

聊城大学东昌学院

2018-2019 学年本科教学质量报告



二〇一九年十一月

目录

前言	1
第一部分 本科教育基本情况	1
一、学院办学定位.....	1
二、本科人才培养目标及服务面向.....	1
三、本科专业设置情况.....	1
四、全日制在校生情况及本科生所占比例.....	2
五、招生及生源质量情况.....	2
第二部分 师资与教学条件	2
一、师资队伍的数量和结构.....	2
二、生师比.....	2
三、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况.....	2
四、教学经费投入情况.....	3
五、教学设施情况.....	3
第三部分 教学建设与改革	4
一、专业建设情况.....	4
二、课程建设情况.....	5
1. 本科生课程开设情况.....	5
2. 充分利用网络课程资源.....	5
三、教材建设.....	8
四、教学改革情况.....	8
1. 启动学分制改革，制定并完善相关制度和实施细则.....	8
2. 积极组织申报省级和院级教改项目.....	8
3. 积极推进在线课程建设.....	9
4. 构建学生创新创业能力培养体系.....	9
5. 加强校企合作，共同推进专业建设.....	10
五、课堂教学情况.....	10
1. 课堂教学管理制度健全.....	10
2. 主要教学环节标准合理.....	10
3. 教学质量监控体系运行有效.....	11
4. 学生管理工作井然有序.....	11
六、实践教学情况.....	11
1. 实验（实训）设施条件更加齐全.....	11
2. 实习基地充足够用.....	11
3. 毕业论文（设计）管理严格.....	11
第四部分 专业培养能力	12
一、培养方案不断完善.....	12
1. 培养目标明确.....	12
2. 新修订培养方案的特点.....	12
二、教学条件满足教学需要.....	13
（一）师资队伍.....	13
1. 师资队伍满足教学要求、保证教学质量.....	13
2. 教师教学能力和专业水平不断提升.....	13

(二) 教学经费投入.....	14
三、更新实践教学观念, 建设实践教学体系.....	14
1. 重视实践教学, 开展校企合作.....	14
2. 实践教学资源建设稳步发展.....	14
3. 实践教学管理进一步规范.....	15
四、健全立德树人机制、加强学风管理.....	16
1. 立德树人机制健全.....	16
2. 加强学风建设, 效果显著.....	16
五、开展多种形式的创新创业教育, 提高学生创新创业能力.....	17
第五部分 质量保障体系.....	17
一、教学质量保障体系的建设.....	18
(一) 确立人才培养中心地位不动摇.....	18
(二) 完善教学质量保障体系.....	18
二、日常监控及运行情况.....	18
(一) 加强教学质量监控.....	18
(二) 教学质量监控运行良好.....	19
三、教学基本状态分析.....	19
四、质量信息利用和质量改进情况.....	19
(一) 信息反馈渠道畅通.....	19
(二) 教学质量改进情况.....	20
第六部分 学生学习效果.....	20
一、学生学习满意度情况.....	20
二、学生毕业及学位授予情况.....	21
三、学生就业情况.....	21
1. 实行就业工作责任制.....	21
2. 完善创业服务体系, 加强师资队伍建设.....	22
3. 组织毕业生供需见面会.....	22
4. 毕业生就业情况.....	23
四、社会评价及毕业生成就.....	25
1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	25
2. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	26
3. 毕业生的成就.....	26
第七部分 特色发展.....	27
一、政府扶持、民办公助, 服务地方经济文化建设.....	27
二、注重实践教学, 构建了专业发展平台.....	28
三、加强校园文化建设, 优化育人环境.....	29
第八部分 需要解决的问题.....	30
一、需要解决的问题.....	30
二、解决问题的措施及建议.....	31
1. 继续深化本科教育教学改革.....	31
2. 继续完善高层次人才引进与人才激励制度.....	31
3. 深化教研、科研奖励制度改革, 打通科技成果转移转化通道.....	31
结 语.....	32
附表:	33

前言

聊城大学东昌学院于 2002 年 4 月经山东省教育厅批准设立，2005 年 6 月经教育部批准设立为独立学院。2005 年 8 月经聊城市委、市政府决定，聊城教育学院、聊城师范学校并入聊城大学东昌学院，是一所民办公助、全日制普通本科高校。2012 年 6 月，学院顺利通过山东省教育厅对独立学院的综合检查。

学院实施国家正规学历教育，立足地方经济建设和社会科技发展需要，重视专业建设和师资队伍建设，初步形成了学科门类较为齐全、专业布局较为合理的学科专业体系。学院以本科教育为主，兼顾部分专科，以理、工为主，文学、经管、艺术等多学科协调发展。现有中文系、经济管理系、外国语系、数学与信息工程系、影视传媒系、化学与生物系、教育系、音乐表演系、美术设计系、机电工程系、马克思主义教学部和体育教学部 12 个教学单位。现有本科专业 35 个，在校生 8990 人，其中本科生 6888 人，专科生 2102 人，招生范围覆盖 28 个省、直辖市、自治区。

学院坚持以教学为中心，以提高教学质量为核心，以人才培养为根本任务，实施名师工程和特色专业教学，积极推进教育教学改革，确保本科教学质量和人才培养质量不断提高，确保学生综合素质的提高，为学生的就业和进一步深造打下坚实的基础。2019 年，学院本科毕业生 1861 人，1775 人获学士学位。其中，142 人考取了硕士研究生。近几年来，学院毕业生就业率一直保持在较高水平，2018 年底就业率达到 97.49%。

学院坐落于中国历史文化名城、国家级优秀旅游城市、中国江北水城——聊城。校园占地 500 多亩，总建筑面积 14.57 万平米，净资产 5.5 亿元。学院一贯注重环境育人，校园环境幽雅，风格独特，为“省级花园式单位”。学院教学设施齐全，教学设备先进。学院图书馆是国家 CALIS（中国高等教育文献保障系统）成员馆，现存古籍线装图书 3038 册，2012 年 6 月，被山东省文化厅评为“山东省古籍保护工作先进单位”，馆藏古籍成功入选《山东省珍贵古籍名录》。学生餐厅为“山东高校标准化食堂”、聊城市第一批市级餐饮安全示范学校食堂，为学生提供良好的学习生活环境，是读书治学的理想园地。

第一部分 本科教育基本情况

一、学院办学定位

学院根据高等教育发展趋势和地方经济社会发展形势，立足自身实际，科学制定了发展规划，确立了总体发展目标和办学定位。

学院发展的战略目标：通过“十三五”规划的实施，使学院在人才培养、科学研究、文化传承和服务社会等方面取得明显成效，成为一所特色鲜明的高水平独立学院。

总体目标定位：将学院建设成为服务区域经济社会应用发展的应用型技术本科院校。

学院类型定位：教学应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主，兼顾专科教育。

学科专业定位：以工为主，文、理、经、管多学科协调发展。

二、本科人才培养目标及服务面向

人才培养目标：坚持以教学工作为中心，以人才培养为根本任务，培养理论知识较为扎实、面向生产、建设、管理、服务第一线需要的应用型人才。人才立校、特色强校，全面提高教育教学质量和办学水平，逐步把学院建成特色鲜明的高水平独立学院。

服务面向：立足聊城，面向山东，辐射全国，服务于区域经济社会应用发展。坚持立足区域，贴近行业，以推进校地融合发展为重点，创新校地校企战略合作模式和对接落实机制，推进服务社会体系建设。面向国家战略和山东经济社会发展需求，积极参与区域技术创新体系建设，在科技服务、新旧动能转化、校地合作等方面，进一步增强创造性，提高社会服务的能力和水平。

三、本科专业设置情况

学院从实际出发，遵循教育发展规律，合理调整专业布局，不断优化专业结构；适应地方经济建设和社会发展对人才的需要，大力发展与地方经济建设密切相关的应用型专业。

学院制定了《聊城大学东昌学院“十三五”专业建设发展规划》，明确了专业设置标准，制定了专业建设规划，并严格执行。通过专业调整，学院本科专业结构得到进一步优化，人才培养模式实现了创新，为学院培养应用型高素质人才提供了有力保障。为进一步深化教学改革，创新人才培养模式，优化人才培养方案，深入推进创新创业教育，全面提高人才培养质量，更好地适应区域经济社会

发展和行业发展对各类人才的需求,结合我院办学指导思想、办学定位和学院实际,完成了本科专业人才培养方案修订工作,全面提升应用型人才培养质量。学院专业总体结构趋于合理。现有 35 个本科专业,基本形成了工科为主,涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 8 大学科门类多学科协调发展的专业布局。

四、全日制在校生情况及本科生所占比例

截止到 2019 年 10 月 30 日,学院全日制在校生共计 8990 人,其中本科学生 6888 人,专科学生 2102 人,本科生占在校生总数的 78.18%。

五、招生及生源质量情况

2018 年,学院普通本科共有 27 个专业招生,招生计划 1630 人,共录取 1630 人,录取率 100%。其中,第一志愿录取学生 1566 人,第一志愿录取比例 96.07%;艺术类专业录取 508 人,第一志愿录取 486 人,录取比例 95.67%。

在山东省共录取学生 890 人(含艺术类学生 330 人),其中普通文科最高分 528、最低分 514、平均分 517.5;普通理科最高 479 分、最低 450 分、平均 456.4 分;理科校企合作最高 449 分,最低 438 分,平均 441 分。山东省外共录取学生 740 人,遍及全国 28 个省(市、自治区)。

在录取的 1630 名普通本科学生中,共有 1527 名学生报到,报到率达到 93.68%。另外,2018 年还录取普通专升本学生 503 名,报到 478 人,报到率 95.3%。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍的数量和结构

学院现有专兼职教师 463 人,其中专职教师 388 人,外聘教师 83 人。专兼职教师中,副高以上职称 125 人,占教师总数的 32.2%,具有硕士及以上学位者 299 人,占教师总数的 77.06%。

二、生师比

学院生师比为 20.93:1。

三、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况

(一) 主讲教师情况

学院高度重视本科生主讲教师的选拔和聘任工作,力求让最优秀的教师承担本科教学任务。学院本科课程主讲教师,主要由具有讲师以上专业技术职务资格

的教师担当。本学年全院主讲教师 391 人，开设本科课程 2673 门次。

（二）教授承担本科课程情况

学院积极落实教授、副教授为本科生上课制度，将开课数量、教学效果作为教师业务考核、职级晋升的重要评价指标。在《聊城大学东昌学院竞聘晋升专业技术岗位实施办法》和《关于兑现职称工资的实施细则》等文件中，明确要求，具有副教授及以上职称的教师必须每学年完成 300 学时的授课任务且教学评价优良，否则，不得晋升高一级专业技术职务，聘任时不予聘任，不得兑现职称工资。教授主讲本科课程 50 门次，占课程总门次数的比例为 1.87%。

四、教学经费投入情况

学院优先保证教学运行、教学改革和教学基础条件建设经费，确保教学经费及时、足额到位。本科教学日常运行支出达到 1106.89 万元，在校本科生 6888 人，生均教学日常运行支出 1231.25 元；专项教学经费投入 272.55 万元，基本满足了人才培养需要。教学科研设备总值 5289.24 万元，生均 5883 元；新增仪器总值 117.1 万元，新增设备占设备总值的 2.2%。学院本科实验经费支出 27.97 万元，生均 40.61 元；本科生实习经费 13.69 万元，生均 19.88 元。

五、教学设施情况

学院始终贯彻服务教学的思想，在经费十分紧张的情况下，投入大量资金用于教学基本设施建设。学院现有土地 33.57 万平米，生均占地 38.15 平米。学院教学行政用房有 6 栋教学楼、1 栋实验楼，其中教室、图书馆、实验室、实习实训场所用地面积为 71842 平方米，生均面积为 8.16 平方米。学院运动场地面积为 35862.02 平方米，生均运动场地面积为 4.08 平方米。实验室、实训室 6097 平米，生均 0.89 平米。现有会计电算化实训室、ERP 沙盘实训室、广播电视编导后期包装机房、液压气压实训室、数控机床实训室、机械设计实训室、化学仿真实验室、发酵实训室、烹饪实训室、美术动漫实训室等 62 个专业实验（实训）室，12 个基础实验室，其他校内实习实训场所 100 个；教学多媒体、实验室多媒体、移动多媒体共 243 套；多媒体视频会议室 4 个。

学院现有各类纸质图书 45.3 万册，纸质期刊 303 种。电子资源数据库 6 个，电子图书共 831110 册（其中图书 420000 册，期刊 411110 册）古籍图书是我院的一个优势，现有明清古籍线装书 148 部，民国版线装书 193 部，还有建国后线装书 82 部。在我省独立学院中古籍最多最好，在山东省普通本科高校中我院的古籍图书，也排在前 10 名。读者借阅图书量保持较高水平，本学年全年借还书 28220 册；电子资源访问量 1217554 次。

学院建成了主干万兆、楼宇千兆连接的校园网。本学年，学院已完成 IPV6

服务协议建设，网络已经覆盖到整个校区，联网用户出口带宽 1500M。为师生完成教育网邮箱建设，健全网络硬件架构体系，给学院各个系统的应用提供了强有力的支撑和保障。规范了学院各级网站的建设管理，建立了网站群系统管理平台。站群系统平台实现了学院各级网站统一规划，统一标准，统一数据库，分级管理，分级维护，互联互通、集群化管理的服务规范，更加保障了网站运行的稳定性和安全性。目前，学院的域名服务、web 服务、综合教务管理系统、精品课程网站、大学生心理教育管理系统、毕业生就业管理系统、毕业生招聘远程视频系统、数字档案管理系统、资产与设备管理系统、高校财务管理系统、机房、餐饮、电费、超市等都已实现信息化管理。建设了私有云平台，统一身份认证，统一信息门户，数据共享中心等多个平台，不断完善办公 OA 系统、教务系统、学工系统、人事系统，完善校园一卡通的覆盖功能，切实使师生办公、学习更加便利，使学院管理更加规范。

学院完善了网络安全防御体系和突发事件的应急预案，认真按照省教育厅的要求逐步落实，制定并发布了一系列相关文件和管理规定，成立了以院长为组长的网络与信息安全工作领导小组，建立健全了网络信息安全管理员制度，分级负责本部门的网络安全工作。入网用户全部实名制注册，健全了上网行为管理系统。

学院加入了中国教育科研网。中国教育科研网作为中国高等学校进入世界科学技术领域的快捷方便入口和科学研究的重要基础设施，从根本上改变并促进了教育领域之间的信息交流、资源共享、科学计算和科研合作，其重要意义是有力促进了广大教师在教育专属网络环境下进行学习和开展科研工作，极大地提高教学质量和研究水平。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设情况

学院从实际出发，遵循教育发展规律，确定了“优化结构、加大建设、办出特色”的专业建设原则，在充分调研山东省经济社会发展特点的基础上，合理调整专业布局，不断优化专业结构，大力发展与地方经济建设密切相关的应用型专业。

根据《聊城大学东昌学院专业分类管理办法》，紧紧围绕学院办学发展定位，结合各专业师资队伍、专业条件、教学工作、招生就业等指标和山东省省属本科高校限制性专业目录和预警专业目录等，2018-2019 学年我院停招安全工程、传播学、轻化工程、工程管理、电子信息科学与技术、信息与计算科学、朝鲜语、社会工作 8 个专业，共有 27 个普通本科专业招生，其中有 8 个专业招收专升本

学生。

通过专业调整，学院本科专业结构得到进一步优化，形成了“三大专业群”，即：以生物化工、机械设计、电子信息工程为代表的工科专业群，以表演、动画和广电编为代表的艺术专业群，以会计、家政学为代表的现代服务业专业群。这三个专业群互为支撑，构成了一体化的人才培养资源环境，形成了学院的专业特色。

表 3-1 本科专业结构(红色为停招专业)

工科专业群	生物化工类	生物工程 应用化学 食品质量与安全 安全工程 轻量化工程
	电子信息类	计算机科学与技术 电子信息工程 软件工程 电气工程及其自动化 电子信息科学与技术
	机械工程类	机械设计制造及其自动化 工程造价 工程管理
艺术专业群	艺术设计类	视觉传达设计 环境设计
	影视传媒类	动画 广播电视编导 数字媒体艺术 影视摄影与制作
	音乐与舞蹈类	音乐表演 舞蹈学
现代服务业专业群	文学类	英语 汉语言文学 商务英语 汉语国际教育 传播学 朝鲜语
	基础服务类	化学 数学与应用数学 信息与计算科学
	社会服务类	经济学 会计学 家政学 学前教育 社会工作

二、课程建设情况

1. 本科生课程开设情况

学院以课程建设为平台，突出核心课程的作用，鼓励和引导学术造诣高、教学经验丰富的教授、副教授作为核心课程主讲教师。本学年，学院为本科生开设课程总量为 843 门，达到 2673 门次。其中，教授、副教授为本科生上课人数分别为 8 人和 56 人，分别占全院所有教授、副教授的 80% 和 90.32%。

2. 充分利用网络课程资源

为了弥补校内课程资源的不足，2018—2019 学年我院引入 66 门超星尔雅和智慧树的网络课程，使学生不出校门就能听到来自名校名师、大家的名课；能够获取到更多的课程知识，开拓视野；在线学习时间、地点灵活，学生可自由安排学习时间；可更便捷地与老师和同学在线进行互动，交流学习心得。

表 3-2 网络课程一览表

序号	课程名称	主讲人	学时	学分	主讲人单位	课程来源
1	中国现代文学名家名作	温儒敏	32	2	北京大学	超星尔雅
2	从爱因斯坦到霍金的宇宙	赵峥	32	2	北京师范大学	超星尔雅
3	国际商务管理	薛求知	32	2	复旦大学	超星尔雅
4	人工智能	顾晓英 等	32	2	上海大学	超星尔雅
5	《三国志》导读	戴燕	32	2	复旦大学	超星尔雅
6	中国古代史	李鸿宾	32	2	中央民族大学	超星尔雅
7	社会学与中国社会	郭于华 等	32	2	清华大学	超星尔雅
8	口才艺术与社交礼仪	艾跃进	32	2	南开大学	超星尔雅
9	全球变化与地球系统科学	刘本培	32	2	中国地质大学	超星尔雅
10	人生与人心	陈果	32	2	复旦大学	超星尔雅
11	中国书法史	朱彦民	32	2	南开大学	超星尔雅
12	人人爱设计	王震亚	32	2	山东大学	超星尔雅
13	形势与政策	李松林	32	2	首都师范大学	超星尔雅
14	军事理论（西安交大版）	黄庆桥	36	2	上海交通大学	超星尔雅
		卫灵			中国政法大学	超星尔雅
		赵晓春			国际关系学院	超星尔雅
		张正明			西安交通大学	超星尔雅
15	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	18	1	北京大学	超星尔雅
16	微生物与人类健康	钟江	32	2	复旦大学	超星尔雅
17	宋崇导演教你拍摄微电影	宋崇	32	2	同济大学	超星尔雅
18	从草根到殿堂：流行音乐导论	陶辛 等	32	2	上海音乐学院	超星尔雅
19	人工智能与信息社会	陈斌 等	32	2	北京大学/微软亚洲研究院	超星尔雅
20	大学生创业导论	姚凯	32	2	复旦大学	超星尔雅
21	西方文化名著导读	彭刚	32	2	清华大学	超星尔雅
22	生命安全与救援	姚武	32	2	上海交通大学	超星尔雅
23	大学启示录：如何读大学？	熊丙奇	32	2	上海交通大学	超星尔雅
24	影响力从语言开始	刘宁 等	32	2	上海戏剧学院	超星尔雅
25	全球变化生态学	古松	32	2	南开大学	超星尔雅
26	中国现代文学名著选读	段怀清	32	2	复旦大学	超星尔雅

27	漫画艺术欣赏与创作	杨树山	32	2	天津理工大学	超星尔雅
28	物理与人类文明	叶高翔、盛正卯	32	2	浙江大学	超星尔雅
29	创业创新领导力	陆向谦	32	2	清华大学	超星尔雅
30	大学生创业基础	李肖鸣	32	2	清华大学	超星尔雅
31	漫话春秋战国	陈鸢	30	2	中国海洋大学	智慧树
32	上大学，不迷茫	贺利坚	28	2	烟台大学	智慧树
33	创新工程实践	张海霞	48	3	北京大学	智慧树
34	世界著名博物馆艺术经典	叶朗	30	2	北京大学	智慧树
35	高级英语写作	黑玉琴	32	2	西安外国语大学	智慧树
36	辐射与防护	侯桂华	32	2	山东大学	智慧树
37	互联网+供应链管理	彭莎莎	32	2	重庆机电职业技术学院	智慧树
38	关爱父母健康	张晓丹	32	2	哈尔滨商业大学	智慧树
39	上大学，不迷茫	贺利坚	32	2	烟台大学	智慧树
40	看美剧，学口语	赵静	32	2	青岛职业技术学院	智慧树
41	漫话春秋战国	陈鸢	32	2	中国海洋大学	智慧树
42	笔墨时空——解读中国书法文化基因	房彬	32	2	临沂大学	智慧树
43	珠宝鉴赏	杨如增	32	2	同济大学	智慧树
44	走进歌剧世界	苏丹娜	32	2	北京航空航天大学	智慧树
45	创新创业学	兰小毅	32	2	西安工业大学	智慧树
46	创业营销-创业新手营销实战指南	姚飞	32	2	天津工业大学	智慧树
47	创新创业心智模式探索	于燕翔	32	2	天津农学院	智慧树
48	商业伦理与企业社会责任	王璟珉	32	2	山东财经大学	智慧树
49	公共关系与人际交往能力	李占才	32	2	同济大学、复旦大学、华东师范大学/跨校共建	智慧树
50	辐射与防护	侯桂华	32	2	山东大学	智慧树
51	艾滋病、性与健康	王登峰	32	2	教育部体卫艺司、中国卫计委疾控局等/跨校共建	智慧树
52	服装色彩搭配	乔璐	32	2	青岛职业技术学院	智慧树
53	音乐鉴赏	方小笛	32	2	西安交通大学	智慧树
54	推拿保健与养生	吕立江	32	2	浙江中医药大学	智慧树
55	大学生就业与创业指导	阮娟	32	2	福州大学	智慧树
56	视觉与艺术	贾濯非	32	2	西安交通大学	智慧树
57	证券投资分析与智慧人	孙杰	32	2	天津科技大学	智慧树

	生					
58	英语口语趣谈	刘志强	32	2	牡丹江大学	智慧树
59	走进故宫	晋宏逵	32	2	故宫博物院、中国紫禁城学会、故宫研究院	智慧树
60	3D 打印技术与应用	汪焰恩	32	2	西北工业大学	智慧树
61	《道德经》的智慧启示	丁玉柱	32	2	中国海洋大学	智慧树
62	中华传统文化趣味谈	李 婧	32	2	中国海洋大学	智慧树
63	中华文明史	任颖卮	32	2	青岛理工大学	智慧树
64	中国传统节日与养生文化（山东联盟）	郭瑞华	32	2	山东中医药大学	智慧树
65	教师口语艺术	姜 岚	32	2	鲁东大学	智慧树
66	创践——大学生创新创业实务	乔宝刚	32	2	中国海洋大学、南开大学、四川大学、厦门大学/跨校共建	智慧树

三、教材建设

根据《聊城大学东昌学院专著、教材出版基金管理办法》，积极支持与鼓励教师编写高层次、高水平教材。2018年，我院教师主编教材6部、参编教材10部。同时，鼓励我院教师结合学院办学定位、专业培养目标与课程性质，组编适合我院学生使用的校本教材。

四、教学改革情况

1. 启动学分制改革，制定并完善相关制度和实施细则

为深入贯彻落实《关于印发山东省普通高等学校学分制管理规定的通知》（鲁教高字〔2013〕14号）精神，进一步推动我院教育教学和人才培养模式改革，促进学生自主学习，提升人才培养质量和办学水平，2018年，学院在学年学分制基础上，按照“统筹规划，分步实施，配套改革，整体推进”的基本原则，全方位开展深化学分制教学改革工作。制定了《聊城大学东昌学院学分制改革实施意见》《聊城大学东昌学院学分制管理规定（试行）》《聊城大学东昌学院选课管理办法（试行）》《聊城大学东昌学院学分制收费管理办法（试行）》《聊城大学东昌学院课程重修管理办法（试行）》等一系列文件，2018年7月向山东省教育厅提交关于试行学分制管理的申请，并于9月份收到教育厅的批示，同意我院试行学分制。从2019级学生开始我院全面试行学分制。

2. 积极组织申报省级和院级教改项目

为了鼓励广大教师和教学管理人员积极从事教学与教学管理的研究工作，加

大学院教学改革力度，全面提高教育教学质量，积极组织申报 2018 年度山东省本科教改项目，我院申报的 3 个项目全部获批立项，其中重点项目 1 项，面上项目 2 项。

根据《教育部关于高校深化教育教学改革的指导意见》（教高〔2016〕2 号）及《山东省教育厅关于进一步加强本科高校教学改革研究项目管理工作的通知》（鲁教高字〔2015〕2 号）的文件精神，结合学院实际，制定了《聊城大学东昌学院教育教学改革研究项目管理办法》。组织开展了 2018 年度院级教育教学改革研究项目立项申报及评审工作。经个人申报、系部推荐、教务处组织专家进行评审，根据评审结果择优确定重点项目 2 项，一般项目 8 项。

3. 积极推进在线课程建设

根据《教育部办公厅关于开展 2017 年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2017〕40 号）《山东省教育厅关于印发山东省高等学校在线开放课程建设等 3 个实施方案的通知》（鲁教高字〔2017〕11 号）文件精神，初步拟定《聊城大学东昌学院在线课程建设应用与管理办法》，启动在线开放课程的建设工作，开展教师课程建设培训，实现优质资源的开放和共享。

4. 构建学生创新创业能力培养体系

学院主动适应经济发展新常态，打造集教育教学、实践培训、指导帮扶、文化引领为一体的“立体式”创新创业教育新模式。突出需求导向，优化人才培养机制，为学生注入“创新创业基因”；坚持质量导向，推进多元化实践，提升学生创新创业本领；强化指导服务，优化服务保障体系，让政策落地生根；强化价值宣传，加强文化氛围营造，培育创新创业土壤。

我院开设了创新创业通识类必修、选修课程，并引进和自建开设了一批创新创业教育类的慕课、视频公开课等网络课程。各专业结合专业教育开设了创新创业教育选修课程、系列专题讲座，以及多样化的创新创业实践实训项目，供学生自主选修。

组建创新创业教育导师库，目前已有 27 位导师入驻该库。其中学科专业导师 13 名、创新教育导师 12 名、创业教育导师 2 名。设有创新创业教育教研室，教研室现有 16 位专、兼职教师，16 位教师来自我院不同的专业和系部，全部为高级职业指导师，其中 12 人具有国家三级“创业咨询师”资格证书，教研室负责我院大学生就业指导课和创新创业教育课的授课任务。

与此同时，我院定期组织教师培训、实训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。本学年，我院组织了 26 名教师参加山东省人力资源和社会保障厅和山东省教育厅举办的创新创业师资培训班。

除此之外，我院还多方聘请专家和创业成功人士对学生进行专题培训和创业知识培训，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。

5. 加强校企合作，共同推进专业建设

为切实提高我院学科专业建设水平和人才培养质量，结合教育部新工科建设规划和山东省新旧动能转换发展战略要求以及深入推进产教融合、校企合作，产业行业协同育人教育教学改革模式的系列文件精神，我院教务处协同数学与信息工程系、经济管理系、教育系、美术系先后赴青岛、云南、烟台、枣庄、济南等地考察校企合作办学工作。经过沟通协商，多方共同努力，在成功进行软件工程专业校企深度共建的基础上，成功促成电子信息工程专业与青岛青软实训教育科技股份有限公司校企合作办学意向，双方正式签订协议，实施产教融合、专业共建，列入招生计划，并于 2019 年开始招生。教育系家政学专业与济南阳光大姐服务有限责任公司建立联合育人培养计划；经济管理系与中国工商银行聊城分行达成长期合作意向，签订校企实习协议，在教育创新、人才培养、投融资等各方面不断加强深度融合；一年来，学院就相关专业校企合作，产教融合问题，多次召开专题会议进行研讨，加大投入，多措并举，使深入我院校企合作办学模式逐步走向深入。

五、课堂教学情况

1. 课堂教学管理制度健全

目前，制订并完善了课堂教学管理规章制度 10 余项，全院各项教学管理工作有章可循，有据可依。为确保各项规章制度能够落实执行，首先由院教务处把相关文件下发到各系部，然后各系部召集全体专兼职教师，包括外聘教师召开专门会议传达文件精神，最后再由各系部教学秘书通过 QQ 或邮箱把文件的电子版发给每位教师。据不完全统计，教师对学院各项规章制度的知晓率为 100%。

2. 主要教学环节标准合理

通过制定教材选用办法、各课程教学大纲、实验大纲、考试管理规定、毕业论文（设计）工作管理规定等制度，对主要课堂教学环节的质量要求提出了系统明确的考核标准。课程质量标准突出基础理论、基本知识和基本方法培养的质量要求，实践教学质量标准强调学生基本技能、实践能力和创新精神培养的质量要求，毕业论文（设计）质量标准侧重学生综合运用所学知识分析实际问题能力的考核与考查，充分体现了学院以本科教育为主、培养高素质应用型人才的特点和水平。

3. 教学质量监控体系运行有效

学院教学质量监控体系由管理决策、检查督导、评估评价、信息反馈和调节控制五部分组成，总体协调，相互配合，构成了一个完整的体系，对实施课堂教学质量监控、提高教学质量发挥了积极作用。为保证课堂教学质量监控体系的有效运行，实行全方位教学督查和监控，采取了加强听课、教学检查、教学竞赛、学生评教、教学评估、师生座谈会等许多富有成效的措施，教学质量稳步提高。

4. 学生管理工作井然有序

学院实行院、系两级管理，先后制定了 30 余项规章制度，提升了学生管理工作的科学化、规范化和制度化水平。学工处每周抽查学生到课率，在全院内公布。各系部都采取了措施加强对学生的管理和教育，特别是在课堂纪律方面，加强对上课出勤、遵守课堂纪律情况的考核。本学年学生出勤率大大提高，全院平均到课率在 97.6%。

六、实践教学情况

1. 实验（实训）设施条件更加齐全

随着办学规模发展壮大，学院对实践教学更加重视与支持，加大对实验室建设和实验教学仪器设备购置的投入，教学科研仪器设备总值为 5289.24 万元，其中 2018 年新增教学科研仪器设备值 117.10 万元，新增软件值 209.54 万元。如今已投入使用的校内实验、实训场所共 173 个，其中专业实验（实训）室已达 61 个，基础实验室 12 个，钢琴房 100 个，为提高实践教学质量提供了物质保障。实验教学软硬件的提高为学生提供了更好的实验环境，基本满足了人才培养的需要。

2018-2019 学年我院共开设实验（实训）课程 125 门，其中在校内完成的独立设课的实验课程有 40 门。

2. 实习基地充足够用

目前我院已签约的校外实习实训基地 113 个，其中 2018-2019 学年新增专业实习基地 17 个，平均每个专业都有 3-5 个实习基地，有的专业学生人数多，实习基地最多达到 11 个，基本满足了实习需求。

3. 毕业论文（设计）管理严格

学院把毕业论文（设计）作为培养本科生综合应用能力的重要环节。加强毕业论文（设计）的过程管理和质量监控，严格控制教师指导的学生人数，加大开题、中期检查和答辩督查力度，保障毕业论文（设计）质量。

2019 年学院共评选院级优秀毕业论文（设计）85 篇，其中 51 篇与实践有关。

第四部分 专业培养能力

一、培养方案不断完善

1. 培养目标明确

2018 年底，开展人才培养方案的全面修订工作。根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13 号）《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件精神，教务处及各系部多次走访应用技术型相关高校，探索学习新的人才培养模式；深入企业调研，了解行业、企业对岗位领域、行动领域和学习领域的需求；组织专业建设系列研讨会，梳理专业（群）建设与发展思路。在此基础上着手对本科人才培养方案进行全面修订，进一步明确学院的总体培养目标是：紧紧围绕建设服务区域经济和社会发展的特色鲜明的高水平独立学院的办学定位，坚持育人为本，以提高人才培养能力为核心，以促进每个学生的全面发展为宗旨，培养理论知识较为扎实、面向生产、建设、管理、服务第一线需要的应用型技术型人才。

2. 新修订培养方案的特点

一是严格控制各专业的总学时和总学分，使学生有更多的自主学习时间。

二是优化课程体系。坚持以社会需求为导向，认真研究区域产业提质升级等对人才知识、能力、素质的需求，积极吸纳企业家、专业技术人才共同参与人才培养论证。工科类专业要依据《工程教育专业认证标准》科学设置课程，工、经管类专业课程设置要强化实践应用，基础文理类专业课程设置要做到理论与实践并重。杜绝因人设课现象，每门课程都应明确知识、能力和素质培养的具体要求。要对现有课程逐一进行梳理，优化课程结构，精减与人才培养目标相关度较低的课程，整合与教学内容相关度较高的课程，保证培养方案设置的课程有用、有效、先进、科学、规范。

三是加强实践教学，构建实践教学新体系。专业实践学分所占比例：工科类专业实践学分比例逐渐达到 30%以上，人文社科类专业逐渐达到 20%以上，师范生教育实践累计不少 1 个学期。推进实验内容和实验模式的改革和创新，提高综合性、设计性实验比例，增加开放实验、自选实验比例。

四是加强选修课教学，提高学生综合素质。面向全院学生开设线上线下多种形式的公共选修课，包括人文科学、社会科学、自然科学、创新创业四个模块。要求学生文理兼修，学生根据专业特点选修 8-12 学分。新修订各专业培养方案

中，要求学生提供更多的专业选修课，尽可能满足学生的发展需求，实施个性化培养。

二、教学条件满足教学需要

（一）师资队伍

1. 师资队伍满足教学要求、保证教学质量

学院紧紧围绕建设特色鲜明的高水平独立学院，积极实施人才强校战略，立足当前，着眼长远，积极采取有效措施稳定教师队伍。近几年来，学院招生规模不断扩大，实施人才引进工程，不断提升教师队伍整体素质。多年来，学院想方设法积极扩大现有教师队伍，同时，充分利用聊城大学及聊城知名企业等有利资源，聘请有关专家教授来补充专业教师队伍。进一步规范了外聘教师聘用和管理流程，建立并完善了外聘教师聘用档案，聘请聊大的专家教授和知名企业的科研、技术人员来我院授课，确保了人才培养对的师资需要。学院严格人才引进标准，完善岗位培训与考核制度，加强教师资格认证、学历进修和专业技术职务评聘管理，加强教学质量监控，加强教学理论和教学技能培训，确保主讲教师的质量。

2. 教师教学能力和专业水平不断提升

2018-2019 学年，学院采取多种措施提高教师教学水平和教学能力。修订了《聊城大学东昌学院进修及攻读学历学位管理规定》规范了教职工读研和业务进修。为进一步提高广大教师工作积极性，鼓励在教学工程、专业建设、教学改革等教学工作中表现突出的教师和教学管理人员，在教学工作中做出突出贡献的教职工，特别是在本科人才培养中做出杰出贡献的教师，我院表彰了一名省级优秀教师，3 名学院师德标兵，推动我院教学质量进一步提升。

学院把青年教师培养作为建设高水平师资队伍的基础。开展青年教师岗前培训活动，组织 13 人参加高校教师岗前培训。举办第四届“新星杯”教学大赛，提高我院青年教师的教学技能和教学水平，促进教学方法与手段的改革，提升教学质量。学院鼓励教师外出进修、培训。本学年共派出了 2 人到知名院校进修学习，2 人参加省教育厅组织的青年教师科研能力提升培训班，3 人参加教育厅组织的师德师风网络培训班，邀请心理专家、教学名师、培训专家等为 60 名骨干教师、教学秘书等进行授课，提升教师的师德师风和教学能力。

学院积极邀请国内外专家学者来院举办讲座，提升教师教学素质和教师教育教学水平、开拓学生视野。组织参加山东省第六届高校青年教师教学竞赛，获得了优秀奖三项。组织由院第四届“新星杯”教学比赛的一等奖获奖教师执讲的教学观摩活动，给老师们创造了一个相互观摩、相互学习的机会。组织 17 名同志参加了 2019 年高校教师资格认定工作，办理、发放了高校教师资格证书。做好

我院教师继续教育工作，并组织全院教工集中收看职业道德、教学能力提升等方面的专题讲座。

（二）教学经费投入

学院优先保证教学运行、教学改革和教学基础条件建设经费，投资 170 万元用于智慧校园系统建设，投入 48.2 万元购置超星、维普电子资源，建成数字图书馆，数字图书馆资源丰富，学术期刊 14000 多种，电子图书 200 万种，报纸 300 种，各类试题及答案 17 万套，覆盖学院各个专业学科。校园网络在原有联通网络的基础上接入中国教育与科研计算机网，启用教育系统专用的 edu 域名，实现双网并行，提升了校园网络体验和教育形象。投资 296.94 万元用于实验室及教学设备建设。

三、更新实践教学观念，建设实践教学体系

1. 重视实践教学，开展校企合作

为了提高实践教学水平，各系根据自身的专业特点在专业人才培养方案中提高实践教学比重，加大专业技能课程数量和实践教学时数，切实提高了学生专业实践能力。实践教学与理论教学相互支撑，基础知识基本技能训练与综合设计性实验合理设置，校内实验与校外实习无缝对接，在构架上以培养方案内的实践教学为主，大学生实践创新计划、各类学科竞赛等第二课堂为辅，构建立体开放的实践教学体系。构建实践教学新体系。专业实践学分所占比例：工科类专业实践学分比例逐渐达到 30%以上，人文社科类专业逐渐达到 20%以上，师范生教育实践累计不少 1 个学期。各系结合学院的人才培养目标对实践教学目标和实践教学体系建设开展研究，积极申报教育部产学合作协同育人项目，3 项获批。

2018-2019 学年学院继续加大校企合作力度，目前校外实习基地总数已达 113 个，90% 以上的系部开展了集中实习和顶岗实习，基地利用率大有提高，切实提高了学生的动手实践能力，使学生对企业、专业的认识更加深刻。数信系、教育系、经管系等系部与企业进行多种形式的合作，校企合作双方共同制定人才培养计划，共同开发培训课程，互派师资交流培训，为在教育创新、人才培养、投融资等各方面不断加强深度融合。

2. 实践教学资源建设稳步发展

在实验室建设与更新改造方面我院不断加大投资力度，同时本学年为 3 个虚拟仿真实验室购买了许多实验实训软件，为学生提供了更好的实验安全环境，基本满足了人才培养的需要。有些专业高年级的开展的专业实验、实训课程或实验项目，我院每年根据教学需要安排学生到聊城大学实验中心、山东省第二技师学

院实训中心、合作企业实训基地去完成，实现了教学资源共享，切实提高了学生的综合实践能力

鼓励教师开展实验教学研究，整合实验内容，本学年本科生开设的专业实验课程共计 125 门，其中独立设置的专业实验课程 40 门，实验开出率 95%以上。构建“基础、专业、综合”多层次实验教学体系。精简演示、验证性实验，增加综合性、设计性和研究性实验。鼓励教师将科研成果、学科前沿知识融入实验教学内容，增加开放实验、自选实验比例。

学院还鼓励学生参加各级各类学科竞赛活动，依托各专业实验室对参赛学生进行开放式训练和培训，开展毕业设计、数学建模、电子商务、电子设计、软件设计等实训项目，提高了学生的综合实践能力，为大赛取得优异成绩提供条件。

在校内，各系根据专业特点成立了师生实践工作室，美术设计系的海纳传媒工作室、影视传媒系的益影传媒工作室，教育系的家政工作室，对内培训学生技能，对外开展业务服务，锻炼了学生的综合实践能力。美术设计系开展毕业设计作品展、写生成果展，音乐系利用舞蹈室、钢琴室、排练厅等实践场所加强学生专业技能训练，通过校内专业汇演以及外出演出活动，锻炼学生的综合表演能力，取得了良好的效果。影视传媒系开展摄影采风活动，参加国际摄影展，提高了学生的专业实践能力。

3. 实践教学管理进一步规范

加强对实习基地的规范化管理，要求各系认真组织学习落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，按要求对实习基地协议内容进行了修改和完善，使校企责任更明确，对学生权益保障更全面。

2018-2019 学年在全院继续推行“校友邦”实践教学管理平台，加强了专业实习过程监控，完善了实践教学信息收集、整理分析、反馈利用运行机制。建立了院系领导、教学秘书和实习指导教师实习管理群，将实习过程中和校友邦使用过程中出现的问题和不足及时在群内通报和促改，力求做到即知即改、立行立效。在做好线上管理工作的同时，教务处实习管理人员还多次到开展集中实习实训的基地进行实地检查和调研，看望学生，与实习单位人员交流，及时协助解决问题，线上线下结合，实习实训成效显著。

加大毕业论文（设计）工作的监管力度。2018-2019 学年开展 2019 届学生学位论文专项检查督导工作。各系成立论文管理领导小组，开展了“三期检查”活动，保障学位论文质量。前期检查主要对学生的开题报告进行检查，看学生的选题是否符合本专业的培养目标，课题是否新颖，学位论文的准备工作是否全面；中期检查主要是了解学生实验（调查）完成的情况，学位论文开展、执行情况，能否按时完成；后期检查主要是检查学生学位论文的撰写、答辩、查重和资料归

档情况。同时，学院论文管理小组定期地对各系学位论文工作进行跟踪检查，对未达到要求的学生及其指导教师给予及时地指导和反馈，对各系的论文工作管理情况进行全院通报。

为保证论文质量，经过与重庆维普资讯有限公司协商，为我院免费建立了校内论文比对自建库，将往届本科毕业论文汇总并导入自建库，让我院本科毕业论文的更加精准。利用论文检测系统对 2019 届本科毕业论文全部进行了重合率检测，复制比超过 30%的学位论文不能进行答辩，经修改符合学院要求答辩通过后给与其毕业资格。

四、健全立德树人机制、加强学风管理

1. 立德树人机制健全

以立德树人为宗旨，努力达成思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育、实践活动感知体悟的有机统一，积极构建“四位一体”德育体系，以社会主义核心价值观为主线，培养大学生正确的世界观、人生观、价值观，不断完善和提升大学生的道德涵养和思想素质。

出台了《聊城大学东昌学院德育改革实施方案》《聊城大学东昌学院思想政治理论课特聘教授制度》《聊城大学东昌学院思想政治理论课改革方案》《聊城大学东昌学院大学生社会实践管理暂行办法》《聊城大学东昌学院校外实践教学基地建设与管理办法》《聊城大学东昌学院第二课堂成绩单制度实施细则(试行)》等一系列文件、措施，加强了师资队伍建设，强化了全员育人、全方位育人、全过程育人意识。

2. 加强学风建设，效果显著

良好的学风是基础，学风需要有教师的引导，二者相互促进。依托制度建设促进学风建设，依托学生骨干促进学风建设，鼓励、支持学生继续求学深造，营造一股浓郁的考研氛围促进学风建设。各系将长抓学风建设与考研有机结合起来，并形成了一些好的做法。一是加强了氛围建设，形成合力。二是健全了服务体系，各系有计划、有目标地加强辅导工作。三是完善激励机制。重视树立榜样作用，极大的激励了学生学习和考研的积极性，营造了浓郁的校园学习氛围。

学院特别重视学生专业技能的培养和提高，本学年，学院共组织学生 2000 余人次参加各级各类技能竞赛，如：全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国 CaTICs 网络大赛、大学生广告艺术大赛、大学生英语口语大赛、齐鲁软件设计大赛等 40 余项，省部级以上获奖 140 余项。

五、开展多种形式的创新创业教育，提高学生创新创业能力

在逐步健全创新创业教育课程体系外，我院还开展多种形式的创新创业教育活动，全方位提高学生创新创业能力。自 2010 年开始，我院每年举办“东昌学院创业之星”评选活动，已连续举办了十届，每届评选创业之星 10 名。

对于所评出的创业典型，学院提供相应帮扶。举办了第五届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，参赛团队 143 个，参赛学生 684 名。通过大赛展示了我院创新创业教育成果，激发了大学生创新创业热情和创造力，培养造就了“大众创业、万众创新”的生力军。

组织学生参加了 2019 年聊城市大学生创新创业大赛，最终获得二等奖两项、三等奖三项，获得奖金共计 3.1 万元。

积极开展国家级大学生创新创业训练计划项目遴选活动，2019 年申报项目 57 项，经过专家评选有 20 个项目立项为大学生创新创业训练计划项，其中教育部立项 2 项，山东省教育厅立项 4 项，校级项目 14 项。

借助政府资源积极开办创业培训班。2019 年，我院组织 700 余名有创业意愿的在校大学生参加了创业培训，并对培训合格的参训学员颁发了创业培训合格证。通过创业培训使学生获取创业相关知识与技能，进一步的提高了学生创业的积极性与实践能力。

深挖校友资源，开发创新创业新动能。为增强就业创业指导的针对性和实效性，发挥校友在大学生就业创业中的作用，2019 年我院继续开发挖掘优秀校友资源，丰富了优秀校友资源信息库，并开展了一系列“优秀校友回母校谈就业创业”活动。各系主要邀请本系重点就业领域或重点就业行业、龙头企业的校友、自主创业的校友、在基层就业创业的校友，围绕大学生就业创业和青年成才等主题举办相关讲座、座谈。鼓励校友企业来校招聘，并商谈建立就业实习基地事宜，帮助创业学生与校友建立一对一或一对多的帮扶关系。

第五部分 质量保障体系

学院十分注重加强教学质量保障体系建设，根据国家教育改革和发展规划纲要，学习借鉴兄弟院校的经验，并紧密结合我院实际，紧紧围绕应用型人才培养定位，构建和完善各种教学质量监控制度，建立健全信息反馈机制，使我院教学质量保障形成一个“监控—反馈—改进—监控”的闭环监控循环系统，初步建立起一套具有连续性、规范性和可操作性的长效机制，有力支撑了教学质量的不断改进和提高。

一、教学质量保障体系的建设

（一）确立人才培养中心地位不动摇

学院坚持立德树人，始终把人才培养作为根本任务，认真学习《教育部狠抓本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）、《教育部关于加快建设，高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（鲁政办字〔2019〕76号）等文件精神，通过多措施、多途径促进和全方位保障，不断强化教学工作中心地位。

学院党政领导高度重视本科教学工作，始终把本科教学工作摆在学院工作的中心位置。学院贯彻落实领导联系系（部）制度，形成了分头定期调研系（部）教学、深入教学一线听课、定期进行教学检查和日常教学检测等工作机制，定期听取教学工作汇报，及时清理教学改革思路，解决教学工作中出现的心问题。本学年，学院党委会的议题涉及教学制度制定和修订、新增本科专业申报、人才培养模式改革、学分制改革等，为进一步提高人才培养质量奠定坚实的基础。

（二）完善教学质量保障体系

一是完善教学质量监控体系，形成有效的教学质量监控机制。学院不断健全教学质量保证体系，已形成了由目标系统、过程系统、评价系统等子系统构成的一个较为完整的人才培养质量监控系统。每一学期通过组织教学检查（开学、期中、期末）、三级听课（院系领导、督导、教师）、教学评价（学生、督导、领导、同行）、遴选部分责任心强的学生担任教学信息员按期反馈等方式全面收集人才培养质量的有关信息，并将信息反馈给有关部门和教师本人，促成其改进，提升人才培养质量和课堂教学效果。

二是进一步规范教学环节，健全教学管理制度，规范教学过程管理。对备课、教案、讲授、试卷等提出明确的要求。

三是强化考试管理，各种考试无任何责任事故的发生，形成以“考风带动学风，教风促进考风”的风气和氛围。

四是严格执行学籍管理条例，认真做好学生退学、休学、转专业等学籍异动处理，严格审查2019届毕业生毕业及学位授予资格。

二、日常监控及运行情况

（一）加强教学质量监控

一是实行听课制度。本学年，学院继续实行院领导、中层领导、系（部）领导、教研室主任、教师进课堂听课办法，实现对所有课堂教学全覆盖。二是继续

实施教学督导制度。院级督导组 and 系级督导组相结合，通过随堂听课、抽查学生毕业论文（设计）与试卷等，对教学秩序、教学环节和教学质量进行督促检查。三是继续实施教学信息员制度。教学信息员收集师生对教学管理方面的意见和建议。四是实施教学检查制度，开展学期初教学准备情况、学期中教学运行情况、学期末教学质量、教学效果等检查。五是期末开展学生网上评教工作，学生网上评教覆盖率 100%。

（二）教学质量监控运行良好

学院建立了完整的教学质量监控信息反馈网络。教务处通过组织综合的教学检查、专业检查、试卷评估、毕业论文（设计）工作评估等系列质量监控活动，直接获取质量信息；教学督导通过听课、评课活动，获取课堂授课质量信息，学院、系部领导通过随机抽样听课、评课活动，获得第一手质量信息；学生通过网上评教和教学信息员制度，直接参与质量监控活动，学生教学信息员及时收集学生对教学的意见和建议，反馈到教学管理部门；教师通过查询网上学生评教信息，听取教学督导反馈意见以及系部意见，以获取本人的教学质量信息。

学院通过各种渠道及时掌握教学动态，了解教学各主要环节的质量状况，及时采取措施，确保教学质量符合标准并持续提高。

三、教学基本状态分析

学院从 2012 年起开始建立本科教学质量年报制度，面向社会公开发布。从 2013 年起开始采集并按时上报本科教学基本状态数据，数据涉及学校基本信息、基本条件、教师信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控等 7 大类、69 张表格、560 个指标数据。报告以 25 项核心数据为核心，如实反映学院在提高本科教学质量方面所开展的各项工作、本科教学实际状况。以学院网站为主要载体，搭建教学质量信息公开平台，实现学院教学质量信息管理网络化和资源共享。

四、质量信息利用和质量改进情况

（一）信息反馈渠道畅通

每学期进行的开学初、期中教学检查和期末考试检查都会根据本学期教学重点，有针对性地确定检查内容，有利于及时掌握各系部的教学工作与教学管理情况，并对检查中发现的问题及时、如实反馈，要求责任部门限期整改，教务处有关科室持续跟进，对整改情况再次进行检查，确保发现的问题整改落实到位。

领导干部听课、教学督导听课和同行专家听课后，都能及时向授课教师和教

师所在系（部）反馈意见和建议。教学督导听课课后，除单独向授课教师反馈听课意见外，还经常组织召开有被检查学院领导参加的会议，由督导成员集体向系部反馈意见，共同研究改进教学、提高教学质量的办法。学院领导与相关职能部门的领导听课课后，也通过面谈或电话联系等方式，向系部反馈信息，商讨、研究教学方面的整改措施与方法。

教务处每学期都汇总学生网上评教信息和学生教学信息员提供的信息，并将这些信息及时反馈给系部和学院领导，以供各单位在教学管理中使用和学院领导在工作决策时参考，学生评教、督导专家评教、领导评教、同行评教的结果作为考核教师教学工作的主要依据。

（二）教学质量改进情况

1. 完善教学质量保障队伍

学院督导组由四名学术威望高、教学效果好、工作责任心强、教学和教学管理经验丰富的教授组成，作为一支重要的专家型管理队伍，积极深入本科教学一线，通过随堂听课、试卷抽查、教学大纲检查、期末巡考、督导例会等形式，了解教师授课、学生上课、实验、试卷、考试等各主要教学环节的实施情况，及时发现和纠正存在的问题，推广先进的教学方法和教学经验，发挥桥梁和纽带作用。

2. 健全教育教学激励制度

为了激发教师的教学热情，鼓励和吸引更多的优秀教师积极投身教学改革和教学研究，切实提升本科教学水平和人才培养质量，学院继续不断推进教育教学持续激励制度。根据《聊城大学东昌学院教学奖励办法》，着重鼓励在教学工程、专业建设、教学改革等教学工作中表现突出的教师和教学管理人员，表彰在教学工作中做出突出贡献的教职工，特别是在本科人才培养中做出杰出贡献的教师。经严格审查，本学年发放教学成果奖励金额共计 7.5 万元。

本学年为鼓励学生积极参加各级各类学科竞赛，鼓励教师积极指导学生参加课外学术科技活动，学院根据《聊城大学东昌学院大学生学科竞赛活动管理办法（试行）》对在各类比赛中表现突出的师生进行奖励，奖励金额共计 2.88 万元。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

为充分体现学生在教学中的主体地位，促进教师业务水平提高，学院通过学期网上评教、学生座谈会、问卷调查等形式，及时听取学生对教学工作的评价。

2018-2019 学年，学生通过网络平台进行评教，进一步形成与评价办法和评价指标相适应的教学质量监控信息系统，缩短了评价与反馈周期，学生可在规定

时间内利用网络对教师进行评价，任课教师也可及时了解学生评价结果。学生评教活动每学期一次，学院会及时对学生评教数据进行统计分析，得出有效结论用以指导教学工作。

表 6-1 聊城大学东昌学院 2018-2019 学年学生学习满意度统计表

项目	专业及培养方案	教学软硬件设施	学院学习氛围	任课教师
调查人数	3891	3891	3891	3891
非常满意（人）	3011	2933	2896	2945
满意（人）	838	921	985	884
满意率（%）	98.92	99.04	99.74	98.4

二、学生毕业及学位授予情况

2018-2019 学年，我院共有应毕业本科学生 1866 名，其中 1820 名学生顺利毕业，毕业率为 97.53%；1780 名学生获得学士学位，学位授予率为 95.39%。

142 人考取硕士研究生。

表 6-2 各学科门类生源比例一览表

序号	学科门类	生源人数	生源比例（%）*
1	文学	317	16.99
2	管理学	356	19.08
3	工学	460	24.65
4	经济学	76	4.07
5	理学	95	5.09
6	法学	19	1.02
7	艺术学	457	27.89

*所占比例=该学科门类毕业生人数/学校同学历毕业生总人数

三、学生就业情况

1. 实行就业工作责任制

2018-2019 学年，我院继续坚持“以学院为主导、系（部）为主体，全员参与，齐抓共管”的就业工作指导方针，充分调动学院就业工作的积极性和主动性，将就业工作列入重要工作日程。实施“一把手”工程，主要领导亲自抓，全院上下，人人参与。在组织建设、日常工作、教育指导、信息化手段、理论研究等方面已形成部分特色服务品牌，形成全院师生参与就业创业工作的强大合力，提升了工作效能和活力。

我院实行就业工作责任制，自学生一入学，即确定就业工作责任人，责任人

从职业生涯规划、求职技能培训直到最后就业和就业后的跟踪服务，对学生的就业工作全程负责。建立了毕业生就业创业工作督查小组。督查小组对毕业生就业创业政策落实以及毕业生就业创业工作情况进行不定期抽查，及时发现毕业生就业创业工作中存在的问题，随时予以指导及帮助。

2. 完善创业服务体系，加强师资队伍建设

我院设立“创新创业教育指导中心”，隶属学生工作处。按照教育部规定开设创新创业通识类必修、选修课程，并引进和自建开设了一批创新创业教育类的慕课、视频公开课等网络课程。

与此同时，我院定期组织教师培训、实训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。本学年，我院组织了 26 名教师参加山东省人力资源和社会保障厅和山东省教育厅举办的创新创业师资培训班。我院组建了创新创业教育导师库，目前已有 27 位导师入驻该库。其中学科专业导师 13 名、创新创业教育导师 12 名、创业教育导师 2 名。

除此之外，我院还多方聘请专家和创业成功人士对学生进行专题培训和创业知识培训，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。

3. 组织毕业生供需见面会

2018 年 11 月，成功举办了 2019 届毕业生供需见面会。招聘会吸引了海尔集团、中通客车、山东罗欣药业集团恒欣药业有限公司、青岛啤酒股份有限公司等省内外共 243 家用人单位参会，提供职位 1325 种，提供岗位数 14000 多个。相较于往年，今年见面会规模更大，用人单位质量提高，在用人岗位数量上再创历年新高，涵盖了行政管理、人力资源、市场营销、工程机械、信息技术等多个领域。



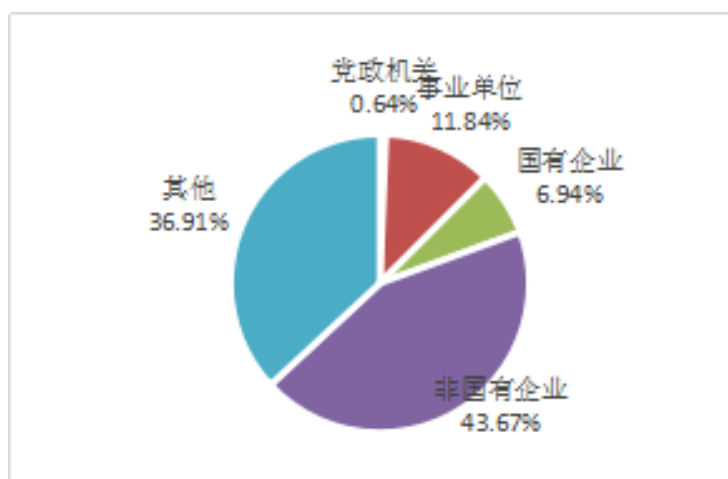
4. 毕业生就业情况

我院共有本科毕业生 1703 名，本科生实现就业 1585 人，就业率为 93.07%。本科 7 个学科中，有 4 个学科就业率达 90%以上，其中经济学就业率达 100%；专科 8 个专业大类中，有 6 个专业大类就业率达 90%以上，其中，公共管理与服务大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济学	113	113	100.00
2	理学	86	85	98.84
3	管理学	383	372	97.13
4	艺术学	482	454	94.19
5	工学	398	353	88.69
6	文学	231	200	86.58
7	法学	10	8	80.00

我院已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业接收我院毕业生就业较多，占已就业毕业生总数的 50.61%（其中，国有企业占 6.94%，非国有企业占 43.67%）；事业单位占 11.84%，党政机关占 0.64%，其他占 36.91%。

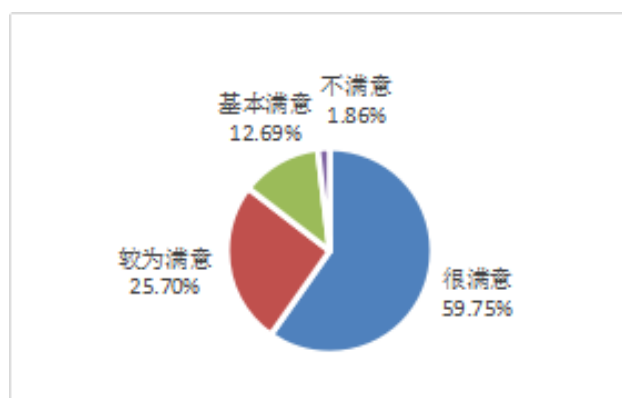


我院已就业毕业生的行业流向统计数据显示，教育是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 16.68%；其次是制造业、卫生和社会工作，所占比例都超过 9%。毕业生就业行业流向图如下图所示：



毕业生就业行业流向图

我院对 2018 届毕业生当前工作情况进行了调查，数据显示，59.75%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 25.70%；认为“基本满意”的占 12.69%；对当前工作“不满意”的比例为 1.86%。



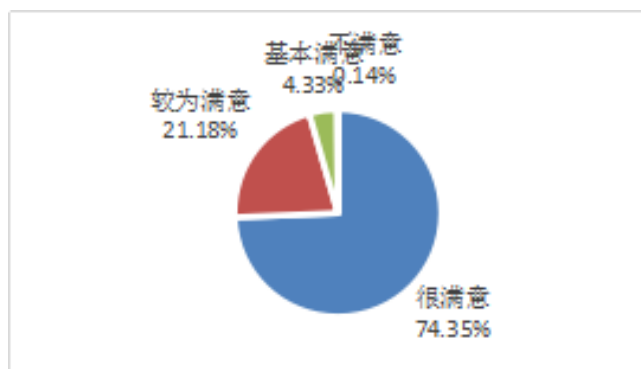
毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1.劳动与薪酬匹配度	64.40%	17.34%	14.85%	3.41%
2.职业竞争公平程度	65.63%	18.89%	13.62%	1.86%
3.工作成就感	60.37%	23.53%	12.69%	3.41%
4.工作晋升机会	55.11%	28.17%	13.31%	3.41%
5.工作强度压力	57.28%	22.91%	16.40%	3.41%
6.单位发展前景	57.59%	23.53%	15.78%	3.10%
7.上下级关系	60.99%	24.46%	12.69%	1.86%
8.学习(培训)机会	60.99%	22.60%	13.62%	2.79%

我院就毕业生对母校就业指导服务进行了调查,调查结果显示学生的总体满意度较高。其中,“很满意”占74.35%;“较为满意”占21.18%;“基本满意”占4.33%;“不满意”比例仅为0.14%。



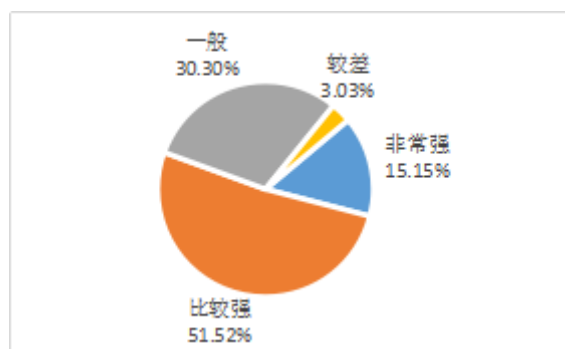
毕业生对母校就业指导服务的满意度

四、社会评价及毕业生成就

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况,是衡量学校人才培养质量的重要标准,对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平,对学院部分毕业生的用人单位进行了跟踪调查,共收回有效问卷132份。调查结果显示,用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高,72.73%的用人单位有意向与本校进行校企合作,共创新型人才培养模式。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示,用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中,15.15%的用人单位评价“非常强”,51.52%评价“比较强”,30.30%评价“一般”,另有3.03%评价“较差”。



用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，执行能力、学习能力“很满意”比例较高，都为 27.27%；同时，部分用人单位也对毕业生的组织协调能力表示了不满。调查结果如下表所示：

用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	21.21%	60.61%	18.18%	0.00%
2. 执行能力	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%
3. 沟通表达能力	24.24%	57.58%	18.18%	0.00%
4. 组织协调能力	21.21%	57.58%	18.18%	3.03%
5. 学习能力	27.27%	57.58%	15.15%	0.00%
6. 创新能力	21.21%	57.58%	21.21%	0.00%

3. 毕业生的成就

近年来，我院在高校创新创业教育、创业基地建设等方面做了很多工作，鼓励大学生自主创业，涌现了一批创新创业骨干、创业明星，他们都创办了自己的企业，不仅实现了自己的价值，而且带来了相当数量的就业岗位，同时也为在校生树立了榜样，带动了创业的激情，为社会做出了贡献。

切合实际的培养模式与应用型人才培养目标相吻合，使得我院毕业生就业初始，就能很快的适应企业，融入社会。大多数都能在工作岗位上，学有所用，发展潜力大，个人事业上升空间广阔。许多毕业生凭借严谨的工作态度、扎实的工作作风和良好的专业素质，扎根基层，成长为单位的业务技术骨干。一些毕业生报考并被录用为国家公务员，成为国家机关和事业单位的管理干部；一些毕业生考研升学，进入高一级学府深造。

第七部分 特色发展

2018-2019 学年，按照“特色办学、错位发展”的理念，遵循“崇德尚学，求是致用”的学院精神。学院紧紧围绕“提高教育教学质量”这一主线，立足聊城市及周边地区经济社会发展实际，努力建设优势突出、特色鲜明的独立学院，有力地推动了本科教学质量的提高，并逐渐形成了自己的特色和优势。

一、政府扶持、民办公助，服务地方经济文化建设

聊城市委、市政府对学院的建设与发展提供了强有力的支持。每年财政拨款 2000 多万支付原教育学院、师范学校教职工工资，另定期划拨专项经费用于学院发展建设，大大缓解了学院的经费压力。

学院坚持为地方和区域发展服务，紧紧围绕地方区域发展需求调整优化专业结构，将服务地方与人才培养紧密结合，构建了适应地方发展需要的专业体系和办学模式，形成了“发挥地方优势，坚持开放办学，培养适应区域发展的高素质人才”的办学特色。在专业设置上，抓住应用型人才培养这一根本，依托聊城、融入聊城、服务聊城。多年来，学院选择师资力量强、教学条件好的系部，重点培育了一些发展后劲足、与地方建设关联度高的特色专业。



2017 年以来，我院先后与新和成控股有限公司、永旺食品有限公司、永盛橡胶集团有限公司、飞源化工有限公司、强睿博高分子科技有限公司签订了实习协议。学生根据就业意向自愿选择实习单位或自行联系实习单位，在三个月的实习期间，由签约单位安排免费食宿，发放实习工资。实习期满两或三个月之后，有就业意向的毕业生可以直接转正，进入工艺岗位工作。这项工作是学院服务地方经济发展的又一举措，实现了学院与企业的、毕业生与岗位的直接对接，极大地提高了学生的就业积极性和薪资待遇。

音乐系传统的音乐表演专业和新上专业舞蹈学（教育类）在聊城当地及周边社会影响力逐年增强，师资水平和教学实训条件不断提高。学院更加重视学生舞

台艺术实践和音乐创作能力，积极组织参加大型文艺演出和专业比赛，参与地方文化艺术和艺术培训工作。2018—2019 学年，舞蹈学专业师生在由省文联主办的第十三届青少年舞蹈大赛中荣获二等奖、三等奖各一项。另外，音乐系师生积极参与了省教育厅、文化厅，省文联、省音协，市委宣传部、市文化局、文联和音协组织的多项文化活动，对活跃地方文化活动、促进地方精神文明建设方面不断做出了新的贡献。

二、注重实践教学，构建了专业发展平台

学院定位于教学应用型高校，致力于应用性专业建设，应用型人才的培养，在理论教学、实践教学过程中，特别关注学生综合能力的培养。2018-2019 学年，各教学单位结合专业特点，求实创新，搭建了更多适合本专业实践教学的平台。

美术设计系所创建的海纳传媒工作室，为在校大学生的专业实习实训提供了良好平台，该工作室以服务教学、服务学生为宗旨，业务范围立足于本校，并辐射学院周边地区，工作室还与聊城及外埠多家知名广告传媒公司开展合作，共同参与各类广告设计工作，使学生的设计水平得到极大增强。另外，海纳传媒工作室每年还接纳业务能力较强的家庭贫困学生，为其提供助学岗位，在锻炼专业能力的同时，较好地解决了经济困难学生的生活问题，为学院学生资助工作做出了贡献。众多学生在工作室实习工作期间，由于专业水准得到提升，设计经验得到积累，使得其创新能力、实践能力得到锻炼，其中很多同学在参加国内各类专业设计比赛方面成绩斐然，为学院和系部争得了较多荣誉。同时，通过该工作室走出来的学生，在就业方面也具有明显优势，其中自主创业者比例较高且创业成绩较为突出，这都为“海纳”品牌树立了良好的社会影响。海纳传媒工作室曾被评为“国家级创新创业训练计划项目”。

影视传媒系传媒工作室是重点扶持的，集教学、实践、创业三位一体的数字传媒实践平台。工作室秉承“学以致用，踏实肯干”的良好系风，以“锻炼学生，培养人才”为宗旨，开创了“课内外·校内外”一体化的实践模式，在锻炼学生、服务院系的同时，也为学生提供创新创业机会，担负着系部学生创业孵化室的重要作用。

传媒工作室成员积极参加各种影视作品比赛，并在“孔子杯”山东省大学生国际影像艺术大赛中收获颇丰，《红》《黄河清书》荣获第二名，《刚刚好》《摇曳》荣获第三名。在 2019 山东省大学生新媒体艺术大赛中，传媒工作室成员作品《老故事》获得二等奖，《琉璃丸子》《孤独的乔治》《如野草尘埃》《夜幕下的归途》《杨家呱嗒》《陶风》等作品获得三等奖。2019“青春中国”山东省大学生微电影大赛新锐导演训练营大赛中，传媒工作室成员作品《不甘平凡》荣获一等奖，作品《不散》荣获二等奖。传媒工作室成员作品在聊城大学东昌学院

科技文化艺术节微电影大赛专业组中，《红》荣获一等奖《不散》和《旧约》获得三等奖，《暗恋是北纬 37°C 的风》获得非专业组一等奖。

三、加强校园文化建设，优化育人环境

2018-2019 学年，学院努力拓展校园文化的育人功能，通过开展一系列具有时代特征和本校特色的校园文化活动，努力打造并形成了以丰富多彩的生活、积极高雅的情趣、积极向上的氛围、优美清新的环境、朝气蓬勃的面貌、平和冷静的心态、自省自律的行为、团结协作的精神、丰满健康的人格为主要内容的校园文化。

1. 打造校园文化建设平台

组织了我院第十四届大学生科技文化艺术节，以“青春展风采 拥抱新时代”为主题，融思想引领、科技创新、文化艺术、社团风采于一体，重点开展了院、系级活动百余场次，活动覆盖我院全体同学，累计参加人数近万人。在项目安排上，各项活动体现了与学院专业教育的结合、与社会主义核心价值观的结合、与激励学生创新创业的结合、与中华优秀传统文化的结合。

2. 构建志愿服务和实践成长体系

本学年寒暑假，团委组建以就业见习、专业实习、社会调查、挂职锻炼、咨询服务、政策宣讲、勤工助学、全运宣传、志愿服务、环境保护、社区援助、文艺演出和红色之旅学习参观等为载体的院、系级志愿服务团队百余支深入基层开展了文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动，取得扎实成效，部分活动还被聊城电视台、《聊城晚报》等电视和平面媒体进行了采访报道，获得了社会各界的一致好评，在山东省“三下乡”社会实践表彰中有 5 名老师优秀指导者，20 名学生被评为先进个人，6 支服务队被评委优秀团队。根据省项目办部署，做好了 2019 年西部计划志愿者招募的宣传发动和评审选拔工作，选拔出 9 名志愿者参加服务西部计划。

3. 加强大学生思想政治教育

抓好理想信念教育这个核心任务，采取理论学习、主题宣讲和校园文化特别是网络文化活动等多种形式，引导学生立志报效祖国、服务人民。把社会主义核心价值观与平时提倡的节粮、节水、节电、学雷锋活动、学习道德模范等道德实践活动密切集合，引导学生从做好小事、管好小节开始，增强活动的实效性。

开展以青年大学习为主题，以贯彻落实党的十九大和团的十八精神为主线，以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标，以增强团员先进性和光荣感为着力点的教育实践活动，教育引导广大团员自觉向党中央看齐，向习近平总书

记看齐，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。

组织学生观看纪念五四运动 100 周年大会直播，开展纪念五四运动 100 周年系列主题教育活动，引领广大青年师生继承和发扬五四精神，进一步学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大精神和团的十八大精神，传承“五四”百年薪火，引导青年学生树立远大志向，肩负历史重任，勇做时代追梦人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

开展“国旗下的演讲”“纪念新中国成立 70 周年”爱国主义主题教育系列活动，大力弘扬爱国主义教育精神，落实立德树人根本任务，激励广大青年爱国、兴国、强国，常怀家国情怀、民族精神，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”奋斗终身，献礼新中国七十华诞。

开展“深入培育和践行社会主义核心价值观”系列活动，引导广大青年学生充分认识和把握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求，使之在价值内涵上认知、在思想情感上认同、在学习生活中践行，使社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

以养成教育为重点，着力抓好学风教育。积极引导学生自觉遵守《聊城大学东昌学院学生日常行为规范》，不断增强基础文明素质，树立自身良好形象，做遵法守纪、诚实守信、文明礼貌的大学生。在坚持开展学业预警教育的同时，结合大学生先进集体和先进个人的评选、表彰活动，大力开展了正面教育工作，开展“学风建设活动月”“纪律安全活动月”“考风考纪建设月”等主题教育活动，促使学生养成遵纪守法文明道德积极进取的习惯，逐步在广大学生中营造赶学先进，争先创优的良好氛围。

利用教室、宿舍、宣传栏、广播站、校园网、《东昌学院报》《启航》等教育阵地及地方德育资源，营造长效的育人环境。设立校园英语角、书香文化长廊、东昌学子小树林等，倡导长效学习氛围。引导学生了解国情，适应社会，增强其社会责任感，促进学生全面成长成才，效果良好。

第八部分 需要解决的问题

一、需要解决的问题

学院通过不断探索，逐步形成了自己的办学特色。但是因学院建校时间短、独立学院品牌影响力、地域等因素，依然存在一些问题和不足。本学年，我院结合全国本科教育工作会议精神、教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，对照《本科专业类教学质量国家标准》，深挖问题与不足，制定落实合理有效地整改方案。如：本科教育教学改革力度需进一步加大；

需要继续加大对高层次人才吸引力度，加强学院高水平高层次教学、研究团队建设；科技创新体系仍需完善，教师科研成果转化有待优化。

二、解决问题的措施及建议

1. 继续深化本科教育教学改革

学院还需进一步深化本科教育教学改革，全面提升人才培养质量。需继续提升专业建设水平和建设质量，凝炼专业特色，培育和打造一批特色鲜明、突出的品牌专业，进一步增强学院办学实力和发展后劲，加快高素质、创新型人才培养步伐；继续加大对教改、科研项目的支持力度，以学术研究促教学提升；继续加大课程建设力度，优化课程结构，继续磨练、打造一流的线下、线上课程、线上线下混合式课程、社会实践类课程，全面促进课程教学改革，提升课堂教学质量；进一步探索校校合作、校地合作、校企合作育人新模式，将更多的社会优质资源引入校内，提高实践教学育人质量；进一步完善学分制配套管理制度，探索构建更加合理的促进学生综合能力提升的课程结构，给学生更多的选课自主权，充分调动学生的学习积极性与主动性，全面提升学生综合素质。

2. 继续完善高层次人才引进与人才激励制度

学院还需继续完善高层次人才引进相关文件，采取吸收引进和培养提高相结合的措施解决高层次专业建设团队人才匮乏问题。要积极主动到相关高等院校招纳英才、参加和举办各种人才招聘会、进行强有力招聘广告宣传等方式吸引具有高水平、高能力、高学历、高职称、经验丰富的人才来学院工作，解决学科带头人、专业负责人不足的问题。通过全职引进、项目引进、任务合作等多种模式吸引人才，提高教学、研究团队整体学术水平与竞争力。通过加大教学、科研投入，完成配套、保障运维，促进水平的提高，促进成果的产出。同时，学院需继续完善教师竞争机制与奖惩措施，促进教师提高教学水平，积极主动开展教学方式改革，提高课堂教学质量。

3. 深化教研、科研奖励制度改革，打通科技成果转移转化通道

强化教研、科研任务绩效激励、放活成果转化奖励，进一步强化奖励的学术性、导向性和公信力，更加突出对青年人才和优秀团队的奖励。

结 语

本科教学质量工作是个庞大的、复杂的系统工程。学院认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》精神，坚持“教学质量是学院发展的生命线和核心竞争力”的理念，始终把提高教育教学质量作为学院建设的重点，作为学院发展的核心。

2018-2019 学年，学院围绕着影响教育教学质量的的具体问题，加强内涵建设，深化教育教学改革，建立新常态。教育教学工作各项均取得了较好成绩，学生满意度高，得到了家长和社会的广泛认可。

2019-2020 学年，学院将严格落实教育部狠抓本科教学工作会议精神和高教 40 条，针对目前存在的影响教学质量的具体问题，有计划、有步骤的解决，优化培养方案，加强专业建设，加强课程和教材建设，加强专业带头人和教学团队的建设，进一步完善教育教学质量保障体系，全面提高教育教学质量。

聊城大学东昌学院

2019 年 12 月 10 日

附表:

聊城大学东昌学院大学
2018-2019 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	6888	
1-2	折合在校生人数	8990	
1-3	全日制在校生人数	8990	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	78.18%	
2-1	专任教师数量	388	
2-2	外聘教师数量	83	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	32.61%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	2.45%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	77.06%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	42	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	35	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	8	
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	6	
4	生师比	20.93	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.59	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	117.1	
7	生均纸质图书数（册）	50.4	
8	电子期刊（册）	411110	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	7.99	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	0.89	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	1231.25	
11	本科专项教学经费（万元）	272.55	
12	生均本科实验经费（元）	40.6	
13	生均本科实习经费（元）	19.88	
14	全校开设课程总门数	881	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	26.71%	
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	24.32%	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	68.18%	
18	教授授本科课程占总课程数的比例	5.68%	
19	实践教学和实习实训基地	113	
20	应届本科生毕业率	97.49%	
21	应届本科生学位授予率	95.38%	
22	应届本科生初次就业率	92.32%	
23	体质测试达标率	73.39%	

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	020101	经济学	10	252	25.2
2	030305T	家政学	8	125	15.62
3	040106	学前教育	20	207	10.35
4	050101	汉语言文学	26	593	22.8
5	050103	汉语国际教育	6	87	14.5
6	050201	英语	12	293	24.41
7	050209	朝鲜语	8	105	13.12
8	050262	商务英语	7	165	23.57
9	050304	传播学	2	35	17.5
10	070101	数学与应用数学	9	208	23.11
11	070102	信息与计算科学	1	22	22
12	070301	化学	4	98	24.5
13	070302	应用化学	8	138	17.25
14	080202	机械设计制造及其自动化	23	522	22.69
15	080601	电气工程及其自动化	3	35	11.67
16	080701	电子信息工程	8	200	25
17	080714T	电子信息科学与技术	2	53	26.5
18	080901	计算机科学与技术	15	287	19.31
19	080902	软件工程	9	156	17.33
20	082702	食品质量与安全	6	141	23.5
21	082901	安全工程	1	18	18
22	083001	生物工程	9	158	17.55
23	120103	工程管理	2	45	22.5
24	120105	工程造价	13	232	17.84
25	120203K	会计学	27	744	27.55
26	130201	音乐表演	23	409	17.78
27	130205	舞蹈学	2	24	12
28	130305	广播电视编导	26	648	24.92
29	130310	动画	8	189	23.62
30	130311T	影视摄影与制作	7	73	10.42
31	130502	视觉传达设计	4	120	30
32	130503	环境设计	24	373	15.54
33	130508	数字媒体艺术	7	133	19

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	020101	经济学	10	0	4	5	1					
2	030305T	家政学	8	0	2	3	2			1		
3	040106	学前教育	20	1	8	6	4			1		
4	050101	汉语言文学	26	3	11	7	5					
5	050103	汉语国际教育	6	0	1	3	2					
6	050201	英语	12	0	3	8	1					
7	050209	朝鲜语	8	0	0	8						
8	050262	商务英语	7	0	1	5	1					
9	050304	传播学	2	0	0		2					
10	070101	数学与应用数学	9	2	2	5						
11	070102	信息与计算科学	1	0	1							
12	070301	化学	4	0	1	2				1		
13	070302	应用化学	8	2	3	1	1		1			
14	080202	机械设计制造及其自动化	23	2	8	10	2			1		
15	080601	电气工程及其自动化	3	0	2							1
16	080701	电子信息工程	8	0	2	6						
17	080714T	电子信息科学与技术	2	0	0	2						
18	080901	计算机科学与技术	15	2	4	6	2					1
19	080902	软件工程	9	0	0	9						
20	082702	食品质量与安全	6	0	2	3	1					
21	082901	安全工程	1	0	0	1						
22	083001	生物工程	9	1	2	3	3					
23	120103	工程管理	2	0	0	2						
24	120105	工程造价	13	0	5	2	6					
25	120203K	会计学	27	0	7	10	4		2	2	1	1
26	130201	音乐表演	23	1	6	11	5					
27	130205	舞蹈学	2	0	0		2					
28	130305	广播电视编导	26	1	7	8	8					2
29	130310	动画	8	0	0	5	3					
30	130311T	影视摄影与制作	7	0	3		3		1			
31	130502	视觉传达设计	4	1	0	2						1
32	130503	环境设计	24	0	2	15	7					
33	130508	数字媒体艺术	7	0	0	4	3					

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	020101	经济学	10	0	10	
2	030305T	家政学	8	0	7	1
3	040106	学前教育	20	2	17	1
4	050101	汉语言文学	26	1	23	2
5	050103	汉语国际教育	6	0	6	
6	050201	英语	12	0	11	1
7	050209	朝鲜语	8	0	8	
8	050262	商务英语	7	0	7	
9	050304	传播学	2	0	2	
10	070101	数学与应用数学	9	0	8	1
11	070102	信息与计算科学	1	0	1	
12	070301	化学	4	0	4	
13	070302	应用化学	8	2	5	1
14	080202	机械设计制造及其自动化	23	0	20	3
15	080601	电气工程及其自动化	3	0	3	
16	080701	电子信息工程	8	0	8	
17	080714T	电子信息科学与技术	2	0	2	
18	080901	计算机科学与技术	15	0	15	
19	080902	软件工程	9	0	9	
20	082702	食品质量与安全	6	0	5	1
21	082901	安全工程	1	0	1	
22	083001	生物工程	9	0	9	
23	120103	工程管理	2	0	2	
24	120105	工程造价	13	0	13	
25	120203K	会计学	27	2	24	1
26	130201	音乐表演	23	1	19	3
27	130205	舞蹈学	2	0	2	
28	130305	广播电视编导	26	2	24	
29	130310	动画	8	0	8	
30	130311T	影视摄影与制作	7	0	7	
31	130502	视觉传达设计	4	0	4	
32	130503	环境设计	24	0	22	2
33	130508	数字媒体艺术	7	0	6	1

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	020101	经济学	10	3	4	3	
2	030305T	家政学	8	3	5		
3	040106	学前教育	20	6	9	4	1
4	050101	汉语言文学	26	5	8	7	6
5	050103	汉语国际教育	6	3	2	1	
6	050201	英语	12	5	5	1	1
7	050209	朝鲜语	8	5	3		
8	050262	商务英语	7	3	4		
9	050304	传播学	2	2			
10	070101	数学与应用数学	9	2	2	3	2
11	070102	信息与计算科学	1		1		
12	070301	化学	4	1	2	1	
13	070302	应用化学	8	1	3	3	1
14	080202	机械设计制造及其自动化	23	9	6	3	5
15	080601	电气工程及其自动化	3	1	1		1
16	080701	电子信息工程	8	1	7		
17	080714T	电子信息科学与技术	2	1		1	
18	080901	计算机科学与技术	15	3	9	2	1
19	080902	软件工程	9	2	7		
20	082702	食品质量与安全	6	3	2	1	
21	082901	安全工程	1	1			
22	083001	生物工程	9	5	2	2	
23	120103	工程管理	2	2			
24	120105	工程造价	13	6	4	2	1
25	120203K	会计学	27	11	13	3	
26	130201	音乐表演	23	7	9	5	2
27	130205	舞蹈学	2	2			
28	130305	广播电视编导	26	12	10	4	
29	130310	动画	8	5	1	2	
30	130311T	影视摄影与制作	7	4	1	2	
31	130502	视觉传达设计	4	1	2	1	
32	130503	环境设计	24	18	5	1	
33	130508	数字媒体艺术	7	5		2	

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	020101	经济学	26.9	27.59
2	030305T	家政学	30.28	26.06
3	040106	学前教育	35.86	26.9
4	050101	汉语言文学	22.14	25
5	050103	汉语国际教育	21.43	25.71
6	050201	英语	20	26.05
7	050209	朝鲜语	18.02	20.72
8	050262	商务英语	20	24.83
9	050304	传播学	14.75	15.74
10	070101	数学与应用数学	25.32	27.92
11	070102	信息与计算科学	26.44	13.37
12	070301	化学	27.74	22.58
13	070302	应用化学	27.5	20.62
14	080202	机械设计制造及其自动化	30.28	21.54
15	080601	电气工程及其自动化	26.83	25
16	080701	电子信息工程	26.06	28.79
17	080714T	电子信息科学与技术	25.29	18.24
18	080901	计算机科学与技术	29.54	34.39
19	080902	软件工程	30.91	46.67
20	081701	轻化工程	39.65	11.66
21	082702	食品质量与安全	32.19	23.12
22	082901	安全工程	27.33	12.01
23	083001	生物工程	30.51	19.07
24	120103	工程管理	25.44	15.38
25	120105	工程造价	33.4	28.94
26	120203K	会计学	29.22	26.94
27	130201	音乐表演	20.69	26.21
28	130205	舞蹈学	23.08	25.17
29	130305	广播电视编导	23.94	32.39
30	130310	动画	24.2	26.75
31	130311T	影视摄影与制作	33.57	26.92
32	130502	视觉传达设计	21.62	23.65
33	130503	环境设计	26.47	23.53
34	130508	数字媒体艺术	25.16	28.39

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	020101	经济学	0	
2	030305T	家政学	0	
3	040106	学前教育	0	
4	050101	汉语言文学	100	16.1
5	050103	汉语国际教育	0	
6	050201	英语	0	
7	050209	朝鲜语	0	
8	050262	商务英语	0	
9	050304	传播学	0	
10	070101	数学与应用数学	0	
11	070102	信息与计算科学	0	
12	070301	化学	0	
13	070302	应用化学	100	10.9
14	080202	机械设计制造及其自动化	50	3.6
15	080601	电气工程及其自动化	0	
16	080701	电子信息工程	0	
17	080714T	电子信息科学与技术	50	5.4
18	080901	计算机科学与技术	0	
19	080902	软件工程	0	
20	082702	食品质量与安全	0	
21	082901	安全工程	0	
22	083001	生物工程	100	5.5
23	120103	工程管理	0	
24	120105	工程造价	0	
25	120203K	会计学	0	
26	130201	音乐表演	100	4.6
27	130205	舞蹈学	0	
28	130305	广播电视编导	0	
29	130310	动画	0	
30	130311T	影视摄影与制作	0	
31	130502	视觉传达设计	100	23.1
32	130503	环境设计	0	
33	130508	数字媒体艺术	0	

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	020101	经济学	8
2	030305T	家政学	10
3	040106	学前教育	10
4	050101	汉语言文学	5
5	050103	汉语国际教育	0
6	050201	英语	5
7	050209	朝鲜语	1
8	050262	商务英语	2
9	050304	传播学	0
10	070101	数学与应用数学	2
11	070102	信息与计算科学	1
12	070301	化学	0
13	070302	应用化学	8
14	080202	机械设计制造及其自动化	11
15	080601	电气工程及其自动化	0
16	080701	电子信息工程	3
17	080714T	电子信息科学与技术	2
18	080901	计算机科学与技术	4
19	080902	软件工程	4
20	082702	食品质量与安全	1
21	082901	安全工程	0
22	083001	生物工程	1
23	120103	工程管理	0
24	120105	工程造价	4
25	120203K	会计学	12
26	130201	音乐表演	4
27	130205	舞蹈学	0
28	130305	广播电视编导	0
29	130310	动画	8
30	130311T	影视摄影与制作	0
31	130502	视觉传达设计	7
32	130503	环境设计	0
33	130508	数字媒体艺术	0

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	020101	经济学	94.44	89.41	94.12	74.03
2	030305T	家政学	95.24	95	95	77.37
3	050101	汉语言文学	99.25	94.74	93.23	65.95
4	050201	英语	100	100	91.11	76.01
5	050209	朝鲜语	100	100	86.05	71.93
6	050262	商务英语	95.45	90.48	76.19	82.26
7	050304	传播学	95.65	95.45	90.91	65.71
8	070101	数学与应用数学	100	96.43	96.43	81.59
9	070102	信息与计算科学	100	100	92.31	72.73
10	070301	化学	100	100	100	89.55
11	070302	应用化学	100	100	96.88	69.57
12	080202	机械设计制造及其自动化	99.48	99.47	95.26	67.88
13	080701	电子信息工程	97.73	86.05	90.7	68
14	080714T	电子信息科学与技术	100	100	100	60
15	080901	计算机科学与技术	95.95	92.96	92.96	65.55
16	080902	软件工程	96.3	69.23	92.31	85.26
17	082702	食品质量与安全	100	100	100	68.38
18	082901	安全工程	90.91	70	80	38.89
19	083001	生物工程	100	100	97.06	70.45
20	120103	工程管理	100	100	100	76.09
21	120105	工程造价	97.7	94.12	91.76	66.49
22	120203K	会计学	95.67	95.12	89.9	72.33
23	130201	音乐表演	91.15	89.32	80.58	71.79
24	130305	广播电视编导	98.9	97.22	93.89	76.21
25	130310	动画	100	100	97.87	60.8
26	130502	视觉传达设计	96.43	96.3	92.59	63.6
27	130503	环境设计	98.86	98.85	96.55	60
28	130508	数字媒体艺术	93.75	93.33	93.33	72.09