



# 齐鲁理工学院

QILU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

## 2020-2021 学年本科教学质量报告



## 目 录

引 言.....	4
<b>一、本科教育基本情况</b> .....	6
(一) 人才培养目标及服务面向.....	6
(二) 本科专业设置及在校生规模.....	6
(三) 本科生源质量情况.....	7
<b>二、师资与教学条件</b> .....	8
(一) 师资队伍.....	8
(二) 主讲教师情况.....	9
(三) 教学经费投入.....	10
(四) 教学条件及应用.....	11
1. 教学用房.....	11
2. 实验实习实训条件.....	11
3. 图书资源.....	12
4. 信息资源.....	12
<b>三、教学建设与改革</b> .....	13
(一) 教学建设.....	13
1. 《习近平总书记关于教育的重要论述》课程开设情况.....	13
2. 专业建设.....	13
3. 课程建设.....	13
4. 教材建设.....	14
5. 实践教学.....	14
6. 创新创业教育.....	15
(二) 教学改革.....	16
1. 培养模式改革.....	16
2. 教学模式改革.....	16
3. 评价模式改革.....	17
4. 管理模式改革.....	17
<b>四、专业培养能力</b> .....	18
(一) 人才培养目标定位与特色.....	18
(二) 专业课程体系建设.....	18
(三) 落实立德树人根本任务.....	18
1. 健全育人体系.....	18
2. 创新五育模式.....	18
3. 推动课程改革.....	19
4. 注重以文育人.....	19
5. 完善教材体系.....	19
6. 加强师德建设.....	19
7. 丰富教育活动.....	20
8. 防范宗教渗透.....	20

(四) 专任教师数量与结构.....	20
1.人才工程筑基.....	20
2.制度标准保证.....	20
3.培养培训提升.....	21
4.教研教改推动.....	21
5.综合考核激励.....	22
6.团队合作促进.....	22
7.典型示范引领.....	22
<b>五、质量保障体系.....</b>	<b>23</b>
(一) 落实人才培养中心地位情况.....	23
1.领导重视到位.....	23
2.管理服务到位.....	23
3.政策落实到位.....	24
(二) 教学管理与服务.....	24
1.加强队伍建设.....	24
2.深化管理改革.....	24
3.健全组织机构.....	24
4.创新工作模式.....	24
5.完善工作机制.....	24
(三) 学生管理与服务.....	24
1.队伍建设.....	24
2.学风建设.....	25
3.第二课堂.....	26
4.心理健康教育.....	26
5.资助工作.....	27
(四) 质量监控.....	28
1.完善督导组织体系.....	28
2.建强质量管理队伍.....	28
3.健全质量管理机制.....	28
4.提升质量管理水平.....	28
5.强化运行监控.....	28
6.强化反馈整改.....	29
7.抓好状态数据分析.....	29
8.启动专业认证工作.....	29
<b>六、学生学习效果.....</b>	<b>30</b>
(一) 学生满意度.....	30
(二) 毕业情况.....	30
(三) 就业情况.....	30
1.健全组织体系.....	30
2.完善工作机制.....	30
3.搭建就业平台.....	30
4.强化指导服务.....	31
(四) 用人单位评价.....	31

<b>七、学校的特色发展</b> .....	32
(一) 打造“三度”思政课堂.....	32
(二) 创建应用型特色鲜明的“3S”人才培养模式.....	32
(三) 彰显“齐鲁文化孕育下的理工生”育人特色.....	32
(四) 开展以齐鲁文化为底蕴的养成教育.....	32
(五) 中德合作办学取得显著成效.....	33
<b>八、存在问题与整改措施</b> .....	34
(一) 持续加强“四新”建设和一流建设.....	34
(二) 进一步加强师资队伍建设.....	34
(三) 全面提升课堂教学质量.....	34
结 语.....	35
附件: .....	36

# 齐鲁理工学院

## 2020-2021 学年本科教学质量报告

### 引言

**办学历史。**学校前身是始建于 2005 年的曲阜师范大学杏坛学院，2014 年经教育部批准转设为普通本科高校。2018 年以优异成绩顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2019 年、2020 年在山东省高校分类考核中党建考核为“优”、综合考核得分位列同类高校前三位。连续四年校友会大学排行榜位居全国同类高校前十名，2021 年升至第五位、理工类院校首位。是山东省应用型本科高校建设单位、山东省教育信息化示范单位、学分制改革试点单位、教师考核评价试点单位。

**发展理念。**坚持社会主义办学方向，坚持以服务社会为宗旨，以“立德树人、为党育人、为国育才”为根本任务，以“学生为本、质量立校、特色兴校、人才强校”为办学理念，以“知行合一、经世致用”为治校、治教、治学的基本遵循，以区域经济社会发展需求为导向，以理工学科为优势，以培养基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和具有高度社会责任感、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才为主要目标，秉承“知学、知道、知善、知美”校训，弘扬“尚德、尚礼、尚勤、尚新”校风，努力建设同类高校国内领先的高水平应用型大学。

**党建工作。**学校全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，1 个党支部获批为全国样板支部，2 个党支部被选为全省标杆院系总支、样板支部培育单位。4 个党支部被评为省、市“教育系统先进基层党组织”，4 名同志被评为省、市“教育系统优秀共产党员”。2020 年全省民办高校党委书记工作座谈调研会议在我校召开，与会领导、代表对我校党建与思想政治工作成效给予充分肯定和高度评价。

**办学规模。**学校建有济南、曲阜两个校区，占地 1500 余亩，校舍面积 40 余万平方米，设有 10 个学院和 1 个教学部，开设本科专业 51 个、专科专业 36 个，本科专业涵盖 9 个学科门类。全日制在校生近 2 万人，其中本科生 1.3 万人。

**人才培养。**现有国家级一流专业建设点 2 个、省级一流专业建设点 6 个，省级特色专业群 2 个、特色专业 2 个；省级一流课程 18 门；课程思政示范课程 5 门；获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项、二等奖 4 项。近三年毕业生就业率平均为 97.56%。学生在各类学科竞赛中获省部级及以上奖励 824 项，其中国家级一等奖 37 项、二等奖 92 项，省级特等奖 42 项、一等奖 116 项。

**师资队伍。**教师总数 1145 人，高级职称占 43.27%，硕博学位教师占 85.33%，有万人计划青年拔尖人才、泰山学者青年专家、省突出贡献中青年专家等 17 人，有全国优秀教师 4 人，省教学名师、优秀教师 29 人，国际南丁格尔奖获得者 1 人，全国

三八红旗手 1 人。“双师型”教师占比为 49.35%。获批山东省高校黄大年式教师团队 1 个。

**学科科研。**拥有“山东省土木工程检测加固与安全评价研发中心”“山东省中德智慧工厂应用工程研究中心”“山东省生物医学诊疗材料工程研究中心”等 3 个省级研发、工程中心，2 个省级教育研究基地，着力打造新一代信息技术、智能制造、生物与医药、国际商务等学科专业优势。山东省中华文化研究中心落户我校。

**校企合作。**深化产教融合、校企合作，与 12 个地方政府、15 个学术机构、42 个行业、567 家企业签订产学研合作协议，建有产业学院 6 个，有 32 个专业分别与甲骨文、西王集团等开办订单班，与东软实训、京博集团开展企业嵌入式实训。

**国际交流。**坚持开放办学理念，积极推进国际交流与合作，目前已与世界各国和地区的 43 所高校建立合作关系。主动对接“德国工业 4.0”，与德国莱茵科斯特公司和史太白大学合作，开办电气工程及其自动化专业中德合作试点班，共建“中德智能制造技术中心”，面向国际、面向未来培养应用型人才。

**社会服务。**面向区域经济社会发展，开展技术研究 118 项、技术转让 92 项、技术服务 62 项。开展社会培训 3 万余人；对口援建青海黄南藏族自治州职业技术学校，援建成效显著，中央电视台《新闻联播》对援建工作进行了报道。

目前，学校已经进入全面、协调、开放、创新发展的轨道，正在朝着创建优势突出、特色鲜明的高水平应用型本科高校努力迈进！

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标及服务面向

**发展目标定位：**努力把学校建成以理工学科为优势、多学科协调发展、特色鲜明的高水平应用型民办本科高校。

**办学类型定位：**地方性，应用型。

**办学层次定位：**以本科教育为主，适度开展专科教育，适时发展硕士研究生教育。

**培养目标定位：**培养基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和具有高度社会责任感，适应生产、建设、管理、服务和教育一线需要的高素质应用型人才。

**服务面向定位：**紧紧围绕新兴产业、支柱产业和特色产业需求，重点面向先进制造业和现代服务业，立足山东，面向全国，服务区域经济社会发展。

### （二）本科专业设置及在校生规模

学校坚持“以理工为主、多学科协调发展”的学科专业发展思路，瞄准高水平应用型本科高校发展目标，主动对接国家、山东省发展战略，聚焦山东省新旧动能转换创新试验区建设和“十强”产业发展，不断完善专业动态调整机制，优化专业结构，努力构建优势突出、特色鲜明的学科专业体系。现有本科专业 51 个（表 1-1），涉及工、理、经、管、文、医、艺、法、教育学等 9 个学科门类（图 1-1）。目前学校全日制在校生总规模为 20049 人，本科在校生 13767 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 68.67%。

表 1-1 各学科专业设置情况

学科门类	专业个数	专业名称
理 学	3	数学与应用数学、信息与计算科学、应用化学
工 学	22	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程、自动化、人工智能、机器人工程、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、软件工程、新媒体技术、土木工程、测绘工程、智能建造、化学工程与工艺、环境科学、生物医学工程、生物工程、生物制药
经济学	3	贸易经济、金融学、投资学
法 学	1	政治学与行政学
管理学	3	旅游管理、会计学、工程造价
文 学	6	汉语言文学、汉语国际教育、新闻学、英语、日语、朝鲜语
艺术学	7	书法学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、播音与主持艺术、美术学、中国画
教育学	1	学前教育
医 学	5	中药学、医学影像技术、康复治疗学、护理学、医学检验技术
合 计	51	



图 1-1 各学科专业设置情况

### (三) 本科生源质量情况

2021 年，学校计划招生 3225 人，实际录取考生 3225 人，实际报到 2924 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 90.67%。2020-2021 学年，学校面向 22 个省（市、自治区）招生，其中，理工科招生省份 14 个，文科招生省份 14 个。山东省不分文理，普通类一段线 444 分，平均录取分 468.18 分，高于一段线 24.18 分，本科专业全部一志愿完成计划；其他 21 个省份各科类最低分均高于录取控制线。录取率、报到率均居省内同类院校前列，生源质量越来越好。

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

现有教师 1145 人，其中，专任教师 1070 人，生师比为 17.53:1（表 2）。专任教师中，硕士及以上学位教师 913 人，占比 85.33%（图 2-1）；具有高级专业技术职务的教师 463 人，占比 43.27%（图 2-2）；“双师型”教师 528 人，占比 49.35%；45 岁以下的教师 725 人，占专任教师的 67.76%；46-55 岁教师 137 人，占 12.80%（图 2-3）。

表 2 生师比

专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
1070	149	1144.5	17.53



图 2-1 专任教师学位结构 (%)

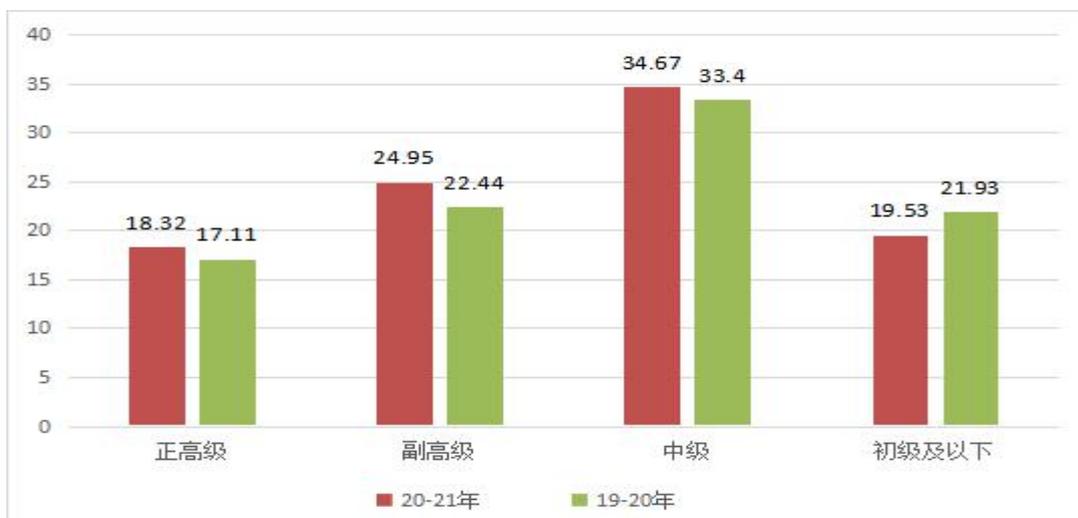


图 2-2 专任教师职称结构 (%)

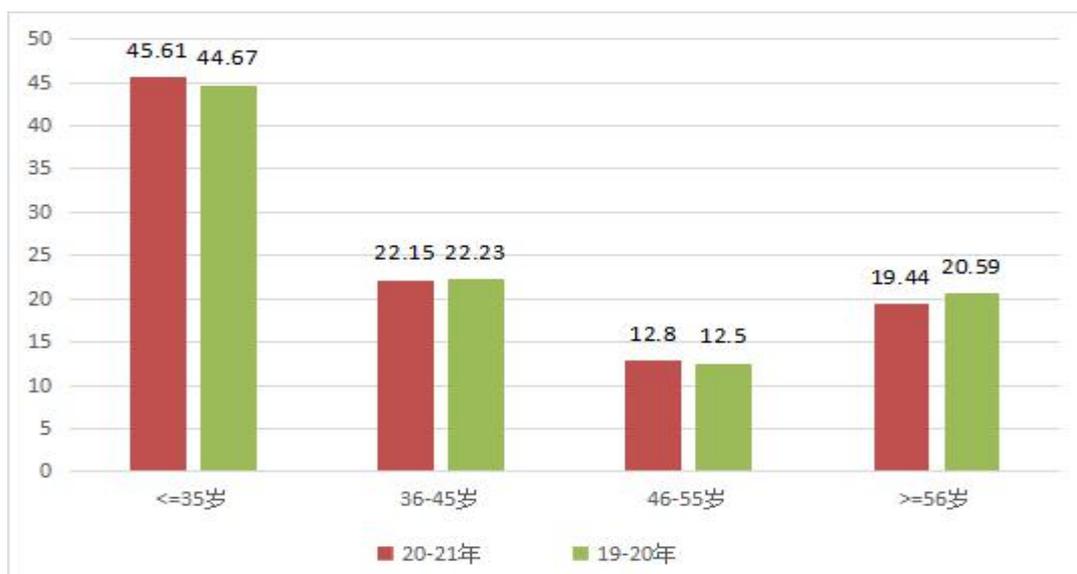


图 2-3 专任教师年龄结构 (%)

教师中，有博士生导师 30 人，硕士生导师 63 人，万人计划青年拔尖人才、泰山学者青年专家、省突出贡献中青年专家等 17 人，有全国优秀教师 4 人，省教学名师、优秀教师 29 人，国际南丁格尔奖获得者 1 人，全国三八红旗手 1 人，省三八红旗手 3 人。获省级教学比赛一等奖 9 人，二等奖 23 人。获批黄大年式教师团队 1 个，省级教学团队 1 个，省级高层次研究团队 19 个。

## (二) 主讲教师情况

2020-2021 学年开设课程总门数 1515 门，课程门次 3571 门次，高级职称教师承担的课程门数为 913 门，占比 60.26%；承担课程门次数为 1885 门次，占开课总门次的 52.79%。其中正高级职称教师承担的课程门数为 362 门，占总课程门数的 23.89%；课程门次数为 638 门次，占开课总门次的 17.87%。教授职称教师承担的课程门数为 336 门，占总课程门数的 22.18%；课程门次数为 588 门次，占开课总门次的 16.47%。副高级职称教师承担的课程门数为 672 门，占总课程门数的 44.36%；课程门次数为 1365 门次，占开课总门次的 38.22%。副教授职称教师承担的课程门数为 599 门，占总课程门数的 39.54%；课程门次数为 1197 门次，占开课总门次的 33.52%（图 2-4）。

本学年主讲本科课程的教授 178 人，占教授总数的比例为 91.75%（图 2-5）。其中，主讲本科专业核心课程的教授 87 人，占授课教授总人数比例的 45.08%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 255 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 73.91%。

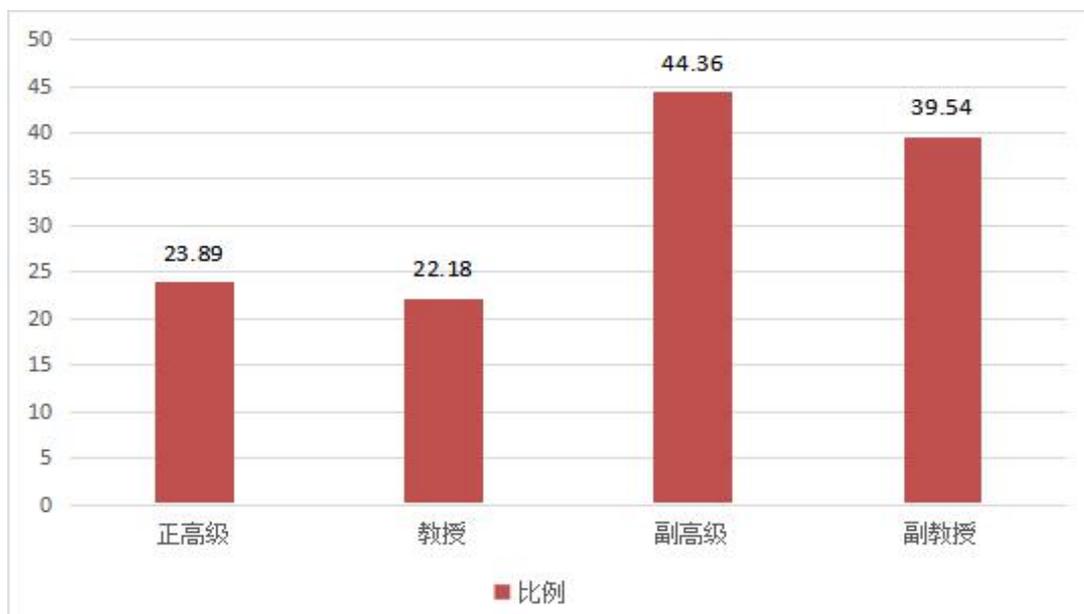


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

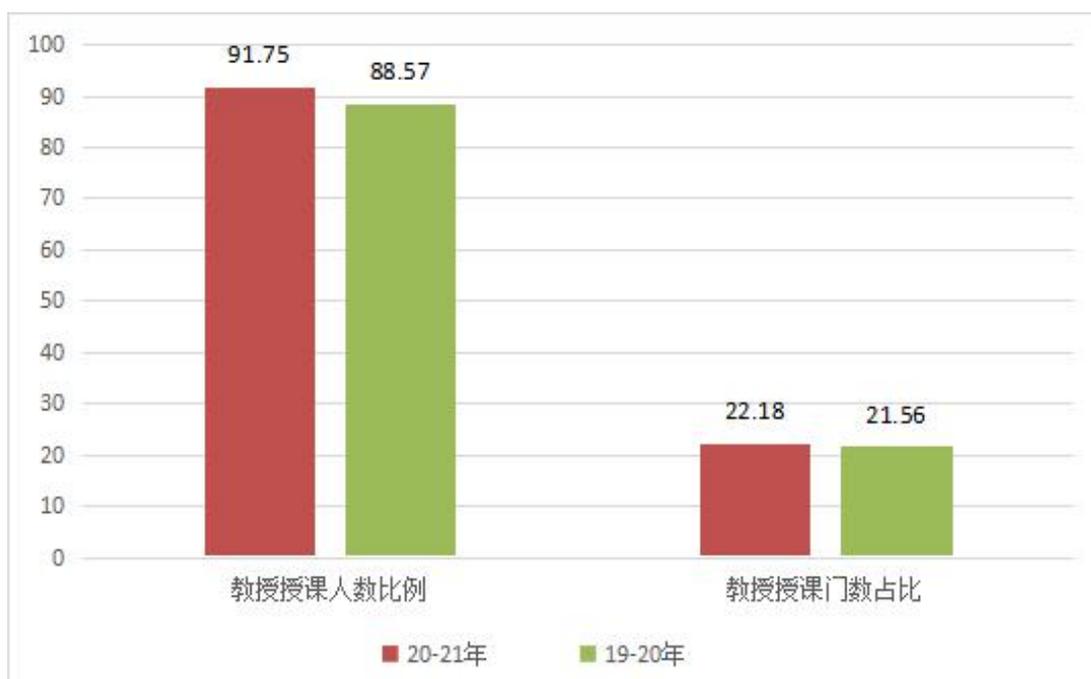


图 2-5 教授为本科生上课情况 (%)

### (三) 教学经费投入

学校经费分配与使用优先投入教学条件改善，优先保障教学运行；加强教学经费预算管理，科学制定各教学单位分配方案；强化经费使用绩效管理，提高教学经费使用效益。2020 年教学日常运行支出为 5897.2 万元，本科实验经费支出为 718.78 万元，本科实习经费支出为 501.44 万元。生均教学日常运行支出为 2941.41 元，生均本科

实验经费为 522.10 元，生均实习经费为 364.23 元（图 2-6）。

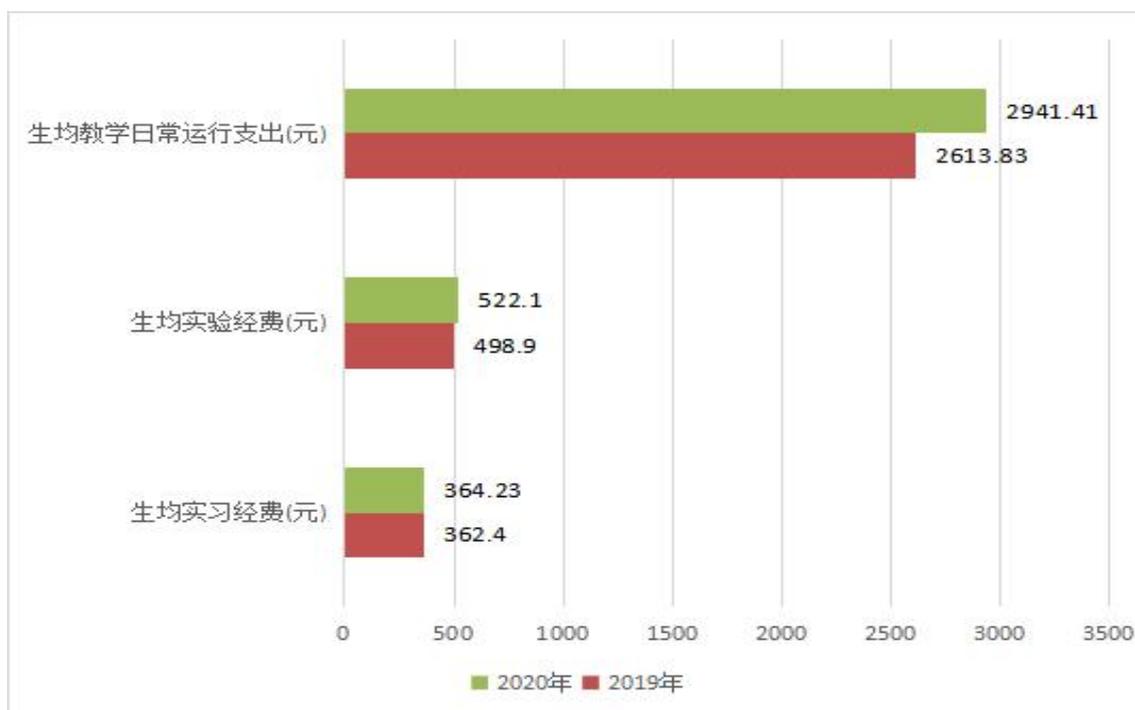


图 2-6 生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

#### （四）教学条件及应用

##### 1.教学用房

学校总占地面积 88.48 万  $m^2$ ，产权占地面积为 53.64 万  $m^2$ ，教学行政用房面积 217663.18 $m^2$ 。生均学校占地面积为 44.13 ( $m^2$ /生)，生均建筑面积为 17.36 ( $m^2$ /生)，生均教学行政用房面积为 10.86 ( $m^2$ /生)（表 2-2）。

表 2-2 占地、用房面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	884824.50	44.13
教学行政用房面积	217663.18	10.86
实验、实习场所面积	47726.17	2.38

##### 2.实验实习实训条件

建有 18 个实验教学中心、334 个校外实践教学基地。现有教学、科研仪器设备资产总值 1.167 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.58 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1012.99 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.51%。本科教学实验仪器设备 9737 台（套），合计总值 0.940 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 117

台（套），总值 2763.26 万元，本科生均实验仪器设备值 6827.92 元。获批省级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

### 3.图书资源

建有图书馆 2 个，总面积达到 22000.0m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3661 个。图书馆拥有纸质图书 174.20 万册，当年新增 223101 册，生均纸质图书 86.82 册；建有齐鲁文化教育、书法等特色馆藏。拥有中国知网、万方期刊数据库、读秀知识库、超星电子图书、维普考试资源系统、博看期刊数据库等 23 个数据库，电子图书 151 万册，电子期刊 1.37 万册，学位论文 473.32 万册，音视频 99799 小时。2020 年图书流通量达到 20.87 万本册，电子资源访问量 892.12 万次，当年电子资源下载量 21.02 万篇次。

加强图书馆信息化建设，提升管理与服务的现代化水平，实现藏、借、阅一体化管理服务，全部图书文献资料实行大开架借阅，更好地适应、满足师生阅览需求，图书文献资源得到了有效利用。

### 4.信息资源

学校建成连接两个校区的 IPv4/IPv6 双栈万兆骨干校园基础网络，主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 11600Mbps。网络接入信息点数量 9736 个。管理信息系统数据总量 4174GB，实现了两校区教学、办公、生活等区域有线无线网络全覆盖。

实施“八一”智慧化校园建设工程，相继建立起学生信息库、人事信息库、教学信息库、设备资产信息库、校园信息库等学校基础数据库，全校信息数据全面治理，实现了统一管理。自主研发无纸化办公平台、教学运行系统、证书发放、教务系统基本数据推送、学籍管理、学生信息查询、学工管理、党团管理、大学生事务服务、招生就业、资产管理、人事管理、公寓管理、访客管理系统等管理系统 50 余个，学生智能考勤管理系统、基于学生行为管理的亲情关怀系统等智慧功能不断提升，实现资源、管理、服务网络化、信息化、现代化。2019 年学校智慧化校园建设获评山东省教育信息化优秀案例。

## 三、教学建设与改革

### （一）教学建设

#### 1.《习近平总书记关于教育的重要论述》课程开设情况

为学前教育专业所有学生开设《习近平总书记关于教育的重要论述》必修课程，其余专业将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，融入《形势与政策》课程，总学时增加 16 学时。书记、校长亲自承担各 4 学时授课任务。马克思主义学院教师为主讲教师，3 次进行集体备课，聘请专家进行辅导 2 次。

#### 2.专业建设

（1）**优化专业结构。**统筹做好学科专业发展调研、专业调整方案制定、新上专业审核、招生计划和专业建设计划审定等工作，新增机器人工程、智能建造、新媒体技术、会计学、医学检验技术等 5 个本科专业并开始招生。新申报中医养生学、跨境电子商务、舞蹈表演、秘书学等专业。

（2）**强化一流建设。**以落实“四新”为主导，以一流专业建设为引领，全面提升专业建设水平。计算机科学与技术、贸易经济 2 个本科专业获批国家级一流本科专业建设点，自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、贸易经济、新闻学、书法学等 6 个本科专业获批山东省一流本科专业建设点，另有 20 个专业作为一流专业培育点加强建设。

（3）**修订培养方案。**在 2015 版培养方案基础上，全面修订人才培养方案。落实“四对接”，即对接“四新”建设要求，对接行业产业需求，对接一流专业建设标准，对接专业认证标准。

（4）**加强师资建设。**以专业为基本单元，充实师资力量、优化师资结构。突出抓好专业负责人遴选和培养，专业带头人总人数为 47 人，其中具有高级职称的 47 人，所占比例为 100.00%；具有博士学位的 11 人，所占比例为 23.40%。

（5）**开展专业评估。**6 个省级一流专业正加快推进工科专业认证工作，内部开展全覆盖专业评估，摸清专业建设与发展现状，进一步明确专业建设与发展目标和配套举措。

#### 3.课程建设

（1）**丰富课程资源。**搭建网络教学平台，通过与其他高校建立课程联盟等形式，引进优质课程资源。本学年学校开设本科课程总数 1515 门，其中，专业课程 1255 门，公共必修课 34 门，公共选修课 226 门；开课门次 3571 门次。自建慕课 1 门，引进慕课 174 门，自建 SPOC 课程 706 门。

（2）**打造优质精品。**按照保合格、促优质、创精品的总体思路，全面加强课程建设。以“两性一度”为基准，对接一流课程建设标准，制定各级质量标准。以课程

体系优化、教学模式创新、课程思政推进、教学信息化技术提升、优质课程资源整合为重点，大力加强一流课程建设；获批省级一流本科课程 18 门。

**(3) 深化课程改革。**适应山东新旧动能转换综合试验区建设、“十强”产业发展要求，通过“减、删、并、借、增”等措施重构课程内容及载体，建立课程资源库；推进“思政课”教学改革；开展课程群建设。

**(4) 打造课程团队。**按照“外聘教授+自有教师+行业企业专家”模式，打造课程团队；实行课程负责人制；注重培养青年教师、教学骨干和专业带头人。

#### 4.教材建设

**(1) 教材编撰。**设立专项基金，对每部重点教材给予经费资助；鼓励教师编写体现学校专业特色和学科优势的教材，2020 年共编写出版教材 24 本，编写讲义 33 种。

**(2) 教材选用。**落实教育部《普通高等学校教材管理办法》，严把选用教材意识形态关，突出应用性、科学性、先进性；树立精品意识，优先选用国家级规划教材和省部级优秀教材，选用结合学科和专业发展情况，选用反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，选用近 3 年出版的新教材或修订版教材。选用过程实行教研室初审、学院复审和学校终审的三级审查制度，切实保证高质量教材进课堂。“马工程”教材选用率为 100%。

#### 5.实践教学

**(1) 实践教学体系。**进一步完善“333”实践教学体系，优化实验室资源配置与管理，规范实践教学运行；科学安排实验教学进程，定期开展实验教学评估。推进实验室管理与实验教学改革，适应应用型人才培养需求，加强实验室管理和实验教学改革研究。

**(2) 实验实习实训。**继续推动实验独立开课，本学年本科生开设实验的专业课程共计 387 门，其中独立设置的专业实验课程 216 门。综合性、设计性、开放性实验项目 1924 项，占总实验项目的比例为 81.94%。强化应用能力、创新能力培养。探索有效实验教学模式。优化实验技术队伍，有实验技术人员 112 人，具有高级职称 18 人，所占比例为 16.07%，具有硕士及以上学位 23 人，所占比例为 20.54%。加强实验教学运行管理，实验开出率为 100%；加强实验室安全管理，确保全年无安全事故发生。现有校外实习、实训基地 334 个，本学年共接纳学生 11447 人次。

#### **(3) 毕业设计（论文）**

**严把指导教师关。**2020 年共有 392 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，全部具有中级及以上职称或具有硕士及以上学位，具有副高级以上职称的人数比例约占 45.78%；鼓励以小组形式进行指导，聘请 26 位外聘教师担任指导老师、60 名企业（行业）专家参与论文指导；严格限定每位指导教师指导学生人数，平均每位

教师指导学生人数为 7.05 人。

**严把选题关。**严格执行一人一题；结合教师科研、学科竞赛、社会实践活动、毕业实习，重点面向解决社会实际需求进行选题，2021 届本科毕业生毕业设计（论文）共 2762 篇，在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成的毕业设计（论文）比例占 95.29%。

**严把指导过程关。**依托“校友邦实习平台”，加强对学生毕业实习和毕业设计（论文）指导。引导教师尽早结合科研等开始指导工作。

**严把答辩关。**坚决杜绝“论文买卖、论文代写”现象；对答辩通过的毕业设计（论文），随机抽取外请专家审核，对毕业设计（论文）进行重复率检测。加大评优和奖励力度，对优秀毕业设计（论文）和指导教师予以奖励。2021 届评选校级优秀毕业设计（论文）165 篇。

## 6. 创新创业教育

### （1）完善教育体系

构建以课程为主体、以项目为载体、以竞赛为抓手，课内与课外、校内与校外、理论与实践有机结合，立体化、开放式、全覆盖创新创业育人体系。

### （2）搭建三大平台

**一是实践平台。**建有大学生创业园 1 个，山东省众创空间 1 个，创新创业教育实践基地（平台）95 个。获批山东省创客空间 1 个，2020 年获批“山东省首批创新人才培养实践基地”。

**二是项目平台。**2020-2021 学年，立项获批国家级大学生创新创业训练项目 2 个，省部级大学生创新创业训练项目 30 个。

**三是竞赛平台。**突出抓好创新创业竞赛。高度重视和大力扶持学生创新创业相关赛事，实施分级分类管理，选定重点扶持赛事项目 57 项，学生在各类赛事中均取得优异成绩。

### （3）打造三支团队

**讲师团队。**聘请校内外有创业经验和能力的专业教师、创业成功人士、企业界校友、工商行政部门相关人员担任创业大学生指导导师，建成一支专业化师资队伍。

**导师团队。**拥有创新创业教育专职教师 65 人，就业指导专职教师 31 人，创新创业教育兼职导师 166 人。所有班级全部配备创新创业导师，实现创新创业活动指导 100%全覆盖。组织教师开展创新创业专项培训 26 场次、创业培训项目 45 项、创新创业讲座 84 次，至今有 3982 人次参加了创新创业专项培训。

**项目团队。**落实责任制，将学校重点推进项目逐一落实到各教学单位，选定指导教师，组建项目团队。组建各类项目团队 184 个。

#### (4) 创新三种模式

**教学模式。**采取“理论+实践”“线上+线下”的教学模式，开设创新创业教育课程 8 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 4 门。

**运用模式。**探索更加有效地创新创业园运行模式，提供“一站式”创新创业服务，全程指导、管理和考核，提高创业项目孵化成功率。37 个大学生创业团队入驻创新创业孵化基地。

**管理模式。**实施项目管理、绩效管理，提升创新创业教育管理成效。

#### (5) 健全三类机制

**保障机制。**健全创新创业教育组织管理机构，设立创新创业奖学金 120 万元，支持创新创业教育活动。

**考核机制。**将创新创业教育纳入单位、部门考核，纳入教师考核，纳入学生第二课堂，纳入全部奖评指标。

**激励机制。**对全部创新创业教育进行积分管理，根据积分确定奖励等级，并予以奖励。对指导创新创业活动的教师给予一定的工作量补贴，并纳入岗位目标和绩效考核；对指导学生在省级以上较高等级创新创业大赛中获奖的指导教师予以重奖。

## (二) 教学改革

### 1. 培养模式改革

基于 OBE (Outcome-based Education) 理念，构建“以学生为中心、以学生学习为中心、以学生学习产出为中心”的“3S (student)”人才培养模式，将高素质应用型人才培养引向深入。

统筹推进产教融合、校企合作，与 12 个地方政府、15 个学术机构、42 个行业、567 家企业签订产学研合作教育协议，建立长期、稳定、互惠的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展关系。建有产业学院 6 个，有 32 个专业分别与甲骨文、西王集团等开办订单班，与东软实训、京博集团开展企业嵌入式实训。主动对接“德国工业 4.0”，与德国莱茵科斯特公司和史太白大学合作，共建“中德智能制造技术中心”，开办电气工程及其自动化专业中德合作试点班；开始面向国际、面向未来培养应用型人才的新探索。

### 2. 教学模式改革

**深化“1+X”教学模式。**以任务驱动式教学法改革为主导，根据课程学科特点和应用型人才培养要求，探索翻转课堂、项目引领、工学结合、线上线下结合等教学模式，着力打造一流课程。学年内开设任务驱动式考试方式改革等课程累计 662 门次。

**推进分级分类教学模式。**针对不同学生的学科专业差异，对计算机、大学英语、大学物理、体育课等通识课程实行“分级+分类”教学模式改革。

**探索课程思政教学模式。**将思政教育融入课程教学改革，挖掘各专业课程本身的

思政教育元素，精心设计课程大纲和教案，提炼爱国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等要素，转化成核心价值观教育载体。央视新闻联播—《立德树人培根铸魂——习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话引发热烈反响》专题报道中报道了我校的思政工作。

### 3.评价模式改革

落实《课程考试改革实施意见》，严格执行《课程考核平时成绩管理办法》，规定平时成绩在总成绩中比例不低于 30%，平时成绩考核方式不少于 3 种，加强学生学习过程管理；鼓励教师积极探索以能力考核为主的开卷、报告、论文、实操等综合考核方式。2020-2021 学年考试方式改革课程累计 698 门。

### 4.管理模式改革

推进学分制改革，完善选课制、重修制、辅修制等配套改革制度，深入推进学分制改革；以学分制改革为切入点，扎实推动教育综合改革，转变教学与教学管理理念，深化内部管理体制变革，充分挖掘利用各种教育资源，不断提高教学与教学管理现代化、信息化水平，充分满足学生个性化发展需求。被确定为山东省学分制改革试点单位。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

**突出能力培养。**学校确立“基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神”的应用型人才培养总目标。本着适应性、系统性、科学性的原则，学校及时修订专业人才培养方案。各专业主动适应行业和区域经济社会发展对人才的需求，依据学校办学定位和人才培养总目标，结合国家标准、行业标准和专业认证标准要求，细化培养目标，对学生的能力及培养要求作了明确规定，明确了毕业生能从事的工作范围，并在培养方案中对基础理论、知识、能力和技能列出了具体要求。突出应用型人才培养，修订过程中聘请行业专家全程参与，参照行业规范和专业职业能力发展需求，制定培养目标与规格要求，确定核心技能目标，设计能力矩阵。

**彰显理工优势。**重点对接新一代信息技术、智能制造、医养健康等产业，优先发展理工科专业；以新一代信息技术改造提升传统优势专业，在传统专业中，植入新一代信息技术、智能制造等课程组、课程模块，促进理工学科与其他学科的融合发展。

### （二）专业课程体系建设

**优化“三平台”课程体系。**构建由通识教育、专业教育、创新创业教育等三个平台构成的课程体系。通识教育平台，丰富齐鲁文化、美育、艺术教育、国防教育等课程。专业教育平台，大类内打通专业基础课程，调整专业核心课程，增开专业选修课程，各专业选修课学分比例平均为 22.03%；推进学科大类培养，大类设置对接产业的技能模块课程。创新创业教育平台，优化课程内容，强化实践环节。

**构建“333”式实践教学体系。**整合实验课程，强化实习实训，提高实践教学比例，增设创新创业实践教学环节和第二课堂创新创业学分。学校专业平均总学分 172.9，其中实践教学环节平均学分 57.69，占比 22.25%。各专业平均开设课程 31.56 门，其中公共课 5.42 门，专业课 26.15 门；各专业平均总学时 2303.83，其中理论教学与实验教学学时分别为 1710.38、593.46。

### （三）落实立德树人根本任务

#### 1. 健全育人体系

利用课堂教育、专题讲座、军政训练、文化活动等方式，持续开展理想信念教育、形势政策教育、“四史”教育。组织大型党史图片展，组织“我的祖国”“我和我的祖国”师生万人合唱，“歌唱祖国”歌咏比赛、演讲比赛等丰富多彩的文化活动，激发师生爱党爱国热情。

#### 2. 创新五育模式

构建完善“四要素、四模块、十六项规范”养成教育模式，“五三式”创新创业

教育模式，“课堂体育+阳光体育+竞技体育”三位一体的体育教育模式，“九个一”的文化育人模式，“多层次”艺术教育模式，“四结合”劳动教育模式。

### 3.推动课程改革

抓好马克思主义理论教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；用好课堂教学这个主渠道，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，围绕学生、关照学生、服务学生，因事而化、因时而进、因势而新，引领思政课教师做到“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”；坚持“八个统一”，推行“任务驱动教学法”等教学改革，挖掘齐鲁文化元素，丰富思政课程内容，与“三涧溪村”共建思想政治理论课实践教学基地，打造“三度”思政课堂。提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。推进课程思政，引导各门课守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。规范课堂教学秩序，不给错误思想观点提供传播渠道。

### 4.注重以文育人

确立“齐鲁文化孕育下的理工生”育人理念，抢占思政教育“微阵地”，让核心价值观落地生根。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。积极利用齐鲁理工学院官方微博、微信公众平台进行思想政治类内容宣传教育。在学团工作部公众平台增设“时政新鲜事”板块，积极将时政要闻进行形象化、数字化和故事化表达，着力打造新媒体时代思政教育“微阵地”，让社会主义核心价值观在师生头脑中“落地生根”。深入推进文明校园创建，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。

### 5.完善教材体系

完善教材建设与选用机制，创新教材编写、推广、使用方式，集中骨干力量，统筹优势资源，推出更多高水平教材。选用国家统编教材，严禁使用导向有问题、水平不高、政治把关不严、简单贴政治标签的教材。

### 6.加强师德建设

坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导广大教师成为“四有”好老师。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。成立师德师风建设工作小组，具体负责学校师德师风建设，推动落实立德树人根本任务，将思想政治素质的培养和考察贯穿教师职业生涯全过程。明确师德建设标准，将师德修养作为教师岗位的重要职责。强化师德教育，将师德教育作为教师培训的主要内容，提升教师师德水平。坚持从源头抓起、从日常抓起、从细节抓起，将师德行为规范纳入课堂教学、实验教学、实践

教学环节质量标准，对教师违纪违规行为从严处理，将师德建设不断引向深入。丰富师德建设活动，开展“师德建设活动月”、教师宣誓、签订师德承诺书等活动，营造浓厚师德建设氛围。选树师德典型，发挥典型的示范带动作用，2020-2021 学年评选 12 个“优秀教学团队”，11 名教师被评为“最美教师”。

## 7.丰富教育活动

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，广泛开展系列主题教育活动，引导团员青年涵养家国情怀，提升制度认同，加深政策理解，坚定听党话、跟党走，自觉服务社会、奉献人民。持续推进“青年马克思主义者培养工程”“青马工程”，以大学生骨干为重点开展系列活动，强化团干部的自我管理、自我培养、自我教育意识，带领学生骨干学习与掌握马克思主义最新成果，加强思想政治引领。持续深化“青年大学习”活动。完善工作体系，拓展方式载体，推进网上主题团课的学习，着力加强党的科学理论的青年化阐发，推动团员青年政治学习制度化、日常化。以培养和践行社会主义核心价值观为主体，结合中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，深入开展“与信仰对话”“我的中国梦”“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”等主题活动。抓好军政训练，开展爱国主义、校规校纪、团队意识、适应性教育、内务秩序规范等教育。

## 8.防范宗教渗透

开展宗教政策宣讲和意识形态专题教育，组织学校入党积极分子培训班全体学员签署承诺书，承诺不在任何时候、任何地点组织和参与宗教活动，自觉防范和抵制一切宗教渗透活动，坚决与破坏国家安全稳定的一切活动作斗争。对涉宗教问题人员实施“三级教育帮助”责任制。

### （四）专任教师数量与结构

#### 1.人才工程筑基

实施六大人才工程，全面加强教师队伍建设（图 4-1）。

#### 2.制度标准保证

健全教师管理配套制度，确保各项工作有规可依、有章可循。严把教师招聘关，确保教师具备基本教学素质；原则上新进教师第一学期主要是助教、备课、参与实验室管理、接受培训、派出进修、企业锻炼等，以尽快提升教学基本技能和实践能力。完善课堂、实验、实践环节等教学规范和质量标准，保证教师整体提升教学水平。

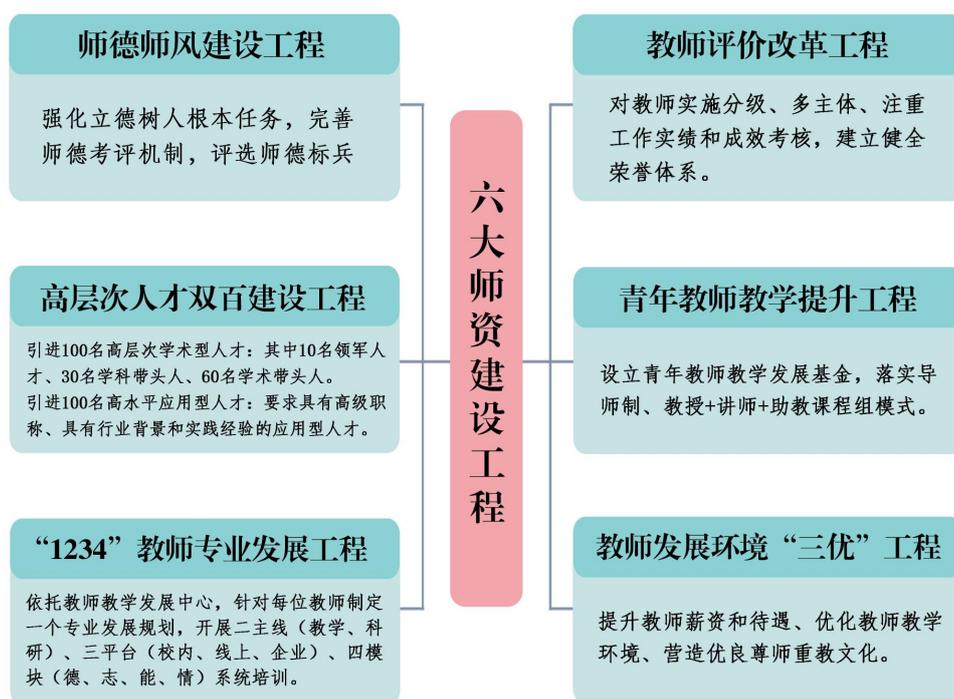


图 4-1 六大师资队伍建设工程

### 3.培养培训提升

构建以提升现代化教育水平为主要目标，以专业带头人培养为关键，以加强青年教师、“双师双能型”教师培训培养为重点，以在岗培训、访学进修、攻读学位、挂职锻炼为主要形式，以师德师风、信息素养、基本技能等为主要培养内容，构建线上线下、集中分散、必修与选修、校内校外相结合的教师培训培养体系。2020-2021 学年举办讲座 58 次，参加培训的教师累计 17861 人次。鼓励和支持青年教师外出进修和参加培训，2020-2021 学年青年教师参加高校教师岗前培训 126 人，64 人由学校资助出国学习。选派 93 名教师到企事业单位挂职锻炼，有 129 名教师获得各类职业资格和考评员证书。

### 4.教研教改推动

加强教研室建设，制定《教研室管理与工作条例》等文件，坚持每周三下午教研室活动制度，开展“三个一”活动：上好一节公开课、研究好一个小微课题、读好一本教育教学书籍；坚持“三个苦练”：粉笔字比赛、演讲比赛、虚拟课堂教学比赛，苦练教师教学基本功；教学“三个分享”：一次教学感悟，一个教学案例分析，一次教学设计；教研室活动成效显著。依托教研室组建课题组，围绕教育教学改革重点、难点、热点问题开展研究，以教研促教改、以教改促教学，截至目前教师主持教研教改项目省级 21 项、校级 319 项。

## 5.综合考核激励

对教师进行业务、师德综合考核。业务考核每学期一次，综合听评课、领导同行学生评价、专项教学检查、教学技能竞赛等结果，将教师教学效果分为 A、B、C、D 四级，对 D 级教师实行预警和谈话制度，对 C 级教师实施“结对子”帮扶，对连续两学期教学效果评为 D 级的教师调离教学岗位或辞退。师德考核结合年终考核进行。教学业务考核为 A 级、师德考核为优秀的评为“双优”教师，予以表彰和奖励。教师综合考核改革，得到主管部门肯定，学校已被列为山东省教师考核评价制度改革试点单位。

## 6.团队合作促进

课堂教学推行课程组授课模式，毕业设计（论文）探索实行小组指导模式，既有效保障课堂教学和毕业设计（论文）质量，又促进了老、中、青教师间的合作交流和共同提高。

## 7.典型示范引领

深入开展“课堂教学质量年”系列活动，组织教学名师、“双优”教师、优秀教师评选，举办青年教师技能、多媒体课件、教案、板书等竞赛，选树教学典型，发挥示范引领作用，带动提升整体教学水平。

## 五、质量保障体系

### （一）落实人才培养中心地位情况

学校认真贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，把本科教学工作作为办学的根本任务。学校以本科教育教学质量为主线，紧扣“以本为本”“四个回归”，落实立德树人新时代本科教育发展的方针政策，凝心聚力，形成了支持教学、服务教学、抓好教学的整体合力，保证了教育教学质量的提高。

#### 1.领导重视到位

**坚持“三优先”原则。**学校董事会、校委会始终把本科教学列入首要工作议事日程，规划制定上优先研究和满足教学建设发展，工作部署上优先解决教学问题，工作协调上优先保障教学运行。本学年度，董事会、校委会专题研究教学工作 21 次。

**执行“三会”制度。**年初召开教学工作会议，部署年度教学工作；每周由分管教学副校长主持召开一次教学工作例会，总结部署教学工作、协调解决实际问题；定期召开校领导与教学单位会商会，集中研究解决教学工作中的问题。校长坚持参加“三会”，重要教学工作亲自协调督办。

#### 2.管理服务到位

学校坚持以教学为中心，一切服务教学的管理理念，着力强化服务意识，营造全员育人、全方位育人、全过程育人的环境。学校专门制定了关于进一步提高服务意识、提升服务水平，为教育教学服务的相关文件。教学质量管理部门立足提高教学质量，多措并举，深入探讨教育教学改革，挖掘教学工作中的亮点，发现出现的具体问题，及时汇总、反馈，保障了问题能够及时解决，亮点能够充分发扬，为提高教学质量把好关。人力资源部门积极为教师提供、营造良好的工作环境，建立科学化的服务体系。认真学习贯彻落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持把师德师风、教书育人放在首位，逐步克服重科研轻教学、重教书轻育人现象。不断完善教师教学考评机制，教师分为教学型和教学管理型两大类，同时在助教、讲师、副教授、教授中又分为 2 到 4 级不等的职级，分别制定岗位任期目标和考核办法，有效调动了教师教学的积极性。尽最大努力为教师提供满意的工作条件和实验条件，进一步完善奖励、培训、保险、福利等方面的制度，积极引进、培养青年教师，稳定师资队伍，促使教师把主要精力投入本科教学中；学团工作部门一以贯之抓好学风建设，积极开展学业指导、第二课堂、就业创业等工作，保障了学生成长成才；实验室与资产管理部门积极保障实验实习实训供应，改善实验实习实训条件；宣传部门大力宣传教学工作动态、教学科研成果、教学一线先进典型，营造尊师重教良好氛围；后勤部门将做好教学保障、服务好师生作为首要任务；保卫部门不断加强校园综合治理，为教学保驾护航。

### 3.政策落实到位

完善绩效考核分配激励机制，逐步建立体现岗位绩效和分级分类管理，向优秀人才和关键岗位倾斜的绩效分配制度，优秀人才和一线教师薪酬有较大提升。在专业技术职务聘任中突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，对政治思想、师德师风表现作出明确规定，改进重科研、轻教学的“五唯”现象，注重师德和工作业绩，对在教学中做出突出贡献的 4 名教师直接聘任高一级职称。

## （二）教学管理与服务

### 1.加强队伍建设

（1）**优化结构。**学校一贯重视教学管理队伍建设，优先选拔年富力强、经验丰富、责任心强的人员充实教学管理队伍，形成了一支人员稳定，职称、学历、年龄结构合理，教学管理水平高，服务意识强，具有先进教育思想和理念的教学管理队伍。现有校级教学管理人员 23 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 39.13%；硕士及以上学位 15 人，所占比例为 65.22%。院级教学管理人员 37 人，其中高级职称 17 人，所占比例为 45.95%；硕士及以上学位 29 人，所占比例为 78.38%。

（2）**提升素质。**定期开展培训活动，积极参与各级各类教育教改项目，不断提升业务水平。教学管理人员参与国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 5 项。

### 2.深化管理改革

全面贯彻落实上级文件精神，更新理念，针对“四新”、一流建设、产教融合、课程思政、应用型人才培养等重点工作，制定专门的改革发展方案，持续深化改革。

### 3.健全组织机构

重点强化二级学院管理职能，按照“名誉院长+执行院长+分管院长”的架构，建好二级学院班子。重视遴选教研室主任、专业负责人、课程负责人、团队负责人，突出加强基础组织建设。完善工作机制，提高管理人员待遇，激发各级管理人员工作积极性。

### 4.创新工作模式

推进“日清工作法”，突出抓好日常工作规范，增强责任意识，提高工作效率。大力推行项目管理，以项目组形式推进重点工作。

### 5.完善工作机制

完善教学相关部门间工作协调机制：事前沟通对接、建立标准；事中加强工作协调、步调一致；事后协同总结、落实整改。

## （三）学生管理与服务

### 1.队伍建设

学校有专职学生辅导员 106 人，其中本科生辅导员 77 人，按本科生数 13767 计

算，学生与本科生辅导员的比例为 179:1。学生辅导员中，具有研究生学历的 56 人，所占比例为 52.83%，其余均具有大学本科学历。学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3341.50:1。

## 2. 学风建设

### (1) 加强学习教育

落实“四个回归”，引导学生“回归常识”，增强学习意识，把学习作为第一要务。结合新生军政训练，系统开展以立德树人、践行社会主义核心价值观为主题的适应教育，内容涵盖传统文化、艺术审美、行为养成、国防、安全、专业、心理健康等，引导帮助新生尽快适应大学生活、安心学习。重点推动养成教育学业模块的行为规范。尊重学生意愿调整专业，保护学生学习兴趣。把专业教育作为入学教育重要内容，编发《专业综述》，学生人手一册，对学生专业学习进行指导；开办院长专业讲座，引导学生学专业、爱专业，培育学生浓厚的专业学习兴趣。通过召开主题班会、学习指导讲座等，教育引导培养学生养成终身学习习惯，掌握科学学习方法，保持旺盛学习动力。

### (2) 强化学习管理

强化教师课堂教学纪律第一责任人意识，加强课堂教学纪律管理。学生实行刷卡上课，严格课堂教学、实验实习实训考勤。督学、学团、教务等部门联手，狠抓课堂纪律，基本杜绝学生上课迟到和不当使用手机现象，学生上课出勤率保持在 99%以上。改变考试评价方式，强化过程考核。严格毕业资格审核和学位授予工作，提升其学业挑战度。把学习效果作为学生综合测评、学生干部选拔、评奖评优、组织发展等首要指标。精心组织开展优秀学生、优秀学生干部、先进班集体等评选活动。

### (3) 加强学习指导

强化学业完成指导；编印《学生学业指导手册》。实行本科生导师制、班主任制度，重点对学生完成学业进行指导与服务；实行学习预警制度和学业指导联动机制，对学习遇到困难的学生实施精准帮扶；安排任课教师晚自习辅导；由专业课教师跟班辅导，及时答疑解惑，辅导员全程陪同，加强学生学习的指导与服务；举办学习讲座，促使学生掌握科学的学习方法；从课堂教学入手，帮助学生学会学习。

### (4) 严肃考风考纪

出台《学生考试违纪作弊认定与处理办法》等文件，明确考试作弊不授予学位。考前充分利用各种媒体加大考试宣传力度，召开学生动员会、主题班会，发送短信、微信温馨提示，签订考试诚信承诺书，引导学生诚信应考、文明应考、从容应考。考试期间，坚持老师监考、校领导巡考、学校督导委员会督查。严肃查处考试违纪行为，学年内，查处考试违纪作弊学生 2 人，有力有效端正考风。

### (5) 优化学习环境

学校充分利用校区优越的地理位置和环境，加大投入绿化、美化校园，延续校园

历史文脉，突出文化气息，彰显区域文化和学科文化特色，建有灯光喷泉、文化长廊、修读区等，为学生提供舒适怡人的学习环境。发掘齐鲁文化精髓，以“勤学”“立德”为主题建设孔子广场、齐鲁文化墙，设计系列灯杆标语；将社会主义核心价值观、齐鲁文化经典语录、校训校风、第二课堂活动、养成教育等内容，统一张贴在教室内，使学生在充满正能量的文化环境中成长成才。

### 3.第二课堂

#### (1) 社团活动

目前建立了科技创新类、齐鲁文化类、思想政治类、体育艺术类、其他类社团共 71 个，累计注册了 19358 名社团会员。依托科技文化艺术节和齐鲁文化艺术节两大平台，开展了辩论赛、书法展、重阳登高祭孔、创新创业、科技技能等 80 余项品牌活动，参与学生 15000 余人次，学生在各级各类竞赛中摘金夺银、捷报频传。

#### (2) 社会实践

2021 年暑期组建 20 支校级队伍、400 余支队伍院级队伍、4200 余名师生深入开展了寻访齐鲁文化、筑梦红色之旅、旅游攻略、疫情担当、关注留守儿童、助困扶贫等多种形式的志愿服务活动，紧密结合所学专业知 识，促进专业知识技术及先进科学在乡村的广泛传播，并取得了良好社会效益。共建立实践基地 16 个，完成课题 14 项，收集调研报告 5000 余份，有效培养了大学生社会责任感、使命感和实践能力。我校连续五年被评为“山东暑期三下乡社会实践优秀组织单位”荣誉称号。在疫情防控阻击战中，我校 300 名具有乐于奉献精神 and 家国情怀的返乡大学生，踊跃报名参加了居住地社区居委会或村委会疫情防控志愿服务工作，参与人数占我校学生数的 1.9%；在 52 个地市的党委和政府统一指挥下，有序参与疫情防控工作，累计服务 4005 天、37880 小时，社会服务成效明显。

### 4.心理健康教育

#### (1) 完善心理健康教育体系

完善大学生心理健康四级网络教育体系，配备 6 名专职心理辅导教师，生师比为 3341.50:1，在学院、班级、宿舍分别设有心理辅导员、心理健康委员和安全信息员，实现心理健康教育全过程、全覆盖。优化课程体系。开好《大学生心理健康教育》等核心课程，线上线下结合丰富心理健康教育选修课资源，构建起满足学生不同心理健康教育需求的课程体系。将心理教育融入军训和新生入学教育，邀请心理学专家开办“做最好的自己，拥抱阳光心态”专题讲座。为帮助广大学生尽快稳定思想、找准状态，实现心理复位，维护身心健康，开展“开学第一课”。

#### (2) 丰富心理健康教育活动

举办“5.25 大学生心理健康月”系列活动，开展大学生朋辈心理辅导技能大赛、心理健康月特色活动评选、“携手同行”优秀辅导案例评选、“妙语绘心”心理健康

主题脱口秀大赛、“画解心情”心理健康主题绘画设计大赛、“成长体验”团体心理辅导大赛等活动，其中《我们的小小家——宿舍人际关系团体心理辅导》荣获山东省大学生心理健康月“成长体验”团体心理辅导大赛（教师组）二等奖，《心语心愿》山东省大学生心理健康月“成长体验”团体心理辅导大赛（朋辈组）三等奖，《随便说》荣获山东省大学生心理健康月“妙语绘心”心理健康主题脱口秀大赛三等奖，《我》、《心境》荣获山东省学生心理健康月“画解心情”心理健康主题绘画设计大赛三等奖。

### （3）开展心理健康咨询服务

2020-2021 学年共完成咨询案例 189 人次。为 2020 级新生进行心理普查测试并建立电子心理档案；为及时了解我校师生的心理健康状况，采取线上线下相结合的方式，对我校全体教职工实施 2021 年春季学期心理健康状况筛查工作，为准确把握学生的心理动态，对我校全体学生实施 2021 年春季学期心理健康状况筛查工作；开展团体心理活动月系列活动，举办以增强自信心、改善人际关系、压力管理、生涯规划、恋爱指导、团队凝聚力为主题的多场大学生团体心理辅导活动。

为充分发挥心理健康教育四级网络体系各级的主体作用，让其成为增强大学生心理健康教育的有效增力，对全校班级心理委员、宿舍信息安全员做了“人，不能让心情生病”、“班级心理委员专业技能”、“塑造健康人格，矫正人格障碍”等主题的专业技能培训，对辅导员开展了全国高校心理危机预防干预网络培训、谈心谈话专业技能培训、大学生常见问题的识别与应对等培训。

### （4）加强心理健康教育研究

积极参与科学研究工作，积极申报中国高等教育学会“高校辅导员队伍建设与发展研究”专项课题。开展《以“四级网络”为依托打造心理健康教育金课》教学研究，探寻学生实际心理困惑与学科体系知识、技能提升、素养提高的有效融合，课题按照计划有序开展。

## 5. 资助工作

### （1）提升资助管理服务水平

学生资助管理中心配备 5 名专职人员担负具体资助管理工作，完善资助工作制度，明确资助工作标准，规范资助工作流程，做到公开、公平、公正。建立健全家庭困难学生档案，及时、精准落实国家、省、校资助政策。

### （2）加大自有资金资助力度

学校利用自有资金设立了新生入学助学金、学校奖学金、学费减免、勤工助学和绿色通道等家庭经济困难学生资助项目，从制度上保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学。

2020-2021 学年，我校受助学生规模、资助资金总额都得到了进一步增长，国家资助项目（包含助学贷款）受助学生累计 6021 人次，资助金额 3471.64 万元，其中

24 名学生获得国家奖学金、24 名学生获得省政府奖学金、515 名学生获得国家励志奖学金、62 名学生获得省政府励志奖学金、1 名学生获得少数民族省政府励志奖学金，2002 名学生获得国家助学金。校内资助学生累计 30000 人次，资助金额 880 余万元，对家庭经济困难学生基本做到了全覆盖。

## （四）质量监控

### 1.完善督导组织体系

坚持大督导理念，加强对校级教学督导工作的领导，学校总督导兼任教学质量管理工作办公室主任，督导委员会负责教学质量督导咨询工作。督导办公室与质管办合署办公，对学校各职能部门和教学单位实施全方位、全过程监督、检查、评估和指导。在重点履行督教、督管、督学“三位一体”职能的同时，针对线上线下教学特点创新工作思路，整合校院力量，建立了校院“两级”，质量管理、教学管理、学生管理“三管联动”的督导机制。

### 2.建强质量管理队伍

学校有专职教学质量监控人员 15 人。具有高级职称的 11 人，所占比例为 73.33%，具有硕士及以上学历的 6 人，所占比例为 40.00%。学院专兼职督导员 91 人。形成了一支教学经验丰富、责任心强、专兼结合的教学质量管理队伍。

### 3.健全质量管理机制

理顺管理与督导的相互关系，建立“四位一体”的协同工作机制，在学校统一领导下，教务处、教学质量管理工作办公室、实践教学办公室、教师教学发展中心协同加强质量管理。修订完善教学督导工作条例，给予院（部）级督导专家补贴教学工作量。

### 4.提升质量管理水平

推进“制度化、标准化、程序化、信息化”建设。完善质量管理制度。新修订《教学督导工作规程》《内部教学质量保障体系运行方案》《关于加强多主体全方位教学质量监控的实施意见》等教学质量管理制度 130 项。健全质量管理标准流程。修订《实验教学质量督查评价标准》《课程考核资料（试卷类、非试卷类）质量评估参考标准》《线上教学质量评价标准》《网络课程建设评价标准》等各教学环节标准 169 项，制定《课堂教学督导工作流程》《教学运行督导规程》等工作流程 247 个。提升质量管理信息化水平。建设“齐鲁理工学院教学质量监控与管理”专用网站，开发“齐鲁理工学院教学质量监控与管理系统”，实现了考评、反馈、整改网络化，为学校决策提供更可靠依据。

### 5.强化运行监控

落实督导听课制度。本学年内督导共听课 4492 学时，校领导听课 372 学时，中层领导干部听课 1195 学时，本科生参与评教 12073 人次。执行新开课和开新课教师、

行政兼课人员课前试讲、接受授课能力合格性评价的准入制度，确保课堂教学质量。落实“一常四专”，切实开展好常规检查、专项检查、专题调研、专项考评、专项评估。畅通信息反馈渠道，实施校领导和校级教学督导分工联系教学单位、教研室、班级制度，设立教学秩序监督电话和教学秩序监督邮箱，发挥学生信息中心作用，广泛收集师生意见与建议。健全“双优教师”“优秀教师”“青年教学能手”及“优秀教研室”构成的多层次全覆盖教学荣誉体系；针对各教学单位、教研室、实验教学中心、各职能部门质量管理工作，进行全面考核评价，考核评价结果作为年度考核、评奖评优主要依据，并与相关负责人薪酬挂钩。2020-2021 学年，评选表彰双优教师 30 名、优秀教师 16 名、最美教师 11 名、青年教学能手 25 名、优秀教学科研团队 25 个，优秀教研室 6 个。

## 6.强化反馈整改

加强信息反馈与整改落实，做到“三及时（及时梳理汇总、及时协调部署整改、及时反馈整改结果）、一规范（规范反馈整改档案材料）”。2020-2021 学年内落实督学督办、师生反馈信息整改事项 192 项。严格执行《教学与教学管理事故认定及处理办法》，2020-2021 学年通过教学检查共查处教学事故 2 起。

## 7.抓好状态数据分析

学校高度重视本科教学基本状态数据填报、本科教学质量报告编写工作。成立由学校主要领导任组长、分管教学工作的副校长任副组长，教务处与相关职能部门、学院参加的数据填报工作领导小组，全面负责数据和报告收集、整理、上报工作。结合填报数据库、发布本科教学质量报告等，对教学基本状态数据进行收集、汇总、分析，为学校条件建设、师资配置、教学管理、运行管理等提供第一手资料。

## 8.启动专业认证工作

组织学习专业认证标准，邀请专家开办专题讲座，借鉴青岛科技大学、山东理工大学等省内外院校专业认证工作经验，修订完善专业人才培养方案，强化师资队伍建设，优化教学条件。

## 六、学生学习效果

### （一）学生满意度

2020-2021 学年全校共有 12073 名本科学学生参加了评教活动。学生对教师的授课质量普遍比较满意，全校平均分为 98.16 分。

2020-2021 学年组织在校生学习满意度调查，问卷内容分别为学校教学管理、教学质量、教师教学态度和实践教学、学习硬件条件等各个方面 33 个指标。回收有效问卷 11734 份，学生总体满意度 96.92%。

### （二）毕业情况

2021 届本科生毕业率为 97.01%，学位授予率为 97.25%。2021 届本科毕业生升学 180 人，升学率 6.52%；毕业生升入“双一流”大学 25 人，占 13.89%，其中一流大学建设高校 7 人、一流学科建设高校 18 人。毕业生升学进入国内 123 所高校（含研究生培养单位）继续深造。

### （三）就业情况

#### 1.健全组织体系

学校成立了由校长任组长、分管副校长任副组长、相关部门负责人及二级学院院长为成员的就业与创新创业工作领导小组，统一领导全校就业与创新创业工作。就业与校地合作办公室具体协调和组织实施就业与创新创业工作。各二级学院成立了由院长任组长的就业与创新创业工作小组，就业与创新创业工作副院长任副组长，具体负责本学院的就业与创新创业工作。推行就业工作目标责任制，实施就业“一把手”工程。

#### 2.完善工作机制

建立“招生—人才培养—就业”联动机制；建立动态管理机制，及时掌握就业形势、用人单位需求、用人制度、就业理念的变化，及时调整就业方案，努力促进毕业生充分就业；建立就业困难群体帮扶机制，提供“精细化”就业指导服务。制定系列政策，积极引导毕业生面向基层就业。落实“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）、“大学生志愿服务西部计划”等项目，引导和鼓励毕业生到西部、基层就业、成才、报国，到关系国计民生的重点行业、关键领域建功立业。

#### 3.搭建就业平台

坚持应用型高校办学定位，多措并举促进毕业生更高质量更加充分就业。打造网络招聘市场就业服务平台建设，精准对接教育部“24365”、山东高校毕业生求职招聘云平台，打造齐鲁理工学院就业招聘云平台，建立就业服务专区，推进就业信息共享，丰富和完善就业信息网的服务功能和层次，加强线上服务联动；采用“线上+线

下”相结合的方式，切实加强校园招聘市场建设，组织线下全国性、区域性、行业性就业招聘市场，开展“就业服务不打烊、网络招聘不停歇”，“一职为你、扬帆逐梦”等线上系列招聘活动，成功举办省级线下综合类大型招聘活动、专场招聘活动等 53 场，线上招聘活动 142 场，累计吸引用人单位 12447 余家，为学生提供实习就业岗位 130693 余个，服务学生 138797 人次，进一步促进了线上线下招聘活动的有效衔接，提高了招聘成功率；加强同山东省“十强”产业对接，积极拓宽毕业生就业渠道，不断完善协同育人机制，推进校企深度融合，建设维护千家用人单位需求库，先后与鲁北企业集团、西王集团、海信集团等省内外 500 余家用人单位，与济南市章丘区、曲阜市、浙江省宁波市、江苏省吴江市经济技术开发区（国家级开发区）等 12 家地方政府建立了密切的合作育人、合作就业关系；进一步完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照一人一档“一人一策”开展重点帮扶。

#### 4. 强化指导服务

规范就业指导课程；建立就业指导专家库，培养专职就业导师；开办职业生涯规划、就业与创新创业讲座，举办大学生职业生涯规划大赛等活动；帮助学生实现自我认知，了解就业形势和政策、了解社会人才需求，树立正确的成才观、择业观和就业观，提高大学生的职业素养和就业创业能力。做好就业跟踪帮扶，及时了解就业状态，对未就业毕业生持续做好指导服务，确保人人成才、人人就业。开展就业工作专题调研，定期走访用人单位、毕业生，了解毕业生工作、生活情况，协调用人单位帮助毕业生解决实际困难。

2021 届本科毕业生初次就业率为 94.86%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 88.34%。升学 180 人，占 6.52%，其中出国（境）留学 5 人。

#### （四）用人单位评价

学校利用校园招聘会、走访调研、座谈会等，采取纸质、网络问卷调查等方式开展用人单位问卷调查，从知识、能力、道德品质、总体评价等四个方面，思想政治素质、基础理论知识、动手实践能力、创新能力、职业道德、工作态度等 15 个评价项目征求用人单位对我校毕业生的意见。统计结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 96.23%，用人单位对毕业生总体满意度较高，用人单位普遍认为我校毕业生动手实践能力强，基础理论扎实，工作态度认真负责，适应工作岗位能力强，有很高的职业道德和竞争意识。充分反映了学校毕业生的能力与用人单位期望契合度高，能够满足用人单位的要求。同时也为我校提高人才培养质量、深化教学改革、提升就业指导服务水平等方面提供参考数据。

## 七、学校的特色发展

### （一）打造“三度”思政课堂

坚持立德树人根本任务，以政治性为导向，以科学性为基础，以实效性为基本要求，打造有高度、有深度、有温度的“三度”课堂。《思想道德修养与法律基础》被评为省级一流课程。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》案例获省高校思政课教学案例一等奖。

### （二）创建应用型特色鲜明的“3S”

#### 人才培养模式

基于 OBE (Outcome-based Education) 理念，构建“以学生为中心、以学生学习为中心、以学生学习产出为中心”的“3S (student)”人才培养模式（见图 7-1）。

以学生为中心，明确办学宗旨、办学理念、发展定位，修订人才培养方案，优化人才培养过程，完善学生管理服务体系，打造文化育人特色；

以学生学习为中心，构建“三平台”课程体系，实行导师制和学业预警机制，丰富第二课堂活动，强化学风建设，完善学生资助政策；以学生学习产出为中心，加强产学研合作教育，推行任务驱动式教学法改革，强化学生就业创新创业能力培养等；层层推进，将高素质应用型人才培养引向深入。



图 7-1 “3S” 人才培养模式模型

### （三）彰显“齐鲁文化孕育下的理工生”育人特色

充分发挥两校区地处齐、鲁文化中心的优势，围绕培养“齐鲁文化孕育下的理工生”这一理念，深入实施“‘九个一’齐鲁文化育人工程”（见图 7-2），汲取齐鲁文化精髓，以儒家文化“仁、义、信”为体，以齐文化“创新、务实、智慧”为用，建设以齐鲁文化为底蕴的校园文化，培育有齐鲁风骨的理工人才。



图 7-2 “九个一” 齐鲁文化育人工程

### （四）开展以齐鲁文化为底蕴的养成教育

围绕“四要素、四模块、十六项规范”（见图 7-3）开展的养成教育深入扎实、富有成效。以传承齐鲁文化优良传统为基本要求，组织开展学生广泛参与富有特色的

养成教育，使学生在完成专业学习、掌握扎实的基础理论、具备较高的专业能力和职业素质的同时，养成受益终身的品德、性格和习惯，为学生未来的事业发展和幸福美好奠定基础。

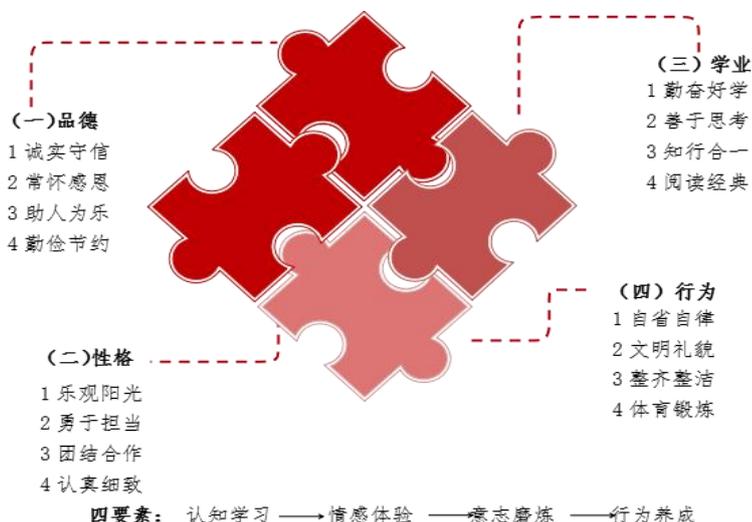


图 7-3 养成教育模式图

## （五）中德合作办学取得显著成效

面向山东省新旧动能转换创新试验区建设，主动对接“德国工业 4.0”，与德国莱茵科斯特公司和史太白大学合作，开办电气工程及其自动化专业中德合作试点班，共建“中德智能制造技术中心”，面向国际、面向未来培养应用型人才。依托“中德智能制造技术中心”，获批山东省工程研发中心 1 个、济南市工程研发中心 1 个。

## 八、存在问题与整改措施

2020-2021 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻转变教育观念，优化学科专业结构、加强师资队伍建设、改善教学设施条件和深化教育综合改革，强化学科建设，彰显齐鲁文化育人特色，全面提升学校人才培养质量和办学水平，本科教育工作又有了长足发展和进步。但学校清醒地认识到，目前在专业课程建设、高层次人才引进、学科建设、科研工作等方面，仍存在不足和差距，必须深入剖析、找准症结，多措并举、加以解决。为此，围绕学校教学工作目标任务，提出如下整改目标与措施。

### （一）持续加强“四新”建设和一流建设

紧紧围绕山东经济社会发展需求和山东“八大战略”，优化调整专业结构，广泛开展社会调研，主动对接“十强产业”，实施专业群内涵建设，打造一批适应新时代发展的高水平专业群，统筹融合“四新”发展，全面推进本科教育高质量发展。重点做好自动化等 6 个本科专业建设及国家级一流本科专业申报、2021 年度一流专业及一流课程建设申报工作，全面推动电子信息工程、自动化、计算机科学与技术、化学工程与工艺、生物工程等专业认证工作。

### （二）进一步加强师资队伍建设

按照“引培用养”有机结合的总体思路，继续加大高层次人才引进力度，突出抓好教师教学发展培训，深入实施教师教学能力提升工程，注重教师专业实践，实施青年教师教育教学导航计划，实现青年教师上岗培训全覆盖。对青年教师培养采取多种方式的培训，促进知识、教学观念、教学方法的更新，提升教学能力，保证人才培养的高质量。

### （三）全面提升课堂教学质量

建设智慧型教室，强化现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学中现代化教学手段与技术的全面应用，淘汰“水课”、打造“金课”，增强课堂吸引力。

## 结 语

学校将全面贯彻党的教育方针，落实新时代全国本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，以创新、协调、绿色、开放、共享发展理念为指引，以服务经济社会发展为导向，以加快推进应用型高校建设为引领，以推动教育综合改革为动力，以信息技术与教育教学深度融合为重要支撑，以转变教育理念、突出内涵建设、优化学科专业结构、创新人才培养模式、强化教师队伍建设、完善质量保障体系、提升服务社会能力、打造特色校园文化为重点，全面推动学校发展，努力开创学校教育事业发展新局面，尽早建成品牌、高水平本科高校。

附件：

2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	13767	
1-2	折合在校生人数	20064.6	
1-3	全日制在校生人数	20049	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	68.67%	
2-1	专任教师数量	1070	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	149	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	43.27%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	17.10%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	68.22%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	48	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	46	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	机器人工程 智能建造 新媒体技术 会计学 医学检验技术	
3-4	当年停招生专业名单（国标专业）	政治学与行政学 环境科学	
4	生师比	17.53:1	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.58	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1012.99	
7	生均纸质图书数（册）	86.82	
8	电子期刊（册）	13729	
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	10.86	
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	2.67	

10	生均本科教学日常运行支出（元）	4283.61	
11	本科专项教学经费（万元）	3577.47	
12	生均本科实验经费（元）	522.10	
13	生均本科实习经费（元）	364.23	
14	全校开设课程总门数	1515	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	33.25%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	22.03%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	91.75%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	21.06%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	334 个	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	97.01%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	97.25%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	94.86%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	94.87%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	96.92%	
25	用人单位对毕业生满意度	96.23%	

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	020301K	金融学	19	292	15.37
2	020304	投资学	8	59	7.38
3	020402	贸易经济	38	304	8.00
4	030201	政治学与行政学	9	78	8.67
5	040106	学前教育	63	1190	18.89
6	050101	汉语言文学	50	754	15.08
7	050103	汉语国际教育	10	47	4.70
8	050201	英语	37	384	10.38
9	050207	日语	12	110	9.17
10	050301	新闻学	12	148	12.33
11	070101	数学与应用数学	10	130	13.00
12	070302	应用化学	9	95	10.56
13	080202	机械设计制造及其自动化	16	246	15.38
14	080204	机械电子工程	6	54	9.00
15	080207	车辆工程	9	76	8.44
16	080213T	智能制造工程	9	79	8.78
17	080601	电气工程及其自动化	37	601	16.24
18	080701	电子信息工程	17	168	9.88
19	080703	通信工程	12	97	8.08
20	080717T	人工智能	9	62	6.89
21	080801	自动化	11	113	10.27
22	080803T	机器人工程	6	22	3.67
23	080901	计算机科学与技术	60	1066	17.77
24	080902	软件工程	10	101	10.10
25	080910T	数据科学与大数据技术	11	185	16.82
26	080912T	新媒体技术	9	27	3.00
27	081001	土木工程	39	492	12.62

28	081008T	智能建造	4	23	5.75
29	081201	测绘工程	5	57	11.40
30	081301	化学工程与工艺	20	259	12.95
31	082503	环境科学	7	57	8.14
32	082601	生物医学工程	8	58	7.25
33	083001	生物工程	17	188	11.06
34	083002T	生物制药	8	65	8.13
35	100801	中药学	10	174	17.40
36	101001	医学检验技术	7	79	11.29
37	101003	医学影像技术	53	1252	23.62
38	101005	康复治疗学	15	179	11.93
39	101101	护理学	109	1754	16.09
40	120105	工程造价	13	238	18.31
41	120203K	会计学	9	68	7.56
42	120901K	旅游管理	20	262	13.10
43	130309	播音与主持艺术	27	417	15.44
44	130405T	书法学	55	939	17.07
45	130406T	中国画	7	66	9.43
46	130502	视觉传达设计	12	216	18.00
47	130503	环境设计	13	192	14.77
48	130504	产品设计	13	244	18.77

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	020301K	金融学	19	5	7	5	2	0	0	0	0	0
2	020304	投资学	8	1	1	2	3	0	1	0	0	0
3	020402	贸易经济	38	6	12	12	5	0	1	1	0	1
4	030201	政治学与行政学	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0
5	040106	学前教育	63	8	2	18	23	1	1	5	2	3
6	050101	汉语言文学	50	13	7	15	6	4	1	2	0	2
7	050103	汉语国际教育	10	2	1	5	1	1	0	0	0	0
8	050201	英语	37	4	11	16	5	0	0	0	0	1
9	050207	日语	12	1	2	7	2	0	0	0	0	0
10	050301	新闻学	12	3	0	2	1	1	3	0	1	1
11	070101	数学与应用数学	10	3	6	1	0	0	0	0	0	0
12	070302	应用化学	9	2	3	3	1	0	0	0	0	0
13	080202	机械设计制造及其自动化	16	3	6	2	4	0	0	1	0	0
14	080204	机械电子工程	6	1	0	3	0	0	2	0	0	0
15	080207	车辆工程	9	1	3	3	2	0	0	0	0	0

16	080213T	智能制造工程	9	3	0	3	2	0	0	1	0	0
17	080601	电气工程及其自动化	37	9	6	7	7	0	2	1	3	2
18	080701	电子信息工程	17	4	2	6	2	0	1	1	1	0
19	080703	通信工程	12	1	6	4	0	0	0	1	0	0
20	080717T	人工智能	9	5	0	2	0	0	2	0	0	0
21	080801	自动化	11	4	3	3	1	0	0	0	0	0
22	080803T	机器人工程	6	2	2	0	1	0	1	0	0	0
23	080901	计算机科学与技术	60	5	19	19	10	1	1	3	0	2
24	080902	软件工程	10	1	3	0	6	0	0	0	0	0
25	080910T	数据科学与大数据技术	11	2	7	1	1	0	0	0	0	0
26	080912T	新媒体技术	9	1	1	3	3	0	0	1	0	0
27	081001	土木工程	39	6	12	13	7	0	1	0	0	0
28	081008T	智能建造	4	0	2	1	0	1	0	0	0	0
29	081201	测绘工程	5	0	2	2	0	0	1	0	0	0
30	081301	化学工程与工艺	20	2	7	7	3	0	0	0	0	1
31	082503	环境科学	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0
32	082601	生物医学工程	8	2	2	2	1	0	1	0	0	0
33	083001	生物工程	17	7	6	3	0	0	1	0	0	0
34	083002T	生物制药	8	1	1	3	2	1	0	0	0	0

35	100801	中药学	10	0	2	1	4	1	0	1	0	1
36	101001	医学检验技术	7	0	1	0	1	0	2	3	0	0
37	101003	医学影像技术	53	7	5	7	4	2	6	20	0	2
38	101005	康复治疗学	15	1	1	5	4	2	2	0	0	0
39	101101	护理学	109	15	14	27	13	6	16	6	11	1
40	120105	工程造价	13	0	1	5	3	1	2	1	0	0
41	120203K	会计学	9	1	3	2	1	1	0	0	1	0
42	120901K	旅游管理	20	2	6	8	4	0	0	0	0	0
43	130309	播音与主持艺术	27	5	0	9	8	0	4	1	0	0
44	130405T	书法学	55	10	8	12	22	0	0	0	1	2
45	130406T	中国画	7	1	1	3	2	0	0	0	0	0
46	130502	视觉传达设计	12	1	3	5	3	0	0	0	0	0
47	130503	环境设计	13	1	2	8	2	0	0	0	0	0
48	130504	产品设计	13	1	1	5	4	0	0	0	0	2

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	020301K	金融学	19	7	12	0
2	020304	投资学	8	1	7	0
3	020402	贸易经济	38	9	29	0
4	030201	政治学与行政学	9	3	6	0
5	040106	学前教育	63	2	61	0
6	050101	汉语言文学	50	11	39	0
7	050103	汉语国际教育	10	2	8	0
8	050201	英语	37	4	33	0
9	050207	日语	12	1	11	0
10	050301	新闻学	12	2	8	2
11	070101	数学与应用数学	10	4	6	0
12	070302	应用化学	9	3	6	0
13	080202	机械设计制造及其自动化	16	2	12	2
14	080204	机械电子工程	6	2	3	1
15	080207	车辆工程	9	1	8	0
16	080213T	智能制造工程	9	1	8	0
17	080601	电气工程及其自动化	37	5	31	1
18	080701	电子信息工程	17	1	16	0
19	080703	通信工程	12	6	6	0
20	080717T	人工智能	9	4	5	0
21	080801	自动化	11	4	7	0
22	080803T	机器人工程	6	1	5	0
23	080901	计算机科学与技术	60	13	47	0
24	080902	软件工程	10	1	9	0
25	080910T	数据科学与大数据技术	11	1	10	0
26	080912T	新媒体技术	9	1	8	0
27	081001	土木工程	39	12	27	0

28	081008T	智能建造	4	0	4	0
29	081201	测绘工程	5	1	4	0
30	081301	化学工程与工艺	20	1	19	0
31	082503	环境科学	7	3	4	0
32	082601	生物医学工程	8	5	3	0
33	083001	生物工程	17	10	7	0
34	083002T	生物制药	8	3	5	0
35	100801	中药学	10	1	9	0
36	101001	医学检验技术	7	3	3	1
37	101003	医学影像技术	53	4	44	5
38	101005	康复治疗学	15	0	15	0
39	101101	护理学	109	8	92	9
40	120105	工程造价	13	3	9	1
41	120203K	会计学	9	1	8	0
42	120901K	旅游管理	20	2	18	0
43	130309	播音与主持艺术	27	4	22	1
44	130405T	书法学	55	12	43	0
45	130406T	中国画	7	2	5	0
46	130502	视觉传达设计	12	3	9	0
47	130503	环境设计	13	0	13	0
48	130504	产品设计	13	2	11	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
1	020301K	金融学	19	7	2	6	4
2	020304	投资学	8	4	1	0	3
3	020402	贸易经济	38	16	10	6	6
4	030201	政治学与行政学	9	2	4	2	1
5	040106	学前教育	63	44	4	5	10
6	050101	汉语言文学	50	19	6	11	14
7	050103	汉语国际教育	10	4	2	2	2
8	050201	英语	37	17	12	5	3
9	050207	日语	12	8	2	2	0
10	050301	新闻学	12	4	1	3	4
11	070101	数学与应用数学	10	2	4	1	3
12	070302	应用化学	9	6	1	0	2
13	080202	机械设计制造及其自动化	16	7	5	0	4
14	080204	机械电子工程	6	2	1	2	1
15	080207	车辆工程	9	5	1	1	2
16	080213T	智能制造工程	9	4	2	1	2
17	080601	电气工程及其自动化	37	16	8	3	10
18	080701	电子信息工程	17	8	4	2	3
19	080703	通信工程	12	4	3	2	3
20	080717T	人工智能	9	1	3	1	4
21	080801	自动化	11	6	1	1	3
22	080803T	机器人工程	6	2	0	0	4
23	080901	计算机科学与技术	60	21	23	7	9
24	080902	软件工程	10	6	2	2	0
25	080910T	数据科学与大数据技术	11	1	5	4	1
26	080912T	新媒体技术	9	5	3	0	1
27	081001	土木工程	39	15	9	8	7

28	081008T	智能建造	4	0	1	1	2
29	081201	测绘工程	5	3	0	0	2
30	081301	化学工程与工艺	20	12	2	1	5
31	082503	环境科学	7	3	2	1	1
32	082601	生物医学工程	8	5	3	0	0
33	083001	生物工程	17	4	6	2	5
34	083002T	生物制药	8	6	0	0	2
35	100801	中药学	10	7	2	0	1
36	101001	医学检验技术	7	2	1	3	1
37	101003	医学影像技术	53	17	19	7	10
38	101005	康复治疗学	15	8	1	2	4
39	101101	护理学	109	36	27	16	30
40	120105	工程造价	13	7	2	0	4
41	120203K	会计学	9	3	1	3	2
42	120901K	旅游管理	20	12	5	2	1
43	130309	播音与主持艺术	27	14	6	5	2
44	130405T	书法学	55	33	9	4	9
45	130406T	中国画	7	5	1	0	1
46	130502	视觉传达设计	12	8	3	1	0
47	130503	环境设计	13	9	1	0	3
48	130504	产品设计	13	11	0	2	0

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	020301K	金融学	26.97%	24.24%
2	020304	投资学	26.36%	24.24%
3	020402	贸易经济	28.18%	24.24%
4	030201	政治学与行政学	27.58%	24.24%
5	040106	学前教育	37.13%	19.88%
6	050101	汉语言文学	28.27%	23.81%
7	050103	汉语国际教育	28.27%	23.81%
8	050201	英语	26.65%	23.95%
9	050207	日语	28.87%	23.81%
10	050301	新闻学	28.10%	23.56%
11	070101	数学与应用数学	27.94%	20.00%
12	070302	应用化学	30.57%	25.14%
13	080202	机械设计制造及其自动化	30.57%	19.43%
14	080204	机械电子工程	30.57%	19.43%
15	080207	车辆工程	30.29%	14.86%
16	080213T	智能制造工程	31.43%	19.43%
17	080601	电气工程及其自动化	31.14%	19.14%
18	080701	电子信息工程	34.00%	20.00%
19	080703	通信工程	33.71%	16.00%
20	080717T	人工智能	34.00%	16.00%
21	080801	自动化	30.00%	21.14%
22	080803T	机器人工程	30.00%	21.14%
23	080901	计算机科学与技术	30.03%	19.83%
24	080902	软件工程	30.41%	19.88%
25	080910T	数据科学与大数据技术	33.33%	21.05%
26	080912T	新媒体技术	32.46%	22.22%

27	081001	土木工程	29.14%	18.86%
28	081008T	智能建造	29.71%	19.43%
29	081201	测绘工程	30.86%	21.71%
30	081301	化学工程与工艺	31.50%	23.41%
31	082503	环境科学	30.41%	24.56%
32	082601	生物医学工程	29.43%	24.00%
33	083001	生物工程	32.08%	22.83%
34	083002T	生物制药	31.40%	20.64%
35	100801	中药学	39.56%	21.98%
36	101001	医学检验技术	42.23%	20.73%
37	101003	医学影像技术	39.64%	20.73%
38	101005	康复治疗学	41.80%	21.86%
39	101101	护理学	36.55%	20.30%
40	120105	工程造价	30.00%	22.86%
41	120203K	会计学	28.18%	24.24%
42	120901K	旅游管理	32.73%	24.24%
43	130309	播音与主持艺术	45.00%	23.53%
44	130405T	书法学	42.19%	25.00%
45	130406T	中国画	45.00%	26.47%
46	130502	视觉传达设计	47.35%	26.47%
47	130503	环境设计	47.35%	26.47%
48	130504	产品设计	47.35%	26.47%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	020301K	金融学	100.00%	27.00%
2	020304	投资学	100.00%	16.70%
3	020402	贸易经济	100.00%	18.52%
4	030201	政治学与行政学	100.00%	20.93%
5	040106	学前教育	100.00%	31.81%
6	050101	汉语言文学	100.00%	31.48%
7	050103	汉语国际教育	50.00%	26.09%
8	050201	英语	100.00%	14.00%
9	050207	日语	100.00%	11.76%
10	050301	新闻学	100.00%	25.58%
11	070101	数学与应用数学	100.00%	22.22%
12	070302	应用化学	100.00%	19.44%
13	080202	机械设计制造及其自动化	100.00%	28.00%
14	080204	机械电子工程	100.00%	37.50%
15	080207	车辆工程	100.00%	15.38%
16	080213T	智能制造工程	100.00%	36.84%
17	080601	电气工程及其自动化	100.00%	39.68%
18	080701	电子信息工程	100.00%	37.83%
19	080703	通信工程	100.00%	29.72%
20	080717T	人工智能	100.00%	66.67%
21	080801	自动化	100.00%	36.11%
22	080901	计算机科学与技术	100.00%	44.44%
23	080902	软件工程	100.00%	40.00%
24	080910T	数据科学与大数据技术	100.00%	18.20%
25	081001	土木工程	100.00%	23.80%
26	081301	化学工程与工艺	100.00%	11.32%

27	082503	环境科学	100.00%	11.90%
28	082601	生物医学工程	100.00%	33.33%
29	083001	生物工程	85.71%	18.00%
30	101003	医学影像技术	100.00%	33.33%
31	101005	康复治疗学	100.00%	4.34%
32	101101	护理学	100.00%	27.14%
33	120901K	旅游管理	100.00%	18.75%
34	130309	播音与主持艺术	100.00%	35.71%
35	130405T	书法学	100.00%	28.57%
36	130502	视觉传达设计	100.00%	13.33%
37	130503	环境设计	100.00%	13.67%
38	130504	产品设计	100.00%	13.33%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	020301K	金融学	12
2	020304	投资学	7
3	020402	贸易经济	20
4	030201	政治学与行政学	4
5	040106	学前教育	24
6	050101	汉语言文学	26
7	050103	汉语国际教育	19
8	050201	英语	30
9	050207	日语	17
10	050301	新闻学	9
11	070101	数学与应用数学	13
12	070302	应用化学	35
13	080202	机械设计制造及其自动化	7
14	080204	机械电子工程	5
15	080207	车辆工程	5
16	080213T	智能制造工程	10
17	080601	电气工程及其自动化	9
18	080701	电子信息工程	6
19	080703	通信工程	5
20	080717T	人工智能	5
21	080801	自动化	9
22	080803T	机器人工程	1
23	080901	计算机科学与技术	30
24	080902	软件工程	11
25	080910T	数据科学与大数据技术	14
26	080912T	新媒体技术	1
27	081001	土木工程	29

28	081008T	智能建造	1
29	081201	测绘工程	9
30	081301	化学工程与工艺	30
31	082503	环境科学	31
32	082601	生物医学工程	18
33	083001	生物工程	35
34	083002T	生物制药	10
35	100801	中药学	4
36	101001	医学检验技术	7
37	101003	医学影像技术	11
38	101005	康复治疗学	8
39	101101	护理学	33
40	120105	工程造价	20
41	120203K	会计学	2
42	120901K	旅游管理	5
43	130309	播音与主持艺术	1
44	130405T	书法学	27
45	130406T	中国画	17
46	130502	视觉传达设计	16
47	130503	环境设计	19
48	130504	产品设计	20

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	020402	贸易经济	92.56%	95.54%	94.64%	95.93%
2	030201	政治学与行政学	100.00%	97.87%	91.49%	100.00%
3	040106	学前教育	97.18%	97.67%	95.93%	97.63%
4	050101	汉语言文学	94.57%	96.17%	93.78%	95.93%
5	050103	汉语国际教育	100.00%	100.00%	97.62%	95.24%
6	050201	英语	96.39%	98.75%	93.75%	98.81%
7	050207	日语	100.00%	100.00%	78.95%	100.00%
8	050301	新闻学	100.00%	96.67%	93.33%	90.57%
9	070101	数学与应用数学	98.36%	95.00%	96.67%	96.83%
10	070302	应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
11	080202	机械设计制造及其自动化	96.46%	98.17%	94.50%	96.43%
12	080204	机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
13	080207	车辆工程	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%
14	080601	电气工程及其自动化	93.13%	97.54%	95.90%	94.29%
15	080701	电子信息工程	100.00%	98.08%	98.08%	100.00%
16	080703	通信工程	100.00%	97.87%	91.49%	95.56%
17	080801	自动化	100.00%	97.14%	100.00%	93.94%
18	080901	计算机科学与技术	97.76%	96.73%	94.77%	95.82%
19	081001	土木工程	97.90%	95.00%	90.71%	98.59%
20	081301	化学工程与工艺	96.84%	96.74%	97.83%	94.57%
21	082503	环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%
22	083001	生物工程	98.28%	96.49%	100.00%	94.55%
23	101005	康复治疗学	97.50%	97.44%	92.31%	93.85%
24	101101	护理学	96.78%	97.51%	94.18%	96.56%
25	120105	工程造价	96.88%	98.39%	100.00%	95.24%

26	120901K	旅游管理	98.61%	98.59%	100.00%	100.00%
27	130405T	书法学	95.36%	98.92%	90.27%	96.35%
28	130502	视觉传达设计	100.00%	92.11%	97.37%	92.11%
29	130503	环境设计	97.80%	96.63%	96.63%	95.56%
30	130504	产品设计	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%