|  |
| --- |
| **板块** |

题目

**一、研学目标**

仿宋3号

1. **研学对象：**仿宋3号

**三、研学课程设计**

**1.知识准备**

**2.研前准备**

**3.课题设计**

4.**研学安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **研学课题** | **研学内容** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**四、研学过程记录**

**研学过程记录**（可按次数添加）

|  |  |
| --- | --- |
| 研学时间 |  |
| 研学地点 |  |
| 研学过  程记录 |  |
| 未解决  的问题 |  |
| 最难忘  的时刻 |  |

**五、研学成果汇报**

**研学成果汇报**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 小组名称 |  | |
| 小组成员及  分工 | 组长：  组员分工：  资料收集：  资料整理：  基地摄影：  活动发言：  活动展示：  其它事宜： | 温馨提示  1.组长职责：全面负责课题研究，协调小组成员的活动研究。  2.小组成员的分工可以兼职。 |
| 研究问题计划 | 根据小组分工，在何时何地什么人去完成什么任务，采用什么研究方法？  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | 温馨提示  可以参考以下提示进行设计安排：  1.分解任务：  将研究任务细化给个人。  2.活动方式推荐：  上网查阅资料法、实地调查法、访谈法、 |
| 成果汇报展示形式 | 1.小论文 2.手抄报  3.故事集 4.采访实录  5.幻灯片 6.摄影展示  7.实物展示 8.书法展示  9.朗诵展示 10.情景剧  其它形式： | |

**六、研学评价（自评、导师评价）**

鼓励各学校设计多种评价方式，邀请课题指导教师、带队教师、学生等参与鼓励学生、学习小组的学习进行多元评价，激励学生掌握科学的学习方式，勇于探索的科学精神，严谨求实的研学实践。

**“童行途中”海洋研学课程过程评价表**

**班级： 指导教师：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 具 体 内 容 | 评 价 等 级 | | | |
| ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 价值  体认 | ①通过亲历、参与考察主题研学和场馆活动，获得有积极意义的价值体验。 |  |  |  |  |
| ②学生主动提出设想、建议。 |  |  |  |  |
| ③初步形成热爱传统文化、乐于探究海洋科学、善于合作分享等价值观。 |  |  |  |  |
| 责任  担当 | ①学生围绕考察、探究和实践活动，初步养成独立思考能力、认真探究的态度。 |  |  |  |  |
| ②培养积极参与社会活动的意愿和为社会做贡献的责任感和使命感。 |  |  |  |  |
| 问题  解决 | ①学生能在教师的引导下，发现并提出自己感兴趣的问题。 |  |  |  |  |
| ②学生能将问题转化为研究小课，体验课题研究的过程与方法。 |  |  |  |  |
| ③学生能提出自己的想法，形成对问题初步认识与解决办法。 |  |  |  |  |
| 创意  物化 | ①学生通过动手操作实践，初步掌握动手设计与制作的基本技能。 |  |  |  |  |
| ②学会运用信息技术和创意制作等手段，尝试解决一些实际问题，提高综合实践能力。 |  |  |  |  |

注：1.红色五角星为A等；黄色五角星为B等；蓝色五角星为C等；紫色五角星为D等。

1. 此表用于对学生参与活动的过程进行评价。

**“童行途中”海洋研学课程综合评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动  主题 |  | 指导  教师 | |  | | |
| 姓名 |  | 班级 | |  | | |
|  | 评价内容 | 评价等级 | | | | |
|  |  | A  10分 | B  8分 | | C  5分 | D  3分 |
| **学生**  **自评** | 1. 在活动中，积极参与，并能提出自己的设想和建议。 2. 在活动中，能自主运用信息技术和创意制作等手段，自主解决实际问题。 3. 主动活动参与度高，在活动中，能获得实践锻炼。 |  |  | |  |  |
| **小组**  **互评** | 1. 小组成员间分工明确，与成员间合作愉快。 2. 在活动中，能积极主动地参与小组合作。 3. 在合作中，遇到困难时，能够主动想办法，共同克服。 |  |  | |  |  |
| **指导者评价** | 1. 在老师的指导下，能发现并提出自己感兴趣的问题。 2. 在活动中，有独创性表现。   3.通过亲历、参与考察、动手操作实践等内容，活动成果实现预定活动目标。 |  |  | |  |  |
| **家长**  **评价** | 1. 孩子能同你们讨论过他的活动选题，并请你提出你的建议 。   孩子保持了对他所参与的活动的兴趣，并付出了时间和精力 。  孩子有活动成果（包括孩子的积极体验、各种作品、成长变化） 。 |  |  | |  |  |
| 总评： | | | | | | |