

山东省应用型本科高校建设 申报书

学校名称（公章）：**齐鲁理工学院**

学校负责人（签字）：

学校联系人：

联系电话：

山东省教育厅制
2021 年 9 月

填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据（如科研获奖、学术论文、科研项目等），统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求：表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312 字体填写，固定行距 24 磅；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面），封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限 1500 字以内）

办学历史。学校前身是始建于 2005 年的曲阜师范大学杏坛学院，2014 年经教育部批准转设为普通本科高校。2018 年以优异成绩顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2019 年、2020 年在山东省高校分类考核中党建考核为“优”、综合考核得分位列同类高校前三位。连续四年校友会大学排行榜位居全国同类高校前十名，2021 年升至第五位、理工类院校首位。是山东省教育信息化示范单位、学分制改革试点单位、教师考核评价试点单位。

发展理念。坚持社会主义办学方向，坚持以服务社会为宗旨，以“立德树人、为党育人、为国育才”为根本任务，以“学生为本、质量立校、特色兴校、人才强校”为办学理念，以“知行合一、经世致用”为治校、治教、治学的基本遵循，以区域经济社会发展需求为导向，以理工学科为优势，以培养基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和具有高度社会责任感、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才为主要目标，秉承“知学、知道、知善、知美”校训，弘扬“尚德、尚礼、尚勤、尚新”校风，努力建设同类高校国内领先的高水平应用型大学。

党建工作。学校全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，1个党支部获批为全国样板支部，2个党支部被选为全省标杆院系总支、样板支部培育单位。4个党支部被评为省、市“教育系统先进基层党组织”，4名同志被评为省、市“教育系统优秀共产党员”。2020年全省民办高校党委书记工作座谈调研会议在我校召开，与会领导、代表对我校党建与思想政治工作成效给予充分肯定和高度评价。

办学规模。学校建有济南、曲阜两个校区，占地1500余亩，校舍面积40余万平方米，设有10个学院和1个教学部，开设本科专业51个、专科专业36个，本科专业涵盖9个学科门类。全日制在校生近2万人，其中本科生1.4万人。

人才培养。现有国家级一流专业建设点2个、省级一流专业建设点6个，省级特色专业群2个、特色专业2个；省级一流课程18门；获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果特等奖1项、二等奖4项。近三年毕业生就业率在96%以上。学生在各类学科竞赛中获省部级及以上奖励809项，其中国家级一等奖37项、二等奖91项，省级特等奖42项、一等奖113项。

师资队伍。教师总数1146人，高级职称占43%，硕博学位教师占87%，有万人计划青年拔尖人才、泰山学者青年专家、省突出贡献中青年专家等17人，有全国优秀教师4人，省教学名师、优秀教师29人，国际南丁格尔奖获得者1人，全国三八红旗手1人。“双师型”教师占比达63%。获批山东省高校黄大年式教师团队1个。

学科科研。拥有“山东省土木工程检测加固与安全评价研发中

心” “山东省中德智慧工厂应用工程研究中心” “山东省生物医学诊疗材料工程研究中心”等3个省级研发、工程中心，2个省级教育研究基地，着力打造新一代信息技术、智能制造、生物与医药、国际商务等学科专业优势。山东省中华文化研究中心落户我校。

校企合作。深化产教融合、校企合作，与12个地方政府、15个学术机构、42个行业、567家企业签订产学研合作协议，建有产业学院6个，有32个专业分别与甲骨文、西王集团等开办订单班，与东软实训、京博集团开展企业嵌入式实训。

国际交流。坚持开放办学理念，积极推进国际交流与合作，目前已与世界各国和地区的43所高校建立合作关系。主动对接“德国工业4.0”，与德国莱茵科斯特公司和史太白大学合作，开办电气工程及其自动化专业中德合作试点班，共建“中德智能制造技术中心”，面向国际、面向未来培养应用型人才。

社会服务。面向区域经济社会发展，开展技术研究118项、技术转让92项、技术服务62项。开展社会培训3万余人；对口援建青海黄南藏族自治州职业技术学校，援建成效显著，中央电视台《新闻联播》对援建工作进行了报道。

二、办学定位与治理机制

（一）建设基础（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限300字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

学校坚持以服务社会为宗旨，以“立德树人、为党育人、为国育才”为根本任务，以知行合一、经世致用为治校、治教、治学的基本遵循，以区域经济社会发展需求为导向，以理工学科为优势，以应用学科建设、应用科技研发为重要支撑，以培养基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和具有高度社会责任感、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才为主要目标，努力建设同类高校国内领先的高水平应用型大学。学校办学理念和定位在“十三五”、“十四五”教育事业发展规划中进一步明确，并纳入学校章程，成为学校各项事业发展的基本依据。

2. 治理机制

（1）实行董事会领导下的校长负责制。设立董事会、校委会、党委会，董事会是学校的决策机构，校务委员会是学校的管理机构，党委会是学校的政治核心和监督保障机构，三套班子成员交叉任职，既职责明晰，又密切协作，确保决策、管理、监督，同心同向，共促发展。

（2）充分发挥学校党委会的政治核心和监督保证作用。构建了与学校各项事业发展融为一体的党建与思想政治工作体系，着力实施基层党建支部质量提升工程，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

(3) 积极探索政行企深度参与内部治理体系。学校“专家咨询委员会”“教学工作委员会”“学科建设与科研工作委员会”“教材建设委员会”等，各专业建设委员会、实验教学中心建设与管理委员会等，均有一定数量的行业、企业专家参与，并切实开展工作。

三、产教融合模式

（一）建设基础（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

（1）产教融合深化发展。完善多元、多主体、多方式合作育人机制，与章丘区人民政府、明水经济技术开发区等 12 家地方政府、山东省电子协会等 42 个行业机构、山东省科学院生物研究所等 15 个学术机构、山东威达重工股份有限公司等 567 家企业签订合作协议，建有校外实践教学基地 339 个。

（2）产业学院加快建设。与浪潮集团、东软集团等企业合作，建成 3C 融合产业学院、医养健康科技产业学院等产业学院 6 个，企业累计投入基础设施建设经费 1700 余万元。

（3）专业共建加力推进。按照共商、共享、共建的原则，与海信集团、西王集团、甲骨文（山东）OAEC 人才产业基地等开办校企合作订单班 32 个，与德国莱茵科斯特有限公司开办合作试点班 1 个；45 个专业与企业开展合作育人，占专业总数的 88%；获批教育部产学合作协同育人项目 39 项。

2. 学用结合

（1）坚持需求导向。主动适应山东新旧动能转化、十强产业发展需求，对接济南市、济宁市产业发展规划，积极整合校内外资源、调整专业设置，优化专业布局，形成了以理工学科为主体、多学科协调发展

的学科专业体系，为“四新”建设奠定良好的学科专业基础。

(2) 坚持就业导向。先后3次全面修订人才培养方案，深入行业企业调研，反复征求行（企）业专家意见，对接未来职业发展，精准设计专业培养目标，把行业标准、职业标准和岗位规范融入培养方案、纳入教学标准，融入教学内容。

(3) 坚持产业导向。政校企多方协同，教学过程坚持“课内外结合，校内外联动”，实现了人才培养与经济发展、专业链与产业链、教学过程与生产过程的对接。

3. 联合研发

(1) 发挥学科优势。校企共建“齐鲁理工-山东博森肿瘤诊疗技术研究中心”“齐鲁理工-仁济生物生物医学诊疗材料研究中心”“齐鲁理工-百脉泉酒业生物功能分子研究中心”等协同创新平台6个；共建“济南市科技人员流动现状及对策研究中心”“高等学校科技工作者服务地方研究中心”等智库平台4个。

(2) 整合科技资源。共建“博阳机械&齐鲁理工人工智能研究院”“七运集团-智能液压装备研究院”等研发机构6家；联系承担“优良啤酒酵母菌株的选育及在啤酒酿造中的应用”等项目26项，开展“基于免疫微球的循环肿瘤细胞明场负向鉴定研究”等科技攻关项目18项。

(3) 强化服务职能。合作共建“齐鲁理工学院-山东纳德技术应用中心”等技术转移转化平台1个，开展技术研发118项、技术转让92项、技术咨询1200次、技术服务62项。

4. 保障机制

(1) 完善体制机制。 出台《齐鲁理工学院深化产教融合校企协同育人改革方案（试行）》，对产教融合、校企合作理念、目标任务、路径、模式、管理等做出整体安排部署，全面推动产教融合、校企合作；制定了《齐鲁理工学院校企合作服务地方管理办法》，按照“校为主导、院为主体”的工作理念，对相关职能部门、教学单位校企合作工作做出明确要求，建立健全绩效考核与评价机制，明确校企双方的权利义务、考核办法，建立了合作企业准入审查和退出考核机制。

(2) 设立专门机构。 设立校地合作办公室，具体负责产教融合、校企合作过程管理、绩效考核和服务工作，协调教务处、科研处、就业办公室等部门，共同做好产教融合服务管理工作。

四、师资队伍

（一）建设基础（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

学校现有教师1146人，生师比为17.40:1。专任教师1069人，其中具有高级职称的460人，占43.03%；具有硕士、博士学位的929人，占86.90%。教师中有万人计划青年拔尖人才、泰山学者青年专家、省突出贡献中青年专家等17人，省级以上优秀教师、教学名师29人，人工智能技术创新团队、微生物遗传与代谢工程创新团队获批山东省青年科创团队，“3C”融合新一代信息技术教师团队获批山东省高校黄大年式教师团队。教师中有企业工作或实践经验的教师占教师总数的63.00%；占专业教师总数的87.09%。有行业、企业、实务部门等工作经历的外聘教师136人，占外聘教师的88.31%。组建校企合作教学、创新团队37个。

2. 能力发展

学校建有教师教学发展中心、课程思政研究中心，全面加强教师教学发展、课程思政建设工作。出台了一系列教师到行业企业学习锻炼，到重点高校进修、访学、学术交流的规章制度，充分利用假期、结合指导学生实习实训等，组织教师到行业企业挂职锻炼，年均超过1个月，既有效提升了教师的实践能力，又促进了校企深度融合。加强“双师型”教师培养基地建设，创新“校企”协作培养模式，建立“双师型”教师培训基地38个。重点强化提升青年教师的专业技能和实践水平，要求新入职教师必须去企事业单位挂职锻炼工作。现任职超过3年及以上新入职教师中，挂职锻炼1年以上的占比达到76%。

3. 教师评价

全面深化教师评价改革，是山东省教师评价改革首批试点单位。完善师德评价机制，落实师德第一标准，广泛开展教师“养德修为行动”，提升教师师德师风水平。对教师实施全覆盖分类（教学型、教学科研型、科研型）分级（A、B、C、D四级）评价，针对不同评价结果落实奖惩。师德评价为优、教学评价为A级的教师为“双优教师”，给予上浮4级工资的奖励。把承担课堂教学任务，开展应用型人才培养研究，承担横向课题、开展技术研发，指导学生实习实训、创新创业竞赛、毕业设计（论文），作为评价教师教学质量、教学能力、科研能力的主要标准，作为年度考核、职称评聘、评优评先的重要指标和优先指标，引导教师提升应用教学能力、应用研发能力。高级职称教师为本科专业上课达到100%。

五、教学资源

（一）建设基础（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

坚持需求导向,围绕国家创新驱动发展战略和山东省新旧动能转换创新试验区建设,优化学科专业布局,近三年学校共增设14个本科专业,同时停招7个本科专业、撤销4个本科专业;现有本科专业51个,其中理工科专业31个,占60.8%。初步形成“以理工学科专业为主、多学科协调发展”的应用学科专业体系;积极培育应用型学科,为专业硕士培养奠定基础。

推进“四新”建设,优化学科生态环境,推动理工、文工学科间交叉融合,落实工程教育专业认证理念、目标、模式,利用新一代信息技术改造提升传统专业,对贸易经济、书法学等传统专业开展数字化升级改造,目前全部专业均为应用型专业。

强化一流专业建设,现有计算机科学与技术等2个国家级一流专业建设点、省级一流专业建设点6个。

2. 课程教材

适应技术进步和产业发展需求,优化课程体系,增设对接新产业、新业态、新技术、新模块课程模块,强化学生应用能力培养。

按照“分级分类”“保合格、促优质、创精品”的课程建设思路,优化教学内容和课程设计,大力推动任务驱动教学法等教学方式创新,着力打造一流课程。现有省级一流课程18门,省级“课程思政”示范课程5门。开展“尚德课堂”建设,成立课程思政研究中

心，大力推进课程思政，开通“课程思政”学习交流平台，建有学校尚德好团队 30 个，尚德好课堂 60 个。

鼓励教师积极与行业企业共同开发课程、教材、案例、项目等教学资源，引入行业企业资源，共建课程、教材、案例、实验项目等。

3. 条件保障

实践教学经费投入充足且逐年增长，近三年实践教学分别投入 921.5 万元、1042.8 万元、1182.9 万元。建有机械工程、化学与生物工程等 18 个实验教学中心、339 个校外实践教学基地，教学仪器设备总值 1.15 亿元。积极培育省级以上实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心，现有省级虚拟仿真实验实验项目 1 个。

全面实施“八个一”智慧化校园建设工程，实现有线无线网络全覆盖，是省内首个全面支持下一代互联网服务的民办本科院校，智慧化校园建设获评省教育信息化应用优秀案例。教学与管理信息化水平不断提升，全部课程依托泛雅网络课程平台建设课程网络资源，90% 以上的课程实现线上线下结合教学。成立校友会，广泛深入加强与校友、社会的联系。

六、人才培养

（一）建设基础（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

（1）坚持“三全育人”理念。出台《关于深化“三全育人”综合改革若干意见》，明确改革目标、思路、任务、标准、责任等，将立德树人纳入各级、各单位各部门、全体教职员工岗位工作目标、年度考核之中，将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

（2）坚持“五育并举”理念。严格按照上级文件精神、对照相关考核标准，将体育、美育和劳动教育纳入培养方案，融入第一、第二课堂，促进学生德智体美劳全面发展。

（3）坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的人才培养理念。实施基于OBE理念的“3S”（以学生为中心、以学生学习为中心、以学生学习产出为中心）递进式人才培养模式，努力培养基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和具有高度社会责任感的高素质应用型人才。

2. 培养方案

（1）突出应用型目标。适应“四新”经济发展需求，自2015年两次全面修订、一次微调专业人才培养方案，参照行业规范和专业职业能力发展需求，制定培养目标与规格要求，构建“三平台”（通识教育、

专业教育、创新创业教育)课程体系;以需求为导向,灵活设置培养方向;聘请行业、企业专家,从调研、到论证、到定稿,全程参与修订工作。

(2) 强化实践性环节。完善“三三三”实践教学体系,提高实践教学比例,理工医类专业占比平均为 34.19%最低为 29.69%,人文社科类专业占比平均为 31.01%,最低 27.01%。

(3) 深化学分制管理。全面深化学分制改革,是山东省同类高校首批学分制试点单位。实施弹性学制、主辅修制,建立学分互认及学习成果存储、积累和转换机制。

(4) 扩大春季高考招生。稳步扩大春季招生规模,2021 年度春季招生本科专业人数占比 21.75%。

3. 教学过程

(1) 实现课程思政全覆盖。出台《“课程思政”建设实施方案》,实施“尚德课堂”建设工程;落实“马工程”教材使用,使用率 100%;筑牢意识形态主阵地。

(2) 探索应用性教学模式。全面推行任务驱动式教学改革,80%以上的专业课程实施任务驱动教学法;引导教师根据课程学科特点,探索项目教学、案例教学等;规范、强化过程性考核,探索以能力为主的项目式、过程式等学业考核评价方式,考试方式改革课程 468 门。

(3) 完善实践育人机制。与行业部门、企业紧密合作、开放共享实践资源,毕业设计(论文)理工医类专业在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比平均为 98.1%,人文社科类专业为 80.1%。

(4) 深化实验教学改革。开设综合性、设计性、设计性实验项目 1899 项。现有开放实验室 45 个，承担开放实验项目累计 900 多项。实验指导人员结构合理，实验教学效果好。

4. 教学改革

(1) 强化应用型人才培养研究。聚焦产业需求，开展供给侧教育教学改革，自 2014 以来，立项省级课题 18 项，校级课题 313 项，以提升应用型人才质量为选题的项目占比 65.56%。

(2) 深化教学方式方法改革。落实“3S”人才培养模式，深化课堂教学改革，深入推进以任务驱动式教学法改革为主导的教学方法改革，探索翻转课堂、项目引领、工学结合、线上线下结合等教学模式。

(3) 积极培育推广教改成果。重点培育一线教师教育教学成果，鼓励教师充分依托教研室、教师教学发展中心等交流平台，边研究、边交流、边培育、边推广。所获的国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级特等奖 1 项、二等奖 4 项，均在校内和同类院校中得到广泛应用。

5. 质量保障

(1) 完善质量保障体系。构建完善了由目标与定位、标准与规范、信息收集、评估评价、信息反馈、调控改进等六个环节紧密衔接、协调高效、常态运行，质量目标可行、工作流程可控、反馈信息可靠、整改成效可评的教学质量保障体系。

(2) 优化质量管理机制。全面推行总督学体制下的“一常四专”“长短反馈”等教学质量过程监控、质量评价、持续改进的闭环机制，持续推进教学管理制度化、标准化、程序化、信息化“四化”建设，新

建和修订完善教学质量管理制度130项、标准121个、流程198个；自主研发建设基于智慧校园与大数据的教学质量管理考评系统，提升质量管理现代化水平。

(3) 积极推进评估认证。组织4个专业积极准备申报工程教育专业认证。开展校内专业评估、专业认证各项工作。2020年在济南市教育局委托第三方进行的专业评估中，本科专业35个排名第一、8个本科专业排名第二。

七、学生发展

（一）建设基础（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学校建有创新创业学院，拥有一支由100多位校内外专家组成的创新创业导师队伍。建有4600余平方米的创新创业园，为学生提供“一站式”创新创业服务，2018年获批山东省众创空间，2020年获批山东省首批创新人才培养基地。建成创新创业孵化基地1个；每年划拨专款100万元，作为学生创新创业项目启动资金，成功扶持37个大学生创业团队入驻基地。

构建了以课程为主体、以项目为引导、以竞赛为抓手、以产出为导向，课内与课外、校内与校外、理论与实践有机结合的创新创业育人体系，制定了《齐鲁理工学院创新创业学分置换与管理办法》，鼓励学生参加各种科技创新创业活动。

多措并举引导和激励学生参与创新创业项目、创新创业和学科竞赛等，学生参与率达到85%以上。学生在各类学科竞赛中获省部级及以上奖励809项。毕业生创业比例逐年提高。

2. 就业发展

一是坚持“生涯教育全程化、就业服务精准化、队伍建设专家化、跟踪服务持续化”理念，构建“领导主抓、部门统筹、学院主导、全员参与”的就业指导工作体系，实施“就业指导领航计划”，组织“大学生职业生涯规划大赛”，开展就业创业指导类讲座，为学生搭建多元化

的就业指导服务平台。二是以提升学生就业能力为目标，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，深入推进学历证书、职业资格证书、知名企业认证证书等“多证”结合模式。本科毕业生获得职业资格证书率分别为82.3%。三是近三年毕业生就业率年均达96%以上，政府、社会和用人单位等对毕业生满意度年达96%以上，毕业生70%左右在山东就业，30%左右在济南就业，毕业生就业工作得到社会各界认可。四是在课程体系中设置专业导论、职业生涯规划等课程，为学生配备学业导师，将终身学习理念融入人才培养全过程，服务大学生终身学习的指导体系初步建立。

八、科研与社会服务

（一）建设基础（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

成立应用型科研工作管理领导小组，出台《横向科研项目管理办法》《科技成果转化管理办法》《产学研基地管理办法》《科研奖励管理办法》《科研平台（基地）建设实施方案》等应用型科研引导激励政策与配套方案。

加强科研管理人员素质建设，打造高素质的科研管理服务团队；建立完善的科研运行管理服务机制，畅通校院之间、学院之间、校企（地）之间的沟通渠道，充分发挥聚合效应和信息交流沟通的溢出效应；改革科研评价和考核体系，建立完善科学研究和成果转化等激励机制；实施差异化发展战略，提高科研人员积极性，有力推动科教、产教、校地、校企融合发展的持续深化。

2. 应用科研

加强研究管理工作，侧重应用基础、应用技术开发研究和重大社会问题应用研究，近三年承担各类横向项目68项，横向经费632万元，获授权发明专利28件，实用新型专利98件。

强化科技创新能力，加强科研成果转化，近三年转化科技成果84项，转移转化率达到81.24%。加强联合攻关协同创新，先后成立了“齐鲁理工-七运智能液压设备研究院”等6家校外研究机构；与山东明水经济开发区、山东伊森工程机械有限公司等42家企事业单位建立了产学研

合作协议。注重开展应用研究，与山东威达重工股份有限公司等联合申报研发项目2项。

3. 服务地方

加强服务社会的组织与管理，积极服务区域经济技术进步和社会发展，机电工程实验实训中心、车辆工程实训中心等学校资源向社会开放。推进校内各平台与科技型企业共建产学研合作基地。建设高绩效型地方特色智库，深入进行济南、曲阜地方历史文化研究，积极为地方政府、企事业单位提供决策咨询服务，开展技术研究118项、技术转让92项、技术咨询1200次、技术服务62项。

九、文化传承与创新

（一）建设基础（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

（1）确立文化育人理念。确立“齐鲁文化孕育下的理工生”育人理念，凝练形成富有齐鲁文化内涵的“四知、四尚”大学精神，深入实施“‘九个一’齐鲁文化育人工程”，培育以齐鲁文化为底蕴的校园文化。学校“孔子学堂”被中国孔子基金会授予“优秀传统文化传承示范基地”。

（2）丰富人文素养课程。修订培养方案，从2015版方案开始，在通识教育课程平台中，除增开齐鲁文化课程模块外，增设国学修养、礼仪与行为、艺术与审美等人文素养模块课程。开出人文类课程120余门，出版人文课程教材8部。

（3）强化文化育人实践。实施了以齐鲁文化为基本规范的养成教育。结合思想政治、齐鲁文化精神、商贸、书法、艺术设计等课程，融合校园文化、社会实践、志愿服务等第二课堂活动，深入开展文化寻访调研、文化传播、文化产品设计与推介等文化实践活动。成立了28个齐鲁文化类社团，建有40个校外文化实践基地，学生参与校园文化活动、社会实践、志愿服务比例达到97%以上。

2. 文化创新

（1）健全文化创新机制。出台《推进齐鲁文化传承与创新发展的若干意见》，将文化创新纳入学校总体规划，落实到人才培养、科学研究、服务社会，融入治校、治教、治学，列入单位部门、教师、学生各项考核之

中，引导和激励广大师生积极参与文化创新。

(2) 加强文化创新研究。成立了齐鲁文化研究院和齐鲁书法研究院，承担齐鲁文化研究、教育课程教学、社团活动指导、学术讲座等任务；研究院发挥研究、传承、交流、传播平台功能，为中华文化创造性转化、创新性发展贡献力量，目前开出齐鲁文化育人课程34门，编写通俗易懂的教材6部，《齐鲁文化精神》上线全省课程联盟，参与学习者达1.8万人次。2020年山东省中华文化研究中心落实我校。

(3) 打造文化创新品牌。构建了以“尚德、明智、致用、树人”为主旨，特色突出、主题鲜明、内涵丰富、系统完善、操作性强的文化育人体系。学校孔子学堂、杏坛大讲堂、齐鲁文化节、齐鲁文化社团联盟成为学校标志性的文化载体和影响力强的育人品牌，自2012年以来，齐鲁文化育人体系在各年级中实施，受益人数超过10万人。

十、国际交流与合作

（一）建设基础（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

积极推动与国外各高校的交流合作，支持学生赴境外学习交流，鼓励、支持教师海外研学，近五年派出教职工150余人次赴国外交流访问、研学、参加国际会议论坛等。目前拥有海外研学经历的专任教师20名，拥有外籍专业教师7名，累计聘用语言外教12名。接待国外高校、教育机构、社会团体访问160余人次。参与举办国际性应用型学术论坛2次。支持78名教师赴泰国皇家理工大学和马来西亚沙捞越大学攻读硕士和博士学位，接待国外高校等机构访问15人次。

2. 国际合作

学校已与德国、英国等国家和地区的43所高校建立合作关系，通过引进国际通用的职业资格标准和技术标准以及师资，建立了9个学分互认项目，1个中外合作办学项目。通过项目合作，已向韩国湖南大学、澳大利亚迪肯大学等海外合作院校选派留学及访学学生200余人。依托合作办学项目引进9门国外优质课程或教材资源。鼓励教师积极与国外高校和科研院所合作开展应用研究，取得了德国工业4.0实验室落成等合作成果。

十一、办学特色

(一) 建设基础（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

(1) 创建应用型特色鲜明的“3S”人才培养模式

基于OBE（Outcome-based Education）理念，构建“以学生为中心、以学生学习为中心、以学生学习产出为中心”的“3S（student）”人才培养模式。以学生为中心，明确办学宗旨、办学理念、发展定位，修订人才培养方案，优化人才培养过程，完善学生管理服务体系，打造文化育人特色；以学生学习为中心，构建“三平台”课程体系，实行导师制和学业预警机制，丰富第二课堂活动，强化学风建设，完善学生资助政策；以学生学习产出为中心，加强产学研合作教育，推行任务驱动式教学法改革，强化学生就业创新创业能力培养等；层层推进，将高素质应用型人才培养引向深入。

(2) 彰显“齐鲁文化孕育下的理工生”育人特色

充分发挥两校区地处齐、鲁文化中心的优势，围绕培养“齐鲁文化孕育下的理工生”这一理念，深入实施“‘九个一’齐鲁文化育人工程”，汲取齐鲁文化精髓，以儒文化“仁、义、信”为体，以齐文化“创新、务实、智慧”为用，建设以齐鲁文化为底蕴的校园文化，培育有齐鲁风骨的理工人才。

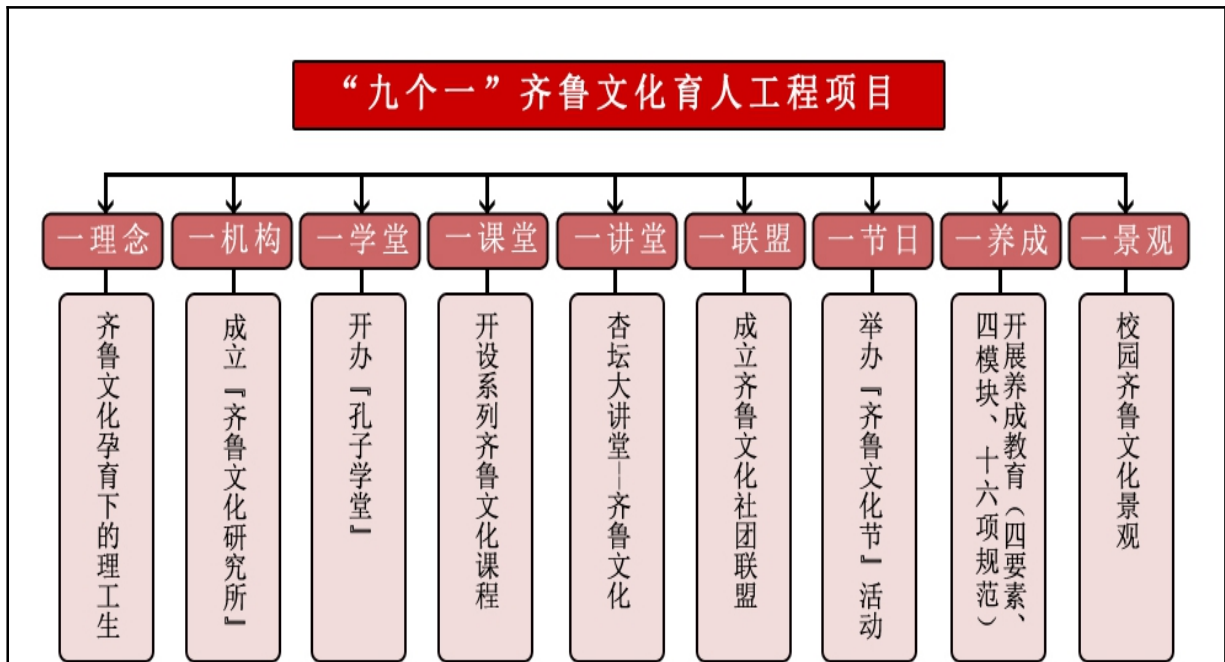


图11-1 “九个一”齐鲁文化育人工程

(3) 开展以齐鲁文化为底蕴的养成教育

围绕“四要素、四模块、十六项规范”开展的养成教育深入扎实、富有成效。以传承齐鲁文化优良传统为基本要求，组织开展学生广泛参与富有特色的养成教育，使学生在完成专业学习、掌握扎实的基础理论、具备较高的专业能力和职业素质的同时，养成受益终身的品德、性格和习惯，为学生未来的事业发展和幸福美好奠定基础。

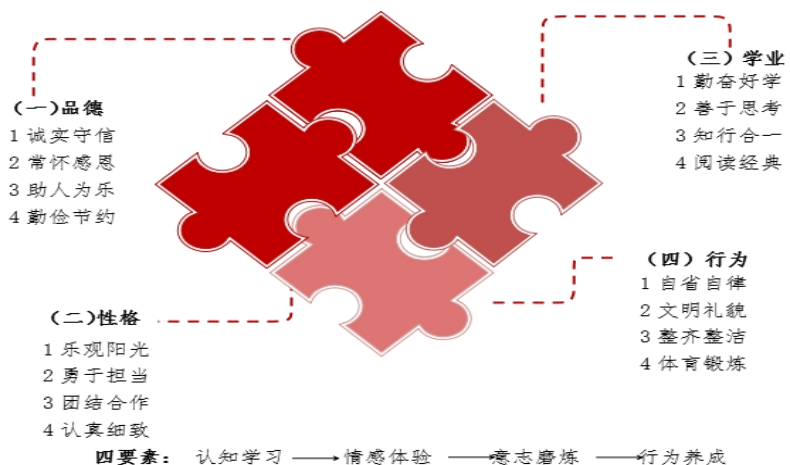


图11-2 养成教育模式图

2. 功能特色

(1) 立德树人根本任务全面落实

大力推进一流建设和高质量发展，现有国家级一流专业建设点2个、省级一流专业建设点6个；一流课程18门。深化产教融合、校企合作，与12家地方政府、15个学术机构、42个行业、567家企业签订产学研合作协议，32个专业与甲骨文、西王集团等开办订单班，建成软件学院、产业学院6个。获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果特等奖1项、二等奖4项。学生在各类学科竞赛中获省部级及以上奖励809项，其中国家级一等奖37项、二等奖91项，省级特等奖42项、一等奖113项。

(2) 理工学科优势得以彰显

主动适应山东省新旧动能转换试验区建设需求，聚焦“十强产业”，重点发展新一代信息技术、智能制造、生物与医药、文化创意等与产业相关的学科专业，努力构建以理工为优势的应用型学科体系。建有3个省级创新、工程中心，2个省级教育研究基地。

(3) 国际交流与合作稳步推进

目前已与世界各国和地区的43所高校建立合作关系。主动对接“德国工业4.0”，与德国莱茵科斯特公司和史太白大学合作，开办电气工程及其自动化专业中德合作试点班，共建“中德智能制造技术中心”，面向国际、面向未来培养应用型人才。

(4) 齐鲁文化育人特色鲜明

坚持“齐鲁文化孕育下的理工生”育人理念，努力培养以儒文化“仁、义、信”为体、以齐文化“创新、务实、智慧”为用的高素质理工人才。植根齐鲁文化开展养成教育，使学生养成受益终身的品德、性格和习惯，为学生未来的事业发展和幸福美好奠定坚实基础。

(5) 服务社会工作成效显著

积极响应教育部号召，全方位对口援建青海黄南藏族自治州职业技术学校，先后投入500余万元用于该校实验室、图书馆等建设，同时每学期选派教师支教，中央电视台《新闻联播》报道了学校对口援建工作取得的突出成绩。