

2020年山东省学位与研究生教育 质量年度报告

山东省教育厅学位管理与研究生教育处

2021年12月

前 言

2020年，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，为做好新时代研究生教育工作提供了根本遵循和行动指南。全国研究生教育会议深入分析了新时代研究生教育面临的新形势、新挑战，全面部署了新任务、新举措，为加快研究生教育改革发展指明了方向。

山东省高度重视习近平总书记重要指示和全国会议精神的贯彻落实，省委常委会专题研究部署，省委、省政府主要负责同志作出批示，先后召开了全省研究生教育会议，印发了《关于推动新时代山东省研究生教育改革的实施方案》，明确了山东省新时代研究生教育目标任务和改革举措，将以实施思想政治教育强基固本工程、急需紧缺高层次人才培养工程、开放融合协同育人工程、研究生素养能力提升工程、导师队伍领航能力提升工程和质量监控体系优化工程等“六大工程”为抓手，全面推进研究生教育高质量发展。到2025年，在校研究生规模达到20万人，初步建成布局优化、质量过硬、支撑能力强的研究生教育体系。到2035年，基本建成研究生教育强省。

一年来，山东省研究生教育坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”工作主线，深入推进研究生教育治理体系和治理能力现代化建设，学位布局不断优化，导师队伍建设水平不断提升，人才培养模式不断创新，人才培养质量不断提高，各项工作取得显著成效。其中，新增博士学位授予高校1所，动态调整18个硕士学位授权点；研究生招生总人数突破5万人，在校生数达到14.18万人，授予学位3.48万人，研究生导师2.49万人；推动15所高校和中科院等12家高水平科研院所开展科教融合协同育人，29所高校和83家具有较强实力和较高知名度的行业企业开展产教融合协同育人；立项建设省级研究生优质课程（案例库）440项、研究生教育教学改革重点培育项目156项、产教融合研究生联合培养示范基地46个，评选省级优秀博士硕士

学位论文650篇、研究生成果奖500项；开展省级硕士学位论文抽检，抽检合格率比上一年度提升1.03个百分点。

对照落实总书记重要指示精神，与国家和全省经济社会发展对高层次人才迫切需求相比，山东省研究生教育还存在一定差距和不足。下一步，山东省将深入实施研究生教育改革发展“六大工程”，加快推进全省学位和研究生教育高质量发展。

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
(一) 学位授予单位与授权点.....	1
(二) 研究生规模与结构.....	2
(三) 研究生导师规模与结构.....	6
二、学位授权建设和管理.....	6
(一) 重点支持立项建设单位提升综合实力.....	6
(二) 完成2020年博士硕士学位授权审核推荐工作.....	7
(三) 组织学位授权点动态调整工作.....	7
(四) 开展学士学位授予专业审批工作.....	8
三、创新人才培养模式.....	9
(一) 探索研究生思政教育工作新路径.....	9
(二) 深化科教产教融合协同育人.....	9
(三) 实施研究生教育质量提升和创新计划.....	11
(四) 启动研究生处(院)长抓高质量发展突破项目.....	12
四、加强研究生导师队伍建设.....	13
五、研究生教育质量保障.....	14
(一) 组织做好学位授权点专项评估.....	14
(二) 完善硕士学位论文抽检工作.....	15
(三) 组织发布年度研究生教育质量报告.....	16

一、学位与研究生教育概况

(一) 学位授予单位与授权点

1. 学位授予单位。2020年，新增山东第一医科大学为博士学位授予单位，山东省博士学位授予单位数量增至15个，均为高校（见表1）；硕士学位授予单位有16个，其中高校13所（见表1），科研机构3所；另有服务国家特殊需求博士人才培养项目单位4个，服务国家特殊需求硕士人才培养项目单位3个；有学士学位授予单位67个。

表1 山东省博士硕士学位授予高校列表

序号	单位名称	单位层次	序号	单位名称	单位层次
1	山东大学	博士单位	1	潍坊医学院	硕士单位
2	中国海洋大学	博士单位	2	山东建筑大学	硕士单位
3	中国石油大学（华东）	博士单位	3	鲁东大学	硕士单位
4	山东农业大学	博士单位	4	烟台大学	硕士单位
5	山东中医药大学	博士单位	5	齐鲁工业大学	硕士单位
6	山东科技大学	博士单位	6	青岛农业大学	硕士单位
7	山东师范大学	博士单位	7	聊城大学	硕士单位
8	青岛大学	博士单位	8	山东艺术学院	硕士单位
9	青岛科技大学	博士单位	9	滨州医学院	硕士单位
10	曲阜师范大学	博士单位	10	山东体育学院	硕士单位
11	青岛理工大学	博士单位	11	山东工艺美术学院	硕士单位
12	济南大学	博士单位	12	山东工商学院	硕士单位
13	山东理工大学	博士单位	13	临沂大学	硕士单位
14	山东财经大学	博士单位			
15	山东第一医科大学	博士单位			

2. 学位授权点。2020年底，山东省有博士学位授权点180个，其中一级学科博士点163个，二级学科博士点1个，专业学位博士点16

个；有硕士学位授权点898个，其中一级学科硕士点520个，二级学科硕士点47个，专业学位硕士点331个。（见图1）

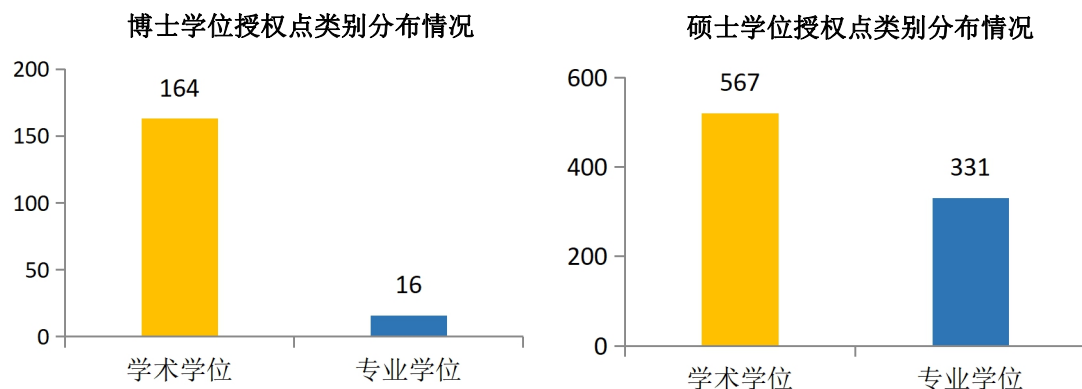


图1 山东省高校学位授权点类别分布图

从学科门类分布看，在博士一级学科门类中，工学博士点57个，理学博士点35个，医学博士点18个，分列前三位；在硕士一级学科门类中，工学硕士点189个，理学硕士点89个，医学硕士点43个，分列前三位。（见图2）

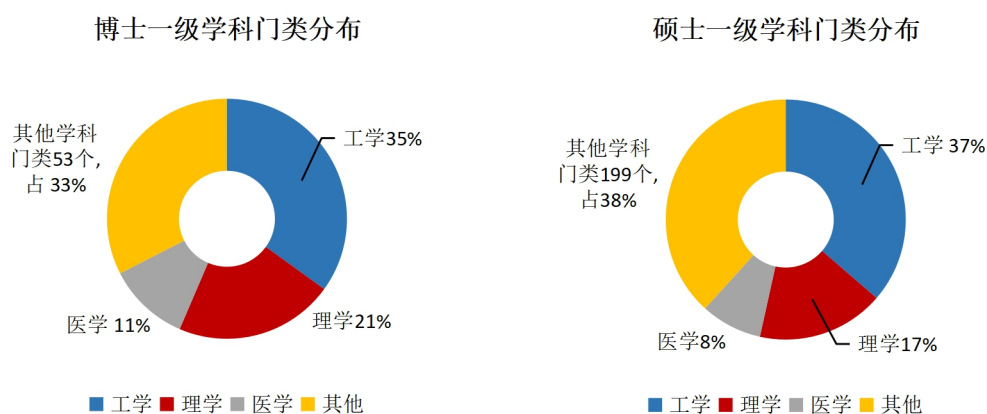


图2 山东省高校博士硕士学科门类分布图

（二）研究生规模与结构

1. 研究生招生规模与结构。2020年，山东省研究生招生总数为50518人（见图3），较上年增加9843人，增长24.20%；招生数占全国研究生招生数的4.57%，位列全国第8位。

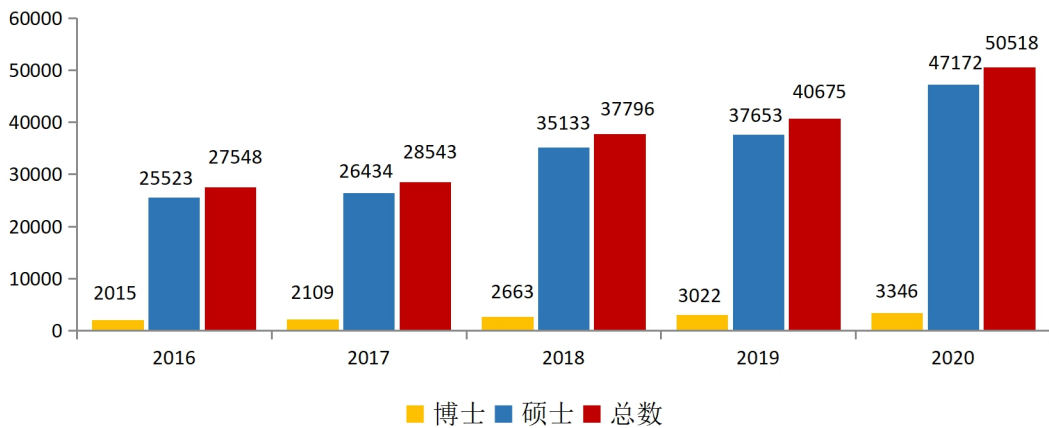


图3 2016年-2020年山东省研究生招生数量趋势图

2020年，山东省博士研究生招生3346人，较上年增长13.48%，招生数量位列全国第13位。其中，学术学位研究生2789人，占总人数的83%，较上年增加157人；专业学位研究生557人，占总人数的17%，较上年增加167人。硕士研究生招生47172人，较上年增加9519人，增长25.28%，招生数量位列全国第8位。其中，学术学位研究生16954人，占总人数的36%，较上年增加2875人；专业学位研究生30218人，占总人数的64%，较上年增加6644人（见图4）。



图4 2020年山东省学术学位与专业学位研究生招生占比情况图

2. 研究生在校规模与结构。2020年，山东省研究生在校生数（包含全日制、非全日制及在职硕士研究生，下同）为141783人（见图5），较上年增加13182人，增长10.25%，在校生数占全国研究生在校生数的4.52%，位列全国第9位。

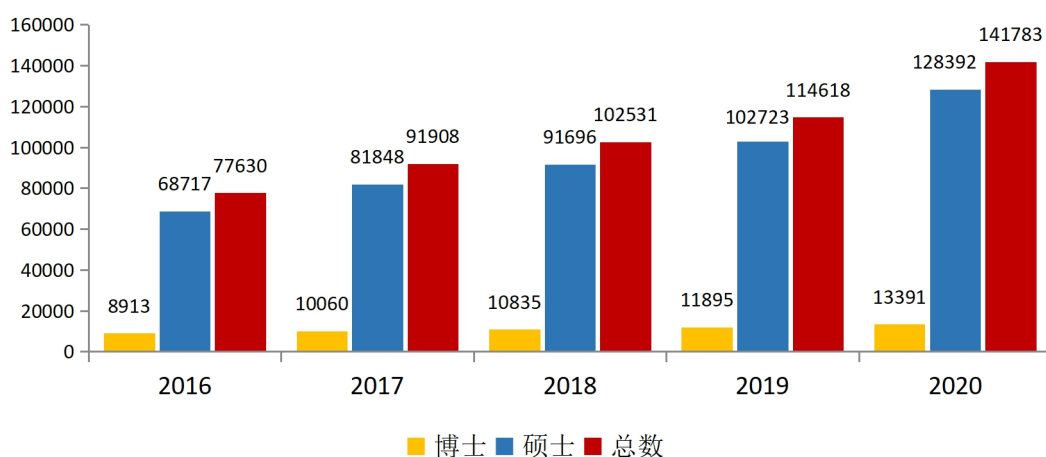


图5 2016年-2020年山东省研究生在校生数量趋势图

其中，博士研究生在校生 13391 人，较上年增长 12.58%，在校生数量位列全国第 13 位。其中，学术学位博士研究生 12195 人，占在校生总人数的 91%，较上年增加 997 人；专业学位博士研究生 1196 人，占在校生总人数的 9%，较上年增加 499 人。硕士研究生在校生 128392 人，较上年增长 24.99%，在校生数量位列全国第 8 位。其中，学术学位硕士研究生 44198 人（不含在职），占在校生总人数的 34.42%，较上年增加 3958 人；专业学位硕士研究生 73974 人（不含在职），占在校生总人数的 57.62%，较上年增加 11491 人；在职研究生 10220 人，占在校生总人数的 7.96%。

3. 研究生毕业生规模与结构。2020年，山东省研究生毕业生总数为32795人（见图6），较上年增加5155人，增长18.65%，占全国研究生毕业生数的4.50%，位列全国第9位。

其中，博士研究生毕业生总数为1716人，较上年增长4%，毕业生数量位列全国第14位。其中，学术学位博士研究生毕业1661人，占毕业生总人数的97%，较上年增加11人；专业学位博士研究生毕业55人，占毕业生总人数的3%，较上年减少7人。硕士研究生毕业总人数为31079人，较上年增长19.87%，毕业生数量位列全国第8位。其中，

学术学位硕士研究生毕业12499人，占毕业生总人数的40%，较上年减少23人；专业学位硕士研究生毕业18580人，占毕业生总人数的60%，较上年增加5120人。

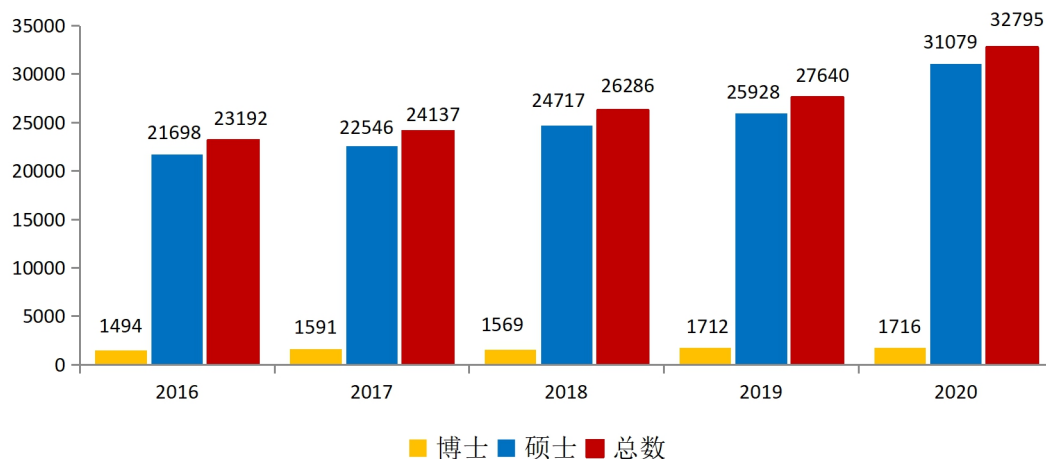


图6 2016年-2020年山东省研究生毕业生数量趋势图

4. 研究生学位授予规模与结构。2020年，山东省研究生授予学位总数为34841人，较上年增加3716人，增长11.94%；占全国授予学位数的4.54%，位列全国第8位（见图7）。

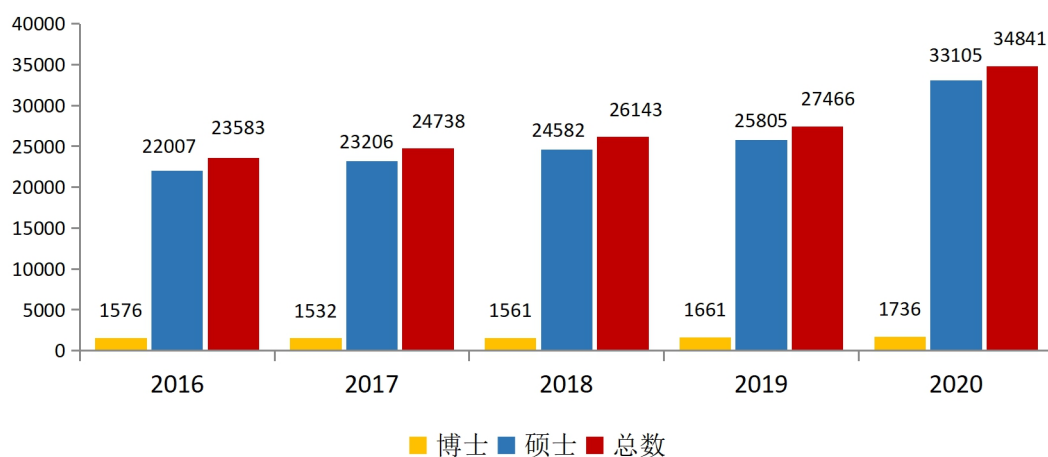


图7 2016年-2020年山东省研究生学位授予数量趋势图

2020年，全省授予博士学位1736人，其中，学术学位1678人（占97%），专业学位58人（占3%）。授予硕士学位33105人，其中，学术学位12475人（占38%）、专业学位20630人（占62%）。

（三）研究生导师规模与结构

2020年，山东省普通高校共有研究生导师24922人，比上一年度增加1251人。其中，博士、硕士研究生导师4259人，博士研究生导师170名，硕士研究生导师20493名。

导师队伍中，正高职称的有11020人，占导师总数的44.22%；副高职称的有11005人，占导师总数的44.16%。年龄在34岁以下的有2445人，在35岁-49岁的有14087人，在50岁-59岁的有7779人（见图8）。

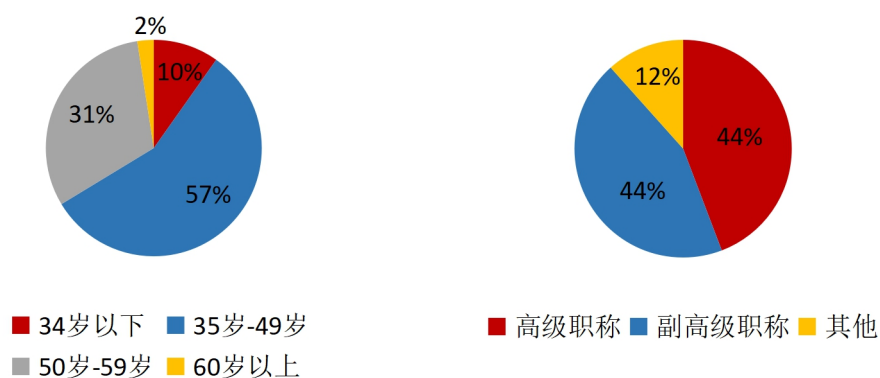


图8 山东省研究生导师年龄结构及职称分布图

二、学位授权建设和管理

（一）重点支持立项建设单位提升综合实力

聚焦“十强现代优势产业集群”调整优化学位授权结构布局，分批次、有侧重地对学位授权立项建设单位和授权点进行重点支持、精准培育。重点实施三项措施：一是省财政专项经费投入，重点支持4所博士立项单位和4所硕士立项单位加强建设，帮助学校全面提升办学实力。二是开展博士硕士学位授予高校与立项建设高校结对帮扶，进一步扩大结对帮扶范围和专项招生计划，完善结对帮扶工作机制，

细化导师互聘、科研合作、学生培养等管理流程，帮助立项建设单位积累研究生培养经验，提升研究生导师指导水平。三是从现有硕士学位点中遴选确定重点培育博士点，通过专家精准指导等方式，提升学位点综合实力。

（二）完成2020年博士硕士学位授权审核推荐工作

根据《国务院学位委员会关于开展2020年博士硕士学位授权审核工作的通知》，山东省严格按照坚持标准、保证质量、程序规范、公开透明、平稳有序的要求，组织完成省级博士硕士学位授权审核推荐工作。经专家评审、省学位委员会会议审议、材料公示和异议处理等相关工作程序，推荐3所高校申请新增博士硕士学位授予单位、1所高校申请新增学位授权自主审核单位，推荐新增博士学位授权点78个、硕士学位授权点121个。

（三）组织学位授权点动态调整工作

积极发挥学位授权点动态调整“指挥棒”作用，加强对动态调整工作的统筹指导，推动学位授权点优胜劣汰，不断优化学科布局。2020年，8个学位授予单位动态调整18个学位授权点，其中，撤销9个学位点，增列9个学位点（见表2）。申请撤销的均为近几年生源不足、就业率不高、学科特色不明显或省内已经布点较多的学科领域。

表2 2020年山东省学位授权点动态调整情况

（一）动态调整撤销的学位点

单位名称	学位授权点名称	学位授权点层次和类别
山东大学（5个）	图书情报与档案管理	一级学科硕士点
	音乐与舞蹈学	一级学科硕士点
	美术学	一级学科硕士点
	保险	专业学位硕士点

	资产评估	专业学位硕士点
中国海洋大学（1个）	统计学	一级学科硕士点
青岛理工大学（1个）	软件工程	一级学科硕士点
山东第一医科大学（1个）	情报学	二级学科硕士点
山东体育学院（1个）	教育硕士	专业学位硕士点

（二）动态调整增列的学位点

单位名称	学位授权点名称	学位授权点层次和类别
济南大学（5个）	教育学	一级学科硕士点
	城乡规划学	一级学科硕士点
	社会工作	专业学位硕士点
	工商管理	专业学位硕士点
	旅游管理	专业学位硕士点
青岛理工大学（1个）	翻译硕士	专业学位硕士点
山东农业大学（1个）	数学	一级学科硕士点
曲阜师范大学（2个）	法学	一级学科硕士点
	设计学	一级学科硕士点

（四）开展学士学位授予专业审批工作

2020年新增山东大学等47所学校的105个学士学位授予专业，全省学士学位专业增加至5170个。新增列的学士学位授予专业涉及十个学科门类，其中工学门类增加43个，管理学门类16个，文学门类11个，理学门类11个，艺术学门类10个，经济学门类7个，法学门类2个，教育学门类2个，农学门类2个，医学门类1个（见图9）。

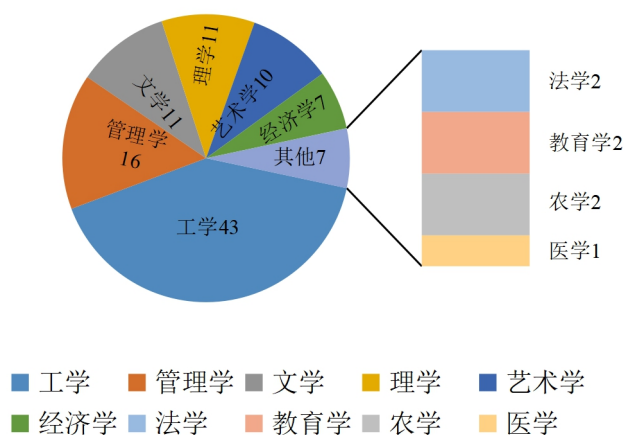


图9 2020年学士学位授予专业学科门类分布

三、创新人才培养模式

(一) 探索研究生思政教育工作新路径

全国研究生教育会议召开后，山东省积极探索新时代研究生思想政治教育工作的新方法、新路径，实施“思想政治教育强基固本工程”，进一步强化研究生思想政治教育工作的重要战略意义和现实意义，包括：进一步完善研究生思想政治教育体系，健全工作机制；加强队伍建设，按照1: 200配齐建强研究生专职辅导员队伍；强化考核评价，将研究生思想政治教育成效纳入高校年度绩效考核和党委书记抓基层党建工作述职评议考核，落实培养单位党委主体责任。通过系列措施形成工作合力，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

各高校紧紧围绕立德树人根本任务，积极作为、主动创新，积极探索加强和改进研究生思想政治教育的有效形式和办法，思想政治教育成效明显提升。例如：**中国海洋大学**进行学生工作机构改革，构建“大学工”工作体系，不断增强一体化育人合力；**山东师范大学**实施“辅导员、德辅、导师”三维工作制，构建教育、管理、服务、发展、培养“五位一体”德育工作体系；**山东科技大学**实施“研究生德育导师制”，从党政管理干部、科技工作者、企业家、先进模范人物中选聘120余名研究生德育导师，开展研究生思政教育；**青岛农业大学**建立研究生思政课程、课程思政、科研思政、实践思政、习惯思政等多途径研究生思想政治工作途径，构建三全育人格局。

(二) 深化科教产教融合协同育人

1. **科教融合协同育人**。积极推动高校与高水平科研机构开展战略合作。2020年7月，山东省教育厅与中国科学院大学、中国科学院海

洋大科学研究中心签订战略合作协议；10月，山东省教育厅分别与中国科学院沈阳分院、山东能源研究院签订战略合作协议，同时，中国石油大学（华东）、齐鲁工业大学等8所高校分别与中国科学院沈阳自动化研究所、金属研究所等7家研究单位签订16项战略合作协议。

合作各方围绕国家和山东省重大战略需求，通过组建“科学家+”联合指导团队，共建高水平联合培养实践基地，教师、学生学术交流、研讨，高端创新平台、科研平台开放共享和重大科研项目协同创新等方式，开展战略合作，旨在借助科研院所强大的科技力量、一流的科研平台和顶尖的人才团队，推动山东省高校全面提升人才培养质量、学科建设水平和科研创新能力，推动产出一批高水平教育教学成果和科技成果。

为推进科教融合协同育人，山东省教育厅设立220余个博士、硕士专项招生计划，支持13所高校与中国科学院沈阳分院、中国科学院海洋研究所、中国科学院海岸带研究所、山东高等技术研究院、山东产业技术研究院、潍坊先进光电芯片研究院等6家科研院所开展研究生联合培养。截至2020年，全省共有15所高校和12家高水平科研院所参与科教融合协同育人，形成了较为成熟的研究生联合培养和科技协同创新模式，为深化山东省高层次人才培养改革提供了可复制、可推广的经验借鉴。

2. 产教融合协同育人。产教融合是推动专业学位研究生实践创新能力提升的有效途径，山东省教育厅积极探索产教融合协同育人机制，推动行业、企业全方位参与人才培养。2020年9月，立项建设46个省级产教融合研究生联合培养示范基地，推动29所高校和阿里云计算有限公司、鲁南制药集团股份有限公司等83家具有较强实力和较高

知名度行业企业开展产教融合协同育人。协同育人坚持问题和需求导向，建立产业（行业）导师制度，校企联合共同制定人才培养方案，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展实践研究，探索研究生培养与行业企业统筹融合、良性互动的人才培养模式，不断提高专业学位研究生人才培养质量。

（三）实施研究生教育质量提升和创新计划

1. 研究生教育质量提升计划。继续实施研究生教育质量提升计划，立项建设山东省研究生教育优质课程220门和专业学位研究生教学案例库220个，遴选确定156项研究生教育教学改革研究项目进行重点培育，深入探索研究生教育制度、教育管理运行机制创新，推动研究生教育教学模式改革，努力建设规模结构适应需要、培养模式各具特色、整体质量不断提升的研究生教育体系。

2. 研究生教育创新计划。继续实施研究生教育创新计划，确定山东省优秀博士学位论文150篇，优秀硕士学位论文500篇，研究生优秀成果奖500项。经过11年的实施，山东省已经建立起省、校两级创新计划体系，研究生创新实践能力不断提高。

3. 研究生教育国际化。山东省以实施博士研究生出国研修和参加国际学术会议、支持研究生导师国外访学、立项建设双语课程等项目为牵引，推动各高校推进研究生教育国际化，积极探索疫情形势下的国际合作交流新机制。**山东大学**鼓励研究生参与海外线上培养，2020年国家公派项目录取研究生12人，完成了海外在线入学注册，通过参与外方机构或导师提供的线上课程、课题组会议、讨论班等方式开启双线融合式培养新局；**中国石油大学（华东）**组织开展“**I享**”海外研修分享季系列活动，包括国家公派留学大型宣讲会、海外研修

主题分享、学术英语演讲比赛等活动，积极培育校园国际化软教育环境；**山东财经大学**连续三年开设“国际发展合作”研究生创新实验班，面向国际组织、驻外机构、跨国企业培养国际化人才；**潍坊医学院**探索“专业教育+国际教育”模式，依托各学科专业开设研究生教育国际化课程15门，将国外优质教育资源有效融入教学科研全过程。

（四）启动研究生处（院）长抓高质量发展突破项目

为推动新时代研究生教育改革创新和高质量发展，切实提升服务经济社会发展能力，山东省聚焦问题导向，针对研究生教育存在的突出问题，启动实施“研究生处（院）长抓高质量发展突破项目”，以突破项目为抓手破解制约研究生教育发展的难点、痛点、堵点，共立项突破项目34项，涉及专业学位研究生教育改革、培养过程管理、科教融合协同育人、思想政治教育、研究生国际化和学位论文质量提升等多个领域。各研究生培养单位围绕重点领域和关键环节，找准突破口和发力点，实施重点精准建设，项目实施成效显著，取得了一批改革成果。例如：**山东大学**对标世界一流高校的先进经验和做法，在实施的“研究生教学智慧化突破项目”中引入前沿研究生课程教育教学理念，打造了一批内容国际化、形式现代化、手段智慧化的优质研究生课程，进一步提高研究生课程教学质量；**山东农业大学**以专业学位硕士研究生培养为突破点，充分发挥联合培养、实践教学基地在研究生培养过程中重要作用，紧密对接推动乡村振兴、决胜脱贫攻坚等国家重大战略，围绕产教融合创新模式，打造专业学位研究生高质量发展的“振兴菁英计划”模式，为现代农业发展培育了一批品学兼优的新型农人；**山东工商学院**围绕研究生培养存在的人才培养模式单一、专业学位研究生职业素养和实践创新能力不高等问题，发挥财经类院

校的办学优势，积极对接“十强”产业，提出专业学位研究生“产业+专业+职业”的培养模式，探索建立了应用型人才培养新模式。

四、加强研究生导师队伍建设

以完善导师培训体系为重点，构建省校两级导师培训体系。2020年省教育厅委托清华大学等高校举办两期研究生导师能力提升培训班，省内200名新聘研究生导师参加培训。逐步实现省级研究生导师培训常态化、制度化，通过深度交流学习，切实增强研究生导师的责任感与使命感，不断提升导师的政治素养、理论水平和业务能力。山东高校积极探索研究生导师队伍建设的有效举措：

在导师选聘考核方面，**中国石油大学（华东）**推进导师队伍建设和管理信息化，加强导师队伍管理信息化建设，开发基于学校“信息管理一张表”的导师遴选和招生资格审定系统，实现导师遴选与审定工作线上线下相结合；**青岛大学**改革了研究生导师选聘标准和考评体系，取消博士生导师遴选制度，提高了博士、硕士研究生导师上岗审核标准；**山东中医药大学**实行二级学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价相结合的导师年度考核模式，建立科学、公平、公正、公开的考核体系。

在构建师德师风长效机制方面，**山东大学**建立研究生导师荣誉体系，每年开展“我心目中的好导师”“优秀研究生指导教师”评选，对立德树人业绩突出的导师进行表彰和奖励，充分发挥优秀导师的示范引领作用；**山东师范大学**每年评选研究生“五导”卓越导学团队，强化导师德育意识，发挥好研究生导师“导学习”“导思想”“导人生”“导科研”“导生活”的首要责任人作用；**山东农业大学**注重师

德考核结果应用，实行师德考核“一票否决制”，将师德考核结果作为各类评优树先的首要条件。

在研究生导师能力提升方面，**山东大学**举行2020年新任博士生导师培训，培训中丰富了“课程思政”“学科交叉”“导学关系”“师德师风”“政策解读”“指导方法”等内容，首次采用线上答题和线上学习手段加深学习效果，加强培训考核；**中国石油大学（华东）**举办新晋导师素养提升线上专题培训班，围绕研究生培养过程中教学科研育人、课程思政、导学关系、线上教学、心理健康等内容进行专题讲座；**青岛科技大学**建立导师团队与导师、导师团队之间、导师团队与学院、学院与学院之间的沟通桥梁，通过遴选导师“线上工作坊”、举办科研沙龙、召开研讨会等方式，汇集不同学院的团队负责人，开展学科交叉融合探索，推动科研发展，提高导师团队指导水平。

五、研究生教育质量保障

（一）组织做好学位授权点专项评估

以学位点专项评估工作为抓手，推动全省学位授权点内涵建设和质量提升。2020年，全国共有345个学位点参加专项评估，山东省共10所高校的20个学位授权点参评，包含7个一级学科博士学位授权点、1个二级学科博士学位授权点、7个一级学科硕士学位授权点和5个硕士专业学位授权点，均通过评估。

表3 2020年山东省学位授权点参加专项评估汇总表

单位名称	学位授权点名称	学位授权点层次和类别
山东大学	社会学	博士一级学科
	海洋科学	博士一级学科
	地球物理学	博士一级学科
	网络空间安全	博士一级学科

单位名称	学位授权点名称	学位授权点层次和类别
	工程力学	博士二级学科
山东科技大学	计算机科学与技术	博士一级学科
	马克思主义理论	硕士一级学科
	艺术	硕士专业学位
青岛大学	应用经济学	博士一级学科
	纺织科学与工程	博士一级学科
	网络空间安全	硕士一级学科
	新闻与传播	硕士专业学位
青岛科技大学	石油与天然气工程	硕士一级学科
齐鲁工业大学	数学	硕士一级学科
	翻译	硕士专业学位
曲阜师范大学	管理科学与工程	硕士一级学科
聊城大学	数学	硕士一级学科
山东工商学院	计算机科学与技术	硕士一级学科
山东建筑大学	工程管理	硕士专业学位
潍坊医学院	药学	硕士专业学位

（二）完善硕士学位论文抽检工作

1. 通报2019年度硕士学位论文抽检结果。2019年度，山东省硕士学位论文抽检合格率为98.16%，比2018年度抽检合格率提高1.03个百分点。抽检结果反馈各研究生培养单位，对存在问题论文的单位，提出了整改要求并加大监管力度。对连续2年均有“存在问题论文”，且比例较高或篇数较多的培养单位，进行了质量约谈。将学位论文抽检结果作为学位授权点合格评估、专项评估、培养质量和学校年度绩效考核等的重要指标，作为研究生教育质量提升计划、创新计划、国际化项目、教育教学成果奖、研究生招生计划等资源配置的重要依据，引导培养单位和导师进一步重视学位论文质量，加强论文过程管理。采取随机抽查、现场督查或委托监督等方式，进一步加强学位论文质量监管。

2. 开展2020年度硕士学位论文抽检。2020年，山东省按照“全面

覆盖、随机抽取、科学公正、突出重点、兼顾公平”的原则，对2019年9月1日—2020年8月31日期间授予硕士学位人员的学位论文进行了抽检，涉及全省研究生培养单位32个，论文3.4万篇，其中学术学位论文1.3万篇，专业学位论文2.1万篇。进一步扩大抽检比例，改进抽检办法，随机抽取送审硕士学位论文1697篇，总占比5%。抽检论文涉及86个一级学科，279个二级学科，34个专业学位类别，114个专业学位领域。

（三）组织发布年度研究生教育质量报告

发布《2019年山东省研究生教育质量年度报告》和各研究生培养单位2019年度学位与研究生教育质量报告，系统总结和分析2019年全省学位与研究生教育工作和质量情况。山东省省级学位与研究生教育质量报告已连续发布4年，各研究生培养单位学位与研究生教育质量年度报告已连续发布5年，省、校两级学位与研究生教育质量信息公开体系日益完善。