

创新构建引领全国的“双减”改革潍坊路径

潍坊市教育局

一、案例主题

创新推进“双减”改革的潍坊路径

二、背景与起因

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，第一次将“减负”上升到国家层面，第一次明确“主战场”既在校内又在校外。“双减”改革是党中央作出的重大决策部署，也是学生家长的强烈期待。潍坊作为教育部赋予的基础教育综合改革诸多试点区，坚持系统发力，综合施策，健全完善中考招生制度、融合制课后服务、校长职级制等十五个方面的推进制度，让“双减”迅速从概念到理念、从认知到行动，并转化为学校、教师、学生和家长的自觉，取得了较为理想的预期成效。

三、做法与经过

（一）深化教育教学改革，夯实“双减”学校育人主阵地。始终坚持把学校作为落实“双减”政策的主战场，提供个性化、可选择的教育，让每名学生在自己的跑道上健康成长。一是创新推进课程教学改革。聚焦教学质量提升，创新实施“教学评一致性”教育改进行动，让教师教得更精准、学生学得更高效、课堂评价更有针对性。在省内率先建设全

市线上学习平台，定期组织开发共享线上教学资源，实现学生学习“线上”全覆盖。仅2021年寒假期间，就录制8000余个优质“微课”视频，浏览量超过156万人次。二是**创新升级课后服务**。在省内率先实施课后延时服务的基础上，创新出台课后服务工作规范和45条实施细则，把课后服务时间细化为作业时间、自主（社团）时间、微主题时间、家校交流时间“四个时段”，提升学生兴趣，促进学生全面发展。目前，11510门课后服务课程有效满足了全市79.6万孩子的成长需要。三是**创新作业管理机制**。针对过去作业布置多、针对性不强等问题，率先探索形成《作业设计十项原则》《优秀作业十项标准》《作业评改十条策略》“三个十条”作业管理机制，让作业布置有标准、优秀作业可评价、作业评改有要求，切实提升了作业质量，减轻了学生的作业负担。该做法入选全国“双减”十大典型案例。

（二）深化教师队伍改革，夯实“双减”教师核心保障地位。始终坚持把提升教师队伍素质作为学校减负提质的关键，赋能教师成长。一是**创新推进全省唯一的国家级人工智能助推教师队伍建设试点**，实施教师人工智能素养能力模型构建、互联网“教师之家”建设等20项重大项目，推进教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，更加积极高效开展教学活动。二是**国内首创教师管理“三定三聘三评”改革**，定编制总量、定岗位总量、定绩效总量，聘工作岗位、聘职称岗位、聘层级岗位，评师德素养、评业绩表现、评专业水平，由过去的“大锅饭”变为“薪随岗变、优教优酬”，让

9.6万名教师“干好干坏不一样”，充分激发教师落实“双减”的动力。三是**实施教育领军人才定向培养机制**，从全市遴选810名优秀学科教师、100名优秀校长作为领军人才，实行三年一周期限定向培养，以点促面，带动校长教师队伍整体素质提升。同时，将教育教学实绩作为评价教师的关键指标，摒弃与教育教学无关的事项评比，让教师聚焦教学主业，心无旁骛抓育人，以教师“减负”助力学生“双减”。

（三）**创新家校社育人机制**，夯实“双减”家长重要支撑。始终把构建家庭、学校、社会协同发力、共治共建新机制作为“双减”营造良好社会生态的重要抓手。一是**引导更新家庭教育理念**。率先研发分年级的家长课程，开展“一年四次八课时”家长普及性教育，引导家长树立科学成长成才观。研发中国首款“幸福路——中国家长移动学校”，11大主题资源、5000节家庭教育课程向全市家长开放，实现家长“免费学、随时学、掌上学”。同时，组建包括家长委员会和家长讲师团在内的20万家庭教育志愿者，每年为百万家长提供科学化指导和精准服务。从2007年起启动实施的“家庭教育乡村行”大型公益活动，累计开展专题报告935场，受益家长超过千万人次。二是**创新教育惠民举措**。深化教育惠民“网上办”改革，开发“教育惠民一码通”，实现群众诉求“码上问、马上办”，解决了群众教育诉求“最后一公里”问题；完善重大教育政策出台“事前听证、事后第三方评价、家长满意度调查”等制度，充分尊重家长的参与权和知情权，为家校社协同推进“双减”工作搭建了“连心桥”；建设1599

处校门口“家长驿站”，有效解决了家长接送学生“风里来、雨里去”的难题。

（四）创新校外培训管理机制，夯实“双减”社会基石。始终坚持将规范校外培训作为保障“双减”落实的重要一环，综合施策、标本兼治，为“双减”营造良好条件。一是省内首创“1+10+N”校外培训机构规范管理长效机制，即市级层面出台1个规范管理实施意见、10项配套管理制度、县市区N个贯彻落实办法，形成了市县一体、分工明确、部门协同的治理体系，实现了全市校外培训机构规范监管全覆盖。二是创新常态化督查方式。针对校外培训机构“隐形变异”“地下复燃”等问题，将全市划分为525个网格，组建1568个“网格员+责任督学”巡查队伍，选聘53名社会监督员，强化日常监督，让违规培训行为“无处遁形”。三是创新源头管控培训机构机制。严格落实中央“双减”要求，停止审批新的学科培训机构，引导原学科培训机构转型、注销。截至目前，全市2270家学科类培训机构仅剩73家，并已全部登记为非营利性机构。

（五）深化教育评价改革，夯实“双减”落地关键引领。始终注重发挥教育评价改革的引领作用，抓住关键环节集中发力，推动“双减”落地见效。一是健全党政评价教育机制。出台新时代教育治理评价关键要素模型，把党政对教育的“兴奋点”放在均衡优质发展上。成立以市长为主任的市级教育督导委员会，落实部门单位协同推进“双减”责任。每年发布县市区党委政府履行教育发展职责清单，每月调度党

政两个“一把手”为教育办实事、解难题的具体举措，靠党的领导统领“双减”扎实推进。二是深化中考招生改革。将综合素质和体育作为第一组合，与语文、数学、英语等值评价，引导学生和家长更加关注全面发展；理化生史地政六科采取“六选四”，由学生自主选取自己最喜欢、最具潜质的四门学科成绩作为第二组合纳入中考录取，从机制上保障学生不必再拿出过多精力学短板学科，更不必再到校外培训机构补“瘸腿科目”。三是深化督学责任区改革。自2022年起，建立市级督学包靠镇街、县级督学包靠学校、学校视导员落实推进的市县校三级体系，149名市级督学、1064名县级督学和3192名学校“双减”专员活跃在“双减”一线，实现督学指导在学校、问题解决在学校、效果显现在学校，用有效的制度供给和创新保障“双减”落地见效。

四、成效与启示

潍坊的“双减”改革，顺应学生和家长的热切期盼，始终坚持遵循教育教学规律和学生成长规律，以“减负、提质、增效”为工作出发点，综合施策，系统推进，打出了一套“双减”政策落实的“组合拳”，取得明显成效。在省教育厅组织开展的“双减”成效抽样调查中，18项指标中我市有16项全省最优。中央教育工作领导小组、教育部专题刊发我市改革典型做法，省领导批示肯定。先后入选全国首批“双减”十大典型案例、全省首批教学改革“双减”典型案例，教育部“双减”工作动态今年以来就先后9次推介。中央电视台《新闻联播》、《中国教育报》1版头条、《山东教育报》1版

头条等对有关做法予以专题报道。

潍坊的“双减”之路是轻负优质之路，通过系统性、整体性、协同性改革，让教育更符合规律、让学习更加科学。在推进“双减”过程中，我们深刻认识到：

一是“双减”的核心在于育人理念的更新转变。要树立起科学的育人观、成长观，五育并举、融合育人，努力为每名學生提供个性化、可选择的教育，让每名學生在自己的跑道上健康成长。

二是“双减”的关键在于育人方式的科学精准。应该时刻遵循教育发展规律和学生成长规律，注重主题式、项目化学习，强化数据赋能，为每一位學生的成长“画像”，让成长有迹可循。

三是“双减”的重点在于教育治理的系统集成。紧紧围绕校内提质、校外规范，统筹推进教学改革、作业管理、课后服务、校外培训机构规范治理等工作，努力形成家校社协同发力、共治共建的新格局。