



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

(2019)

烟台大学
2020 年 5 月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	1
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	1
2. 授权学科建设情况及对接经济社会需求情况.....	4
3. 学位点合格评估、专项评估和动态调整情况.....	5
4. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）.....	7
三、研究生招生及规模情况.....	10
1. 研究生招生机制改革.....	10
2. 研究生招生及生源情况.....	11
3. 研究生规模及结构.....	11
四、研究生培养过程.....	12
1. 研究生教育教学资源与条件.....	12
2. 研究生教育经费投入情况.....	16
3. 研究生教育质量提升计划实施及成效.....	17
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	18
5. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	19
6. 研究生培养特色及改革案例.....	19
五、学位授予及研究生就业情况.....	23
1. 学位授予情况.....	23
2. 研究生毕业及就业状况.....	25
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	26
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	26
2. 学位论文盲审及抽检情况.....	27
3. 研究生教育管理与服务情况.....	27
4. 研究生资助体系建设情况.....	28
5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况.....	30
6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况.....	31
7. 博士硕士立项建设（培育）单位建设情况.....	31
8. 研究生对培养过程的满意度情况.....	32
七、科教融合、产教融合情况.....	33
1. 合作培养政策及机制.....	33
2. 合作典型案例与成效.....	34
八、研究生教育国际化情况.....	36
1. 国际交流与合作情况.....	36
2. 留学生情况.....	36
九、研究生导师队伍建设情况.....	37
1. 研究生导师队伍基本情况.....	37
2. 研究生导师立德树人及师德师风建设情况.....	37

十、存在的问题及分析.....	39
十一、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	40

一、学位与研究生教育概况

烟台大学于1998年国务院学位委员会第七次学位授权审核获得硕士学位授予权，1999年开始招生；2003年获得专业学位硕士研究生培养单位授权；2005年获批首批一级学科硕士点：法学和物理学；2012年获批“重大新药新型释药系统”服务国家特殊需求博士人才项目。

学校现有1个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，21个硕士学位授权一级学科，11个硕士专业学位授权类别，涵盖九大学科门类，基本形成了学科门类齐全、结构和布局合理的研究生教育培养体系。截止目前，学校共有博士研究生导师17名，在校外兼职博士生导师10名，硕士研究生导师444名；多年来，已招收各类研究生7000余名，其中全日制研究生5300余名；目前我校在校各类研究生2000余名。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

学位点建设是高校学科建设的标志性成果，是研究生教育的重点工作，是研究生培养的基础。烟台大学一直非常注重学位点建设。

2012年，烟台大学“重大新药新型释药系统”博士人才培养项目获得批准，成为学校学科建设发展史上的一个标志性成果，也是学校整体办学水平和办学层次全面提升的集中体现，是在学科建设和人才培养方面实现的重大突破。2010年我校推荐申报的药学、土木工程、数学、计算机科学

与技术、材料科学与工程、工商管理、外国语言文学、化学、电子科学与技术、化学工程与技术、海洋科学、中国语言文学、生物学等 13 个硕士学位一级学科授权点全部获批通过，学位授权点建设更上新台阶。此后，经积极增列和学位点动态调整，我校硕士一级学科学位授权点已经达到 21 个。

为适应国家和区域经济社会发展对高层次应用型专门人才的需求，大力调整硕士研究生类型结构，进一步争取硕士专业学位授权范围，经积极申报，国务院学位委员会批准，我校新增多个专业学位类型。截止目前，我校共有法律、农业、翻译、机械、材料与化工、电子信息、土木水利、生物与医药、药学、汉语国际教育、新闻与传播等 11 个专业学位类别，使我校的招生学科类型更加丰富，招生领域更加宽广，人才培养模式也更加多样而富有实效。

表 1 研究生教育培养体系一览表

名称	数量（个）
“服务国家特殊需求博士人才培养项目”	1
硕士学位授权一级学科	21
硕士学位授权二级学科	1
硕士专业学位授权类别	11

表 2 硕士学位授权学科点一览表

所在学院	一级学科	二级学科	获批时间
法学院	法学		2006
光电信息科学技术学院	物理学		2006
光电信息科学技术学院	电子科学与技术		2010

经济管理学院	工商管理		2010
外国语学院	外国语言文学		2010
数学与信息科学学院	数学		2010
化学与化工学院	化学		2010
化学化工学院	化学工程与技术		2010
生命科学学院	生物学		2010
海洋学院	海洋科学		2010
环境与材料工程学院	材料科学与工程		2010
计算机与控制工程学院	计算机科学与技术		2010
土木工程学院	土木工程		2010
药学院	药学		2010
人文学院	中国语言文学		2012
马克思主义学院	民族学		2018
建筑学院	建筑学		2018
生命科学学院	食品科学与工程		2018
生命科学学院	生物工程		2018
机电汽车工程学院	机械工程		2019
环境与材料工程学院	环境科学与工程		2019
经济管理学院		国民经济学	2006

表 3 硕士专业学位类别与领域一览表

所在学院	专业学位类别及其领域名称	获批时间
法学院	法律（非法学）	2003
法学院	法律（法学）	2008
生命科学学院	食品加工与安全	2008
经济管理学院	农业发展	2009
经济管理学院	农村管理	2009
生命科学学院	作物	2010
生命科学学院	园艺	2010
生命科学学院	植物保护	2010
外国语学院	英语笔译	2010
外国语学院	日语笔译	2010

外国语学院	朝鲜语笔译	2010
人文学院	新闻与传播	2014
药学院	药学	2014
国际教育交流学院	汉语国际教育	2014
机电汽车工程学院	机械	2019
环境与材料工程学院、化学与化工学院	材料与化工	2019
计算机与控制工程学院	电子信息	2019
土木学院	土木水利	2019
生命科学学院	生物与医药	2019

2. 授权学科建设情况及对接经济社会需求情况

(1) 以学科为龙头，加强顶层设计。学校第四次党代会，把学科建设做为两个重点突破内容之一列入学校“一二三”战略部署。2019年工作研讨会，再次明确将建设若干个“一流学科”作为建设高水平大学的核心。学校印发《高质量发展意见》，启动学科建设突破重大工程。成立学科建设领导小组并设立学科建设办公室，进一步健全学科组织，加强对学科建设工作的管理与服务。起草制定学科建设突破工程实施方案、学科建设管理办法等系列文件，完善学科制度。

(2) 引进与培育并重，加强学科队伍建设。以人才梯队创新发展驱动学科整体水平提升，从人才建设规划、引进、使用、评价、考核、管理、激励全方位形成了一套完整的人才引进及培育制度体系。2019年，各学科正式引进各类人才124名，其中博士研究生90人，包括领军人才层次2人、拔尖人才层次9人、学科带头人层次13人、青年博士层次66人。

(3) 提升科研实力，服务区域经济发展。坚持立足烟台、融入烟台、服务烟台，积极为烟台新旧动能转换和区域经济社会发展做贡献。“十三五”以来，与企业共建 10 余处省级平台，新立项横向课题 290 余项，合作研发经费 7000 多万余元。完善科研激励政策，开展高层次的科学研究，产生了一批高水平的科研成果，学校获省部级以上科研奖励 40 项，其中包括中国专利金奖 1 项。

(4) 强化优势学科，实现协调发展。持续实施学科特区及计划，遴选十个学科进行重点建设，实行动态调，学科整体实力显著提高。第四轮学科评估，法学获评等级 B，数学、药学获评等级 C，土木工程获评等级 C-。药学、材料科学与工程增列山东省一流学科立项建设学科。化学、药理学与毒理学、工程学学科先后进入 ESI 前 1%。数学学科在 2019 年软科世界一流学科排名中，位列世界 301-400 档位、国内 34-57 档位。法学学科进入了软科中国最好学科排名榜前 20%。2019 年，学校首次整体进入 U.S. News 世界大学排行榜。

3. 学位点合格评估、专项评估和动态调整情况

2019 年 6 月，国务院学位委员会、教育部下发了《关于下达 2018 年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》，我校参评的汉语国际教育硕士、翻译硕士、新闻与传播硕士、药学硕士四个专业学位授权点全部合格。我校自启动学位授权点专项评估工作以来，根据专项评估工作方案要求，认真谋划，精心布置，组织完成评估材料编制并提交相关专业学位研究生

教育指导委员会，同时上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”。各专业学位研究生教育指导委员会组织专家对各参评学位点材料进行了评审，向各培养单位反馈了评估结果。我校各学位点针对问题，补齐短板，特别是进一步强化了我校研究生创新实践基地建设，为学位授权点建设工作打下了坚实基础。

根据国务院学位委员会和山东省人民政府学位委员会关于做好博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作要求，烟台大学组织开展了硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作。经相关学院申请，校学位评定委员会、校学术委员会审议、确认，决定撤销中国史、考古学与博物馆学两个硕士学位授权点，拟增列环境科学与工程、机械工程两个硕士学位授权一级学科，2019年5月，动态调整撤销和增列的学位授权点名单经国务院学位委员会第三十五次会议审议批准，至此，我校硕士一级学科学位授权点已经达到21个。2019年5月，国务院学位委员会同时发布了《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，我校原工程硕士计算机技术领域对应调整为电子信息专业学位类别，原机械工程领域调整为机械专业学位类别，原化学工程和材料工程领域调整为材料与化工专业学位类别，原建筑与土木工程领域调整为土木水利专业学位类别，原生物工程调整为生物与医药专业学位类别。经过本轮调整，我校专业学位类别达到11个。我校通过实施学位点动态调整，主动适应新旧动能转换需求，加快紧缺人才特别是新兴学科、交叉学科人才培养，初步构建起学位点新的结构体系。今后将对照国务院学位委员会《学位授权审

核申请基本条件》的要求，进一步加强学位授权点建设，做好研究生培养工作，不断提高培养质量。

4. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

（1）学士学位授权专业分布及结构

我校高等教育 2019 年学位授权专业有法学、国际经济与贸易等 61 个专业，分别属于法学、经济学等 10 个学科门类。烟台大学 2019 届本科毕业生 6907 人，有 6523 人申请学士学位；根据《烟台大学学士学位授予办法》的规定，有 5898 人通过审核符合学士学位授予条件，经烟台大学学位委员会会议研究，授予 5898 人学士学位。

表 4 高等教育本科一览表

毕业专业	层次	学位专业	学科门类
国际经济与贸易	本科	国际经济与贸易	经济学
法学	本科	法学	法学
知识产权	本科	知识产权	法学
运动训练	本科	运动训练	教育学
汉语言文学	本科	汉语言文学	文学
汉语言	本科	汉语言	文学
汉语国际教育	本科	汉语国际教育	文学
英语	本科	英语	文学
日语	本科	日语	文学
朝鲜语	本科	朝鲜语	文学
新闻学	本科	新闻学	文学
数学与应用数学	本科	数学与应用数学	理学
信息与计算科学	本科	信息与计算科学	理学
应用物理学	本科	应用物理学	理学
应用化学	本科	应用化学	理学
生物科学	本科	生物科学	理学
生物技术	本科	生物技术	理学

统计学	本科	统计学	理学
机械设计制造及其自动化	本科	机械设计制造及其自动化	工学
车辆工程	本科	车辆工程	工学
测控技术与仪器	本科	测控技术与仪器	工学
材料科学与工程	本科	材料科学与工程	工学
金属材料工程	本科	金属材料工程	工学
高分子材料与工程	本科	高分子材料与工程	工学
能源与动力工程	本科	能源与动力工程	工学
电子信息工程	本科	电子信息工程	工学
通信工程	本科	通信工程	工学
电子信息科学与技术	本科	电子信息科学与技术	工学
自动化	本科	自动化	工学
计算机科学与技术	本科	计算机科学与技术	工学
软件工程	本科	软件工程	工学
物联网工程	本科	物联网工程	工学
土木工程	本科	土木工程	工学
给排水科学与工程	本科	给排水科学与工程	工学
化学工程与工艺	本科	化学工程与工艺	工学
制药工程	本科	制药工程	工学
服装设计与工程	本科	服装设计与工程	工学
航海技术	本科	航海技术	工学
轮机工程	本科	轮机工程	工学
核工程与核技术	本科	核工程与核技术	工学
环境工程	本科	环境工程	工学
环境科学	本科	环境科学	理学
环保设备工程	本科	环保设备工程	工学
食品科学与工程	本科	食品科学与工程	工学
食品质量与安全	本科	食品质量与安全	工学
建筑学	本科	建筑学	建筑学
生物工程	本科	生物工程	工学
水产养殖学	本科	水产养殖学	农学
海洋渔业科学与技术	本科	海洋渔业科学与技术	农学
药学	本科	药学	理学
工程管理	本科	工程管理	工学
工商管理	本科	工商管理	管理学
市场营销	本科	市场营销	管理学
会计学	本科	会计学	管理学
公共事业管理	本科	公共事业管理	管理学
音乐表演	本科	音乐表演	艺术学
音乐学	本科	音乐学	艺术学

舞蹈编导	本科	舞蹈编导	艺术学
视觉传达设计	本科	视觉传达设计	艺术学
环境设计	本科	环境设计	艺术学
环境科学与工程	本科	环境科学与工程	工学

(2) 成人学士学位授权专业分布及结构

我校成人高等教育 2019 年学位授权专业有法学、工商管理等 16 个专业，分别属于法学、管理学等 6 个学科门类，成人自学考试有朝鲜语 1 个专业的学位授予权。烟台大学 2019 届成人高等教育本科毕业生 1006 人，有 216 人申请学士学位；我校主考的高等教育自学考试韩国语专业本科毕业生中有 2 人申请学士学位，根据《烟台大学成人高等教育学士学位授予办法》的规定，有 118 人通过审核符合成人学士学位授予条件，经烟台大学学位委员会会议研究，授予 118 人成人学士学位。

表 5 成人高等教育本科一览表

毕业专业	层次	学位专业	学科门类
法学	专升本	法学	法学
工程管理	专升本	工程管理	管理学
工商管理	专升本	工商管理	管理学
国际经济与贸易	专升本	国际经济与贸易	经济学
汉语言文学	专升本	汉语言文学	文学
会计学	专升本	会计学	管理学
航海技术	专升本	航海技术	工学
机械设计制造及其自动化	专升本	机械设计制造及其自动化	工学
计算机科学与技术	专升本	计算机科学与技术	工学
轮机工程	专升本	轮机工程	工学
热能与动力工程	专升本	热能与动力工程	工学
生物工程	专升本	生物工程	工学
食品科学与工程	专升本	食品科学与工程	工学
市场营销	专升本	市场营销	管理学

土木工程	专升本	土木工程	工学
药学	专升本	药学	理学

表6 自考本科一览表

毕业专业	学位专业	学科门类
韩国语(本科段)	朝鲜语	文学

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生机制改革

在2019年的研究生招生工作中，严格遵照教育部和省教育厅的要求和精神，按照“择优招生，宁缺勿滥”的基本原则，制定《2019年硕士研究生复试录取工作方案》，调整复试办法，完善调剂政策，做好复试选拔及录取；出台《2020年硕士研究生招生考试自命题工作实施办法》，细化了安全保密、责任追究及突发事件应急处置等相关制度。2020年硕士研究生招生考试实施报名信息网上确认，完善了标准化考场及保密室软硬件建设，协调各职能部门，做好考务及考试环境综合治理，进一步完善了招生工作机制，加强了组织领导，强化了监督检查，对研究生招生工作各个环节的工作进行了进一步的规范和细化，确保了我校硕士研究生招生公正、公平、公开。2019年度共有1400余名考生参加在我校考点参加研究生入学考试，设考场48个，配备有监考员及考务工作人员共100余名。

进一步增大研究生招生宣传力度，保障了在稳定生源数量的基础上提

高生源质量。

2. 研究生招生及生源情况

2019 年共录取研究生 834 人，其中博士研究生 7 人，硕士研究生 827 人。 全日制硕士研究生 714 人，非全日制硕士研究生 113 人；录取生源来自全国各地，外省生源逐年递增达到 27%，我校影响力逐年扩大；录取学生毕业于 200 多所高校，其中毕业于博士单位及以上的学生占总录取数的 70%，我校研究生招生在招生人数进一步增加的情况下，生源结构较往年有所改善。

3. 研究生规模及结构

(1) 全日制硕士研究生招生

2019 年报考我校硕士研究生人数达到 3500 余人。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》精神，顺应我国研究生教育培养机制改革趋势，加强全日制研究生奖助体系建设，提高烟台大学研究生教育水平和培养质量，特制定了《烟台大学免试攻读硕士研究生奖励办法》，通过对优秀生源的资助，提高学生学习的主动性和能动性，从而提高了学习积极性。

(2) 服务国家特殊需求博士人才培养项目招生

2019 年经过申请、初试、复试及录取四个步骤，正式考试招生博士研究生 7 人。博士研究生的招生在丰富我校人才培养层次的同时，极大的提高了我校的社会影响力。

(3) 非全日制硕士研究生招生

2019年，烟台大学统筹全日制和非全日制硕士研究生招生考试录取工作，非全日制研究生招生考试录取与全日制硕士研究生执行相同的政策和标准。通过国家统一组织的硕士研究生招生考试、复试、录取等环节，共招收非全日制硕士研究生113人，包括农业硕士84人，法律硕士3人，新闻与传播硕士21人，非全日制硕士研究生的招生不仅满足已工作人员求学需求，同时也丰富了我校的研究生培养类型和种类，便于我校优质教育资源创造更大社会效益，扩大我校的区域影响力和提高我校学术声誉。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

烟台大学拥有一支结构合理、素质精良的师资队伍。现有专任教师1562人，其中具有高级以上专业技术职务人员758人，具有博士学位者748人，占专任教师的48%。学校现有中国工程院院士1人，长江学者奖励计划特聘教授等国家级人才8人，“首届全国百名教学名师”1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，全国优秀教师2人，国家社科基金评审专家2人，全国文化名家暨“四个一批”人才工程1人，享受国务院政府特殊津贴专家12人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选4人，省“一事一议”顶尖人才2人，泰山学者工程入选者20人，泰山产业领军人才3人，山东省有突出贡献的中青年专家13人，山东省“外专双百计划”入选者2

人，山东省教学名师 8 人，省杰出青年基金获得者 3 人，省属高校优秀青年人才联合基金计划获得者 6 人，山东省智库高端人才首席专家 1 人，齐鲁文化英才 2 人，山东省高等学校青创人才引育计划拟立项建设团队 5 个，烟台市双百计划专家 12 人。新一届教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，新一届山东省本科教育教学指导委员会委员 34 人，其中，主任委员 4 人，副主任委员 3 人，秘书长 1 人。近 300 名国内外知名学者担任客座教授和兼职教授，聘请兼职院士 13 人。

烟台大学现有 2 个山东省“一流学科”，进入教育部第四轮学科评估 B 类学科 1 个，世界一流学科排名前 400 和中国最好学科排名前 20% 的学科各 1 个。近年来，烟台大学获高等教育国家级教学成果奖二等奖 1 项，获批 4 个国家级特色专业、14 个省级品牌特色专业、涵盖 29 个专业的 8 个省级高水平应用型立项建设专业群、涵盖 14 个专业的 3 个服务新旧动能转换专业对接产业项目立项建设专业群，6 个专业成功进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”，土木工程专业通过国际实质等效工程教育认证；建筑学专业通过全国高等学校建筑学专业教育评估。获批国家级精品课、国家级双语教学示范课程和国家级精品资源共享课等 3 门国家级课程建设项目，35 门课程获批省级精品课，1 门课程获批国家级精品在线开放课程，3 门课程上线东西部高校课程共享联盟平台，20 门课程上线山东省高校课程共享联盟平台。拥有 1 个国家级教学团队、5 个省级教学团队、1 个山东省黄大年式教师团队。学校首批获得山东省高等学校优势学科人才团队培育计划项目，2 个“山东省高等学校人才培养模式创新实

验区”。药学实验中心为国家级实验教学示范中心，工程力学实验中心为国家级首批虚拟仿真实验教学中心，获批国家虚拟仿真实验教学项目 1 项，另有 4 个省级实验教学示范中心。发起成立了全省高校首个教师教学发展联盟——胶东高校教师教学发展联盟，实现了“烟威青”三地高校教学资源共建共享。

现拥有 2 个国家技术转移中心，1 个教育部重点实验室，1 个国家民族理论政策研究基地，1 个国家知识产权培训基地。7 个省级重点学科，4 个省高等学校协同创新中心，1 个省工程实验室，7 个省级重点实验室，1 个省人大常委会地方立法研究服务基地，1 个省理论建设工程重点研究基地，2 个省高校人文社科研究基地，1 个省民族问题研究中心，8 个省级工程技术研究中心，1 个省泰山学者种业人才团队支撑计划，1 个省高校优秀科研创新团队，1 个省国际（港澳台）科技合作平台，1 个省级研究院，1 个省软科学研究基地，1 个省级大学科技园。教学仪器设备总值 4.18 亿元。图书馆总面积 4.23 万平方米，馆藏印刷型图书 209 万余册，报纸合订本 27.1 万余册，每年订阅印刷型中外文报刊 2100 余种。引进电子图书 196 万余种，电子期刊 1.9 万种，中外文数据库近百个。

近年来获国家科技进步二等奖 1 项，中国专利金奖 1 项，入选国家社科成果文库 2 部，以及省部级以上奖励 200 余项，其中包括山东省科技进步一等奖 1 项，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 1 项，二等奖 4 项等。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划项目等国家级科研项目 340 余项。主持省部级科研项目近 800

项，其中山东省杰出青年基金 3 项。主持横向科研项目 1700 余项。学校先后获得全国科技管理先进团队、全国普通高校科研管理先进集体、山东省社科先进管理单位、山东省高等学校科研管理先进集体等荣誉称号。《烟台大学学报》（哲学社会科学版）为“全国中文核心期刊”“中国人文社会科学核心期刊”。《烟台大学学报》（自然科学与工程版）入选《中国学术期刊文摘数据库》。

烟台大学积极对接地方需求，秉持立足烟台、融入烟台、服务烟台的办学理念，全面深化产教融合，推进校地融合发展，持续提升服务地方工作水平。学校聚焦山东省新旧动能转换、乡村振兴、海洋强省等八大战略布局，与绿叶制药集团共建药学院、与台海集团共建核装备与核工程学院、与烟台市政府和新华三集团共建数字创新学院、与烟台经济技术开发区共建烟台大学开发区科教园区，牵头组建市级以上科研合作平台 35 个，发起成立烟台设计产业联盟、烟台市物联网行业协会等行业组织，主动对接烟台市八大战略新兴产业，不断提高人才培养质量，加快科技成果转移转化，构建“政产学研用”融合创新发展生态，为新旧动能转换和区域经济社会发展提供强有力的支持。利用中国(山东)自贸区烟台片区、中韩(烟台)产业园发展规划等政策叠加机遇，整合建设山东省知识产权研究院、山东省智慧海洋研究院、中韩(烟台)产业园发展研究中心等智库，深化融合式发展的办学特色，进一步搭建好地方发展需求侧与高校人才供给侧紧密对接的桥梁，为区域经济社会发展提供全方位智力和人才支持。

学校注重发展国际和地区间的学术交流和友好往来，先后与 26 个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与美国和韩国高校合作举办的中外合作办学本科项目 2 个，与美国、英国、德国、瑞士、新西兰、日本、韩国和中国台湾地区的 37 所友好院校开展校际学生交流项目，设有英国朴茨茅斯大学预科项目和韩国留学项目。学校是全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一，是山东省华文教育基地，设有国家政府留学生奖学金、山东省政府留学生奖学金和烟台大学留学生奖学金。学校是汉语水平考试（HSK）、韩国语能力考试（TOPIK）和剑桥商务英语等级考试（BEC）考点。

近年来学校建立山东省第一个高校审美教育研究基地、建立山东省第一个高校党建研究基地。荣获“全国节俭养德全民节约行动先进单位”、全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、山东省大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”、荣获山东省高校“文明校园”荣誉称号。被评为“全国五四红旗团委”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“山东省德育示范高校”“山东省党风廉政建设先进单位”“山东省学校民主管理先进单位”“山东省企校共建先进单位”“山东省就业工作先进集体”“全省平安校园标杆学校”，在 2018 年度全省事业单位绩效考核中荣获省属高校优秀等次。

2. 研究生教育经费投入情况

2019 年度研究生教育经费总投入为 5370.19 万元（不含研究生导师工

资费用、教学仪器设备费及学校公共均摊费用），具体如下：

- (1) 各院（部）研究生业务费为 262.08 万元；
- (2) 研究生奖助学金为 1999.09 万元（包括省学生资助管理中心拨款 994.98 万元、学校生活补助 635.21 万元、研究生学业奖学金 368.9 万元）；
- (3) 研究生招生 30 万元，部门业务费 5 万元；
- (4) 研究生课时费为 320 万元；
- (5) 研究生科技创新基金及自筹计划经费为 40 万元；
- (6) 研究生学历证书专项为 3 万元；
- (7) 研究生活动费为 2.74 万元；
- (8) 思想政治理论课专项 3.43 万元
- (9) 研究生教育优质课程建设、案例教学库建设、联合培养基地建设（含研究生教育质量提升计划项目匹配经费）150 万元；研究生教育质量提升计划（省拨经费）43.5 万元；
- (10) 学科特区建设经费 1970 万元；
- (11) 研究生教研业绩奖 41.35 万；
- (12) 学位与研究生教育质量强化建设计划专项 500 万元。

3. 研究生教育质量提升计划实施及成效

根据山东省教育厅《关于开展 2019 年山东省研究生教育质量提升计划和研究生教育创新计划项目申报工作的通知》要求，组织评选出烟台大学 2019 年研究生教育优质课程 7 项、专业学位研究生教学案例库 7 项，研究

生教育教学改革研究项目 10 项。2019 年山东省研究生教育质量提升计划评选中，获研究生教育优质课程 7 项、专业学位研究生教学案例库 7 项，研究生教育教学改革研究项目项目 6 项，研究生教育质量提升计划的实施，以“服务需求、提高质量”为主线，以深化人才培养模式改革为重点，通过前期的项目建设工作，充分调动了广大导师和研究生的积极性，发挥建设项目的示范带动作用，提升了导师教学能力和指导水平，提高了研究生创新能力和实践能力，推动了我校研究生教育高质量发展。

4. 研究生教育创新计划实施及成效

2019 年度，我校评选出烟台大学 2019 年研究生科技创新基金重点项目 20 项，一般项目 25 项。并组织专家对研究生科技创新基金进行结题验收 23 项；评选出烟台大学优秀博士学位论文 1 篇、烟台大学优秀硕士学位论文 20 篇，研究生优秀成果奖 25 项，并择优推荐参加省级评选。根据省优秀博士硕士学位论文评选结果，烟台大学 2018 届药学博士研究生穆宏杰撰写的博士学位论文《玻璃体注射治疗眼部新生血管病变的 VEGF 抗体脂质体凝胶复合眼部给药系统的研究》（指导教师：孙考祥教授 傅风华教授）获评“山东省优秀博士学位论文”，实现了学校在省级优秀博士学位论文零的突破。11 篇硕士学位论文获评“山东省优秀硕士学位论文”，14 项研究生成果获“山东省研究生优秀成果奖”，取得了历史以来的最好成绩。

烟台大学研究生教育创新计划围绕培养“高层次、高素质、多样化、创造性”的人才培养目标，以培养研究生创新意识和创新能力为核心，通

过深化研究生培养模式的改革，营造了研究生创新氛围，强化了研究生的创新意识和创业精神，培养了研究生的创新能力。

5. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

(1) 研究生思想政治工作体系日渐完善。在学生工作考核指标体系中适当增加研究生教育管理工作的内容，提高对研究生思想政治教育工作的认识和从事相关工作的积极性。加强研究生思政工作队伍建设，各培养单位成立学生工作领导小组，小组成员包括学院党政主要负责人，将研究生思想政治教育工作纳入重要工作内容，各研究生培养单位都配备了辅导员，具体负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作。

(2) 突出思想引领，不断提升思想政治工作质量。加强对研究生思想状况的调研，增强研究生思想政治教育工作的时代感、亲和力和针对性。扎实开展爱国主义、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化等主题教育活动，引导研究生正确认识时代责任和历史使命。

(3) 加强研究生党建工作力度。加强研究生党支部建设，激发支部活力，增强对学院研究生的教育管理力度，设有研究生党支部 14 个，占全部学生党支部的 24.56%。在保证质量的前提下，大力发展研究生党员，2019 年全年发展研究生党员 180 人，同比增加 1.07 倍，占发展学生党员总数的 11.27%，目前学校现有研究党员 430 人，占全部学生党员人数 16.03%。

6. 研究生培养特色及改革案例

多措并举，完善高水平研究生培养模式

-----烟台大学法学院研究生培养典型案例

法学院系烟台大学最早开始招收研究生的院系之一。学院 2003 年获得法律（非法学）专业硕士招生资格，2006 年获得法学一级学科硕士招生资格，2008 年获得法律（法学）专业硕士招生资格。自开始招收研究生以来，学院在教学科研管理、实践能力培养、国际学术交流和科研平台建设等方面不断推陈出新，研究生培养质量一直稳居学校前列。

（1）固本培基，创新教研管理体制

教学与科研是研究生培养的基本内容和关键环节。在教学方面，我院以卓越法律人才作为培养目标，以依法治国的现实需求为抓手，推进 2017 年研究生培养方案的修订工作。此次修订整合兼职导师和社会力量进行实务课程的实质性改革，打造更优化的课程体系；在教学中充分发挥实务部门兼职导师力量，并开展真实庭审进校园活动，取得很好的教学效果。

在科研方面，我院进一步推动改革学位论文管理机制。此次改革引入弹性开题机制，允许学生在导师同意的情况下在规定时间内二次开题，以便提前过滤不合格的选题，开题质量明显提升；设置盲评预审制度，以双向匿名方式对研究生学位论文进行评价，以减导师压力，使预审效果更加客观，最终提升论文质量；增加管理步骤，要求外评意见反馈后和学位论文答辩后的两个阶段都依据意见，对学位论文进行修改，并提交《烟台大学硕士学位论文修改情况登记表》存档，确保论文修改落到实处。

(2) 内外融合，深化理论联系实践

法学是一门实践的学科，实践能力的培养是法学研究生教育的重要内容。为此，学院融合校内和校外两个培养环节，多措并举，提升学生理论联系实践的能力。在校内培养环节，通过聘任校外实务导师、扶持法律志愿服务中心和鼓励参加模拟法庭比赛等措施，提升研究生参与实践的兴趣和能力。我院2019年审核通过了24名校外实务专家兼职导师的申请，占全部导师数量的38%，并邀请兼职导师直接参与培养方案制定、课程建设和研究生培养工作；鼓励研究生参加法律志愿者服务中心工作，并于2019年作为主办方和承办方第七届全国高校法律援助组织研讨会暨“庆祝新中国成立七十周年”公益普法成果，培养研究生的实践能力；积极推动研究生参加各类模拟法庭比赛，以赛带学，近年来荣获第七届（2020年）国际刑事法院模拟法庭竞赛一等奖等多个奖项。

在校外实践基地的建设方面，我院近年来不断拓展激励的数量和类型，共设置了涵盖法院、检察院、企业、律所、行政部门等55家多类型、高层次的教学实践基地，与其建立了稳定、规范、高效的实习制度。此外，在符合国家相关规定的前提下，我院对实习环节进行了改革创新，制定了《2017级专业硕士研究生实习分配方案》，与实习基地深入开展合作，采集中和分散的相结合的实习方式。我院2019年的104名实习研究生中，有70名自助选择实习单位，大大提高了实习主动性和实践效果。

(3) 双向交流，推动培养面向国际

研究生的培养应当具有国际视野，为此我院通过“走出去”和“引进来”双向流动，大力提升研究生培养的国际化特色。首先，我院与美国威斯康星大学、美国杜兰大学、奥地利国家科学院欧洲侵权法研究院、英国林肯大学、韩国全南大学、香港城市大学、台湾东吴大学等高校签署全面战略合作协议，就研究生的学术交流开展全面合作。此外，我院2019年与澳大利亚新英格兰大学签署联合培养法学博士项目协议，鼓励我院研究生赴澳攻读农业法方向博士。近五年来，先后有孟繁静等4名同学赴美国威斯康星大学进行为期一年的交流访学；刘恒志等10名同学赴台湾东吴大学进行半年的学术交流；曹相见赴奥地利国家科学院欧洲侵权法研究中心进行为期半年的交流学习；先后有张广磊等6名同学参加“中欧私法论坛”国际学术会议；曹玉丽等4名同学参加了“中澳农业法学术研究会”国际学术会议。

在“走出去”的同时，我院也注重吸引外国留学生来攻读硕士学位。目前已有来自俄罗斯的竺彦同学在我院攻读国际法硕士学位，这是我院研究生培养国际化的重大发展和突破。

(4) 条件保障，强化科研平台建设

科研平台与基地是保障研究生培养质量的重要条件。我院科研平台建设成效显著，目前我院拥有1个国家特色品牌专业、1个国家级卓越法律人才教育基地、1个国家知识产权培训基地、1个山东省重点学科(民商法学)、1个山东省重点人文社科基地、1个山东省理论工程重点研究基地、1个山东省人大常委会地方立法研究服务基地、1个山东省知识产权软科学研究基

地、1个山东省版权教学科研示范基地共9个国家和省部级科研教学基地。此外，本授权点还有烟台市人大常委会立法研究服务基地、中欧侵权法研究院等多个市级、校级教学科研基地。

我院科研平台与基地始终位于学校前列，为提升研究生培养质量提供了坚实保障。

上述举措效果显著，我院研究生培养硕果累累。近年来，我院研究生每年在各类学术刊物和会议上发表论文均超过100余篇，法律职业资格考试通过率均维持在50%左右。2018年我院有2名研究生荣获优秀科技创新成果奖，1名研究生荣获省级专业学位研究生实践成果奖；2019年我院有1名研究生荣获省级优秀硕士论文，1名研究生荣获校级优秀硕士论文；2名研究生荣获省级研究生优秀成果奖，1名研究生荣获校级研究生优秀成果奖。我院研究生大都在党政机关、国有企业和各类民营企业就业，迅速成长为业务骨干，收到用人单位广泛好评和赞誉。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

烟台大学2019年应毕业研究生691人，共有59人因各种原因没有达到毕业条件，其中3人学术论文未发表，3人学位论文检测没有通过，10人学位论文预审未通过，37人学位论文评阅未通过，6人学位论文答辩未通过。2019年共有632名研究生通过学位论文答辩，学位评定分委员会做出建议授予学位的决定，其中全日制博士学位1人，全日制硕士科学学位

218 人，全日制硕士专业学位 324 人，在职专业学位及同等学力申请硕士学位 89 人。具体结构分布见下图：



图 1 硕士科学学位授予分布图

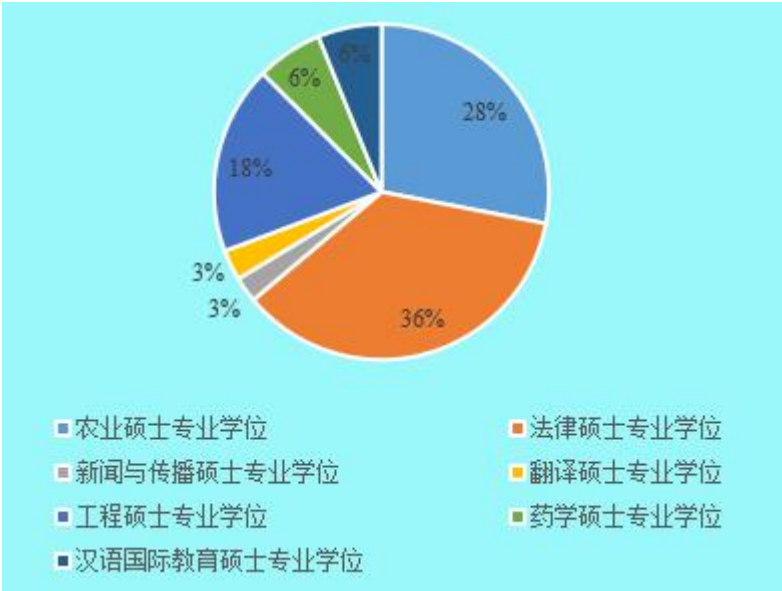


图 2 硕士专业学位授予分布图

烟台大学 2019 年共有本科毕业生 6907 人，有 4 人因受记过以上处分，

不符合学士学位授予条件，未授学位；2019年共有6093人达到学士学位授予要求，授予学士学位，其中6630人为应届毕业生，273人为往届延期毕业的学生。

成人教育方面，我校2019届成人高等教育本科毕业生1006人，有216人申请学士学位，占本科毕业生数的21.5%。其中，符合学士学位授予条件的学生116人，占申请人数的53.7%，占本科毕业生人数的11.5%。不符合学士学位授予条件的学生100人，皆因学位外语成绩不达标。我校主考的高等教育自学考试韩国语专业本科毕业生中有2人申请学士学位，均符合自学考试学士学位授予条件。2019年共有118人获得成人学士学位。

2. 研究生毕业及就业状况

2019年，各学院和职能部门高度重视毕业生就业指导和服务工作，充分挖掘内部潜力，发挥各方面力量为广大毕业生提供“全程化、全员化”的就业服务，积极采取有效措施，搭建就业平台，助力研究生顺利就业。2019届研究生毕业生按学历层次统计，博士研究生1人，硕士研究生525人。按学科门类统计，研究生涵盖法学、工学、农学、医学等10个学科门类，法学、工学生源人数较多，生源比例均超过20%。按专业统计，包括1个博士专业，48个硕士专业，与全省同专业生源人数比较，中国少数民族史、海洋科学、考古学及博物馆学3个专业是全省独有专业。学校积极开拓研究生就业市场，搭建以校园招聘为主的研究生就业服务平台，促进研究生多渠道、高质量就业。毕业生大多数在离校之前都能落实就业去向，2019

届博士研究生 1 人，已实现就业；硕士研究生实现就业 468 人，就业率为 89.14%。

研究生 10 个学科中，有 5 个学科就业率超过 90%，其中医学最高，就业率 100%；博士药学专业就业率达 100%；硕士各专业中，材料工程、电子与通信工程、药学、化学、机械工程等 28 个专业就业率达 100%。已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 75.84%（其中，国有企业占 11.96%，非国有企业占 63.88%）。另外，党政机关占 3.03%，事业单位占 5.44%，其他性质单位占 15.69%。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

强化学位点在研究生质量保证中的主体作用，各学位点按照《学位授予点评估指标体系》，健全内部质量保证体系，确立与烟台大学办学定位相一致的人才培养和学位授予质量标准。充分发挥学位评定委员会和研究生教学指导委员会等学术组织在质量保证方面的作用。建立学风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为。建立研究生教育质量自我评估制度，组织专家定期对学位授权点和研究生培养质量进行诊断式评估，认真做好学位授权点自我评估。健全研究生校院两级督导专家制度，充分发挥督导专家在研究生培养过程中的监督指导评价作用。修订了《烟台大学研究生招生名额分配办法》，遵循稳定基数、动态调节的基本原则，对研究生招生名额

分配办法进行了调整。制定了《烟台大学 2019 年硕士研究生复试录取工作方案》，进一步细化了复试录取工作流程，明确职责和分工，充分调动和发挥复试录取工作领导小组及各级复试工作小组的领导组织作用，强化了督导小组的巡视监督职责，完善了公示监督机制，确保研究生复试录取工作的公正、公开、公平。建立质量信息平台，建设在学研究生学业信息管理系统，建立研究生教育质量信息分析和预警机制。加大信息公开力度，公布质量标准，发布质量报告和评估结果，接受社会监督。

2. 学位论文盲审及抽检情况

（1）学位论文盲审情况

2019 年，学校层面共匿名评阅了 448 篇次的学位论文，约占应毕业研究生数的 64.8%。针对在职专业研究生及同等学力人员学位论文质量普遍不高的现状，我们严把质量关，对这类人员学位论文全部实行匿名评审。在所评审的 448 篇次学位论文中，其中不合格为 23 篇次，约占 5%，良好以上为 302 篇次，约占 67.4%。总体看，我校学位授予质量平稳发展，但仍存在在职专业研究生及同等学力人员学位论文盲审中不通过数量较多、优秀论文数量较少的现象，需进一步加强质量管理。

（2）学位论文抽检情况

我校 2019 年共报送省级待抽检硕士学位论文 632 篇，现等待省级抽检结果。

3. 研究生教育管理与服务情况

(1) 研究生教育管理服务体系 and 运行机制进一步完善。理顺研究生处与党委学生工作部（处）、校团委、各研究生培养单位等相关单位在研究生教育管理服务中的关系定位，工作分工明确，各有侧重，互相配合，形成工作合力，建立运行有序的“大学工”工作机制，进一步提高研究生教育管理服务工作效果。加强研究生学术诚信教育，形成良好的学术风气。积极开展“学术道德与学术规范”主题教育活动和专题讲座，狠抓研究生学风、考风建设，促进形成良好的学风，营造浓厚的学术氛围。2019年，我校2名研究生被评为“2018年度山东省优秀学生”，1名研究生被评为“2018年度山东省优秀学生干部”。共有35人获得“研究生国家奖学金”；1501人获得“研究生学业奖学金”；53人获得“优秀研究生干部”；116人获得“优秀研究生”荣誉称号。

(2) 加强学生日常管理和行为养成，规范研究生教育管理工作。2019年我校继续加强对研究生宿舍的管理力度，定期开展宿舍安全隐患检查，重点开展防诈骗主题安全教育工作。在学院平日经常性检查的基础上，由学生处牵头进行了2次全校规模的安全检查，并及时通报检查情况，有任何隐患早动手、早处理。学校重视加强研究生心理健康教育，通过开展心理健康教育活动和按需提供免费心理咨询，帮助研究生解决个人发展过程中遇到的心理困惑、培养良好的心理素质。2019年我校研究生接受咨询的学生数占全年学生咨询量的5.1%，较往年有较大提升。

4. 研究生资助体系建设情况

在全面实行研究生教育收费制度的情况下，学校根据国家以及省里的有关文件精神，统筹国家财政拨款、学校自筹经费、导师科研经费，于2013

年10月下发了《烟台大学全日制研究生学费标准及奖助办法（试行）》，文件中明确提出了我校研究生可以享受的一系列奖助政策，建立了包括国家奖学金、学业奖学金、助学金、“三助”津贴补助、特殊困难补助在内的多元化研究生奖助政策体系，为研究生潜心学业提供了有力保障。其中，国家奖学金的标准为博士生30000元/年/人，硕士生20000元/年/人；2016年4月出台的《烟台大学研究生学业奖学金评选办法（修订）》（烟大校发〔2016〕14号）将研究生学业奖学金的覆盖面提高，具体奖励标准如下：博士生一年级10000元/年/人，博士生二三年级：一等奖：15000元/年/人，二等奖：10000元/年/人；硕士生一年级：一等奖：8000元/年/人，二等奖：5000元/年/人，三等奖：3000元/年/人，硕士生二三年级：一等奖10000元/年/人，二等奖6000元/年/人，三等奖4000元/年/人。

学校为鼓励研究生全身心的投入到学习中，按相关规定及时发放助学金，2017年9月下发《烟台大学研究生助学金管理办法》（烟大办发〔2017〕8号），我校研究生助学金资助标准为：博士研究生18000元/年/人，硕士研究生9600元/年/人。

2019年我校为研究生共计发放各类奖助学金2529.318万元，其中，研究生奖学金855.6万元，助学金1673.718万元。上级拨款1529.6万元，学校出资999.718万元。学校出资中361.3万元用于研究生学业奖学金，629.118万元用于学校研究生助学金。研究生助学金每月按时足额发放，奖学金类截止2019年12月底已全部发放完毕。为146名研究生办理了国家生源地助学贷款，金额130.55万元。2019年共有33名研究生参加勤工助学，发放勤工助学工资13.2万元。

5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

为激发科技创新潜能，提高人才培养质量，学校 2019 年出台了《烟台大学研究生、本科生高水平学术成果奖励办法》，增加了奖励类型，提高了奖励标准，以期调动研究生从事科技创新工作的积极性和主动性，推动我校创新性科研成果不断涌现。经个人申报，学院审查认定，研究生处审核，2019 年我校研究生以第一作者身份发表 SCI、EI、全国中文核心期刊等高水平学术论文共 168 篇，3 项专利获得专利奖励资格，其中 SCI 收录 65 篇、EI 收录 5 篇，全国中文核心期刊 98 篇。

与以往相比，今年我校研究生以第一作者身份发表高水平论文数量与质量都有所提升。2018 年我校认定高水平学术论文 116 篇，2019 年认定 168 篇，增长 44.8%。从发表层次看，SCI 一区、二区 33 篇，占比近 20%，质量都较往年有了很大的提升。其中也涌现了许多学术新秀，如药学院研究生冯帅帅、楚留香、王晓、倪敬轩等同学各有 SCI 一区论文发表，其中冯帅帅 SCI 一区文章《Engineering of Bone- and CD44-Dual-Targeting Redox-Sensitive Liposomes for the Treatment of Orthotopic Osteosarcoma》在 Top 期刊《ACS Applied Materials & Interfaces》上发表，影响因子为 8.097。化学院李燕红同学以第一作者身份发表 SCI 一区 2 篇，SCI 二区 3 篇，其中，SCI 一区文章《Hierarchical nanostructure-tuned super-high electrochemical stability of nickel cobalt sulfide》发表在《Journal of Material Chemistry A》上，影响因子为 9.931，是近年我校

化学工程与技术专业学生发表的影响因子最高的论文。

6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

根据学生工作部（处）2019年统计的研究生获全国性学科竞赛决赛奖励情况，2019年研究生在“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛中获国家级奖项6项，其中国家级二等奖3项、国家级三等奖3项。

7. 博士硕士立项建设（培育）单位建设情况

学校将山东省博士学位授予立项（培育）建设作为学校学科建设与研究生教育的新起点和新契机，校党委将提升学科水平列入学校“一二三”发展战略中两项重点突破任务之一，成立烟台大学博士学位授权立项建设领导小组，各立项学科制定《学科建设计划书》，组织学科建设年度发展性评价。针对第四轮学科评估，开展学科发展诊断，为各学科发展提供改进建议。学校以基本条件建设为保障，以学术队伍建设为先导，以提高学科水平为根本，汇聚合力开展立项建设，推进博士学位授予立项建设工作顺利进行，

（1）推进学科产业对接。突出学科建设，积极服务对接烟台八大主导产业。实施动态调整的“学科特区”机制，打造10个左右对接产业的学科专业集群，建设一批专业学位研究生硕士点。同时推进研究平台建设、智库建设，加快促进科技成果转化，继续加大引才聚才力度，引进和培育高层次人才创新团队，加强专业建设，改革人才培养模式，服务烟台主导产业。加强校企合作和产教融合，构建专业核心课程及多学科跨专业的课程

体系。

(2) 实施“学科特区计划”，打造优势学科领先发展。药学、生物、化学、数学、法学和物理等“学科特区计划”立项学科，结合自身学科基础，用足用活支持政策和每年合计 2000 万元的专项经费，在突出学科特色上重点用力，通过强化学科与国家及区域经济社会发展需求的契合度凝练学科方向，领先达到博士学位点申请基本条件。

(3) 开展应用型学科群建设，推动相关学科交叉发展。面向区域经济社会发展需求，在机械、电子、食品、黄金、现代化工等烟台市传统产业相关的学科及高端装备制造、新一代信息技术、生物技术、新材料、新能源汽车、节能环保等烟台战略性新兴产业相关学科中注重学科交叉与融合，大力促进工科集成交叉、理工支撑渗透、科技与人文融合发展，在交叉、渗透、融合中彰显学科特色，培育新的学科增长点。

8. 研究生对培养过程的满意度情况

为了解和掌握在校研究生对学校研究生教育的总体评价，进一步加强和改进我校研究生教育工作，不断提升人才培养质量提供决策依据，今年我校启动研究生满意度调查，本次针对全日制在校博士、硕士研究生采取了调查问卷的形式，共收回有效《烟台大学研究生教育满意度调查问卷》962 份。其中对导师培养、教学管理、学术研究、学校制度、学校服务、软硬件设施等进行了调查，结果显示，我校研究生对导师培养满意、比较满意的为 91.78%；对教学管理满意、比较满意的为 84.82%；对学术研究满意、

比较满意的为 83.58%；对学校制度满意、比较满意的为 85.34%；对学校服务满意、比较满意的为 85.96%；对软硬件设施满意、比较满意的为 77.65%。其中影响研究生教育满意度评价的最重要因素导师培养为 36.07%。然而我校研究生对研究生教育最满意的是导师培养为 50.31%。在导师培养中，导师对学生的学术指导是研究生最为关注的问题。调研数据表明，我校研究生对整体研究生教育满意、比较满意率达 83.78%，一般的为 14.45%，不满意为 1.77%，得到超过八成学生的普遍认可，总体满意度评价较高。学习过程方面，导师指导维度的满意度评价最高，满意率高达 76.92%，其次为课程教学和学术研究维度，满意率分别为 61.95%和 59.88%；学生对教育各环节的满意度评价不一且差距较大，全面提升的任务较重。

七、科教融合、产教融合情况

1. 合作培养政策及机制

2019 年，我校成为省市共建高校，翻开了新形势下学校改革发展崭新一页。学校深入研究，制定《烟台大学高质量发展实施意见》，其中专项制定了《校地校企融合工程实施方案》，明确指出要深化产教融合、校企合作。持续推进校地校企共建研究院、学院、专业、平台等，加速推进烟台大学开发区科教园区建设，加强三校科技园建设。学校专门设置服务地方办公室，要求各学院也设置相应的机构对接服务地方工作。我校生科院、药学院、机电汽车工程学院、化学化工学院等研究生招生单位均与校外企业联合培养研究生，聘请产业教授指导研究生学业。

2. 合作典型案例与成效

近年来生科院注重加强学位点建设，不断拓宽研究生培养领域，已建成三个一级学科学位点（生物学、生物工程、食品科学与工程）、食品加工与安全、农艺与种业两个领域农业硕士，和一个生物与医药硕士学位点。招生规模不断扩大，现有在读研究生 335 人。在研究生培养过程中，通过校地、校所、校企合作等方式，注意发挥校外合作单位在提升研究生培养质量中的作用，加强科教融合与产教融合协同育人。2019 年外聘兼职导师中，校外聘任兼职硕士生导师 71 人，20 人来自高新技术企业，其余均为各类科研机构，15 人来自烟台市农科院，8 人中科院烟台海岸带研究所，还有中国农科院 3 人，山东省农科院 6 人，中国食品药品检定研究院 5 人，整体素质高。学院 7 名产业教授多位参与研究生指导。

与烟台市农科院合作共建农学院挂靠生科院，进行联合培养农艺与种业领域农业硕士研究生，充分利用农科院的科研与实践资源优势，实现了交融互补，逐步形成应用型高水平农业人才科教融合培养创新模式，近几年已在园艺、种业和植保等方向培养 36 名农硕毕业生，取得良好效果。

生物工程等学科，逐步拓展与高水平科研院所联合培养研究生的力度和规模，先后与中科院海岸带研究所、中国食品药品检定研究院等实现了研究生联合培养，目前已联合研究生 19 人。在研究生联合培养过程中，实施双导师制，由校内、校外导师对学生正进行共同指导，并通过多种环节增进双方了解，推动后续的继续合作。同时，生物工程天然产物研究团队充分发挥科教融合、产教融合的优势，与青岛鹏远康华天然产物有限公司进行多方位、多种形式“产学研”合作，多名研究生到企业进行实习、产

品研发，先后研发并成功转化了紫甘薯色素、萝卜红色素、花生衣红色素等多个产品。“黑花生衣色素花色苷层析纯化研究”获山东省优秀学位论文，“黑花生衣中花色苷的提取分离及结构鉴定”获研究生优秀科技创新二等奖。发表SCI论文6篇，国内核心期刊论文5篇。与青岛鹏远康华天然产物有限公司合作进行黄色素的研究，李治城同学作为主要人员，成果申请了“互联网+大学生创新创业大赛”，获得山东省银奖。

由泰山学者李忌教授领衔创建的烟台大学线粒体与健康衰老研究团队，吸纳了生科院三个一级学科的中青年教师，每年均招收生物学、食品科学与工程和生物工程专业硕士研究生，与国内诸多知名科研院所和地方企事业单位开展了合作研究。团队成员指导研究生承担了西藏自治区科技计划项目“双湖卤虫资源综合利用研究”，为我国海拔最高的县——西藏双湖县特色高原卤虫资源综合利用提供技术服务和支撑，为其开发出2个特色功能食品，获得技术委托方的充分认可，为该县打造卤虫资源产业，实现全县脱贫目标更进一步。该项目负责人梁楠郁副县长被中宣部评为2019“最美支边人”，该县2019年度精准扶贫成果，也被评为西藏自治区第一名。该团队已与双塔集团、海研制药等烟台企业建立了密切合作关系，打造研究生培养的学科高地。团队成员2019年培养硕士研究生张一鸣，因综合素质优异，被军事科学院录取，师从贺福初院士继续攻读博士学位。

小麦分子育种团队为将成果高效应用于产业化，在研究生培养过程中强化产学研结合，引导研究生积极将理论成果应用于小麦分子育种实践，并开展校企合作，共享成果。目前已有国内外几十家小麦研究单位和企业提出合作事宜，并计划与中国农业科学院及国内其他育种单位联合建设世界最大的普通小麦突变体库，组建产业联盟。在该培养模式下，小麦分子育种团队研究生积极发掘并掌握核心基因及高效转育技术，在最近一年

来已申请国家发明专利 5 项，发表 SCI 论文 3 篇（中科院 2 区），毕业生相继得到了国外知名大学及国内国家重点实验室平台免试攻读博士的邀请，已毕业学生到单位工作后迅速成长为业务骨干，深受用人单位的好评。

2019 年秋与新西兰坎特伯雷大学签订联合博导项目。

八、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

学校是全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一，注重发展国际间的学术交流和友好往来，先后与 26 个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与韩国和美国高校合作举办的中外合作办学本科项目 2 个，与美国、英国、法国、德国、日本、瑞士、韩国和台湾地区的 37 所友好院校开展校际学生交流项目，其中与美国、韩国及台湾地区的 9 所高校开展研究生交流项目，2019 通过国家汉办选拔考试，获得赴秘鲁、波兰、泰国、韩国、匈牙利、意大利、英国等国实习的汉语国际教育专业的硕士研究生有 12 人。学校还是山东省华文教育基地，校内设有汉语水平考试（HSK）、韩国语能力考试（TOPIK）和剑桥商务英语等级考试（BEC）等考点。目前留学生的奖学金主要有中国政府留学生奖学金、山东省政府留学生奖学金和烟台大学留学生奖学金三类。

2. 留学生情况

至 2019 年 9 月，来自蒙古、俄罗斯、日本、巴基斯坦、塔吉克斯坦和泰国，在校研究生共有 15 人（硕士研究生 14 人，博士研究生 1 人）。其

中 13 人获中国政府奖学金，有 5 名中国政府奖学金生目前没有进入专业，还在学习中文，为期一年。在校研究生所学专业涉及汉语国际教育、国民经济学、药学、法学、民族学等。

九、研究生导师队伍建设情况

1. 研究生导师队伍基本情况

坚持有利于研究生科研和实践能力提高的原则，坚持科研产出和学术成果有优势的导师优先指导研究生的原则，以“备案制”代替“审核制”，开展了 2019 年硕士研究生指导教师聘任工作。2019 年共聘任校内硕士研究生指导教师 444 名，同时为硕士生指导教师和博士生指导教师的 17 人，校外兼职硕士研究生指导教师 148 名。同时根据教育厅建立导师信息库要求，组织各单位报送本单位所有在职在岗研究生指导教师信息，并确保报送信息真实性、准确性。近年来导师队伍不断优化，职称结构更加合理，其中博士学位 395 人，约占指导教师总数的 89.0%，正高级职称 164 人，约占 36.9%，副高级职称 233 人，约占 52.5%，中级以上（中青年博士）47 人，约占 10.6%。45 岁以下指导教师 214 人，占全体指导教师的 48.2%。

2. 研究生导师立德树人及师德师风建设情况

学校围绕立德树人根本任务，始终秉持师德师风建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准的理念，切实提高教师的思想政治素质，引导教师树立正确的职业理想，教育广大教师提高职业

道德水平。以新制定的《烟台大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》为契机，进一步加强对于研究生导师岗位职责特别是立德树人职责落实情况的考评，探索建立基于学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价结合的考评机制。开展优秀导师评选活动，强化示范引领，对于立德树人成绩突出的研究生导师给予荣誉表彰和物质奖励，增强研究生导师荣誉感和使命感。加强督导问责，对于未能履行立德树人职责的研究生导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。构建形式多样的校院两级导师培训体系。做好导师培训计划，重点加强研究生导师职责、指导技能、研究生教育政策等内容的培训，尤其要对新遴选的导师进行岗前培训；对在岗导师重视师德师风建设，提高导师的综合素质和学术水平，保证导师自身的可持续发展，推动研究生导师之间的交流与合作。具体建设情况如下：

1. 进行师德师风培训教育。在新入职教师年度培训中，将师德师风专题培训作为必修课。在全体教师中深入开展“四个自信”教育，重点学习教育部《高校教师职业行为十项准则》，明确师德师风红线底线。举办“五支队伍”进高校系列宣讲、“郭永怀事迹高校行”、“学身边榜样、悟初心使命”先进事迹报告会宣讲报告会，引导全体教师坚定职业理想，做新时代“四有”好老师。

2. 严格教师聘任师德考察。严格师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，实行教师引进师德考察鉴定制度。严格规范教师聘用，将师德要求纳入教师聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人

才引进质量。师德师风表现要作为研究生导师和班级导师聘任的首要遴选条件。

3. 树立尊师风尚，弘扬烟大“孺子牛”精神。实施“孺子牛”教育服务年限荣誉激励计划，激励教师坚定职业信念，增强教师职业荣誉感、自豪感，弘扬“俯首甘为人梯、潜心立德树人”的烟大教师“孺子牛”精神。举行庆祝教师节 35 周年庆祝大会，对获得“山东省优秀教师”荣誉称号的教师进行表彰，向在教育服务岗位工作满 30 年、在烟台大学教育服务岗位工作满 20 年的教师和教育工作者颁发荣誉纪念奖章；举行新教师入职宣誓活动。加大师德师风先进典型宣传力度，发挥示范引领作用。

十、存在的问题及分析

目前，我校的研究生教育还存在着以下问题：一，研究生教育体系还需进一步完善，教育管理体系需要进一步细化，在加强研究生过程管理细化、研究生教育质量提升、服务地方体制机制等方面还有较大的上升空间。在制度管理方面需要出台新的文件与当前日益变化的研究生教育相匹配。二，研究生扩招带来的导师队伍质量问题。当前研究生数量增长很快，随之而来的是导师队伍的增量问题。导师的专业能力，素质与品德，与学生相处等都成了需要关注的问题，这就需要对其进行专业的辅导与提升。三，学生生源与培养质量的问题：随来近年来我校的研究生招生数量逐年提高，生源质量仍然良莠不齐，部分学位点生源质量较低，极个别学位点招生数

量不足，生源质量尚待进一步提高；在研究生培养质量上，存在考博率不高，高层次论文发表较少、国际化程度不够等问题。培养模式与经济社会发展多样化的需求还不适应，研究生创新能力培养急需得到加强；课堂主阵地育人作用发挥不够；人才培养模式亟待创新。许多课程的授课方式还是采取讲授为主这种本科式教学方法，探究性学习和讨论式学习没有得到真正的重视，学生学习比较被动，教学效果不理想。部分专业课程体系建设滞后，学科前沿内容和科技创新成果未能及时补充到教学中来。在对学术学位研究生的培养上，部分学科研究生科研参与度不高，教学中重视知识传授，而系统化的科研训练和创新能力培养不足，缺乏宽阔的学术视野和学科融合。专业学位硕士研究生实践能力培养有待加强，实习实践基地建设需要强化。

十一、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

（一）发展思路

深入实施《烟台大学高质量发展实施意见》，加快实现“特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学”目标，强化目标导向，树立科学的质量观，突出创新能力的培养。通过修订培养方案、改革招生制度和导师任职制度、强化培养过程管理、加强质量保障体系建设和完善奖助制度等措施，全面提高我校研究生教育质量，更好地满足社会对高层次人才的需求。

（二）拟采取的主要措施

1. 做好学位点的建设工作

做好 2020 年已有学位点的招生、导师遴选、培养的相关工作。2019 年增列马克思主义理论硕士一级学科学位授权点，如果获批，需要做好培养方案和招生宣传，做好招生准备工作。

2. 推进研究生教育的规范化管理

升级改造研究生教育信息管理系统，使研究生教育过程管理更加方便、快捷。全面推动研究生论文盲审，进一步提升研究生学位论文质量。全面启动研究生导师培训计划，提高研究生培养质量。继续加强研究生教学督查制度，加强过程管理。加强研究生教室的投入与使用率，改善研究生教学环境。

3. 继续做好研究生教育质量提升工作

开展多种形式的研究生导师培训，积极做好校级研究生教育优质课程项目、研究生教学案例库建设项目及研究生教育联合培养基地建设项目的立项工作，择优推荐省级立项。规范教育质量监督体系，推进研究生教育国际化。

4. 完善管理制度，加强内部建设，提高工作效率和管理效能

建立、健全烟台大学研究生教育管理系列规章制度，为我校研究生教育的规范化管理提供制度保障。加强研究生处内部管理，创造良好的工作氛围和工作氛围。加强研究生处的档案规范化建设与管理工作。

5. 加强对外联络及宣传工作，扩大学校的影响

加强与国家学位办、省学位办联系，建立信息网络，及时了解国家有关学位与学科建设方面的最新动态。加强与兄弟院校的沟通与联络，学习研究生教育与管理的先进经验，以推动我校学位与学科建设、提升研究生教育管理水平。充分利用学校网络平台，加强研究生处的网络建设。

烟台大学

2020年5月18日