附件1

### 济南高新区“伙伴+”学生成长共同体案例

为解决学生假期看护难、成长资源匮乏问题，济南高新区全环境立德树人“三引导”行动创新推出“伙伴+”学生成长共同体项目（学生组成若干假期活动小组），构建“政府主导、社会支持、多方参与、志愿服务”假期协同育人生态。初步建立起5类社会资源库，包括“繁星计划”31个校内研学基地、“亮星计划”122个校外研学基地，100人的家庭教育专家人才库，8609人的志愿者队伍；216处社区室内外活动空间，210门社区公益课程。假期学生参与率从15%跃升至86%。

一是“专职+兼职”，让导师更专业。各学校广泛动员家长学生参与，为自愿组建的3—8人“伙伴+”小组配备导师，“线上”跟进假期活动，提供成长指导；同时面向高校、社区以及教师和家长群体招募志愿者8609名。教师+志愿者的形式让学生在假期也能得到专业指导。

二是“基本盘+特色盘”，让课程更丰富。济南高新区教育文体部设置了“运动健康、阅读观影、劳动研学、艺术审美、文化提升”5大类免费课程，建立了“区域基本盘+学校/社区特色盘”的课程开发体系。“基本盘”课程指教育文体部组织专业教师开发的10余门区级精品课以及联合11个部门开发的17类课程资源；“特色盘”是指各学校开发300多门假期课程和各社区提供的210门公益课程。全区学校同步开展“家庭同成长”“梦想同‘萌’计划”等活动，建立多元评价体系，形成了课程实施的闭环。

三是“繁星+亮星”，让赋能更充分。高新区依托“繁星计划”校内研学基地建设（已建设31个）和“亮星计划”校外公益研学基地开发（已开发122个），为学生假期研学提供了丰富的场所资源。各社区主动开放216处活动空间，并组织研学、实践等活动；学校积极联动高校、图书馆、公检法司等合作单位提供课程与空间资源。学生的假期活动选择极大丰富，参与深度显著增强。

四是“互助+共享”，让家长更舒心。家长协助组建共同体，开启“互助式托管”轮流看护，借助学校课程或自身特长带领阅读、手工、运动、社区研学等活动。不同的家长为共同体成员带来了多元的成长体验，实现了家长育儿有伙伴，孩子健康快乐成长有伙伴。家长说：“我感觉不是我们家长自己在带娃，而是整个社会都在帮我们带娃。”