



# 青岛大学

2017-2018 学年本科教学质量报告



青岛大学  
二〇一八年十二月三十日



由 扫描全能王 扫描创建

# 目录

第一部分 本科教学基本情况.....	1
一、学校本科人才培养目标及服务面向.....	1
二、学科专业设置.....	1
三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例.....	2
四、本科生生源质量.....	2
第二部分 师资与教学条件.....	4
一、师资队伍及教学投入情况.....	4
二、教学经费投入情况.....	6
三、教学资源及应用情况.....	6
第三部分 教学建设与改革.....	8
一、专业建设与培养方案.....	8
二、课程建设.....	10
三、教材建设.....	11
四、教学改革.....	11
五、实践教学情况.....	13
六、开展创新创业教育情况.....	14
第四部分 专业培养能力.....	16
一、培养目标.....	16
二、师资情况.....	16
三、课程体系.....	17
四、校外实习实训基地.....	18
五、学生情况.....	18
第五部分 质量保障体系.....	19
一、教学工作中心地位落实情况.....	19
二、教学质量保障体系建设情况.....	19
二、质量监控情况.....	21
三、质量信息及利用情况.....	22
四、质量改进情况.....	23
五、专业认证开展情况.....	24
第六部分 学生发展.....	24
一、学生指导与服务情况.....	24
二、学风与学习效果.....	27
三、就业与发展.....	29
第七部分 特色发展.....	29
一、“四类课堂”有机协同.....	30
二、三段式的课程体系.....	30
三、优势互补的师资队伍.....	30
四、“准员工学校”模式的校外课堂.....	31
五、国际化视野的培养.....	31
第八部分 存在问题及整改情况.....	32
一、2016-2017 年存在问题的整改措施及成效.....	32
二、2017-2018 学年影响教学质量的问题及改进措施.....	33

## 第一部分 本科教学基本情况

### 一、学校本科人才培养目标及服务面向

立德树人是高等教育的根本任务,培养具有有创新精神和实践能力的高级专门人才,是时代发展的要求。青岛大学作为地方综合大学和山东省应用基础型人才培养特色名校立项建设单位,必须承担起这一任务,以适应山东省、青岛市经济社会发展需求。因此,学校确定了“培养具有深厚的人文底蕴、高度的社会责任、科学的批判思维、强烈的创新精神、开阔的国际视野、扎实的专业基础的创新型人才”的人才培养目标定和“坚持立足青岛、融入青岛、服务青岛,在服务山东省新旧动能转换重大工程中求发展,在国家“双一流”建设中求突破”的服务面向定位。

### 二、学科专业设置

截至 2017-2018 学年末,学校共有本科专业 102 个,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类 53 个专业类,多学科协调发展,形成了布局合理、特色鲜明的专业设置结构(见表 1)。

表 1: 本科专业设置情况简表

学科门类	专业数	占总专业数的比例
工学	31	30.39%
管理学	14	13.73%
艺术学	11	10.78%
理学	10	9.80%
文学	10	9.80%
医学	7	6.87%
经济学	7	6.87%
法学	6	5.88%
教育学	4	3.92%
哲学	1	0.98%
历史学	1	0.98%
合计	102	100%

学校现有 9 个博士后流动站; 13 个一级学科博士点(涵盖 78 个二级学科), 2 个专业学位博士点(涵盖 18 个专业领域); 37 个一级学科硕士点、另有 6 个二级学科硕士点(涵盖 192 个二级学科), 23 个专业学位硕士点(涵盖 81 个专业领域)。

学校拥有国家重点学科 2 个, 山东省重点学科 20 个, 山东省一流学科 4 个; 临

床医学、工程学、化学、神经科学与行为学和材料科学等 5 个学科进入全球 ESI 排名前 1%；系统科学和纺织科学与工程 2 个一级学科进入教育部全国一级学科排名前 10 名。

### 三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

2017-2018 学年本科在校生 35,239 人，其中一年级 8,548 人，二年级 9,014 人，三年级 8,328 人，四年级 8,477 人，其他 872 人。

目前学校全日制在校生总规模为 41,714 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 82.21%。

各类在校生的人数情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通 本科 生数	普通 高职 (含专 科)生 数	硕士研究生数		博士研究生 数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
34,291	0	6,503	1,005	329	0	511	80	0	0	9,490	8,281	0	0

### 四、本科生生源质量

2018 年青岛大学面向 31 个省份和港澳台侨共录取普通本科新生 8119 人，其中，山东省内总计录取 6141 人，山东省外总计录取 1976 人，录取港澳台侨学生 2 人。学校总体生源质量持续提高，并在多个省市实现生源质量大幅提升。

#### （一）首次投档录取最低分情况

从首次投档录取最低分情况来看，理科在 29 个省份实现了提升，文科在 23 个省份实现了提升。理科中，北京、西藏、新疆、陕西、河北、湖南、宁夏、贵州、青海、江西等省份分差比去年提升了 10 分以上，其中西藏超一本线 133 分，北京理科虽然二本招生但最低分已超一本线 39 分；文科中，北京、西藏、陕西、湖南、甘肃、青海等省份分差比 2017 年提升了 10 分以上。

#### （二）首次投档录取最低位次情况

从首次投档录取最低位次情况看，除天津文理双降外其它 30 个省份的录取位次较 2017 年有不同程度的提升，北京、广东、山东理科及浙江位次提高 3000 位以上，

河北、湖南、宁夏、江西、福建、云南理科，广东、山东文科及上海位次提高 1000 位以上。

### （三）首次投档录取最低分分段情况

从首次投档录取最低分分段情况来看，文史类、理工类首次投档录取最低分超过重点线 40 分及以上的省份数量分别比 2017 年增加 3 个、5 个，分别达到 16 个、25 个，占比由 2017 年的 41.9%、64.5% 分别提高到 51.6%、80.6%，实现生源质量总体提升。（见表 3）

表 3：2017-2018 年我校在 31 个省份首次投档录取最低分分段情况统计表

科目	文史类					理工类				
	<10 分	10-19 分	20-29 分	30-39 分	40 分及以上	<10 分	10-19 分	20-29 分	30-39 分	40 分及以上
2017	2	2	7	7	13	1	1	4	5	20
2018	2	3	4	6	16	1	1	1	3	25

（四）从在山东省内首次投档录取情况来看，12 个招生项目总体生源质量实现全面提升。

#### 1.综合评价招生生源质量总体提升

考生对我校的综合评价招生和培养模式给予高度认可，在整体报名条件提高的基础上，初期报名 3783 人，比 2017 年增加 1700 余人，资格审核通过 1569 人，复试通过 907 人，预录取投档 496 人，最终录取 230 人。录取的文科综合最低分 626.900 分，比 2017 年提高 27.13 分；理科综合最低分 607.401 分，比 2017 年提高 6.13 分。录取的文科文化最高分 596 分，高重点线 46 分（2017 年高 35 分），最低分 554 分，高重点线 4 分（2017 年低重点线 10 分）；录取的理科文化最高分 604 分，高重点线 87 分（2017 年高 72 分）；最低分 529 分，高重点线 12 分（2017 年高重点线 0 分）。录取的考生全部具有省级三等奖以上竞赛成绩，为学校选拔录取了一批具有学科特长和培养潜质的优秀学生，为提高学校人才培养质量奠定了良好的基础。

#### 2.本科普通批五个项目全部超越重点线，生源质量大幅上升

##### （1）普通文理类

录取 4125 人。文科录取最高分 621 分；平均分 596 分；首次投档最低分 590 分，高重点线 40 分，比 2017 年提高 1100 余位。理科录取最高分 640 分；平均分 585 分；首次投档最低分 576 分，高重点线 59 分，比 2017 年提高 3000 余位。文理录取分数线高出本科重点线的分值、录取考生位次等指标继续保持较好态势，生源质量连续五年领跑山东省属高校。

##### （2）山东农村专项

录取 161 人，文科录取最高分 597 分；平均分 585 分；最低分 581 分，高重点线 31 分，比 2017 年提高 1400 余位。理科录取最高分 594 分；平均分 575 分；最低分 568 分，高重点线 51 分。

### （3）师范类（面向青岛招）

录取 347 人，文科录取最高分 596 分；平均分 576 分；最低分 566 分，高重点线 16 分，比 2017 年提高 2700 余位。理科录取最高分 590 分；平均分 551 分；最低分 539 分，高重点线 22 分，比 2017 年提高 8700 余位。

### （4）中外合作办学

录取 126 人，文科录取最高分 588 分；平均分 578 分；最低分 573 分，高重点线 23 分，比 2017 年提高 6400 余位。理科录取最高分 575 分；平均分 556 分；最低分 549 分，高重点线 32 分，比 2017 年提高 21400 余位。

### （5）校企合作办学（软件工程）

录取 300 人，理科录取最高分 572 分；平均分 536 分；最低分 525 分，高重点线 8 分，首次超越重点线，比 2017 年提高 21900 余位。

2018 年学校本科招生生源质量总体持续提高，进一步为本科教育教学和人才培养夯实了基础，这也与学校全面深化本科教育教学改革、大力加强学科专业建设、高度重视人才培养质量密不可分，是全校师生同心合力、全力以赴推进学校事业发展的结果。

## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍及教学投入情况

#### （一）师资队伍数量

##### 1. 师资队伍数量及生师比

学校全面实施人才强校战略，师资队伍建设水平不断提升，师资队伍结构得到了进一步优化。目前学校共有教职工 3842 人，其中校内专任教师 2595 人，直属附属医院承担授课任务的医生 2945 人，折合专任教师 442 人，专任教师总数为 3037 人；另有外聘教师 479 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.18:1。；折合教师总数 3583 人。学校折合在校生数 49992 人，生师比 13.95:1，低于于教育部规定的合格标准 18:1，但是具体到学科专业，有些学科专业师生比尚不令人满意，需要学校进一步加强教师学科结构调整。

##### 2. 高层次人才情况

“十二五”以来，我校大力加强人才队伍建设，引进和培养了一批高层次学科带头人，建设了一支专业水平高、学术能力强的优秀中青年师资队伍，为学校教学科研工作发展提供了强有力的人才支撑。目前，学校拥有中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 1 人，新加坡工程院院士 1 人，欧洲科学院院士 1 人，美国医学与生物工程院院士 1 人，万人计划学科领军人才 2 人，中科院“百人计划”人选 9 人，长江学者 8 人，国家杰青 11 人，国家优青 4 人，国家有突出贡献的中青年专家 4 人，百千万人才工程国家级人选 5 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 10 人，国务院学位委员会学科评议组专家 2 人，享受国务院政府特殊津贴 56 人，山东省有突出贡献中青年专家 26 人，泰山学者特聘教授 52 人，万人计划国家级教学名师 1 人，省级教学名师 16 人。教育部创新团队 1 个，山东省优秀创新团队 2 个。

## （二）师资队伍结构

### 1. 职称结构

伴随着岗位设置管理改革的顺利推进，学校在职称评审工作中，打破了原先“按人头分，吃大锅饭”的岗位分配模式，实行因事设岗、科学设岗，以参评人的教学科研水平为分配依据，适当向重点学科、重点团队倾斜，使得优秀人才能够优先晋升，尤其是年轻的高层次人才得以脱颖而出，形成了良好的竞争激励机制，师资队伍结构得到进一步优化。截止 2018 年 9 月，学校专任教师中，正高职称 379 人，副高职称 758 人，分别占专任教师总数 14.6% 和 29.17%。

### 2. 学位结构

伴随我校人才引进和在职培养工作力度的加大，本科学历教师数量在持续减少，与此同时，具有博士学位教师数量也在加速增长。截至 2018 年，我校专任教师中博士研究生 1366 人，硕士研究生 924 人，分别占专任教师总数 52.64% 和 35.61%。

### 3. 年龄结构

学校注重青年教师和中青年学术带头人的引进和培养，不断优化教师年龄结构，教师队伍已逐步实现了年轻化。截止 2018 年 9 月，学校专任教师中，45 岁及以下年轻教师 1586 人，占专任教师总数的 61.12%，青年教师已构成了教师队伍的主体，成为教学、科研、学科建设的主要力量。

## （三）教师教学投入

### 1. 教授、副教授为本科生授课情况

学校把教授、副教授为本科生上课作为一项基本制度，明确规定教授、副教授必须为本科生上课，每学年至少主讲一门本科生课程，每门不少于 32 学时或授课总时数不少于 32 学时。在教师职称评聘和特聘教授遴选中把本科教学工作量作为重要依

据,实行教学考核一票否决制。2017-2018 学年教授、副教授为本科生上课比例为 80%,教授和副教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例为 35.2%。

### 2.教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

学校按照《青岛大学教学研究项目管理办法》每年开展校级教学研究与改革项目立项工作,并设立专项经费资助研究。2017-2018 年,学校组织开展校级教学改革研究项目立项工作,重点围绕学分制改革、研究性教学、人才培养模式改革、慕课课程建设、教学内容与方式改革、教材建设等方面进行探索与研究,全校教师承担在研国家级项目 81 项,教学研究经费 136.5 万元,参与人次 207 人次;承担在研省部级项目 118 项,教学研究经费 369 万元,参与人次 785 人次。

### 3.教师参加教学培训

2013 年学校成立了教师发展中心,2017-2018 学年,学校将教师发展中心从挂靠人力资源处调整为隶属教务处,更好的服务教师教学技能提升。2017 年 12 月教师发展中心举办“2017 年新入职教师教学能力提升培训”班。本次培训开设学校校情与职业素养、教学规范与能力提升、信息技术与课程融合、课堂观摩与教学实践四个模块,采用专题讲座、小组讨论、教学观摩和实践参与等方式,共计 30 学时,前三个模块集中统一培训,第四个模块以教师自主学习的方式进行。目的是为了让新入职教师尽快熟悉高等教育规律和互联网+教育的新思想,掌握大学课程的教学方法、教学设计和教学活动,胜任本学科教学工作。完成培训课程 26 学时数并经过学院组织试讲合格后,学校将颁发结业证书。本次培训特邀校内外的十余位专家讲座,130 多名新入职教师报名参加,培训开展以来,同时吸引了大批校内其他教师来听课。

## 二、教学经费投入情况

学校在教学经费投入机制上,采取“统筹兼顾、保证重点、确保总量、逐年增长”的原则,优先安排教学经费,确保教学经费拨款及时,足额到位,保证教学正常运行,推动教育教学改革。2017 年学校总的教学经费支出 17181.41 万元,其中教学日常运行支出 12682.05 万元,生均本科教学日常运行支出为 3698.360 元;教学专项支出 4499.36 万元,本科实验经费支出为 931.09 万元,本科实习经费支出为 424.44 万元。生均本科实验经费为 271.53 元,生均实习经费为 123.78 元。教学经费的投入有效保障了各项教学工作开展,推动了特色名校建设,支撑了教师教研教改和学生各类科技创新活动的开展,取得了一批教学研究成果和学生课外科技文化活动成果,提高了教育教学质量。

## 三、教学资源及应用情况

### （一）教学用房满足教学需要情况

学校总产权占地面积为 1,769,855m<sup>2</sup>，绿化用地面积为 534,200m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 1,128,534.83m<sup>2</sup>。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 523,391.93 平方米，其中教学行政用房 449725.42 平方米，生均 12.55 平方米，实验室及实习场所面积 147,531.39 平方米，生均 3.54 平方米，教室面积 212,805.12 平方米，学生食堂面积为 37,369 平方米，学生宿舍面积为 260,180.97 平方米，体育馆面积 17,876 平方米。学校各类教学及辅助用房基础设施齐备，拥有现代化的多媒体教室、语音室等各种规格的教室，现有多媒体教室 295 间、语言实验室 35 间、网络教室 46 间、录播教室 5 间、标准化考场 346 个、外语调频广播电台 2 套。学校共有教学场馆 72 处，其中包括体育馆 2 座，剧院 1 座，体育场 6 处，篮排球场等 61 个，这些教学场馆支撑了学校的日常教学运行。

### （二）设备及应用情况

学校发布了《青岛大学实验室工作规则》、《青岛大学实验室开放管理办法》、《青岛大学大型精密仪器设备管理细则》等文件 21 个，教学实验平台建设、仪器设备管理、采购等服务与管理工作制度化、规范化、程序化。加强国家级教学示范中心及省级骨干学科的建设，学校的国家级、省级实验教学中心的数量在山东省乃至全国同类高校中名列前茅。学校现有 4 个国家级实验中心，7 个省级实验教学示范中心，146 个专业教学实验室，10 个基础实验教学中心。各种教学设备较为完善，为实验教学和人才培养奠定了良好基础，提供了条件保障。

学校教学科研设备总值 47502.59 万元，生均教学科研仪器设备值 0.95 万元，2017 年新增教学科研设备值 6548.88 万元，新增教学科研仪器设备值占教学科研仪器设备总值的 15.99%。生均教学科研仪器设备值符合《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，完全满足教学需求。

### （三）图书馆藏及利用情况

青岛大学图书馆是山东省面积较大的现代化图书馆之一，图书馆主楼位于校园中心，背依浮山，面临黄海，花香宜人，环境优雅，是莘莘学子和辛勤的园丁们读书治学的好地方。图书馆藏书门类齐全，数量极为丰富。中外文期刊、电子图书、电子期刊种类繁多。经过多年的日积月累，我馆已基本形成了以社会科学、政治、经济、中国文学、语言文学、自然科学、工业技术类为主的藏书体系。其中文科藏书、纺织服装类藏书和日文原版书独具特色。我馆不仅收藏了《四库全书》、《续修四库全书》、《四库禁毁丛书》、《传世藏书》、《古今图书集成》等古代典籍，还收藏了《中华大藏经》、

《乾隆大藏经》和《大正大藏经》为代表的一系列宗教类书籍，更有《域外汉籍珍本文库》、《韩国文献集成》、《韩国汉文燕行文献选编》、《越南汉文燕行文献集成》等一大批东亚文化研究典籍，也有《新格鲁夫音乐与音乐家大辞典》、《中国民族民间文艺集成志书》和《中国音乐文物大系》等艺术类研究丛书，配之以丰富的文献检索工具书，活脱脱的读者乐园，俨然一座学术殿堂。

截至 2017 年底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 44,906.83m<sup>2</sup>，阅览室座位数 4,201 个。图书馆拥有纸质图书 3,129,000 册，当年新增 67,400 册，生均纸质图书 62.59 册。图书馆还拥电子图书 1,459,920 册，数据库 84 个。2017 年图书流通量达到 236,585 本册，电子资源访问量 12,567,665 次，基本满足人才培养需要。

#### （四）信息资源建设及应用情况

校园网采用万兆双核心、万兆或千兆连接到各个楼宇的性能优良的网络架构，连接了中心校区、东校区、西校区和师范学院等各校区，其中中心校区与东校区万兆互联。校园网提供了域名解析、电子邮件等 Internet 服务，运行着办公自动化系统、教务信息管理系统、电子图书系统、财务、人事、学工、研究生等管理信息系统。在全校办公、教学、宿舍等各个区均建有有线和无线网络，在校学生可以在宿舍、教学区随时接入校园网，进行选课、课件下载、网上答疑、名校网络课程学习、资料查阅等各种网上应用，方便学生学习和生活。截止至 2018 年 9 月 30 日，学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps，校园网出口带宽 21,000Mbps，网络接入信息点数量 15,512 个，电子邮件系统用户数 38,440 个，管理信息系统数据总量 12,000GB，有效地保证了全校师生教学科研活动的需要。

学校现有各种数字资源累计 25000 余个，学科门类基本齐全。其中专题库资源 2300 余个，视频资源 1800 余个，数字资源占用空间达 8 个 TB，累计访问量 80 万余次，合格网络课程数 1812 门，总访问量 72648510 人次，网络教学平台上有注册教师 5230 人，涉及院系教学部 36 个，累计注册学生 150742 人。这些资源被广泛应用在多媒体教学，网络教学，和大学生自主学习过程中，其中网络教学的资源引用比例占总网络教学课程的 45% 以上。

### 第三部分 教学建设与改革

#### 一、专业建设与培养方案

##### （一）专业建设

学校遵循“科学规划、重点支持、持续发展”的原则，实行专业分类指导，稳定发展基础专业，重点发展优势专业，积极改造传统专业，大力办好急需专业。结合区域经济发展战略和科学技术发展趋势，谋划“新工科”建设，推进高水平应用型专业建设。组织软件工程、高分子材料与工程、金融学为核心的3个山东省高水平应用型专业群，按照向教育厅备案的建设方案全面开展专业建设，完成了专业（群）年度绩效考核工作，通过自评自查，发现问题并进行整改，同时进一步明确了一年度的工作任务。

在分析社会需求、办学基础条件和人才培养质量的基础上，完成2018年度本科专业预警和动态调整工作，暂停招生11个专业，撤消2个专业。按照总量控制、优化结构、质量优先的原则，在征求各学院意见的基础上，对各专业招生计划进行适当增减，完成2018年度招生计划制定工作。按照服务新旧动能转换、对接十大产业发展需求的思路，在继续办好已有的语言+大数据创新班、电子信息创新班等6个综合评价招生创新实验班的基础上，新设立了计算机图灵创新班、卓越纺织创新班、巴斯德生物技术创新班等3个综合评价招生创新实验班。总结2017年大类招生改革经验，设置15个大类，包含40个专业实行大类招生。

## （二）培养方案的制定、执行与调整

出台《青岛大学关于制定2017版本本科专业人才培养方案的原则意见》，组织学院制定本科专业人才培养方案，构建“通识+专业+多元/实践”的课程体系，分学科大类开设通识教育课程，相同或相近专业类设置相同的专业大类课程，优化专业基础课程，精炼专业核心课程，打造以高质量的专业方向课、学科前沿性课、实践训练课等为主的“多元”、“实践”课程，满足学生全面发展和个性化成才的需求。编制完成青岛大学2017版本本科专业人才培养方案，共涉及102个本科专业127个专业人才培养方案，并上报山东省教育厅审核备案，制定英文版专业人才培养方案和课程教学大纲，为学校国际化战略奠定基础。根据《青岛大学本科人才培养方案执行管理规定》，规范培养方案的执行和调整审批程序，在人才培养方案实施过程中，学校严格审查开课计划、培养环节，确保培养方案得到落实。

成功实行首个夏季学期。为主动适应高等教育发展新需求，深入推进一流本科建设，深化教育教学改革，从今年开始，我校打破传统，施行“两长一短”的三学期制。学校设立500万专项经费，成立了以分管校长为主的夏季学期工作小组，整合协调各类资源，丰富夏季学期内容，先后发布《青岛大学2017年夏季学期教学工作安排》、《青岛大学2017年夏季学期选课指南》等文件，指导各教学单位结合学科专业特点，制定有助于学生素质和能力提升的夏季学期实施计划，确保了首个夏季学期顺利实施并取得卓越成效。夏季学期开设“课程超市”，共设置各类课程321种；邀请各领域专

家学者举办高端学术报告 337 场;开展校级以上“大学生创新创业训练计划项目”1774 项,举办各类学科竞赛、专题培训百余场;超过 2.2 万人次修读以人文素质教育、专业前沿、实践创新为主的各类课程,约 34000 人次听取了各类讲座,7000 余人次走出校园参加丰富多彩的社会实践活动。为期四个周的夏季学期为广大学生提供了接触科学前沿、进行创新实践的机会,让学生获得了更多的自我选择、自主学习空间。

## 二、课程建设

### (一) 思政课程建设

贯彻落实《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》(教社科〔2018〕1 号)和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2 号),组织马克思主义学院对照文件认真梳理思政课程,严格按照要求开设课程,并纳入人才培养方案;进一步完善相关课程教学大纲,准确把握教学内容,紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程;进一步规范教研室建设,实行集体备课制,不断创新教学方法,增强思政课的吸引力和感召力。

### (二) 通识核心课程建设

出台《青岛大学通识教育课程建设和管理办法》,明确通识教育课程设置、教学方式、考核方式、课程管理、课程申报与评审和课程质量监控。设置经典研读与文化传承、哲学智慧与批判性思维、文明对话与世界视野、社会发展与当代中国、科学精神与科技前沿、艺术实践与审美体验、生态文明与生命关怀和创新精神与创业实践 8 个通识教育核心课程模块,构建独具学校特色的通识教育课程体系;成立通识教育核心模块建设专家小组;组织开展通识教育核心课程立项工作,共立项建设通识教育核心课程 15 门,资助项目经费共计 15 万元。截止目前共建设通识教育核心课程 58 门。

### (三) 课程资源建设

积极推进在线开放课程建设,《拓展英语词汇》获批 2017 年国家精品在线开放课程认定,山东省省属高校只有 2 门课程获得认定。立项建设在线开放课程 12 门,资助建设经费 66 万元,建成并在优课联盟课程平台上线的课程 7 门;推荐 4 门课程参加 2018 年国家精品在线开放课程评选。组织召开在线开放课程专题报告会和培训会,分别邀请上海交通大学慕课研究院院长和课程平台相关负责人介绍在线开放课程建设、运行和管理。

#### （四）课程数量和课堂教学规模

2017-2018 学年，学校共开设课程 3606 门、9602 门次，与在校本科生的比例分别为 10.51%、28.00%，课程总量满足学生的需求。所开课程中，选修课学分占 23.63%；实践教学学分占 25.92%。平均课堂规模 47.04 人，30 人以下的课程班 2324 个，占课程班总数的 24.2%。

### 三、教材建设

#### （一）重视选用优秀教材

学校修订了《青岛大学教材选用管理规定》，对教材的管理、选用等做出了明确规定，要求各专业优先使用最新出版的国家级规划教材、教育部教指委推荐教材、省部级获奖教材，以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

#### （二）加强“马工程”教材使用管理

加强马克思主义理论研究和建设工程重点教材的使用管理，组织相关学院任课教师 6 名参加教育部、山东省开展的“马工程”教材培训，对学院征订并使用“马工程”教材进行督促和把关。

#### （三）构建特色突出的教材体系

学校根据专业特色和多样化成才需求，通过教研项目资助等形式支持教师编写教材。本年度组织开展教材建设项目立项工作，学校提供 44 万元的建设经费用于资助教师编写出版教材，共有 22 部教材获批立项。目前学校有普通高等教育精品教材 3 部，国家级规划教材 42 部，入选“高等教育本科百门精品课程教材建设计划”3 部，获评全国普通高等学校优秀教材二等奖 1 部，获评山东省教材奖 30 部。

### 四、教学改革

#### （一）系统谋划一流本科建设

根据高等教育发展的新趋势，面向经济社会发展对人才培养的新需求，抓住一流本科建设的新机遇，深刻领会“一流本科教学需要处理好的五大关系”、“重塑教育理念回归教育价值”等教育教学改革精神，在《青岛大学本科教育教学综合改革方案(草

案)》的基础上,借鉴专家意见和其他高校方案,结合校内各学院反馈的有关建议,制定了《青岛大学一流本科教学改革建设方案》,为全面推进本科教育教学改革工作规划了路径,指明了方向。

## (二) 深化本科课堂教学改革

立项建设研究性课程 156 门,资助建设经费 78 万元。制定“以学为中心”的课堂教学改革立项课程基本要求、课程说明和课程设计模板;开展课程说明和教案等教学文档评阅,文理科分别评出 3 份优秀教学文档;将立项的开课课程分为 7 组,各组根据课程建设进度分别针对课程教学设计、自学作业设计、自学作业检查方式、过程考核方式等主题展开讨论,形成小组讨论情况总结;加强立项课程督导工作,建立校院两级督学听课制度,校级督学共听课 65 节次;召开 3 次课程教学改革研讨会和 1 次座谈会;邀请清华大学在线教育办公室和学堂在线的相关负责人开展智慧教学工具“雨课堂”培训会,提升教师信息技术与教育教学深度融合的能力。

## (三) 加强教学改革研究

学校组织开展教学改革研究项目立项工作,除研究性课程建设、在线开放课程建设、教材建设外,还重点在学分制改革、一流本科建设、人才培养模式改革、实践教学改革、学生创新能力培养和教学质量监控体系建设等方面进行探索与研究,共立项 23 项,资助经费 42.1 万;组织各级各类教学改革项目申报、推荐工作,获批教育部首批“新工科”研究与实践项目 1 项;获批 2017 年第二批产学研合作协同育人项目 50 个,2017 年度共立项 77 项,立项数目居山东省高校首位;获批教育部产学研合作协同育人项目优秀组织奖,是全国获此殊荣的 5 所高校之一;获批山东省 2018 年度本科教改项目 12 个,其中重点项目 2 项,面上项目 10 项;推荐 3 个项目参加 2018 年度国家虚拟仿真实验教学项目认定评选;推荐 14 个项目申报山东省高等学校创新创业教育通识课程指导纲要研究项目;组织开展 2015 年山东省教学改革研究项目结题验收工作,其中 5 个项目通过验收,2 个项目还未到计划结题时间,3 个项目因主持人国外访学、脱产挂职等原因申请延期;组织开展 2015 年校级教改项目结题验收和 2017 年校级教改项目进展情况检查工作。

## (四) 评选教学成果奖

为做好国家级、省级教学成果奖培育,学校组织开展了 2017 年优秀教学成果评选工作,按照下放办学自主权精神,学校改革了评选方式,教学成果一等奖由学院推荐、学校评选,教学成果二、三等奖由学院在限额内评选,共评选优秀教学成果奖 75

项；组织山东省教学成果奖重点培育项目和山东省教学成果奖申报推荐工作，推荐山东省教学成果奖重点培育项目 3 项，获批山东省高等教育教学成果奖 18 项，其中特等奖 1 项、一等奖 7 项、二等奖 10 项。

### （五）推荐各类教学专家

组织开展 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会委员推荐工作，我校共有 11 位教授入选新一届教育部高校教学指导委员会，入选数量较上一届增加 57%。组织推荐第二届全省高校思想政治理论课教学指导委员会委员 3 人；组织推荐山东省基础教育专家指导委员会委员 3 人；组织推荐山东省教材委员会专家委员 3 人。

## 五、实践教学情况

### （一）实践教学体系建设

学校根据人才培养目标要求，坚持实践教学在人才培养全过程设置，建立了由基础实践、专业实践和综合实践组成的实践教学体系。为保障实践教学质量的提高，不断拓宽大学生的创新实践平台，进一步提高应用基础型人才培养和大学生创新实践能力的提升，学校修订了一系列实践教学规章制度，相继出台了《青岛大学本科实验教学管理办法》、《青岛大学本科实习教学管理办法》、《青岛大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《青岛大学本科生创新实践学分认定与管理办法》、《青岛大学本科教学实习基地建设管理办法》等 5 个文件，强化实验、实习、论文设计、创新实践等实践教学环节建设，按照基本技能、综合提高、设计创新三层次循序渐进的要求，着力提高学生的学习能力、实践能力和科研创新能力。

### （二）实验教学与实验室、实习基地情况

学校坚持“实践教学与理论教学相结合，课程实验与技能训练相结合，创新实验与科学研究相结合；实现由基础验证实验向综合应用实验转变，由规定性实验向自主性实验转变，由传统型实验向开放型实验转变”的实验教学理念，建立了分层次、模块化、开放式实验课程体系。学校不断完善实验教学条件，加强实验课程建设，调整实验项目开出结构，压缩验证性、演示性实验，增加综合性、设计性、研究型实验，2017-2018 学年，学校有实验课程门数为 802 门，有综合性、设计性实验项目的课程比例为 92%，全校各专业平均实验开出率为 91.89%。学校制定了《青岛大学实验室开放管理办法》，实验室面向学生开放，支持学生开展课外科技创新活动，完成毕业设计、课程设计、相关竞赛培训。学校现有校外实习、实训基地 374 个，本学年共接

纳学生 13,611 人次。

### （三）本科生毕业论文（设计）

学校历来重视本科毕业论文（设计）工作，强化教师指导，重视论文选题，加强中期检查力度，不断规范毕业论文管理。鼓励学生利用将获得的在校创新成果或竞赛项目研究成果纳入毕业论文选题范围，力求通过毕业论文环节，进一步深化和扩充学生所学知识，使学生受到全面的锻炼。从 2010 年开始采用中国知网的大学生论文检测系统对当年的学士论文进行检查，对违反学校规定的学生分别给予相应处分，学生论文文字复制比呈现明显下降的趋势。2017-2018 学年共提供了 8,698 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1,403 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 46.33%。平均每位教师指导学生人数为 5.11 人。2018 年学校有 22 篇论文被评为山东省优秀学士论文。

## 六、开展创新创业教育情况

### （一）构建创新创业课程体系

通过修订 2017 版专业人才培养方案、将创新创业教育贯穿人才培养全过程。构建“通识+专业+多元实践”的，多层次、模块化课程体系，修订全校课程大纲，将创新创业教育融入各个层次课程模块建设中。第一层次通识课程，实施人文精神、科学素养基础教育，厚植学生人生文化根基，注重创新创业教育与思想政治教育的有机结合，实现学生的创新创业意识与品质的培养；第二层次专业课程，实施学生专业知识和专业技能教育，加强学科交叉与融合，注重创新创业教育与专业教育的有机结合，实现学生创新创业思维和技能基础培养；第三层次多元实践课程，以学生多样化成才需求为引领，拓宽学生发展路径，实施“专业学术、应用研究、职业技能、就业创业”等多元实践教育，注重创新创业教育与职业教育的有机结合，实现学生创新创业实践能力培养。2017-2018 学年开设创新创业教育课程 7 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 2 门。

### （二）创建校内外高素质创新创业导师团队

依托创新创业学院组建创新创业通识课程教学团队，依托各实验教学中心、研究院组建创新实验导师团队，依托各学科专业、校外行业资源组建创业实践导师团队，构建创新创业导师成长的可持续培养渠道。目前，学校拥有创新创业和就业指导专职教师 103 人。建立创新创业导师库，有创新创业兼职导师 520 人，其中校外导师 354

人。组织教师创新创业专项培训 18 场次，至今有 1,560 人次参加了创新创业专项培训。

### （三）打造多元化创新创业实践平台

学校设立创新创业教育实践基地（平台）6 个，其中创业示范基地 2 个，创业孵化园 1 个，科技园等 1 个。240 个校级实习实训基地，与海尔等 200 余家知名企业开通“校企直通车”，与红岛高新区、蓝色硅谷等孵化基地建立双创转接绿色通道。

2017 年我校与深圳大学、西北工业大学、云南大学等全国 43 家地方高校及腾讯控股有限公司、招联消费金融有限公司等 47 家企业法人联合发起的“中国地方高校深创联盟”，创造了开放合作、资源共享的新平台。

出台《青岛大学共青团改革实施方案》明确要求完善青年创新创业服务体系，充分发挥学生社团在创新创业工作中的生力军作用，积极扶持双创社团发展，培育小平创新团队等典型，发挥带动引领作用。目前成立有学生创新创业协会、创新创业俱乐部等社团有 160 个。

不断完善教学与科研融合机制，推动科研基地和科研资源对学生开放，健全国家级人才专家、首席教授、特聘教授和青年卓越人才指导本科生开展创新研究制度，引导本科生“进实验室、进课题组、进科研团队”，形成科研促进教学常态及时将最新科研成果及时转化为教学内容，以高水平科研引领高质量人才培养。

### （四）开展“青年红色筑梦之旅”活动

学校将“青年红色筑梦之旅”定位为推动创新创业教育和思想政治教育深度融合的重要平台，校领导高度重视活动组织工作。由创新创业学院和校团委共同负责，将创新创业与“三下乡”暑期社会实践相结合，以学生“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等创新创业项目为主要载体，依据需求导向，精益原则，选拔组建优质的创新创业学生团队，深入革命老区和落后乡村展开创新创业社会实践。

我校“青年红色筑梦之旅”的主要实践对接地为临沂临沭的古龙港村、港头新村和涝枝新村。2018 年暑假选派实践团队 12 个，参与学生总数 140 余人。学生创新创业团队实践走进革命老区、农村地区，学习革命精神、传承红色基因，发挥学科优势，满足地方实际和群众需求，将学校的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴。

### （五）强化学生创新创业项目训练与竞赛活动

学校充分发挥创新创业项目训练与竞赛活动对于实际提升学生双创能力重要作用，出台了《青岛大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》、《青岛大学本科生创

新实践学分认定与管理办法》等一系列管理办法；修订完善《青岛大学本科教学管理工作评价指标体系》将大创项目及竞赛获奖纳入学院教学管理工作评价指标体系，认定教师指导竞赛工作业绩；2017 年学校出台《青岛大学博学奖学金评审办法》等政策文件，从制度层面明确对竞赛获奖的奖励，对取得竞赛优异成绩的学生，给予评优评奖及推免研究生等政策倾斜，进一步激发了生参赛热情和积极性。

深入实施“大学生创业引领计划”等创新创业实践项目，通过健全机构、完善制度、加大投入、规范管理、注重监控，扎实推进项目建设，形成了校院两级项目管理体系。

完善竞赛引领作用，重点培育“挑战杯”“创青春”“互联网+”综合类竞赛，打造学校“校长杯”创新创业大赛，以“校长杯”为依托和起点，发现、挖掘、培育一批优秀的项目，形成一套项目发现、挖掘、培育、转化、孵化、反哺、再提升的动态链，形成了竞赛的科学生态，不断提升我校学生科技、文化创新能力。

2017-2018 学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 76 个（其中创新 65 个，创业 11 个），省部级大学生创新创业训练项目 170 个（其中创新 141 个，创业 29 个），学科竞赛获奖总数 743 项，本科生创新活动、技能竞赛获奖 1783 项，涌现出一批以常九矿为代表的创业典型。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、培养目标

学校以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，围绕立德树人这一根本任务，结合国家创新驱动发展战略和区域经济社会发展的需要，科学制定培养目标，明确培养具有深厚的人文底蕴、高度的社会责任、科学的批判思维、强烈的创新精神、开阔的国际视野、扎实的专业基础的创新型人才。各专业围绕学校的培养目标，结合经济社会发展对专业人才的需求，制定了人才培养方案，明确专业培养目标，各专业培养目标有效地支撑了学校培养目标的达成。

### 二、师资情况

#### （一）本科生与专业教师比例

本科生与专业教师比例在 18:1 以下的专业有 65 个，其中达到 16:1 以下的有 57 个，有 10 个专业专业生师比偏高，超过 30:1，其中酒店管理、西班牙语、软件工程

3 个专业最高。

## （二）教师结构

具有教授职称的教师占全校专任教师总数的 13.64%，教授比例达到全校教授占比的专业有 44 个，其中材料物理、工业工程、历史学专业教授占比超过 30%，列全校前 3 位；具有博士学位的教师占全校专任教师总数的 52.64%，博士比例达到全校博士占比的专业有 58 个，其中 17 个专业博士占比达到 80%，无机非金属材料工程、新能源科学与工程、微电子科学与工程专业达到 100%。

## （三）主持项目情况

主持省部级及以上教育教学改革项目的专业有 46 个，其中软件工程、数字媒体技术、临床医学 3 个专业立项数量分别为 44 项、21 项和 20 项，列全校前 3 位。主持科研经费 100 万以上的科研项目的专业有 24 个，其中电子信息科学与技术科研经费为 33948.4 万元，临床医学、轻化工程和纺织工程 3 个专业科研经费达到 1000 万元以上。

## （四）教师发表论文情况

全校各专业教师发表并被 SCI、SSCI、EI、CPCI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等期刊收录的论文共计 925 篇，其中数量位居前 3 位的分别是临床医学、化学、预防医学专业。

# 三、课程体系

## （一）专业教学计划情况

各专业教学计划中学分总数是 160 的专业有 86 个，占专业总数的 61.42%，主要包括文、史、哲、经、管、法、理科类专业；学分总数高于 160 的专业有 51 个，占专业总数的 36.42%，主要包括四年制工科专业、五年制医学类专业、中外合作和校企合作专业；学分总数低于 160 的专业有 3 个，主要是对口贯通分段培养（3+2）专业和只招收留学生的汉语言专业。全校平均各专业实践教学环节学分占总学分的比例为 27.15%，理工医类专业实践学分比例达到 29.37%，人文社科类专业达到 24.99%，师范类专业教育实践不少于一学期。

## （二）专业课程开设情况

平均每专业开设专业课程 32-33 门，平均每专业开设专业课程门次数为 55-56。

### （三）专业课课堂规模

全校专业课课堂规模平均在 30 人以下的班级占比为 34.87%，其中高于全校平均数的专业有 35 个，有 3 个专业专业课全部为 30 人以下的小班授课，有 27 个专业没有专业课 30 人以下的小班授课情况。

### （四）学生毕业综合训练情况

毕业综合训练指导教师平均指导学生 6-7 人，高于平均数的专业有 41 个，其中电子商务、软件工程（校企合作）、工业工程专业每名教师平均指导学生高达 40 人以上；低于平均数的专业有 61 个，药学、思想政治教育（师范）、作曲与作曲技术理论、音乐表演、护理学 5 个专业实现了一对一指导。

## 四、校外实习实训基地

校外本科教学实习实训基地共有 645 个，平均每专业拥有实习实训基地 6 个，高于平均数的专业有 24 个，其中小学教育、体育教育、英语等 14 个专业拥有实习实训基地数量达到 10 个以上。

## 五、学生情况

### （一）学生交流情况

全校有 33 个专业派出学生到境内外高校学习交流，共派出学生 193 名；有 22 个专业接收境内外学生到本专业学习，共接收学生 43 名。

### （二）转专业情况

临床医学、法学、金融学 3 个专业转入学生数位列全校各专业前 3 名，转入学生数分别为 30、21、16 人；纺织工程、轻化工程、护理学 3 个专业转出学生数位列全校各专业前 3 名，转出学生数分别为 32、13、12 人。

### （三）毕业生毕业率和学位授予率

全校平均毕业生毕业率为 96.71%，高于全校平均数的专业有 62 个，低于全校平

均数的专业有 33 个，哲学、经济统计学、财政学等 28 个专业毕业率达到 100%；全校平均学位授予率为 99.78%，高于全校平均数的专业有 85 个，低于全校平均数的专业有 10 个，哲学、经济学、经济统计学等 85 个专业学位授予率达到 100%。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、教学工作中心地位落实情况

#### （一）党政领导重视教学

学校始终把本科教学工作摆在学校工作的中心位置，定期召开全校教学工作会议和专题会议研究解决教学方面的问题，党委常委会、校长办公会经常听取教学工作汇报。学校深入开展教育教学综合改革大讨论，印发了《青岛大学一流本科教学改革建设方案》，开展青岛大学一流本科建设。学校建立教学质量责任制度，明确学校和各教学单位的党政主要负责人是教学质量的第一责任人；实行“定量要求、自主安排、随机听课、定期总结”的各级领导干部听课制度；坚持校领导联系学院制度，校领导经常深入教学一线调研，及时倾听、了解、解决教学中存在的问题。

#### （二）政策制度保证教学

学校不断完善相关政策，出台了《关于进一步加强本科教学工作全面提高人才培养质量的实施意见》，制定了加强本科教学工作的 36 条意见，强化教授为本科生上课、教学委员会、教研室、课程建设、教学质量监控等系列举措，在经费投入、职称评聘、绩效津贴发放、评优表彰等方面给予政策倾斜，形成了有效的激励和约束机制。2017-2018 学年，学校制定了《青岛大学大类专业分流管理办法》、《关于开展实验系列教辅岗位分类管理工作的通知》、《关于成立青岛大学专业认证工作领导小组的通知》，修订完善了《青岛大学普通本科生学籍管理规定》等教学管理文件，教学管理制度和保障体系更加健全和完善。广大教师教书育人，严格执教，教育教学质量和水平不断提高，通过制度建设达到教学改革促进教学、经费投入保障教学、优化管理服务教学的效果。

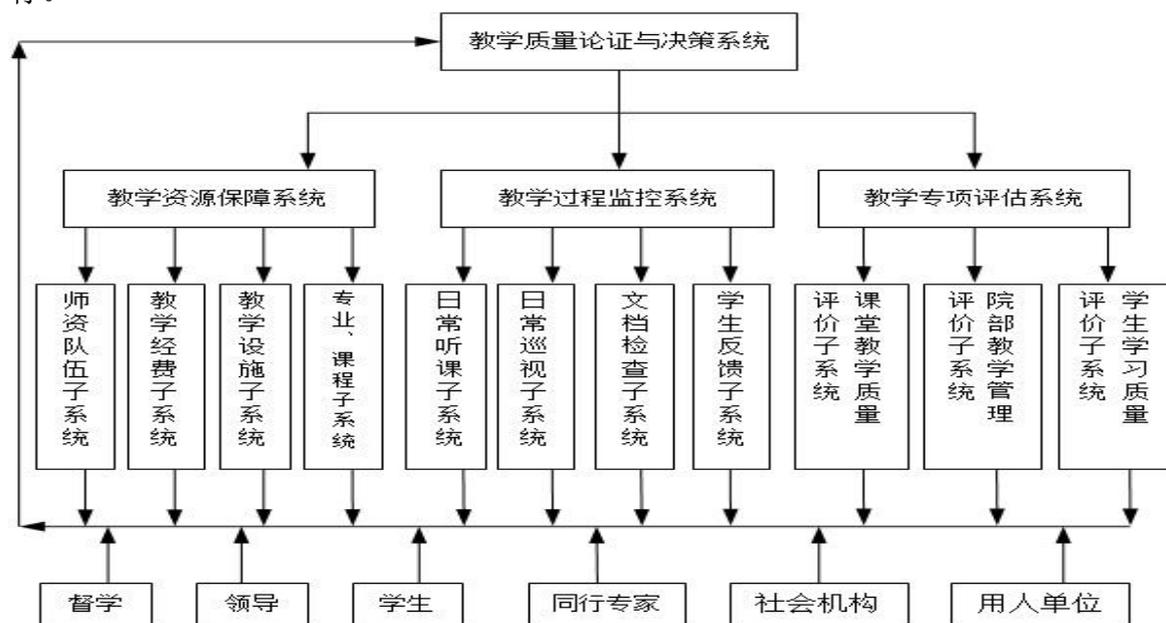
### 二、教学质量保障体系建设情况

#### （一）质量标准建设

学校十分重视教学质量标准建设，通过制定各种质量标准的文件来规范学校教学管理、教师教育教学和学生的学习，并对照各种质量标准进行建设和评价，引导学校教师推进教育教学改革、提高人才培养质量质量。学校对已制定的质量标准适时进行修订，以保证质量标准的时效性、针对性。学校现有《青岛大学新办本科专业建设方案》、《青岛大学品牌专业、特色专业建设方案》等 11 个专业建设标准文件，《青岛大学课堂教学质量管理规定》、《青岛大学本科教学教师工作规范》、《青岛大学本科实践教学管理办法》等 16 个教师教学质量标准文件，《青岛大学学分制管理暂行规定》、《青岛大学本科生学业预警管理暂行办法》、《青岛大学学位授予工作细则》等 23 个学生学习质量标准文件，累计 60 多个教学管理质量标准文件。

## （二）学校质量保障模式及体系结构

学校建立了运行有效的本科教学质量保障体系，本体系由教学质量论证与决策系统、教学资源保障系统、教学过程监控系统及教学专项评价四大系统组成见下图，明确职责、全员参与、全面监控、及时反馈、认真改进，确保教学质量保障系统有效运行。



## （三）质量保障体系的组织机构建设

学校建立了校院两级教学质量保障组织机构，并明确了各自责任范围，提高了教学质量监控的科学性、有效性。校级组织机构以教务处、学生工作处、招生就业处、本科教学评估中心、教师发展中心、校级督学为主体，院级组织机构以院级教学委员会、专业负责人、教研室主任、院级督学等为主体。校长、院长分别是学校和学院教学质量第一责任人，分管教学工作的校领导和院领导是具体责任人。

#### （四）教学质量管理工作队伍建设

学校比较重视教学管理工作队伍建设，每个学院设有专门的教学科研办公室，形成了一支专业水平较高、服务意识强、专兼职结合的教学管理工作队伍。1997 年学校建立教学督导制度，聘任了督学，并逐步完善建立了教学督导委员会，督学由退休人员中具有教授职称的教师或在职具有丰富教学经验的教学管理人员组成，至今已聘任十一届。根据工作需要和形势变化，2001 年、2014 年先后二次修订学校教学督导委员会章程，制定《青岛大学督学工作管理规定》，提高督学工作规范性。校院两级专职教学管理人员 90 人，其中高级职称 21 人，所占比例为 23.33%；硕士及以上学位 54 人，所占比例为 60%，有校级督学 20 人，院级督学 120 多人。

## 二、质量监控情况

学校制定了“双重认定、分级管理”的教师课堂教学质量评价制度，“全面量化、即时滚动”的院（部）教学管理工作质量评价制度和“理论与实践同步、目标与过程并重”的学生学习质量评价制度，明确了具体工作措施，常抓不懈，持之以恒，构建了“督教、评管、促学”三位一体、互动共进的专项评估体系，《“督教—评管—促学”三位一体、互动共进的高校内部教学质量监控与保障体系构建与实践》获得 2014 年山东省教学成果二等奖；同时还开展教学过程日常监控，确保学校自我评估和教学质量监控取得实效。

### 1. 课堂教学质量评价

学校十分重视教师课堂教学质量，出台了《青岛大学课堂教学质量管理规定》（青大校字〔2011〕25 号），每位教师每学期开设的所有课程均需接受评价，以学生评教结果为基础，各教学单位综合督学、同行专家、领导等评价意见，将所有课程评定为优质课程、合格课程、不合格课程，进行分级管理。各教学单位对优质课程在创新教育、能力培养和教书育人方面的经验，大力推广，宣传表彰；对不合格课程要分析查找原因、帮扶指导、整顿提高。通过学生与专家相结合的课堂教学评价，以评促建，以评促改，以评促管，推广优秀课程的经验，查找教学中的问题，制定整改措施，稳步提高课堂教学质量。2017-2018 学年年共对 6684 门次课程进行了课堂教学质量评价，共评出优质课程 992 门次。

### 2. 院部教学管理工作评价

学校自 2011 年开始开展对院部教学管理的评价工作，形成了由 50 项指标组成的教学管理工作评价指标体系。2016 年学校修订出台了《青岛大学本科教学管理工作评价指标体系（2016 年 8 月修订）》（青大教字〔2016〕29 号），按照新的评价指标体系即时滚动、量化排序的方式进行了 4 次评价，数据科学与软件工程学院、商学院、自

动化与电气工程学院列 2017 年本科教学综合评价前三名；计算机科学技术学院、师范学院获进步奖；医学部获教风先进单位；电子信息学院获学风先进单位；经济学院获日常管理先进单位。

### 3. 学生学习质量评价

为提高人才培养质量,学校在学分制改革时制定了学生学业预警办法。2017-2018 学年对在校学生学生进行学业预警,其中受到红色预警 120 人、黄色预警 53 人,因为学业达到退学标准 9 人。实践环节质量评价主要是对学生在基本修业年限期满时获得的创新实践学分进行认定评价,学生毕业前需获得不少于 3 个学分的创新实践学分。

### 4. 教学过程日常监控

学校注重对教育教学质量的日常监控,学校各级领导和督学随机或有针对性的到课堂听课,巡视教学、考试秩序,检查教师教案、讲稿和教学日历,抽查试卷、论文批阅情况,审查教师新开课程。召开学生座谈会、教务处长邮箱等方式收集学生意见和建议,并及时处理反馈。2017-2018 学年 20 位督学重点对专业核心课程、曾有不合格课程的教师讲授的课程、申报“年度教学十佳”的教师讲授的课程、获研究型教学项目立项的课程、新开课程等进行了听课检查,全年共听课 655 学时,巡视 323 学时,巡视考试 455 场次,并组织督学到教学单位检查教学文档情况;通过中国知网大学生论文检测系统检查了 1684 余篇论文;安排全校包括通识教育选修课在内的 248 人次新开试讲,组织督学专家参与听课并检查了教案、讲稿和教学日历。

## 三、质量信息及利用情况

### (一) 校内教学状态数据库建设情况

学校十分重视教学基本状态数据的采集填报,从 2012 年起开始采集山东省专业评估基础数据,2014、2015、2016、2017、2018 年连续五年开展教育部教学基本状态数据采集工作,积极采集省人社厅、教育厅发布的高校考研、就业数据,广泛收集第三方机构发布大学评价结果,将本校的教学基本状态数据与全省、全国同类院校进行比较,找准短板,有针对性的加强建设,提高教育教学质量。

### (二) 质量信息统计、分析、反馈机制

#### 1. 专项评价信息定期反馈

由教务处每学期初向学院公布上学期学生评教结果,开展课堂教学质量评价,将终评结果进行公示后予以公布;在每季度末对各学院教学管理各个方面评价得分进行统计分析,根据统计分数排序公布评价结果,包括总分排序与各指标的排序,并且明

确划定平均线，以便学院比较差距，针对性整改；每学期初开展学业管理，针对性地采取相应的补救和防范措施，帮助学生完成学业。

#### 2.日常监控信息即时反馈

校院两级督学在到教师课堂听课，巡视教学、考试秩序，审查新开课程，检查教师教案、讲稿和教学日历，抽查试卷、论文批阅等工作中发现的问题即时向教务处、教学单位进行反馈，对教师本人加以指导、帮扶，以便及时整改。

#### 3.毕业生就业质量信息年度反馈

学校每年对就业市场需求情况、就业率、就业满意度、就业发展趋势等进行统计，形成分析报告，反馈到校内各职能部门，为招生计划分配、师资队伍建设、就业指导、教育教学改革等工作提供依据。2017-2018 学年学校委托新锦城数据有限公司开展了中长期毕业生跟踪调研，形成调研报告，以便人才培养持续改进。

### **（三）质量信息公开及年度质量报告**

自 2012 年开始，学校已连续六年面向社会发布年度本科教学质量报告，全面展示了学校人才培养状况和教学质量现状，并将与本科教学质量密切相关的 25 项核心数据，如生师比、生均教学日常运行支出、毕业率等向社会公开，接受社会的监督与评价。

## **四、质量改进情况**

### **（一）质量改进的途径与方法**

#### 1.帮扶指导与奖惩结合，提高教师教学质量

对教学水平满意度低的教师，由督学和学院教学水平高的教师进行跟踪听课，开展帮扶指导。采取奖惩措施促使教师提高教学质量，职称评定时，对有不合格课程的教师三年之内不得晋升职称；在开展教师教学竞赛，评选“年度教学十佳”、“教学名师”时，对教师教学评价为优质课程的门次数都做了详细规定，同等条件下优先考虑优质课程门次多的教师，提高了教师提升教学质量的积极性。

#### 2.激励与约谈结合，提升院部教学管理水平

学校制定《青岛大学本科教学管理工作评奖办法》，每年评选教学管理综合奖 3 个、进步奖 2 个和单项奖 3-5 个，分别奖励教学单位教学业务费 5 万元、3 万元、2 万元。对排名最后的教学单位由分管校领导约谈该单位的党政负责人，督促教学单位有针对性地整改，提高教学管理水平。

#### 3.学业管理与评优引导结合，保障学生学习质量

推进管理关口前移，建立学业预警机制，对达到预警条件的学生分别给予黄色预警和红色预警，并及时通知学生家长，建立学校、家长共同关注学生成长的良好机制。

在学生转专业、修读双学位、辅修第二专业、学生国内外交流学习、奖助学金评选方面优先考虑学习成绩优秀的学生，促使学生把主要精力用于学习，形成良好的学风。

## （二）质量改进的效果与评价

通过实施质量监控、反馈和改进措施，教师的教学质量显著提升，2017-2018 学年 3 人获评市级教学名师，有 3 人分别获省青年教师教学竞赛二等奖、三等奖，10 人获评青岛大学第六届“年度教学十佳”荣誉称号；学生更加重视知识学习和能力养成，四六级通过率逐年提高，2018 届毕业生四六级累计通过率近分别为 84.88%、51.88%。

## 五、专业认证开展情况

为贯彻落实《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9 号）以及山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19 号）精神，按照《山东省教育厅 2017 年工作要点》（鲁教办发〔2017〕1 号）和《中共青岛大学委员会 青岛大学 2017 年工作要点》（青大党字〔2017〕6 号）的要求，为切实推进学校的“一流本科”教育教学改革，提高人才培养质量，2017-2018 学年学校加快了专业认证工作推进。

2017 年秋季学期学校遴选确定护理学、自动化、高分子材料与工程、软件工程、纺织工程、服装工程专业等 5 个专业，作为第一批参加教育部工科专业认证的专业，纺织工程专业得到教育部受理，2018 年下半年入校考察；2018 年 4 月学校承办了教育部工程教育认证专业自评辅导工作会，全国 40 多所高校 120 余纺织类和核工程类专业负责人、骨干教师参加会议，我校所有工科专业负责人、分管教学院长旁听了会议；2018 年 5 月，学校发布了《关于成立青岛大学专业认证工作领导小组的通知》和《关于做好 2019 年工程教育专业认证申请工作的通知》，鼓励各教学单位组织医学和工程教育领域相关专业积极参加专业认证；2018 年春季学期护理学、临床医学专业作为第一批申请医学专业认证的专业，临床医学得到教育部受理，2019 年下半年入校考察；同时学校积极推进师范类专业认证工作，要求师范类专业对照认证标准开展自评自建，早日申请认证，争取早日通过认证。

## 第六部分 学生发展

### 一、学生指导与服务情况

## （一）重心下移，强化服务，扎实做好学生就业指导与服务工作

1.加强就业市场纵深化建设。建立 6 个就业工作站，30 个就业合作基地。承办省、市级大型供需见面双选会 3 场，举办其它各类型招聘会 779 场，参会单位数量共计 2774 家，提供就业岗位 78000 余个，毕业生数与有效岗位需求数达到 1: 7。年内网站上传信息 5000 余条，短信发送 100 万余条，微信平台推送信息 2000 余条，其中微信平台关注人数已达 58000 余人，周点击率达到 41000 人次，信息覆盖率达到 95% 以上。已在博文楼和东校区学生事务大厅初步建成全智能设备智慧教室，创建覆盖学、职、聘、创为一体的就业服务空间。

2.完善生涯规划与就业指导课程体系。面向 2014 级学生开设《大学生职业发展与就业指导》必修课；研发并录制《大学生职业发展与就业指导》慕课，为课程改革奠定基础。开展团体辅导和个性化咨询指导服务。举办 15 期“公考加油站”和考研指导课。开设四个咨询室对学生进行咨询，咨询学生达 107 人次，满足同学们的个性化需求。安排 15 名教师参加全球职业规划师（GCDF）、CPM 生涯规划师（高级）等各类型的培训。举办我校第四届大学生职业生涯规划大赛，并选拔指导两名学生参加青岛市第四届大学生职业生涯规划大赛获得二等奖，一名学生参加山东省大学生职业生涯规划成果展演活动获得二等奖。首次尝试举办大学生决胜面试大赛，举办第三届“三企会谈”等活动。成立院级职业发展协会。

3.落实毕业生就业跟踪与反馈机制。完成 2017 届毕业生就业派遣、档案发送工作；2018 届师范类、非师范类生源和特困家庭毕业生信息统计上报工作；全校特困毕业生求职创业补贴审核与发放工作；2017 届毕业生离校未就业毕业生电子信息登记和就业率统计工作，形成就业数据适时统计、发布与分析机制。开展 2018 届毕业生就业意向调查、用人单位需求调查和用人单位招聘情况反馈调查、2017 届毕业生就业质量跟踪调查。完成《2018 届毕业生就业形势分析及对策报告》、《2018 届毕业生就业状况白皮书》，为学校的人才培养和就业工作提供参考。

## （二）完善资助评价激励机制，进一步强化育人导向作用

1.修订完善各项奖助政策。严格落实国家、山东省、学校各项资助政策，加强制度建设，形成了包含一个“工作条例”和二十个“实施办法”的制度体系。实现了本科生、研究生资助政策全覆盖，使资助政策更加系统化、制度化、规范化。新设立了明德奖学金，用于奖励在思想政治、道德品质、社会实践、志愿服务等方面做出突出事迹的优秀学生，设立了博学奖学金，用于奖励在学业上，特别是在科研立项、创新创业、学科竞赛、发明专利、论文发表等取得突出成绩的优秀学生，逐步形成多元化、个性化的激励机制，强化激励导向作用。

2.拓宽社会资助渠道，搭建多元化资助平台。再次与博世（中国）投资有限公司、永旺奖学金签订捐赠协议，拓展了海程邦达奖学金、新设立了肯德基新生助学金等。

3.开展受助学生感恩教育主题活动。积极开展诚信教育、感恩教育、心理健康教育、加强励志教育。实施公益服务制度和成长跟踪制度，增强受助学生的感恩回馈意识和社会奉献意识，帮助学生树立自尊、自信、自立、自强精神，培养健全的人格和诚实守信意识。

4.创新资助形式。继续探索奖学金、演讲比赛、出国学习交流三者合一，暑假学校组织 6 名获奖同学赴日本进行了为期 6 天的学习交流；赞助学生学术活动，鼓励学生学术创新；逐步探索职场体验、企业研修相结合，资助、培养、就业三位一体等多种资助形式，使受助学生在实践中锻炼能力，提高素质。

2017 年，我校为 11176 人次本科学生发放 2167.1 万元政府类奖助学金，为 24415 人次发放 1016.53 万元学校类奖助学金。为 533 名学生发放 214.43 万元的社会奖助学金。为研究生发放政府、学校及社会各类奖助学金 7084.7 万元。为 1331 名生源地信用助学贷款毕业生办理了贷款信息确认手续，为 3557 名学生经银行审批签订助学贷款合同，办理贷款的学生人数占在校生总数的 8.7%，贷款到账金额达 2337.055 万元。2017 年共向 618 名偏远地区家庭经济困难学生发放回家交通补助 10 万元。

### （三）提高社区管理服务水平，扎实推进社区文化育人工作

1.加强社区基础条件建设，不断改善学生住宿环境。利用暑期完成了 7 栋学生公寓楼大修改造和家具更新，完成土建改造约 31000 平米，更新家具 6180 套。对浮山校区、金家岭校区等 21 栋楼 2030 个房间入住新生的房间进行了全面整修和粉刷。硬化道路 760 多平米，极大的改善了园区的基础环境和学生住宿条件。增设、更换高清监控摄像头 280 余处，改造更新门禁设施 30 套，大大提高了保障社区安全的技防水平。

2.加强学生社区房源统筹管理，提高学生宿舍的使用效益。充分挖掘潜力，分别在浮山校区增加床位 840 个，金家岭校区增加床位 340 个，极大缓解了房源的不足。根据学校学科布局的要求，对在校生进行统筹调整，搬迁学生近 9000 人次，将新生安排在金家岭校区的学院从 12 个减至 8 个，以便于学院管理和课程安排。

3.加强学生社区文化建设，提升社区育人功能。进一步实施社区“1+X”文化建设方案，建设、完善“园区文化工作室”、“心语小屋”、“阅读空间”等一批公共空间，设立了 17 间社区自习室，为学生学习提供方便。举办公寓文化节和文明宿舍活动月活动，组织学生开展丰富多彩、彰显特色的文体活动，营造“和谐、艺术、活力、青春、宜居、高雅、乐学、向善”的社区文化氛围。

4.完善社区管理制度建设，提高社区管理服务水平。修订完善社区管理服务工作

制度和规范，建立与学院间的信息互联互通和工作协调机制，细化“日检查、周通报”制度，推进辅导员、学工人员进社区，构建社区安全卫生教育管理长效工作机制。

#### （四）打造心理健康教育新平台

1.推进心理健康教育向学院、学生社区、社团的融入。在 7 个学院设立了心理健康教育工作站，进一步加强大学生心理健康教育队伍建设，完善了心理健康教育服务体系。滢园公寓内的心理辅导室、宣泄室、音乐放松室正式投入使用，使心理健康与大学生的心理发展更贴切。通过对社区管理人员的培训辅导，构建并完善了从专兼职心理教师到社区管理人员的横向到边，纵向到底的校园危机干预体系。在心理社团中实施团队建设方案，在人际沟通、自我认知等方面对社团学生进行了心理素质的拓展训练。从而调动了大学生自我教育、同伴教育的能动性。

2.加大危机干预力度，构建全方位的危机干预校园网络与运作体系。继续实践“校医合作”模式，与医院建立绿色转介通道，分别从信息交流、督导评估等方面与医院进行合作，使心理咨询模式和医学治疗模式得到有效融合，为完善大学生心理危机干预工作提供了指导。通过网络测评的形式对 10000 余名新生进行了心理普查，并对筛查学生进行一对一的访谈，做到了学生心理问题的早期发现和及时干预。建立了心理问题筛查、干预、跟踪、控制一体化的工作机制。

3.加强心理健康教育队伍建设，促进心理辅导的专业化和职业化发展。继续采用“请进来”、“送出去”两种途径，为心理咨询人员提供了案例督导、团体辅导、危机干预等多项培训，举办心理咨询师培训班，提高辅导员的专业化水准。

## 二、学风与学习效果

### （一）创立“学在青大”文化品牌，谋划学风改革，有效激发学生成长成才内在动力。

1. 实施读书计划。以营造“学在青大”的校园氛围为目标，制定《“学在青大”读书计划实施方案》，成立青岛大学读书协会、举办“师说讲堂”读书系列讲座、开展“我最喜爱的一本书”评选活动、与青岛电视台合作在校园内开展“‘享读’我与阅读的故事”读书活动，在全校范围内积极倡导学生与书本为友、与大师对话，初步形成了乐学好学、崇尚读书的校风、学风。

2.深入实施“一院一品牌”建设计划。紧密围绕励志成才教育、诚实守信教育、感恩责任教育、人文素养教育、学风建设等重点内容，培育凝练一批形式多样、内容丰富、特色鲜明、育人效果成效明显的工作品牌，形成系列可复制、可推广的经验、模式和做法。评选出学校第一批学生工作精品项目 10 项，并予以表彰。

3.实施本科生学长制。建立朋辈教育常态机制。实施本科生学长制，发挥高年级同学的“传、帮、带”作用，帮助每位低年级学生结对一位优秀高年级学生和一位优秀校友，提升了学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

4.开展学风建设主题教育活动。深入开展“文明课堂”、“我的课堂我做主”等主题教育活动，教育引导学生积极参与教育教学改革，促进学生由被动学习向主动学习转变，助推由“以教为中心向以学为中心”转变。

5.注重典型示范，发挥先进典型的引领示范作用。认真做好本科生和研究生荣誉称号的评优表彰工作，把评选过程变成一次实际的学风塑造过程。评选出省级优秀学生 42 人，省级优秀学生干部 21 人，省级先进班集体 11 个，省级优秀毕业生 538 人，“大众报业杯”山东高校十大优秀学生提名奖 1 人。校级研究生学术之星、十佳优秀学生、十佳优秀学生干部、十佳先进班集体、百名优秀学生、百名优秀学生干部、优秀学生 4519 人，优秀学生干部 1678 人，优秀毕业生 1141 人，学习标兵 795 人，自强之星 265 人，先进班集体 216 个。加强典型培育和宣传力度，充分发挥学生身边先进典型的示范引导作用，用学生身边的人和身边的事，引导启迪广大同学，为广大学同学树立可模仿、可借鉴、可互动的成才典型，着力激发学生自我成长内在动力，在学生中营造比学赶帮超的良好氛围，取得良好的育人效果。

## （二）学生学业成绩及综合素质表现

学生学习积极主动，课堂出勤率、自习室利用率、图书资源利用率较高，留降级率低。2018 届毕业生大学英语四级累计通过率在 84.88% 以上，六级通过率 51.18% 以上，升学率 23.6% 以上。2017-2018 学年有 4000 余名学生参加数学建模大赛、“挑战杯”竞赛等 50 余项赛事选拔，学生在各级各类学科竞赛中共获得奖励 743 项，国家级奖励 274 项，省部级奖励 469 项；在本科生创新活动\技能竞赛中获奖 1783 项，其中国家级 442 项，省部级 1341 项，在文艺、体育竞赛中获奖 403 项，其中国家级 189 项，省部级 214 项，本科生发表学术论文 62 篇，申请专利 26 项。

## （三）学生毕业及学位授予情况

我校 2018 应届生 8642，有 8414 人取得毕业证书，毕业率为 97.36%，毕业生中有 8387 人获得学位证书，学位授予率为 99.67%。

## （四）学生对自我学习与成长的满意度

学校高度重视学生的主体地位，通过开展微信公众号调查、学生座谈会等形式，及时了解学生的学习成长状况，改进教育教学工作。调查显示，学生普遍对自己的学

生状况表示满意，能够积极参加校园文化活动，注重自身综合素质的提高，关注自我成长和全面发展。在学习满意度方面，2017-2018 学年在针对 2013 届毕业生由第三方数据公司新锦成公司的调查显示，学生对学习指导满意度很满意占 18.04%；比较满意占比 41.09%；一般占 32.65%，比较不满意占比 5.96%；很不满意占比 2.25%，总体满意度为 91.78%。

### 三、就业与发展

#### （一）毕业生就业与创业情况

2018 年，应届本科生总人数为 8642 人，截止到 2018 年 8 月底，总体就业率为 76.38%。其中录取研究生 2040 人，考研率为 23.76%，出国留学 229 人，就业去向政府机构 53 人，就业去向事业单位 107 人，就业去向企业 3089 人，就业去向国家地方项目 1 人。去向是企业的学生中每年约 2/3 的留在青岛就业发展，分布在金融证券、教育、医疗、制造业、信息传输、计算机服务和软件、批发零售等多个行业。自主创业学生 5 人，主要在批发零售、信息传输、和软件行业领域。

#### （二）用人单位对毕业生评价

2017-2018 年，我校利用用人单位到校参加招聘会活动和走访用人单位时机，采取向用人单位发放问卷调查方式，获取用人单位对毕业生能力素质评价数据，共有 622 家单位参与调查。用人单位对毕业生满意度的统计结果显示：非常满意 352 家，占比 56.59%；满意 244 家，占比 39.23%；基本满意 26 家，占比 4.18%；不满意 0 家，占比 0%。加权均值为分 3.52 分(满分 4 分)。满意及以上总占比 95.82%，比上一年度提高了 7.65 个百分点。

## 第七部分 特色发展

### ——构建“四类课堂”协同育人机制 探索创新人才培养模式

为探索创新人才培养模式和机制，学校分别进行了以华大基因项目为代表的拔尖创新人才培养模式改革、以 NIIT 项目为代表的高素质应用型人才培养模式改革的有益探索，构建大学课堂为第一课堂，开展校园科技创新活动的第二课堂，校内外协同培养的第三课堂和国际化培养的第四课堂，开创了一条融通“四类课堂”、整合优质资源、优化协同机制、创新人才模式的新路径。

## 一、“四类课堂”有机协同

“生物技术（基因组学与生物信息学）”专业采用青岛大学、国外高校、华大基因研究院三段式国际化联合培养模式，“软件工程（服务外包）”专业采取课程融合、教师交互的方式，NIIT 实训基地培养和 NIIT 大学培养的模式，有效整合了各种优质资源，实施第一课堂到二、三、四课堂的交融，领域前沿实践与实战递进的有机协同，有效的优化了多方面协同育人机制。

## 二、三段式的课程体系

生物技术（基因组学与生物信息学）专业，采用青岛大学、国外高校、华大基因研究院三段式有机衔接的课程体系，设置了软件技术、数学、统计和医学检验四个方向选课模块，以便学生能够根据兴趣特长进行跨学科复合式选课。1~4 学期，学生在青岛大学完成学科基础课和专业基础课，教学中注重人文素质的培养，注重基础知识、实践能力和创新能力的培养。学校还专门为创新学院学生配备了创新研究实验室、自主学习中心等，安排一对一的指导教师全程指导，以强化学生的创新意识、创新思维训练，开阔学生的视野。第 5 学期，学生出国访学，重点学习基因组学方面的前沿课程，提高学生对领域的认知。第 6~8 学期，学生在深圳华大基因研究院进行跨组学理论知识学习及项目实践，教学工作重视“成果导向”，重视科研课题切入，摈除了一本教材一门课的传统模式。

软件工程（服务外包）专业，下设 3 个专业技能方向（Java 方向、.Net 方向、开源方向），通识教育课和学科基础课中的主干理论课程按照青岛大学的课程体系开设。专业课程中的专业技能课、创新创业实践课按照 NIIT 课程体系开设，引入 NIIT 课程，部分课程引入了 NIIT 原版教材。理论课程体系突出专业教育的系统性、先进性与实用性。实践教学课程体系突出工程能力培养，创新性地设置了课程实训、学期实训、企业实训、企业实习、毕业设计等多个层面的实践环节，同时建立了由各级各类学科竞赛、创新创业训练计划项目组成的第二课堂创新培养体系，实现了从注重知识传授向注重能力培养的重要转变。其人才培养方案既符合大学专业教学要求，又恰当融入了 NIIT 软件工程师国际证书的考试课程及 NIIT 实习实训，课程设置紧跟技术前沿，突出外语应用、团队合作、系统思维以及解决问题的专业化能力。

## 三、优势互补的师资队伍

生物技术（基因组学与生物信息学）专业，采用国内外三段式联合培养模式，授

课教师分别为校内软件工程、数学、统计和医学检验四个专业教学科研成果显著的教师和国外大学、深圳华大研究院科研成果丰富的教师。软件工程（服务外包）专业的授课教师由 NIIT 选派的课程讲师和学校具有丰富教学经验和研发经验的教师担任，NIIT 培训工程师由直接从印度总部派遣的印籍专家、具有丰富项目开发经验的资深工程师（至少拥有 3 年以上大型软件企业项目开发经验）担任。在学业指导上实行导师制，每个班级均配有学校、企业学业导师；在学生管理上，每个年级均配有学校、企业辅导员。具有丰富教学、研发、管理经验的师资队伍为学生高质量完成学业奠定了基础。

#### 四、“准员工学校”模式的校外课堂

学校与企业协同建立了“第一与第三”课堂融合贯通的校外课堂，将学生专业方向课由校内第一课堂延伸到校外课堂，将学校的教师理论知识与企业教师的实践能力、学校成熟的教育管理与企业先进的专业平台有机结合，有效地解决了课堂理论教学与实践脱节、第一课堂教学滞后于领域发展前沿等当前高校人才培养的关键问题。生物技术（基因组学与生物信息学）专业的学生第 6~8 学期到深圳华大基因研究院进行 1.5 年的跨组学理论知识学习及项目实践，经考核合格者，直接进入课题组，跟随世界一流科学家探索生命奥秘，在研究中学习，在学习中研究，提升科学思维能力和创新实践能力。NIIT 项目第七学期在实训基地为学生提供真实的企业环境，加入企业具体项目的开发和提高学生工作学习能力的措施，强化工程实践能力和创新能力的培养；第八学期进入与 NIIT 结成战略培训合作联盟的浪潮世科、软通动力等众多知名服务外包企业实习，内容包括 Java、C++、.Net、ORACLE、iOS、Android、软件测试等软件技术的应用。“准员工学校”模式，帮助学生尽快适应职场，达到与岗位要求无缝衔接的目标。

#### 五、国际化视野的培养

与国外高水平大学和机构合作，探索建立了“第一与第四”课堂贯通的海外课堂，将学生专业前沿课由校内第一课堂延伸到海外课堂，借助国外优质教育资源和国际化教学环境，提升了学生专业素质，增强了专业发展意识，拓展了国际视野。生物技术（基因组学与生物信息学）专业的学生第 5 学期出国访学半年，除学习先进的基因组学方面的课程外，还安排了形式多样的学习实践活动，极大地提升了学生的国际化水平。软件工程（服务外包）专业，学生学业全过程都由学校教师和 NIIT 教师共同承担专业方向课和专业核心课程的教学，通过双方共建的“学历学位-职业资质”复合型

人才的协同培养机制，将专业课程考试与 NIIT 在线认证考试紧密衔接，学生在完成学业的同时，可获得全球广泛认可、软件领域高度评价的 NIIT 软件工程师（DNIIT）国际认证资质；学校定期邀请国际著名企业的专家进校园、进课堂，截至目前，已经邀请包括 NIIT 创始人、NIIT 全球 CEO、微软与 SAP 等国际著名企业的高管、专家来校授课。在第七学期选拔部分优秀学生赴印度 NIIT 总部和 NIIT 大学学习，开拓学生国际视野、培养领域拔尖人才。

## 第八部分 存在问题及整改情况

### 一、2016-2017 年存在问题的整改措施及成效

#### （一）优化了学科专业结构，加强了专业建设

为加强学科建设，理顺专业设置，提高人才培养质量，科学合理配置各类办学资源，2015 年学校研究制定了《关于调整设置教学科研单位的意见》，进行了建校以来规模最大的学科、专业调整，设置科学、高效、充满活力的教学科研单位。消除了院系设置中存在一级学科跨学院设置、本科专业多学院重复设置等问题，解决了学科建设责任不清、专业师资重复配置、教学资源分散，学院管理不畅，办学活力不足等问题。

2017-2018 学年学校将加快深化专业布局调整、优化资源配置、促进专业特色发展，通过专业大类招生、专业优化调整，2018 年较 2017 年暂停招生专业 13 个。加强新工科建设，加大专业认证受理专业的建设，2018 年有纺织工程专业和临床医学专业得到教育部专业认证受理，并启动师范类专业认证工作。

#### （二）师资队伍建设得到了加强

实施教师岗位分类分级管理，在岗位设置管理基础上，推行教师岗位分类管理，设置教学为主型、教学科研型、科研为主型等教师岗位，建立分类评价体系，实行分类激励、分类管理、分类考核；结合全员聘用和岗位管理，建立规范有序的人员合理流动和淘汰机制；按照事业单位人事制度改革和深化职称制度改革的要求，建立健全与事业单位聘用制度和岗位管理制度相衔接的职称制度；完善以能力水平和业绩贡献为导向的“工资+岗位津贴+贡献奖励”的绩效薪酬体系，充分发挥校内岗贴的绩效导向作用。2017-2018 学年，学校共引进 176 人，全部具有博士学位，高层次人才中有长江学者 1 人，国家千人计划学者 2 人，国家优青 1 人，中科院百人计划 1 人，省突出贡献专家 2 人。

### （三）强化了学生创新创业能力培养

加强学生创新创业能力培养。学校创新创业教育面向全体分类施教，结合专业强化实践，汇聚资源打造平台，倡导理念营造氛围，赛事引领重点突破，激发活力特色发展。学校注重加强创新创业文化建设，营造浓厚创新创业氛围。建立创新创业导师库，有创新创业导师 520 人，其中校外导师 354 人。2018 年夏季学期，邀请校内外专家学者、知名企业家举办高端学术报告 300 余场；开展“大学生创新创业训练计划项目”1957 项，举办各类学科竞赛、创新创业培训百余场；开设以人文素质教育、学科前沿、专业导论、实践实训为主的各类课程 346 门。约 2.9 万人次修读了各类课程，约 3 万人次参加了各类讲座培训，1.7 万人次参加了科技创新、学科竞赛、社会实践等活动。2017-2018 学年，支持学生创新创业训练计划项目 1068 项，其中 76 个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目，比上年提升 49%。

## 二、2017-2018 学年影响教学质量的问题及改进措施

### （一）实验教学条件有待进一步改善

一是由于学校总体教学资源紧张，造成学校教学实验室面积总量不足，不能充分满足专业建设和发展的实际需求；二是由于办学经费紧张导致部分专业实验教学仪器设备台套数偏少或更新率偏低，有的不能满足学生单人单组、独立试验的需求，有的较难满足综合性、创新性实验开设的要求。

学校成立专业认证工作领导小组，由校长任组长，成员包含财务处、资产与实验室管理处负责人，以工程教育专业认证为抓手，做好工科基础实验室和参加认证专业的专业实验室建设，积极拓展渠道、努力争取资源，不断加大经费投入支持教学基础设施建设包括实验教学条件建设；依托医学教育综合楼启用，增加医学专业实验室面积，改善医学专业实验室硬件条件；成立师范类专业基础教学实验室，实现师范类专业实验室建设资源共享，提高实验仪器设备的运转效率和使用效益。

### （二）青年教师教学能力有待进一步提高

由于近几年学校引进人才力度比较大，每年进入学校的青年教师将近 200 人，这些青年学者虽然科研能力很强，但是缺乏教学经验和历练，对人才培养认识不深刻，仍有“重科研、轻教学”思想，教学效果不太理想，教学能力有待进一步提升。

学校已将教师教学发展中心从人力资源处划归教务处，下一步学校将依托教师教学发展中心，实施“教师教学能力提升计划”，建立教师教学能力发展长效机制，提升教师教学能力。有计划地开展校内教师培训和教学咨询等工作，提升中青年教师业务

水平和教学能力。全面推行以更新知识结构、提升教学能力为主要目标的培训制度，规范开展入职教师教学培训、教学技能培训、教学咨询与辅导，把教师参加分类培训作为职称评聘、岗位分级的依据之一。健全老中青教师传帮带机制，完善新开课试讲制度和助教制度。

### （三）教学资源建设仍需进一步加强

虽然科研大楼、医学教育综合楼已通过验收，准备启用，但是胶州校区（科教产业园）推进较慢，学校办学资源紧张的情况没有得到根本性缓解，教室、实验室等教学资源依然紧张。

按照“百年经典、现代书院、德式意蕴、滨海绿洲”的校园建设总体设计理念，加快推进新校区建设，争取早日全面开工建设，早日投入使用；挖掘现有资源，盘活学校资产，优化资源配置，提高资源使用效率，优先确保教学、实验、学生生活用房；对教学楼、实验楼、宿舍楼进行维修改造，全面改善学校教学、实验、生活条件。

青岛大学 2017-2018 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

数据指标名称	数据	备注
本科生人数	34291	
折合在校生人数	49991.6	
全日制在校生人数	41714	
本科生占全日制在校生总数的比例	82.20	
专任教师数量	2595	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
外聘教师数量	479	
具有高级职称的专任教师比例	43.78	
具有博士学位的专任教师比例	52.64%	
具有硕士学位的专任教师比例	35.61%	
全校本科专业总数（国标专业）	102	
当年本科招生专业总数（国标专业）	89	
当年新增专业（国标专业）	0	
当年停招专业（国标专业）	13	
生师比	13.95	分专业生师比附表 1
生均教学科研仪器设备值（万元）	0.95	
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	6548.88	
生均纸质图书数（册）	62.59	
电子图书（册）	1459920	
数据库（个）	84	
生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	12.55	
生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	1.35	
生均本科教学日常运行支出（元）	3698.36	
本科专项教学经费（万元）	4499.36	
生均本科实验经费（元）	271.53	
生均本科实习经费（元）	123.78	

数据指标名称	数据	备注
全校开设课程总门数	3606	
实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	25.92%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	23.63%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	64.02%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
教授授本科课程占总课程数的比例	12.87%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
实践教学和实习实训基地	347	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
应届本科生毕业率	97.36%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
应届本科生学位授予率	99.68%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
应届本科生初次就业率	81.23%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
体质测试达标率	79%	分专业体质测试达标率见附表 8
学生学习满意度	91.78%	
用人单位对毕业生满意度	95.82%	
<p>说明：</p> <p>1. 本表所涉数据全部来源于学校 2018 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。</p> <p>2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。</p> <p>3. 学生学习满意度调查方法：2017-2018 学年在针对 2013 届毕业生由第三方数据公司新锦成公司的调查显示，学生对学习指导满意度很满意占 18.04%；比较满意占比 41.09%；一般占 32.65%，比较不满意占比 5.96%；很不满意占比 2.25%，总体满意度为 91.78%。</p> <p>4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：2017-2018 年，我校利用用人单位到校参加招聘会活动和走访用人单位时机，采取向用人单位发放问卷调查方式，获取用人单位对毕业生能力素质评价数据，共有 622 家单位参与调查。用人单位对毕业生满意度的统计结果显示：非常满意 352 家，占比 56.59%；满意 244 家，占比 39.23%；基本满意 26 家，占比 4.18%；不满意 0 家，占比 0%。加权均值为分 3.52 分（满分 4 分），满意及以上总占比 95.82%。</p> <p>5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。</p>		

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学学生数	专业生师比
010101	哲学	11	82	7.45
020101	经济学	26	209	8.04
020102	经济统计学	12	176	14.67
020201K	财政学	11	165	15.00
020301K	金融学	17	619	36.41
020302	金融工程	6	151	25.17
020303	保险学	4	29	7.25
020401	国际经济与贸易	28	933	33.32
030101K	法学	56	766	13.68
030201	政治学与行政学	9	65	7.22
030202	国际政治	18	85	4.72
030302	社会工作	4	72	18.00
030503	思想政治教育	33	159	4.82
040104	教育技术学	15	156	10.40
040106	学前教育	14	237	16.93
040107	小学教育	15	321	21.40
040201	体育教育	12	162	13.50
050101	汉语言文学	83	1263	15.22
050102	汉语言	39	24	0.62
050201	英语	60	1069	17.82
050203	德语	12	183	15.25
050204	法语	9	140	15.56
050205	西班牙语	9	404	44.89
050207	日语	19	263	13.84
050209	朝鲜语	15	342	22.80
050301	新闻学	11	208	18.91
050303	广告学	8	206	25.75
060101	历史学	18	180	10.00
070101	数学与应用数学	36	493	13.69
070102	信息与计算科学	13	223	17.15
070201	物理学	23	163	7.09
070202	应用物理学	38	240	6.32
070301	化学	64	384	6.00
070302	应用化学	20	279	13.95
070501	地理科学	12	208	17.33
071002	生物技术	25	240	9.60
071102	应用心理学	22	250	11.36
071202	应用统计学	9	271	30.11
080201	机械工程	77	1339	17.39
080205	工业设计	10	121	12.10

专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
080301	测控技术与仪器	9	227	25.22
080402	材料物理	20	193	9.65
080406	无机非金属材料工程	21	19	0.90
080407	高分子材料与工程	46	497	10.80
080408	复合材料与工程	31	194	6.26
080501	能源与动力工程	16	467	29.19
080503T	新能源科学与工程	16	194	12.13
080601	电气工程及其自动化	56	836	14.93
080701	电子信息工程	13	234	18.00
080703	通信工程	18	343	19.06
080704	微电子科学与工程	9	174	19.33
080705	光电信息科学与工程	16	239	14.94
080714T	电子信息科学与技术	11	175	15.91
080801	自动化	58	651	11.22
080901	计算机科学与技术	32	336	10.50
080902	软件工程	33	2831	85.79
080904K	信息安全	8	192	24.00
080905	物联网工程	17	151	8.88
080906	数字媒体技术	31	624	20.13
080907T	智能科学与技术	19	207	10.89
081301	化学工程与工艺	40	442	11.05
081601	纺织工程	58	474	8.17
081602	服装设计与工程	32	375	11.72
081701	轻化工程	22	243	11.05
082502	环境工程	15	287	19.13
082503	环境科学	36	169	4.69
082701	食品科学与工程	18	139	7.72
100201K	临床医学	234	2591	11.07
100203TK	医学影像学	14	208	14.86
100301K	口腔医学	22	199	9.05
100401K	预防医学	41	186	4.54
100701	药学	48	318	6.63
101001	医学检验技术	9	194	21.56
101101	护理学	24	350	14.58
120102	信息管理与信息系统	14	285	20.36
120201K	工商管理	26	493	18.96
120202	市场营销	10	269	26.90
120203K	会计学	33	1115	33.79
120204	财务管理	14	384	27.43
120205	国际商务	16	507	31.69
120206	人力资源管理	11	305	27.73
120401	公共事业管理	15	71	4.73

专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
120402	行政管理	6	194	32.33
120601	物流管理	14	425	30.36
120701	工业工程	9	192	21.33
120702T	标准化工程	10	30	3.00
120901K	旅游管理	22	436	19.82
120902	酒店管理	9	341	37.89
130201	音乐表演	37	282	7.62
130202	音乐学	27	150	5.56
130203	作曲与作曲技术理论	12	14	1.17
130205	舞蹈学	5	69	13.80
130305	广播电视编导	7	130	18.57
130310	动画	3	60	20.00
130402	绘画	29	243	8.38
130502	视觉传达设计	22	378	17.18
130503	环境设计	19	358	18.84
130505	服装与服饰设计	21	299	14.24

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
010101	哲学	11	2	2	6	0	0	1	0	0	0
020101	经济学	26	5	8	13	0	0	0	0	0	0
020102	经济统计学	12	2	3	6	0	0	1	0	0	0
020201K	财政学	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0
020301K	金融学	17	2	2	13	0	0	0	0	0	0
020302	金融工程	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
020303	保险学	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0
020401	国际经济与贸易	28	6	5	16	0	0	1	0	0	0
030101K	法学	56	6	25	25	0	0	0	0	0	0
030201	政治学与行政学	9	1	2	6	0	0	0	0	0	0
030202	国际政治	18	5	5	7	0	1	0	0	0	0
030302	社会工作	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0
030503	思想政治教育	33	2	2	26	1	0	0	1	1	0
040104	教育技术学	15	0	1	9	0	0	4	1	0	0
040106	学前教育	14	2	4	7	0	1	0	0	0	0
040107	小学教育	15	1	4	10	0	0	0	0	0	0
040201	体育教育	12	0	9	1	0	0	1	1	0	0
050101	汉语言文学	83	18	27	35	0	1	1	1	0	0
050102	汉语言	39	1	9	28	0	0	0	0	0	1
050201	英语	60	5	17	37	0	0	0	0	0	1
050203	德语	12	1	1	9	0	0	0	0	0	1
050204	法语	9	0	0	6	0	0	0	0	1	2
050205	西班牙语	9	0	0	6	0	0	0	0	3	0
050207	日语	19	1	4	12	0	0	0	0	0	2
050209	朝鲜语	15	0	4	8	0	0	0	0	1	2
050301	新闻学	11	0	4	6	0	0	1	0	0	0
050303	广告学	8	2	3	3	0	0	0	0	0	0
060101	历史学	18	6	7	4	0	0	1	0	0	0
070101	数学与应用数学	36	8	13	15	0	0	0	0	0	0
070102	信息与计算科学	13	1	5	6	0	0	0	0	1	0
070201	物理学	23	4	6	10	0	0	2	1	0	0
070202	应用物理学	38	8	9	14	0	0	4	3	0	0
070301	化学	64	11	19	26	0	0	5	3	0	0
070302	应用化学	20	2	5	13	0	0	0	0	0	0
070501	地理科学	12	0	6	5	0	0	0	1	0	0
071002	生物技术	25	1	5	9	0	6	0	3	0	1
071102	应用心理学	22	2	2	17	0	0	0	1	0	0

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
071202	应用统计学	9	2	1	6	0	0	0	0	0	0
080201	机械工程	77	14	27	29	0	0	2	5	0	0
080205	工业设计	10	0	5	1	0	0	0	1	3	0
080301	测控技术与仪器	9	1	6	2	0	0	0	0	0	0
080402	材料物理	20	7	3	9	0	0	1	0	0	0
080406	无机非金属材料工程	21	4	3	14	0	0	0	0	0	0
080407	高分子材料与工程	46	9	5	27	0	2	0	1	1	1
080408	复合材料与工程	31	7	6	17	0	0	0	1	0	0
080501	能源与动力工程	16	4	4	6	0	1	0	1	0	0
080503T	新能源科学与工程	16	2	5	8	0	0	1	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	56	8	12	25	0	0	3	8	0	0
080701	电子信息工程	13	2	4	5	0	0	1	1	0	0
080703	通信工程	18	2	5	6	0	0	0	2	0	3
080704	微电子科学与工程	9	1	2	4	0	0	1	0	0	1
080705	光电信息科学与工程	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0
080714T	电子信息科学与技术	11	2	4	4	0	0	0	0	0	1
080801	自动化	58	12	9	32	0	1	2	2	0	0
080901	计算机科学与技术	32	6	5	15	0	0	1	5	0	0
080902	软件工程	33	2	10	19	0	1	0	1	0	0
080904K	信息安全	8	2	3	3	0	0	0	0	0	0
080905	物联网工程	17	2	4	11	0	0	0	0	0	0
080906	数字媒体技术	31	1	8	19	0	0	1	1	1	0
080907T	智能科学与技术	19	1	5	12	0	0	1	0	0	0
081301	化学工程与工艺	40	4	14	20	0	1	1	0	0	0
081601	纺织工程	58	13	17	19	0	1	7	1	0	0
081602	服装设计与工程	32	2	7	21	0	0	0	2	0	0
081701	轻化工程	22	2	7	9	0	0	3	1	0	0
082502	环境工程	15	3	3	8	0	1	0	0	0	0
082503	环境科学	36	4	10	21	0	0	0	1	0	0
082701	食品科学与工程	18	3	6	7	0	0	0	1	0	1

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
100201K	临床医学	234	46	65	66	0	6	22	27	1	1
100203TK	医学影像学	14	3	1	8	0	0	2	0	0	0
100301K	口腔医学	22	2	2	18	0	0	0	0	0	0
100401K	预防医学	41	11	6	23	0	0	0	1	0	0
100701	药学	48	10	6	26	0	1	3	2	0	0
101001	医学检验技术	9	1	2	5	0	0	1	0	0	0
101101	护理学	24	1	4	13	4	0	1	0	1	0
120102	信息管理与信息系统	14	2	4	7	0	0	1	0	0	0
120201K	工商管理	26	2	6	14	0	2	1	1	0	0
120202	市场营销	10	2	4	3	0	0	0	1	0	0
120203K	会计学	33	1	9	23	0	0	0	0	0	0
120204	财务管理	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0
120205	国际商务	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0
120206	人力资源管理	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0
120401	公共事业管理	15	3	3	9	0	0	0	0	0	0
120402	行政管理	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0
120601	物流管理	14	2	6	5	0	0	0	1	0	0
120701	工业工程	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0
120702T	标准化工程	10	1	2	6	0	0	0	0	1	0
120901K	旅游管理	22	3	5	13	0	0	1	0	0	0
120902	酒店管理	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0
130201	音乐表演	37	1	5	31	0	0	0	0	0	0
130202	音乐学	27	3	7	17	0	0	0	0	0	0
130203	作曲与作曲技术理论	12	1	2	8	0	0	0	0	1	0
130205	舞蹈学	5	0	1	3	0	0	0	0	1	0
130305	广播电视编导	7	1	0	4	0	0	1	0	1	0
130310	动画	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0
130402	绘画	29	6	8	13	0	0	1	0	1	0
130502	视觉传达设计	22	3	4	14	0	0	0	1	0	0
130503	环境设计	19	2	4	12	0	0	0	0	1	0
130505	服装与服饰设计	21	1	8	12	0	0	0	0	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
010101	哲学	11	8	3	0
020101	经济学	26	24	2	0
020102	经济统计学	12	9	3	0
020201K	财政学	11	7	4	0
020301K	金融学	17	14	3	0
020302	金融工程	6	5	1	0
020303	保险学	4	3	1	0
020401	国际经济与贸易	28	17	11	0
030101K	法学	56	33	23	0
030201	政治学与行政学	9	5	4	0
030202	国际政治	18	11	7	0
030302	社会工作	4	2	2	0
030503	思想政治教育	33	7	25	1
040104	教育技术学	15	3	10	2
040106	学前教育	14	10	4	0
040107	小学教育	15	10	5	0
040201	体育教育	12	0	11	1
050101	汉语言文学	83	50	32	1
050102	汉语言	39	14	25	0
050201	英语	60	19	40	1
050203	德语	12	4	8	0
050204	法语	9	3	6	0
050205	西班牙语	9	1	8	0
050207	日语	19	5	14	0
050209	朝鲜语	15	13	2	0
050301	新闻学	11	7	4	0
050303	广告学	8	3	5	0
060101	历史学	18	14	4	0
070101	数学与应用数学	36	15	20	1
070102	信息与计算科学	13	5	8	0
070201	物理学	23	12	10	1
070202	应用物理学	38	20	15	3
070301	化学	64	46	16	2
070302	应用化学	20	13	7	0
070501	地理科学	12	7	5	0
071002	生物技术	25	23	1	1
071102	应用心理学	22	14	8	0
071202	应用统计学	9	4	5	0
080201	机械工程	77	34	41	2
080205	工业设计	10	0	9	1

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
080301	测控技术与仪器	9	6	3	0
080402	材料物理	20	19	1	0
080406	无机非金属材料工程	21	21	0	0
080407	高分子材料与工程	46	41	5	0
080408	复合材料与工程	31	28	3	0
080501	能源与动力工程	16	14	2	0
080503T	新能源科学与工程	16	16	0	0
080601	电气工程及其自动化	56	24	31	1
080701	电子信息工程	13	7	6	0
080703	通信工程	18	14	3	1
080704	微电子科学与工程	9	9	0	0
080705	光电信息科学与工程	16	14	2	0
080714T	电子信息科学与技术	11	6	5	0
080801	自动化	58	51	7	0
080901	计算机科学与技术	32	26	6	0
080902	软件工程	33	11	22	0
080904K	信息安全	8	6	2	0
080905	物联网工程	17	11	6	0
080906	数字媒体技术	31	7	24	0
080907T	智能科学与技术	19	4	15	0
081301	化学工程与工艺	40	26	14	0
081601	纺织工程	58	34	24	0
081602	服装设计与工程	32	9	21	2
081701	轻化工程	22	13	7	2
082502	环境工程	15	11	4	0
082503	环境科学	36	30	6	0
082701	食品科学与工程	18	9	8	1
100201K	临床医学	234	135	83	16
100203TK	医学影像学	14	8	6	0
100301K	口腔医学	22	15	7	0
100401K	预防医学	41	35	6	0
100701	药学	48	37	11	0
101001	医学检验技术	9	7	2	0
101101	护理学	24	5	17	2
120102	信息管理与信息系统	14	8	6	0
120201K	工商管理	26	15	11	0
120202	市场营销	10	5	5	0
120203K	会计学	33	8	24	1
120204	财务管理	14	6	8	0
120205	国际商务	16	6	10	0
120206	人力资源管理	11	9	2	0
120401	公共事业管理	15	10	5	0

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
120402	行政管理	6	4	2	0
120601	物流管理	14	10	4	0
120701	工业工程	9	7	2	0
120702T	标准化工程	10	8	2	0
120901K	旅游管理	22	12	10	0
120902	酒店管理	9	3	6	0
130201	音乐表演	37	2	34	1
130202	音乐学	27	5	22	0
130203	作曲与作曲技术理论	12	3	9	0
130205	舞蹈学	5	0	5	0
130305	广播电视编导	7	4	3	0
130310	动画	3	1	2	0
130402	绘画	29	4	25	0
130502	视觉传达设计	22	4	17	1
130503	环境设计	19	2	17	0
130505	服装与服饰设计	21	0	21	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
010101	哲学	11	4	2	4	1
020101	经济学	26	9	11	3	3
020102	经济统计学	12	1	8	3	0
020201K	财政学	11	1	6	4	0
020301K	金融学	17	6	8	3	0
020302	金融工程	6	3	2	1	0
020303	保险学	4	0	2	2	0
020401	国际经济与贸易	28	3	15	10	0
030101K	法学	56	6	18	26	6
030201	政治学与行政学	9	2	5	2	0
030202	国际政治	18	3	6	6	3
030302	社会工作	4	1	2	1	0
030503	思想政治教育	33	11	12	8	2
040104	教育技术学	15	1	4	10	0
040106	学前教育	14	5	5	4	0
040107	小学教育	15	3	8	4	0
040201	体育教育	12	0	3	5	4
050101	汉语言文学	83	7	31	34	11
050102	汉语言	39	6	27	6	0
050201	英语	60	5	27	25	3
050203	德语	12	4	5	1	2
050204	法语	9	5	4	0	0
050205	西班牙语	9	6	3	0	0
050207	日语	19	1	11	7	0
050209	朝鲜语	15	2	9	3	1
050301	新闻学	11	3	6	2	0
050303	广告学	8	1	3	2	2
060101	历史学	18	1	8	9	0
070101	数学与应用数学	36	3	13	14	6
070102	信息与计算科学	13	3	5	3	2
070201	物理学	23	2	11	8	2
070202	应用物理学	38	8	12	11	7
070301	化学	64	29	13	15	7
070302	应用化学	20	5	8	5	2
070501	地理科学	12	5	2	5	0
071002	生物技术	25	6	12	6	1
071102	应用心理学	22	9	6	7	0
071202	应用统计学	9	2	4	3	0
080201	机械工程	77	16	17	35	9
080205	工业设计	10	3	3	2	2

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
080301	测控技术与仪器	9	1	4	4	0
080402	材料物理	20	7	6	7	0
080406	无机非金属材料工程	21	17	2	2	0
080407	高分子材料与工程	46	27	7	9	3
080408	复合材料与工程	31	15	9	6	1
080501	能源与动力工程	16	4	4	8	0
080503T	新能源科学与工程	16	10	3	3	0
080601	电气工程及其自动化	56	10	28	15	3
080701	电子信息工程	13	2	4	6	1
080703	通信工程	18	7	8	2	1
080704	微电子科学与工程	9	3	4	2	0
080705	光电信息科学与工程	16	4	8	4	0
080714T	电子信息科学与技术	11	1	5	5	0
080801	自动化	58	30	14	12	2
080901	计算机科学与技术	32	9	16	6	1
080902	软件工程	33	3	18	9	3
080904K	信息安全	8	2	4	2	0
080905	物联网工程	17	3	9	5	0
080906	数字媒体技术	31	8	16	5	2
080907T	智能科学与技术	19	2	7	8	2
081301	化学工程与工艺	40	11	13	15	1
081601	纺织工程	58	13	11	23	11
081602	服装设计与工程	32	2	16	10	4
081701	轻化工程	22	6	6	9	1
082502	环境工程	15	5	4	5	1
082503	环境科学	36	11	18	7	0
082701	食品科学与工程	18	3	7	6	2
100201K	临床医学	234	36	66	99	33
100203TK	医学影像学	14	3	6	5	0
100301K	口腔医学	22	9	9	2	2
100401K	预防医学	41	19	10	9	3
100701	药学	48	16	15	13	4
101001	医学检验技术	9	4	2	3	0
101101	护理学	24	4	12	8	0
120102	信息管理与信息系统	14	1	10	3	0
120201K	工商管理	26	4	11	10	1
120202	市场营销	10	1	2	5	2

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
120203K	会计学	33	4	12	16	1
120204	财务管理	14	3	4	5	2
120205	国际商务	16	7	3	6	0
120206	人力资源管理	11	2	5	3	1
120401	公共事业管理	15	4	6	5	0
120402	行政管理	6	1	4	1	0
120601	物流管理	14	3	8	3	0
120701	工业工程	9	2	4	2	1
120702T	标准化工程	10	6	3	1	0
120901K	旅游管理	22	0	18	4	0
120902	酒店管理	9	1	2	6	0
130201	音乐表演	37	7	24	3	3
130202	音乐学	27	3	15	9	0
130203	作曲与作曲技术理论	12	2	6	3	1
130205	舞蹈学	5	3	1	1	0
130305	广播电视编导	7	3	2	2	0
130310	动画	3	2	1	0	0
130402	绘画	29	3	13	9	4
130502	视觉传达设计	22	3	10	8	1
130503	环境设计	19	1	10	8	0
130505	服装与服饰设计	21	1	14	3	3

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
01010102	哲学	13.13%	37.50%
02010101	经济学	18.75%	36.25%
02010201	经济统计学	12.50%	33.75%
02020101	财政学	12.50%	35.00%
02030101	金融学	19.69%	35.00%
02030201	金融工程	21.88%	35.00%
02030301	保险学	20.00%	36.88%
02040101	国际经济与贸易	29.38%	37.50%
02040102	国际经济与贸易（中外合作）	29.38%	37.50%
03010101	法学	14.38%	33.13%
03020101	政治学与行政学	53.13%	35.63%
03020201	国际政治	24.38%	36.88%
03030201	社会工作	23.75%	37.50%
03050301	思想政治教育（师范）	9.38%	38.75%
04010401	教育技术学（师范）	18.13%	31.25%
04010601	学前教育（师范）	17.50%	36.88%
04010602	学前教育（春季高考）	17.50%	36.88%
04010603	学前教育（公费师范生）	17.50%	36.88%
04010701	小学教育（师范）	21.88%	46.88%
04010702	小学教育（公费师范生）	21.88%	46.88%
04020101	体育教育（师范）	49.06%	35.63%
05010101	汉语言文学	18.75%	30.00%
05010102	汉语言文学（师范）	18.75%	22.50%
05010103	汉语言文学（公费师范生）	18.75%	22.50%
05010201	汉语言（对外汉语教学）	7.14%	21.43%
05020101	英语	20.00%	25.00%
05020102	英语（师范）	15.63%	29.38%
05020103	英语（中外合作）	16.25%	29.38%
05020104	英语（公费师范生）	32.50%	29.38%
05020301	德语	20.00%	37.50%
05020401	法语	21.88%	38.75%
05020501	西班牙语	21.88%	41.88%
05020502	西班牙语（中外合作）	6.22%	6.22%
05020701	日语	24.38%	36.88%
05020901	朝鲜语	38.75%	31.25%
05020902	朝鲜语（中外合作）	18.40%	8.59%
05030101	新闻学	33.75%	35.63%
05030301	广告学	28.75%	34.38%
06010101	历史学（师范）	16.88%	37.50%

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
06010102	历史学	11.18%	36.47%
07010101	数学与应用数学	19.38%	33.75%
07010102	数学与应用数学（师范）	20.63%	21.88%
07010201	信息与计算科学	13.75%	33.13%
07020102	物理学（师范）	18.13%	25.63%
07020201	应用物理学	19.38%	22.19%
07030101	化学	26.25%	33.75%
07030102	化学（师范）	31.25%	23.13%
07030201	应用化学	25.00%	33.13%
07050101	地理科学（师范）	44.69%	28.75%
07050102	地理科学	48.44%	33.75%
07050103	地理科学（公费师范生）	44.69%	28.75%
07100201	生物技术	32.50%	25.00%
07100202	生物技术（基因组学与生物信息学）	41.25%	25.63%
07110201	应用心理学（师范）	26.88%	31.88%
07110202	应用心理学	26.88%	36.25%
07120201	应用统计学	25.31%	34.06%
08020101	机械工程	35.88%	15.59%
08020102	机械工程（春季高考）	35.88%	15.59%
08020301	材料成型及控制工程	33.53%	16.47%
08020501	工业设计	38.24%	24.71%
08030101	测控技术与仪器	25.59%	16.76%
08040201	材料物理	17.06%	23.53%
08040601	无机非金属材料工程	60.56%	18.89%
08040701	高分子材料与工程	31.67%	16.67%
08040702	高分子材料与工程（春季高考）	31.67%	16.67%
08040801	复合材料与工程	28.89%	17.22%
08050101	能源与动力工程	20.59%	21.18%
08050301	新能源科学与工程	17.06%	23.82%
08060101	电气工程及其自动化	20.61%	21.21%
08060102	电气工程及其自动化（3+2）	16.67%	59.65%
08070101	电子信息工程	20.00%	35.00%
08070301	通信工程	20.00%	35.00%
08070401	微电子科学与工程	16.47%	30.88%
08070501	光电信息科学与工程	28.53%	22.65%
08071401	电子信息科学与技术	25.00%	35.00%
08080101	自动化	20.61%	20.61%
08090101	计算机科学与技术	29.12%	25.00%
08090201	软件工程	33.52%	27.84%
08090202	软件工程（校企合作）	41.69%	30.70%
08090203	软件工程（春季高考）	33.52%	27.84%

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
08090204	软件工程（3+2）	27.50%	52.50%
08090301	网络工程	31.82%	24.85%
08090401	信息安全	29.09%	23.94%
08090501	物联网工程	32.54%	25.15%
08090601	数字媒体技术（中外合作）	37.58%	26.97%
08090602	数字媒体技术	33.03%	26.97%
08090603	数字媒体技术（春季高考）	33.03%	26.97%
08090701	智能科学与技术	30.06%	78.27%
08130101	化学工程与工艺	30.28%	18.33%
08130102	化学工程与工艺（春季高考）	40.63%	26.25%
08160101	纺织工程	19.41%	15.88%
08160201	服装设计工程	12.35%	40.00%
08160202	服装设计工程（春季高考）	30.67%	35.58%
08170101	轻化工程	24.71%	29.71%
08250201	环境工程	19.69%	31.88%
08250301	环境科学	19.69%	31.88%
08270101	食品科学与工程	34.20%	22.82%
10020101	临床医学	38.90%	9.87%
10020102	临床医学（七年制）	40.86%	4.30%
10020103	临床医学（5+3）	38.90%	9.87%
10020104	临床医学（五年制，儿科方向）	38.90%	9.87%
10020105	临床医学（5+3，眼科方向）	38.90%	9.87%
10020301	医学影像学	36.55%	9.87%
10030101	口腔医学	27.39%	10.43%
10040101	预防医学	24.78%	20.87%
10070101	药学	14.38%	26.94%
10100101	医学检验技术	31.75%	13.50%
10110101	护理学	31.06%	19.06%
10110103	护理学（春季高考）	31.06%	19.06%
12010201	信息管理与信息系统	32.81%	35.94%
12020101	工商管理	44.38%	35.63%
12020201	市场营销	15.63%	35.63%
12020301	会计学	22.70%	32.52%
12020302	会计学（中外合作）	22.70%	32.52%
12020401	财务管理	22.09%	32.52%
12020501	国际商务	28.44%	35.63%
12020502	国际商务（中外合作）	28.44%	35.63%
12020601	人力资源管理	15.63%	35.63%
12040101	公共事业管理	21.76%	35.29%
12040201	行政管理	30.00%	35.63%
12060101	物流管理	33.75%	36.25%

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
12060102	物流管理（中外合作）	33.75%	36.25%
12070101	工业工程	32.50%	36.56%
12070201	标准化工程	19.38%	34.38%
12080101	电子商务	36.56%	36.88%
12090101	旅游管理	37.19%	30.00%
12090102	旅游管理（中外合作）	37.19%	30.00%
12090201	酒店管理	23.31%	33.13%
12090202	酒店管理（春季高考）	23.31%	36.20%
13020101	音乐表演	14.38%	37.50%
13020201	音乐学	26.56%	37.50%
13020301	作曲与作曲技术理论	21.88%	37.50%
13020501	舞蹈学	20.63%	37.50%
13030501	广播电视编导	48.13%	31.25%
13031001	动画	48.13%	31.25%
13040201	绘画	35.63%	29.38%
13050201	视觉传达设计（广告设计）	41.25%	32.50%
13050202	视觉传达设计	36.88%	31.25%
13050301	环境设计	37.81%	31.25%
13050501	服装与服饰设计	26.25%	28.75%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
010101	哲学	100%	27%
020101	经济学	40%	10%
020401	国际经济与贸易	67%	9%
030201	政治学与行政学	100%	19%
030202	国际政治	100%	20%
030302	社会工作	100%	13%
040106	学前教育	100%	3%
040107	小学教育	100%	4%
050101	汉语言文学	74%	12%
050303	广告学	100%	6%
060101	历史学	29%	7%
070101	数学与应用数学	63%	7%
070102	信息与计算科学	33%	18%
070201	物理学	50%	3%
070202	应用物理学	100%	32%
070301	化学	92%	16%
070302	应用化学	100%	7%
071002	生物技术	100%	9%
071102	应用心理学	100%	4%
071202	应用统计学	50%	26%
080201	机械工程	73%	7%
080301	测控技术与仪器	100%	10%
080402	材料物理	63%	31%
080407	高分子材料与工程	67%	15%
080408	复合材料与工程	86%	3%
080501	能源与动力工程	100%	23%
080601	电气工程及其自动化	88%	10%
080701	电子信息工程	100%	3%
080703	通信工程	100%	5%
080704	微电子科学与工程	100%	10%
080705	光电信息科学与工程	50%	24%
080801	自动化	67%	15%
080901	计算机科学与技术	83%	6%
080905	物联网工程	100%	17%
080906	数字媒体技术	100%	3%
081301	化学工程与工艺	75%	8%
081601	纺织工程	67%	24%
081602	服装设计与工程	100%	3%

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
081701	轻化工程	50%	4%
082502	环境工程	100%	18%
082503	环境科学	100%	19%
082701	食品科学与工程	100%	24%
100701	药学	70%	35%
101001	医学检验技术	100%	25%
101101	护理学	100%	7%
120102	信息管理与信息系统	50%	15%
120202	市场营销	50%	4%
120204	财务管理	100%	6%
120206	人力资源管理	100%	4%
120601	物流管理	100%	9%
120701	工业工程	100%	12%
130201	音乐表演	100%	3%
130202	音乐学	67%	6%
130203	作曲与作曲技术理论	100%	12%
130305	广播电视编导	100%	4%
130402	绘画	100%	15%
130502	视觉传达设计	100%	9%
130503	环境设计	100%	10%
130505	服装与服饰设计	100%	3%
020301K	金融学	50%	33%
030101K	法学	83%	7%
080503T	新能源科学与工程	100%	21%
080714T	电子信息科学与技术	100%	9%
080904K	信息安全	100%	9%
100201K	临床医学	18%	13%
100401K	预防医学	73%	64%
120201K	工商管理	100%	4%
120203K	会计学	100%	14%
120702T	标准化工程	50%	20%
120901K	旅游管理	75%	7%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地数量
030201	政治学与行政学	5
030202	国际政治	1
030302	社会工作	5
030503	思想政治教育	29
040104	教育技术学	4
040107	小学教育	69
040201	体育教育	39
050101	汉语言文学	35
050201	英语	38
050301	新闻学	10
050303	广告学	6
060101	历史学	33
070101	数学与应用数学	35
070201	物理学	35
070202	应用物理学	2
070301	化学	33
070501	地理科学	33
071002	生物技术	5
071102	应用心理学	32
080201	机械工程	3
080205	工业设计	1
080301	测控技术与仪器	1
080402	材料物理	2
080407	高分子材料与工程	2
080408	复合材料与工程	2
080501	能源与动力工程	1
080503T	新能源科学与工程	2
080601	电气工程及其自动化	3
080701	电子信息工程	5
080703	通信工程	9
080704	微电子科学与工程	5
080705	光电信息科学与工程	3
080714T	电子信息科学与技术	5
080801	自动化	6
080901	计算机科学与技术	3
080902	软件工程	19
080903	网络工程	3
080904K	信息安全	3
080905	物联网工程	3
081301	化学工程与工艺	5

专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地数量
081601	纺织工程	5
081602	服装设计与工程	7
081701	轻化工程	5
082701	食品科学与工程	5
100201K	临床医学	2
100203TK	医学影像学	2
100301K	口腔医学	3
100401K	预防医学	6
100701	药学	1
101001	医学检验技术	2
101101	护理学	18
120601	物流管理	5
120702T	标准化工程	1
120901K	旅游管理	6
120902	酒店管理	3
130201	音乐表演	6
130202	音乐学	6
130205	舞蹈学	6
130305	广播电视编导	5
130402	绘画	3
130502	视觉传达设计	6
130503	环境设计	2
130505	服装与服饰设计	5

附表 8:

各专业毕业生毕业生就业情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
01010102	哲学	100.00%	100.00%	79.31%	75.86%
02010101	经济学	95.65%	100.00%	92.42%	82.79%
02010201	经济统计学	100.00%	100.00%	70.00%	82.79%
02020101	财政学	100.00%	100.00%	82.93%	90.24%
02030101	金融学	99.12%	100.00%	86.61%	87.88%
02030201	金融工程	97.87%	100.00%	93.48%	86.48%
02040101	国际经济与贸易	97.44%	100.00%	67.54%	79.82%
02040102	国际经济与贸易（中外合作）	98.00%	100.00%	60.54%	78.03%
03010101	法学	99.48%	100.00%	87.96%	79.57%
03020101	政治学与行政学	100.00%	100.00%	94.74%	79.57%
03020201	国际政治	94.12%	100.00%	100.00%	79.57%
03030201	社会工作	89.47%	100.00%	100.00%	79.57%
03050301	思想政治教育（师范）	100.00%	100.00%	80.00%	85.36%
04010401	教育技术学（师范）	100.00%	100.00%	87.50%	97.50%
04010601	学前教育（师范）	100.00%	100.00%	85.37%	97.50%
04010602	学前教育（春季高考）	100.00%	100.00%	94.87%	89.47%
04010701	小学教育（师范）	100.00%	100.00%	100.00%	82.35%
04020101	体育教育（师范）	97.37%	100.00%	37.84%	86.48%
05010101	汉语言文学	100.00%	100.00%	46.45%	83.71%
05010102	汉语言文学（师范）	100.00%	100.00%	86.96%	84.44%
05020101	英语	98.94%	100.00%	69.89%	93.26%
05020102	英语（师范）	100.00%	100.00%	59.26%	90.74%
05020103	英语（中外合作）	98.81%	100.00%	56.63%	79.54%
05020301	德语	97.14%	100.00%	61.76%	86.11%
05020401	法语	100.00%	100.00%	50.00%	95.00%
05020501	西班牙语	95.00%	100.00%	73.68%	94.73%
05020502	西班牙语（中外合作）	98.53%	100.00%	17.91%	81.69%
05020701	日语	100.00%	100.00%	59.32%	89.65%
05020901	朝鲜语	96.67%	100.00%	41.38%	91.67%
05020902	朝鲜语（中外合作）	100.00%	100.00%	24.14%	93.10%
05030101	新闻学	100.00%	100.00%	62.69%	83.71%
05030301	广告学	96.43%	100.00%	62.96%	83.71%
06010101	历史学（师范）	100.00%	100.00%	62.50%	87.18%
07010101	数学与应用数学	91.01%	100.00%	65.43%	82.98%
07010102	数学与应用数学（师范）	100.00%	100.00%	86.79%	96.08%
07010201	信息与计算科学	93.88%	100.00%	63.04%	82.98%
07020102	物理学（师范）	90.70%	100.00%	79.49%	97.43%
07020201	应用物理学	96.49%	100.00%	81.82%	74.54%
07030101	化学	98.18%	100.00%	98.15%	94.55%

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
07030102	化学（师范）	97.50%	100.00%	92.31%	97.43%
07030201	应用化学	97.40%	100.00%	94.67%	88.46%
07050101	地理科学（师范）	100.00%	97.50%	90.00%	79.49%
07100201	生物技术	89.66%	100.00%	96.15%	93.10%
07100202	生物技术（基因组学与生物信息学）	100.00%	100.00%	100.00%	93.10%
07110201	应用心理学（师范）	97.56%	100.00%	50.00%	74.42%
07120201	应用统计学	98.36%	100.00%	71.67%	89.47%
08020101	机械工程	95.59%	100.00%	96.92%	90.77%
08020102	机械工程（春季高考）	96.00%	100.00%	95.83%	63.46%
08020501	工业设计	96.43%	100.00%	100.00%	90.00%
08030101	测控技术与仪器	98.25%	96.43%	98.21%	81.03%
08040201	材料物理	96.30%	100.00%	86.54%	81.01%
08040701	高分子材料与工程	99.07%	100.00%	86.79%	81.01%
08040702	高分子材料与工程（春季高考）	100.00%	100.00%	97.44%	74.35%
08040801	复合材料与工程	100.00%	100.00%	67.27%	81.01%
08050101	能源与动力工程	95.93%	95.76%	93.22%	88.03%
08050301	新能源科学与工程	100.00%	100.00%	92.31%	78.94%
08060101	电气工程及其自动化	95.54%	100.00%	94.67%	88.57%
08060102	电气工程及其自动化（3+2）	98.78%	100.00%	100.00%	88.57%
08070101	电子信息工程	96.55%	100.00%	94.64%	84.74%
08070301	通信工程	97.78%	100.00%	93.18%	79.31%
08070401	微电子科学与工程	97.10%	100.00%	100.00%	78.57%
08070501	光电信息科学与工程	94.29%	100.00%	66.67%	77.19%
08071401	电子信息科学与技术	98.18%	98.15%	96.30%	77.19%
08080101	自动化	98.68%	100.00%	97.32%	76.05%
08090101	计算机科学与技术	93.98%	100.00%	100.00%	86.36%
08090201	软件工程	95.00%	100.00%	86.84%	86.36%
08090202	软件工程（校企合作）	96.26%	99.60%	64.26%	76.26%
08090203	软件工程（春季高考）	100.00%	100.00%	80.65%	69.69%
08090301	网络工程	90.24%	100.00%	100.00%	86.36%
08090401	信息安全	100.00%	100.00%	94.87%	86.36%
08090501	物联网工程	93.33%	100.00%	92.86%	86.36%
08090601	数字媒体技术（中外合作）	96.05%	100.00%	79.45%	78.94%
08090602	数字媒体技术	96.47%	100.00%	84.15%	78.94%
08090603	数字媒体技术（春季高考）	97.37%	100.00%	62.16%	80.48%
08090701	智能科学与技术	96.15%	100.00%	68.00%	82.14%
08130101	化学工程与工艺	91.36%	100.00%	100.00%	76.38%
08160101	纺织工程	100.00%	100.00%	92.00%	87.61%
08160201	服装设计与工程	98.04%	100.00%	96.00%	85.57%
08160202	服装设计与工程（春季高考）	97.67%	100.00%	97.62%	61.90%

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
08170101	轻化工程	98.55%	100.00%	97.06%	90.79%
08250201	环境工程	96.36%	100.00%	100.00%	89.09%
08250301	环境科学	96.15%	100.00%	98.00%	90.20%
08270101	食品科学与工程	97.37%	100.00%	100.00%	92.68%
10020101	临床医学	97.54%	97.48%	71.92%	96.15%
10020102	临床医学(七年制)	95.24%	98.33%	98.33%	78.63%
10020301	医学影像学	100.00%	100.00%	57.58%	96.66%
10030101	口腔医学	88.57%	100.00%	80.65%	84.85%
10040101	预防医学	97.44%	100.00%	100.00%	90.00%
10070101	药学	95.56%	100.00%	72.09%	80.95%
10100101	医学检验技术	95.74%	100.00%	66.67%	95.00%
10110101	护理学	85.42%	100.00%	92.68%	95.45%
10110103	护理学(春季高考)	91.84%	95.56%	77.78%	83.67%
12010201	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	96.72%	86.88%
12020101	工商管理	100.00%	100.00%	92.52%	85.58%
12020201	市场营销	98.81%	100.00%	95.18%	79.06%
12020301	会计学	98.40%	100.00%	82.11%	93.75%
12020302	会计学(中外合作)	99.55%	100.00%	92.83%	83.72%
12020401	财务管理	100.00%	100.00%	85.86%	87.50%
12020501	国际商务	100.00%	100.00%	92.31%	78.94%
12020502	国际商务(中外合作)	100.00%	100.00%	95.56%	71.84%
12020601	人力资源管理	100.00%	100.00%	88.33%	80.00%
12040101	公共事业管理	94.37%	100.00%	56.72%	72.00%
12060101	物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	84.00%
12060102	物流管理(中外合作)	96.10%	100.00%	98.65%	73.97%
12070101	工业工程	97.73%	100.00%	100.00%	79.16%
12080101	电子商务	100.00%	100.00%	97.83%	81.25%
12090101	旅游管理	100.00%	100.00%	91.43%	89.24%
12090102	旅游管理(中外合作)	94.03%	98.41%	71.43%	69.62%
12090201	酒店管理	98.89%	100.00%	69.66%	77.55%
13020101	音乐表演	87.50%	100.00%	62.50%	82.81%
13020201	音乐学	100.00%	100.00%	83.78%	81.08%
13020301	作曲与作曲技术理论	60.00%	100.00%	100.00%	66.67%
13020501	舞蹈学	76.47%	100.00%	100.00%	100.00%
13030501	广播电视编导	100.00%	100.00%	70.00%	80.00%
13031001	动画	100.00%	100.00%	95.00%	89.47%
13050501	服装与服饰设计	97.37%	100.00%	98.65%	75.00%