新兴产业学科，加强医养结合、新医科、新工科、新文科的交叉融合，实施临床医学+X学科

培育项目、开启“订单式”、“医疗链式”、“网络式”和“协同式”产学研联合培养模式，培养一批全科医学、医疗护理、康养结合、医学工程、公共卫生和保健咨询等领域的高层次人才。完善以“提升职业能力”为导向的专业学位研究生培养模式。提高专业学位研究生实践能力和应用能力，建立职业胜任力为导向的专业学位研究生课程体系，建立健全临床医学专业学位研究生培养与住院医师规范化培训相结合的医教协同管理机制，对于药学、公共卫生、应用心理等医学相关专业学位，加强联合培养基地建设、形成协同育人新机制。

近年来承担省级研究生教育相关教学改革立项 66 项，省级研究生教育成果二等奖 3 项，省级研究生教育优质课程 17 项、教学案例库 15 项；省优秀硕士学位论文 25 篇、研究生优秀成果奖 34 项。博士研究生录取率接近 5%，研究生就业率近 100%。

## （二）教师队伍建设

### 1. 落实导师研究生培养第一责任人职责。

坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，引导导师率先垂范；学院层面加强导师管理，健全导师管理系统，坚持把立德树人作为中心环节，通过师生面对面、谈心工作坊等形式及时了解导师带教情况，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。



## 2. 完善导师培训和激励政策体系。

我校建立了“四位一体”导师培训体系，实现了岗前培训、在岗培训和专业培训的全程化培训，学校层面、学院层面和团队层面的系统化培训，学科之间分类分层、导师之间突出个体的个性化培训以及学校之间走出校门、国际之间走出国门的拓展化培训目标。完善研究生导师访学支持计划和校外兼职博士生导师指导教师暂行管理办法等激励措施，提供专项经费用于支持导师国内外访学交流、专业培训、参加学习会议和开展博士研究生联合培养工作。

## 3. 完善导师动态调整机制。

由身份管理转为岗位管理，实行研究生导师评聘分离，继续实施导师年度上岗制度和聘期考核制度。制定导师考核评价标准，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系。职能部门与相关学院联合建立健全导师绩效考评机制，完善《滨州医学院导师考核评价办法》，改变科研能力、学术水平的单一导向，强化评价结果的运用，真正实现导师评价与招生名额的联动。实行负面清单制度和学术不端行为一票否决制，引导广大研究生导师坚守底线意识，对于不能胜任的要及时退出导师岗位。

### （三）科学研究

加大支持力度，提升教育管理研究能力。做好研究生教育两个计划项目培育和申报，邀请校内外专家精准指导，共立项校级研究生教育教学改革研究 20 项，其中重点项目 6 项，一般项目 14 项；校级研究生教育优质课程 5 门；校级

研究生教学案例库 8 项；校级研究生优秀硕士学位论文 10 篇；校级研究生优秀成果奖 7 项。获批省级研究生教育教学改革研究项目 4 项，其中重点项目 2 项，一般项目 2 项；省级研究生教育优质课程 5 门；省级研究生教学案例库 3 项。

修订研究生培养工作实施细则，以更灵活的授位标准引导学生投身科研创新。获批山东省优秀硕士学位论文奖 9 项、研究生优秀成果奖 6 项；2021 届毕业生发表 SCI 论文 86 篇，北大核心期刊 70 篇。

各研究生指导教师充分发挥高层次人才团队及省部级科研平台等优势资源，产生有重要影响的高水平成果，获批省部级以上科研项目近 60 项，其中国家自然科学基金原创探索计划 1 项，发表高水平学术论文、出版的学术著作 200 余篇，获山东省科学技术奖 4 项，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；获得山东省高等学校优秀科研成果奖二等奖 1 项，烟台市社会科学优秀成果奖 20 项，滨州市社会科学优秀成果奖 17 项，烟台市科技创新成果奖 2 项。

#### （四）传承创新优秀文化

##### 1. 提高“思政课程”教学质量。

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以提升新时代思想政治理论课教育教学质量为核心，提高课堂教学和实践教学的亲和力、吸引力、针对性、有效性。把社会主义核心价值观体系建设贯穿学校人才培养全过程，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，教育



引导学生树立“四个正确认识”，为学生成长成才打下坚实的思想基础。

## 2. 构建“文化-实践”育人长效机制。

坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。通过整合各类实践资源，积极提供实践创新平台，培育师生坚韧不拔、百折不挠的毅力和勇气，塑造独立思考、大胆质疑的精神和品格，努力创造符合时代精神和时代潮流的新文化。与政府、社会、企业等多元社会主体共同构建实践育人协同体系，培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

## 3. 开展社会主义先进文化教育。

加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观落实到育人全过程。构建价值引领、知识传授、实践养成有机结合的课程育人体系。广泛开展社会主义核心价值观主题教育活动，培育、选树和宣传先进典型，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

2021年疫情期间，研究生们积极响应组织号召，在保证自身安全前提下，共近百位研究生充分发扬滨医学子“仁心妙术”的校训精神，利用自身掌握的专业知识，积极参与疫情防控工作，承担起体温检测、信息登记、巡逻联检等工作。累计完成体温检测20000余人次，志愿服务时长达2000小时，配合开展20余次宿舍疫情防控检查及10余次疫情防控

宣传教育，以实际行动践行初心使命，体现当代医学生的责任与担当。

#### （五）国际合作交流

在当前国际背景下，加强研究生教育的国际化已经成为高等学校发展的重要组成部分。我校高度注重研究生教育的国际化水平，不断更新国际化的思路和开拓国际化教育源。在研究生教育师资的国际化方面，为了进一步提高导师带教水平，制定《滨州医学院研究生指导教师支持计划》。对学术学位导师，开展《滨州医学院学术学位研究生导师学术交流支持计划》，鼓励导师学术交流和访学；对专业学位导师，开展《滨州医学院专业学位研究生导师实践创新支持计划》，推动校内导师积极参与行业实践，提高实践指导能力，加强与科研院所和企业的交流。在研究生国际化教学方面，公共英语课分学科分专业分层次授课，鼓励任课教师进行双语授课并使用国外原版教材，双语教学让学生在掌握扎实专业知识的同时，可以提高英语听、说、读、写的能力，让学生能够自如地检索外文文献并撰写外文文章，目前神经科学等部分研究生课程实现双语教学；在促进学生国际交流方面，我校规范合作流程、完善来华留学研究生政策，加大对研究生访学研究、短期交流和参加国际学术会议的资助力度，使我校的研究生培养更好地与国际接轨。

编制《滨州医学院 2021 年来华留学硕士研究生招生简章》，制定《2021 年来华留学硕士研究生面试工作方案》，招收 6 名来华留学生攻读硕士学位。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

完成教育部研究生教育评估检测专家库更新上报；召开校级层面评估调度推进会 9 次，根据内部指标体系和教育部学位中心评估系统自评结果，找差距、补弱项，每周汇总各学科评估进展数据，为评估取得较好成绩奠定基础。按照国家文件，完成临床医学等 4 个学位点的第五轮学科评估和药学等 3 个学位点的水平评估工作材料上报工作。

按照《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》等文件的要求和程序，确定我校基础医学、临床医学、护理学 3 个一级学科授权点、口腔临床医学 1 个二级学科授权点以及临床医学、口腔医学、应用心理、公共卫生、药学 5 个专业学位授权点参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，及时做好与教育部学位中心和我省学位办的沟通，及时了解评估信息，做好评估指标的解读和评估方案的制定、评估材料上报等工作。

通过第五轮学科评估、专业水平评估工作及合格评估等，发现我校学科建设仍存在一些问题：

1. 优势学科数量偏少，学科整体实力有待提高。缺少在国内外有较大影响力的高峰学科，缺少有效对接未来社会需求的新型学科，学科交叉融合、协同发展的态势不强，围绕创建一流学科的合力没有充分凝聚。

2. 国家级科技奖尚未突破，科研发展动力有待进一步激活。国家科技奖尚未取得突破，重大科研项目和原创性、标

志性研究成果不多；科研国际化程度偏低，有影响力的国际合作项目和成果偏少。

3. 高水平学术带头人不足，人才队伍建设有待进一步加强。领军人才、杰出学术骨干、高水平创新团队数量偏少，承担重大科研项目的能力有待进一步提高。

4. 产学研合作的深度不够，服务社会能力有待进一步加强。产学研合作的契合点、交叉面不够多、不够准，成果技术转移转化能力和资政服务能力有待进一步提升。

## （二）学位论文盲审及抽检情况

为了保证研究生培养质量，我校高度重视学位论文盲审工作，《滨州医学院硕士研究生培养工作实施细则》中明确规定，所有学位论文（含全日制、同等学力）在答辩之前均须参加由学校委托教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台开展的“双盲”评审。

### 1. 对于盲审意见的处理情况：

（1）全日制研究生：全部评阅人认为“达到硕士学位水平，同意学位论文答辩”，且未提出论文修改意见者，可组织答辩；有评阅人提出“需对论文做适当修改后，方达到硕士学位水平，同意学位论文答辩”者，需按要求修改论文，在规定时间内提交论文修改清单，并将修改后的论文提交研究生处或院（系）学位评定分委员会，由我处指定1-2名专家审核硕士学位论文修改是否符合评阅人要求，并决定是否同意组织答辩；有1位评阅人提出“未达到硕士学位水平，不同意学位论文答辩”者，由研究生处或院（系）学位评定

分委员会对其意见进行进一步审核，并提出明确处理意见：  
①否决评阅人意见同意组织学位论文答辩，②再增聘1名评阅人、对论文做适当修改后可组织学位论文答辩，③需对论文做重大修改方可组织学位论文答辩，④同意评阅人意见不组织学位论文答辩等；有2名及以上评阅人持否定意见者，则不得组织学位论文答辩，申请人在半年内不得再次提出答辩申请。2021年，我校共组织对562篇申请硕士学位论文进行盲审，其中其中全日制48篇论文盲审未通过。从严控制通过率，有效保障了论文和学位授予质量。

(2)同等学力申请硕士学位人员学位论文评阅实施“一票否决制”，凡出现不合格意见，均取消当次申请答辩资格。答辩后需根据答辩委员会对论文提出的修改意见认真修改，修改后专家审核不通过，不予提交校学位评定委员会，本次答辩无效。论文答辩虽未通过，但论文答辩委员会建议修改论文后再重新答辩者，可在下学期（或下次）论文提交时重新申请答辩一次，答辩仍未通过或逾期未申请者，本次学位申请无效。

## 2. 2021年学位论文抽检情况及问题分析

山东省人民政府学位委员会办公室组织完成了2021年度全省硕士学位论文抽检工作，我校共有17篇学术学位论文、8篇专业学位论文被抽检。经专家评审，全部通过，无存在问题论文。

## 六、改进建议及思路举措

### (一) 改进建议

虽然我校研究生教育工作取得了一些成绩与进展，但是对照新时代发展要求，我们还存在许多需要改进及提升的内容。

一是学位点层次有待突破，数量有待增加，布局有待优化，整体实力待加强。主要表现在没有博士学位授予权，硕士学位授权点的数量还较少，学位点的核心竞争力还需进一步提升。

二是研究生培养规模还需扩大。主要表现在在校研究生总人数与同类院校相比，学术学位研究生的规模还相对较小，留学研究生教育发展速度较慢，数量较少。

三是研究生培养质量有待提升。学术学位研究生高层次原创成果较少，科技创新能力有待进一步加强。专业学位研究生专业实践教学力度不够，培养目标与行业企业需求契合度待加强。

## （二）下一步举措

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，深化研究生教育改革创新，加快推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，引导研究生培养单位办出特色、办出水平，加快建设研究生教育强国，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑。

### 1. 做好博士学位点培育和学科建设工作。

（1）学位点培育。深入落实《滨州医学院博士学位授予单位立项建设工作实施方案》，对照博士学位授权单位和

博士学位授权点申报条件，分析博士学位授权获批和各培育学科发展的短板弱项，从提升师资队伍博士比例、拓宽科研经费渠道、提升学科建设水平、增加博士生联合培养经验和提高生均经费数等方面加强建设，尽快达到立项标准，为突破博士学位授权单位做好充足准备。根据申请新增学位授予单位的申报要求，需同时申请相应级别的学位授权点，组织相关培育学位点列出达标路线图，围绕博士授权点建设加强师资引进、学科发展、建设资金分配，力争早日达到申报条件。

（2）分类分层动态开展学科建设。紧密围绕内涵提升和特色发展两条主线，精准培育、重点建设，充分利用好提档升级的机遇和平台，分类分层动态开展学科建设。组织2个省高水平学科按照建设方案及任务书要求，严格落实年度建设任务，加强学科特色方向凝练，将学科优势特色与经济社会发展需求、科技发展前沿对接融合，力争实现学科建设新突破。对于有望成为优势的培育学科、特色学科、新工科、新医科和新兴交叉学科，找准对标点，出台切实可行的建设举措，形成新的学科增长点，力争成为下一个省高水平学科。

## **2. 加强思政工作，夯实思政教育成果。**

（1）健全研究生思政教育工作机制。完善党委研究生工作机构设置，建立组织部、学工处等多部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、各学院积极参与的研究生思想政治教育工作格局。按照国家要求配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员专业技

术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策，探索依托导师、科研团队配备兼职辅导员。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开展党史学习教育、各类主题教育活动；加强研究生课程思政，建设校级研究生教育课程思政示范课，选树校级课程思政教学名师、建成校级研究生课程思政案例库和教育示范基地。

（2）发挥导师研究生成长成才引路人作用。坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，引导导师率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。建立导学关系案例库，指导导师要及时掌握研究生的思想状况，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。

（3）强化党组织战斗堡垒作用。创新研究生党组织工作方式，学校研究生党工委统筹推进党建工作，积极开展研究生过硬党支部达标活动，选树一批校级“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”，打造滨州医学院研究生教育党建品牌；各学院加强基层党组织建设和研究生党员管理，选优配强党支部书记，充分发挥研究生党员模范带头作用。

### **3. 深化培养模式改革，提升研究生培养质量。**

（1）深化硕士研究生考试招生改革。加大招生宣传力度，充分发挥二级学院和导师在招生宣传中的主动性和能动性，吸引优秀生源报考我校，有效提升生源质量。完善多元



化招生选拔机制，优化初试科目和内容，实施学术学位和专业学位研究生的分类复试考核，学术学位考生侧重创新能力的考核，专业学位考生侧重实践能力的考核，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取。改进完善招生计划分配方式，在研究生招生计划管理中，积极向重大项目承担团队、省级科研平台、国家紧缺和关键研究领域以及有效落实科教/产教融合机制的领域倾斜，积极向公共卫生、麻醉、感染、重症、儿科等民生急需的学科领域倾斜。响应教育部倡导，在2022年研究生初试自命题科目阅卷时采用网上阅卷方式，双评形式，有效规避各类错评或核算失误，实现阅卷过程管理规范、评分方式科学公正，最大程度确保自命题评卷工作的公平公正。推进招生制度改革，实现招生数量与第一志愿报考率、导师带教水平等指标挂钩；积极争取研究生招生指标，实现招生规模持续扩大。

（2）完善培养方案，深化课程改革。建立规范的课程审查机制，授课内容突出“关键性、前沿性、主导性”；加大对课程建设的投入，引入国内外名校的优质网络课程，继续开展“名师进课堂”、“兄弟院校学分互认”活动，为研究生培养质量提升奠定基础；灵活设置实验课程，开放实验室，提高研究生的基础实验操作技术水平，快速入手实验研究；加强研究生教材、案例库建设，充分发挥案例库和教材在研究生能力提升中的综合性和基础性作用；继续完善研究生网络课程库建设，探索线上线下相结合的授课模式；根据

学校《全面加强新时代劳动教育工作实施方案》要求，加强研究生劳动教育评价与学业评价。重点建设科学规划 2022 级研究生新生的教学、考务安排，完成学年研究生课程教学工作量、硕士生导师指导研究生工作量的计算审核工作。

（3）推进研究生教育教学改革，提升研究生培养质量。做好 2022 年山东省研究生教育创新计划、山东省研究生教育质量提升计划和全国医学专业学位研究生教育指导委员会研究课题的申报和项目结题工作；做好滨州医学院研究生教育优质课程建设实施计划、滨州医学院专业学位研究生教学案例库建设计划等的实施工作。

（4）组织好各学院做好 2021 级研究生的开题工作、2020 级研究生的中期考核工作和 2019 级硕士毕业生学位论文答辩与学位申请工作，继续构筑基于项目生命周期的全过程质量保障体系，强化答辩后论文质量审核机制和答辩过程的质量控制，完成学位授予材料的整理归档，学历、学位授予信息的上报工作。

#### **4. 加强导师队伍建设，强化立德树人。**

（1）改革导师选聘办法和管理模式。完善研究生导师遴选制度，继续实施分类遴选，将政治素质、师德师风、指导经验、育人能力和培养条件等作为选聘核心内容，确保导师选聘质量。通过制作导师手册，指导导师带教过程，强化导师带教能力。

（2）完善导师培养体系。将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、诚信、学术伦理、研究生教

育政策、教学管理制度、指导方法、科研学术规范、心理健康指导和导学关系等作为必修内容引入培训体系，提升精准和定向培训能力。充分发挥二级学院导师培训主动性，各二级学院适时出台导师管理和培训办法，针对不同学科专业特色，制定个性化培训方案，促进导师不断进取、保持科研创新活力，并将导师培训与导师上岗挂钩，提升导师海外访学研修、参与科技协同攻关和行业企业实践的主动性。完善《滨州医学院研究生指导教师支持计划》，从提高访学资助比例、设立学术交流和技术培训专项、资助参加管理会议等方面加大对导师的激励。

#### **5. 完善融合育人机制，实施创新实践强化工程。**

（1）强化科教融合协同育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养；推动我校与高水平科研机构开展战略合作，以大团队、大平台、大项目支撑研究生开展基础性、战略性和前沿性科学研究。

（2）强化产教融合协同育人机制。强化产教融合协同育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养；构建“创新驱动型”产学研用医学专业学位研究生培养模式，实现专业学位人才培养与行业需求紧密对接。积极设立“产业（行业）导师”，加强专业学位研究生双导师队伍建设，推动行业企业全方位参与人才培养。

（3）鼓励交叉融合协同育人机制。围绕研究方向或重大研究课题，继续实施跨一级学科的交叉培养模式，通过“临床医学+X”、“1+N”联合培养项目的实施，建立交叉育人

团队，在导师工作量计算、研究生项目推荐、评先评优等方面给予倾斜，实现交叉研究和创新研究目标，打造多学科交叉融合的“新医学”人才培养通道。

## **6. 紧抓学风建设，营造良好育人环境。**

(1) 强化育人为本的学风建设。以研究性教学方法为核心，以自我养成教育为基础，培养研究生自主学习、主动实践热情，提高学生认知和研究能力。持续开展诚信教育，建立学校和二级学院学风建设督查机制，将学风建设状况纳入二级学院工作考核指标体系。加强课堂纪律的管理，建立课堂考勤督查制，并纳入研究生课程考核体系中，实现研究生学风与奖学金评定紧密结合。

(2) 强化校园学术文化建设。围绕“学院抓普及，学校抓提高”的工作思路，深入实施综合素质提升工程，办好各类校园文化活动。以学术交流平台为依托、以校园文化活动为载体、以社会实践育人为核心，持续打造“国际名师面对面”、学术文化节、红色经典教育等研究生校园文化品牌，把德育与智育、体育、美育有机结合寓教育于文化活动之中。搭建竞赛类、公益类、艺体类等活动平台，积极探索研究生校企文化、实验室文化等育人新名片，不断提升研究生科研能力、创新精神和实践能力。

## **7. 开放创新，推动高层次研究生教育交流合作。**

(1) 加大研究生教育对外开放深度和广度。继续推行滨医 S-P-R-I 国际培养模式，加大研究生教育对外开放深度和广度，继续鼓励与国外高水平大学建立联合培养基地或科

研合作平台。通过课程互选、学分互认、学生访学等措施，搭建高质量研究生教育合作交流平台，促进和深化研究生教育沟通交流；规范来华留学生研究生管理，推进来华留学研究生授课示范课程建设，全面提升来华学历学位留学教育质量。

（2）深化博士研究生联合培养。继续加大与美国田纳西大学、第一医科大学、山东农业大学等国内外各博士研究生培养单位的沟通，增加博士研究生导师遴选数量和第一导师身份带教全日制博士研究生招生数量，积累博士研究生带教经验。

（3）开拓研究生的学术视野。在校师生参加国内外学术会议并作交流情况是高校高水平办学监测指标之一，严格按照出台《关于鼓励我校师生参加高水平国内外学术会议并作交流的通知》，进一步有效激励我校师生参加国内外高水平学术会议并作交流，增强师生对学术前沿把握和探究能力，提升科研水平、促进学科建设，扩大学校学科学术影响力。

## **8. 完善质量控制和监督制度，实施保障体系构建工程。**

（1）健全研究生教育管理体系。深化研究生教育的校院（系）两级管理体制改革，精简办事流程，提升办事效率，扩大学院的主权，激发学院的办学活力，确保研究生培养管理重心下移，为全面提升研究生培养质量和水平提供保障。加强研究生管理队伍建设，对于研究生规模较大的学院设置研究生管理科，定期开展研究生教育管理人员培训和激

励，建立研究生管理人员与导师的联动机制，树立协同育人意识。

（2）健全研究生培养质量保障和督導體系。组建研究生教学督导专家组，实现研究生课程教育督导与评价常态化、规范化，保证课程教学质量。压实培养单位主体责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，全面加强培养过程监控。科学制定与学位授予相关的科研成果要求，聚焦人才培养成效、科研创新水平、社会服务贡献等要素，破除“唯论文”倾向，构建分类多维的质量评价体系。