

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 青岛恒星科技学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2021年9月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限 1500 字以内）

1. 办学历史

青岛恒星科技学院坐落于海滨城市、国家历史文化名城、国际旅游城市、沿海开放城市—青岛。学校前身为创建于 2001 年的青岛恒星科技专修学院，2003 年经山东省人民政府批准成立青岛恒星职业技术学院，2014 年经教育部批准升格为青岛恒星科技学院，2018 年获得学士学位授予权。

2. 发展理念

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持公益性办学原则，坚持地方性、应用型办学定位，秉承“文明、博学、实践、创新”的校训，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、创新活校”发展战略，紧紧围绕地方经济社会发展需求，强化内涵建设，构建行校共建、产教融合的办学模式，以教学为中心，以能力培养为重点，以创新创业教育为驱动，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

3. 办学类型及规模

学校扎根青岛、面向山东，立足地方经济社会发展，强化应用型人才培养特色，努力建设特色鲜明的应用型本科高校。学校设有 15 个教学单位，全日制本专科在校生 15016 人，其中本科生 9856 人。占地 93.1 万平方米，校舍建筑面积 59.7 万平方米，教学行政用房 25.35 万平方米；教学科研仪器设备总值 12422.19 万元。图书馆馆藏纸质图书 142.9 万册，电子图书 130 万册，纸质期刊 636 种，电子期刊 22.13 万册。

4. 学科专业设置

学校开设本科专业 34 个，涵盖工学、管理学、艺术学等九大学科门类，形成了以工学、管理学为主，多学科协调发展的学科专业格局。学校强化应用型专业内涵建设，建有省级一流本科专业建设点 2 个，省民办本科高校优势特色专业 4 个；在软科中国大学专业排名中，进入 B 类（前 50%）专业 3 个，在山东省 19 所上榜民办本科高校中列第 3 位。

5. 师资队伍

学校现有专任教师 768 人，外聘教师 144 人，生师比为 18.69:1；教师中有享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、山东省有突出贡献的中青年专家 2 人、省级教学名师 3 人、青岛市教学名师 5 人。具有硕士、博士学位者占比 72.01%，具有高级专业技术职务者占比 32.29%， “双师型”教师占比 52.51%。师资队伍基本能够满足应用型人才培养需要。

6. 教学科研平台

学校依托恒星集团所属企业和科研院所优势，构建了院董会、产业学院、实践教学基地、教师培训基地、研发中心等“学研企”一体化育人平台，现有 6 个科技平台、26 个研究院所、建有 52 个校内实习实训场所、122 个校内实验室、175 个校外实习实训基地。承担省市级及以上科研课题 140 项、横向科研课题 46 项，发表研究论文 700 余篇，出版专著 6 部，获得专利类授权 114 件。承担省市级及以上教改研究项目 32 项，获省级教育教学成果二等奖 2 项。

7. 对外交流

学校坚持开放办学理念，积极拓展国内外交流合作，先后与西安交通大学、中国海洋大学等 10 余所高校建立长期合作关系，在人才培养等多个领域开展交流合作。与加拿大莱姆顿学院、美国凯特琳大学等 16 个国家 60 余所国外高校建立合作关系，积极开展交流互访、留学访学、师生互换等交流合作项目。近三年来，出国（境）交流及升学的教

师 60 余人、学生 110 余人次，学校对外影响力持续提升。

8. 办学成效

近年来，学生获国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项 27 项，获得省级各级各类竞赛奖励 883 项，其中国家级别奖 70 余项；学生参与科研项目 800 余人次，发表论文 46 篇、获专利 15 项；近三届本科毕业生初次就业率为 97.14%、94.55%、93.07%，毕业生留鲁率为 93.50%、82.95%、87.71%。2021 年调查数据显示，用人单位对毕业生工作胜任度的总体评价较强及以上达 81.16%。学校先后获得“山东省德育工作优秀高校”“全省高校思想政治教育先进集体”“青岛市道德讲堂示范单位”“全国青少年普法教育先进单位”“中国十大改革创新示范高校”等荣誉称号。中国教育报以《深化产教融合改革，形成人才培养特色》《立德树人守初心，德能双修育人才》为题连续报道了学校应用型人才培养的办学特色。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面加强党的领导，积极推进“四个回归”，遵循高等教育办学规律和应用型人才成长规律，以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的应用型人才，服务地方经济社会发展。

类型定位：应用型普通本科高校。

办学层次定位：以本科教育为主，适时开展研究生教育。

学科专业定位：以工学、管理学为主，多学科专业协调发展。

人才培养定位：培养基础理论实、专业素养高、实践能力强、发展潜力大、具有高度社会责任感和创新创业能力、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足青岛，面向山东，辐射全国。

发展目标定位：建成特色鲜明的知名应用型大学。

2. 治理机制

坚持把党的领导优势与民办高校体制优势紧密结合，坚持董事会领导下的校长负责制，充分发挥党委政治核心作用，建立了董事会领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的内部治理体系。坚持依法治校，完善了《青岛恒星科技学院章程》《青岛恒星科技学院董事会章程》及董事会、党委会、校长办公会等议事规则；健全了学术委员会、教学工作委员会、学科建设与科技工作委员会等学术议事规则；建立了教职工代表大会、学生代表大会等民主管理制度；构建了责权利相统一的校院两级管理体制。积聚社会力量参与办学，成立了由社会组织、企业家、校友参与的二级学院董事会，发挥了社会各界人士的作用。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

依托青岛恒星集团所属企业的资源优势，建立“学研企”融合发展机制，构建行业职业能力实岗实训体系，初步形成了校企多元参与的育人机制，人才培养供给与区域产业需求基本匹配。以资源共享、合作共赢为目标，与社会企事业单位广泛合作。与特锐德电气股份有限公司、海信商用显示股份有限公司、海尔数字科技（青岛）有限公司、海尔（青岛）国际智慧教育网络有限公司分别签署了4项共建产业学院合作协议。按照共建、共享、共赢原则积极推进校企合作，现有74%的本科专业与企业共建科研平台和实习实训基地。2019年，与教育部学校规划建设发展中心签署战略合作协议，探索产教融合和智慧学习工场创新模式。

2. 学用结合

学校强化应用型人才培养的针对性和实效性，强化实践性教学环节，使其比重占25%-35%之间。完善由实验课程、集中教学实践、创新创业实训、个性化培养等环节组成的教学模式，构建基本技能训练、专业综合训练、企业岗位胜任力实战训练三层培养体系，形成了“工学交替、实岗实训”实践教学模式。学校根据专业课程特点与合作企业条件，将学生课堂延伸到企业一线，边学习边实训，定期轮换不同岗位，强化岗位胜任力训练，并由企业配备专业指导教师进行现场教学和全程指导。拓宽学生实践形式与范围，校内实习依托行业集团，校外实习依托实习基地，培养学生真实岗位实践操作能力。

3. 联合研发

坚持问题导向、服务地方，鼓励和支持开展应用性联合研发，推动解决企业技术难题与需求。制定了《关于开展横向课题立项的指导性意见》等文件，推动横向课题研究、联合研发、专利申请，促进学校科研

水平和企业发展双提升。近年来，承担省市级及以上科研课题 140 项、横向科研课题 46 项，发表论文 700 余篇，获得专利类授权 114 件。工学院与企业联合开发出租车检定台，产品面向出租车行业，并成功孵化为国家高新技术企业。健康学院与生物研究院共同研发的新型冠状病毒抗原快速检测试剂，向医疗机构免费投放一万余只进行临床试验，得到医疗卫生主管部门的肯定。农学院与青岛海水稻研究院用了三年时间，将海水稻耐盐率由早期的 0.5% 提高到 1% 以上。

4. 保障机制

成立校企合作处，推进和保障产教融合、校企合作高质量发展，出台《青岛恒星科技学院产学研合作教育实施细则》《青岛恒星科技学院校企合作办学管理细则》等规章制度。成立了产教融合研究院，负责研究制定学校产教融合发展目标、配套政策及产教融合问题的具体解决方案。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

学校现有专任教师 768 人，外聘教师 144 人，生师比为 18.69:1。专任教师中具有硕士、博士学位者占比 72.01%，具有高级专业技术职务者占比 32.29%， “双师型” 教师占比 52.51%。学校有享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、山东省智库高端人才首席专家 1 人、山东省社会科学名家 1 人、山东省有突出贡献的中青年专家 2 人、省级教学名师 3 人、青岛市教学名师 5 人。

2. 能力发展

学校设有教师发展中心，统筹规划并实施教师培养培训工作。制定

《青岛恒星科技学院教师学历学位提升细则》，支持教师学习进修。通过专家讲座、外派培训、网络培训、内部研讨、实践锻炼等方式，加强教师业务学习和实践训练。近三年共有 80 名教师在职攻读硕士学位、30 名教师攻读博士学位，组织教师参加各类培训 14000 余次。2020 至 2021 学年投入培训专项经费 104 万元。出台《青岛恒星科技学院双师双能素质教师队伍管理细则》《青岛恒星科技学院教师挂职锻炼细则》，加强双师教师培养，提高教师实践教学能力。制定《青岛恒星科技学院“新辉之星”青年教师培养计划》，开展新教师岗前培训、教学基本功培训，实施青年教师“一对一”帮扶的学徒制，帮助青年教师快速成长。

3. 教师评价

学校成立了师德师风建设工作领导小组，制定了《青岛恒星科技学院师德师风建设细则》《青岛恒星科技学院师德考核暂行办法》《青岛恒星科技学院师德失范行为处理实施细则》等文件，完善教育引导、制度规范、典型宣传、监督约束、约谈通报、查处警示相结合的师德师风建设长效机制，实行师德失范一票否决制。重视引导教师投身应用型教学和教学研究与改革，将教师科技创新、指导大学生学科竞赛、就业创业情况纳入专业技术职务评聘条件。通过深化本科教育教学改革，完善了教师将主要精力投入人才培养的引导与激励体系，建立了教授为本科生上课的基本制度，体现应用型本科高校办学特征的教师考评制度较为健全。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

主动服务山东省新旧动能转换重大工程和青岛市新兴产业，紧密对接产业行业需求，重点围绕高端制造业、新一代信息技术、文化创

意产业，初步建立了以工学、管理学为主，多学科专业协调发展的布局。现建有 34 个本科专业，重点培育汽车服务工程、网络工程、印刷工程、机械工程、物流工程、电气工程及其自动化、酒店管理、影视摄影与制作、数字媒体艺术等专业。2015 年，网络工程、印刷工程、机械工程、汽车服务工程 4 个专业获批省民办本科高校优势特色专业；2019 年，汽车服务工程和网络工程 2 个专业获批省级一流专业建设点；2021 年 6 月发布的软科中国大学专业排名中，学校 3 个专业进入 B 类（前 50%），在山东省 19 所上榜民办本科高校中列第 3 位；影视摄影与制作、数字媒体艺术 2 个专业进入前 40%。

2. 课程教材

坚持以知识为中心向以学生能力发展为中心转变，优化课程内容、重组课程模块，注重因材施教、个性化培养，构建了“思政教育+通识教育+专业教育+创新创业教育+实践教学”五大课程模块。出台了课程思政和一流课程建设管理办法，构建了思想政治理论课、交叉通识课程、专业教育课程和实践教学四位一体的“大思政”格局。对接行业企业标准，教师与行业企业人员合作编写实践教学教材、实验实训实习指导书，将专业发展新理念、产业行业新技术、实际工作新案例和项目应用到课程教学，促进教学内容贴近产业实际。建有校企共建课程 30 门，校企共编教材 20 部，共编实训实习指导书 42 册。建有校级一流课程 33 门，省级一流课程 4 门，省级在校开放课程 6 门，校级网络课程 76 门。

3. 条件保障

围绕应用型人才培养目标，结合行业产业发展趋势，加强实践教学条件建设。学校建有 52 个实习实训场所、122 个校内实验室、175 家校外实习实训基地，专业覆盖率 100%。教学科研仪器设备总值达 12422.19 万元，近三年教学科研仪器设备值增长率平均为 21.84%。图

书馆馆藏纸质图书 142.9 万册，电子图书 130 万册，纸质期刊 636 种，电子期刊 22.13 万册；阅览座位 2524 个，周开放时间达 98 小时，电子文节假日和暑假正常开馆服务。建有智慧化教室 36 间，融媒体中心 1 个，推进信息化建设，建立了相对完善的教学、管理与服务网络平台。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，形成了“一个目标、二个模式、三全育人、四教四成、五育并举”人才培养思路，即围绕高素质应用型人才培养目标，实施行校共建协同育人机制和实岗实训与创新创业相融合的实践教学模式，强化全员、全程、全方位“三全”育人，构建思政教育、通识教育、专业教育和双创教育“四教融合”与大学四年成人、成长、成才、成功的“四成融合”主题教育体系，实现德智体美劳五育并举，努力培养基础理论实、专业素养高、实践能力强、发展潜力大、具有高度社会责任感和创新创业能力、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

2. 培养方案

围绕地方经济社会发展需求和学校应用型人才培养定位，按照 OBE 教育教学理念，采用反向设计、正向实施，由行业企业、校内专家、学院共同制定《关于修订本科人才培养方案的指导意见（2019 版）》，注重学生专业实践能力、创新创业能力、岗位胜任能力、社会适应能力培养。实施思政教育、通识教育、专业教育和双创教育“四教融合”，

形成了模块化结构、项目化载体、协调化培养、多元化评价的“四化”人才培养方案。实施全员全程全方位育人，促进学生德智体美劳全面发展。突出实践教学在总学分中的比例，理工农医类专业平均为 32%，人文社科（不含艺术）类专业平均为 29%，突出实践教学与应用型人才培养理念。

3. 教学过程

围绕应用型人才培养目标，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，在用好课堂教学主渠道基础上，强化实践性教学环节。完善由实验课程、集中教学实践、创新创业实训、个性化培养等环节组成的教学模式，构建基本技能训练、专业综合训练、企业岗位胜任力实战训练三层培养体系。强化信息技术与教育教学的深度融合，积极采用启发式、项目式、问题式教学。遴选了 50 余门课程进行考核方式改革，开展主体多元、内容多元、方法多元的考核评价，突出学生创新创业能力和实践能力考核。实验开出率达到 100%，其中综合性、设计性实验项目占比达 66%，实验教师队伍结构合理、数量充足。毕业设计（论文）实行学校导师和企业导师双导师制，2021 届毕业生选题来源于生产和社会实际的占比为 80%，在实验实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的占比约为 94%。

4. 教学改革

围绕应用型人才培养深化教育教学改革，制定了《青岛恒星科技学院教学改革研究项目管理细则》《青岛恒星科技学院教学成果评选管理细则》，开展青年教师教学比赛、教学创新大赛、“一师一优课”等活动，检验课堂教学改革成效。鼓励教师结合教改项目探索更适合应用型人才培养需求的教学方法。组织开展公开课和观摩课，进行教学经验交流分享。整理形成《教学改革创新典型案例汇编》。立项省市级教改项目 32 项、校级教改项目近 200 项，获省级教学成果二等奖 2 项。

5. 质量保障

强化教学质量监控体系，制定了各教学环节质量标准，建立了校院两级教学质量监控组织，形成“多层次、三阶段、四环节”教学质量监控机制。“多层次”指校级督导、各教学单位督导组和学生教学信息员，“三阶段”指期初、期中和期末教学检查，“四环节”指听课、试卷、实验报告和毕业设计（论文）。实施了专业和课程专项评估，通过学院自评、邀请校外专家评审的方式，对照人才培养目标、课程建设和专业建设标准，对标找差，整改提高，以评促建。注重质量监控的实效，基本形成“质量有标准、管理有规范、运行有督导、过程有监控、成效有评估、反馈有对接、整改有落实”的质量保障闭环系统。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学校成立了创新创业学院，开设创新创业教育和创业指导及训练等课程，设立了“恒星学子创业基金”，建成国家级众创空间“恒星智岭”双创基地和国家级孵化器。与海信、海尔、京东、中国电子科技集团第四十一研究所等多家知名企业建立了合作关系。学生积极参与“互联网+”“挑战杯”、省师范类高校学生从业技能大赛等科技创新、专业竞赛，获国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项27项，获省级以上竞赛奖项883项，其中学科专业竞赛奖项284项，文艺、体育竞赛奖项599项。学生参与科研项目800人次，发表论文46篇，获得专利15项。

2. 就业发展

学校建立了校院两级就业指导服务体系，构建了校地、校企合作促进就业机制，近三届本科毕业生初次就业率分别为 97.14%、94.55%、

93.07%。近三年毕业生留鲁率分别为 93.50%、82.95%、87.71%。2021 年调查数据显示，用人单位对毕业生工作胜任度的总体评价较强及以上达 81.16%；毕业生职业发展潜力、工作态度的满意度都较高，得到社会各界的广泛认可。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

出台《青岛恒星科技学院科研管理工作程序》《青岛恒星科技学院科技开发、科技合作管理程序》等制度文件，提升二级学院科研积极性，同相关研究院所联合申报课题、平台、专利成效逐年提升，社会影响力不断扩大。近年来，申报各级各类课题 600 余项，校企签订《产学研合作协议》近 50 份，先后成功申报“青岛市凹印节能干燥系统专家工作站”“青岛市现代民营企业咨询专家工作站”“青岛市车载智能安全监控专家工作站”等市级专家工作站。

2. 应用科研

重视应用科学研究，激励教师以行业企业需求为导向开展科技创新与科技服务，近年来，承担省市级及以上科研课题 140 项、横向科研课题 46 项，发表研究论文 700 余篇，出版专著 6 部，获得专利类授权 114 件。推动校企联合研发，学校依托国家级众创空间、省级大学生“双创”基地、市级孵化器基地、市级专家工作站等，吸引科技型企业开展研发合作，联合开发出租车检定台、校园消防巡查信息系统等，实现学校科研和企业效益双提升。

3. 服务地方

拥有国家级众创空间、市级孵化器基地、省级大学生创客之家，市

级专家工作站、市级金融服务中心等平台。近三年，为地方和行业企业提供咨询、技术服务 40 余项，技术成果转化近 10 项，制定国家级行业标准 3 项。学校获批青岛市职业技能培训资质和首批工业互联网职业技能提升培训承接单位，培训工种有育婴师、保育员、汽车维修工、钳工、电工、茶艺师、社会体育指导员等，有力服务区域经济社会发展。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

学校积极传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，注重以德润人、以文化人，制定实施《青岛恒星科技学院文化体系建设纲要》，打造校园文化品牌，发挥文化育人功能，倡导尊师、重教、爱生，形成优良的校风教风学风，孕育了“文明、博学、实践、创新”的校训精神。学校先后获得“山东省德育工作优秀高校”“全省高校思想政治教育先进集体”“青岛市道德讲堂示范单位”等荣誉称号。

2. 文化创新

构建了以中华优秀传统文化传承与弘扬为特色，以社会主义核心价值观培育与实践行为核心的德育体系。以感恩教育和中华孝文化为切入点，倡导社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，培育仁爱之心、诚信之心、孝敬之心、责任之心。将传统文化在人格养成方面的要求细化落实到学生日常操行考核评价各方面，以传统文化教育与推广带动校风、学风和教风建设。开发传统文化教育校本课程与教材自 2018 年以来作为必修课进入人才培养方案，纳入常态化学习。学校特色思政工作模式荣获首届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果奖。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

制定鼓励教职员工参加海外研学和交流的政策，与加拿大莱姆顿学院、美国凯特琳大学等 16 个国家 60 余所国外高校建立合作关系，积极开展交流互访、留学访学、师生互换等交流合作项目。共聘请外籍教师 10 余人，来自美国、韩国、马来西亚等国家。近三年来，出国（境）交流及升学的教师 60 余人、学生 110 余人次，学校对外影响力持续提升。

2. 国际合作

学校与韩国全州大学等多家国外高校开展联合培养项目合作，实行学分互认。形成了美洲、欧洲、亚洲等布局合理、特色鲜明的国际交流与合作网络。于 2021 年成立留学服务中心，为师生提供语言培训、考试、国际课程和境内外留学服务等一站式服务平台，为师生提供国际游学和留学交流的多样化服务。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

聚焦应用型人才培养为目标，发挥集团优势，实施产教融合，打造“四教四成”应用型人才培养体系。一是聚焦应用型人才的知识和能力素质需求，构建了立德树人的思政教育课程体系、夯实的通识教育课程体系、突出能力的专业教育课程体系和创新实践的双创教育课程体系，实现“四教融合”；二是以“四教融合”为基础，加强第一、第二课堂协同共进，根据大学四年学习和成长发展规律，构建了以成人、成长、成才、成功的“四成融合”主题教育体系。中国教育报以《立德树人守初心，德能双修育人才》为题进行了文化育人的宣传报道。

2. 功能特色

深化产教融合与校地合作，构建了“双实双创”行校共建协同育人模式。一是实行“工学交替、实岗实训”的实践教学模式，将课堂延伸至企业一线，校内依托恒星集团企业，校外依托实习实训基地，打造实岗实训教学体系。二是强化实践教学，人才培养方案中专业实践性教学学分占30%左右；三是行校共建产教融合平台，充分发挥举办者所属企业、研究院所的资源优势，促进学研企深度融合，搭建产教融合校企合作平台。四是建立创新创业学院，学生通过学院与孵化基地企业对接，设立“恒星学子创业基金”支持学生创业，构建双创教育、实践训练和成果孵化“三位一体”体系，促进双创教育与专业教育有机融合。学生毕业论文（设计）真题真做，来自企业一线课题达60%以上。中国教育报以《深化产教融合改革，形成人才培养特色》为题进行了宣传报道。