附件1

山东省中等职业教育特色化专业

申 报 书

学校名称（盖章）

申报专业名称

专业举办时间

 申报专业负责人

 联系电话

山东省教育厅

制

山东省财政厅

2023年9月

填 报 要 求

一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。

二、申报表中，除注明外，各项指标截止时间为填报之日；“近五年”指2018年1月1日至填报之日。

三、文字描述要抓住重点、言简意赅，可另附页。

四、双面打印，纸质封面（不加塑料封皮）。

五、纸质稿与电子版内容要完全一致。1. 学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 |     | 建校时间 |  |
| 详细地址 |   | 邮政编码 |   |
| 法人代表 |  | 电 话 |  | 手 机 |  |
| 联系人 |   | 电 话 |   | 手 机 |   |
| 联系人邮箱 |  | 联系人QQ号 |  |
| 学校网址 |  | 学校性质 |  |
| 全日制在校生数 |   | 占地面积（㎡） |   | 建筑面积（㎡） |   |
| 实训室数 |   | 实训场地面积（㎡） |   | 实训设备总值（万元） |   |
| 专任教师数（其中，研究生以上学历人数） |  / | 高级职称教师数 |   | 双师型教师数 |   |
| 兼职教师数 |   | 当年毕业生就业率 |   | 当年承担社会培训人次 |   |
| 申报专业和其他重点专业名称 | 学制 | 当年招生数 | 当年在校生数 | 当年毕业生数 |
| 1．申报专业 |  |   |   |   |
| 2．其他重点专业 |  |   |   |   |
| 3．其他重点专业 |  |   |   |   |
| 4．…… |  |   |   |   |
| 5． |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**注：学校性质为公办、民办。**

2.申报专业基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 专业主要面向的产业情况 | 省级品牌专业、国家示范性专业立项情况 |
|  | 批次（立项年度）： |
| 专业在校学生情况 |
| 专业名称 | 学制 | 人数 | 一年级 | 二年级 | 三年级 |
|  |  |  |  |  |  |
| 专业学生获证情况 |
| 专业在校生总数 | 职业技能等级证书或资格证书 | 获得人数 | 获得率（%） |
|  | 职业技能等级证书 |  |  |
| 职业资格证书 |  |  |
| 专业毕业生就业情况 |
| 专业连续办学年数 | 近三年累计毕业生总数 | 毕业生就业人数及比例 | 毕业生对口就业人数及比例 | 平均薪酬（元） |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专业近三年社会培训情况 |
| 2020年培训人次 | 2021年培训人次 | 2022年培训人次 | 三年平均培训人次 |
|  |  |  |  |
| 专任专业教师情况 |
| 总数 | 本科以上教师数 | 硕士以上教师数 | 中级以上职称教师数 | 高级职称教师数 | 获得高级以上职业资格教师数 | 获得技师以上职业资格教师数 | 获得执业资格的教师数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 申报专业实验实训设备及书刊情况 |
| 专业实训设备总值（万元） | 生均专业实训设备值（元） | 专业藏书数量（册） | 专业期刊种类 |
|  |  |  |  |
| 类别 | 年份 | 项目名称 | 项目负责人 | 授予部门 | 获批文件文号[[1]](#footnote-0) |
| 主持省级以上精品资源共享课程（在线精品课程）建设项目[[2]](#footnote-1)  |  |  |  |  |  |
| 牵头或参与制定省级及以上中职专业教学标准（教学指导方案），或有主编教材入选“十三五”“十四五”国家规划教材或“十四五”省级规划教材 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 职业教育教学改革试点[[3]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教师省级以上荣誉[[4]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 承担省职业教育教学改革研究项目或省级及以上科研项目[[5]](#footnote-4) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 类别 | 级别 | 特等奖数量 | 一等奖数量 | 二等奖数量 | 三等奖数量 | 授予部门 | 获奖证明[[6]](#footnote-5) |
| 教学成果奖[[7]](#footnote-6) | 国家 |  |  |  | —— |  |  |
| 省级 |  |  |  |  |  |
| 教材建设奖 | 国家 |  |  |  | —— |  |  |
| 省级 |  |  |  |  |  |
| 职业院校教学能力比赛[[8]](#footnote-7) | 国家 | —— |  |  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |  |  |
| 职业院校中职班主任比赛[[9]](#footnote-8) | 国家 | —— |  |  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |  |  |
| 学生 | 职业院校技能大赛 | 世界 | （金牌） | （银牌） | （铜牌） | （优胜奖） |  |  |
| 金砖国家 | （金牌） | （银牌） | （铜牌） | （优胜奖） |  |  |
| 国家 | —— |  |  |  |  |  |
| 省级 | —— |  |  |  |  |  |
| 职业技能大赛 | 国家 |  |  |  |  |  |  |
| 省级一类 |  |  |  |  |  |  |
| 世界技能大赛 | 国际 | （金牌） | （银牌） | （铜牌） | （优胜奖） |  |  |
| 文明风采活动获奖 | 国家 | —— |  |  |  |  |  |
| 省级 | —— |  |  |  |  |  |
| 其它省级及以上级成果[[10]](#footnote-9) |  |

3.申报专业负责人简况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | 职称 |  | 职业技能等级证书或资格证书 |  |
| 近五年受表彰情况 |  |
| 工作简历 | (含企业就工和社会兼职情况) |
| 近五年授课情况 | (注明授课时间及科目) |
| 近五年主要教学科研成果 | 在省级以上公开发行的学术刊物上发表论文共 篇，出版专著（教材） 部；获省级以上奖 项，市级奖 项；目前承担教学改革和科研项目 项，其中省级以上 项，市级 项。 |
| 代表性成果(时间、刊物或组织部门、名称、等次) |

4.申报专业专任专业教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 所学专业 | 讲授课程 | 学历/学位 | 专业技术职务 | 职业技能等级证书或资格证书 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 省级以上专业荣誉 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.申报专业兼职教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 所学专业 | 讲授课程 | 学历/学位 | 专业技术职务 | 职业技能等级或资格证书 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 省级及以上专业荣誉 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.申报专业实训室情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  序号 | 实训室名称 | 数量 | 面积（㎡） | 实训设备 |
| 名称 | 购置时间 | 数量 | 实训设备价值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：1.语音室、多媒体教室及非计算机专业的计算机房均不列入此表；**

**2.只统计单价5000元以上设备或一个批次采购金额5000元以上设备。**

7.申报专业教师公开发表的论文和专著（教材）一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文和专著（教材）名称 | 作 者 | 刊物名称（出版单位） | 书刊号及出版日期 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

8.牵头或参与省级及以上专业教学指导方案（标准）编写情况

|  |  |
| --- | --- |
| 专业教学指导方案（标准）名称 | 具体编写情况和实施效果 |
|  |  |

9.建设方案综述

**9-1 专业办学基础**

|  |
| --- |
| 近五年来，专业人才培养条件（基本办学条件、师资队伍、教学条件等），人才培养质量，校企合作经验与成效，专业办学优势特色，2000字以内。） |

**9-2 专业发展目标**

|  |
| --- |
| （专业发展的总体目标与思路，600字以内。） |

**9-3 重点任务与举措**

|  |
| --- |
| （逐条说明本专业建设的重点任务和具体措施，5000字以内。） |

**9-4 预期成效**

|  |
| --- |
| （专业建设预期成效及标志性成果，800字以内。） |

**9-5建设进度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | 年度目标[[11]](#footnote-10) |
| 2024年 | 2025年 | 2026年 |
| 1 | 人才培养模式改革 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 课程体系建设 | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 教学团队建设 | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学设施建设 | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 5 | 数字化教学资源建设 | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 服务能力和水平提升 | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 专业质量效益 | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 9-6经费预算

| 建设内容 | 经费来源及预算[[12]](#footnote-11) |
| --- | --- |
| 总计 | 各级财政投入[[13]](#footnote-12) | 举办方投入[[14]](#footnote-13) | 行业企业支持 | 学校自筹 |
| 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程体系建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学团队建设 | 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学设施建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字化教学资源建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服务能力和水平提升 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业质量效益 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 10.保障措施

|  |
| --- |
| （协同推进机制、改革政策落实、财力和教师队伍建设保障、项目实施管理、多元投入机制等，1000字以内。） |

11.学校承诺书

|  |
| --- |
| （学校在专业建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |

12.推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校近三年是否存在文件“四、申报条件（四）”中所列的4种事项 | 是/否 |
| （对申报学校在政策、资金、人力等方面的支持与承诺，推荐意见，公示无异议声明）县（市、区）人民政府（盖章） 市教育（教体）局（盖章） 市财政局（盖章）非财政供养的学校举办方（盖章） 年 月 日 |

1. 填写文件文号，并上传获批文件PDF版。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 仅填报学校主持教育部、省教育厅发文立项的职业教育专业数字化精品资源建设项目。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 仅包括国家和省教学工作诊断与改进、现代学徒制、1+X证书制度试点、校企一体化合作办学项目。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 仅填报国家“万人计划”教学名师，全国、省教书育人楷模，省级以上名师工作室，技艺技能传承创新平台，省级以上教学团队，齐鲁名师、齐鲁名校长，省青年技能名师。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 仅填报2015年以来省教育厅立项的职业教育教学改革研究项目、教育科学规划项目、社会科学规划项目、自然科学基金项目（第一主持单位）。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个PDF文件上传。 [↑](#footnote-ref-5)
7. 仅填报近三届国家、省职业教育教学成果奖（教育部行指委评选教学成果奖为省级）。 [↑](#footnote-ref-6)
8. 指全国、全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含职业院校信息化教学大赛）。 [↑](#footnote-ref-7)
9. 指全国、全省职业院校技能大赛中职班主任比赛。 [↑](#footnote-ref-8)
10. 填报近五年本专业获得的其他省级及以上成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-9)
11. 年度目标包括定量、定性描述。 [↑](#footnote-ref-10)
12. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-11)
13. 包括省级财政奖补、市级财政投入和县级财政投入。 [↑](#footnote-ref-12)
14. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-13)