附件1

山东省中等职业教育特色化专业

申 报 书

学校名称（盖章）

申报专业名称

专业举办时间

申报专业负责人

联系电话

山东省教育厅

制

山东省财政厅

2023年9月

填 报 要 求

一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。

二、申报表中，除注明外，各项指标截止时间为填报之日；“近五年”指2018年1月1日至填报之日。

三、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。

四、双面打印，纸质封面（不加塑料封皮）。

五、纸质稿与电子版内容要完全一致。1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 |  | | | | 建校时间 |  | |
| 详细地址 |  | | | | 邮政编码 |  | |
| 法人代表 |  | 电 话 | |  | 手 机 |  | |
| 联系人 |  | 电 话 | |  | 手 机 |  | |
| 联系人邮箱 |  | | | 联系人QQ号 |  | | |
| 学校网址 |  | | | 学校性质 |  | | |
| 全日制  在校生数 |  | 占地面积  （㎡） | |  | 建筑面积  （㎡） | |  |
| 实训室数 |  | 实训场地面积（㎡） | |  | 实训设备总值（万元） | |  |
| 专任教师数  （其中，研究生以上学历人数） | / | 高级职称  教师数 | |  | 双师型  教师数 | |  |
| 兼职教师数 |  | 当年毕业生  就业率 | |  | 当年承担  社会培训  人次 | |  |
| 申报专业和其他重点专业名称 | | | 学制 | 当年  招生数 | 当年  在校生数 | | 当年  毕业生数 |
| 1．申报专业 | | |  |  |  | |  |
| 2．其他重点专业 | | |  |  |  | |  |
| 3．其他重点专业 | | |  |  |  | |  |
| 4．…… | | |  |  |  | |  |
| 5． | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |

**注：学校性质为公办、民办。**

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业主要面向的产业情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | 省级品牌专业、国家示范性专业立项情况 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | 批次（立项年度）： | | | | | | | | | | | | |
| 专业在校学生情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业名称 | | | | | | | | 学制 | | | | 人数 | | | | | 一年级 | | | | | | 二年级 | | | | | 三年级 | |
|  | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |
| 专业学生获证情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业在校生  总数 | | | 职业技能等级证书或资格证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 获得人数 | | | | | 获得率（%） | | | |
|  | | | 职业技能等级证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 职业资格证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 专业毕业生就业情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业连续  办学年数 | | | 近三年累计毕业生总数 | | | | | | 毕业生就业  人数及比例 | | | | | | | | | | 毕业生对口  就业人数及比例 | | | | | | | 平均薪酬（元） | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| 专业近三年社会培训情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020年培训人次 | | | | | | 2021年培训人次 | | | | | | | | | | 2022年培训人次 | | | | | | | | 三年平均培训人次 | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 专任专业教师情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总数 | | 本科  以上  教师数 | | | 硕士  以上  教师数 | | | | | 中级以上职称教师数 | | | 高级  职称  教师数 | | | | | 获得高级以上  职业资格教师数 | | | | | 获得技师以上  职业资格教师数 | | | | | | 获得执业资格的教师数 |
|  | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
| 申报专业实验实训设备及书刊情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业实训设备总值  （万元） | | | | | | 生均专业实训设备值（元） | | | | | | | | | | 专业藏书数量  （册） | | | | | | | | 专业期刊种类 | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 类别 | | | | 年份 | | | 项目名称 | | | | | | | | | | | | | 项目负责人 | | | | | 授予部门 | | 获批文件  文号[[1]](#footnote-0) | | |
| 主持省级以上精品资源共享课程（在线精品课程）建设项目[[2]](#footnote-1) | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 牵头或参与制定省级及以上中职专业教学标准（教学指导方案），或有主编教材入选“十三五”“十四五”国家规划教材或“十四五”省级规划教材 | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 职业教育教学改革试点[[3]](#footnote-2) | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 教师省级以上荣誉[[4]](#footnote-3) | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 承担省职业教育教学改革研究项目或省级及以上科研项目[[5]](#footnote-4) | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | |
| 类别 | | | | | | | 级别 | | | | 特等奖  数量 | | | | 一等奖  数量 | | | | | 二等奖  数量 | | 三等奖  数量 | | | 授予部门 | | 获奖证明[[6]](#footnote-5) | | |
| 教学成果奖[[7]](#footnote-6) | | | | | | | 国家 | | | |  | | | |  | | | | |  | | —— | | |  | |  | | |
| 省级 | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |
| 教材建设奖 | | | | | | | 国家 | | | |  | | | |  | | | | |  | | —— | | |  | |  | | |
| 省级 | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |
| 职业院校教学能力比赛[[8]](#footnote-7) | | | | | | | 国家 | | | | —— | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 省级 | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 职业院校中职班主任比赛[[9]](#footnote-8) | | | | | | | 国家 | | | | —— | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 省级 | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 学生 | 职业院校技能大赛 | | | | | | 世界 | | | | （金牌） | | | | （银牌） | | | | | （铜牌） | | （优胜奖） | | |  | |  | | |
| 金砖国家 | | | | （金牌） | | | | （银牌） | | | | | （铜牌） | | （优胜奖） | | |  | |  | | |
| 国家 | | | | —— | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 省级 | | | | —— | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 职业技能大赛 | | | | | | 国家 | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 省级  一类 | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 世界技能大赛 | | | | | | 国际 | | | | （金牌） | | | | （银牌） | | | | | （铜牌） | | （优胜奖） | | |  | |  | | |
| 文明风采活动获奖 | | | | | | 国家 | | | | —— | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 省级 | | | | —— | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | |
| 其它省级及以上级成果  [[10]](#footnote-9) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.申报专业负责人简况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | 职称 |  | 职业技能等级证书或资格证书 |  |
| 近五年受表彰情况 | |  | | | |
| 工作  简历 | (含企业就工和社会兼职情况) | | | | |
| 近五年授课  情况 | (注明授课时间及科目) | | | | |
| 近五年主要  教学科研成果 | 在省级以上公开发行的学术刊物上发表论文共 篇，出版专著（教材） 部；获省级以上奖 项，市级奖 项；目前承担教学改革和科研项目 项，其中省级以上 项，市级 项。 | | | | |
| 代表性成果(时间、刊物或组织部门、名称、等次) | | | | |

4.申报专业专任专业教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生  年月 | 所学专业 | 讲授课程 | 学历/学位 | 专业技术职务 | 职业技能等级证书或资格证书 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 省级以上专业荣誉 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.申报专业兼职教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生  年月 | 所学专业 | 讲授课程 | 学历/学位 | 专业技术职务 | 职业技能等级或资格证书 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 省级及以上专业荣誉 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.申报专业实训室情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 数量 | 面积  （㎡） | 实训设备 | | | |
| 名称 | 购置时间 | 数量 | 实训设备价值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：1.语音室、多媒体教室及非计算机专业的计算机房均不列入此表；**

**2.只统计单价5000元以上设备或一个批次采购金额5000元以上设备。**

7.申报专业教师公开发表的论文和专著（教材）一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文和专著（教材）名称 | 作 者 | 刊物名称（出版单位） | 书刊号及出版日期 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

8.牵头或参与省级及以上专业教学指导方案（标准）编写情况

|  |  |
| --- | --- |
| 专业教学指导方案（标准）名称 | 具体编写情况和实施效果 |
|  |  |

9.建设方案综述

**9-1 专业办学基础**

|  |
| --- |
| 近五年来，专业人才培养条件（基本办学条件、师资队伍、教学条件等），人才培养质量，校企合作经验与成效，专业办学优势特色，2000字以内。） |

**9-2 专业发展目标**

|  |
| --- |
| （专业发展的总体目标与思路，600字以内。） |

**9-3 重点任务与举措**

|  |
| --- |
| （逐条说明本专业建设的重点任务和具体措施，5000字以内。） |

**9-4 预期成效**

|  |
| --- |
| （专业建设预期成效及标志性成果，800字以内。） |

**9-5建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标[[11]](#footnote-10) | | |
| 2024年 | 2025年 | 2026年 |
| 1 | 人才培养模式改革 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 课程体系建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 教学团队建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学设施建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 5 | 数字化教学资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 服务能力和水平提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 专业质量效益 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 9-6经费预算

| 建设内容 | | 经费来源及预算[[12]](#footnote-11) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总计 | | 各级财政投入[[13]](#footnote-12) | | 举办方投入[[14]](#footnote-13) | | 行业企业支持 | | 学校自筹 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程体系建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学团队建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学设施建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字化教学  资源建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服务能力和  水平提升 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业质量效益 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 10.保障措施

|  |
| --- |
| （协同推进机制、改革政策落实、财力和教师队伍建设保障、项目实施管理、多元投入机制等，1000字以内。） |

11.学校承诺书

|  |
| --- |
| （学校在专业建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）  学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

12.推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校近三年是否存在文件“四、申报条件（四）”中所列的4种事项 | 是/否 |
| （对申报学校在政策、资金、人力等方面的支持与承诺，推荐意见，公示无异议声明）  县（市、区）人民政府（盖章）  市教育（教体）局（盖章） 市财政局（盖章）  非财政供养的学校举办方（盖章）  年 月 日 | |

1. 填写文件文号，并上传获批文件PDF版。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 仅填报学校主持教育部、省教育厅发文立项的职业教育专业数字化精品资源建设项目。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 仅包括国家和省教学工作诊断与改进、现代学徒制、1+X证书制度试点、校企一体化合作办学项目。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 仅填报国家“万人计划”教学名师，全国、省教书育人楷模，省级以上名师工作室，技艺技能传承创新平台，省级以上教学团队，齐鲁名师、齐鲁名校长，省青年技能名师。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 仅填报2015年以来省教育厅立项的职业教育教学改革研究项目、教育科学规划项目、社会科学规划项目、自然科学基金项目（第一主持单位）。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个PDF文件上传。 [↑](#footnote-ref-5)
7. 仅填报近三届国家、省职业教育教学成果奖（教育部行指委评选教学成果奖为省级）。 [↑](#footnote-ref-6)
8. 指全国、全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含职业院校信息化教学大赛）。 [↑](#footnote-ref-7)
9. 指全国、全省职业院校技能大赛中职班主任比赛。 [↑](#footnote-ref-8)
10. 填报近五年本专业获得的其他省级及以上成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-9)
11. 年度目标包括定量、定性描述。 [↑](#footnote-ref-10)
12. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-11)
13. 包括省级财政奖补、市级财政投入和县级财政投入。 [↑](#footnote-ref-12)
14. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-13)